

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA
ESCUELA DE POST-GRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE CENTROS**



**INCIDENCIA DE LOS ORGANISMOS DE PARTICIPACIÓN EN LA
DESCENTRALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
ANTERA MOTA Y GREGORIO LUPERÓN, DEL NIVEL
BÁSICO, DEL DISTRITO 11-02 DE PUERTO PLATA.**

POR:

**SABINA RODRIGUEZ HIRALDO
MARIA ISABEL ARTILES BURGOS**

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS
REPÚBLICA DOMINICANA
AGOSTO 2006**

ÍNDICE GENERAL

| | Pág. |
|---|-----------|
| DEDICATORIAS | I |
| AGRADECIMIENTOS | IV |
| COMPENDIO | V |
| INTRODUCCIÓN | VI |
| | |
| CAPÍTULO I: MARCO CONTEXTUAL | |
| | |
| 1.1 Aspectos generales de la Provincia de Puerto Plata | 02 |
| 1.1.1 Municipio de San Felipe de Puerto Plata | 02 |
| 1.1.2 La Cultura | 03 |
| 1.1.3 Aspecto Deportivo | 04 |
| 1.1.4 Educación | 04 |
| | |
| 1.2 Historia y Origen de los Centros Educativos Antera Mota y Gregorio Luperón | 04 |
| 1.2.1 Grupo Escolar Antera Mota | 04 |
| 1.2.2 Misión, Visión y Valores del Centro | 06 |
| | |
| 13 Centro Educativo Gregorio Luperón | 06 |
| 1.3.1 Misión, Visión y Valores del Centro Educativo | 07 |
| | |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | |
| | |
| 2.1 La Participación de los Padres/Madres | 09 |
| 2.2 Naturaleza de la Participación | 10 |
| 2.3 Definiciones de Participación en la Comunidad Educativa | 10 |
| 2.3.1 Comentarios sobre la Participación Educativa | 11 |
| 2.4 La Participación Comunitaria | 13 |
| 2.5 La Descentralización Educativa y su importancia para el proceso de participación | 14 |
| 2.5.1 Descentralización Educativa y Autonomía Escolar | 15 |
| 2.6 Las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela | 18 |
| 2.6.1 Funciones de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela | 19 |
| 2.6.2 ¿Cómo están conformadas las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela? | 19 |
| 2.6.3 La Escuela de Padres y madres y su Participación el Proceso Educativo | 21 |
| 2.6.4 Fines de las Escuelas de Padres y Madres | 22 |
| | |
| 2.7 Las Juntas de Centros Educativos | 23 |

| | |
|---|------------|
| 2.7.1 Consejo de Curso | 23 |
| 2.7.2 Consejo Estudiantil | 24 |
| 2.7.3 Comités de Ayuda al Trabajo Escolar (CATE) | 24 |
| 2.7.4 Cooperativas Escolares | 24 |
| 2.8 La Gestión Educativa | 25 |
| 2.8.1 La Comunidad Educativa, sus Funciones y Cómo está Formada | 25 |
| 2.8.2 Deberes de los padres y madres para la comunidad educativa | 26 |
| 2.8.3 El papel del Director del Centro Educativo | 27 |
| 2.8.4 Cualidades que debe poseer un Director de Centro | 27 |
| 2.9 Estudios Realizados en República Dominicana | 28 |
| 2.10 Antecedentes de la Investigación | 29 |
| CAPÍTULO III: | |
| PRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS | |
| 3.1 Resultados del cuestionario aplicado a los directores/as | 35 |
| 3.1 Resultados del cuestionario aplicado a los docentes | 55 |
| 3.1 Resultados del cuestionario aplicado a los estudiantes | 75 |
| 3.2 Resultados del cuestionario aplicado a los padres y madres | 88 |
| CAPÍTULO IV: | |
| ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | |
| | 118 |
| CONCLUSIONES | 124 |
| RECOMENDACIONES | 127 |
| ANEXOS | |
| GLOSARIO | |
| BIBLIOGRAFÍA | |

COMPENDIO

Esta investigación es un estudio descriptivo que trata sobre la Incidencia de los Organismos de Participación en la Descentralización de los Centros Educativos del Nivel Básico Antera Mota y Gregorio Luperón, del Distrito Educativo 11-02 del Municipio de San Felipe de Puerto Plata.

Para la selección de este tema se tomó en consideración que la integración a la escuela de los organismos de participación juega un papel preponderante para lograr los cambios en el sistema educativo que demanda la sociedad actual. Se plantea determinar cómo influyen los organismos de participación en la descentralización de los centros educativos.

El propósito fundamental de esta investigación es fortalecer los mecanismos que permitan la integración eficaz de los organismos de participación en la descentralización de los centros educativos.

Para realizar el estudio se plantearon varias interrogantes. Se ha utilizado el método descriptivo exploratorio, por ser el más apropiado para establecer los parámetros del universo con relación a las características específicas que se desean conocer.

Dentro de los hallazgos más importantes referentes a lograr fortalecer los mecanismos que permitan la integración eficaz de los organismos de participación en la descentralización de los centros educativos del nivel básico, Antera Mota y Gregorio Luperón, del Distrito 11-02 del Municipio de Puerto Plata, se encontró que los organismos de participación con mayor integración son las APMAE y los Consejos Estudiantiles, quedando rezagados con un por ciento inferior las Juntas de Centro y las Escuelas de Padres y Madres.

Se encontró además, que los organismos de participación inciden poco en la toma de decisiones y en la elaboración de planes y proyectos, así como también que poseen desconocimiento de sus funciones.

Además, los logros obtenidos son el embellecimiento y ornato de los centros, mejor cumplimiento del horario escolar y un mayor vínculo entre la escuela y la comunidad.

CONCLUSIONES

Después de analizar e interpretar los datos obtenidos de los resultados del estudio, el cual busca fortalecer los mecanismos que permitan la integración eficaz de los organismos de participación en la descentralización de los centros educativos Antera Mota y Gregorio Luperón del Distrito 11-02 de Puerto Plata; se llegó a las siguientes conclusiones, tomando en cuenta cada uno de los objetivos.

Objetivo No. 1, identificar los Organismos de Participación que sirven de apoyo a la gestión de los centros educativos. Se determinó que estos organismos son las APMAE, Escuela de Padres y Madres, el Consejo de Curso y Consejo Estudiantil; Esto constituye un factor de gran relevancia ya que se plantea la necesidad de la participación de todos los actores en el proceso de la gestión educativa como una de las estrategias para resolver problemas que afectan la comunidad educativa.

Objetivo No. 2, Determinar el grado de integración de los organismos de participación en los centros educativos. Los resultados del estudio arrojaron que son las APMAE y los consejos estudiantiles quedando rezagadas con un por ciento inferior las Juntas de Centros y la Escuela de Padres y Madres.

Objetivo No. 3, Identificar las acciones que realizan los organismos de participación en los centros educativos. Se comprobó que los organismos de participación tienen incidencia poco significativa en la toma de decisiones y en la elaboración de planes y proyectos, así como también desconocimiento de sus funciones dentro de la organización, se pudo constatar que las actividades realizadas por las organizaciones de participación son velar por el mantenimiento y reparación de la planta física, la distribución de raciones alimenticias, entrega de libros de textos y compra de materiales y equipos, teniendo mayor preferencia la compra de equipos y materiales, lo que evidencia un interés preponderante en velar por el buen uso y manejo de los recursos económicos.

Objetivo No. 4, Indagar los logros obtenidos mediante el proceso de integración y participación activa de los organismos de participación en las actividades que realiza la gestión del centro educativo. Se han obtenido logros como son: El embellecimiento y ornato del centro educativo, un mejor cumplimiento del horario escolar y un mayor vínculo entre la escuela y la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Burgos Libertad (1997). *Tesis de Grado. Proceso de Participación de las Directivas de las APMAE en la Transformación Curricular del Distrito 11-02 de Villa Tapia, 1994-96.*

- Cepeda, Alfonso (1992). *Modernización y Democratización y Contexto.* Tomo II, Plan Decenal de Educación, Sto. Dgo., República. Dominicana.
- Chantada, A. (1992) SEEC. *Papel en la Junta Administrativa Distrital.* Santo Domingo, D.N.
- Cruz P. Francisco (2000). *Participación Comunitaria, una herramienta estratégica.* Ecuador.
- De Lancer, Víctor Hugo (1998). *Las Escuelas de Padres y Madres.* SEEC, Santo Domingo, Rep. Dom.
- Díaz Kally (1991). *Modernización Demográfica y Contexto II:* (SEEC), Santo Domingo, R.D. editora Taller.
- Fabián Ruíz (1992). *Calidad e Innovación en la Educación, Tomo II.* (SEEC), Santo Domingo, Rep. Dom., Editora Taller.
- Faces Soldevilla (1991). *Modernización, Demografía y Contexto II.* (SEEC), Santo Domingo, R. D., Editora Taller.
- Guadamuz, S.L., (1994). *Plan Decenal, Modernización del Sistema Educativo en el Marco de la Modernización Económica y el Combate de la Pobreza.* Serie Conferencial, Santo Domingo, Rep. Dom. Editora de Colores, S.A.
- Guarocuya, F. P. (1994). *Mantenimiento Escolar con Participación Comunitaria:* Un ensayo de descentralización. Vol. 6.
- Lino, L. (1986). *Política y Sociedad en una Época de Transformación.* Buenos Aires, Argentina.
- Lordillo, A.A. (1990). *Planificación, Participación y Libertad en los Procesos de Cambios.* Buenos Aires, Argentina.
- Marines, R. S. (1996). *La Democratización en los Procesos de Toma de Decisión y las Relaciones Intergubernamentales.* México.

- Marrison Ramón. (1993). ***Historia de la Educación Dominicana***. Editora Taller, Rep. Dom.
- Marte (1992). ***Juntas Administrativas Distrital***. Santo Domingo, R.D. Editora de Colores.
- Mur Montero (1992). ***Juntas Administrativas Distritales***. Santo Domingo, R. D. Editora de Colores, S.A.
- R.D. (1997). ***Ley de Educación 66´97***. Santo Domingo, Rep. Dom.
- Reyes Tomás (1995). ***Participación Comunitaria en la República Dominicana***. Santo Domingo, Rep. Dom.
- Rocío H., Douglas J., P. J. (1992). ***La Calidad de la Promoción y los Actores en el Marco del Plan Decenal de Educación***.
- Saenz, O. (1994). ***Participación Comunitaria en el Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica***. Proyecto SEEC-BID.
- Santelises Alexandra. (2003). ***Descentralización Educativa. Autonomía Escolar en la Gestión Educativa Dominicana***. ¿Desafío Posible? Proyecto SEE-UNESCO, Santo Domingo, R.D.
- SEEBAC (1951). ***Ley Orgánica de Educación 2909***. Ciudad Trujillo, R. D.
- SEEBAC (1977). ***Reglamento 28´90 que rige la APMAE***. Santo Domingo, R. D.
- SEEBAC (1993.) ***Orden Departamental No. 10´94***. Santo Domingo, R. D.
- SEEBAC (1993). ***Orden Departamental no. 11´93***. Santo Domingo, R.D.
- SEEBAC (1994). ***Memoria del Congreso Nacional del Plan Decenal***. Editora de Colores, Santo Domingo, R.D.
- SEEBAC (1994). ***Nuevas fases de la Transformación Curricular***. Editora Alfa & Omega, Santo Domingo, R. D.
- SEEBAC (1996). ***Orden Departamental No. 24´76***, Santo Domingo, R. D.
- SEEBAC (1992). ***Un Pacto por la Patria en el Futuro de la Educación Dominicana II***. Editora de Colores, Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEEBAC, (1998). ***Orden Departamental No. 11´98***, Santo Domingo, Rep. Dom.

- SEEBAC, PRODEP, (1994). **Reglamento 3'94 que rige las APMAE**. Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEEC (1992). **Síntesis del Plan Decenal de Educación**. Santo Domingo, R. D. Editora de Colores, S. A.
- SEEBAC. **Escuela de Padres y Madres, Un espacio plural de reflexión, formación y acción a favor de la familia, la educación y la participación comunitaria**. Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEEBAC-BID. **Juntas Administrativas Distritales, Participación Comunitaria**. Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEEC, (1992). **Juntas Administrativas Distritales**, Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEEC (1993). **Modernización, Democratización y Contexto, Tomo II**. Plan Decenal de Educación, Editora Taller, Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEEC (1996-99). **Logros del Gobierno en el Sector Educativo**. Santo Domingo, R. D.
- SEEC (2000). **Reglamento de las Juntas Descentralizadas**. Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEE. **Ordenanza 9-2000**. Santo Domingo, Rep. Dom.
- SEE. (24-2005). **Manual, Organismos de Participación Estudiantil - OPE**. Santo Domingo, Rep. Dom.
- Valerio Pérez (1992). **Modernización, Democracia y Contexto, Tomo II**. (SEEC). Santo Domingo, Editora Taller.
- Walker, Robert y Herrera Enrique (1997). **Estudio de participación Comunitaria**. República Dominicana.

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do