

UAPA TE INFORMA

AÑO XVIII, No. 27 Septiembre-diciembre, 2019

INAFOCAM
otorga 20 becas
para participar
del Doctorado en
Educación



ISSN 2518-8828



**UAPA TE
INFORMA**

AÑO XVIII, No. 27

Septiembre-Diciembre, 2019

UAPA TE INFORMA es el órgano de información institucional de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), editado bajo el cuidado de los departamentos de Relaciones Públicas y Publicaciones.

Directora:

Fior D'Aliza Taveras

Editor:

Lennys Tejada Betancourt

Corrección de estilo:

Luisa Hernández

Diseño y diagramación:

Rafael Emilio Genao

Fotografía:

Martín Marrero

Alex Zaldívar

Gabriela Gómez

Kendri Hernández

Génesis López Rosa

Universidad Abierta para Adultos (UAPA)
Av. Hispanoamericana, Urb. Thomén,
Santiago, República Dominicana.
Tel: 809-724-0266, Fax: 809-724-0329.
Apartado postal 1238

Recinto Santo Domingo
Calle 5 w, esq. 2 w Urb. Lucerna,
Sto. Dgo. República Dominicana.
Tel.: 809-483-0100, Fax: 809-483-4313.

Recinto Cibao Oriental, Nagua
Calle 1ra. Urb. Alfonso Alonso,
Nagua, República Dominicana.
Tel.: 809-584-702, Fax: 809-584-7021

Para más información visite:
<http://uapateinforma.blogspot.com>

**UNIVERSIDAD
ABIERTA
PARA
ADULTOS**



 uapa.edu.do

   @uniuapa

Temas

04 La voz del Rector

07 Quincuagésima séptima graduación

13 Investigación y Postgrado

16 Alianzas y convenios

18 UAPA internacional

19 Ellos opinan

20 De las escuelas

24 Ediciones UAPA

28 Innovación y emprendimiento

29 Extensión universitaria

30 Boulevard de los egresados

31 Figureo uapiano

La voz del Rector

El rol de la educación a distancia en el cambio de la educación superior dominicana

Vivimos una época en la que el conocimiento se expande a una velocidad extraordinaria y los medios para acceder al mismo se han multiplicado de manera asombrosa. Esto ha permitido que la naturaleza del proceso educativo cobre un sentido distinto. Antes, el aula era el lugar preferido, casi exclusivo, para que la relación pedagógica se llevara a cabo. Hoy, es la sociedad la que reclama ese rol educativo.

El desarrollo comercial del internet ha permitido el surgimiento de estrategias diferentes para realizar el proceso de aprendizaje. Las herramientas derivadas de esta tecnología han posibilitado que la educación cambie de una manera sustancial, así como también el rol de los actores principales, docente y estudiante. Muchos enfoques han surgido como la educación presencial soportada en tecnologías, blended learning, (semipresencial, mixto) o la educación virtual o en línea.

Interesa aquí hacer referencia a las perspectivas de la educación virtual en nuestro país.

Al efecto, es importante aclarar qué es la educación virtual, que es “aquella formación que se realiza mediada por las tecnologías derivadas del desarrollo de la internet.” En esta modalidad se crean espacios de trabajo pedagógico donde se pueden desplegar contenidos, actividades, interacción social, diálogos sincrónicos y asincrónicos, mensajería, etc. para favorecer el aprendizaje de los participantes.

Para una buena educación virtual tres aspectos son importantes:

1. La definición de un modelo pedagógico. Previo a cualquier proceso de virtualización la

institución debe definir el modelo educativo a seguir. Este modelo es el que orienta todo el proceso desde la concepción de los materiales educativos, el rol de los docentes, los medios de evaluación, los recursos de aprendizaje, etc. Este modelo representa el sello característico del proceso pedagógico en una determinada institución.

2. La tecnología apropiada para soportar el proceso. Es indispensable seleccionar la tecnología que se utilizará para garantizar que el proceso educativo sea eficiente. Dentro de este contexto hay que disponer de una buena plataforma que permita administrar los cursos. Las hay en abierto y comerciales. Las más utilizadas en abierto son Moodle, Dokeos, Claroline, Sakai y Chamilo y otras comerciales como Edmodo, Blackboard, Sumtotal, E-ducativa y Schoology. Son también muy utilizadas por las IES del mundo.

3. El tercer aspecto a considerar es el rol de los actores del proceso educativo. En el modelo educativo se debe definir el rol de los actores. Lo cierto es que en la modalidad virtual se produce un cambio fundamental en la relación de los actores. El alumno es el centro del proceso de aprendizaje y es responsable del mismo. Él es quien decide cuándo estudiar, dónde hacerlo, el tiempo destinado a ese proceso, los recursos que ha de emplear, el tratamiento de la información disponible, etc. El docente es un facilitador, ayuda a que el proceso sea de mayor beneficio para el alumno, seleccionando contenidos, actividades, organizando foros, chats de discusión, retroalimentando el proceso de aprendizaje.

El desarrollo de la educación virtual es paralelo al avance que ha tenido internet, sobre todo la internet 2.0. Los medios de interacción se facilitan con los foros, chats, wikis, blogs, correo electrónico. A estos medios se añaden las redes sociales como WhatsApp, facebook, youtube, instagram, etc que permiten la circulación masiva de textos, imágenes, videos, audio conferencias, videoconferencias, etc. con los cuales el proceso de socialización se acrecienta evitando la sensación de soledad que acompaña la educación a distancia tradicional.

Es importante señalar que en la actualidad el desarrollo de los dispositivos móviles, como com-



putadoras, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. acrecienta el potencial educativo de la internet y favorece la democratización de la educación superior. Vivimos en un mundo digital que pone al servicio de la educación una inmensa cantidad de recursos de excelente calidad y muchas veces gratuitos. El mecanismo fundamental para aprovecharlo es la disponibilidad de acceso a internet de banda ancha.

En el caso dominicano, recientemente el Director Ejecutivo de INDOTEL afirmó que el país dispone de 11 millones de líneas de teléfono fijas y móviles, y 6 millones de líneas de internet, lo cual supone una conectividad del 50% de la población. Afirmó que se trabaja para lograr, vía la red eléctrica del país, una conectividad del 70%, incluyendo llevar internet de banda ancha a 11 provincias que carecen de fibra óptica actualmente. Este nivel de conectividad permite visualizar un futuro brillante para el desarrollo de la educación virtual en el país que cuenta, dicho sea de paso, con el aval de la sociedad dominicana reunida tanto en la definición de la ley de Estrategia Nacional como en el Pacto por una Educación de Calidad firmado por los distintos actores políticos y sociales reunidos al efecto.

En la estrategia se establece como uno de sus compromisos:

“Desarrollar la educación a distancia y virtual en las instituciones de educación superior, como forma de ampliar el acceso a toda la población. Y en el pacto se amplía y se establece la necesidad de promover la oferta de educación superior virtual y la educación a distancia, siempre que cumplan con las condiciones requeridas para esta modalidad. Para tales fines el gobierno dominicana, en acción coordinada con el sector privado, propiciará el acceso a conectividad de banda ancha a precios asequibles.”

Es obvio que los requisitos de calidad a que hace referencia el pacto son importantes tanto para la educación superior a distancia y virtual como para la educación presencial. En un caso como en el otro, debe ser la preocupación de los gestores de la educación superior que la oferta sea de la más alta calidad. Ambos sistemas de-

ben ser evaluados en igualdad de condiciones. De hecho, las evaluaciones realizadas a programas de educación superior virtual indican que estos aportan al proceso educativo una alta responsabilidad en el que aprende, mayor disciplina y motivación, mayor capacidad de trabajar en equipos de colaboración, gran flexibilidad en lo que aprenden, capacidad de investigar en fuentes diversas y obtener información relevante, etc. que son habilidades muy requeridas en el mundo empresarial de hoy.

Tanto por las declaraciones de la estrategia nacional como del pacto, la educación virtual cuenta con el aval político para su expansión. Es claro que el marco regulatorio existente en el MESCyT para la educación a distancia debe ser adecuado para lograr el pleno desarrollo de la educación superior virtual y ampliar las oportunidades de aprendizaje a todos los habitantes del país independientemente del lugar de residencia.

Se requieren, además, políticas gubernamentales que incentiven el desarrollo de la educación virtual y que permitan a las IES del país destinar los recursos necesarios para la incorporación de las TICs en todas sus dimensiones, principalmente, a través de plataformas académicas y contenidos digitales para soportar los cursos.

Es conveniente aclarar que las estrategias de esta modalidad pueden ser empleadas por la educación presencial, sobre todo los recursos de la web 2.0 y las redes sociales que permiten una mayor sociabilidad y autonomía en el proceso educativo. Es la educación presencial apoyada en las TIC, pero eso no es educación virtual. Ambas modalidades deben preservar su esencia. La diversidad de instituciones y ofertas es lo que le da sentido al sistema de educación superior para satisfacer la naturaleza diversa de la demanda de estudios superiores.

Lo importante es que a nivel institucional se tenga claro que el uso de las tecnologías de la información y la comunicación han cambiado la forma como se realiza el proceso educativo, sea de una manera radical como lo hace la educación virtual o con menor intensidad como ocurre en un enfoque mixto combinando un



mayor o menor grado de presencialidad con el uso de las TICs.

Lo cierto es que en el mundo digital que vivimos, el mundo de los milenials, la educación basada en las herramientas tecnológicas es un movimiento ascendente que augura que la mayor cantidad de alumnos en los próximos 10 años estarán haciendo sus cursos, o una parte muy importantes de ellos, en la red. En Estados Unidos el 26% de los estudiantes hacen sus cursos totalmente virtuales. Los cursos Moocs han permitido a millones de personas en el mundo obtener una formación complementaria de manera gratuita sin tener que salir de sus casas. Las principales universidades del mundo impulsan este movimiento. República Dominicana no escapa a este proceso; cada día más alumnos se incorporan a esta modalidad.

El impacto de la Internet en la sociedad y, en particular en la educación a todos los niveles, es creciente y los estudiantes beneficiarios de este proceso se multiplican por millones cada año. Es un movimiento ascendente que involucrará a corto y mediano plazo, la mayor cantidad de alumnos en el mundo. Países como el nuestro deben establecer políticas apropiadas para aprovechar todas las ventajas asociadas a la educación mediada por las TICs.

En el país están dadas las condiciones para que la educación virtual se desarrolle plenamente. La voluntad política expresada en la estrategia nacional de desarrollo y el pacto por la educación de calidad son el marco adecuado para lograr tal propósito. Sin embargo, hay que establecer las normativas apropiadas para garantizar la calidad de la oferta que se puede realizar bajo esta modalidad.

Las experiencias internacionales auguran el éxito del proceso de virtualización, siempre que internamente se cuide la calidad como requisito fundamental.

Angel Hernández



Graduación



Quincuagésima séptima graduación



UAPA celebra graduación con 1,326 nuevos profesionales

La Universidad Abierta para Adultos (UAPA) entregó a la sociedad dominicana 1, 326 nuevos profesionales en grado y postgrado, cifra que elevó a 29 mil 844 egresados, en 57 promociones durante sus 24 años de existencia.

En el acto de investidura celebrado en la sede universitaria, el rector y fundador de la entidad, el doctor Ángel Hernández, exhortó a los gra-

duandos a ser comprometidos con los temas sociales de la nación, tras felicitarlos por la meta alcanzada.

Además, se refirió a la violencia social, a la democracia y al medio ambiente en especial al calentamiento global que afecta a todos: “Si cada uno hace lo que tiene que hacer, el país y el mundo serían diferentes”, expresó, al tiempo de



motivar a los graduandos a sembrar árboles en todo el país.

La oradora invitada fue Belkis García, presidenta de la Asociación Ecológica del Cibao (SOECI), quien pronunció un emotivo discurso. “La SOECI y UAPA han unido esfuerzos y voluntades en aras de proteger el planeta como garantía de respeto por la vida y el desarrollo de las presentes y futuras generaciones”, expresó la ecologista.

Los nuevos 1, 326 profesionales (407 de postgrado y 919 de grado) recibieron los títulos de manos del rector Ángel Hernández y de la directora de Registro, Alexandra Ventura, como lo establece el Reglamento Académico de la Universidad.

En la promoción 57 también se invistió un grupo de participantes provenientes de provincias y pueblos del Sur profundo y la región Este, que cursaron estudios de maestrías y carreras, a través de la virtualidad.

Asimismo, 22 dominicanos residentes en Estados Unidos, España y Canadá asistieron a la ceremonia para recibir sus títulos como resultado de sus estudios virtuales: Mariela Capellán, Eulogio Colón, Rafael Cruz, Cristibalina García, Margarito Quesada, Juana



Cabreja, Javier Ozoria, Francisco Cuevas, Carlos Reví, Leslie Estévez, Elcry Vargas, Andreidis Novas, Víctor Rivera, César Gómez, Jacqueline Peralta, Marianny Álvarez, Sahony Hernández, José Herrera, Elfis Cabrera, Rafael Heredia, Niurka Peña, Viviana Cruz y Carmen Javier.

Un momento muy emotivo se produjo cuando la graduanda con discapacidad física, Evangelina Abréu, del municipio de Salcedo, de la carrera de Psicología Clínica, recibió su título, demostrando que no hay límites para lograr los sueños.

Los graduandos más destacados por escuelas recibieron placas de reconocimientos y anillos de graduación: Stanley Santana (Postgrado/Maestría Derecho Civil Contemporáneo), Carol Cruz Arias (Escuela de Psicología/ Psicología Educativa), Maryelin Rodríguez (Esc. Negocios/ Mercadeo); Johanna Maribel Rodríguez (Esc. Educación/ Educación Inicial), José Baduit Tavárez (Esc. Turismo / Administración de Empresas Turísticas); Miguel Ángel Luciano (Esc. Ingeniería y Tecnología/ Ingeniería en Software) y Ernesto Leonidas Peñaló, quién fue distinguido como el más destacado de toda la promoción y de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas. También pronunció el discurso en nombre de sus compañeros graduandos.



Graduación





Postgrado



Investigación y Postgrado

UAPA gana proyecto que producirá energía con la basura

SANTIAGO.- Con el proyecto de innovación ‘Sistema de información geográfica para el aprovechamiento energético de desechos orgánicos’, la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) obtuvo el apoyo financiero a través de la convocatoria del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) 2019 del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, con el que hará grandes aportes por la producción de energía con la basura que se produce en la ciudad de Santiago de los Caballeros.

Los autores del proyecto que resultó elegido en la categoría Medioambiente y Recursos Naturales, obtuvieron más de 3 millones y medio de pesos para su realización. La autoría de la propuesta es de los investigadores y académicos de la UAPA: Adolfo Díaz, Wilfredo Padrón y Edgar Rojas. Además, está involucrada la Universidad ISA y la empresa recicladora Gilpen Global que será la responsable de la producción de la energía, que no requiere ni carbón, ni petróleo, porque se generará de desechos sólidos, como la basura.

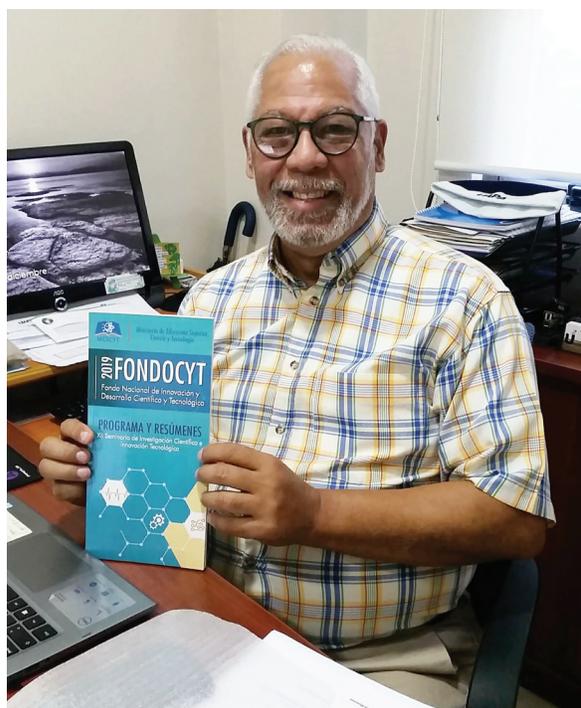
En la convocatoria del FONDOCYT participaron 371 proyectos de 21 universidades y 13 centros de investigación, pero solo 108 fueron seleccionados para financiarlo y desarrollarlo en un período de dos años, a partir de enero de 2020.

“La generación de los desechos sólidos urbanos es inherente a todas las actividades humanas. En el municipio de Santiago de los Caballeros se ha constatado la problemática de desechos orgánicos, por lo que se considera pertinente y viable proponer una solución informática para la ayu-

da en la toma de decisiones”, expresó el doctor Edgar Rojas.

Los directivos del MESCYT, el viceministro de Ciencia y Tecnología, Plácido Gómez, y el director regional de proyectos, Carlos Manuel Rodríguez, destacaron el rol de las 34 instituciones dominicanas con sus respectivos proyectos, lo que evidencia un alto interés en la investigación y la innovación. Los funcionarios valoraron todos los proyectos de la Convocatoria 2019 y afirmaron que los mismos evidencian la calidad de la comunidad científica en el país.

Los 108 propuestas seleccionadas representan un compromiso para el Estado ascendente a RD\$728,261,044.45 (setecientos veintiocho millones doscientos sesenta y un mil cuarenta y cuatro pesos dominicanos), que se desembolsarán en tres años.//



INAFOCAM otorga 20 becas para participar del Doctorado en Educación

Con el objetivo de formar recursos humanos de alto nivel académico, con una sólida preparación en el campo de la investigación educativa, el Ministerio de Educación, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) incorporó a 20 directivos, técnicos y docentes activos del sistema educativo dominicano al Doctorado en Ciencias de la Educación que imparten cuatro universidades dominicanas.

El Doctorado en Ciencias de la Educación es un programa de modalidad semipresencial aprobado por el Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología (MESCyT). Se desarrolla bajo la coordinación de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) con la cooperación interinstitucional de la Universidad Católica del Cibao (UCATECI), la Universidad Católica Nordestana (UCNE) y la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO).

La doctora Marcelina Piña del Rosario, hablando en representación del INAFOCAM, expresó que para dicha institución es motivo de orgullo y de responsabilidad apoyar este programa de doctorado, de producción nacional, para el cual fue necesario que cuatro universidades dominicanas pusieran a disposición sus recursos humanos del más alto nivel para aportar a la calidad de la formación docente. “Esto habla del avance que van obteniendo las universidades locales para elevar la calidad de la educación”, indicó.

En el acto, las universidades estuvieron representadas por la Dra. Magdalena Cruz, vicerrectora de Investigación y Posgrado de la UAPA; por el Pbro. Dr. Isaac García de la Cruz, vicerrector ejecutivo de la UCNE; Ing. Jaime Arismendi Acosta Padilla, decano de Planificación y Desarrollo de UTECO y el Dr. Luis Gómez, director de Posgrado de UCATECI.

Los representantes de las universidades destacaron la importancia del programa, confiados en que contribuirá a elevar la calidad de los contenidos curriculares que se imparten en los centros educativos. Indicaron que sus universidades han unido sus fortalezas en el área de la educación para contribuir a la mejora de la educación pensando que la República Dominicana tiene sólidos recursos humanos para elevar su calidad educativa. “En este esfuerzo hemos logrado un aliado importante que es el Inafocam en representación del sector educativo oficial”, expresaron los directivos universitarios.

En el marco del acto, realizado en la sede de la UAPA en Santiago, cada participante firmó una carta compromiso con el INAFOCAM, a través del cual dejan constancia de sus deberes y derechos con el programa hasta el final del mismo. Este momento estuvo coordinado por el Licdo. Francisco Heredia del Departamento Jurídico del INAFOCAM.

INAFOCAM otorga la beca cubierta en un 100%, por lo que se espera que los docentes beneficiados aprovechen al máximo la oportunidad de formarse en un programa del más alto nivel.

Información del Doctorado en Educación

El objetivo general del programa es contribuir a la formación científica de profesionales en la cualificación y producción de conocimientos científicos en el área de educación, para lograr avances significativos en el desarrollo de líneas y redes de investigación universitaria.

El programa tiene una duración de tres años, el primero para el desarrollo de las asignaturas y los dos restantes para la investigación que deberán presentar los participantes del programa. Se desarrollará en el marco de un enfoque por competencias centrado en los aprendizajes y acompañamiento.

El plan de estudios inicia con talleres de nivelación en aspectos de investigación, análisis estadísticos y tecnología. Posee un pensum con 61 créditos de los cuales 21 corresponden a las asignaturas del primer año y 40 a la investigación en el segundo y tercer año.

Se usará una metodología de autogestión de los aprendizajes, la flexibilidad, el trabajo individual y grupal, estudio de casos, entre otros.



DOCTORADO

EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

 **Admisiones ABIERTAS**



Alianzas y convenios

UAPA y SOFTECA, firman acuerdo para beneficiar a los participantes de las carreras de Ingeniería en Software



U
16
TI

Firma de convenio de pasantía entre la UAPA y la empresa SOFTECA, la cual va a beneficiar a los participantes de las carreras de Ingeniería en Software, Informática Gerencial, Mercadeo y Contabilidad. La firma fue realizada por los directivos Reyna Hiraldo, Yngrid Ramos y Melvin Paulino por la UAPA y Joan Tejada por SOFTECA.

Alcaldía Santo Domingo Norte y Universidad Abierta para Adultos (UAPA) firman convenio de cooperación

La Alcaldía Santo Domingo Norte (ASDN) y la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) firmaron un convenio de colaboración interinstitucional mediante el cual esta alta casa de estudios brindará facilidades a los empleados de esta institución para cursar carreras de grado y post grado, así como cursos y talleres que beneficien a los munícipes sin la necesidad de trasladarse lejos de sus hogares.



UAPA y WORKALIA firman acuerdo de cooperación

La Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) y la empresa WORKALIA firmaron un acuerdo interinstitucional para desarrollar actividades de apoyo y mejora continua en el crecimiento de la red de emprendedores de la región, además de fortalecer la cultura de emprendimiento en la comunidad universitaria.

Workalia es una plataforma de emprendimiento de startups, mipymes, programadores, diseñadores, profesionales y estudiantes. Es la institución precursora de los start up challechanges como ideathon, hackathon, pitchathon en Santiago.



La rúbrica fue realizada por los dirigentes de ambas entidades, Ángel Hernández y Modesto Durán, además, fungieron como testigos de la alianza, las vicerrectoras Luz Rosa, Alejandra Hernández y la directora del CUDE, Rosa Minaya.

Ambas instituciones trabajarán en la asistencia educativa para fortalecer la gestión de startups y Mipymes, contribuyendo así al crecimiento de la economía a nivel nacional, como meta necesaria de cara al objetivo de una mejor nación.



UAPA internacional

UAPA es elegida como vicepresidenta del Consejo Ejecutivo para el período 2020-2023 de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL)



PERÚ.- La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, fue elegida como vicepresidenta del Consejo Ejecutivo para el período 2020-2023 de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL), entidad con sede en México e integrada por 230 instituciones de educación superior, públicas y privadas, de 22 países. La elección a la vicepresidencia se comparte con la Universidad de La Habana de Cuba. Se enmarcó en la XX Asamblea General efectuada en Lima, Perú, cuyo encuentro tuvo como objetivo fortalecer los espacios de integración en la región y trabajar en los desafíos actuales que tiene la educación superior.

Luz Rosa Estrella, vicerrectora de Relaciones Internacionales, en representación del rector de la UAPA, Dr. Ángel Hernández, agradeció la elección de la institución como miembro directivo del Consejo de la UDUAL.

Así mismo, la doctora Dolly Montoya, rectora de la Universidad Nacional de Colombia, fue seleccionada primera mujer electa para dirigir los destinos de la UDUAL en 70 años de existencia, promoviendo la participación de las mujeres en diferentes instancias.

*Ellos
opinan*

Facilitador líder

Un facilitador es en mucho sentido una representación de una realización. Su figura es la de alguien que ya ha recorrido el camino y está frente a la nueva generación para asistir al relevo, pero al hacerlo, es ante ellos el producto terminado, y a su vez influencia dominante. Es un líder.

No todo facilitador es líder, aunque está llamado a serlo, porque se constituye en el modelo, el prototipo de valoración por parte de sus participantes, ya en un proceso de enseñanza y aprendizaje es un acto de vinculación, de interacción y de motivación.

Las características de un buen líder se pueden extender en múltiples facetas. En el caso del facilitador, sin ser nada diferente, es al mismo tiempo especial. Como todo líder, debe influir a través de la influencia de su conducta o su discurso para que los miembros de su grupo trabajen en el logro el objetivo. Sin embargo, el líder en educación no puede limitarse a lo transaccional, sino, más bien, debe enfocarse en desarrollar una dinámica educativa transformacional.



Dra. Luz Rosa Estrella

Viserectora de Relaciones internacionales
y vinculación social, UAPA

El liderazgo del facilitador necesita un carácter carismático, que influya sobre los valores, en las actitudes, y aportar en la misma tónica, un modelo a seguir. El facilitador debe ser, por extensión, ejemplo y referencia en pos de un aprendizaje tácito: Poseer valores morales, cívicos y personales. Esto implica efectivamente una autoanálisis que dé sentido existencial desde una práctica respetuosa, honesta y humilde.

De las escuelas

Académicos de la UAPA disertan en CITICED 2019

SANTO DOMINGO. Una delegación de académicos de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA, participaron como expositores de la décima primera versión del Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia, CITICED 2019.

Entre los expositores y moderadores que participaron en representación de la Universidad, figuran: Yanet Jiminián, Esther Morales, Yenieris Moyares, Luz Rosa Estrella y Jovanny Rodríguez.



Las líneas temáticas que se abordaron en el Congreso y que lograron la reflexión de los participantes fueron: Marco normativo para la

transformación e innovación en la Educación Superior; Pedagogías emergentes y Tendencias Tecnológicas en la Educación.

El CITICED es una experiencia creada con el objetivo de generar un espacio para valorar e intercambiar propuestas que fomenten la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje de la Educación Superior, con miras a la construcción de una universidad en un mundo digital.

En el Congreso, que se efectuó del 8 al 9 de octubre, participaron 25 conferencistas de México, Argentina, Costa Rica, Estados Unidos, Colombia, Chile y República Dominicana



UAPA celebra 1er Congreso de Cultura

La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, el Ministerio de Cultura y la Fundación UNICOSAN, celebraron el 1er Congreso Santiago Reflexiona: territorio, cultura y desarrollo ¡El Santiago que queremos!. Contó con la participación de expositores nacionales y extranjeros, así como con gestores culturales de la provincia.

La actividad se efectuó en los auditorios del Edificio de Postgrado de la UAPA. Los expositores, en las tres mesas de trabajo, coincidieron en que para que la provincia logre su desarrollo se requiere el rescate del patrimonio cultural, el fomento de la literatura, programas en los sectores populares que promuevan la identidad, así como la creación de escuelas barriales que formen a los jóvenes en las distintas disciplinas artísticas; la creación de un museo virtual de Santiago, buscar financiamiento para la preservación de las casas como vestigios culturales como el Hotel Mercedes y otros.

Los gestores culturales indicaron que se requiere de mayor integración del sector público y privado para lograr el desarrollo cultural de

Santiago: “el Estado es el principal responsable para lograrlo y que cada ciudadano asuma su compromiso, como vía de reducción de la violencia, de desarrollo y de una mejor sociedad”.

Entre los expositores estuvieron Francesco Gravina, director de Arquitectura urbana de UCE; Wilfredo Padrón quien presentó la ciudad como espacio cultural; Manuel Núñez y Reynaldo Peguero del Plan Estratégico Cultural.

También hicieron sus intervenciones en la ceremonia inaugural, el director Regional de Cultura, José Núñez; Ramón Cabral de la Torre, director de UNICOSAN y las vicerrectoras Jovanny Rodríguez, Magdalena Cruz y Luz Rosa Estrella, quienes destacaron la importancia del congreso para la reflexión sobre el desarrollo de la ciudad.

Las mesas de trabajo abordaron las temáticas: Gestión y estrategia para el Desarrollo Cultural, Recursos humanos y Sector social y Presupuesto y financiamiento.//



De las escuelas

UAPA realiza Seminario Internacional de Agrimensura

La vicerrectora académica, la maestra Jovanny Rodríguez, en representación del rector Ángel Hernández, inauguró el encuentro científico que se desarrolló bajo el tema: “Agrimensura y Tecnología: nuevo enfoque para el desarrollo profesional del agrimensor” con el objetivo de analizar el uso de las tecnologías aplicadas a la Agrimensura, teniendo en cuenta los nuevos enfoques para el desarrollo profesional del agrimensor.

La adaptación a las nuevas tecnologías y la adecuación de los pensa de las universidades son retos de la Agrimensura en el país, conforme los expositores de este seminario, donde se discutieron temas tales como: “Gestión de proyectos geográficos y cartográficos”, conferencia pronunciada por la colombiana Nubia Aparicio; “La geomántica como eje principal en las actividades de agrimensura”, a cargo de Rigoberto Alejandro Moreno de México. Del país, también participaron Héctor Basora Arriaga y Miguel Santana del Ministerio de Educación (MINERD), así como Alexander Holsteinson, Werner Mejía, Daniel Milne y Ana Miguelina Ortiz, coordinadora de la carrera de Agrimensura de la Universidad y organizadora del evento.

El seminario efectuado en el Auditorio Central del Edificio de Posgrado de la entidad académica, también abordó tres paneles con las temáticas: Nuevas tecnologías aplicadas a la agrimensura, Enfoque de la agrimensura en el contexto local y global y La Agrimensura y la propiedad inmobiliaria.

En el cierre de las ponencias los académicos recibieron sus certificados como expositores y ejemplares de distintas publicaciones de Ediciones UAPA //



UAPA e INAFOCAM dan apertura a especialidad en Monte Plata

Gracias al acuerdo interinstitucional para desarrollar estudios en las áreas de postgrado, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) y el Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) dejaron inaugurada la Especialidad Matemáticas con Orientación a la Enseñanza, la cual beneficiará a 40 maestros del sector público, de la provincia Monte Plata y zonas aledañas.

Las académicas Magdalena Cruz, vicerrectora de Postgrado de la UAPA, y Marcelina Piña, coordinadora docente del área de Posgrado del INAFOCAM, en sus intervenciones resaltaron la importancia de la capacitación para desarrollar las competencias de los maestros de matemáticas quienes se convertirán en especialistas que podrán ayudar a mejorar la calidad de la educación en la República Dominicana.

La maestra Piña indicó que la capacitación obedece al compromiso del Instituto de formar a los maestros dominicanos y que espera que los

docentes puedan participar en los reconocimientos de buenas prácticas, además de las pasantías a nivel internacional.

Por su lado, el director regional de Educación, Jesús Manuel Soriano, afirmó que la especialidad es un empuje a ese crecimiento que requiere la demarcación.

Al acto asistieron autoridades provinciales, entre los que se destacan: René Fabián, asistente del gobernador Nicio Rosario; Guillermo Flores López, representante del Senador Charlie Mariotti Tapia; Claudio Alberto Mustafá, director del Distrito Educativo 17-02 y Ronny Soriano, representante del alcalde municipal a demás, Jesús Contreras. Por la UAPA, los directivos Jenny Mago y Jacinto Paredes. /





Desarrollo humano I

Escuela de Psicología

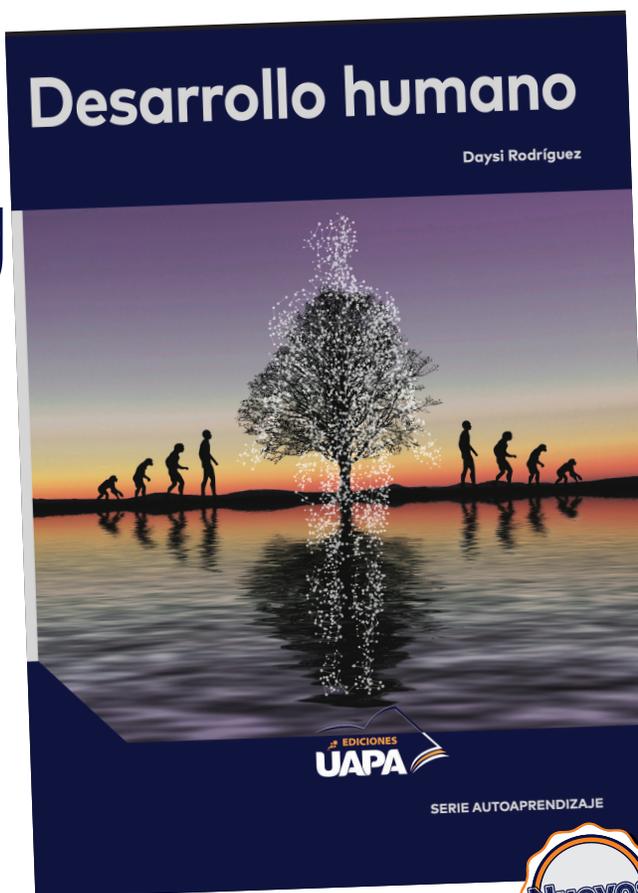
Autora: **Daysi Rodríguez**

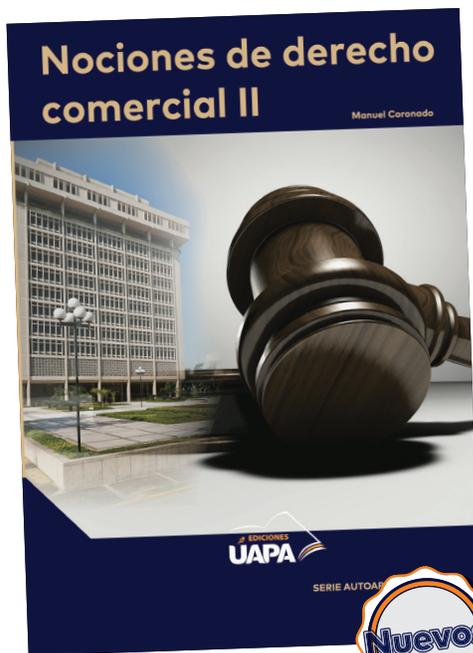
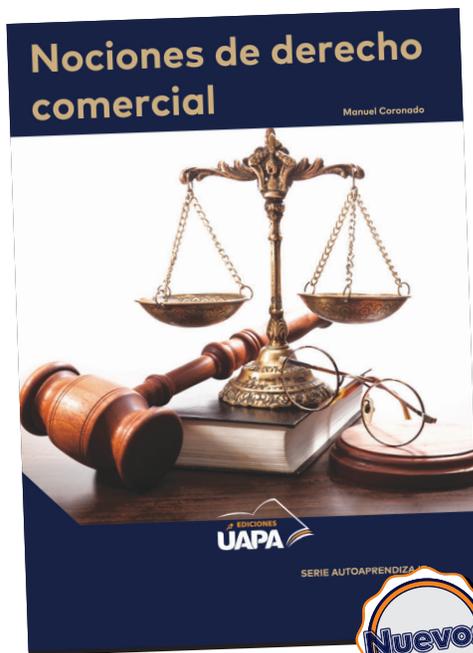
Este libro es el primer volumen de los dos textos que presentan una recolección de datos minuciosos en el área del desarrollo por etapas, incluyendo las neurociencias. Incluye estudios realizados en la República Dominicana. Los contenidos abordan las particularidades del desarrollo humano y sus etapas.

El libro está compuesto por diez temas, a saber: los conceptos básicos del desarrollo humano; las perspectivas teóricas del desarrollo; la formación de una nueva vida -nacimiento y desarrollo físico en los primeros tres años-; el desarrollo físico y cognoscitivo en los primeros tres años; el desarrollo psicosocial en los primeros tres años; el desarrollo físico, cognoscitivo y emocional en la infancia temprana; el desarrollo psicosocial en la infancia temprana; el desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez media; el desarrollo psicosocial en la niñez media.

En la última unidad de este texto se analiza el ámbito que involucra los aspectos psicológicos, sociales y premisas cognoscitivas en la etapa de la niñez media.

U
24
TI





Derecho comercial I y II

Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas

Autor: **Manuel Coronado**

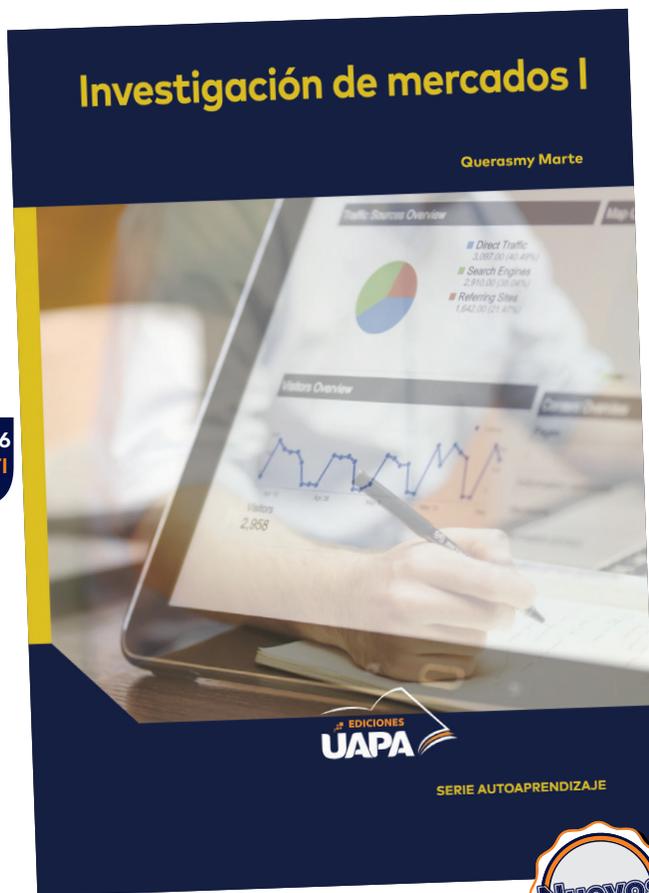
El texto representa el primer volumen de dos compendios sobre nociones de derecho comercial dominicano. Es una investigación-compilación que trata los orígenes, evolución, aplicación y base legal del derecho comercial en la República Dominicana.

Cuenta con 10 unidades didácticas donde se abordan las fuentes del derecho comercial, la naturaleza de los actos de comercio y su clasificación, así como las obligaciones de los comerciantes. Se presentan los principales medios de pago, iniciando con el efectivo, la tarjeta de débito y de crédito, la tarjeta de consumo, la carta de crédito, el vale, el pagaré, la letra de cambio y el cheque.

El libro abarca también temas como los contratos civiles en sus aplicaciones comerciales, el comercio electrónico, la bolsa de valores, el contrato de sociedad, las sociedades comerciales y empresas individuales de responsabilidad limitada, la constitución y transformación de las sociedades.

Son tratados también los temas relacionados con los socios y sus aportes en las sociedades; la administración y representación de las mismas; la disolución de una sociedad; los conceptos de nulidad, fusión, escisión y liquidación de las sociedades. Se dedica toda una unidad a las diversas sanciones de que puede ser objeto una sociedad comercial, y su gerente, administrador, fundador-propietario y el comisario, según sea el tipo de sociedad.

Se aborda en la obra el referimiento en materia comercial; la jurisdicción de juicio en materia de comercio y el arbitraje como medio para dirimir conflictos de manera anticipada a su ocurrencia.



Investigación de mercados I

Escuela de Negocios

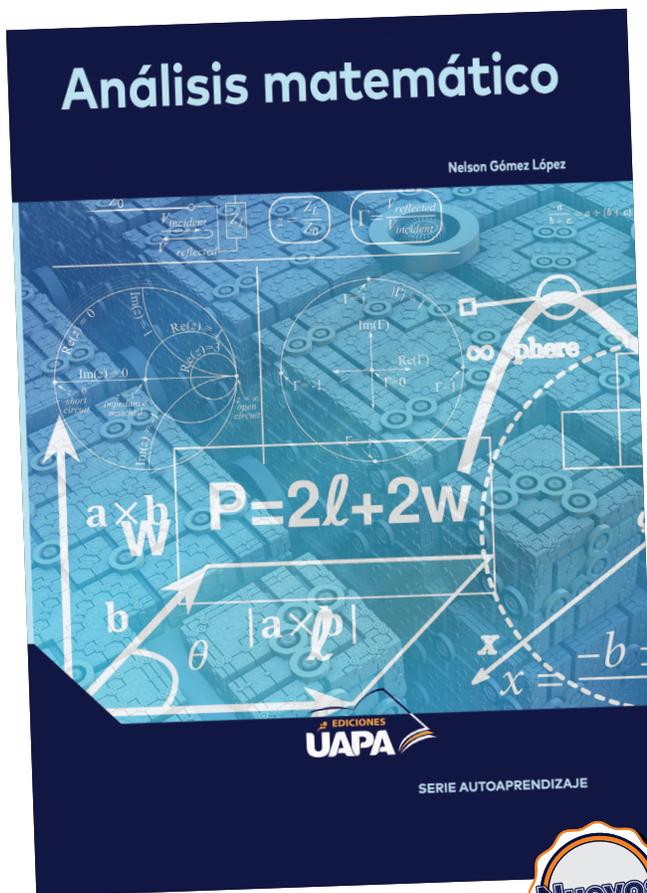
Autor: **Querasmy Marte**

Es la primera parte de un compendio de temas académicos sobre la investigación de mercados. En las unidades uno y dos, se analizan la investigación de mercados y el proceso de la investigación de mercados, como una introducción a las teorías básicas de investigación aplicadas a la mercadotecnia. En la tercera unidad se desarrollan los conceptos y aplicaciones de los sistemas de investigación y datos sindicados.

A partir del cuarto bloque de contenidos se introducen los diseños de investigación y sus tipos. En la unidad cinco se explica cómo se plantea un problema de investigación a partir de síntomas y variables; en la seis se introduce la investigación cualitativa y con ella diferentes estudios que desarrolla el área de mercadotecnia.

Dentro de la séptima unidad se podrá encontrar un análisis exhaustivo sobre el uso de los datos primarios y secundarios en la investigación e investigaciones bibliográficas. El capítulo ocho se tratan las investigaciones por observación y los tipos de observación en mercadotecnia y, en el capítulo nueve los experimentos y los estudios de pruebas de mercados.

La séptima unidad permite tener una comprensión de las investigaciones cuantitativas que luego serán desarrolladas en el libro Investigación de mercados II.



Análisis matemático

Departamento de Formación General

Autor: **Nelson Gómez**

El libro Análisis Matemático es un recurso didáctico que estudia el comportamiento de los números reales y complejos. Abarca también las construcciones que se obtienen de estos números, tales como las funciones, series, sucesiones, continuidad, límites y convergencia, así como las ramas de la integración y derivabilidad.

La obra está estructurada en 8 unidades didácticas que tratan los aspectos básicos del análisis matemático, tratando a profundidad temas como las funciones de las variables, la teoría de los límites, la derivación, la integración, sucesiones, series y ecuaciones diferenciales. Cada una de estas grandes temáticas es explicada a detalle y con amplia ejemplificación a lo largo de este texto.



Realizan en UAPA Tour: “Despierta tu inteligencia financiera”



U
28
TI

SANTO DOMINGO. El Centro MiPyme de la UAPA y el Ministerio de Industria y Comercio (MIC), realizaron el Tour “Despierta tu Inteligencia Financiera”, con la participación de los especialistas Juan Carlos Rodríguez y Aura Cruz.

La actividad que se desarrollada en la sede y recintos de la universidad, tiene como pretensiones la reflexión de los retos financieros de manera inteligente, como sostuvo el directivo Camilo Guerrero.

Ambos expositores coincidieron en que se debe empezar a empezar a “vender” a sí mismo, antes que otra cosa; “porque es imposible que se pas vender un producto si no te sabes vender a ti. Sin duda, la gente le compra a una persona”.

Valoraron que la clave para gestionar el dinero está en la lectura sobre educación financiera, así como el aprendizaje sobre la administración y gestión.

Juan Carlos Rodríguez es coach y orador de liderazgo por la Universidad de Jhon Maxuell y Aura Cruz es autora del libro Inteligencia Financiera.

La entrega se realizó ante una nutrida presencia en el salón de conferencias del recinto Santo Domingo de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA).//

Participantes de la UAPA realizan limpieza en el Arroyo Bambú

Una delegación de participantes de la UAPA del Servicio Social Universitario (SSU) realizó una jornada de limpieza en el Arroyo Bambú, en la avenida Hispanoamericana próximo a la Urbanización Thomén de la ciudad de Santiago.

Los participantes y la directiva Denia Mora, así como el representante del Ministerio de Medio Ambiente, Andrés Gutiérrez, recogieron 35 fundas de elementos contaminantes entre los que figuran botellas plásticas, vidrios, cartón, gomas y otros.

La mascota “Zafacocín” estuvo presente y exhortó a los uapianos a cuidar el planeta Tierra por medio de ese tipo de iniciativas.

La UAPA dentro de su política medioambiental desarrolla periódicamente jornadas a favor de la biodiversidad y la ecología del país.//



Boulevard de los egresados

JAVIER MATIAS

Es el director del ITLA para la región norte del país, cargo que desempeña desde hace casi diez años, con importantes conquistas al frente del referido centro especializado en estudios técnicos-superiores. Desde que se graduó ha podido descollar como profesional. Pese a su juventud, ha logrado posiciones muy relevantes. Siempre se mantiene actualizado en sus conocimientos.

Se inscribe en la carrera de Derecho en el año 2000 y empieza a vivir las experiencias de estudiar en una universidad a distancia, lo que motivó a seguir estudiando en ella, por las características que lo cautivaron y la calidad de la enseñanza. Al recibirse como profesional, lo que permitió ocupó posiciones cimeras en el mercado laboral.

Luego regresó a cursar la Maestría en Gestión de Centros Educativos y en la actualidad, motivado para seguir estudiando en su alma mater, considera el Doctorado en Ciencias de la Educación.

Anécdota en el campus:

Recuerda que en sus primeros días en la UAPA, interactuó con un señor en el campus, el cual le dio una enseñanza de vida, que lo marcó y la ha puesto en práctica en las distintas posiciones que ha ocupado en el sector laboral.

“Yo le conté a uno de mis compañeros la experiencia y le dije, mira ese fue el que te conté, no sé cómo se llama, pero me dio un gran lección de vida”. A lo que el compañero de estudios le respondió: “Ese el rector de la universidad”. Para él fue una gran sorpresa, ver la humildad del doctor Ángel Hernández, que en diálogo nunca demostró que era una autoridad, al contrario lo hizo con una extrema humildad, que nunca olvidará.

“Estudiar en la UAPA fue transformador para mí”.



Figureo uapiano





OFERTA ACADÉMICA

Técnico Superior
Agrimensura

Ingeniería
En Software

Licenciaturas

- Periodismo Digital
- Informática Gerencial
- Derecho
- Psicología
- Psicología Educativa
- Psicología Industrial
- Psicología Clínica
- Administración de Empresas
- Contabilidad Empresarial
- Mercadeo
- Administración de Empresas Turísticas
- Lenguas Modernas Mención Turismo

Maestrías

- Legislación de Tierras
- Educación, Mención Gestión de Centros Educativos
- Educación Inicial
- Mercadeo, Mención Gerencia de Mercadeo
- Mercadeo, Mención Marketing Político
- Psicología Clínica
- Derecho Civil y Procesal Civil Contemporáneos
- Derecho Penal y Procesal Penal

Contemporáneos

- Gerencia de Recursos Humanos
- Terapia Familiar
- Dirección Financiera
- Gestión de la Tecnología Educativa
- Derecho Constitucional

Especialidades

- Gerencia de Recursos Humanos
- Gestión de Centros Educativos
- Mercadeo
- Educación, Mención Lengua Española, 2do. Ciclo
- Lengua Española y Literatura, con orientación a la enseñanza
- Educación, Mención Matemática y Física, 2do. Ciclo
- Matemática, con orientación a la enseñanza
- Educación, Mención Historia y Geografía
- Historia, con orientación a la enseñanza
- Biología, con orientación a la enseñanza
- Informática, con orientación a la enseñanza

Universidad Abierta Para Adultos

Sede

Av. Hispanoamericana
#100, Urb. Thomen, Santiago
(809) 724-0266
admisiones@uapa.edu.do

Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W,
Urbanización Lucerna,
Santo Domingo Este
(809) 483-0100

Recinto Cibao Oriental

Calle 1ra, Urb. Alfonso Alonso,
Nagua
(809) 584-7021

OFICINAS DE APOYO:

Estados Unidos

185 Bridge Plaza North, Suite 303
Fort Lee, NJ 07024
212-568-0560

Europa

Alejandra Hernández
(34) 637-413-340
+1 (829) 259-2034
virtualeuropa@uapa.edu.do



   @uniuapa
 uapa.edu.do