

## I Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital

Lema: “AÑO 2021: Rediseñando la Educación Superior desde la Nube, Desafío Intrauniversitario Post COVID-19”



ACCESO LIBRE Y GRATUITO

VIVO EN  YouTube /cuencadelplata

PRE-CUMBRE /

INICIO 28 DE OCTUBRE

 8:00 a.m.	 10:00 a.m.
 9:00 a.m.	 11:00 a.m.

+INFO EN: <http://cumbreedu.ucp.edu.ar/>

**UAPA** **UNED**

UNED, Costa Rica, Universidad Abierta para Adultos, UAPA, República Dominicana, Universidad de la Cuenca del Plata, Argentina; Coordinadores.

28 de octubre de 2020



**Apoyado por:**



### **Equipo organizador**

**Magdalena Cruz**

Vicerrectora de Investigación, Universidad Abierta para Adultos

**Jesús Canelón Pérez**

Director de Investigación y Divulgación Científica, Universidad Abierta para Adultos

**Florencia Rodríguez**

Directora Educación Virtual, Universidad de la Cuenca del Plata

**Adriana Cascante Gatgens**

Líder del Observatorio Estudiantil UNED

**Maynor Barrientos Amador**

Coordinador General Red Internacional de Investigación en Educación a Distancia, en Línea y Abierta, REDIC

### **Colaboradores**

**Departamento de Biblioteca, Universidad Abierta para Adultos**

**I Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología**

**Digital por** <https://www.youtube.com/watch?v=5zIqzFNcfXQ&feature=youtu.be> se

distribuye bajo una **Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0**

**Internacional.**





## **Programa**

**Apertura y bienvenida**

**II Encuentro Internacional de Investigación Interuniversitaria estudiantil**

**Pre-encuentro REDIC**

**Conferencias magistrales**

**Talleres temáticos simultáneos**

**Intercambio estudiantil nuevas voces**

**Conversatorio: Educación, Investigación y Tecnología digital**

**Cierre de la Pre-cumbre**

## Apertura y Bienvenida

**Genaro Rodríguez**

**Viceministro de Ciencia y Tecnología, República Dominicana**



Para el gobierno de República Dominicana y especialmente para el Viceministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, órgano rector de políticas públicas, investigación e innovación, es un gran honor estar en la apertura de este evento. Las instituciones de educación superior tienen el desafío de realizar su misión y función social en medio de una crisis planetaria.

La capacidad de inventiva de nuestros pueblos, ha dado lugar que se hayan demostrado capacidades de resiliencia para articularse y dar respuestas inmediatas. En este sentido, República Dominicana, ha tenido que actuar de manera acelerada a todos aquellos aspectos dirigidos a la revolución tecnológica. Como ministerio hemos tenido que asistir

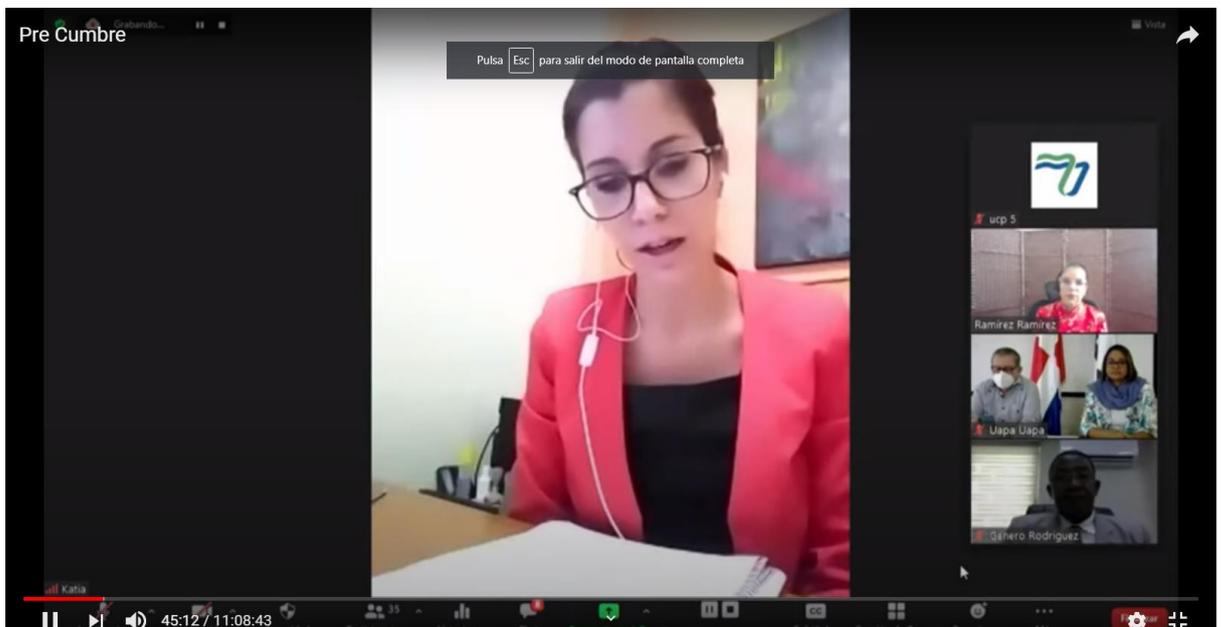
a todas las IES. Tenemos que destacar la asistencia que como ministerio hemos tenido que dar a aquellas instituciones de mayor cobertura y a los sectores menos favorecidos.

Lo que compromete al ministerio en eventos de esta índole, es precisamente que, ante la presente coyuntura de crisis hemos tenido que contribuir a los procesos de capacitación y formación de recursos humanos en nuestras universidades. Con el propósito de reducir la brecha digital, el país ha tomado la decisión de conectar a todas las IES y firmar un contrato con EBSCO para que se tenga acceso a una plataforma con contenido académico y científico.

Como ministerio estamos comprometidos a apoyar eventos de este tipo que impulsan la Ciencia, Tecnologías e Innovación y la Investigación en nuestros países. Damos una felicitación a los organizados de este pre-evento.

**Katia Stieben**

**Universidad Cuenca de la Plata, Argentina.**



Manifiesto mi mayor agradecimiento por esta posibilidad de trabajo en conjunto, que tiene que ver con el sentido de esta frase: “en lo incierto nos encontramos”, ya que esta

situación de contexto mundial, nos ha llevado a trazarnos nuevas alternativas colaborativas y multidimensionales que se plasman como métodos de trabajo, nuevas posibilidades de crear propuestas en conjunto como las de este pre evento, ofreciendo generar nuevas formas de generar conocimiento y políticas institucionales de trabajo. Le damos las gracias.

**Maynor Barrientos Amador**

**UNED, Costa Rica.**



Esta pre cumbre es la presentación para la Cumbre que se desarrollará en el mes de marzo del 2021. Para la comunidad científica y educativa latinoamericana queremos mostrar todas nuestras experiencias, como red es un momento de máxima culminación y estamos muy satisfechos por el trabajo realizado.

Representa un momento que queremos demostrarle al mundo que una emergencia como el Covid, no detiene el trabajo solidario, en red y colaborativo. Demostramos como académicos y comunidad estudiantil que estamos dispuestos a superar cualquier obstáculo con el propósito de generar mejores sociedades. El campo educativo y su



transformación en este momento, urge de un trabajo colaborativo, y el diálogo permanente entre todos los actores educativos que nos convocan.

Estudiantes, académicos e investigadores, bienvenidos a esta pre cumbre. Desde REDIC, esta es una culminación de 3 años de trabajo, de liderazgo compartido, y quisiera agradecer a todos los mas de 150 miembros que forman parte de esta red alrededor del mundo. Estamos muy contentos con el trabajo realizado y es el resultado conjunto de 3 universidades, organizaciones y personas que han trabajado para que este pre evento sea una realidad.

## II Encuentro Internacional de Investigación Interuniversitaria estudiantil

**Adriana Cascante-Gatgens**

**Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI) de la UNED, Costa Rica.**



De parte del observatorio de la UNED, le damos la más cordial bienvenida a la Pre cumbre Educación, investigación y tecnología digital que alberga a su vez el Pre encuentro interinstitucional estudiantil. Un especial saludo a los más de 130 estudiantes que nos acompañan en esta jornada de diferentes universidades latinoamericanas.

Los estudiantes son los promotores de cambios en nuestros entornos académicos y son protagonistas de su propia vida estudiantil desde sus territorios. Por eso es importante el



constante apoyo, acompañamiento y habilitamiento de espacios académicos donde puedan expresar, y el evento de hoy es un ejemplo de ello.

El propósito de esta jornada estudiantil es acercarle a la investigación académica, a la conformación de redes. Por ello, estaremos ofreciendo actividades en este pre encuentro tales como conferencias, talleres de investigación estudiantil e intercambio estudiantil. Un profundo agradecimiento por los coordinadores de este pre evento, así como a la red internacional de investigación formativa e iniciación científica y a todas las personas que realizaron aportes para que este evento sea posible.

**Gustavo Jiménez Barbosa**

**Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Sociales. Costa Rica.**

Representa a las nuevas voces en ciencias sociales. Este es un espacio del Instituto de ciencias sociales para promover la investigación científica de jóvenes investigadores de ciencias sociales. Quiero comentar la importancia de este evento en estos momentos complejos por el cual vivimos.

Vivimos en una región que presenta diversas dificultades y esta clase de encuentros pueden ayudar a mantener la esperanza en los estudiantes que están en formación y requerimos que tengan nuevas habilidades y logren incorporarse a dinámicas investigativas que den respuesta a problemas de nuestra sociedad.

En este espacio de nuevas voces se ha fomentado la elaboración de materiales académicos y científicos, así como otros materiales de divulgación que lleguen a las comunidades donde se investigan.

Se presentarán 10 trabajos de investigación de la Universidad de Costa Rica. Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.

## PRE-II ENCUENTRO REDIC

**Magdalena Cruz Benzán.**

**Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana.**



Nos une en este espacio de reflexión y diálogo un grupo de especialistas preocupados ante la incertidumbre que vivimos hoy, asumir el hecho que la distancia es un elemento importante que en estos escenarios debemos aprovechar.

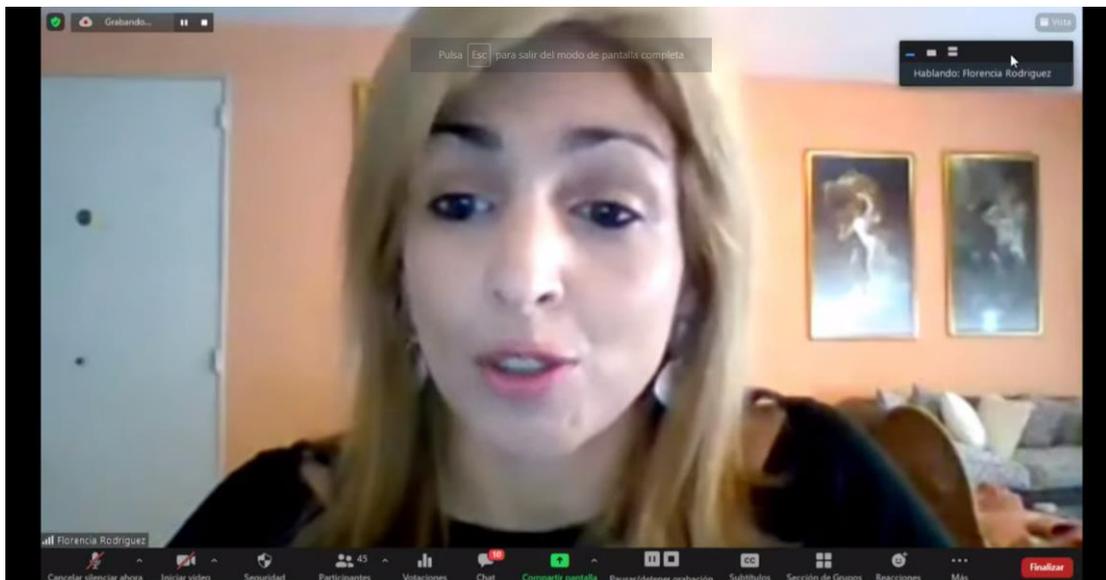
En la primera versión de REDIC 1, realizada en Costa Rica el año pasado, pensábamos que nos veríamos en este evento que se celebra hoy de manera presencial. La realidad de esos pensamientos cambió, más de 105 investigadores preocupados, y apostando por la investigación y contribuir a mejorar nuestros sistemas educativos, siempre pensando que solo como red se puede lograr esa transformación.

Esos 105 investigadores de países como Canadá, Inglaterra, México, Colombia, España, República Dominicana, hoy nos encontramos de nuevo, pero con una realidad diferente. Ese compromiso que se hizo en el 2019 para vernos lo estamos haciendo. Nos alegra estar en este evento. La REDIC como una red académica comprometida en fortalecer temas de interés común, para contribuir en nuestros modelos educativos, pero, sobre todo para crear un espacio de relaciones académicas caracterizada por las buenas relaciones y el compromiso de cada uno de sus miembros, nos lleva hoy a presentar esta pre cumbre y estarán compartiendo expertos de alto nivel. Nos volveremos a encontrar en la cumbre en el mes de marzo del 2021 y se llevaran allí parte de las reflexiones de este pre evento.

En nombre del rector Ángel Hernández, Dr. Jesús Canelón como director de investigación. de todo el equipo de la UAPA que ha estado apoyando, gracias por confiar siempre en nosotros.

**Florencia Rodríguez**

**Universidad Cuenca del Plata, Argentina.**



Les doy la bienvenida a todos los participantes, ampliamos las perspectivas gracias a la tecnología y nos incorporamos a un espacio internacional. La propuesta de actividades que se tendrán en esta segunda cumbre están vinculado a talleres relacionados a la

temática de educación digital y algunas conferencias específicas. Esperemos que esta pre cumbre sea del agrado de todos los participantes.

## CONFERENCIAS MAGISTRALES

### Experiencia MIE: Formación en investigación en una modalidad virtual.

**María José Dinarte León**

**UNED, Costa Rica**



La transformación digital nos ha llevado a cambiar nuestro proceso y estrategias, si bien la educación virtual ha estado presente en nuestra formación, nunca antes había sido tan necesaria, pero también esta evolución nos exige mayor compromiso como estudiantes. Por ello desde la conferencia se explicará que por medio de un programa virtual si podemos formarnos como investigadores y abordaremos experiencias que permitan evidenciar esta posibilidad.

## Educación y pandemia en la región del SICA y México

**Dr. José Humberto Trejo Catalán**

**Rector del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa para el sureste de México (Cresur).**



En la presente disertación se reflexiona sobre las consecuencias de la pandemia de COVID-19 en el diseño y gestión de políticas educativas en América Latina, y en especial, en los países del Sistema de la Integración Centroamericana (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá) y México. Asimismo, se reconoce el impacto de este fenómeno en la salud, en lo económico, en lo cultural y en lo político.

De ahí que se contempla un presente complejo que demanda revisar las bases de la educación pública y el funcionamiento de los sistemas educativos de la región, repensando los fines de la misma, sus valores y alcances, en un contexto distinto en el que además el quehacer docente y su formación son interpelados de manera importante y especial, sobre todo en relación a la implementación de estrategias de educación a distancia como media de continuidad educativa implementada en los países de la región.

### **La Importancia de la Apertura y de la Participación en la Educación y la Investigación en la Universidad Pospandémica.**

**Dr. Antonio Moreira Teixeira.**

Universidad Aberta (UAb), Portugal



La crisis de la pandemia Coronavirus Sars-CoV-2 ha acelerado y ampliado dramáticamente el proceso de transformación digital de la educación superior empezado hacía más de dos décadas atrás. Pero, el actual contexto ha también demostrado la necesidad de que esa transformación



sea sostenible. En los últimos años, la educación abierta ha sido un componente fuerte de un movimiento más amplio que promueve la Ciencia Abierta, extendiendo los principios de apertura a todo el ciclo de investigación.

Se entiende que la apertura de la ciencia basada en el principio social de que la educación y la investigación apoyadas con fondos públicos no solo deben estar disponibles para todos, sino que también deben estimular la participación de todos. Por lo tanto, se está construyendo un ecosistema de conocimiento abierto con importantes implicaciones sobre cómo se organiza y opera en la enseñanza y aprendizaje superior, la investigación y la innovación. Desde la perspectiva de una universidad, abrazar la apertura es, por tanto, una necesidad que implica un cambio significativo y amplio en la cultura organizacional, así como en las prácticas y procedimientos internos. En nuestra ponencia se explora este movimiento de cambio en la educación superior y su impacto en la reorganización de los sistemas y las prácticas de enseñanza y de investigación.

## **Talleres temáticos simultáneos: Bloque 1**

### **Evaluación de los Aprendizajes**

**Dra. Lucrecia Chumpitaz Campos, Perú.**

Se cuestionan las principales tendencias en el campo de la evaluación y el aprendizaje en el ámbito de la Educación Superior. Se reconocen dos enfoques y sus repercusiones desde cinco dimensiones identificados desde el campo de la investigación y prácticas docentes. De la misma manera se esboza el uso de la tecnología y la función pedagógica, de acuerdo a cada uno de los dos enfoques de evaluación.

### **Investigación Virtual Estudiantil**

**Mg. Gabriel José Ángulo Linero, Colombia**



La presentación busca compartir la experiencia del Politécnico Grancolombiano, la cuarta institución de educación superior más grande de Colombia, en materia de investigación formativa en ambientes virtuales. El POLI se define como una institución de docencia en la que la investigación se orienta principalmente a la investigación formativa y a la producción de conocimiento aplicado innovador.

Reconoce la investigación como condición esencial para la calidad de la formación de los estudiantes desde la perspectiva de la actualidad y complejidad del conocimiento sobre los problemas contemporáneos tanto globales como locales, así como la naturaleza interdisciplinaria de las soluciones. Las actividades investigativas del POLI se enfocan en la búsqueda colaborativa de soluciones a problemas relevantes de la realidad empresarial y de las comunidades, mediante la investigación formativa y los procesos estructurados de investigación aplicada y de innovación, desarrollo y creación artística y cultural. Se extienden además al estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje como objeto de investigación.

### **Transformación Digital Organizacional**

**Mg. Florencia E. Rodríguez, Argentina.**

La propuesta del Taller suscribe al eje temático general sobre “Gestión Universitaria” y focaliza en las siguientes categorías:

- Ambientes Organizacionales
- Sistemas Inteligentes de Gestión Universitaria
- Gestión para la transformación y el cambio institucional

Durante el taller se presentarán cinco escenarios que darán lugar a desafíos por develar:

Escenario 1: La transformación de las organizaciones educativas en la Era Digital-COVID y el nuevo liderazgo educacional comprometido con el impacto digital, la justicia social y la comunidad planetaria.

Escenario 2: La gestión del conocimiento en las organizaciones educativas digitales. Gestión para la transformación y sistematización de los procesos del conocimiento y del trabajo en la nube.



Escenario 3: La Universidad Inteligente es digital, inclusiva y universal: Nuevas tecnologías que transforman las organizaciones educativas, nuevos retos para la gestión.

Escenario 4: Las “máscaras mentales” de los agentes y gestores educacionales. El perfil de los nuevos gestores: Influencers Académicos. El perfil de los nuevos aprendientes en las organizaciones educativas.

Escenario 5: El Pensamiento de Diseño y la Autoevaluación como herramientas de gestión para la transformación y el cambio.

### **Inteligencia Artificial y Tecnologías Disruptivas**

**Mg. Johnny Cartín Quesada, Costa Rica.**

El taller pretende establecer una pregunta crítica ¿Es la inteligencia artificial una tecnología disruptiva para las universidades? La inteligencia artificial (IA) se ha incorporado a múltiples campos debido al enorme potencial que tiene para transformar y mejorar la forma en que se ofrecen productos y servicios. A pesar de que existe consenso en que, en estos momentos, la IA es una de las disciplinas que más puede influir en la rápida transición hacia una nueva sociedad y economía, y en la necesidad de una estrategia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación que contribuya a la generación de beneficios económicos y sociales.

No está claro cómo va a ocurrir su implementación he incluso existe confusión acerca de conceptos básicos acerca de que es la IA y cómo entenderla. No cabe duda que las oportunidades que aporta la IA al mundo de la educación son indiscutibles y a su vez los retos que ello conlleva son ineludibles. Sin embargo, es importante discutir cómo y para que se da esta incorporación, cuales son las ventajas y cuales las alertas.

### **Talleres temáticos simultáneos: Bloque 2**

#### **Blockchain**

**Mg. Philippe Boland y Mg. Ana María Moreno,**



Colombia.

En esta etapa de cuarta revolución industrial en la que nos encontramos, la blockchain es una de las tecnologías de las que se están hablando. Así que, si tiene pensado incursionar en esta tecnología para iniciar un proyecto, puede estar seguro que hay espacio para innovar. Ya que esta tecnología está en proceso de consolidación y de adquirir madurez, esto se debe a que aún se están desarrollando los protocolos de base.

También porque más allá de las aplicaciones nativas como las criptomonedas, las otras aplicaciones están apenas en la fase de prueba de concepto o de prototipado. La adopción masiva aún no se ha dado. La Blockchain abre un nuevo campo para explorar proyectos que permitan transferir valor entre usuarios, certificar propiedad, trazar productos o gestionar la explotación de activos digitales.

### **Pedagogías Críticas**

**Mtra. Josefina Cantisano Rojas,**

República Dominicana.

El taller pedagogías críticas se inscribe en dos de las áreas temáticas definidas para la I Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital; una es Perspectivas intergeneracionales, interculturales e inclusivas y otra corresponde a Pedagogía y didáctica: tendencias actuales, con los respectivos Subtemas: educación para adultos, desarrollo y educación, interculturalidad y multiculturalidad, cultura y educación, inclusión educativa, diseño universal del aprendizaje, diversidad, universalidad educativa, enfoques pedagógicos, estrategias didácticas, mediación pedagógica, procesos cognitivos, aprendizaje, enseñanza, ambientes de aprendizaje, procesos formativos, innovación educativa, educación en línea. Se trata de una propuesta pedagógica que tiene que ver con la incorporación de la perspectiva de género en el proceso aprendizaje enseñanza, en República Dominicana, específicamente en lo que respecta al diseño y desarrollo curricular, por área de conocimiento. La experiencia en cuestión, si bien está centrada en el diseño curricular, también ha posibilitado reflexionar sobre las relaciones pedagógicas y de saber desde posiciones disciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias que también son de carácter ideológico y político.



## **Redes Sociales y Visibilidad de la Ciencia**

**Sociedad Colombiana de Investigación,  
Carlos Eduardo Gaza-Orozco y Eduardo Norman Acevedo,  
Colombia.**

Redes sociales y visibilidad de la ciencia es un taller desarrollado por la Editorial del Politécnico Grancolombiano y la Sociedad Colombiana de Investigación e Innovación Formativa – SCOIF que busca despertar el interés en la medición del impacto de los trabajos académicos e investigación en el mundo de las redes especializadas. Se recorrerá un camino por el ABC de la ciencia: la Altmetría, la Bibliometría y la Cienciometría; los gestores bibliográficos y se redescubrirá la importancia de la cita como elemento de prestigio en la investigación.

## **Intercambio Estudiantil Nuevas Voces**

Presentación de Trabajos del XV Encuentro Nuevas Voces en Ciencias Sociales

Organizado por: **Mag. Gustavo Jiménez Barboza, Costa Rica.**



La presentación de trabajos del XV Encuentro Nuevas Voces en Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, será un espacio de invitación por parte de estudiantes de la Universidad de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacional de Costa Rica, a más jóvenes investigadores e investigadoras para iniciarse en la producción científica. Esto lo harán mostrando sus propuestas de investigación mediante ensayos fotográficos y póster, lo cual dará una pincelada de sus avances previo a la exposición final en la I Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital en marzo 2021. Se presenta un total de 10 trabajos.



**Se puede acceder a la grabación del evento a través del siguiente link:**

**Universidad Cuenca del Plata. (2020, octubre 28). Pre cumbre.**  
**<https://www.youtube.com/watch?v=5zIqzFNcfXQ&feature=youtu.be>**