

CONGRESO INTERNACIONAL Multidisciplinario



¡Seguimos adelante!

2021



HUMANIDAD

Guayaquil, Ecuador / Del 13 al 18 de julio 2021

Acompañamiento institucional:



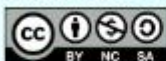
Ejes TEMÁTICOS
Multidisciplinarios

Educación
Investigación
Gerencia
E-Sports
Salud
Psicología
Derecho

ISBN 978-9942-40-394-0



ISBN: 978-9942-40-394-0



Memoria Congreso Internacional Multidisciplinario HUMANIDAD 2021

Compilador Resúmenes:

Comité Editorial
Congreso Internacional
Multidisciplinario
HUMANIDAD 2021

Coordinador editorial
Dr. Franklin Salas Aular

¡GRACIAS!
Thank you!
Obrigado!



Colección
Eventos Científicos
Número 1



En colaboración:



MEMORIA CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO HUMANIDAD 2021 Compilación Resúmenes

¡SEGUIMOS ADELANTE!



Acompañamiento institucional:



DEVA





Acompañamiento institucional:



ACVENISPROH®

Memoria resúmenes
Congreso Internacional Multidisciplinario
HUMANIDAD 2021 / Compilación

Colección: Eventos científicos / Nro. 1
ISBN: 978-9942-40-394-0

© ACVENISPROH® Ediciones / 0963686761001; Guayaquil, República del Ecuador

Teléfono: +593 979109814 - email: acvenisproh@gmail.com

Consulta ISBN Cámara Ecuatoriana del Libro: http://186.71.28.67/isbn_site/catalogo.php?mode=avanzada

Sitio web de la publicación: https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/issue/view/6

DOI: <https://doi.org/10.47606/lib002>

Comité editorial

Dr. Franklin Salas Aular / Coordinador Editorial
UPEL / ACVENISPROH / RedGIA-Ecuador / Fundagacec / CIESAC
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6071-6455>

Editores invitados:

Dr. (c) Juan T. Calderón C.
Universidad Estatal de Milagro / Fundagacec
Red HEMABIGDAT (UNEMI)
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8167-8694>

Dra. Esperanza Palencia
Pontificia Universidad Católica de Ecuador
Sede Esmeraldas / RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9274-2762>

Dra. (c) Carmen A. Sánchez
Universidad de Guayaquil/ RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6044-9657>

Dra. Celia Cruz Betancourt Fajardo
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
CIESAC / RedGIA-Ecuador / Fundagacec
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8069-1379>

Esp. Ana L. Riera M.
RedGIA-Ecuador / Fundagacec / CIESAC
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4334-5546>

Dra. Militza Novoa Seminario
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Piura"
RedGIA-Ecuador / Acvenisproh-Perú
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5456-9003>

Dr. Rafael Félix Bell Rodríguez
Instituto Superior Universitario de Formación
RAFTTEC / RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0255-642X>

Dr. Guaiscaicer Sanoja, Prof.
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
CIESAC / RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1763-6975>

Dr. Mario Luciano Sandoval Rosas
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Piura"
RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3316-121X>

Msc. Daniel Peña Briceño
Universidad Estatal de Milagro / RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5484-0684>

Msc. Daniel A. Zea V.
Universidad de Guayaquil / RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6360-7991>

Dr. Alejandro Nicolás Lema Cachinell
Instituto Superior Universitario de Formación
RAFTTEC / RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6402-9342>

Dra. Emma Zulay Delgado Saeteros
Instituto Superior Universitario de Formación
RAFTTEC / RedGIA-Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1432-4885>

Dra. Belinda Marta Lema Cachinell
Instituto Superior Universitario de Formación
RAFTTEC / RedGIA-Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-1403-336X>

Corrección de estilo: Celia Cruz Betancourt Fajardo / Ana L. Riera M. / Francia Gamarra

Diseño: Samuel A. Zambrano R.

Impresión digital y puesta en línea: Iván J. Ordaz M.

Fotografía Portada: Puerto Santa Ana, Guayaquil; Ecuador. Autor: Franklin Salas Aular.

Fotografía posterior: Chimborazo; Ecuador. Autor: Franklin Salas Aular.

-Primera Edición / Guayaquil, República del Ecuador; 2021-

El texto original consignado para su aparición en esta publicación fue sometido a un proceso de revisión, mediante el sistema doble ciego, por pares externos de la Red de Grupos de Investigación Asociados -RedGIA-Ecuador- Nro. SENESCYT-2018-040/REG-RED-18-0075, de acuerdo con la normativa que rige el proceso de evaluación para producción de literatura científica en la mencionada entidad, con circunscripción en la República del Ecuador.

Esta es una publicación de acceso abierto, según criterios UNESCO, de acuerdo con lo expresado por Swan* (2013) "Que la literatura revisada por pares sea accesible sin suscripción o barreras de precios" (p.36). Todas las opiniones y/o reflexiones contenidas en este libro son de responsabilidad absoluta de los autores y no representan necesariamente el criterio editorial. Documento para consideración de la comunidad científica, abierto a revisiones posteriores a su publicación; argumentadas desde el discurso científico. E-mail: acvenisproh@gmail.com

*Swan, A. (2013) Directrices para políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto. [Documento en línea] Serie UNESCO de Directrices Abiertas. UNESCO. p.36. Disponible: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/policy_guidelines_oa_sp_reduced.pdf

Queda prohibida su reproducción total o parcial para fines comerciales. Distribución gratuita. Fines educativos y culturales.
Publicación ON LINE de acceso abierto y gratuito: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/memoria/>



La Red Internacional de Grupos de Investigación de la Asociación Venezolana de Investigación Social de Pro de la Humanidad (ACVENISPROH), se constituye en un espacio para el intercambio de experiencias, socialización de voluntades, suma e integración de recursos académicos; que permiten el fortalecimiento colectivo de la cultura investigativa, como escenario fundamental para la prosecución del bienestar humano haciendo énfasis en la contribución al crecimiento, innovación y desarrollo en América Latina y el Caribe.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/grupos-de-investigacion-asociados-gia/>

Grupos de Investigación Asociados, auspiciantes del
Congreso Internacional Multidisciplinario HUMANIDAD 2021



ÍNDICE GENERAL

	pp.
PRESENTACIÓN	1
SECCIÓN I. CONFERENCIAS MAGISTRALES	2
EDUCACIÓN	3
PERSPECTIVAS PARA EL ANÁLISIS DE SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS. ARGENTINA, ECUADOR Y VENEZUELA: TENSIÓN Y CRISIS EN EL CONTEXTO DEL COVID 19	4
GOBERNANZA DE LA INVESTIGACIÓN EN REDES. UNA POLÍTICA DE ORGANIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONFIANZA UNIVERSITARIA	5
ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: METÁFORA E ICONOGRAFÍA	6
TESIS Y ARTÍCULOS: DEL INFIERNO A LA ACADEMIA	7
PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO DIVERGENTE EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS	8
DESARROLLO DE COMPETENCIAS ASOCIADAS A UN COMPORTAMIENTO RESILIENTE ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19	9
FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	10
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO MEDIO PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS, ROL INVESTIGADOR Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	11
MODELO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO DESDE EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO	12
EL AULA INVERTIDA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	13
LA NATURALEZA DEL SÍMBOLO RELIGIOSO. TRANSITIVIDAD E INTRANSITIVIDAD	14
PRAXIS PEDAGÓGICA: CONTEXTO UNIVERSITARIO PLURICULTURAL, MULTILINGÜE Y DE FRONTERAS	15
EL ALBUM METAFICCIONAL SOBRE HISTORIAS DE LA COMUNIDAD	16
LA PERTINENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD	17
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SÍNDROME DE DESGASTE PROFESIONAL	18
REFLEXIONES ACERCA DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	19
FORMACIÓN DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN DOCENTES DEL UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN MEDIANTE EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	20
MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN EL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN	21
IMPORTANCIA DE LA INTENSIDAD Y ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN	22
SALUD	23
CONSUMO DE DROGAS CON FINES RECREATIVOS EN INTERNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD	24
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y TÉCNICAS EDUCOMUNICACIONALES	25

<u>FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CLÍNICOS QUE INCIDEN EN LA MUERTE MATERNA EN EL CANTÓN TAISHA, 2019</u>	26
<u>EL DIAGRAMA DE V DE GOWIN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA DE LA HERMENEUTICA JURÍDICA EN EL ÁREA DE LA SALUD</u>	27
<u>HUMANIZANDO EL CUIDADO DE OTROS Y DE SI MISMO: REALIDAD VERSUS REALIDAD</u>	28
<u>HUMANIZACIÓN EN LOS SERVICIOS DE SALUD: HUMANIDAD, HUMANIZACIÓN, DIGNIDAD Y CUIDADO</u>	29
<u>ESTRATEGIA DE VIGILANCIA COMUNITARIA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</u>	30
PSICOLOGÍA	31
<u>LA CORPOREIDAD DEL SER HUMANO, UNIDAD TETRAPARTITA</u>	32
<u>IMPORTANCIA DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN CULTURAL, INTERCULTURAL Y MULTICULTURAL</u>	33
<u>CONCEPTUALIZACIÓN DE LA MADRE SOLTERA A TRAVÉS DE LA CARTOGRAFÍA CONCEPTUAL</u>	34
E-SPORTS	35
<u>INTRODUCCIÓN A LOS E-SPORTS</u>	36
<u>INVESTIGACIÓN EN LOS E-SPORTS</u>	37
DERECHO	38
<u>DERECHOS HUMANOS Y LAS MEDIDAS ADOPTADAS POR LOS GOBIERNOS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID 19</u>	39
GERENCIA Y AFINES	40
<u>INTERMEDIARIOS Y EFECTOS EN PRODUCTORES DE CACAO. CADENA DE VALOR</u>	41
SECCIÓN II. PONENCIAS ORALES AUDIOVISUALES	42
EDUCACIÓN	43
<u>EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DE CUBA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA DE MINAS. UN ANÁLISIS DESDE LA MOTIVACIÓN</u>	44
<u>BARRERAS COMUNICACIONALES DE LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL RURAL EN TIEMPOS COVID-19 Y EL LOGRO DEL PERFIL DEL EGRESADO DE EDUCACIÓN INICIAL</u>	45
<u>LA AUTOBIOGRAFÍA COMO PRODUCCIÓN ESCRITA PARA LA EXPLORACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD</u>	46
<u>APRENDER A DESAPRENDER PARA UN APRENDIZAJE TRANSFORMATIVO, UNA MIRADA EPISTEMOLÓGICA..</u>	47
<u>LAS E-UNIVERSIDADES COMO PROPUESTA SUSTENTABLE</u>	48
<u>HABILIDADES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19</u>	49
<u>MAPA CIENCIOMÉTRICO DE LAS NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: MIRADAS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES</u>	50
<u>LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE: UNA VISIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD DE MOA</u>	51
<u>LA FORMACIÓN DE MÁSTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA OPORTUNIDAD EN LOS ES ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS</u>	52

<u>EL ROL DE LAS EMOCIONES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</u>	53
<u>OFERTA ACADÉMICA COMO RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUSIVA EN LOS PRIVADOS DE LIBERTAD: CASO UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA), REPÚBLICA DOMINICANA</u>	54
<u>ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN EL DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL APRENDIZAJE EN LÍNEA EN EL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DE GUAYAQUIL</u>	55
<u>DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO PANDÉMICO: COLOMBIA, PERÚ Y MÉXICO</u>	56
<u>ASPECTOS POSITIVOS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</u>	57
<u>LOS OBJETIVOS 2030 EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO</u>	58
<u>GERENCIA Y AFINES</u>	59
<u>MODELO DE RETENCIÓN DEL TALENTO HUMANO DE UNA PYME</u>	60
<u>DIAGNÓSTICO DE CAPACIDADES ADMINISTRATIVAS PARA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE UNA NUEVA ORGANIZACIÓN</u>	61
<u>PSICOLOGÍA</u>	62
<u>ANÁLISIS DEL CLIMA ORGANIZACIONAL COMO PARTE DE LA SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD</u>	63
<u>INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA PANDEMIA COVID – 19</u>	64
<u>REACCIONES ADAPTATIVAS DE CUIDADORES INFORMALES DE UN HIJO CON DIAGNÓSTICO DE DISCAPACIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO</u>	65
<u>LOS TATUAJES CORPORALES Y SU INFLUENCIA EN LA PERSONALIDAD</u>	66
<u>SALUD</u>	67
<u>CARACTERIZACIÓN CLÍNICO-HISTOPATOLÓGICA DE LA GASTRITIS CRÓNICA</u>	68
<u>ESTADO DE SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS Y LAS NUTRICIONISTAS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19: UN ENFOQUE DE GÉNERO</u>	69
<u>ENFOQUE SISTÉMICO, TRANSDISCIPLINAR Y COMPLEJO DE LA PANDEMIA COVID-19, HASTA CONVERTIRSE EN PROBLEMÁTICA LOCAL</u>	70
<u>RESILIENCIA, BURN OUT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN TIEMPOS DE COVID-19</u>	71
<u>APORTES PARA LOS CURRÍCULOS DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA EN COLOMBIA DESDE UN ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA</u>	72
<u>FILOSOFÍA EN ENFERMERÍA Y EL CUIDADO</u>	73
<u>SECCIÓN III. PONENCIAS POSTERS</u>	74
<u>EDUCACIÓN</u>	75
<u>VIOLENCIA ESCOLAR. REFLEXIONES Y POSTURAS DISCIPLINARES SOBRE LAS RELACIONES QUE SE DAN AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</u>	76
<u>FORMACIÓN DOCENTE EN LA COMPETENCIA DIGITAL DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UDCI</u>	77
<u>SISTEMA DE TAREAS DOCENTES PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA EN CARRERAS DE CIENCIAS TÉCNICAS DE LA UNIVERSIDAD DE MOA</u>	78

<u>LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE MOA: BUENAS PRÁCTICAS EN TIEMPOS DE COVID.....</u>	79
<u>DE INCORPORACIÓN LABORAL A INSERCIÓN ECONÓMICA: ESPAÑOLES EN EL SECTOR MINERO DEL ORIENTE CUBANO (1902-1924).....</u>	80
<u>SUPERACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA.....</u>	81
<u>MATEMÁTICA DE LA DINÁMICA DE POBLACIONES.....</u>	82
<u>FORMACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO. CASO: LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.....</u>	83
<u>CARACTERIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA UCAB GUAYANA.....</u>	84
<u>GÉNERO Y REFUGIO. LA ACTUACIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL CASO DE LAS MADRES REFUGIADAS EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS ECUADOR. (2018-2019).....</u>	85
<u>DERECHO.....</u>	86
<u>LEY DE SOCIEDAD DE CONVIVENCIA PARA EL ESTADO DE SONORA.....</u>	87
<u>SALUD.....</u>	88
<u>RESILIENCIA, BURN OUT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN TIEMPOS DE COVID-19.....</u>	89
<u>EFFECTIVIDAD DE LAS SESIONES DEMOSTRATIVAS PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO EN LA PREVENCIÓN DE LA ANEMIA.....</u>	90
<u>RESPUESTA SOCIAL ANTE LAS MEDIDAS TOMADAS PARA EL ENFRENTAMIENTO A LA COVID-19 EN CAMAGÜEY.....</u>	91
<u>EXPERIENCIA DEL IMPACTO SOCIAL EN EL ENFRENTAMIENTO DEL COVID 19 EN ÁREAS RURALES.....</u>	92
<u>LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA MASCULINIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE PRÓSTATA DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.....</u>	93
<u>PSICOLOGÍA.....</u>	94
<u>TRASTORNOS MENTALES EN PACIENTES EXTERNOS DE MÉDICOS.....</u>	95
<u>EL PAPEL DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL APRENDIZAJE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA EN ALUMNOS DE BACHILLERATO EN EL ESTADO DE MÉXICO.....</u>	96
<u>GERENCIA Y AFINES.....</u>	97
<u>CÁLCULO DEL COSTO DE FORMACIÓN PLÁSTICA SUPERFICIAL POR RODADURA. CASO DE ESTUDIO: EMPRESA MECÁNICA DEL NÍQUEL "COMANDANTE GUSTAVO MACHIN HOED DE BECHE".....</u>	98

PRESENTACIÓN

El propósito fundamental del *Congreso Internacional Multidisciplinario HUMANIDAD 2021*, fue el de ofrecer un momento académico para el intercambio de experiencias y de sensibilización, en torno a tópicos de interés y tratamiento científico, desarrollado en el marco temático de los *Grupos de Investigación Asociados de la RedGIA Internacional de ACVENISPROH, Capítulo Ecuador*; para así, promover la discusión y el debate, desde la rigurosidad científica entre docentes, estudiantes, profesionales, innovadores e investigadores a nivel internacional. Este objetivo se cumplió.

En este sentido, cabe destacar que detrás de la modalidad, 100% ASINCRÓNICA, establecida como formato del evento; existió un caudal de humanidad. Los participantes pudieron disfrutar de las Conferencias, Ponencias Orales Audiovisuales (POA) y Ponencias Posters (PP) desarrollándose, además, una interacción comunicativa entre los investigadores participantes a través de la plataforma del chat en cualquier momento y lugar.

En otras palabras, la estructura tecnológica conformó un escenario didáctico-productivo, propicio para el intercambio de experiencias, sin presiones de tiempo, con las condiciones académicas plenas; enfrentando la adversidad de nada más y nada menos que una pandemia, aún vigente.

Es por ello, que esta memoria representa no solo el esfuerzo de cada uno de los participantes en el desarrollo de sus propuestas investigativas sino, además, del sentir humano por crecer frente a la adversidad. Es, sin duda, un gran logro.

Como un aspecto muy significativo, destacamos la asistencia de los participantes al área denominada *Re-conocernos*, un espacio donde intercambiaron impresiones de los sitios turísticos, académicos e inquietudes sobre integración cultural; en un compartir de saberes entre los investigadores de los distintos países participantes: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Desde este contexto, la presente memoria, se ha configurado de acuerdo con las modalidades y ejes temáticos desarrollados. De esta manera, se reportan propuestas académicas arbitradas, con base a los parámetros propios de este tipo de eventos y en correspondencia a los ejes temáticos, de amplio espectro, presentes en RedGIA-Ecuador: Educación, Salud, Derecho, Psicología, E-sports, Gerencia y afines. Todos, presentados entre las distintas modalidades del evento: Conferencias Magistrales, Ponencias Orales Audiovisuales (POA) y Ponencias Posters (PP).

Solo resta decir: ¡Gracias! a todos los que hicieron posible este gran logro: conferencistas, ponentes, asistentes, acompañantes académicos, patrocinadores y equipo operativo del evento. Las acciones y resultados de esta experiencia evidencian la voluntad inequívoca de la academia en reinventarse y enfrentar los obstáculos para el cumplimiento de su deber. ¡*enhorabuena!* y ¡*que viva la humanidad!*

Dr. Franklin Salas Aular
Coordinador editorial

**CONGRESO
INTERNACIONAL
Multidisciplinario**



¡Seguimos adelante!

2021



HUMANIDAD

**SECCIÓN I:
CONFERENCIAS
MAGISTRALES**



**PERSPECTIVAS PARA EL ANÁLISIS DE SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS. ARGENTINA, ECUADOR Y VENEZUELA:
TENSIÓN Y CRISIS EN EL CONTEXTO DEL COVID 19**

PERSPECTIVES FOR THE ANALYSIS OF COMPARED POLITICAL SYSTEMS. ARGENTINA, ECUADOR AND VENEZUELA: TENSION AND CRISIS IN THE CONTEXT OF COVID 19

Conferencista:

Dra. Carina Viviana Ganuza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8088-3741>

Afiliación: Universidad Nacional de Rosario / INDTEC

Argentina

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

El COVID 19 es una enfermedad infecciosa compuesta por una variedad de familias de otros virus principalmente respiratorios, con epicentro de aparición y propagación en Wuhan (China) en diciembre 2019. Ante este escenario, los gobiernos han asumido diferentes roles, unos protectores de la vida como derecho universal y otros propulsores de la economía por encima de cualquier otra prioridad, en algunos casos tomando responsabilidades y en otros, postergándolas. El estado y el sistema político aparecen como creaciones oportunas para el imaginario colectivo que comienzan a cambiar con el devenir del tiempo y más aún, al distanciarse del momento en que asumieron el poder. Teniendo en cuenta lo mencionado, es que se propone el análisis del estudio de tres casos en particular: Ecuador, Argentina y Venezuela, el impacto como su reacción ante la expansión del COVID 19; en un recorte temporal corto que se extiende desde marzo a mayo 2020. Conforme a ello, este trabajo se ha configurado desde la perspectiva propuesta por David Easton (1959) en *The Political System: an inquiry into the State of the Political Science*, quien consideraba al sistema político con roles e interacciones aplicables de manera imperativas en una sociedad. La investigación abarca a los sistemas políticos erigidos en variables que se estructuran y adquieren diferentes características, en el caso de Ecuador es entendido en el marco de un estado mínimo y deconstrucción; Argentina como una construcción estatal y Venezuela, un estado fallido; en función de esto, se considera como indicadores a la coyuntura económica, presupuestos del estado y plan de inversiones y como valor, el sector sanitario. Esta investigación es el producto del análisis devenido del Proyecto de Investigación Sistemas Políticos comparados en el marco de las actividades del Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo (INDTEC) desde marzo 2020.

Descriptores: Sistemas políticos, estudio comparado, pandemia.

Abstract

COVID 19 is an infectious disease composed of a variety of families of other mainly respiratory viruses, with the epicenter of appearance and spread in Wuhan (China) in December 2019. Faced with this scenario, governments have assumed different roles, protectors of life as a universal right and other propellants of the economy above any other priority, in some cases taking responsibility and in others, postponing them. The state and the political system appear as opportune creations for the collective imagination that begin to change with the passing of time and even more so, as they distance themselves from the moment in which they assumed power. Taking into account the aforementioned, the analysis of the study of three cases in particular is proposed: Ecuador, Argentina and Venezuela, the impact as their reaction to the expansion of COVID 19; in a short temporal cut that runs from March to May 2020. Accordingly, this work has been configured from the perspective proposed by David Easton (1959) in *The Political System: an inquiry into the State of the Political Science*, who considered to the political system with roles and interactions that are imperatively applicable in a society. The research covers political systems built into variables that are structured and acquire different characteristics. In the case of Ecuador, it is understood within the framework of a minimal state and deconstruction; Argentina as a state construction and Venezuela, a failed state; Based on this, the economic situation, state budgets and investment plan are considered as indicators, and the health sector as value. This research is the product of the analysis of the Compared Political Systems Research Project within the framework of the activities of the International Institute for Educational Technological Research and Development (INDTEC) since March 2020.

Descriptors: Political systems, comparative study, pandemic.

GOBERNANZA DE LA INVESTIGACIÓN EN REDES. UNA POLÍTICA DE ORGANIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONFIANZA UNIVERSITARIA

GOVERNANCE OF NETWORK RESEARCH. AN ORGANIZATION AND CONSTRUCTION POLICY OF UNIVERSITY TRUST

Conferencista:

Dra. Luz Maritza Reyes de Suarez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6708-3264>

Afiliación: Universidad del Zulia

Secretaria Coordinadora del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de LUZ (CONDES) / Red de Investigación Estudiantil de LUZ (REDIELUZ) – Facultad de Medicina LUZ / Venezuela

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

Actualmente la dinámica de generación de conocimiento ha cambiado, dejando la progresividad de lo planificado, lo cual en su reordenamiento cambia el trayecto, hacia escenarios futuros, ordenando el presente, para construir de manera concertada e interconectada con lo virtual, la nueva normalidad. En efecto, la gobernanza se reordena ante hechos, situaciones precipitadas y caóticas que marcan en cada contexto, una nueva historia, una realidad total que se divorcia del relativismo como expresión y condición explicativa de la vida en el mundo. Estos cambios, encuentran en la digitalización del conocimiento y en la flexibilidad que ofrece las redes, la manera de acceder, organizar, compartir construir y difundir, tal conocimiento. Las redes de investigación teóricamente son producto del avance y desarrollo de la ciencia y actualmente se constituyen, en eje central para intercambiar información, negociar y concretar alianzas para gestionar el conocimiento a través de vínculos interinstitucionales en un espacio físico o virtual. Compromete cinco (5) componentes fundamentales de la gobernanza de investigación e innovación: Institucionalidad, construcción de espacios de concertación (pares), vínculos de interconexión (estructura científica), flujo de información y conocimiento (saberes disciplinares) y plataformas digitales (redes interinstitucionales, redes sociales, plataformas como anchor, spotify y google podcast), entre otros. El propósito de esta disertación; Compartir experiencias de una gobernanza de investigación universitaria en redes. Al respecto, Goldsmith y Eggers (2004), señalan en la gobernanza en red se manejan relaciones entre sociedades, formulan círculos de retroalimentación para conseguir resultados y se monitorea el rendimiento interinstitucional de manera flexible y continua. Al mismo tiempo permite el análisis de riesgo, construcción de confianza y de colaboración en proyectos conjuntos y globales. Reflexiones. La gobernanza de investigación en redes universitaria, forma parte de una política académica centrada en crear oportunidades de sostenibilidad de la gestión del conocimiento y conciencia, direccionado por una concepción de ciencia abierta, que busca aprovechar las capacidades y esfuerzos, para actuar conscientemente sobre: la estructura científica, el sistema social y tecnológico, cada uno de estos subsistemas, buscan capacidad de organización y el manejo óptimo de los recursos humanos, tecnológicos e institucionales.

Descriptores: Redes de investigación, Gobernanzas, Concertación, Ciencia abierta.

Abstract

Currently, the dynamics of knowledge generation has changed, leaving the progressivity of what was planned, which in its rearrangement changes the path, towards future scenarios, ordering the present, to build in a concerted and interconnected way with the virtual, the new normality. In effect, governance is rearranged in the face of events, hasty and chaotic situations that mark a new history in each context, a total reality that divorces itself from relativism as an expression and explanatory condition of life in the world. These changes are found in the digitization of knowledge and in the flexibility offered by networks, the way to access, organize, share, build and disseminate such knowledge. The research networks are theoretically the product of the advancement and development of science and are currently constituted as the central axis for exchanging information, negotiating and establishing alliances to manage knowledge through inter-institutional links in a physical or virtual space. It involves five (5) fundamental components of research and innovation governance: Institutional, construction of spaces for consultation (peers), interconnection links (scientific structure), flow of information and knowledge (disciplinary knowledge) and digital platforms (inter-institutional networks, social networks, platforms such as anchor, spotify and google podcast), among others. The purpose of this dissertation; Share experiences of university research governance in networks. In this regard, Goldsmith and Eggers (2004), point out in network governance relationships between societies are managed, they formulate feedback circles to achieve results and inter-institutional performance is monitored flexibly and continuously. At the same time it allows risk analysis, trust building and collaboration in joint and global projects. Reflections. The governance of research in university networks is part of an academic policy focused on creating opportunities for the sustainability of knowledge and awareness management, directed by a conception of open science, which seeks to take advantage of capacities and efforts, to act consciously on: Scientific structure, the social and technological system, each of these subsystems, seek organizational capacity and the optimal management of human, technological and institutional resources

Descriptors: Research networks, Governments, Agreement, Open science.

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: METÁFORA E ICONOGRAFÍA

VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS: METAPHOR AND ICONOGRAPHY

Conferencista:

Dra. Adriana Miranda

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4614-083X>

Afiliación: Universidad Bicentennial de Aragua
Venezuela

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

La dinámica de la tecnología del mundo actual ha impulsado el desarrollo de los entornos virtuales de aprendizaje que responden a las demandas de la sociedad de la información. En todo este desarrollo ha privado más la adecuación a las plataformas, a los programas informáticos, al software; dejando en segundo lugar a las estrategias tradicionales de enseñanza. Esta disertación tiene como propósito el proponer la incorporación de la metáfora y de la iconografía, como herramientas de apoyo para los procesos de enseñanza y aprendizaje en los entornos virtuales. Al respecto, se abordó desde la perspectiva de la investigación y revisión documental, predominando el análisis de contenido mediante la categorización de temáticas entre expertos y verificación de experiencias didácticas mediante el uso de plataformas virtuales de enseñanza. Se estima la necesidad, no solo de incorporar las propuestas consideradas, sino de humanizar los procesos didácticos predominantes en los entornos estudiados con la finalidad de propiciar las condiciones adecuadas para una didáctica productiva y en sintonía con los propósitos educativos.

Descriptores: educación, entornos virtuales de aprendizaje, didáctica, metáfora e iconografía.

Abstract

The dynamics of today's world technology has driven the development of virtual learning environments that respond to the demands of the information society. In all this development, adaptation to platforms, computer programs, software has been more private; leaving second to traditional teaching strategies. The purpose of this dissertation is to propose the incorporation of metaphor and iconography as support tools for teaching and learning processes in virtual environments. In this regard, it was approached from the perspective of research and documentary review, predominantly content analysis through the categorization of topics among experts and verification of didactic experiences through the use of virtual teaching platforms. The need is estimated, not only to incorporate the proposals considered, but to humanize the predominant didactic processes in the environments studied in order to promote the appropriate conditions for a productive didactics and in tune with educational purposes.

Descriptors: education, virtual learning environments, didactics, metaphor and iconography.

TESIS Y ARTÍCULOS: DEL INFIERNO A LA ACADEMIA

THESIS AND ARTICLES: FROM HELL TO ACADEMY

Conferencista:

Dr. Franklin Salas Aular

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6071-6455>

Afiliación: UPEL / ACVENISPROH / REDGIA-ECUADOR / FUNDAGACEC

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

El propósito de esta comunicación es reflexionar sobre una aproximación teórica del sistema de creencias sobre acompañamiento tutorial desde el universo de sus actores universitarios; con base al estudio se efectuó en el contexto de un paradigma interpretativo y desde un enfoque cualitativo, a la hora de estudiar los fenómenos sociales. El método fue fenomenológico, hermenéutico. Se empleó como vías de interacción la entrevista a profundidad a través de preguntas generadoras. Se seleccionaron a cuatro informantes: dos docentes y dos estudiantes. Para interpretar el texto producto de la entrevista se procedió a categorizar, contrastar y triangular la información obtenida entre los hallazgos más relevantes se reportan situaciones en cuanto a la relación tutor-tutorado durante el proceso objeto de estudio. El escenario fue grupos de estudiantes de maestría y doctorado, de carácter anónimo, para propiciar la confiabilidad de los datos. Se develaron factores que inciden en esta relación y que sustentan la teoría de un cambio de posturas y un esfuerzo adicional en procura de una mediación adecuada en función de la configuración de una didáctica productiva durante la apropiación y generación del conocimiento.

Descriptores: Acompañamiento tutorial; tutor; tutorado; mediación; investigación.

Abstract

The purpose of this communication is to reflect on a theoretical approach to the belief system on tutorial accompaniment from the universe of its university actors; Based on the study, it was carried out in the context of an interpretive paradigm and from a qualitative approach, when studying social phenomena. The method was phenomenological, hermeneutical. The in-depth interview through generating questions was used as interaction channels. Four informants were selected: two teachers and two students. To interpret the text product of the interview, the information obtained was categorized, contrasted and triangulated among the most relevant findings. Situations are reported regarding the tutor-tutored relationship during the process under study. The setting was groups of masters and doctoral students, anonymous, to promote the reliability of the data. Factors that influence this relationship and that support the theory of a change of positions and an additional effort in seeking an adequate mediation based on the configuration of a productive didactics during the appropriation and generation of knowledge were revealed.

Descriptors: Tutorial accompaniment; tutor; tutored; mediation; investigation.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO DIVERGENTE EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

CRITICAL THINKING AND DIVERGING THINKING IN SCIENCE TEACHING / LEARNING

Conferencista

Dr. Joan Josep Solaz-Portolés

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4690-6556>

Afiliación: Universitat de València, España

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

A partir de los estudios que se pueden encontrar en la literatura, así como de los que se han llevado a cabo en nuestro grupo de investigación de la Universidad de Valencia (España), los constructos pensamiento crítico y pensamiento divergente se configuran como claves en la enseñanza/aprendizaje de las ciencias. Se comenzará por definir tanto el pensamiento crítico, como el pensamiento divergente. Seguidamente, se hará mención a su importancia en la educación, independientemente del área de conocimiento. Finalmente, se incidirá en su papel en la alfabetización científica de la ciudadanía. Se destacará la importancia del pensamiento crítico en la resolución de problemas, en la indagación científica y en la reducción de las creencias en pseudociencias. En cuanto al pensamiento divergente, se examinará su función en el desarrollo de la creatividad científica.

Descriptores: Pensamiento crítico, pensamiento Divergente, enseñanza-aprendizaje

Abstract

Based on the studies that can be found in the literature, as well as those that have been carried out in our research group at the University of Valencia (Spain), the critical thinking and divergent thinking constructs are configured as keys in the science teaching / learning. We will begin by defining both critical thinking and divergent thinking. Next, mention will be made of its importance in education, regardless of the area of knowledge. Finally, its role in the scientific literacy of citizens will be emphasized. The importance of critical thinking in problem solving, in scientific inquiry and in reducing beliefs in pseudoscience will be highlighted. Regarding divergent thinking, its role in the development of scientific creativity will be examined.

Descriptors: Critical thinking, Divergent thinking, teaching-learning

DESARROLLO DE COMPETENCIAS ASOCIADAS A UN COMPORTAMIENTO RESILIENTE ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

DEVELOPMENT OF COMPETENCES ASSOCIATED WITH A BEHAVIOR RESILIENT TO THE COVID-19 PANDEMIC

Conferencista:

Dra. María Mercedes Ramírez Franco

<https://orcid.org/0000/0002/4338/6228>

Afiliación: Centro Universitario del Mar de Cortés, Sinaloa México

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

El presente trabajo nace en el marco de una investigación originada en la tesis doctoral denominada: Las Competencias Socioemocionales, un sentido para el desarrollo de la Cultura de la Sensibilidad en la Educación Universitaria como hallazgo investigativo para presentar en el Congreso Internacional Multidisciplinario Humanidad, contexto bajo el cual se ha desarrollado la presente investigación. El objetivo principal para el desarrollo de esta investigación, ha sido destacar la importancia de la resiliencia como habilidad blanda para enfrentar la situación pandémica generada por el virus Covid-19, dicha habilidad estaría desempeñándose dentro del contexto de las competencias educativas, destacando como pregunta principal de investigación la siguiente: Analizar las Competencias educativas manifiestas en el comportamiento resiliente del personal de la organización Advanced Veterinary Services. Con respecto a la metodología investigativa para lograr materializar el precitado artículo, se ha utilizado el método de investigación denominado estudio de casos, en el cual se ha tenido la participación del personal de la clínica veterinaria Advanced Veterinary Services, cuyo talento humano ha sido auscultado a través de la técnica de investigación denominada entrevista semi-estructurada y el instrumento de investigación denominado cuestionario, el cual ha permitido obtener información directa sobre el tema de investigación. Durante el desarrollo de la investigación, también se ha abordado la técnica de investigación revisión documental y bibliográfica con el fin de ahondar en la experiencia de autores que han precedido el tema de la resiliencia, lo que se ha acompañado con el software de análisis e interpretación de datos Atlas.ti 9, con el objetivo de agregar valor a la actividad investigativa propuesta, en la que desarrollar competencias educativas para generar un comportamiento resiliente, aportaría a mejorar las condiciones de coexistencia durante la situación pandémica actual.

Palabras clave: Resiliencia, Desempeño, Competencias, Educación, Pandemia.

Abstract

The present work was born in the framework within investigation originated by the doctoral thesis called: Socio-emotional competencies a sense for the development of the Culture of Sensitivity in University Education, as a investigative finding to present at International Multidisciplinary Humanity Congress, context under which the present research has been developed. The main objective for the development of this research has been to highlight the importance of resilience as a soft ability to face the pandemic situation generated by COVID-19, this ability is performing within the context of educational competencies, highlighting as the main research objective the following: Analyze the educational competencies manifested in the resilient behavior of the organization' staff Advanced Veterinary Services. Regarding the investigative methodology to achieve the materialization of the aforementioned article, the case study research method has been used, in which there has been the participation of the veterinary clinic staff, Advanced Veterinary Services, whose human talent has been auscultated through the research technique called semi-structured interview and de research instrument called questionnaire, which has allowed obtaining direct information on the research topic. During the development of the research, the documentary an bibliographic review research technique has also been addressed in order to delve into the experience of authors who have preceded the issue of resilience, which has been accompanied by Atlasti.9 data analysis and interpretation software, with the aim of adding value to the proposed investigative activity, in which to develop educational competencias to generate a resilient behavior would, help to improve the conditions of coexistence during the current pandemic situation.

Key words: Resilience, Performance, Competencies, Education, Pandemic.

FORTEALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

STRENGTHENING CRITICAL THINKING IN HIGHER EDUCATION

Conferencista:

Dra. Militza Novoa Seminario

<https://orcid.org/0000-0002-5456-9003>

Afiliación: Jefatura de Unidad de Formación Continua

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Piura - Perú.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

El Perú, la educación requiere de una atención distinta para el éxito de los objetivos trazados en el desarrollo de la formación inicial docente con bases en el desarrollo por competencias transparentando el fortalecimiento del pensamiento crítico, siendo este es preciso en la formación académica en educación superior. El estudio investigativo que tuvo como fin el diseñar una propuesta de estrategias situadas para el fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes de educación inicial en el periodo 2020. Se ejecutó bajo el enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y el tipo de diseño transeccional descriptivo. La muestra fue 44 estudiantes del FID a quienes se les aplicó la técnica de la observación utilizándose como instrumento el cuestionario. Se aplicó el coeficiente omega de McDonald, con valor muy alto de 0.937. Obteniéndose como resultados descriptivos, en la variable pensamiento crítico; 53% en bajo, el 43% en medio y el 5% en alto. Concluyendo, que para fortalecer el pensamiento crítico es necesario poner en práctica, en el que hacer pedagógico las estrategias situadas como ABP, ABCa, ABPro y ABI desde los primeros ciclos de formación académica donde el docente del nivel superior tiene una gran responsabilidad.

Palabras clave: Educación superior, educación inicial, pensamiento crítico, estrategias situadas.

Abstract

Peru, education requires a different attention for the success of the objectives outlined in the development of initial teacher training based on the development of competencies, making transparent the strengthening of critical thinking, this being necessary in academic training in higher education. The investigative study that aimed to design a proposal of situated strategies for the strengthening of critical thinking in initial education students in the period 2020. It was carried out under the quantitative approach, with a non-experimental design and the type of descriptive transectional design. The sample was 44 FID students to whom the observation technique was applied, using the questionnaire as an instrument. McDonald's omega coefficient was applied, with a very high value of 0.937. Obtaining as descriptive results, in the critical thinking variable; 53% low, 43% middle and 5% high. Concluding, that to strengthen critical thinking it is necessary to put into practice, in which to make pedagogical strategies such as ABP, ABCa, ABPro and ABI from the first cycles of academic training where the higher level teacher has a great responsibility.

Keywords: Higher education, initial education, critical thinking, situated strategies.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO MEDIO PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS, ROL INVESTIGADOR Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

SOCIAL RESPONSIBILITY AS A MEANS TO STRENGTHENING RESEARCH COMPETENCES, RESEARCH ROLE AND SCIENTIFIC PRODUCTION

Conferencista:

Dr. Mario Luciano Sandoval Rosas

<https://orcid.org/0000-0002-3316-121X>

Afiliación: Director general de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Piura – Perú

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

La Acreditación y el Licenciamiento son dos procesos complementarios; el primero expresa calidad educativa y el segundo, cumplir con las condiciones básicas de calidad, el mismo que es obligatorio para el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior. Lograr ambos procesos implica cumplir con criterios e indicadores, siendo uno de ellos, la Investigación e innovación, la producción científica y acciones de Responsabilidad Social. Para ello se elaboró un proyecto innovador enmarcado en el paradigma positivista y socio crítico con un enfoque cuantitativo - cualitativo bajo la modalidad de estudio Informe de Proyecto de Acción. La población y muestra fueron los docentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Piura". La técnica de recolección de datos fue la entrevista estructurada aplicada a los docentes para conocer si habían realizado investigaciones o innovaciones y las razones de su limitado rol investigador y promotor social. Como instrumento se empleó el cuestionario. El estudio abordó el problema de la escasa acciones de responsabilidad social, investigaciones y producción científica en la EESPP "Piura" a través de cuatro actividades desarrolladas en paralelo y/o secuencialmente. Primero, planificación de la actividad de responsabilidad social centrada en una investigación constituyéndose medio para desarrollar las tres actividades siguientes; la segunda es el fortalecimiento de capacidades investigativas a los docentes; la tercera, es fortalecer el rol investigador donde se elabora y ejecuta un proyecto de investigación relacionado a la actividad de responsabilidad social focalizada que debe terminar con un informe de investigación; y la cuarta actividad es realizar la producción expresada en un artículo científico que fue publicado en una revista arbitrada y en un libro registrado en la Biblioteca Nacional. Se concluyó que se puede desarrollar de manera integral, sistémica, desde un enfoque por competencia y trabajo colaborativo con participación de docentes y estudiantes, las acciones de responsabilidad social, el fortalecimiento de capacidades y el rol investigador de los docentes, asimismo la producción científica en la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Piura". El estudio ha establecido una base de datos de investigaciones y producción científica que se va a incrementar las metas cada año.

Palabras claves: Innovación, Competencias Investigativas, Rol Investigador, Producción Científica y Responsabilidad Social.

Abstract

Accreditation and Licensing are two complementary processes; the first expresses educational quality and the second, complying with the basic conditions of quality, which is mandatory for the operation of Higher Education Institutions. Achieving both processes implies complying with criteria and indicators, one of them being Research and innovation, scientific production and Social Responsibility actions. To do this, an innovative project framed in the positivist and socio-critical paradigm was developed with a quantitative-qualitative approach under the Action Project Report study modality. The population and sample were the teachers of the "Piura" Public Pedagogical Higher Education School. The data collection technique was the structured interview applied to the teachers to find out if they had carried out research or innovations and the reasons for their limited role as researcher and social promoter. The questionnaire was used as an instrument. The study addressed the problem of the scarce actions of social responsibility, research and scientific production in the EESPP "Piura" through four activities developed in parallel and / or sequentially. First, planning of the activity of social responsibility centered in an investigation constituting means to develop the three following activities; the second is the strengthening of investigative capacities for teachers; the third is to strengthen the investigative role where a research project related to the focused social responsibility activity is elaborated and executed, which must end with a research report; and the fourth activity is to carry out the production expressed in a scientific article that was published in a peer-reviewed journal and in a book registered in the National Library. It was concluded that social responsibility actions, capacity building and the investigative role of teachers can be developed in a comprehensive, systemic way, from a competency and collaborative work approach with the participation of teachers and students, as well as scientific production in the School of Public Pedagogical Higher Education "Piura". The study has established a database of research and scientific production that will increase the goals each year.

Keywords: Innovation, Research Competences, Research Role, Scientific Production and Social Responsibility.

MODELO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO DESDE EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

EVALUATION MODEL OF THE GRADUATION PROFILE FROM A SOCIO-TRAINING APPROACH

Conferencista:

Dra. Lilliam Enriqueta Hidalgo Benites

<https://orcid.org/0000-0003-0002-8970>

Afiliación: Docente Principal. Docente investigadora RENACYT. Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Escuela Profesional de educación Primaria. Universidad Nacional de Piura

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

El perfil de egreso de una carrera profesional es el factor clave del proceso de formación profesional, porque señala con precisión las competencias que deben adquirir y desarrollar los estudiantes durante y al final de sus estudios de formación profesional. De la definición del perfil de egreso y su desarrollo a través de las áreas y asignaturas y su asimilación por parte de los estudiantes, dependerá una actuación profesional y laboral exitosa del futuro egresado en los diferentes ámbitos sociales de trabajo. De allí la importancia de evaluar sus niveles de logro durante y después del estudio de la carrera profesional. En esta perspectiva, y con el propósito de contar con una opción estructurada de evaluación de las competencias del egresado, que consolide en la Universidad Nacional de Piura el trabajo de actualización de los planes curriculares realizado desde el enfoque socioformativo, se realizó un estudio exploratorio sobre los perfiles de egreso de las carreras profesionales de educación, verificándose la inexistencia de informes de evaluación al respecto. En razón a ello se propuso un Modelo de Evaluación del Perfil de Egreso, de nivel macrocurricular, con lineamientos teóricos y metodológicos concretos que analizan las competencias, generales y específicas, determinando escalones o grados de progreso, en los que se ubican una serie de desempeños y niveles de dominio con evidencias para ser medidos y evaluados. Se tiene en cuenta, además, un conjunto de instrumentos de evaluación, a ser aplicados de manera oportuna, los contextos de actuación de las competencias, las fases de trabajo y los actores educativos involucrados en el proceso evaluativo. La funcionalidad del Modelo se verificó con su aplicación en la carrera profesional de Educación Primaria con mención en inglés, cuyo perfil de egreso y plan curricular en su conjunto se definió, desde el inicio, en términos de competencias. La información resultante es útil en la posibilidad de hacer una serie de reajustes a nivel curricular e institucional, desde la reestructuración del perfil de egreso, la modificación de los planes de estudios, el reajuste de la metodología didáctica, la gestión de los recursos, la variabilidad de los entornos de aprendizaje, la proyección de la educación continua, entre otros fines.

Palabras clave: Evaluación, perfil de egreso, competencias, desempeños.

Abstract

The graduation profile of a professional career is the key factor in the professional training process, because it accurately indicates the competencies that students must acquire and develop during and at the end of their vocational training studies. The definition of the graduation profile and its development through the areas and subjects and its assimilation by the students, will depend on a successful professional and work performance of the future graduate in the different social work areas. Hence the importance of evaluating your levels of achievement during and after your career study. In this perspective, and with the purpose of having a structured option for the evaluation of the graduate's competences, which consolidates the work of updating the curricular plans carried out from the socioformative approach at the National University of Piura, an exploratory study was carried out on the profiles of graduation from professional education careers, verifying that there are no evaluation reports in this regard. For this reason, an Evaluation Model of the Graduate Profile was proposed, at a macrocurricular level, with specific theoretical and methodological guidelines that analyze the competencies, general and specific, determining steps or degrees of progress, in which a series of performances are located and mastery levels with evidence to be measured and evaluated. It also takes into account a set of evaluation instruments, to be applied in a timely manner, the contexts of performance of the competencies, the work phases and the educational actors involved in the evaluation process. The functionality of the Model was verified with its application in the professional career of Primary Education with a mention in English, whose graduation profile and curriculum plan as a whole were defined, from the beginning, in terms of competencies. The resulting information is useful in the possibility of making a series of readjustments at the curricular and institutional level, from the restructuring of the graduation profile, the modification of the study plans, the readjustment of the didactic methodology, the management of resources, the variability of learning environments, the projection of continuing education, among other purposes.

Keywords: Evaluation, graduation profile, competencies, performances.

EL AULA INVERTIDA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

THE INVERTED CLASSROOM AND THE DEVELOPMENT OF SKILLS FOR THE PLANNING OF AN EDUCATIONAL RESEARCH PROJECT

Conferencistas:

Dra. Lilliam Enriqueta Hidalgo Benites
<https://orcid.org/0000-0003-0002-8970>
Afiliación: Universidad Nacional de Piura

Dra. Rosa Dolores Castro Tesén
<https://orcid.org/0000-0002-0396-2307>
Afiliación: Universidad Nacional de Piura

Mgtr. Gema Palmira Gálvez Hidalgo
<https://orcid.org/0000-0003-3444-3590>
Afiliación: Universidad Nacional de Piura

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

Las universidades en el modelo de la educación remota, como consecuencia de la Pandemia por COVID 19, propusieron cambiar las formas de intervención didáctica tradicional a formas innovadoras orientadas por metodologías mixtas activas, centradas en el proceso de aprendizaje del estudiante, en el que se incorporaron herramientas tecnológicas que permiten una mayor autonomía y responsabilidad en el logro de los resultados académicos. La transformación de la didáctica de los docentes se hizo posible en la educación remota de las universidades con la implementación de plataformas virtuales y capacitación docente en competencias digitales. En esta línea de trabajo se realizó una investigación cuyo objetivo fue demostrar que la aplicación de la metodología de Aula Invertida promovió el desarrollo de competencias investigadoras para la planificación de un proyecto de investigación educativa en una muestra de 41 estudiantes de la Maestría en Docencia e Investigación de la Universidad Nacional de Piura. Los integrantes eran docentes en ejercicio en instituciones educativas del nivel básico, lo que facilitó la realización del estudio desde el enfoque competencial. La investigación de tipo cuantitativa, diseño pre experimental, se ejecutó en el marco de la asignatura de Investigación Científica, utilizando las plataformas virtuales Classroom y Meet.Google para la programación y ejecución del Programa de Aula Invertida. Como instrumentos se utilizó en la fase inicial una prueba de conocimientos en metodología de la investigación y como evaluación final una ficha de evaluación de competencias investigadoras. En los resultados de la aplicación de la prueba de Tde Student de muestras relacionadas y debido a que el valor de la probabilidad de la prueba es menor del 5%. (Sig.= 0,000 < 0,05), se constató la existencia de diferencias significativas en el desarrollo de las competencias investigadoras de los estudiantes; es decir, con respecto a la evaluación de inicio la verificación final demuestra que la aplicación de la experiencia de Aula Invertida ha fortalecido el desarrollo de competencias investigadoras.

Palabras clave: Aula invertida, plataforma virtual, competencias investigativas.

Abstract

Universities in the remote education model, as a consequence of the COVID 19 Pandemic, proposed to change the forms of traditional didactic intervention to innovative forms oriented by active mixed methodologies, focused on the student's learning process, in which they were incorporated technological tools that allow greater autonomy and responsibility in achieving academic results. The transformation of teachers' didactics was made possible in remote education in universities with the implementation of virtual platforms and teacher training in digital competencies. In this line of work, an investigation was carried out whose objective was to demonstrate that the application of the methodology of Aula Invertida promoted the development of research competencies for the planning of an educational research project in a sample of 41 students of the Master's Degree in Teaching and Research at the National University of Piura. The members were practicing teachers in basic level educational institutions, which facilitated the study from the competence approach. The quantitative research, pre-experimental design, was carried out within the framework of the Scientific Research subject, using the virtual platforms Classroom and Meet.Google for the programming and execution of the Inverted Classroom Program. As instruments, a knowledge test in research methodology was used in the initial phase, and a research competency assessment sheet was used as a final evaluation. In the results of the application of the Student's t test of related samples and because the value of the probability of the test is less than 5%. (Sig. = 0.000 < 0.05), the existence of significant differences in the development of the research competences of the students was found; In other words, with respect to the initial evaluation, the final verification shows that the application of the Inverted Classroom experience has strengthened the development of research competencies.

Keywords: Flipped classroom, virtual platform, investigative competences.

LA NATURALEZA DEL SÍMBOLO RELIGIOSO. TRANSITIVIDAD E INTRANSITIVIDAD

THE NATURE OF THE RELIGIOUS SYMBOL. TRANSITIVITY AND INTRANSITIVITY

Conferencista:

Dr. Santos Javier Castillo Romero

<https://orcid.org/0000-0003-4479-4255>

Afiliación: Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Piura – Perú

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

Los símbolos son parte de la cultura, especialmente los símbolos religiosos, los cuales actúan como mediaciones para el encuentro del hombre con el misterio trascendente o la divinidad. Todos los símbolos se componen de dos elementos esenciales: Tienen un substrato material (realidad física), y una realidad referida (algo trascendente al substrato material). El propósito del presente ensayo es hacer un análisis fenomenológico y filosófico de la naturaleza y significado de los símbolos religiosos, como componentes culturales. La investigación tiene en cuenta el análisis de la experiencia religiosa, los aspectos afectivos y emocionales de quienes usan los símbolos religiosos; así mismo, toma en cuenta, como algo fundamental, la perspectiva histórico cultural. El estudio recoge el aporte de especialistas en temas referidos a la cultura, la fenomenología de la religión, la filosofía y la historia de las religiones. El método utilizado es crítico fenomenológico, la investigación documental, y el método reflexivo propio de la filosofía. La investigación concluye que los símbolos religiosos deben ser valorados desde una perspectiva que supere el discurso lógico o dialéctico propio de la cultura occidental (heredera de la filosofía griega), valorando los símbolos desde la lógica de la analogía, desde el análisis de la experiencia religiosa tal como es vivida por los creyentes. Concluye también que el mayor peligro no es el posible riesgo de la idolatría de quienes viven la experiencia simbólica religiosa, sino de los modernos extirpadores de idolatrías que con mentalidad racionalista pretenden interpretar el sentimiento religioso de los creyentes.

Palabras clave: Cultura, símbolo, religión, idolatría.

Abstract

Symbols are part of culture, especially religious symbols, which act as mediations for man's encounter with the transcendent mystery or divinity. All symbols are made up of two essential elements: They have a substratum material (physical reality), and a referred reality (something transcendent to the material substratum). The purpose of this essay is to make a phenomenological and philosophical analysis of the nature and meaning of religious symbols, as cultural components. The research takes into account the analysis of the religious experience, the affective and emotional aspects of those who use religious symbols; likewise, it takes into account, as something fundamental, the cultural-historical perspective. The study gathers the contribution of specialists in subjects related to culture, the phenomenology of religion, philosophy and the history of religions. The method used is phenomenological critic, documentary research, and the reflective method of philosophy. The research concludes that religious symbols must be valued from a perspective that goes beyond the logical or dialectical discourse of Western culture (heir to Greek philosophy), valuing symbols from the logic of analogy, from the analysis of religious experience as lived by believers. It also concludes that the greatest danger is not the possible risk of idolatry of those who live the religious symbolic experience, but of the modern extirpators of idolatries who with a rationalistic mentality seek to interpret the religious sentiment of believers.

Keywords: Culture, symbol, religion, idolatry.

PRAXIS PEDAGÓGICA: CONTEXTO UNIVERSITARIO PLURICULTURAL, MULTILINGÜE Y DE FRONTERAS

PEDAGOGICAL PRACTICE: MULTICULTURAL, MULTILINGUAL AND BORDER UNIVERSITY CONTEXT

Conferencista:

Dra. Celia Cruz Betancourt Fajardo

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8069-1379>

Afiliación: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) / CIESAC / RedGIA-Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

El propósito de la investigación implica la generación de una aproximación teórica de la praxis pedagógica en el contexto universitario de la frontera pluricultural; una visión desde sus actores. El estudio es de naturaleza cualitativa y se aborda desde un enfoque etnográfico. La selección de este enfoque se debe a que esta investigación pretendió penetrar en el mundo de los actores, con la intención de develar sus teorías de acción partiendo de lo que piensan, dicen, hacen y sienten en relación con la praxis pedagógica, entender e interpretar la configuración teórica de la misma. El interés investigativo estuvo centrado en la búsqueda de significados que socialmente construyen y asignan diversos actores a la praxis pedagógica universitaria y a su quehacer en el contexto de frontera pluricultural. Esto se logró gracias al diálogo entre los diferentes actores que los aproxima al establecimiento de un consenso de la interpretación de lo existente mediante la comparación y reconstrucción de las interpretaciones. El escenario lo constituye el IPRMLF Extensión Santa Elena de Uairén - Bolívar donde convergen cinco (5) informantes especializados en la temática: Un (1) docente universitario, un (1) capitán comunitario indígena docente universitario, Un (1) estudiantes de la Maestría Educación Intercultural Bilingüe, un (1) gerente del contexto universitario de la frontera pluricultural, Un (1) representante de la Organización comunitaria ancestral indígena. Se plantea en la aproximación teórica que la praxis pedagógica universitaria en la frontera debe ir más allá de teorías ajenas, estrategias ajenas. Debe ser contextualizada y tomar en cuenta la diversidad cultural de los pueblos que hacen vida en la frontera y convertirse en una praxis pedagógica universitaria pluricultural con un docente pluricultural en una universidad pluricultural.

Descriptores: Praxis Pedagógica, Pluriculturalidad, Multilingüe, Fronteras, Universidad.

Abstract

The purpose of the research implies the generation of a theoretical approach to pedagogical praxis in the university context of the multicultural frontier; a vision from its actors. The study is qualitative in nature and is approached from an ethnographic approach. The selection of this approach is due to the fact that this research sought to penetrate the world of actors, with the intention of unveiling their theories of action based on what they think, say, do and feel in relation to pedagogical praxis, understand and interpret the theoretical configuration of it. The research interest was focused on the search for meanings that socially construct and assign various actors to the university pedagogical praxis and to its work in the context of the multicultural frontier. This was achieved thanks to the dialogue between the different actors that brings them closer to the establishment of a consensus of the interpretation of what exists through the comparison and reconstruction of the interpretations. The setting is constituted by the IPRMLF Santa Elena de Uairén - Bolívar Extension where five (5) informants specialized in the subject converge: One (1) university teacher, one (1) indigenous community captain, university teacher, One (1) students from the Master's Degree in Intercultural Bilingual Education, one (1) manager of the university context of the multicultural border, One (1) representative of the indigenous ancestral community organization. It is proposed in the theoretical approach that university pedagogical praxis on the border must go beyond foreign theories, foreign strategies. It must be contextualized and take into account the cultural diversity of the peoples that live on the border and become a multicultural university pedagogical practice with a multicultural teacher in a multicultural university.

Descriptors: Pedagogical Praxis, Pluriculturality, Multilingual, Borders, University.

EL ÁLBUM METAFICCIONAL SOBRE HISTORIAS DE LA COMUNIDAD: ESPACIO PARA EL ENCUENTRO DE VOCES, DE CONVIVENCIA Y DE CREATIVIDAD.

THE METAFICTIONAL ALBUM ON COMMUNITY STORIES: A SPACE FOR THE ENCOUNTER OF VOICES, COEXISTENCE AND CREATIVITY.

Conferencista:

Dra. Ginete Serrano

ORCID:

Afiliación: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) / Venezuela

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

La educación a través de la historia ha sido considerada como el recurso más idóneo y el eje rector de todo desarrollo y renovación social, pues es mediante el proceso educativo que se transmiten los valores fundamentales para la preservación de la identidad cultural y ciudadana. El enaltecer los valores identitarios dentro de nuestra Educación Intercultural se puede lograr por medio de las historias de la comunidad, las cuales están inmersas en un cúmulo de saberes que se pueden conocer y preservar por medio de los álbumes metaficcionales, los cuales serán su espejo para ser conocidos por otros. De allí que la presente investigación tuvo como objetivo Proponer el Álbum Metaficcional sobre historias de la Comunidad: Espacio para el encuentro de voces, de Convivencia y de Creatividad. Entre los referentes teóricos se emplearon la visión de un material educativo impreso (Quenza :1986), álbum Metaficcional (Colomer: 2012), Cognición (Piaget: 1986), Constructivismo (Vygotsky: 1999). La educación intercultural bilingüe en Venezuela (Monsonyi:1999). En este sentido, la investigación estuvo enmarcada metodológicamente en la modalidad de proyecto factible, con apoyo en una investigación de campo de carácter descriptivo. En este orden, la población objeto de estudio estuvo conformada por un (01) integrante del personal directivo y tres (03) docentes. Las técnicas empleadas para la recolección de datos fueron: La entrevista y la encuesta y como instrumentos el guion de entrevista y el cuestionario. Estos últimos se validaron con la técnica de juicio de expertos y el cálculo de índice de confiabilidad RK2. Entre los resultados se reportaron que tanto el directivo como los docentes buscan el acercamiento a la comunidad, pero con estrategias y recursos didácticos de corte tradicional, las cuales son poco atractivas para los educandos. Sin embargo, se observa una gran disposición para implementar nuevos recursos que faciliten y generen el verdadero acercamiento a la comunidad. Todo ello, da el sustento para el empleo de los textos-álbumes.

Descriptores: Álbum Metaficcional, historias de la Comunidad, Encuentro de voces, Convivencia, Creatividad.

Abstract

Education throughout history has been considered the most suitable resource and the guiding axis of all development and social renewal, since it is through the educational process that the fundamental values for the preservation of cultural and civic identity are transmitted. The enhancement of identity values within our Intercultural Education can be achieved through the stories of the community, which are immersed in an accumulation of knowledge that can be known and preserved through metafictional albums, which will be its mirror for be known by others. Hence, the objective of this research was to propose the Metafictional Album on Community stories: Space for the meeting of voices, Coexistence and Creativity. Among the theoretical references, the vision of a printed educational material (Quenza: 1986), Metafictional album (Colomer: 2012), Cognition (Piaget: 1986), Constructivism (Vygotsky: 1999), Bilingual intercultural education in Venezuela (Monsonyi: 1999). In this sense, the research was methodologically framed in the modality of a feasible project, supported by a descriptive field research. In this order, the target population was made up of one (01) member of the management staff and three (03) teachers. The techniques used for data collection were: The interview and the survey and the interview script and the questionnaire as instruments. The latter were validated with the expert judgment technique and the RK2 reliability index calculation. Among the results, it was reported that both the manager and the teachers seek outreach to the community but with traditional didactic strategies and resources, which are not very attractive to students. However, there is a great willingness to implement new resources that facilitate and generate a true approach to the community. All of this provides support for the use of album texts.

Descriptors: Metafictional Album, Community stories, Encounter of voices, Coexistence, Creativity.

LA PERTINENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD

THE PERTINENCE OF THE UNIVERSITY IN SOCIETY

Conferencista:

Dr. Félix Mauro Higuera Sánchez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6055-436>

Afiliación: Universidad de Sonora, México

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

Teniendo en cuenta que el inicio de las Universidades en México fue de una forma elitista por el rey de España a petición de los oidores fue fundada en 1551, llamada Universidad Colonial de México, que posteriormente, 1910 se funda La Universidad Nacional de México, esta universidad contaba con una tarea de grandes dimensiones, toda vez que emergía de la revolución donde había gran analfabetismo y se buscaba un proyecto educativo revolucionario de aplicación a todos los rincones del país en todos los niveles, en esos conceptos se dio la fundación gradual de las universidades públicas en México, las cuales se han caracterizado, por ser laicas, públicas y gratuitas, con la obligación de estar siempre vinculadas a los sectores productivos y la sociedad, además en atención a las necesidades de su población, desde ese entonces las cerca de doscientas universidades públicas mexicanas se han dedicado a tener carreras de acuerdo al entorno y necesidades de la región donde tienen influencia, asumiendo su responsabilidad social por las que fueron constituidas y en la actualidad no solo es la observancia local sino la mundial por contar con un mundo con economía globalizada donde el egresado ya no solo responderá a trabajos en el país sino deberá hacerlo en el ámbito internacional, lo que las instituciones de educación superior han tenido la necesidad de adecuar sus planes de estudio de acuerdo a las necesidades que se enfrentan en este mundo globalizado sin fronteras y la tecnología cada día evoluciona a gran velocidad.

Palabras Claves: Universidades, Pertinencia, Educación, Sociedad.

Abstrac

Taking into account that the beginning of the Universities in Mexico was in an elitist way by the King of Spain at the request of the oidores, it was founded in 1551, called the Colonial University of Mexico, which later, in 1910, the National University of Mexico, this university had to a large-scale task, since it emerged from the revolution where there was great illiteracy and a revolutionary educational project was sought for application to all the corners of the country at all levels, in these concepts the gradual foundation of public universities in Mexico, which have been characterized for being secular, public and free with the obligation to always be linked to the productive sectors and the society, in addition to meeting the needs of their population, since then close of two hundred public mexican universities have to dedicated to have degrees accord the environment and needs of the region where they have influence, taking social care for which they were constituted and at present it is not only the local observance but the global one due to having a world with a globalized economy where the graduate will not only respond to jobs in the country but must to in the international arena, this higher educational institutions have had the need to teach of adapting their study plans according to the needs faced in this globalized world without borders and technology evolves at great speed every day.

Keywords: Universities, Relevance, Education, Society.

PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SÍNDROME DE DESGASTE PROFESIONAL

Educational practices and professional attribution syndrome

Conferencista:

Dr (c) Cristian Fernan Muñoz

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5164-0014>

Afiliación: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

La práctica educativa de aula hace parte de un complejo sistema de prácticas sociales, siendo determinada por muchas otras que afectan de manera directa o indirecta la forma en que el maestro vive su quehacer. Son el espacio de interacción del maestro con la sociedad, las directivas, los padres de familia, pero sobre todo con los alumnos. Son el espacio donde existen diversos factores de riesgo para el padecimiento de problemas generados por el estrés, como el caso del síndrome de desgaste profesional. La carencia de estrategias de afrontamiento hace necesario la implementación de intervenciones centradas en el maestro, de forma que estos logren identificar y modificar los diversos factores estresantes. El Síndrome de Desgaste Profesional en maestros viene siendo investigado cada vez con mayor recurrencia por las consecuencias negativas que este trae en la salud de los maestros y por las consecuencias que trae a las organizaciones. Las prácticas educativas de los maestros de primaria y secundaria están rodeadas de diversos factores de riesgo frente al Síndrome de Desgaste Profesional. Además de ello es recurrente encontrar en las docentes carencias en el desarrollo de estrategias de afrontamiento del estrés. La presente conferencia tiene como objetivo analizar los aportes de la implementación de estrategias de intervención del síndrome de desgaste profesional basado en prácticas educativas reflexivas en docentes de primaria y secundaria de una ciudad de Colombia.

Palabras clave: Educación, docencia, docente de primaria, docente de secundaria, estrés mental, prácticas educativas reflexivas, síndrome de desgaste profesional.

Abstract

Classroom educational practice is part of a complex system of social practices, being determined by many others that directly or indirectly affect the way the teacher lives their work. They are the space of interaction of the teacher with society, the directives, the parents, but above all with the students. They are the space where there are various risk factors for suffering from problems generated by stress, such as the professional burnout syndrome. The lack of coping strategies makes it necessary to implement teacher-centered interventions, so that they can identify and modify the various stressors. The Professional Burnout Syndrome in teachers has been investigated with increasing recurrence due to the negative consequences it brings to the health of teachers and the consequences it brings to organizations. The educational practices of primary and secondary school teachers are surrounded by various risk factors for Professional Burnout Syndrome. In addition to this, it is recurrent to find in teachers deficiencies in the development of strategies for coping with stress. The present conference aims to analyze the contributions of the implementation of intervention strategies for professional burnout syndrome based on reflective educational practices in primary and secondary school teachers in a city in Colombia.

Keywords: Education, teaching, primary school teacher, secondary school teacher, mental stress, reflective educational practices, burnout syndrome.

REFLEXIONES ACERCA DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

REFLECTIONS ON THE EVALUATION OF THE PERFORMANCE OF THE TEACHERS OF THE UNIVERSITY OF TRAINING IN RESEARCH ACTIVITIES

Conferencista:

PhD. Alejandro Nicolás Lema Cachinell

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6402-9342>

Afiliación: Instituto Superior Universitario de Formación -UF- Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

La evaluación del desempeño de los docentes ha tenido un papel estratégico dentro del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial en los últimos años, lo que ha permitido la identificación de los puntos más críticos que mediante un proceso de retroalimentación y posterior capacitación al docente se han podido solucionar en gran medida en lo que se refiere a las competencias didácticas y pedagógicas. Sin embargo los resultados en materia de investigación en los últimos años han cumplido de forma parcial con las exigencias de las instituciones encargadas de la evaluación y control de la calidad en instituciones de educación superior a nivel nacional; razón por la cual el Instituto Superior Tecnológico ha realizado una revisión de los indicadores de evaluación de competencias con el fin de rediseñarlos elevando el nivel de exigencia a sus docentes en las diferentes categorías con el firme propósito de establecer estrategias que posibiliten elevar los resultados en materia de investigación contribuyendo al desarrollo institucional y a la solución de problemas con un alcance local y nacional debido a que la institución tiene presencia en varias provincias del país.

Palabras clave: Evaluación, Desempeño, Docentes.

Abstract

The evaluation of the performance of teachers has had a strategic role within the Higher Technological Institute of Administrative and Commercial Professional Training in recent years, which has allowed the identification of the most critical points through a feedback process and subsequent teacher training. They have been largely solved with regard to didactic and pedagogical competences. However, research results in recent years have partially complied with the requirements of the institutions in charge of quality assessment and control in higher education institutions nationwide; For this reason, the Higher Technological Institute has carried out a review of the competency evaluation indicators in order to redesign them, raising the level of demand for its teachers in the different categories with the firm intention of establishing strategies that make it possible to increase the results in the field. of investigation contributing to the institutional development and the solution of problems with a local and national scope due to the fact that the institution has a presence in several provinces of the country.

Keywords: Evaluation, Performance, Teachers.

FORMACIÓN DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN DOCENTES DEL UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN MEDIANTE EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

TRAINING OF RESEARCH COMPETENCES IN TEACHERS OF THE UNIVERSITY OF TRAINING THROUGH THE DEVELOPMENT OF RESEARCH PROJECTS

Conferencista:

PhD. Belinda Marta Lema Cachinell

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1403-336X>

Afiliación: Instituto Superior Universitario de Formación -UF- Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

Las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de hacer avanzar la comprensión de diversos problemas con dimensiones sociales, económicas, científicas, tecnológicas y culturales, así como la capacidad de hacerles frente y asumir el liderazgo en la generación del conocimiento para abordar retos a nivel nacional e internacional. En tal sentido resulta indispensable la formación de competencias que busquen la integridad del docente mediante la conjunción de conocimientos, actitudes y aptitudes que posibilite desenvolverse en la solución de los problemas. Los niveles de competencia investigativa de los profesionales de las instituciones de educación superior juegan un papel significativo en las instituciones que pretenden alcanzar altos niveles de satisfacción y calidad en las demandas que socialmente se le realizan por lo que desarrollar las competencias investigativas en los docentes del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial es una tarea de primer orden y por ello el objetivo de esta investigación consiste en establecer estrategias para la formación de dichas competencias a través de la ejecución de proyectos de investigación ya que los docentes serán los que contribuyan posteriormente a la formación de las mismas en los futuros profesionales para que puedan actuar de forma activa en la vida social demostrando una sólida preparación científica y cultural en el ámbito laboral y personal.

Palabras clave: Formación de competencias; competencias investigativas, docentes.

Abstrac

Higher education institutions have the responsibility of advancing the understanding of various problems with social, economic, scientific, technological and cultural dimensions, as well as the ability to face them and assume leadership in the generation of knowledge to address challenges at the national level. and international. In this sense, the formation of competencies that seek the integrity of the teacher is essential through the conjunction of knowledge, attitudes and skills that make it possible to develop in the solution of problems. The levels of investigative competence of the professionals of the higher education institutions play a significant role in the institutions that seek to achieve high levels of satisfaction and quality in the demands that are made socially, thus developing the investigative competences in the teachers of the Institute. Technological Superior of Administrative and Commercial Professional Training is a task of the first order and therefore the objective of this research is to establish strategies for the training of these competences through the execution of research projects since the teachers will be the ones who contribute later to their training in future professionals so that they can act actively in social life demonstrating a solid scientific and cultural preparation in the workplace and personal.

Keywords: Skills training; investigative competences, teachers.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN EL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN

MEANS OF VERIFICATION OF THE TECHNOLOGICAL TRANSFER SYSTEM IN THE SUPERIOR UNIVERSITY INSTITUTE OF TRAINING

Conferencista:

PhD. Emma Zulay Delgado Saeteros

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1432-4885>

Afiliación: Instituto Superior Universitario de Formación -UF- Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

La existencia y el funcionamiento del sistema de transferencia tecnológica en el Instituto Superior Universitario de Formación están establecidos, por lo que resulta indispensable llevar un control sobre el cumplimiento del mismo, así como los resultados obtenidos de los diversos procesos y acciones para identificar, adquirir, asimilar, transformar y aprovechar el conocimiento externo y también el que se genera internamente. Por esta razón constituye objetivo de esta investigación establecer los medios de verificación del sistema de Transferencia Tecnológica que permitan el desarrollo de una gestión institucional en función de la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos. Los medios de verificación permiten evidenciar la introducción de tecnologías e innovaciones en la institución, así como el funcionamiento del sistema de transferencia tecnológica y la capacidad de absorción de la institución además de llevar un control de los productos creados por docentes y estudiantes que contribuyan al desarrollo local y nacional. Los medios de verificación se han establecido tomando en consideración el producto obtenido, el proceso realizado, el impacto o efecto resultante, así como su aplicabilidad, factibilidad, calidad del producto, progreso social y relevancia; lo que facilita los procesos de retroalimentación para alcanzar la mejora continua.

Palabras clave: transferencia tecnológica; control; medios de verificación.

Abstrac

The existence and operation of the technology transfer system in the Higher University Training Institute are established, so it is essential to keep track of its compliance, as well as the results obtained from the various processes and actions to identify, acquire, assimilate, transform and take advantage of external knowledge and also that which is generated internally. For this reason, the objective of this research is to establish the means of verification of the Technology Transfer system that allow the development of institutional management based on the quality of the teaching-learning and administrative processes. The means of verification allow evidence of the introduction of technologies and innovations in the institution, as well as the operation of the technology transfer system and the absorption capacity of the institution, as well as keeping track of the products created by teachers and students that contribute to development. local and national. The means of verification have been established taking into consideration the product obtained, the process carried out, the resulting impact or effect, as well as its applicability, feasibility, product quality, social progress and relevance; which facilitates feedback processes to achieve continuous improvement.

Keywords: technology transfer; control; means of verification.

IMPORTANCIA DE LA INTENSIDAD Y ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN

IMPORTANCE OF THE INTENSITY AND ACTIVITY OF RESEARCH AND INNOVATION IN THE UNIVERSITY OF TRAINING

Conferencista:

Lcda. Evelyn De la Llana Pérez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6152-7696>

Afiliación: Instituto Superior Universitario de Formación -UF- Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-educacion/>

Resumen

Las instituciones de educación superior constituyen en palabras de Rivera García, Espinosa Manfugás & Valdés Bencomo (2017) el lugar más indicado para el fomento de la actividad científica debido a que posibilita que el claustro se mantenga en contacto con el flujo internacional de conocimiento a través de los diversos procesos de internacionalización. Las instituciones de educación superior deben estar empoderadas con la producción de ciencia y tecnología sumando el esfuerzo de todos sus investigadores incluidos docentes y estudiantes. Sin embargo, en el contexto actual es necesario que las instituciones creen espacio para la difusión de los resultados científicos y se proyecten en el desarrollo de investigaciones que contribuyan a la solución de problemas y desafíos presentes en el territorio donde se encuentran ubicadas. La preparación del docente y los egresados supone asumir un conjunto de retos en relación con la investigación científica. También en otro sentido se expresa la voluntad gubernamental de elevar la calidad de la educación superior sometiendo la misma a constantes procesos de evaluaciones internas y externas que se realizan en aras de asegurar la calidad del proceso de formación de los nuevos profesionales y la superación constante del claustro académico. En la actualidad se puede percibir una nueva visión en cuanto al modelo de educación superior que incluye a universidades y también a institutos superiores técnicos tecnológicos que si bien es cierto no alcanzan la magnitud en cuanto a número de docentes, estudiantes y recursos resultan ser evaluados con estándares de calidad tan elevados como los de instituciones de educación superior de mayor magnitud. Uno de los aspectos fundamentales para medir el desarrollo científico de las instituciones de educación superior es la producción científica, y la misma está determinada por el número de publicaciones en revistas científicas lo que constituye un indicador que permite evaluar el alcance de sus contribuciones al desarrollo del conocimiento, razón por la cual el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial se plantea el objetivo de incrementar la intensidad y actividad de investigación e innovación en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial.

Palabras clave: investigación, formación, desarrollo científico.

Abstrac

Higher education institutions are, in the words of Rivera García, Espinosa Manfugás & Valdés Bencomo (2017), the most suitable place for the promotion of scientific activity because it enables the faculty to stay in contact with the international flow of knowledge through of the various internationalization processes. Higher education institutions must be empowered with the production of science and technology by adding the efforts of all their researchers, including teachers and students. However, in the current context it is necessary for institutions to create space for the dissemination of scientific results and to project themselves in the development of research that contributes to solving problems and challenges present in the territory where they are located. The preparation of the teacher and the graduates implies assuming a set of challenges in relation to scientific research. Also in another sense is expressed the government will to raise the quality of higher education subjecting it to constant processes of internal and external evaluations that are carried out in order to ensure the quality of the training process of new professionals and the constant improvement of the academic faculty. At present, a new vision can be perceived regarding the higher education model that includes universities and also higher technical and technological institutes that, although it is true, do not reach the magnitude in terms of number of teachers, students and resources, they turn out to be evaluated with quality standards as high as those of higher education institutions of greater magnitude. One of the fundamental aspects to measure the scientific development of higher education institutions is scientific production, and it is determined by the number of publications in scientific journals, which constitutes an indicator that allows evaluating the scope of their contributions to the development of the knowledge, which is why the Higher Technological Institute of Administrative and Commercial Professional Training sets itself the objective of increasing the intensity and activity of research and innovation in the Higher Technological Institute of Administrative and Commercial Professional Training.

Keywords: research, training, scientific development.



CONSUMO DE DROGAS CON FINES RECREATIVOS EN INTERNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

DRUG USE FOR RECREATIONAL PURPOSES IN HEALTH SCIENCES INTERNALS

Conferencista:

Msc. María Araceli García Martínez²
<http://orcid.org/0000-002-1456-6684>

Equipo de Investigación:

Msc. Hellen Angie Lara Sánchez ¹
<https://orcid.org/0000-0001-5192-0358>

Msc. Diana Stefanía Lamas Guerrero ¹
<https://orcid.org/0000-0003-3732-2065>

Msc. Gloria Muñiz Granoble ²
<https://orcid.org/0000-0002-4898-3523>

Dra. Dinora Rebolledo Malpica²
<https://orcid.org/0000-0002-2036-1423>

Msc. Carmen Sánchez
<http://orcid.org/0000-0002-6044-9657>

¹ Ministerio de Salud Pública

² Universidad de Guayaquil- Carrera de Enfermería

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-salud/>

Resumen

Introducción: El consumo ocasional excesivo de drogas con fines recreativos, está muy de moda entre los jóvenes universitarios, resaltando la falta concientización, generándose con mayor incidencia en los estudiantes de ciencias de la salud. **Objetivo:** Describir el consumo de drogas con fines recreativos en internos de ciencias de la salud. **Método:** estudio cualitativo con un enfoque etnográfico, donde se escogió una población de siete participantes, en la cual se pudo interpretar sus percepciones en relación con sus vivencias, comportamientos en relación con el consumo de drogas con fines recreativos, en la cual se realizaron entrevistas de preguntas abiertas grabadas, bajo consentimiento informado, respetando la confidencialidad de los participantes. **Resultados:** se obtuvo tres categorías esenciales, las cuales fueron interpretadas en base a los resultados de las entrevistas, como es la "Percepción de sí mismo frente al consumo de drogas con fines recreativos", "Percepción de la salud frente al consumo de drogas con fines recreativos" y la "Percepción del entorno frente al consumo de drogas con fines recreativos" se pudo destacar que existen una serie de factores determinantes que influyen de manera ya sea positiva como negativa hacia el consumo de droga. **Conclusión:** se pudo evidenciar que existe una serie patrones que van desde el ámbito personal y social llegando a generar acciones en la salud del sujeto de estudio, manteniéndose como sistemas abiertos donde la repercusión en uno causa alteración en los demás.

Palabras Claves: Drogas, consumo, fines recreativos, estudiantes, ciencias de la salud.

Abstract

Introduction: The occasional excessive consumption of drugs for recreational purposes is very fashionable among young university students, highlighting the lack of awareness, generating with greater incidence in health sciences students. **Objective:** To describe drug use for recreational purposes in health sciences interns. **Method:** qualitative study with an ethnographic approach, where a population of seven participants was chosen, in which it was possible to interpret their perceptions in relation to their experiences, behaviors in relation to drug use for recreational purposes, in which interviews of Recorded open questions, under informed consent, respecting the confidentiality of the participants. **Results:** three essential categories were obtained, which were interpreted based on the results of the interviews, such as "Perception of oneself against the consumption of drugs for recreational purposes", "Perception of health against the consumption of Drugs for recreational purposes "and the" Perception of the environment regarding the consumption of drugs for recreational purposes ", it was possible to highlight that there are a series of determining factors that influence either positively or negatively towards drug use. **Conclusion:** it was possible to show that there are a series of patterns that go from the personal and social scope, generating actions in the health of the study subject, remaining as open systems where the impact on one cause alteration in the others.

Key Words: drugs, consumption, recreational purposes, students, health science

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y TÉCNICAS EDUCOMUNICACIONALES

PROMOTION OF HEALTH AND EDUCOMUNICATIONAL TECHNIQUES

Conferencista:

Lic. Pepe Gustavo Parreño U.

<https://orcid.org/0000-0002-9215-0078>

Dirección Distrital 02D03 Chimbo, San Miguel – Salud/ Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-salud/>

Resumen

Introducción: La promoción de la salud, adquirió un rol principal en la generación de conocimientos y en el fortalecimiento de habilidades y destrezas sobre salud integral individual y colectiva y en la formulación de política pública considerando los determinantes conductuales, biológicos, sociales y ambientales que inciden sobre la salud. Así mismo, considera las particularidades por ciclo de vida, género y etnia; promoviendo la participación y el involucramiento de los actores sociales y personas en las decisiones que afectan su vida; así como también en la inclusión y en la eliminación de cualquier forma de violencia y discriminación como una parte de la salud integral. **Objetivo:** disertar sobre la promoción de la salud basados en enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos que promuevan el empoderamiento y el derecho humano a la salud; herramientas sistematizadas para el trabajo planificado en promoción para mejorar los estilos de vida de la población. **Materiales y métodos:** La metodología con técnicas educomunicacionales aplicadas en procesos de promoción de la salud, potencia aprendizaje individual y colectivo ya que son construidos desde los propios conocimientos, valores y prácticas de los actores sociales, las técnicas son los vehículos que constituyen el motor de un proceso de aprendizaje basado en el análisis y la reflexión, constituyendo una experiencia educativa común; y, promoviendo la creación colectiva del conocimientos. **Resultados:** El papel de las personas que trabajan en procesos de Promoción y Educación para la Salud con personas de cualquier grupo etario debe: Promover el diálogo y la reflexión crítica, generar ambientes lúdicos y libres de violencia, actuar con equidad evitando discriminación o favoritismo, evitar juicios de valor, afrontar los conflictos que se presenten, y, respetar los acuerdos alcanzados, así como también generar alternativas para el trabajo con grupos que no manejan la lecto-escritura, utilizando técnicas educomunicacionales que pueden facilitar el aprendizaje siendo indispensable que el facilitador maneje las técnicas y para ello es necesario la capacitación, como son los congresos u otro espacio para la difusión; donde se actualizan los conocimientos. **Conclusión:** Las transformaciones metodológicas y pedagógicas exigen cada vez más formas motivadoras de aprendizaje así como también estimular su creatividad, incrementando su participación en el proceso de aprendizaje con responsabilidad, proceso en el cual contribuye no sólo a promover identidades locales, nacionales y regionales, sino también a concebir mecanismos para lograr una sociedad más justa y responsable especialmente cuando se trata de escenarios sociales sumamente complejos y dinámicos, la promoción de la salud consiste en dotar de herramientas para alcanzar un estilo de vida mejor.

Descriptores: Salud, promoción, técnicas educomunicacionales.

Abstract

Introduction: Health promotion, acquired a main role in the generation of knowledge and in the strengthening of abilities and skills on individual and collective comprehensive health and in the formulation of public policy considering the behavioral, biological, social and environmental determinants that affect health. Likewise, it considers the particularities by life cycle, gender and ethnicity; promoting the participation and involvement of social actors and people in decisions that affect their lives; as well as the inclusion and elimination of any form of violence and discrimination as a part of comprehensive health. **Objective:** to speak on health promotion based on epistemological, theoretical and methodological approaches that promote empowerment and the human right to health; systematized tools for planned promotional work to improve the population's lifestyles. **Materials and methods:** The methodology with educommunication techniques applied in health promotion processes, enhances individual and collective learning since they are built from the knowledge, values and practices of the social actors, the techniques are the vehicles that constitute the engine of a learning process based on analysis and reflection, constituting a common educational experience; and, promoting the collective creation of knowledge. **Results:** The role of people who work in Health Promotion and Education processes with people of any age group must: Promote dialogue and critical reflection, generate playful environments free of violence, act with equity avoiding discrimination or favoritism, avoid value judgments, face conflicts that arise, and respect the agreements reached, as well as generate alternatives for working with groups that do not handle literacy, using educommunication techniques that can facilitate learning being essential that the facilitator handle the techniques and for this training is necessary, such as congresses or other space for dissemination; where knowledge is updated. **Conclusion:** The methodological and pedagogical transformations demand more and more motivating forms of learning as well as stimulating their creativity, increasing their participation in the learning process with responsibility, a process in which it contributes not only to promoting local, national and regional identities, but also also to conceive mechanisms to achieve a more just and responsible society, especially when it comes to extremely complex and dynamic social scenarios, health promotion consists of providing tools to achieve a better lifestyle.

Descriptors: Health, promotion, educommunication techniques.

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CLÍNICOS QUE INCIDEN EN LA MUERTE MATERNA EN EL CANTÓN TAISHA, 2019

SOCIODEMOGRAPHIC AND CLINICAL FACTORS AFFECTING MATERNAL DEATH IN TAISHA CANTON, 2019

Conferencista:

Obstra. Iván Mauricio Alcocer Ortega

<https://orcid.org/0000-0001-7411-720X>

Afiliación: Departamento de Investigación y proyectos de la Asociación de Obstetras Promotores por el Cambio Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-salud/>

Resumen

Introducción. En esta comunicación se reflexiona sobre la importancia de los factores que inciden en la muerte materna. A Nivel Mundial los indicadores muestran que las tasas de muerte materna son mayores en países pobres, Ecuador está representado por el 23,9 % de esta población vulnerable en donde los factores sociodemográficos y clínicos afectan la salud materna. Objetivo. Identificar los factores sociodemográficos y clínicos que inciden en la muerte materna en el cantón Taisha, 2019. Metodología. Es una investigación tipo mixta (cuali-cuantitativa), de corte trasversal de tipo exploratorio, descriptivo de diseño no experimental. Los instrumentos aplicados fueron: un cuestionario de 22 preguntas vía medios electrónicos Facebook, WhatsApp y Gmail, utilizando la técnica de la encuesta a 30 mujeres mayores de 20 años con antecedentes de riesgo obstétricos. Mientras tanto, para la parte cualitativa se utilizó el método de la fenomenología, en donde se aplicó un cuestionario semiestructurado de 12 preguntas a mujeres que presentaron diagnóstico de alto riesgo obstétrico en su último embarazo se aplicó un cuestionario semiestructurado a través de la técnica de la entrevista vía zoom. Resultados. La edad entre 20-24 años (56,70%), la etnia indígena (93,30%), la procedencia urbana (56,70%), la movilización al centro de salud más cercano caminado (76,70%), el estado civil unión de hecho (43,30%), la ocupación amas de casa (56,40%), tiene un grado de instrucción secundaria (83,30%). Con relación a los factores clínicos que afectan a las gestantes que acuden al cantón Taisha tenemos: causas directas la hemorragia (16,70%) respectivamente, las causas indirectas que afectan a las gestantes tenemos las cirugías previas (23,3%), controles prenatales insuficientes en un (56,70%) y la multiparidad (70%). Conclusiones. Se concluye que los factores sociodemográficos que más influyeron en la percepción sobre muerte materna son: la etnia, la instrucción y la movilización. Mientras tanto, con relación a los principales factores clínicos son: la paridad y los escasos controles prenatales.

Descriptores: factores sociodemográficos, factores clínicos, muerte materna.

Abstract

Introduction. This communication reflects on the importance of the factors that affect maternal death. Worldwide, indicators show that maternal death rates are higher in poor countries, Ecuador is represented by 23.9% of this vulnerable population where sociodemographic and clinical factors affect maternal health. Target. Identify the sociodemographic and clinical factors that affect maternal death in the Taisha canton, 2019. Methodology. It is a mixed type research (quali-quantitative), exploratory cross-section, descriptive of non-experimental design. The instruments applied were: a questionnaire of 22 questions via electronic means Facebook, WhatsApp and Gmail, using the technique of the survey of 30 women older than 20 years with a history of obstetric risk. Meanwhile, for the qualitative part, the phenomenology method was used, where a semi-structured questionnaire of 12 questions was applied to women who presented a diagnosis of high obstetric risk in their last pregnancy, a semi-structured questionnaire was applied through the technique of interview via zoom. Results. Age between 20-24 years (56.70%), indigenous ethnicity (93.30%), urban origin (56.70%), travel to the nearest health center walked (76.70%), the civil status of a de facto union (43.30%), the occupation of housewives (56.40%), has a degree of secondary education (83.30%). In relation to the clinical factors that affect pregnant women who come to the Taisha canton, we have: direct causes of bleeding (16.70%) respectively, indirect causes that affect pregnant women, we have previous surgeries (23.3%), controls insufficient prenatal care (56.70%) and multiparity (70%). Conclusions. It is concluded that the sociodemographic factors that most influenced the perception of maternal death are: ethnicity, education and mobilization. Meanwhile, in relation to the main clinical factors are: parity and scarce prenatal controls.

Descriptors: sociodemographic factors, clinical factors, maternal death.

EL DIAGRAMA DE V DE GOWIN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA DE LA HERMENEUTICA JURÍDICA EN EL ÁREA DE LA SALUD

GOWIN'S V DIAGRAM AS A METHODOLOGICAL TEACHING STRATEGY OF LEGAL HERMENEUTICS IN THE HEALTH AREA

Conferencista:

Dra. Esperanza Palencia

<https://orcid.org/0000-0001-9274-2762>

afiliación: Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Esmeraldas / RedGIA-Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-salud/>

Para demostrar la efectividad de la V de Gowin hay que partir de su definición: es una técnica utilizada para aprender a aprender (y pensar). Se trata de un diagrama en forma de V, en el que se representa de manera visual la estructura del conocimiento. El conocimiento se refiere a objetos y acontecimientos del mundo. La V fue inventada por Bob Gowin y presentada en 1977 como una estrategia para el uso de esta técnica surgió debido a la falta de conexión entre la teoría y la práctica (Gowin, 1981). El diagrama V de Gowin, empleado de manera adecuada en el aula, puede ser un potente instrumento de investigación y aprendizaje a los estudiantes debido a que sus elementos son de uso epistémicos. Según Guardián y Ballester, (2011) la Uve de Gowin es una técnica heurística y metacognitiva que ilustra y facilita el aprendizaje a través de los elementos teóricos y metodológicos que interactúan en el proceso de la construcción del conocimiento, para la solución de un problema. Ahora bien, entrando en el campo de la hermenéutica jurídica en salud lo ubicamos como el arte de la interpretación, o como la define Hans Gadamer, "el arte de la comprensión que se requiere cuando no está claro e inequívoco el sentido de algo" (Grondin, 2002). Es importante desatacar que el acto médico desde el enfoque jurídico se encuentra bien definido mediante el deber objetivo del cuidado reflejado en las diferentes convenciones internacionales, constitución, leyes y códigos de cualquier país mediante la trilogía del cuidado, donde el cuidado ya no se define solo como la interrelación médico paciente, sino que existen otros elementos que tienen un enfoque jurídico relacionados con el titular del derecho, el contenido y alcance del derecho al cuidado y el obligado (Pautassi, 2007). Pero a nivel de la práctica nos preguntamos ¿Cuál es el problema cuando tenemos que entender y aplicar los aspectos jurídicos al acto médico? Resulta interesante lo anterior y por lo tanto debemos entender que no es una cuestión de solo leer un artículo de los referentes normativos, sino lo más importante es la interpretación que se le debe hacer a cada uno de los elementos de la Lexartis para poder realizar lo que llamo blindar el acto médico. Tomando en consideración los aspectos teóricos, se necesita llegar a la autorreflexión y autovaloración personal que hace que se encuentre expuesto, involucrado, motivado pero al mismo tiempo interesado por mejorar mi práctica y desempeño docente (Chiche, 2020); pero para lograr lo anterior se necesita contar con docentes capacitados en el área jurídica que permitan mediante casos clínicos o sentencia poder explicar la hermenéutica jurídica en el área de la salud y no solo hacer uso de la teoría, sin complementar la parte metodológica para ser aplicado a nivel de la práctica profesional.

Descriptores: Gowin, metodología, enseñanza, derecho, enfermería.

Abstract

To demonstrate the effectiveness of Gowin's V, we must start from its definition: it is a technique used to learn to learn (and think). It is a V-shaped diagram, in which the structure of knowledge is visually represented. Knowledge refers to objects and events in the world. The V was invented by Bob Gowin and presented in 1977 as a strategy for the use of this technique, it arose due to the lack of connection between theory and practice (Gowin, 1981). Gowin's V diagram, used appropriately in the classroom, can be a powerful research and learning tool for students because its elements are of epistemic use. According to Guardián and Ballester, (2011) Gowin's Uve is a heuristic and metacognitive technique that illustrates and facilitates learning through the theoretical and methodological elements that interact in the process of building knowledge to solve a problem. Now, entering the field of legal hermeneutics in health we place it as the art of interpretation, or as Hans Gadamer defines it, "the art of understanding that is required when the meaning of something is not clear and unequivocal" (Grondin, 2002). It is important to emphasize that the medical act from the legal approach is well defined through the objective duty of care reflected in the different international conventions, constitution, laws and codes of any country through the trilogy of care, where care is no longer defined alone such as the doctor-patient interrelation, but there are other elements that have a legal approach related to the owner of the right, the content and scope of the right to care and the obligated party (Pautassi, 2007). But at the level of practice we ask ourselves: What is the problem when we have to understand and apply the legal aspects to the medical act? The above is interesting and therefore we must understand that it is not a matter of just reading an article of the normative references, but the most important thing is the interpretation that must be made to each of the elements of the Lexartis to be able to do what which I call shielding the medical act. Taking into consideration the theoretical aspects, it is necessary to arrive at self-reflection and personal self-assessment that makes me exposed, involved, motivated but at the same time interested in improving my practice and teaching performance (Chiche, 2020); But to achieve the above, it is necessary to have teachers trained in the legal area that allow, through clinical cases or sentences, to be able to explain legal hermeneutics in the health area and not only make use of the theory, without complementing the methodological part to be applied at the level of professional practice.

Descriptors: Gowin, methodology, teaching, law, nursing.

HUMANIZANDO EL CUIDADO DE OTROS Y DE SI MISMO: REALIDAD VERSUS REALIDAD
HUMANIZING THE CARE OF OTHERS AND YOURSELF: REALITY VERSUS REALITY

Conferencistas

Taycia Ramírez Pérez ¹

<https://orcid.org/0000-0003-2730-0946>

Héctor Mariño Cano²

<https://orcid.org/0000-0003-4257-1576>

Yudesley Ávila Peña³

<https://orcid.org/0000-0002-9368-6464>

Viviana de los Ángeles Galarza⁴

<https://orcid.org/0000-0003-4001-3458>

¹ Docente de la Universidad de Guayaquil, Ecuador. Doctoranda en Ciencia de la Salud, Universidad de Tumbes ,Perú. Maestrante de Enfermería Familiar y Comunitaria. Universidad de Cuenca , Ecuador.

² Docente de la Universidad de Guayaquil, Ecuador. Doctorando en Ciencia de la Salud, Universidad de Tumbes ,Perú.

³ Docente de la Universidad de Guayaquil, Ecuador. Maestrante en bioética. Universidad Internacional de Valencia VIU.

⁴Docente de la Universidad Nacional de Tres de Febrero

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-salud/>

Resumen

Realizar un recorrido sobre las raíces de la ontología del cuidado, es una acción obligatoria para quienes hacemos ciencia a través de enfermería, pues la profesión se sustenta en teorías y modelos transdisciplinarios, que condicionan el acto de cuidar como una praxis orgánica, enriquecedora y significativamente experiencial, única e irreplicable. Se realiza entonces esta reflexión con el objetivo de reconocer los orígenes epistémicos-filosóficos de las corrientes que fundamentan el humanismo que rodea a enfermería, con el propósito además de resaltar donde estamos y donde deberíamos estar, exaltando la relevancia de la humanización del cuidado de "otros", sin abandonar la necesidad de cuidarnos a nosotros mismos, en todas las esferas de desarrollo disciplinar, sin que se delimite a la asistencia, sino que arrope su autonomía con profundas raíces en lo ético, al ser un acto centrado en las respuestas humanas, e incluya mucho más que la persona sujeto de cuidado, sino que avanza con un real interés hacia el contexto donde se realice ese contacto profundamente complejo que abarca la esfera emocional, física, espiritual, ambiental y relacional, pues enfermería acompaña las personas en situaciones de salud-enfermedad, de incertidumbre durante toda su vida, con un trato digno y respetuoso que condiciona una comunicación recíproca ayudando a ser, saber, reconocer, hacer, a convivir desde y hasta "mi" y al "otro".

Palabras claves: Cuidado, enfermería, humanismo, filosofía

Abstract

Taking a tour of the roots of the ontology of care is a mandatory action if you want to do science through nursing, since the profession is based on transdisciplinary theories and models, which condition the act of caring as an organic, enriching and significantly praxis experiential, unique and unrepeatable. This reflection is then carried out with the aim of recognizing the epistemic-philosophical origins of the currents that base the humanism that surrounds nursing, with the purpose of highlighting where we are and where we should be, exalting the relevance of the humanization of care for "others", without abandoning the need to take care of ourselves, in all spheres of disciplinary development, without limiting it to assistance, but embracing its autonomy with deep roots in ethics, as it is an act focused on human responses, and includes much more than the person subject to care, but rather advances with a real interest towards the context where this deeply complex contact is made that encompasses the emotional, physical, spiritual, environmental and relational sphere, since nursing accompanies people in situations of health-illness, of uncertainty throughout his life, with a dignified and respectful treatment that conditions a reciprocal communication helping to be, to know, to recognize, to do, to live together from and to "me" and the "other".

Keywords: Care, nursing, humanism, philosophy

HUMANIZACIÓN EN LOS SERVICIOS DE SALUD: HUMANIDAD, HUMANIZACIÓN, DIGNIDAD Y CUIDADO

HUMANIZATION IN HEALTH SERVICES: HUMANITY, HUMANIZATION, DIGNITY AND CARE

Conferencista:

Msc. Carmen Sánchez Hernández¹

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6044-9657>

Equipo de Investigación:

Dra. Dinora Rebolledo Malpica¹,

<https://orcid.org/0000-0002-2036-1423>

Msc. María García Martínez¹,

<https://orcid.org/0000-0002-1456-6684>

Msc. Cinthya Rodríguez Orozco¹,

<https://orcid.org/0000-0001-5513-5170>

Msc. Gloria Muñoz Granoble¹,

<https://orcid.org/0000-0002-4898-3523>

Msc. Solange Macias Camba².

<https://orcid.org/0000-0001-6184-6606>

Msc. Carmen Sánchez Hernandez¹

<http://orcid.org/0000-0002-6044-9657>

¹. Universidad de Guayaquil

². Ministerio de Salud Pública

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-salud/>

Resumen

Hablar de humanización significa reflexionar en las dimensiones del ser humano física, emocional, espiritual, moral, mental y cognitiva para mirar al hombre fundamentalmente como ciencia y dirigir su esfuerzo hacia la comprensión, defensa de la dignidad humana e igualdad de derechos de acuerdo con sus necesidades, sin importar las condiciones de las personas. El Objetivo de la investigación es Propiciar una revalorización de la humanización del cuidado de enfermería. Materiales y método, se trata de un diseño cualitativo con un enfoque fenomenológico, se entrevistó a cuatro pacientes diagnosticadas con COVID 19, hospitalizadas en UCI, sobre su experiencia. Resultados. La historia nos ha enseñado que el cuidado demuestra la protección, la afectividad por la persona vulnerable que se encuentra con dificultades en su salud. El análisis nos lleva a no evidenciar un cuidado humanizado. ¿Por qué la morbilidad y la mortalidad son un serio problema de salud?, porque está centrado en la deshumanización del personal de salud, cuando los atendemos despersonalizándolos, tratándolos con el número de una cama o una patología y olvidamos que son personas que escuchan lo que sucede en su entorno, perdemos la confianza, la esperanza. Conclusiones. Retomar el compromiso profesional, habilidades, actitudes, comunicación empática, garantizar la seguridad del paciente, respeto a la dignidad humana, calidad en el cuidado, trato cálido, justo y saber escuchar, personal de salud multidisciplinario humanizado. La investigación cualitativa nos ha permitido reconocer la subjetividad de los sujetos analizar sus sentimientos, sus ideas y reflexionar.

Palabras clave: servicios de salud, humanidad, cuidado.

Abstract

Talking about humanization means reflecting on the physical, emotional, spiritual, moral, mental and cognitive dimensions of the human being to look at man fundamentally as a science and direct his effort towards understanding, defense of human dignity and equal rights in accordance with his needs, regardless of people's conditions. The objective of the research is to promote a reevaluation of the humanization of nursing care. Materials and method, it is a qualitative design with a phenomenological approach, four patients diagnosed with COVID 19, hospitalized in ICU, were interviewed about their experience. Results. History has taught us that care demonstrates protection, affection for the vulnerable person who encounters difficulties in their health. The analysis leads us not to show a humanized care. Why are morbidity and mortality a serious health problem? Because it is focused on the dehumanization of health personnel, when we treat them by depersonalizing them, treating them with the number of a bed or a pathology and we forget that they are people who listen to what happens in their environment, we lose confidence, hope. Conclusions. Resume professional commitment, skills, attitudes, empathic communication, guarantee patient safety, respect for human dignity, quality of care, warm and fair treatment and know how to listen, humanized multidisciplinary health personnel. Qualitative research has allowed us to recognize the subjectivity of the subjects, analyze their feelings, their ideas and reflect.

Keywords: health services, humanity, care.

ESTRATEGIA DE VIGILANCIA COMUNITARIA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

COMMUNITY SURVEILLANCE STRATEGY IN SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH

Conferencista:

Obstra. Melany Elizabeth Silva Arteaga
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8475-5480>
afiliación: Asociación de Obstetras por el Cambio / Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-salud/>

Resumen

Introducción: La Estrategia de Vigilancia Comunitaria en Salud Sexual y Reproductiva contiene tres ejes y siete lineamientos. **Ejes:** Promoción y prevención sobre salud sexual y salud reproductiva mediante la educación y asesoría. Acceso a servicios integrales de salud sexual y reproductiva. Salud comunitaria a través de la corresponsabilidad de la familia, la propia colectividad y el sistema de salud. **Lineamientos:** Embarazo adolescente, demanda y acceso de métodos anticonceptivos, aborto, reducción de Muerte Materna, infecciones de transmisión sexual, cáncer de mama, cáncer cervicouterino. **Justificación:** Este trabajo de vigilancia comunitaria es importante puesto que nos permitirá mejorar la salud sexual y reproductiva de la comunidad, y contribuir con la reducción de la Morbimortalidad materna a nivel nacional. **Objetivo:** Vincular a la Asociación de Obstetras Promotores por el cambio con la comunidad con la finalidad de mejorar salud sexual y reproductiva de su población. **Instrumentos:** registro de identificación, registro de recolección de datos. **Fases de la Estrategia:** Planificación, organización, identificación, captación. **Monitoreo, evaluación y seguimiento:** se llevará a cabo de acuerdo con los registros, casas y barrios visitados. **Consolidación y análisis de datos.**

Palabras clave: Descriptores: salud sexual y reproductiva, vigilancia comunitaria.

Abstract

Introduction: The Community Surveillance Strategy in Sexual and Reproductive Health contains three axes and seven guidelines. **Axes:** Promotion and prevention of sexual health and reproductive health through education and counseling. Access to comprehensive sexual and reproductive health services. Community health through the co-responsibility of the family, the community itself and the health system. **Guidelines:** Adolescent pregnancy, demand and access to contraceptive methods, abortion, reduction of Maternal Death, sexually transmitted infections, breast cancer, cervical cancer. **Rationale:** This community surveillance work is important since it will allow us to improve the sexual and reproductive health of the community, and contribute to the reduction of maternal morbidity and mortality at the national level. **Objective:** Link the Association of Obstetricians Promoters for change with the community in order to improve the sexual and reproductive health of its population. **Instruments:** identification record, data collection record. **Phases of the Strategy:** Planning, organization, identification, recruitment. **Monitoring, evaluation and follow-up:** it will be carried out according to the records, houses and neighborhoods visited. **Data consolidation and analysis.**

Descriptors: sexual and reproductive health, community surveillance



LA CORPOREIDAD DEL SER HUMANO, UNIDAD TETRAPARTITA

THE CORPOREITY OF THE HUMAN BEING, TETRAPARTITE UNITY

Conferencista:

Psic. Salvatore Gullo Rodríguez
<https://orcid.org/0000-0002-1186-7537>

Perú

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-psicologia/>

Resumen

Desde el paradigma teológico y el paradigma médico se ha establecido que el hombre está estructurado como un ser tripartito haciendo la composición desde el punto de vista teológico que el hombre es alma, espíritu y cuerpo y desde el paradigma médico se construye la estructura del hombre desde el alma, la mente y el cuerpo, dando como sinónimos al espíritu y la mente, en mis investigaciones he concluido que el ser humano no es un ser tripartito, sino un ser tetrapartito que está compuesto por una triada intangible en esta concepción o nuevo paradigma que estoy proponiendo de que el ser humano es una ser tetrapartito es porque los elementos como la mente y el espíritu son parte de ser con funciones diferentes esa parte es la que denomino la triada intangible, que se compone de la siguiente manera lo que compone la triada intangible "ALMA(PSUJE), MENTE(NOUS), ESPIRITU(PNEUMA)" y el cuarto elemento EL CUERPO (SOMA), y este último es la parte visible del ser humano lo que se conoce como el PROSOPON O DISFRAR la apariencia física que a su vez es la que sufre todos los procesos de la triada intangible. La triada intangible no se puede ver, pero sus procesos sí se pueden medir desde el aspecto psicológico. Cada uno de los componentes de la triada intangible tienen roles y funciones diferentes que están en armonía entre sí, pero con características diferentes por sus funciones propias.

Palabras claves: Corporeidad, tetrapartito, triada, intangible.

Abstract

From the theological paradigm and the medical paradigm, it has been established that man is structured as a tripartite being, making the composition from the theological point of view that man is soul, spirit and body and from the medical paradigm the structure of man is built from the soul, the mind and the body, giving the spirit and the mind as synonyms, in my research I have concluded that the human being is not a tripartite being, but a tetrapartite being that is composed of an intangible triad in this conception or new paradigm that I am proposing that the human being is a tetrapartite being is because elements such as the mind and the spirit are part of being with different functions that part is what I call the intangible triad, which is composed as follows what makes up the intangible triad "SOUL (PSUJE), MIND (NOUS), SPIRITU (PNEUMA)" and the fourth element THE BODY (SOMA), and the latter is the visible part of the human being which is known as the PROSOPON OR ENJOY the physical appearance which in turn is the one that undergoes all the processes of the intangible triad. The intangible triad cannot be seen, but its processes can be measured from the psychological aspect. Each of the components of the intangible triad have different roles and functions that are in harmony with each other, but with different characteristics due to their own functions.

Keywords: Corporeity, tetrapartite, triad, intangible.

IMPORTANCIA DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN CULTURAL, INTERCULTURAL Y MULTICULTURAL

IMPORTANCE OF THE EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST IN CULTURAL, INTERCULTURAL AND MULTICULTURAL EDUCATION

Conferencista

Psic. Ana L. Riera. M.

<https://orcid.org/0000-0003-4334-5546>

Afiliación: Asociación Civil Venezolana de Investigación en Pro de la Humanidad (ACVENISPROH)- Venezuela

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-psicologia/>

Resumen

El psicólogo educativo es la figura del contexto escolar que tiene el propósito de generar un balance en la dinámica diría de todos actores educativos (estudiante, maestros, directivos, familia y comunidad). Es por ello por lo que el objetivo de esta investigación es determinar la importancia del psicólogo en la educación cultural, intercultural y multicultural. Para alcanzar el objetivo de esta investigación, se construyó bajo un estudio monográfico, de tipo descriptivo. Se empleo el análisis, fichaje y clasificación como técnicas de recolección de datos, en los documentos en líneas, artículos de revistas indexadas en Latindex 2.0, Scielo y Scopus revisados. Permitiendo concluir que la Importancia de la psicología educativa en la educación cultural, intercultural y multicultural radica en la capacidad de mediar, garantizando los derechos, y la estabilidad emocional de los involucrados de los cambios o de las distintas convivencia cultural que dan en las distintas aulas de clases. Además de brindar a los docentes herramientas eficaces y eficientes para lograr los propósitos de su clase.

Palabras claves: Psicólogo educativo, Educación, Interculturalidad.

Abstrac

The educational psychologist is the figure of the school context that has the purpose of generating a balance in the dynamics of all educational actors (student, teachers, directors, family and community). That is why the objective of this research is to determine the importance of the psychologist in cultural, intercultural and multicultural education. To achieve the objective of this research, it was built under a descriptive monographic study. Analysis, recording and classification were used as data collection techniques, in online documents, journal articles indexed in Latindex 2.0, Scielo and Scopus reviewed. Allowing to conclude that the Importance of educational psychology in cultural, intercultural and multicultural education lies in the ability to mediate, guaranteeing the rights, and the emotional stability of those involved in the changes or the different cultural coexistence that occur in the different classrooms. of classes. In addition to providing teachers with effective and efficient tools to achieve the purposes of their class.

Keywords: Educational psychologist, Education, Interculturality.

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA MADRE SOLTERA A TRAVÉS DE LA CARTOGRAFÍA CONCEPTUAL

CONCEPTUALIZATION OF THE SINGLE MOTHER THROUGH CONCEPTUAL MAPPING

Conferencista:

Dr. Holguer Romero Urréa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0877-0339>

Afiliación: Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)-Ecuador / CIFE Centro Universitario México-México

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-psicologia/>

Resumen

Introducción. El pensamiento de la mujer a través de los roles protagónicos que la sociedad le impone, va evolucionando hasta constituirse en una razón de cambio, pone sus necesidades y sus metas como prioridad, se realiza como persona incluyendo su capacitación profesional, inteligencia emocional, para en un momento social, laboral y cultural determinado decidir ser madre, es ella que decide la forma, pero descarta la posibilidad de la estructura clásica de familia. Objetivo, sistematizar y analizar el concepto social, emocional de la madre soltera por elección, a fin de crear una base conceptual para futuras investigaciones en el proceso histórico de desarrollo sociológico de la familia. Metodología. Se utiliza una investigación cualitativa, basada en la técnica de la cartografía conceptual, son ocho ejes secuenciales que permiten formar o aclarar conceptos controversiales. Resultados, se establece la diferencia entre la madre soltera por diferentes circunstancias, con la madre soltera por elección, se analizan factores que influyen en cada uno de los conceptos, se consigue identificar el estado emocional prevalente en la madre, en un análisis del concepto con bases en ocho ejes de la Cartografía Conceptual. Conclusiones, Existe un desconocimiento sobre la madre soltera por elección y se confunde con la madre abandonada producto de agresión y violencia, la madre soltera es una mujer que comprende que con el nacimiento de un hijo aparece la identidad del binomio madre-hijo y surge un nuevo concepto de familia.

Palabras claves. Madre soltera por elección, resiliencia, familia monoparental, cartografía conceptual, independencia.

Abstract

Introduction. The thinking of women through the leading roles that society imposes on them, evolves until it becomes a reason for change, puts their needs and goals as a priority, is carried out as a person including their professional training, emotional intelligence, for in a determined social, labor and cultural moment to decide to be a mother, it is she who decides the form, but discards the possibility of the classic family structure. Objective, systematize and analyze the social, emotional concept of the single mother by choice, in order to create a conceptual basis for future research in the historical process of sociological development of the family. Methodology. A qualitative research is used, based on the technique of conceptual mapping, there are eight sequential axes that allow the formation or clarification of controversial concepts. Results, the difference between the single mother is established for different circumstances, with the single mother by choice, factors that influence each of the concepts are analyzed, it is possible to identify the prevalent emotional state in the mother, in an analysis of the concept with bases in eight axes of Conceptual Mapping. Conclusions, There is a lack of knowledge about the single mother by choice and it is confused with the abandoned mother as a result of aggression and violence, the single mother is a woman who understands that with the birth of a child the identity of the mother-child binomial appears and a new concept of family.

Keywords. Single mother by choice, resilience, single parent family, concept mapping, independence



INTRODUCCIÓN A LOS E-SPORTS

INTRODUCTION TO ESPORTS

Conferencista:

Nicolas Crespo

<https://orcid.org/0000-0001-7283-3659>

Afiliación: DEVA-Argentina

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-esport/>

Resumen

La intención de la conferencia es poder brindar detalles del inicio de los esports, en conjunto con la explicación en específico del ecosistema de los deportes electrónicos. En el año 2020 en un contexto de pandemia que ocurrió a nivel global, afectando a más países que a otros, se verifica que una de los pocos segmentos que en vez de decrecer tuvo un incremento, fue el de los esports. Durante el 2019 los e-Sports tuvieron una audiencia de 395 millones de personas a nivel mundial, y se proyecta que para el 2023 dicha cifra ascienda a 645 millones. Teniendo en cuanto los datos económicos, como también los sociales, no es esperar que los esports empiecen a tener un mayor avance y penetración dentro de la cultura de los jóvenes como de los adultos. Es por esto mismo, que es importante comentar las funciones que tiene una Asociación como DEVA, dentro del impulso que puede dar a nivel país como regional, para incentivar los deportes electrónicos, de forma saludable y sostenible en el tiempo. Dentro de las funciones que tiene un Asociación como DEVA, es no solo incentivar los esports, sino dar formación y capacitación a todos los agentes que se encuentren trabajando dentro del ecosistema como Abogados, Diseñadores gráficos, médicos, nutricionistas, psicólogos, managers, etc. Es importante potenciar y destacar el trabajo de todos los agentes del ecosistema y no solo el de los jugadores.

Palabras claves: Esports, introducción DEVA, Desarrollo

Abstrac

The intention of the conference is to provide details of the beginning of esports, together with the specific explanation of the ecosystem of electronic sports. In the year 2020, in a context of a pandemic that occurred at a global level, affecting more countries than others, it is verified that one of the few segments that had an increase instead of decreasing, was that of esports. During 2019 e-Sports had an audience of 395 million people worldwide, and it is projected that by 2023 this figure will rise to 645 million. Considering the economic data, as well as the social ones, it is not expected that esports will begin to have a greater advance and penetration within the culture of young people as well as adults. It is for this reason that it is important to comment on the functions that an Association such as DEVA has, within the impulse that it can give at the country and regional level, to encourage electronic sports, in a healthy and sustainable way over time. Among the functions that an Association such as DEVA has, it is not only to encourage esports, but also to provide training and training to all agents who are working within the ecosystem such as lawyers, graphic designers, doctors, nutritionists, psychologists, managers, etc. It is important to promote and highlight the work of all the agents of the ecosystem and not only that of the players.

Keywords: Esports, DEVA introduction, Development

INVESTIGACIÓN EN LOS ESPORTS

RESEARCH IN THE ESPORTS

Conferencista:

Rodrigo Álvarez

<https://orcid.org/0000-0002-1901-7860>

Afiliación: DEVA-Argentina

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-esport/>

Resumen

Teniendo ya una introducción del ecosistema de los esports, de la proyección que tienen a nivel mundial y de los agentes que intervienen fomentando el crecimiento de estos, es importante aclarar el rol que tiene la investigación en el ambiente. Uno de los puntos más importantes a tener en cuenta, es que dentro de los esports existe poca investigación de calidad, por lo que es muy común utilizar investigaciones del deporte tradicional y extrapolarla al jugador de esports. Teniendo este déficit, es clave poder incentivar la mayor participación de investigadores para poder fomentar un uso responsable de los videojuegos en todos los ámbitos de la vida, como también buscar mejorar el rendimiento deportivo de los jugadores y a su vez extender su vida útil de profesional, ya que hoy en día la media de edad como pro-player ronda los 30 años. Por último, si buscamos tener una mayor penetración a nivel cultural, es importante desmentir mitos que se encuentran hoy en día a nivel popular, como que los videojuegos son violentos, o favorecen el sedentarismo de los niños. Generando investigaciones de calidad, con buen alcance a nivel de la sociedad, este paradigma puede empezar a cambiar para que todos los años aumente la base de jugadores y así incentivar la práctica, pero con hábitos saludables acompañándola desde sus inicios, ya sea con la familia como también con la organización en la que el jugador se encuentre trabajando.

Palabras claves: Investigación; Esports; Ecosistema; Salud; Hábitos

Abstrac

Having already an introduction to the esports ecosystem, the projection they have worldwide and the agents that intervene to promote their growth, it is important to clarify the role that research has in the environment. One of the most important points to take into account is that within esports there is little quality research, so it is very common to use research from traditional sports and extrapolate it to the esports player. Given this deficit, it is essential to be able to encourage the greater participation of researchers to be able to promote responsible use of video games in all areas of life, as well as seek to improve the sports performance of players and in turn extend their useful life as a professional, Since today the average age as a pro-player is around 30 years old. Finally, if we seek to have greater penetration at the cultural level, it is important to disprove myths that are found today at the popular level, such as that video games are violent, or favor the sedentary lifestyle of children. Generating quality research, with a good scope at the level of society, this paradigm can begin to change so that every year the player base increases and thus encourages practice, but with healthy habits accompanying it from the beginning, either with the family. as well as with the organization in which the player is working.

Keywords: Research; Esports; Ecosystem; Health; Habits



DERECHO

Conferencista:

Master Daniel Peña Briceño

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5484-0684>

Afiliación: Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-derecho/>

Resumen

El propósito de esta disertación implica el desarrollo de una serie de reflexiones en relación con la postura gubernamental que los distintos Estados han adoptado en función de las medidas extraordinarias en procura de dar una respuesta a la pandemia de covid-19, desde la perspectiva de los Derechos humanos. En este contexto, las organizaciones protectoras de derechos humanos han expresado su preocupación por la naturaleza, alcance y duración de las medidas adoptadas, así como por sus repercusiones para los mismos y la democracia. Surge el debate en cuanto a las acciones estatales y su justificación para proteger el derecho a la salud de todas las personas; también, se ha sugerido, que la aplicación de estas medidas a largo plazo podría socavar derechos fundamentales cuyos logros han sido el producto de un largo devenir histórico de luchas. Es decir, la adopción de estas “medidas de emergencia” podrían ampliar y profundizar las limitaciones de los derechos humanos. Este análisis se aborda desde una perspectiva documental, mediante la revisión bibliográfica digital, contando con las técnicas de resumen y análisis de contenido. Desde este ámbito, se reportan posiciones que destacan la menor atención que se ha prestado a las situaciones que no estaban relacionadas con covid-19, creando preocupación, ya que ha permitido a los gobiernos aumentar unilateralmente, en algunos casos, sus prerrogativas al retener el poder, controlar su población y menguar derechos fundamentales y libertades individuales. A esto se agrega que la crisis ha afectado, de manera desproporcionada, a la población más vulnerable y ha agravado la falta de protección institucional. Se destaca, además, la importancia del papel de las organizaciones de derechos humanos, como veedores en el sostenimiento exhaustivo de la cadena de defensa de los derechos fundamentales contra el autoritarismo. Se recomienda un análisis jurídico de las medidas adoptadas que, en muchos casos, podrían constituir al menos un estancamiento en la progresividad de los derechos.

Descriptores: derechos humanos, Estado, pandemia

Abstract

The purpose of this dissertation implies the development of a series of reflections in relation to the governmental position that the different States have adopted based on the extraordinary measures in an attempt to respond to the covid-19 pandemic, from the perspective of the Human rights. In this context, human rights protection organizations have expressed their concern about the nature, scope and duration of the measures adopted, as well as their repercussions for them and for democracy. The debate arises regarding state actions and their justification to protect the right to health of all people; It has also been suggested that the application of these long-term measures could undermine fundamental rights whose achievements have been the product of a long historical course of struggles. In other words, the adoption of these “emergency measures” could broaden and deepen the limitations of human rights. This analysis is approached from a documentary perspective, by means of the digital bibliographic review, counting on the techniques of summary and content analysis. From this area, positions are reported that highlight the less attention that has been paid to situations that were not related to covid-19, creating concern, since it has allowed governments to unilaterally increase, in some cases, their prerogatives by withholding the power, control its population and diminish fundamental rights and individual freedoms. To this must be added that the crisis has disproportionately affected the most vulnerable population and has aggravated the lack of institutional protection. Furthermore, the importance of the role of human rights organizations is highlighted, as overseers in the exhaustive support of the chain of defense of fundamental rights against authoritarianism. A legal analysis of the measures adopted is recommended, which, in many cases, could constitute at least a stagnation in the progressiveness of rights.

Descriptors: human rights, State, pandemic



GERENCIA Y AFINES

INTERMEDIARIOS Y EFECTOS EN PRODUCTORES DE CACAO. CADENA DE VALOR

INTERMEDIARIES AND EFFECTS ON COCOA PRODUCERS. VALUE CHAIN

Conferencista:

Msc. Daniel Arturo Zea Vallejo

<https://orcid.org/0000-0001-6360-7991>

Afiliación: Universidad de Guayaquil

Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/conferencias-acceso-abierto/conferencias-gerencia/>

Resumen

Este artículo de investigación analiza la cadena de valor global del cacao en Ecuador y las relaciones que existen entre sus actores. Este estudio se centra sobre el rol que tienen los intermediarios dentro de la Cadena de Valor del Cacao en Ecuador y el efecto que sus acciones tienen sobre la producción de cacao de pequeños y productores medianos. El interés de esta investigación es identificar cómo tales acciones Permitir o limitar las oportunidades para el desarrollo de cacao pequeño y mediano productores en Ecuador. La teoría de la economía de los costos de transacción es la principal herramienta analítica utilizada para el análisis de las transacciones que tienen lugar entre intermediarios y productores de cacao. Dado que los intermediarios se identifican como principales compradores de cacao en Ecuador, también se hace un análisis de este fenómeno realizado durante este proyecto. También se tiene en cuenta la potencia y asimetrías de información que existen en la Cadena de Valor del Cacao en Ecuador y las razones de esta situación. Con este fin, este trabajo de investigación tiene como objetivo mejorar informar a los responsables de la formulación de políticas, así como para formular conocimientos académicos sobre justificación de los intermediarios y de los pequeños y medianos productores de cacao con respecto a la relaciones y transacciones que existen entre ellos.

Palabras clave: Cadenas de valor globales, intermediarios, intermediarios, productores de cacao, oportunidades de desarrollo, relaciones de largo plazo, economía de costos de transacción, Ecuador.

Abstract

This research paper looks at the Global Value Chain of Cocoa in Ecuador and the relationships that exist between its actors. This study focuses on the role that intermediaries have within the Cocoa Value Chain in Ecuador and the effect that their actions have on the cocoa production of small and medium producers. The interest of this research is to identify how such actions enable or limit opportunities for the development of small and medium cocoa producers in Ecuador. The Transaction Cost Economics theory is the main analytical tool used for the analysis of the transactions that take place between intermediaries and cocoa producers. Since intermediaries are identified as the main buyers of cocoa in Ecuador, an analysis for this phenomenon is also performed during this project. Also taken into consideration is the power and information asymmetries that exist in the Cocoa Value Chain in Ecuador and the reasons for this situation. To this end, this research paper aims to better inform policy makers, as well as, to formulate academic knowledge on the rationale of middlemen and, small and medium cocoa producers regarding the relationships and transactions that exist between them.

Keywords: Global value chains, intermediaries, middlemen, cocoa producers, development opportunities, long-term relationships, transaction cost economics, Ecuador.

**CONGRESO
INTERNACIONAL
Multidisciplinario**



¡Seguimos adelante!

2021



HUMANIDAD

SECCIÓN II
PONENCIAS ORALES
AUDIOVISUALES



EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DE CUBA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA DE MINAS. UN ANÁLISIS DESDE LA MOTIVACIÓN

Learning the history of Cuba in the mine engineering career. An analysis from motivation

Alexander Paz González¹

<https://orcid.org/0000-0001-7363-3325>

Falconeri Lahera Martínez

Ángela Lilia Rodríguez Maden

RESUMEN

Es una necesidad para la Educación Superior la enseñanza de la Historia de Cuba donde el profesional egresado universitario necesita estar identificado con la Historia Nacional en la formación del pueblo y de los valores identitarios. Sin el aprendizaje de la Historia de Cuba los nuevos profesionales no podrían estar aptos para entender la sociedad a la que pertenecen, sus características y las condiciones actuales de la misma. En ese sentido la motivación para el aprendizaje de la Historia de Cuba en la carrera ingeniería en Minas cobra una gran importancia, teniendo en cuenta el contexto social, cultural y medioambiental en que se forman los profesionales de esta carrera en la Universidad de Moa. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Cuba adquiere singular relevancia en la carrera Ingeniería de Minas. Dentro del concepto de ingeniero de Minas está, graduar un ingeniero minero de perfil amplio, con valores propios de un profesional revolucionario, que esté capacitado científica y técnicamente para ejecutar trabajos de explotación racional de los recursos minerales tanto de forma subterránea como a cielo abierto, contemplando la mitigación de los impactos ambientales.

Palabras claves: motivación, enseñanza-aprendizaje, minero, medioambiente, historia

ABSTRACT

The teaching of the History of Cuba is a necessity for Higher Education, where the professional who graduated from the university needs to be identified with the National History in the formation of the people and identity values. Without learning about the History of Cuba, the new professionals would not be able to understand the society to which they belong, its characteristics and its current conditions. In that sense, the motivation for learning the History of Cuba in the engineering career in Mines takes on great importance, taking into account the social, cultural and environmental context in which the professionals of this career are trained at the University of Moa. The teaching-learning process of the History of Cuba acquires singular relevance in the Mining Engineering career. Within the concept of Mining Engineer is, to graduate a mining engineer with a broad profile, with the values of a revolutionary professional, who is scientifically and technically qualified to carry out the rational exploitation of mineral resources both underground and open pit, contemplating the mitigation of environmental impacts.

Keywords: motivation, teaching-learning, mining, environment, history

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

-
1. Universidad de Moa, Dpto. Historia y Marxismo-Leninismo
 2. Universidad de Holguín, Centro de Estudio Ciencias de la Educación (CECE)

BARRERAS COMUNICACIONALES DE LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL RURAL EN TIEMPOS COVID-19 Y EL LOGRO DEL PERFIL DEL EGRESADO DE EDUCACIÓN INICIAL

Communicational barriers of rural blended learning initial education in covid-19 times and the achievement of the profile of the graduate of initial education

Miryam Lora Loza¹

<https://orcid.org/0000-0001-5099-1314>

Rafael Chambi Cahuana¹

<https://orcid.org/0000-0002-5583-565X>

RESUMEN

La educación inicial semipresencial rural supuso, con la llegada del COVID-19, un cambio transformacional evolutivo de gran magnitud en todo el mundo. Especialmente, en países donde el área rural está abandonada socioeconómica y culturalmente, sin conexión a internet, ni uso de tecnologías de información y comunicaciones. Sin embargo, asimiló el impacto del COVID-19 con mejores resultados que otros procesos educativos. El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre las barreras comunicacionales de la enseñanza rural semipresencial en tiempos COVID-19, para desarrollar el perfil del egresado de educación inicial en las comunidades de Cochamarca y Mayunmarca, Provincia Acobamba Huancavelica. La metodología fue una investigación descriptiva-correlacional y observacional de diseño transversal. Para evaluar las barreras comunicacionales y los aprendizajes logrados, aplicando una ficha de observación directa en 114 niños. En el análisis de los resultados se encontró, a nivel general, que un (53,5%) que no reportaron barreras comunicacionales. Los aprendizajes logrados en lengua materna fueron preponderantemente regulares (49,1%). La comunicación oral regular (49,1%). La lectura es Buena con un (51,8%). En cuanto a la escritura, los resultados reflejan que es Buena (52,6%). Y con respecto a la creación artística, se observa en los resultados que es Regular (69,3%). Se concluyó que existe relación significativa (Sp R = ,745 y $p<0,001$); de escritura en lengua materna (Sp R = ,395 y $p<0,001$) y; con la creación artística en lengua materna (Sp R = ,447 y $p<0,001$)

ABSTRACT

With the advent of COVID-19, rural blended learning initial education has meant a transformational change of great magnitude throughout the world. Especially in countries where the rural area is socioeconomically and culturally abandoned, without internet connection or the use of information and communication technologies. However, it assimilated the impact of COVID-19 with better results than other educational processes. The objective of this research was to determine the relationship between the communication barriers of rural blended learning education at COVID-19 times, to develop the profile of the initial education graduate in the communities of Cochamarca and Mayunmarca, Acobamba Huancavelica Province. The methodology was a descriptive-correlational and observational research with a cross-sectional design. To evaluate the communication barriers and the learning achieved, applying a direct observation form in 114 children. In the analysis of the results, it was found, at a general level, that 53.5% reported no communication barriers. The learning achieved in the mother tongue was predominantly regular (49.1%). Oral communication is fair (49.1%). Reading is Good (51.8%). As for writing, the results reflect that it is Good (52.6%). In addition, with respect to artistic creation, the results show that it is Regular (69.3%). It was concluded that there is a significant relationship (Sp R = ,745 and $p<0.001$); with writing in the mother tongue (Sp R = ,395 and $p<0.001$) and with artistic creation in the mother tongue (Sp R = ,447 and $p<0.001$).

Keywords: Communication, learning, barrier, profile, education

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad César Vallejo (Perú)

LA AUTOBIOGRAFÍA COMO PRODUCCIÓN ESCRITA PARA LA EXPLORACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD

The autobiography as a written production for the exploration of learning experiences in university entrants.

Jesús Morales¹

<https://orcid.org/0000-0001-8533-3442>

RESUMEN

Esta investigación se propuso revisar las experiencias formativas y educativas de los estudiantes de la carrera de Estadística de la Salud de la Universidad de Los Andes, Venezuela. Como parte del proceso se solicitó, a los estudiantes, una autobiografía lectora en la que se reflejaran vivencias, prácticas, aspectos positivos y negativos derivados de su aprendizaje de la lectura y escritura, como requerimientos desarrollados en los niveles educativos anteriores a la universidad. El método utilizado fue la etnografía virtual, por considerarlo el más apropiado dadas las condiciones de confinamiento social. Se manejaron grupos de discusión y foros síncronos y asíncronos, en los que cada estudiante expresó sus vivencias personales, las dificultades y estrategias usadas por docentes y padres para apoyar el proceso educativo. Al finalizar el curso, las autobiografías se transformaron en una producción escrita organizada por cada participante, de las cuales se seleccionaron fragmentos de manera intencional. Como técnica se utilizó el análisis del discurso, permitiendo concluir que: el uso de la autobiografía permite ingresar a las dificultades, fortalezas y posibles obstáculos sobre los que el docente debe trabajar. La familia juega un papel fundamental en el proceso de aprendizaje, pero, además, es a través de este factor de socialización primaria que se crea un clima psicológico positivo para la apropiación del conocimiento, el desarrollo de competencias y habilidades cognitivas necesarias para participar con eficacia de las exigencias propias de la cultura universitaria. En suma, se sugiere la elaboración de autobiografías al inicio de cada curso, con el propósito de explorar debilidades y aspectos que requieren apoyo académico por parte del docente, quien deberá aprovechar esta herramienta para fortalecer sus procesos de intervención, el diseño de estrategias y la inserción de los participantes en la apropiación de los recursos y técnicas necesarias para enfrentar con éxito las demandas propias de la educación universitaria.

Palabras clave: autobiografía, nuevos ingresantes, universidad, vivencias personales, experiencias de aprendizaje.

ABSTRACT

The purpose of this research was to review the formative and educational experiences of students in the Health Statistics program at the Universidad de Los Andes, Venezuela. As part of the process, students were asked to write a reading autobiography reflecting their experiences, practices, positive and negative aspects derived from their learning of reading and writing, as requirements developed in the educational levels prior to university. The method used was virtual ethnography, as it was considered the most appropriate given the conditions of social confinement. Synchronous and asynchronous discussion groups and forums were used, in which each student expressed their personal experiences, difficulties and strategies used by teachers and parents to support the educational process. At the end of the course, the autobiographies were transformed into a written production organized by each participant, from which fragments were selected intentionally. Discourse analysis was used as a technique, allowing us to conclude that: the use of autobiographies allows us to enter into the difficulties, strengths and possible obstacles on which the teacher must work. The family plays a fundamental role in the learning process, but it is also through this primary socialization factor that a positive psychological climate is created for the appropriation of knowledge, the development of competencies and cognitive skills necessary to participate effectively in the demands of university culture. In sum, the elaboration of autobiographies at the beginning of each course is suggested, with the purpose of exploring weaknesses and aspects that require academic support from the teacher, who should take advantage of this tool to strengthen his or her intervention processes, the design of strategies and the insertion of the participants in the appropriation of the resources and techniques necessary to successfully face the demands of university education.

Keywords: autobiography, new entrants, university, personal experiences, learning experiences.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad de los Andes (ULA) / Venezuela

APRENDER A DESAPRENDER PARA UN APRENDIZAJE TRANSFORMATIVO, UNA MIRADA EPISTEMOLÓGICA

Learning to unlearn for transformative learning, an epistemological perspective.

José Manuel Salum Tomé¹

<https://orcid.org/0000-0002-2894-5538>

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a una reflexión sobre varias teorías o enfoques del aprendizaje y su relevancia en la capacitación de agentes sociales. Reflexión que emerge desde la práctica de la capacitación. Atendiendo al hecho del sentido que implica el aprender y cómo es que se aprende, lo que no está en el centro de discusión de las universidades en América Latina. En las cuales se enfatiza más el qué enseñar antes que el cómo enseñar. Sin pretender, analizar la praxis ni ser una guía sobre cómo implementar la transición del modelo de capacitación imperante, denominado informacional. Con el fin de avanzar hacia otro con carácter transformacional. La hipótesis de trabajo sobre la formación de agentes sociales y, en particular, de capacitación en liderazgo, se basa en la importancia de entender el concepto de aprender, de cómo aprender y, por tanto, de cómo enseñar. Dado que, las personas adultas requieren desaprender, al mismo tiempo que aprender, para lograr un aprendizaje transformacional que les permita, no solo adquirir nuevos conocimientos sino también, estimular la modificación del comportamiento a la luz de la revisión de sus propios marcos de referencia.

Palabras claves: Aprendizaje, desaprender, reaprender y educación permanente

ABSTRACTS

The present work corresponds to a reflection on several learning theories or approaches and their relevance in the training of social agents. This reflection emerges from the practice of training. It is focused on the meaning of learning and how it is learned, which is not at the center of discussion in universities in Latin America. In which the emphasis is more on what to teach than on how to teach. Without pretending to analyze the praxis or to be a guide on how to implement the transition from the prevailing training model, called informational. In order to move towards a transformational model. The working hypothesis on the training of social agents and, in particular, leadership training, is based on the importance of understanding the concept of learning. That is how to learn and, therefore, how to teach. Given that, adults need to unlearn as well as learn, in order to achieve a transformational learning that allows them not only to acquire new knowledge, but also to stimulate the modification of behavior in the light of the revision of their own frames of reference.

Keywords: Learning, unlearning, relearning and lifelong learning.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad Católica de Temuco (Chile)

LAS E-UNIVERSIDADES COMO PROPUESTA SUSTENTABLE

E-universities as a sustainable proposal

Eysabel Méndez Camacho¹

<https://orcid.org/0000-0002-5322-7132>

RESUMEN

Así como, la sociedad cambia y evoluciona de manera permanente, la educación también debe hacerlo en paralelo. Especialmente, en el ámbito universitario, debe pasar por un proceso de reingeniería, que permita a las universidades transformarse en todas sus funciones y, para ser instituciones más sustentables y sostenibles. Es así, que las universidades juegan un papel crucial en apoyo a la solución de problemas que atañen a la sociedad y al mejoramiento de la calidad de vida de todos los ciudadanos. Por ello, es de interés conocer los servicios que ofrecen las universidades, especialmente los que apoyan la investigación y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estos servicios, deben ser actualizados, pertinentes y eficaces, que faciliten una educación más interactiva, dinámica y contextualizada. Junto con ello, acciones que brinden mayor calidad y competitividad en todos los ámbitos. Por lo expuesto, las E-universidades son cruciales para lograr tales cometidos, pues desarrollan de manera permanente, la reingeniería para optimizar los procesos implícitos en sus funciones esenciales, creando como resultado, acciones y procedimientos eficientes. La e-Universidad, brinda mayor calidad y efectividad mediante las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), requerimiento fundamental en la sociedad actual. Además, buscan alianzas estratégicas entre Estado-Sociedad-Empresa, desarrollando servicios que apunten a soluciones para los mismos, esto implica: Contextualizar la educación a las nuevas realidades de la sociedad digital. Actualizar programas curriculares, con nuevos perfiles y competencias requeridos por la empresa y la sociedad. Incentivar principios éticos y valores, con visión de sustentabilidad y sostenibilidad. Generar alianzas estratégicas para promocionar su capital intelectual. Desarrollar una plataforma estructural-gerencial-tecnológica, que permita su socialización a nivel global. Generar nuevas políticas y modelos de trabajo, con evaluación permanente a la realidad global. Esta ponencia, deriva de un tópico investigado y abordado en la Tesis Doctoral: Modelo sistémico de información para la divulgación de Recursos Académicos Digitales de la Universidad de Los Andes: Hacia una E-universidad sostenible.

Palabras clave: E-universidad, empresas, estado, comunidad, sustentabilidad.

ABSTRACT

Just as society is constantly changing and evolving, education must also evolve in parallel. Especially at the university level, it must undergo a reengineering process that allows universities to transform themselves in all their functions and to become more sustainable and sustainable institutions. Thus, universities play a crucial role in supporting the solution of problems that concern society and the improvement of the quality of life of all citizens. Therefore, it is of interest to know the services offered by universities, especially those that support research and teaching and learning processes. These services must be updated, relevant and effective, facilitating a more interactive, dynamic and contextualized education. Together with this, actions that provide higher quality and competitive in all areas. Therefore, E-universities are crucial to achieve these goals, since they permanently develop reengineering to optimize the processes implicit in their essential functions, creating as a result, efficient actions and procedures The e-University provides the highest quality and effectiveness through Information and Communication Technologies (ICT), a fundamental requirement in today's society. In addition, they seek strategic alliances between State-Society-Company, developing services that point to solutions for them, this implies: contextualizing education to the new realities of the digital society. Update curricular programs, with new profiles and competencies required by the company and society. Encourage ethical principles and values, with a vision of sustainability and sustainable. Generate strategic alliances to promote its intellectual capital. Develop a structural-managerial-technological platform that allows its socialization at a global level. Generate new policies and work models, with permanent evaluation of the global reality. This paper derives from a topic researched and addressed in the Doctoral Thesis: Systemic information model for the dissemination of Digital Academic Resources of the Universidad de Los Andes: Towards a sustainable E-university.

Keywords: E-university, business, state, community, sustainability.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1.Universidad Nacional del Turismo UNATUR, Núcleo Universitario Hotel Escuela de los Andes Venezolanos (Mérida, Venezuela)

HABILIDADES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19

Social skills of college students in times of pandemic by covid-19.

Lucía Lourdes De La Cruz Urrutia¹

<https://orcid.org/0000-0002-4318-700X>

RESUMEN

Los últimos cambios que se han producido en el mundo a causa de la pandemia por Covid-19, han generado un gran impacto en todas las esferas de la vida humana. Tal es el caso del sector educación, donde maestros y estudiantes han tenido que reconvertir sus casas en espacios académicos y la virtualidad tomó un papel relevante en la actitud del estudiante frente a las actividades académicas. El presente trabajo está orientado a la revisión y el análisis de investigaciones, relacionadas sobre la temática de habilidades sociales de estudiantes universitarios en tiempos de pandemia por la Covid-19. Así mismo, pretende entender sobre el manejo y desarrollo de habilidades y competencias sociales en el proceso de interacción social. Lo cual es relevante en el ámbito universitario, para obtener un adecuado desempeño profesional. La metodología aplicada corresponde a una investigación descriptiva documental, donde se organizó y analizaron documentos dispuestos en la base de datos Redalyc, Scielo, Scopus, Web of science. Como resultados emergieron las siguientes subcategorías: relaciones interpersonales, trabajo colaborativo y autoestima. Resaltando que existen jóvenes con carencias sociales vulnerables a estados depresivos o falta de amor propio. De la misma forma, se evidenció que la carencia de habilidades sociales se encuentra relacionado con la aparición de trastornos en la personalidad. Lo que dificulta la correcta formación de identidad del estudiante universitario provocando deserción, en los primeros años de estudio. En el ámbito de las conclusiones, se requiere lograr un eficiente desarrollo del estudiante para superar las carencias en habilidades sociales. Por tanto, la universidad es considerada como centro para promover entornos sociales que favorezcan el correcto desenvolvimiento del estudiante. Por lo cual, se requiere de un trabajo compartido entre las diversas instancias educativas y así fortalecer las capacidades sociales donde los estudiantes puedan emitir opiniones sin ningún tipo de prejuicios.

Palabras clave: Actitudes sociales, competencias, estudiantes, universidad, enfermedad contagiosa.

ABSTRACT

The recent changes that have occurred in the world due to the Covid-19 pandemic have had a great impact on all spheres of human life. Such is the case of the education sector, where teachers and students have had to reconvert their homes into academic spaces and Virtuality took a relevant role in the student's attitude towards academic activities. The present work is oriented to the review and analysis of research related to the topic of social skills of university students in times of the Covid-19 pandemic. It also aims to understand the management and development of social skills and competences in the process of social interaction. This is relevant in the university environment, to obtain an adequate professional performance. The methodology applied corresponds to a descriptive documentary research, where documents, in the Redalyc, Scielo, Scopus and Web of science databases were organized and analyzed. The following subcategories emerged as results: interpersonal relationships, collaborative work and self-esteem. It was highlighted that there are young people with social deficiencies who are vulnerable to depressive states or lack of self-esteem. In the same way, it was evidenced that the lack of social skills is related to the appearance of personality disorders. This hinders the correct formation of the university student's identity, causing desertion in the first years of study. In the area of conclusions, it is necessary to achieve an efficient development of the student to overcome the deficiencies in social skills. Therefore, the university is considered as a center to promote social environments that favor the correct development of the student. Therefore, a shared work between the different educational instances is required in order to strengthen social skills where students can express their opinions without any kind of prejudice.

Keywords: Social attitudes, competencies, students, university, contagious disease.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad Cesar Vallejo- Perú

MAPA CIENCIOMÉTRICO DE LAS NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: MIRADAS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES

Scientometric map of the neurosciences of education: insights for teacher training.

Oscar Ovidio Calzadilla Pérez¹

<http://orcid.org/0000-0003-4322-3098>

RESUMEN

La integración del conocimiento neurocientífico en la formación de docentes, constituye un desafío actual en la actualización de las mallas curriculares. De ahí la pertinencia de estudios cuantitativos, como lo son los mapas de la ciencia, para conocer el estado actual de desarrollo de las "Neurociencias de la Educación". Para aportar información validada que potencie la gestión universitaria en la formación inicial y continua de los docentes. El objetivo de la investigación se orientó a la construcción del mapa cuantitativo de las Neurociencias de la Educación mediante el análisis de concurrencia de artículos de acceso abierto indexados en las bases de datos Scielo y Web of Science, entre los años 1999-2019. La muestra está conformada por 484 documentos en idioma inglés y español. Ajustados a los criterios de inclusión, los cuales fueron procesados en el software libre VosViewer. Del agrupamiento de las palabras clave extraídas de los metadatos, se conformó el mapa general y 4 grupos o clústeres. Estos muestran de forma sintetizada 4 campos temáticos, que tienen como centro a las palabras clave: 1) "psicología", 2) "intervención", 3) "grupo" y 4) "niño". Los que evidencian las relaciones, de concentración y profundidad de tratamiento de campos de investigación específicos. Los cuales se nutren de las Neurociencias de la Educación. La interpretación del mapa cuantitativo ofrece información respecto de los conocimientos y temas de investigación más recurrentes en 20 años de publicación. Y denota la necesidad de colocar la formación de docentes en el conocimiento neurocientífico como línea de investigación priorizada.

Palabras clave: Base de datos, investigación sobre el cerebro, enseñanza superior, formación de docentes.

ABSTRACT

The integration of neuroscientific knowledge in teacher training is a current challenge in the updating of curricula. Hence, the relevance of Scientometric studies, such as science maps, to know the current state of development of the "Neurosciences of Education". To provide validated information to enhance university management in the initial and continuous training of teachers. The objective of the research was oriented to the construction of the Scientometric map of Neurosciences of Education through the analysis of co-occurrence of open access articles indexed in the Scielo and Web of Science databases, between the years 1999-2019. The sample consists of 484 documents in English and Spanish. Adjusted to the inclusion criteria, which were processed in the free software VosViewer. From the grouping of the keywords extracted from the metadata, the general map and four groups or clusters were formed. These shows in synthesized form 4 thematic fields, which have at their center the keywords: 1) "psychology", 2) "intervention", 3) "group" and 4) "child". These show the relationships, concentration and depth of treatment of specific research fields. Which are nourished by the Neurosciences of Education. The interpretation of the Scientometric map provides information on the most recurrent knowledge and research topics in 20 years of publication. In addition, it denotes the need to place teacher training in neuroscientific knowledge as a prioritized line of research.

Keywords: Database, brain research, higher education, teacher education.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Afiliación: Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco (Chile)

LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE: UNA VISIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD DE MOA

Knowledge management and innovation for sustainable local development: a vision of the University of MOA.

Ismaray Tabera Leya¹

<https://orcid.org/0000-0002-9903-1995>

Arlenys Carbonell Pupo¹

<https://orcid.org/0000-0002-3716-9075>

RESUMEN

El desarrollo local se ha convertido en un asunto de gran importancia para nuestro país. Para tal fin, académicos de la Universidad de Moa y profesionales del propio municipio intentan implementar un sistema de trabajo basado en el conocimiento y su gestión. Precisamente este artículo se formula teniendo como base la siguiente pregunta: ¿Cómo puede la Universidad de Moa con sus capacidades cognitivas y tecnológicas, contribuir de manera sustentable al desarrollo local en el actual contexto? Es por ello, que el artículo tiene como objetivo caracterizar el papel de la universidad como gestora del conocimiento para el desarrollo local sustentable desde un enfoque científico, tecnológico y social. Esto, como una contribución a la comprensión del papel de la universidad en los territorios. Los resultados muestran que la gestión del conocimiento y los procesos desarrollados a través de sus dimensiones y las extensiones de la sustentabilidad constituye una herramienta alternativa para el fortalecimiento del desarrollo local.

Palabras claves: Gestión del conocimiento, desarrollo local, Universidad de Moa, tecnología, ciencia.

ABSTRAC

Local development has become a highly important matter for our country. To such end, academics from the University of Moa and professionals from the municipality try to implement a workable system based on knowledge and its management. Purposely, this article is written having as a basis the following question: How can the University of Moa, using its cognitive and technological capabilities, contribute in a sustainable way to the local development in the current context? Is therefore that this article has as objective, to characterize the role of the University as manager of knowledge for the sustainable local development of a scientific, technological and social approach. This, as part of the contribution to the understanding of the role of universities in their respective enclaves. The results show that knowledge management – and the processes developed through its different dimensions and extensions of sustainability – constitute and alternate tool to strengthen local development.

Keywords: Knowledge management, local development, University of Moa, technology, science

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad de Moa, Holguín, Cuba

LA FORMACIÓN DE MÁSTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA OPORTUNIDAD EN LOS ESCENARIOS ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS

Master's education in higher education: an opportunity in university academic settings.

Odalys Tamara Azahares Fernández

<https://orcid.org/0000-0001-7720-7147>

Rolando Gamboa Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0001-7033-9796>

José Luís Montero O´farrill

<https://orcid.org/0000-0003-3421-4181>

RESUMEN

La responsabilidad social de la formación científica y académica postgraduada, es una realidad inherente a la naturaleza y misión de la Universidad. En la Universidad de Moa, se atiende esta realidad, desde una gestión pedagógica y didáctica de postgrado, desarrollada en el Centro de Estudios Pedagógicos (CEP). La formación se dirige a la búsqueda de soluciones, que den respuesta a las necesidades de la sociedad, lo que luego se revierte en el proceso de gestión del conocimiento y en la elevación de la eficiencia y calidad de la producción y de los servicios en el contexto social de los territorios. Esto forma parte del programa de Maestría en Educación Superior. El presente trabajo tiene como objetivo valorar el impacto de los resultados obtenidos, a través de la Maestría en Educación Superior, en el perfeccionamiento del proceso de formación de los profesionales y en el contexto comunitario y empresarial. Los mismos, están relacionados con estrategias, metodologías y sistemas de procedimientos que impulsan la elevación de la calidad de las producciones, de los servicios, de la producción de alimentos entre otros. Los cuales redundan en una mejoría de la calidad de vida de la comunidad en lo social, tecnológico y ambiental. Se utilizaron los métodos de investigación, del nivel teórico, el análisis y la síntesis. El método aplicado fue inductivo-deductivo y del empírico las encuestas, entrevistas y análisis documental. También se utilizaron las técnicas de análisis porcentual.

Palabras claves: Formación posgraduada, educación superior, contexto social, calidad.

ABSTRACT

The social responsibility of postgraduate scientific and academic training is a reality inherent to the nature and mission of the University. At the University of Moa, this reality is addressed from a pedagogical and didactic postgraduate management, developed at the Center for Pedagogical Studies (CEP). This is part of the Master's program in Higher Education. The purpose of this work is to assess the impact of the results obtained through the Master's Degree in Higher Education on the improvement of the training process of professionals and in the community and business context. These are related to strategies, methodologies and systems of procedures that promote the improvement of the quality of production, services, food production, among others. They result in an improvement of the quality of life of the community in social, technological and environmental aspects. These are related to strategies, methodologies and systems of procedures that promote the improvement of the quality of production, services, food production, among others. They result in an improvement of the quality of life of the community in social, technological and environmental aspects. The research methods used were theoretical, analysis and synthesis. The applied method was inductive-deductive and the empirical method was surveyed, interviews and documentary analysis. Percentage analysis techniques were also used.

Keywords: Postgraduate training, higher education, social context, quality.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad de Moa, Holguín, Cuba.

EL ROL DE LAS EMOCIONES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

The role of emotions involved in meaningful learning in university students.

Zamira Cervantes Gil¹

<https://orcid.org/0000-0003-1781-2964>

RESUMEN

El interés de estudiar este tema a la luz de la Teoría de Ausubel, surge por su relevancia para la enseñanza y la investigación en el área de la educación, así como para otras áreas del conocimiento. Esta investigación se enfoca en analizar el rol de las emociones que intervienen en el aprendizaje significativo de los estudiantes universitarios. Para ello, se realiza una investigación de tipo mixto, con un diseño de triangulación concurrente. Los resultados de la muestra fueron analizados a través de los softwares Atlas Ti y MAXQDA. Las emociones representan junto a los procesos cognitivos un factor determinante en la adquisición del conocimiento, es por ello, que los procesos emocionales deben ser considerados en el campo educativo, en aras de buscar la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: Aprendizaje significativo, emociones, enseñanza.

ABSTRACT

The interest in studying this topic in the light of Ausubel's theory arises because of its relevance for teaching and research in the area of education, as well as for other areas of knowledge. This research focuses on analyzing the role of emotions involved in the meaningful learning of university students. For this purpose, a mixed type of research was carried out, with a concurrent triangulation design. The results of the sample were analyzed using Atlas Ti and MAXQDA software. Emotions represent, together with cognitive processes, a determining factor in the acquisition of knowledge, which is why emotional processes should be considered in the educational field, in order to seek the transformation of the teaching-learning processes.

Keywords: Meaningful learning, emotions, teaching.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Estudiante Doctorado en Psicología Universidad Simón Bolívar Barranquilla -Colombia

OFERTA ACADÉMICA COMO RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUSIVA EN LOS PRIVADOS DE LIBERTAD: CASO UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA), REPÚBLICA DOMINICANA

Academic offer as inclusive social responsibility in those deprived of liberty: Case Open University for Adults (UAPA), Dominican Republic

Autoras:

Úrsula Puentes¹

<https://orcid.org/0000-0002-9283-5501>

Milagros García¹

<https://orcid.org/0000-0002-5203-5040>

Jovanny Rodríguez¹

<https://orcid.org/0000-0001-6803-5267>

Resumen

En este artículo se presentan los resultados de un diagnóstico realizado con participantes Internos del programa formativo que ofrece la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), como parte de su política de responsabilidad social e inclusión educativa en el contexto del nuevo modelo penitenciario. Su propósito fue analizar aspectos claves del funcionamiento del programa, que permitan orientar mejoras, al satisfacer las necesidades de sus beneficiarios directos; así como, contribuir con la implementación de la política de transformación a los privados de libertad en la República Dominicana, por medio del Plan de Humanización del Sistema Penitenciario, basado en segundas oportunidades. El diagnóstico fue realizado con una muestra intencional de treinta y cuatro (34) privados de libertad, de tres centros penitenciarios, donde se desarrollan las ofertas educativas. Para la recogida de información se aplicaron las técnicas de encuesta y grupo focal. Del mismo modo, se utilizaron los métodos de análisis y síntesis, inductivo-deductivo. Entre los principales resultados se encuentran que, existe un buen grado de satisfacción entre los participantes Internos por los estudios que realizan en la Universidad. Se destaca la oportunidad de estudios, lo cual les permite formarse y la mayor posibilidad de inserción laboral posterior. Como oportunidades de mejoras, las más señaladas se refirieron a la retroalimentación oportuna por parte de los facilitadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje y su comunicación, que el Centro Penitenciario no garantiza todas las condiciones requeridas para el normal desarrollo de las actividades educativas, lo que se evidencia en que no siempre se presta atención a los reclamos y se atienden las necesidades y sugerencias de los Internos por parte de la Coordinación Académica y la Dirección del Centro Penitenciario, según los propósitos establecidos por el Convenio firmado entre las partes. Es necesario lograr una mayor coordinación y seguimiento por parte de la UAPA y el Centro Penitenciario, para garantizar la calidad, continuidad y sustentabilidad del programa formativo y la reinserción posterior de los Internos a la sociedad en mejores condiciones.

Palabras clave: Programas formativos, Responsabilidad social, Inclusión educativa, Modelo penitenciario, Privados de libertad.

Abstract

This article presents the results of a diagnosis carried out with participants of the training program offered by the Open University for Adults (UAPA), as part of its policy of social responsibility and educational inclusion in the context of the new prison model. Its purpose was to analyze key aspects of the program's operation, in order to guide improvements to meet the needs of its direct beneficiaries, as well as to contribute to the implementation of the policy of transformation of prisoners in the Dominican Republic, through the Plan for the Humanization of the Prison System, based on second chances. The diagnosis was carried out with an intentional sample of thirty-four (34) inmates, from three penitentiary centers where educational offers are developed. Survey and focus group techniques were used to collect information. Likewise, the methods of analysis and synthesis, inductive-deductive were used. Among the main results are that there is a good degree of satisfaction among the internal participants for the studies they carry out at the University. They emphasize the opportunity to study, which allows them to be trained and the greater possibility of subsequent labor insertion. As opportunities for improvement, the most pointed out referred to the timely feedback from the facilitators in the teaching-learning processes and their communication, that the Prison does not guarantee all the conditions required for the normal development of the educational activities, which is evidenced by the fact that the Academic Coordination and the Prison Management do not always pay attention to the complaints and attend to the needs and suggestions of the inmates, according to the purposes established by the Agreement signed between the parties. It is necessary to achieve greater coordination and follow-up by UAPA and the Penitentiary Center to guarantee the quality, continuity and sustainability of the training program and the subsequent reintegration of the inmates into society under better conditions.

Key words: Training programs, Social responsibility, Educational inclusion, Prison model, Prisoners.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad Abierta para Adultos (UAPA), República Dominicana

ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN EL DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL APRENDIZAJE EN LÍNEA EN EL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DE GUAYAQUIL

Interdisciplinary approach in instructional design for online learning at the superior university institute of training of guayaquil

Autores:

Rafael Félix Bell Rodríguez¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0255-642X>

Daniel Austin Zaldívar Almarales¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9892-5033>

Ernesto Alejandro García Martínez¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6039-7335>

Resumen

La indispensable e inaplazable aplicación de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en el ámbito educativo a una escala nunca antes vista como consecuencia del impacto de la pandemia de la COVID-19, representa un reto al que todavía se enfrentan los docentes, los estudiantes y sus familias, desde cuyos hogares se produce hoy el acceso a la educación de un importante sector la población estudiantil de los diferentes tipos y niveles de enseñanza. En ese contexto, el concepto de Diseño Instruccional, introducido en 1960 por Robert Glaser (Londoño, 2011) ha adquirido una particular relevancia que se acompaña de la generación de diversas posturas y enfoques en torno a su comprensión y materialización en la nueva realidad en la que hoy tiene lugar el proceso de aprendizaje. A pesar de esa diversidad de puntos de vista, es posible señalar que el Diseño Instruccional es un proceso dirigido a crear un entorno apropiado, con las condiciones, recursos y materiales que garanticen el desarrollo de experiencias que, de manera más amena, conduzcan a un aprendizaje significativo de todo el estudiantado. En ese sentido y atendiendo a sus propias características, el Diseño Instruccional es considerado como un ámbito de naturaleza interdisciplinaria (Rodríguez y Arbey, 2012), lo que presupone la integración creativa, dinámica e interactiva de conocimientos, metodologías y prácticas que permitan el aprovechamiento de los aportes de diferentes disciplinas en la solución de los desafíos que la educación con la utilización intensiva de las TIC plantea. Desde esa perspectiva, el objetivo de esta ponencia es reflexionar acerca de la comprensión, fundamentos e implicaciones de la interdisciplinariedad y las experiencias de su aplicación en el diseño instruccional para la educación en línea en el Instituto Superior Universitario de Formación, de Guayaquil, Ecuador.

Palabras clave: Diseño Instruccional, Enfoque interdisciplinario, Aprendizaje, Educación en línea

Abstract

The indispensable and unavoidable application of Information and Communication Technologies in education on a scale never seen before as a consequence of the impact of the COVID-19 pandemic, represents a challenge that teachers, students, and teachers still face. students and their families, from whose homes there is today access to education for an important sector of the student population of different types and levels of education. In this context, the concept of Instructional Design, introduced in 1960 by Robert Glaser (Londoño, 2011) has acquired a particular relevance that is accompanied by the generation of various positions and approaches around its understanding and materialization in the new reality in the that today the learning process takes place. Despite this diversity of points of view, it is possible to point out that Instructional Design is a process aimed at creating an appropriate environment, with the conditions, resources and materials that guarantee the development of experiences that, in a more enjoyable way, lead to an meaningful learning for the entire student body. In this sense, and taking into account its own characteristics, Instructional Design is considered to be an interdisciplinary field (Rodríguez and Arbey, 2012), which presupposes the creative, dynamic and interactive integration of knowledge, methodologies and practices that allow the use of the contributions of different disciplines in solving the challenges that education with the intensive use of ICT poses. From this perspective, the objective of this presentation is to reflect on the understanding, foundations and implications of interdisciplinarity and the experiences of its application in the instructional design for online education at the Higher University Training Institute, Guayaquil, Ecuador.

Keywords: Instructional Design, Interdisciplinary Approach, Learning, Online Education

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Instituto Superior Universitario Formación Profesional Administrativa y Comercial, Guayaquil / Ecuador

DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO PANDÉMICO: COLOMBIA, PERÚ Y MÉXICO

Discrimination and university exclusion in the pandemic context: colombia, peru and mexico

Autoras:

Dra. Rosiris Utria Padilla¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6847-928X>

Msc. Cindy Johana Marrugo Montalvo¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4174-6154>

Resumen

Este artículo pretende, desde la revisión documental, analizar las políticas inclusivas en el ámbito educativo universitario en Latinoamérica en relación con los casos de discriminación y exclusión generados en los países de Colombia, Perú y México durante la emergencia sanitaria mundial por COVID-19 declarada por la OMS desde diciembre de 2019. Se consultaron bases de datos de citas y resúmenes reconocidas como: Scopus, Google Académico, Dialnet, entre otros. las cuales permitieron identificar los modelos de políticas inclusivas de educación superior vigentes en las últimas décadas. Asimismo, se presentan las políticas que emergieron en cada país en el estado de emergencia sanitaria producida por el COVID-19. Finalmente, se concluye que en medio de la emergencia sanitaria por COVID-19 los estudiantes pobres son los más excluidos y discriminados en el acceso de la educación superior en los países abordados, es importante revisar los alcances y limitaciones de las políticas inclusivas en las IES para generar mayor accesibilidad a las poblaciones más oprimidas y vulnerables de la región.

Palabras claves: discriminación, exclusión, educativa universitaria, América Latina y políticas inclusivas en educación superior, Covid-19

Abstrac

This article aims, from the documentary review, to analyze inclusive policies in the university education field in Latin America in relation to the cases of discrimination and exclusion generated in the countries of Colombia, Peru, and Mexico during the global health emergency by COVID-19 declared by the WHO since December 2019. Recognized citation and abstrac databases were consulted such as: Scopus, Google Scholar, Dialnet, among others. which allowed to identify the models of inclusive policies of higher education in force in the last decades. Likewise, the policies that emerged in each country in the state of health emergency produced by COVID-19 are presented. Finally, it is concluded that during the health emergency due to COVID-19, poor students are the most excluded and discriminated against in access to higher education in the countries addressed, it is important to review the scope and limitations of inclusive policies in HEIs to generate greater accessibility to the most oppressed and vulnerable populations in the region.

Keywords: discrimination, exclusion, university education, Latin America and inclusive policies in higher education, Covid-19

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad del Sinú seccional Cartagena, Colombia.

ASPECTOS POSITIVOS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Positive aspects of the internationalization of higher education

Autores:

Augusto Federico González Graziano.¹

<https://orcid.org/0000-0001-8899-6372>

Lucía Graciano Casas.¹

<https://orcid.org/0000-0001-8097-1103>

Resumen

Mediante la presente ponencia pretendemos explicar la relación que existe entre Mundialización, Globalización e Internacionalización y por supuesto que es de destacar la importancia de la internacionalización de la (IES) Instituciones de Educación Superior. De la misma manera, el desarrollo educativo que ha sido impulsado por el Gobierno de México con la finalidad de mejorar la educación buscando hacer equipo con la internacionalización de sus cuerpos docentes, cuerpos administrativos y estudiantes de universidades de educación pública superior, y actualmente de casi todos los tipos de instituciones superiores. Para ello, se abordó desde una perspectiva cuantitativa, de carácter descriptivo; con una revisión documental con las técnicas e instrumentos de recolección propias de esta posición investigativa. Se infiere que los aspectos positivos de la internacionalización de la educación superior son muy diversos, y en su mayoría son benéficos porque nos permite conocer y valorar nuestro entorno académico y social, así como buscar hacer región y crecer académicamente en conjunto, con la característica primordial de vernos como iguales en la búsqueda del conocimiento.

Descriptores: Mundialización, Globalización, Internacionalización, Educación Superior y Región.

Abstrac

Through this presentation we intend to explain the relationship that exists between Globalization, Globalization and Internationalization and of course it is worth highlighting the importance of the internationalization of Higher Education Institutions (IES). In the same way, the educational development that has been promoted by the Government of Mexico in order to improve education, seeking to team up with the internationalization of its teaching bodies, administrative bodies and students of higher public education universities, and currently almost all types of higher institutions. For this, it was approached from a quantitative perspective, of a descriptive nature; with a documentary review with the collection techniques and instruments typical of this investigative position. It is inferred that the positive aspects of the internationalization of higher education are very diverse, and are mostly beneficial because it allows us to know and value our academic and social environment, as well as seek to make a region and grow academically together, with the primary characteristic to see ourselves as equals in the search for knowledge.

Descriptors: Globalization, Globalization, Internationalization, Higher Education and Region.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educación/>

1. Facultad de derecho y ciencias sociales victoria, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), México

LOS OBJETIVOS 2030 EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

The 2030 goals in higher education institutions in Mexico

Autores:

Dr. Félix Mauro Higuera Sánchez¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6055-436>

Lic. Patricia Pacheco Borbón¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5141-7939>

Resumen

La agenda 2030 de las Naciones Unidas abordan el tema de la inclusión, los cuales versan sobre la igualdad y la equidad de género, los Estados han ido asumiendo de acuerdo a sus posibilidades, y apremiando sus instituciones de Educación en todos los niveles incluyendo las instituciones de Educación Superior a que asuman estos compromisos, el cual cuenta con muy diversos aspectos, el objetivo de esta ponencia es crear sensibilidad a las Instituciones de Educación Superior, asuman en sus planes de desarrollo Institucionales y administrativas y reglamentarias donde es de relevancia estos compromisos, porque conforman una formación educativa integral además de su incidencia en el mercado laboral, es por lo que las IES logran conjugar y alcanzar objetivos de equidad, calidad y logro frente a una sociedad con una economía mundial cada día más cambiante; el objetivo de este estudio es analizar sus consecuencias; deriva de una investigación en proceso siendo una descripción, análisis y evolución en México. Usando como metodología el estudio de la dogmática teórica jurídica aplicable de tipo descriptivo y analítico, para lo cual se recurre a las técnicas de investigación documental con fuentes doctrinarias y normativas, a lo cual se hace necesario el estudio a estos nuevos retos. Se recomienda, procurar la difusión en plataforma Youtube y sensibilizar a los docentes de las Instituciones educativas en relación a la utilización del video como material educativo.

Palabras Claves: Educación Superior; igualdad; Educación inclusiva.

Abstrac

The Agenda 2030 of the ONU addresses the issue inclusion which deal with equality and gender equity, the States have been assuming according to their possibilities, and urging their Education institutions at all levels, including University institutions to assume these commitments, which has very diverse aspects, the objective of this presentation is to create Institutional, administrative and regulatory development plans where these commitments are relevant, because ther make up a comprehensive educational training in addition to their impacto n the labor market, that's why IES manage to combine and achieve objectives of equity, quality and achievement on the face of a society with and increasingly changing wordl economy; the objective of this study is to analyze its consequences; it derives from an investigation in process being a description, analysis and evolution in Mexico. Using as methodology the study of the applicable descriptive and analytical legal theoretical dogmatics, for which documentary research techniques with doctrinal and normative sources are used, to which the study of these new challenges is necessary. It is recommended to ensure dissemination on the YouTube platform and to sensitize teachers of educational institutions in relation to the use of video as educational material.

Keywords: Higher Education; equality; Inclusive education.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/educacion/>

1. Universidad de Sonora. México



MODELO DE RETENCIÓN DEL TALENTO HUMANO DE UNA PYME

Model for retaining human talent in an PYME

Karla Isabel Soldara Ramírez¹

<https://orcid.org/0000-0001-5182-725X>

Alicia Casique Guerrero¹

<https://orcid.org/0000-0001-8366-0407>

Alicia Alma Alejos Gallardo¹

<https://orcid.org/0000-0003-4051-8966>

RESUMEN

Las empresas hoy en día buscan contar con el mejor talento humano, el cual tiene como objetivo desarrollar e implementar las áreas de oportunidad de cada colaborador, tomando en cuenta las distintas habilidades y fortalezas que pueden reunir como equipo y comunidad de trabajo. Obteniendo así, el resultado que genere retribuciones excelentes a la empresa por medio del aprendizaje y desarrollo que ayude a implementar el resultado de objetivos. Por lo cual, la presente investigación tiene como objetivo identificar la percepción de los empleados del clima laboral y retención del personal en una PYME de servicios de la Zona de Celaya, Gto. Identificando los factores principales y determinantes que influyen en las salidas de los empleados. Para alcanzar este objetivo se encuestó a 16 trabajadores del restaurante- bar- boutique. El 75% de la muestra era masculino y el 25% femenino. El instrumento aplicado para el clima laboral y la retención de personal fue el elaborado por Govaerts, Kyndt, Dochy y Baert (2009). Adaptado para los fines colaborativos de esta investigación. Los expertos en el área validaron el instrumento. Se obtuvo un alfa de Cronbach de $\alpha = .89$ para la dimensión del clima laboral y $\alpha = .93$ en la retención del personal. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) menciona el impacto de la COVID-19 en México, en un 44% de la población ocupada que se enfrenta al riesgo de sufrir afectaciones como reducción de horas o salarios. Una tasa estimada del 11.7% de desempleo de la población económicamente activa en él (2020). La presente es una investigación de tipo descriptivo, transversal, correlacional y causal. La investigación mostró que existen factores relevantes para que los empleados permanezcan en su trabajo tales como: apreciación, estimulación, satisfacción laboral, presión de trabajo y actitud de aprendizaje, mostrando correlaciones significativas positivas. Siendo estos factores fundamentales para retroalimentación en beneficio de la PYME.

Palabras clave: Clima laboral, retención, talento humano.

ABSTRACT

Companies today seek to have the best human talent, which aims to develop and implement the areas of opportunity of each employee, taking into account the different skills and strengths that they can bring together as a team and work community. Thus, obtaining the result that generates excellent retributions to the company through learning and development that helps to implement the result of objectives. Therefore, this research aims to identify the employees' perception of the work environment and staff retention in a service SME in the area of Celaya, Gto. Identifying the main factors and determinants that influence employee departures. To achieve this objective, 16 workers of the boutique restaurant-bar-boutique were surveyed. Seventy-five percent of the sample was male and 25% female. The instrument applied for work climate and staff retention was the one developed by Govaerts, Kyndt, Dochy and Baert (2009). Adapted for the collaborative purposes of this research. Experts in the field validated the instrument. A Cronbach's alpha of $\alpha = .89$ was obtained for the work climate dimension and $\alpha = .93$ for staff retention. The International Labor Organization (ILO) mentions the impact of COVID-19 in Mexico, with 44% of the employed population facing the risk of being affected, such as reduction of hours or wages. An estimated unemployment rate of 11.7% of the economically active population in Mexico (2020). This is a descriptive, cross-sectional, correlational and causal research. The research showed that there are relevant factors for employees to remain in their jobs such as appreciation, stimulation, job satisfaction, work pressure and learning attitude, showing significant positive correlations. These factors are fundamental for feedback for the benefit of the SME.

Keywords: Work climate, retention, human talent.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/gerencia-afines/>

1. Instituto Tecnológico Nacional de México en Celaya

DIAGNÓSTICO DE CAPACIDADES ADMINISTRATIVAS PARA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE UNA NUEVA ORGANIZACIÓN

DIAGNOSIS OF ADMINISTRATIVE CAPABILITIES FOR THE STRATEGIC PLANNING OF A NEW ORGANIZATION

Ponentes:

D.I. Jessica Iliana Osorio Ávila¹

<https://orcid.org/0000-0002-6138-2861>

Dr. Daniel Hernández Soto¹

<https://orcid.org/0000-0001-5328-9862?lang=es>

Dra. Alicia Alma Alejos Gallardo¹

<https://orcid.org/0000-0003-4051-8966>

Resumen

El aguacate es un cultivo prehispánico que es llamado silvestre por su reproducción a orillas de fuentes hídricas, el tipo de clima y suelo han generado una amplia gama de variedades. El municipio de Comonfort en el estado de Guanajuato cuenta con una historia de cultivo de aguacate, debido a que se encuentra rodeado de un río y dos arroyos. Para 2019, un grupo de productores se unió con la intención de conformarse como un ente empresarial con mecanismos apropiados para la administración de sus recursos y así eficientizar los esfuerzos del recurso humano disponible en el grupo. Por lo que, se hizo necesario detectar con un diagnóstico, las capacidades administrativas de oportunidad sobre las que ya trabajan de forma empírica, que respondan de manera efectiva a la idea del futuro desarrollo que buscan alcanzar y con ello, generar una radiografía de los rasgos presentes y ausentes en el grupo. Para la investigación, se elaboró un instrumento personalizado aplicando herramientas de diagnósticos organizacionales, tomándose como variables independientes las áreas de la planificación estratégica y como variables moderadoras la edad, el género y la antigüedad en el cultivo de aguacate. Los resultados arrojaron que las áreas de la planificación estratégica presentes en el grupo son los objetivos estratégicos, las estrategias genéricas, la planeación táctica, el plan estratégico y la implementación. Sin embargo, las otras áreas presentaron debilidad o no figuran dentro de los intentos de trabajo que realizan actualmente. Infiriendo que, al no contar con una visión estratégica definida, no hay claridad de dirección para el trabajo que realizan. No obstante, al definir objetivos y estrategias tiene capacidad de trabajar conjuntamente. Con los resultados, pueden reforzar las áreas débiles para en un futuro cercano poder elaborar la planeación estratégica y así, iniciar operaciones como nueva organización.

Palabras clave: Planeación estratégica, aguacate, asociación, organización.

Abstract

The avocado is a pre-Hispanic crop that is called wild because it reproduced on banks of water sources, the type of climate and soil have generated a wide range of varieties. Comonfort's town in the state of Guanajuato has a history of avocado crops, due to the fact that it is surrounded by a river and two streams. In 2019, a group of producers created a group with the intention of forming a business entity. Their idea was to develop mechanisms to administrate their resources and thus make more efficient the efforts of the human resources available in the group. Therefore, it was necessary to detect with a diagnosis, the administrative capacities. As opportunity for them to respond effectively to the idea of the future development. For the research, a personalized instrument was developed by applying organizational diagnostic tools, taking the areas of strategic planning as independent variables and age, gender and seniority in avocado growing as moderating variables. The results showed that the areas of strategic planning present in the group were strategic objectives, generic strategies, tactical planning, strategic plan and implementation. However, the other areas were weak or did not appear in their current work plans. Inferring that, they do not have a strategic vision, there is no clarity of direction for the work they do. However, they have the capacity to work together by defining objectives and strategies. With the results, they can strengthen the weak areas in order to be able to elaborate strategic planning in the near future and thus start operations as a new organization.

Key words: Strategic planning, avocado, partnership, organization.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/gerencia-afines/>

1. Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato, México.



ANÁLISIS DEL CLIMA ORGANIZACIONAL COMO PARTE DE LA SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD

Analysis of the organizational climate as part of the job satisfaction of workers with disabilities.

María Fernanda Robles Montaña¹
<https://orcid.org/0000-0003-1802-2921>
Josefina Andrade Paco¹
<https://orcid.org/0000-0002-4072-1967>
Isabel García Moreno¹

Resumen

Uno de los aspectos claves para toda persona es el contar con un empleo. Sin embargo, en los últimos años ha sido un tema muy analizado, ya que la mayor parte del país cuenta con un gran número de personas desempleadas. Es una desventaja laboral para aquellas personas que padecen de alguna discapacidad, debido a los prejuicios y la falta de una cultura incluyente, valores y de integración. El padecer de alguna discapacidad no significa que no cuente con la capacidad y habilidades de desenvolverse en el ámbito laboral, ya que es capaz de realizar lo mismo, siempre y cuando este dentro de sus posibilidades, que una persona regular. Esta ponencia tiene como objetivo identificar el impacto que se genera en la población acerca de la inclusión laboral que existe en algunas empresas del estado de Sonora, con referente a la población con discapacidad, específicamente en la ciudad de Hermosillo. El estudio se abordó bajo la metodología de análisis de tipo descriptiva e investigación cuantitativa. Para llevar a cabo este trabajo se consideró dos variables con sus respectivas dimensiones. Las variables fueron la inclusión laboral y la que corresponde a la satisfacción de trabajador con discapacidad. La población la constituye las personas que en general son consumidoras y aquellas personas con discapacidad que están laborando en empresas de servicios o comercializadoras. Los resultados en su mayoría fueron positivos, y mediante el instrumento aplicado se logró captar que las personas poseen conocimientos básicos y que las empresas han sido incluyentes para poder apoyar, no solo al nivel bajo de desempleo, sino también a las personas con discapacidad. Conclusión: las empresas requieren, a través de su estructura organizacional, diseñar políticas de buenas prácticas y medidas que favorezcan entornos de trabajo con proyección de crecimiento personal y laboral, que permitan corregir la inequidad y la desigualdad como términos de cambio para lograr mantener una estabilidad laboral.

Palabras claves: discapacidad, trabajo, satisfacción laboral, integración en la sociedad, empleo.

Abstrac

One of the key aspects of every person is to have a job. However, in recent years, it has been a highly analyzed issue, since most of the country has a large number of unemployed people. It is a labor disadvantage for those who suffer from any disability, due to prejudice and the lack of an inclusive culture, values and integration. Having a disability does not mean that you do not have the ability and skills to perform in the workplace, since you are able to do the same, as long as it is within your means, as a regular person. This paper aims to identify the impact that is generated in the population about the labor inclusion that exists in some companies in the state of Sonora, with reference to the population with disabilities, specifically in the city of Hermosillo. The study was approached under the methodology of descriptive analysis and quantitative research. In order to carry out this work, two variables with their respective dimensions were considered. The variables were labor inclusion and satisfaction of workers with disabilities. The population is made up of people who in general are consumers and those people with disabilities who are working in service or marketing companies. The results were mostly positive, and by means of the instrument applied, it was possible to capture that people have basic knowledge and that companies have been inclusive in order to support, not only the low level of unemployment, but also people with disabilities. Conclusion: companies need, through their organizational structure, to design policies of good practices and measures that favor work environments with projection of personal and labor growth, which allow correcting an inequity and inequality as terms of change in order to maintain labor stability.

Keywords: disability, work, job satisfaction, integration into society, employment.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

1. Universidad de Sonora. México

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA PANDEMIA COVID – 19

Psychological intervention in the covid pandemic - 19

Rolly Guillermo Rivas Huaman¹

<https://orcid.org/0000-0003-3635-0371>

Resumen

La pandemia del Covid – 19, ha cobrado cientos de miles de víctimas en el mundo. En el Perú ya sobrepasamos a las 52 mil víctimas mortales. En este contexto, el presente ensayo pretende mostrar la importancia de la intervención psicológica en esta Pandemia. Toda enfermedad física puede tener impacto en el pensamiento, asimismo, los pensamientos, también pueden influenciar positiva o negativamente en la enfermedad física de las personas. Bajo esta premisa, se expone la importancia de implementar el trabajo psicológico para protegerse del Covid – 19 y también combatirlo. Asimismo, lo determinante que resulta trabajar con el pensamiento de las personas, para afrontar la sintomatología una vez diagnosticada. Para la argumentación, se considera algunas pinceladas de filosofía con el pensamiento de Schopenhauer y Rousseau. Por otro lado, como sustento teórico, el enfoque cognitivista, considerando a Lev Vygotsky y Jerome Bruner.

Palabras claves: Educación, pensamiento, lenguaje, intervención psicológica

Abstract

The Covid-19 pandemic has claimed hundreds of thousands of victims worldwide. In Peru, we have already surpassed 52 thousand fatalities. In this context, this essay aims to show the importance of psychological intervention in this pandemic. Any physical illness can have an impact on thought, and thoughts can have a positive or negative influence on people's physical illness. Under this premise, the importance of implementing psychological work to protect oneself from Covid-19 and to fight it is exposed. Likewise, the importance of working with people's thoughts to face the symptomatology once diagnosed. For the argumentation, some touches of philosophy are considered with the thought of Schopenhauer and Rousseau. On the other hand, as theoretical support, the cognitivist approach, considering Lev Vygotsky and Jerome Bruner.

Keywords: Education, thinking, language, psychological intervention.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

1. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle - Perú

REACCIONES ADAPTATIVAS DE CUIDADORES INFORMALES DE UN HIJO CON DIAGNÓSTICO DE DISCAPACIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

Adaptive reactions of informal caregivers of a child with a diagnosis of disability in the department of Atlantico.

Clara Camila García¹

<https://orcid.org/0000-0002-7076-1978>

Resumen

El propósito de esta investigación fue comprender las reacciones adaptativas que emplean los cuidadores informales de un hijo con diagnóstico de discapacidad, para mejorar o formular nuevos modelos de intervención, donde el abordaje de las personas con discapacidad incluya el apoyo psicológico al cuidador. La investigación es fenomenológica y participaron 40 cuidadores informales y 20 miembros del Ministerio de Educación y Salud. Se empleó la entrevista en profundidad, el grupo focal y la triangulación de datos. Los resultados obtenidos muestran que las reacciones adaptativas empleadas por cuidadores masculinos y femeninos son diferentes. Las mujeres experimentan estrés, problemas de salud física y mental. Los hombres se ubican en el extremo positivo. Se plantea la necesidad de considerar la salud del cuidador. Esto es un referente para formular modelos de intervención donde el abordaje de la discapacidad contemple desarrollar la resiliencia y el afrontamiento en los cuidadores informales de un hijo con diagnóstico de discapacidad en el departamento del atlántico.

Palabras clave: Cuidador informal, género, estrés, afrontamiento, discapacidad.

Abstract

The purpose of this research was to understand the adaptive reactions used by informal caregivers of a child with a diagnosis of disability, in order to improve or formulate new models of intervention, where the approach to people with disabilities includes psychological support to the caregiver. The research is phenomenological and 40 informal caregivers and 20 members of the Ministry of Education and Health participated. In-depth interview, focus group and data triangulation were used. The results obtained show that the adaptive reactions used by male and female caregivers are different. Women experience stress, physical and mental health problems. Men are on the positive end. There is a need to consider the caregiver's health. This is a reference to formulate intervention models where the approach to disability contemplates the development of resilience and coping in informal caregivers of a child with a diagnosis of disability in the department of Atlantico.

Keywords: Informal caregiver, gender, stress, coping, disability.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

1. Universidad Simón Bolívar- Colombia

LOS TATUAJES CORPORALES Y SU INFLUENCIA EN LA PERSONALIDAD

Body tattoos and their influence on personality

Autores:

Holguer Romero Úrrea¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0877-0339>

Natalia Amores Altamirano¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1400-4657>

Lenín Romero Veloz¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8654-9859>

Resumen

Introducción. Considerados como dibujos en tinta plasmados en la piel, utilizando objetos cortopunzantes que producen laceración en la piel, son usados por la juventud y adultos en búsqueda de compensación de eventos sucedidos o añorados. En grupos étnicos, en culturas primitivas se usa como distinción de estatus social, poder sobre los demás, Objetivos. Analizar la influencia psicosocial que producen los tatuajes en la personalidad, identificar la percepción de la sociedad, determinar los factores que conllevan al uso. Metodología, bibliográfica documental, de tipo analítica y de reflexión, tipo cuantitativa de corte transversal. Resultados. Los usuarios experimentan superación de sus conflictos emocionales al sentir su tatuaje y la admiración de los demás, Ya en el siglo XXI en los causales del uso de los tatuajes está dado por la violencia intrafamiliar, hogares disfuncionales, provocando rebeldías, fugas de casa, ruptura de relaciones de padres a hijos, entre hermanos y los consabidos divorcios por infidelidades. Conclusiones, Una vez que tienen los tatuajes la sociedad los estigmatiza, pueden recibir dos tipos de rechazos, tanto social como familiar, su personalidad aparentemente adquiere seguridad y estabilidad, las persona que miran opinan que no respetan su cuerpo y que, si son capaces de hacerse daño a sí mismos marcándose en la piel, también lo harían a otras personas, se comprueba falta de control emocional.

Palabras claves. Tatuaje, arte corporal, soledad, dolor, perdida afectiva, personalidad

Abstract

Introduction. Considered as ink drawings on the skin, using sharp objects that lacerate the skin, they are used by youth and adults in search of compensation for events that have occurred or missed. In ethnic groups, in primitive cultures it is used as a distinction of social status, power over others, Objectives. Analyze the psychosocial influence that tattoos produce on the personality, identify the perception of society, determine the factors that lead to use. Methodology, documentary bibliography, analytical and reflection type, quantitative cross-sectional type. Results. Users experience overcoming their emotional conflicts by feeling their tattoo and the admiration of others, Already in the 21st century, the causes of the use of tattoos is given by intra-family violence, dysfunctional homes, causing rebellions, escapes from home, rupture of relationships between parents and children, between siblings and the usual divorces due to infidelities. Conclusions: Once they have tattoos, society stigmatizes them, they can receive two types of rejection, both social and family, their personality apparently acquires security and stability, the people who look at them think that they do not respect their body and that, if they are capable of hurting themselves by marking themselves on the skin, they would also do it to other people, a lack of emotional control is proven.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

1. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) / Ecuador



CARACTERIZACIÓN CLÍNICO-HISTOPATOLÓGICA DE LA GASTRITIS CRÓNICA

Clinico-pathological characterization of chronic gastritis.

Jazmín Beatriz Anzules Guerra^{1*}

<https://orcid.org/0000-0002-2789-5831>

Eduardo Josué Milian Hernández¹

<https://orcid.org/0000-0001-6157-9202>

Liset Betancourt Castellanos²

<https://orcid.org/0000-0002-4628-7698>

Resumen

Introducción: La gastritis es una enfermedad con una alta morbilidad a nivel mundial, el principal factor de riesgo es la infección por *Helicobacter pylori*. **Objetivo:** Describir las características clínicas, histopatológica y endoscópicas en una población con gastritis crónica. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio observacional de tipo descriptivo, retrospectivo. La población y muestra la conforman 49 pacientes que acudieron a la consulta externa del área de gastroenterología, de 18 a 65 años. A quienes se realizó el estudio histopatológico y endoscópico en el Servicio de Gastroenterología en el Hospital General Quevedo, de Los Ríos, durante septiembre 2017 – septiembre 2018. **Resultados:** Se observó predominio del género masculino en un 65.3%. En mayores de 40 años un 55.09 %. La epigastralgia y la sensación de acidez estomacal en un 38.75% y 34.69% respectivamente, fueron los síntomas más frecuentes. La positividad para *H. pylori* alcanzó el 86%, y la lesión no erosiva un 73%. Existió mayor presencia de la forma no atrófica en un 80%, sobre la atrófica. **Conclusiones:** La gastritis crónica predominó en el grupo etario mayor a 40 años y de género masculino, siendo los factores de riesgo de mayor prevalencia la infección por *H. pylori* y los asociados al consumo de AINES, mala alimentación, alcohol y tabaco. Los síntomas como epigastralgia y la sensación de acidez estomacal fueron los más frecuentes. El hallazgo endoscópico fue mayor para las formas no erosivas, y de acuerdo a la histopatología la gastritis no atrófica antral moderada fue la más frecuente.

Palabras claves: Endoscopia gastrointestinal, gastritis, *helicobacter pylori*.

Abstract

Introduction: Gastritis is a disease with high morbidity worldwide, the main risk factor being *Helicobacter pylori* infection. **Objective:** To describe the clinical, histopathological and endoscopic characteristics of a population with chronic gastritis. **Materials and methods:** A descriptive, retrospective, observational study was carried out. The population and sample consisted of 49 patients who attended the outpatient gastroenterology department, aged 18 to 65 years. The histopathological and endoscopic study was performed in the Gastroenterology Service at the General Quevedo Hospital, Los Ríos, during September 2017 - September 2018. **The results:** Male predominance was observed in 65.3%. In those over 40 years of age, 55.09%. Epigastralgia and heartburn in 38.75% and 34.69%, respectively, were the most frequent symptoms. Positivity for *H. pylori* reached 86%, and the non-erosive lesion 73%. There was a greater presence of the non-atrophic form (80%) than the atrophic form. **Conclusions:** Chronic gastritis predominated in the age group older than 40 years and male gender, with the most prevalent risk factors being *H. pylori* infection and those associated with NSAID consumption, poor diet, alcohol and tobacco. Symptoms such as epigastralgia and heartburn sensation were the most frequent. The endoscopic finding was higher for non-erosive forms, and according to histopathology, moderate antral non-atrophic gastritis was the most frequent.

Keywords: Gastrointestinal endoscopy, gastritis, *helicobacter pylori*.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

1. Departamento Especialidades en Salud. Grupo de Investigación MEDIFE. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.
2. Departamento Ciencias Biológicas. Grupo de Investigación MEDIFE. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador

ESTADO DE SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS Y LAS NUTRICIONISTAS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19: UN ENFOQUE DE GÉNERO

Health and nutritional status of nutritionists during covid-19 confinement: a gender approach.

Bella Romelia Goyes Huilca¹

<https://orcid.org/0000-0002-1001-0355>

Erika Priscila Méndez Carvajal²

<https://orcid.org/0000-0002-3846-9125>

Carlos Mauricio Silva Encalada¹

<https://orcid.org/0000-0002-3690-0831>

Resumen

El mundo ha convulsionado debido a la pandemia ocasionada por el coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19), que fue reportado en diciembre de 2019 desde Wuhan-China. Este virus tiene altas tasas de contagio y ocasiona severas enfermedades respiratorias e inclusive la muerte. Ante esta crisis, el confinamiento ha controlado eficazmente la propagación. El impacto negativo sobre el estilo de vida constituye un nuevo factor de riesgo para el estado nutricional y de salud. En este contexto, se desarrolló un estudio descriptivo, transversal con enfoque cuantitativo, para indagar sobre algunas variables: sociodemográficas, económicas, condición de salud, y estado nutricional. Se aplicó una encuesta estructurada online dirigida a 359 nutricionistas graduados hasta el 28 de agosto de 2020, en la Universidad Técnica del Norte. Se usaron los correos electrónicos del Sistema Integrado Informático Universitario (SIUU). La muestra aleatoria fue de 136 profesionales con 95% de confianza (error = 6,7%). El 79,41% fueron mujeres en su mayoría menores de 30 años y 20,59% hombres mayores de 30 años. El 59,56% tiene empleo con un 23,52% en el área de salud. Los ingresos económicos de la mayor parte de hombres superan los 788 dólares. El 38,97% de la muestra tiene sobrepeso y el riesgo cardio metabólico afecta al 71,43% de hombres y 47,22% de mujeres, cerca del 25% poseen al menos una enfermedad crónica como: sobrepeso, hipotiroidismo, depresión, ansiedad e hipertensión arterial. El 32% tuvo familiares con Covid-19 de los cuales un 19,6% fallecieron. Se concluye que, los nutricionistas se han visto afectados en su situación laboral, económica, social y de salud.

Palabras clave: Covid-19, nutrición, sobrepeso u obesidad, enfermedad crónica.

Abstract

The world has been shaken by the pandemic caused by the SARS-CoV-2 coronavirus (COVID-19), which was reported in December 2019 from Wuhan-China. This virus has high infection rates and causes severe respiratory illness and even death. In the face of this crisis, containment has effectively controlled the spread. The negative impact on lifestyle constitutes a new risk factor for nutritional and health status. In this context, a descriptive, cross-sectional study with a quantitative approach was developed to investigate some variables: sociodemographic, economic, health condition, and nutritional status. A structured online survey was applied to 359 nutritionists graduated until August 28, 2020, at the Universidad Técnica del Norte. The e-mails of the Integrated University Information System (SIUU) were used. The random sample was 136 professionals with 95% confidence (error = 6.7%). The 79.41% were mostly women under 30 years of age and 20.59% were men over 30 years of age. 59.56% were employed by 23.52% in the health area. The economic income of most of the men exceeds 788 dollars. The 38.97% of the sample was overweight and the cardio metabolic risk affected 71.43% of men and 47.22% of women, about 25% had at least one chronic disease such as overweight, hypothyroidism, depression, anxiety and arterial hypertension. Thirty-two percent had family members with Covid-19 of whom 19.6% died. It is concluded that nutritionists have been affected in their work, economic, social and health situation.

Keywords: Covid-19, nutrition, overweight or obesity, chronic disease.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

-
1. Universidad Técnica del Norte (UTN)
 2. Instituto Superior Tecnológico 17 de Julio

ENFOQUE SISTÉMICO, TRANSDISCIPLINAR Y COMPLEJO DE LA PANDEMIA COVID-19, HASTA CONVERTIRSE EN PROBLEMÁTICA LOCAL

Systemic, transdisciplinary and complex approach to the covid-19 pandemic, until it became a local problem.

Doris Barrios Aular¹

<https://orcid.org/000-0002-1796-3925>

Resumen

El presente ensayo presenta interés académico porque la temática es actual y relevante. El objetivo es comprender las causas que intervinieron para generar la pandemia y analizar el problema de salud pública desde lo global a lo local. Estudiando los eventos de inicio de Pandemia Covid-19 hasta su llegada a Venezuela. Es una investigación documental y corresponde a estudio de casos. Es retrospectiva donde se analiza lo sistémico, complejo y transdisciplinario durante el primer año de Pandemia, desde Wuhan noviembre 17- 2019 hasta la llegada a Venezuela confirmada en marzo 13-2020. La problemática local está ubicada en el Estado Barinas de Venezuela. Con fines académicos se resalta el manejo de la cuarentena y como la Pandemia benefició la restauración de la capa vegetal, mejoró el color y olor de los cuerpos de agua y recobró el flujo génico de fauna amenazada en el Estado Barinas. Finalizando cada sección, con un aporte que busca sembrar conciencia colectiva del significado de crisis ambiental, dimensional, social, económica y su impacto global para solucionar el grave problema ambiental.

Palabras claves: Pandemia, análisis sistémico, complejidad y transdisciplinario, cuarentena, problemática local

Abstract

This essay is of academic interest because the subject matter is current and relevant. The objective is to understand the causes that intervened to generate the pandemic and to analyze the public health problem from the global to the local level. Studying the events from the beginning of the Covid-19 pandemic until its arrival in Venezuela. It is a documentary research and corresponds to a case study. It is retrospective where the systemic, complex and transdisciplinary is analyzed during the first year of Pandemic, from Wuhan November 17- 2019 until the arrival in Venezuela confirmed in March 13-2020. The local problem is located in the State of Barinas in Venezuela. For academic purposes, the quarantine management is highlighted and how the Pandemic benefited the restoration of the vegetation layer, improved the color and odor of the water bodies and recovered the gene flow of endangered fauna in the State of Barinas. Each section ends with a contribution that seeks to sow collective awareness of the meaning of the environmental, dimensional, social and economic crisis and its global impact in order to solve the serious environmental problem.

Keywords: Pandemic, systemic analysis, complexity and transdisciplinary, quarantine, local issues.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

-
1. Doctorante de Ambiente y Desarrollo. Docente del Subprograma de Medicina Veterinaria Unellez-VPDS. Subproyecto Microbiología e Inmunología.

RESILIENCIA, BURN OUT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN TIEMPOS DE COVID-19

Resilience, burn out and academic performance in times of covid-19

Sánchez Chavarría Shirley Tatiana¹
<https://orcid.org/0000-0002-1958-761X>

Resumen

Introducción: La nueva crisis de Salud Pública se torna visible en diciembre del 2019 en la ciudad de Wuhan capital de la provincia de Hubei – China, donde se presentaron varios casos de neumonía severa de causa desconocida. El 7 de enero identifican al agente causal como Coronaviridae (2019-nCoV). El personal de primera línea se ve afectado en diferentes ámbitos, por lo cual, es necesaria la validación de instrumentos de medición documental que contribuyan a mejorar la salud mental de los profesionales de la salud. **Objetivo:** Validar los instrumentos cuantitativo y cualitativo que nos permitirán identificar el nivel de rendimiento académico en los maestrantes con síndrome de burnout y la resiliencia. **Materiales y métodos:** Estudio de diseño no experimental u observacional, de enfoque cuali-cuantitativo, descriptivo, prospectivo de corte transversal. En ambos instrumentos se aplicó como criterio de validación el juicio de expertos. Para ello se realizó un cuestionario que fue aplicado mediante la técnica de la encuesta a 19 maestrantes. **Resultados:** El instrumento cualitativo arrojó un promedio de confiabilidad total de sus tres categorías de 81,91 lo que coloca en la categoría de muy confiable y en el instrumento cuantitativo se obtuvo un promedio de confiabilidad de 89,94 lo que señala que se encuentra ubicado dentro de la categoría de muy confiable. **Conclusión:** Los instrumentos son confiables y válidos para medir la variable independiente, y su correlación con la variable dependiente, evidenciando el cumplimiento de la hipótesis general de esta investigación.

Palabras Claves: Instrumento, validación, síndrome de burnout, resiliencia, rendimiento académico.

Abstract

Introduction: The new Public Health crisis becomes visible in December 2019 in the city of Wuhan capital of Hubei province - China, where several cases of severe pneumonia of unknown cause occurred. On January 7, the causative agent was identified as Coronaviridae (2019-nCoV). The frontline staff is affected in different areas; therefore, it is necessary to validate documentary measurement instruments that contribute to improve the mental health of health professionals. **Objective:** To validate quantitative and qualitative instruments that will allow us to identify the level of academic performance in master's degree students with burnout syndrome and resilience. **Materials and methods:** A non-experimental or observational design study, with a qualitative-quantitative, descriptive, prospective, cross-sectional approach. In both instruments, expert judgment was applied as a validation criterion. For this purpose, a questionnaire was applied by means of the survey technique to 19 master's degree students. **The Results:** The qualitative instrument yielded an average total reliability of 81.91 in its three categories, which places it in the very reliable category, and the quantitative instrument obtained an average reliability of 89.94, which places it in the very reliable category. **Conclusion:** The instruments are reliable and valid to measure the independent variable, and its correlation with the dependent variable, evidencing the fulfillment of the general hypothesis of this research.

Keywords: Instrument, validation, burnout syndrome, resilience, academic performance.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/psicologia/>

1. Universidad Estatal de Milagro, Departamento de Posgrado

APORTES PARA LOS CURRÍCULOS DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA EN COLOMBIA DESDE UN ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA

CONTRIBUTIONS TO NURSING AND PHYSIOTHERAPY RESUMES IN COLOMBIA FROM AN ANALYSIS OF CRITICAL INTERCULTURAL PERSPECTIVE

Autores:

Lady Diana Martínez Pabón, Mag.¹
<https://orcid.org/0000-0003-4026-1152>

Jf. Nazly Dallan Bolívar Buitrago, Mag.¹
<http://orcid.org/0000-0001-6430-2110>

Resumen

El estudio tuvo como objetivo realizar a partir del análisis de contenidos curriculares de programas de formación en salud, aportes desde la interculturalidad crítica para la formación y la construcción curricular de programas de formación en fisioterapia y enfermería en Colombia. Para esto, se hizo una revisión de las mallas curriculares y perfiles profesionales de programas acreditados, según el sistema de información del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, resultando 15 universidades del programa de fisioterapia y 26 universidades del programa de enfermería; la revisión del material arrojó como resultado que del contenido curricular de los programas en mención solo el tres por ciento (3%) del contenido de los 15 programas de fisioterapia se presentan en clave intercultural y el cinco por ciento (5%) de los 26 programas de enfermería abordan este componente.

Palabras Clave: Interculturalidad, salud, currículo, educación, competencias, enfermería, fisioterapia.

Abstract

The objective of the study was to contribute to curricular construction and training programs for physiotherapy and nursing in Colombia, from a perspective of critical interculturality. The findings were based on an analysis of the current curriculum and health training programs. For this, a review of the curricular networks and professional profiles of accredited programs were made, according to the information system of the Ministry of National Education of Colombia. The results come from fifteen (15) universities from the physiotherapy program, and twenty-six (26) universities from the nursing program. The review of the material demonstrated that of the curricular content of the programs in question: only three percent (3%) of the content of the fifteen (15) physiotherapy programs present a key intercultural approach, and five percent (5%) of the twenty-six (26) programs nursing staff present an intercultural approach.

Key Words: Interculturality, health, curriculum, education, skills, nursing, physiotherapy.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/salud/>

1. Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá, D.C. / Colombia)

FILOSOFÍA EN ENFERMERÍA Y EL CUIDADO

PHILOSOPHY IN NURSING AND CARE

Ponentes:

Taycia Ramírez Pérez ¹

<https://orcid.org/0000-0003-2730-0946>

Héctor Mariño Cano²

<https://orcid.org/0000-0003-4257-1576>

Youdesley Ávila Peña³

<https://orcid.org/0000-0002-9368-6464>

Viviana de los Ángeles Galarza⁴

<https://orcid.org/0000-0002-4946-0951>

Resumen

Enfermería es una ciencia, una disciplina y una profesión que se encarga de brindar un cuidado holístico, integral e integrado a las personas que cuida de manera única, resolviendo las necesidades que pueda presentar ese individuo, de forma tal que recupere y/o preserve su salud en función de una situación de enfermedad. Sin embargo, sus alcances van mucho más allá porque los profesionales del cuidado trabajan con respuestas humanas, situación que los coloca en un lugar privilegiado con alto impacto social, pues al empoderar a la personas sobre su proceso salud-enfermedad, permite bajar índices de morbimortalidad y mejorar la calidad de vida de los sujetos de cuidado, demostrando un posicionamiento privilegiado de intercambio con un influjo de relaciones complejas, significativas y con contenido, gracias al sustento epistemológico, filosófico y axiológico que le respalda, apoyado en el proceso de atención de enfermería como su método científico, mantiene un ethos con características especiales como la humanidad, la solidaridad, la empatía, independientemente del contexto sociohistórico en el que se desarrollen sus actividades, no obstante aún se encuentra en el proceso de articular el pensamiento abstracto y la realidad práctica del profesional, razón que motivo a la realización de este artículo de reflexión filosófica que evidencia la complejidad epistemológica, ontológica y axiológica de la filosofía del cuidado y las implicaciones que emanan para el propósito de los saberes en enfermería y para el cual, a menudo, no se encuentran respuestas lineales y previsibles, pero que definitivamente impulsan a una reingeniería holística de pensamiento y acción, diluyendo la fragmentación que limita la concepción propia y ajena del cuidado.

Palabras clave: Filosofía, Complejidad, Epistemología, Ontología, Cuidado de Enfermería.

Abstract

Nursing is a science, a discipline and a profession that is responsible for providing holistic, comprehensive and integrated care to the people it cares for in a unique way, solving the needs that this individual may present, in such a way that he recovers and / or preserves his health based on a disease situation. However, its scope goes much further because care professionals work with human responses, a situation that places them in a privileged place with high social impact, since by empowering people about their health-disease process, it allows lower rates of morbidity and mortality and improve the quality of life of the subjects of care, demonstrating a privileged position of exchange with an influx of complex, meaningful and content relationships, thanks to the epistemological, philosophical and axiological support that supports it, supported by the nursing care process. Like its scientific method, it maintains an ethos with special characteristics such as humanity, solidarity, empathy, regardless of the socio-historical context in which its activities take place, however it is still in the process of articulating abstract thought and practical reality of the professional, reason that motivated the realization of this article of philosophical reflection that evidences the epistemological, ontological and axiological complexity of the philosophy of care and the implications that emanate for the purpose of knowledge in nursing and for which, often, linear and predictable answers are not found, but that they definitely promote a holistic reengineering of thought and action, diluting the fragmentation that limits one's own and others' conception of care.

Keywords: Philosophy, Complexity, Epistemology, Ontology, Nursing Care.

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-oral/salud/>

1 Docente de la Universidad de Guayaquil, Ecuador. Doctoranda en Ciencia de la Salud, Universidad de Tumbes, Perú. Maestrante de Enfermería Familiar y Comunitaria. Universidad de Cuenca, Ecuador.

2 Docente de la Universidad de Guayaquil, Ecuador. Doctorando en Ciencia de la Salud, Universidad de Tumbes, Perú.

3 Docente de la Universidad de Guayaquil, Ecuador. Maestrante en bioética. Universidad Internacional de Valencia VIU. España.

4 Docente de la Universidad Nacional de Tres de Febrero

**CONGRESO
INTERNACIONAL
Multidisciplinario**



¡Seguimos adelante!

2021



HUMANIDAD

SECCIÓN III

PONENCIAS

POSTERS



FORMACIÓN DOCENTE EN LA COMPETENCIA DIGITAL DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UDCI
TEACHER TRAINING IN THE DIGITAL COMPETENCE OF THE EDUCATIONAL MODEL OF THE UDCI

Autora:


Luz Margarita Saucedo Monarque

<https://orcid.org/0000-0002-3320-2528>

Universidad de las Californias Internacional (UDCI) / México

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

Universidad de las Californias Internacional (UDCI)
Programa de Fortalecimiento Docente



FORMACIÓN DOCENTE EN LA COMPETENCIA DIGITAL
DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UDCI

INTRODUCCIÓN

El Modelo por competencias presenta un reto al docente en distintos ámbitos derivado de la necesidad de saber relacionar las competencias:

- del Perfil de Egreso de la licenciatura con las competencias de su materia.
- del Modelo Educativo de la UDCI con las evidencias de logro de cada una de sus elementos: conocimientos, habilidades y actitudes.

CONTEXTO DE LA PROPUESTA DE FORMACIÓN

Situación de contingencia sanitaria que lleva al docente de realizar su práctica presencial a una virtual.

Requiere una preparación para el cambio ya que no es simplemente llevar "su práctica docente en el aula, a las plataformas de Moodle o de Classroom".

OBJETIVO DEL ESPACIO DE FORMACIÓN

Mostrar la metodología de la docencia en línea por medio de sesiones sincrónicas y asincrónicas utilizando la plataforma de Moodle y de Classroom.

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Planear sus sesiones de clase mediante el uso eficiente de recursos digitales en las plataformas de Moodle y Classroom para su docencia en línea.

Metodología

Docente:

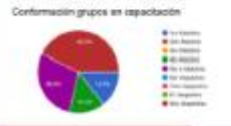
- Toma como base de la planeación didáctica de su materia
- Identifica la competencia a desarrollar que incide en el Perfil de Egreso
- Clasifica los niveles cognitivos para el desarrollo de la competencia (Taxonomía de Bloom)
- Diseña las sesiones sincrónicas y asincrónicas
- Asigna las sesiones sincrónicas para el trabajo de los niveles cognitivos de orden superior
- Diseña actividades sincrónicas en Meet
- Asigna en las sesiones asincrónicas las actividades de los alumnos en los niveles cognitivos de orden menor
- Asigna actividades asincrónicas en Moodle o Classroom
- Incluye espacios de retroalimentación y evaluación

Resultados

Capacitación de docentes de las carreras de:

Arquitectura, Diseño, Artes Visuales, Diseño, Diseño de Modas, Ciencias de la Comunicación, Administración de Empresas, Ingeniería Civil, Climatografía, Psicología, Tecnología en Sistemas Inteligentes, Informática Administrativa, Relaciones Internacionales, Artes Visuales.

Confirmación grupos en capacitación




Respuesta	Porcentaje
Sí	40%
No	30%
No contestó	30%

Conclusiones

Evaluaciones de los participantes

Objetivos logrados en la capacitación



Respuesta	Porcentaje
Sí	60%
No	40%

Testimonio

Me pareció que obtuve los siguientes resultados al implementar las herramientas en mis clases durante el curso en línea docente:

- Tanto a mí como a los estudiantes nos permitió tener un acercamiento a herramientas educativas, en su defecto usar los materiales, como son un libro digital.
- Favoreció el diseño de clases a partir de diferentes características de la administración.
- Después del curso, hubo mejoras en el diseño e implementación de las clases considerando las evaluaciones e los docentes y comentarios durante las sesiones.

En corto, los resultados de este taller nos otorga a los docentes mejores herramientas las que adaptamos a los escenarios on-line de la pandemia.

Autor:
Luz Margarita Saucedo Monarque
Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3320-2528>

SISTEMA DE TAREAS DOCENTES PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA EN CARRERAS DE CIENCIAS TÉCNICAS DE LA UNIVERSIDAD DE MOA

SYSTEM OF TEACHING TASKS TO STRENGTHEN THE TEACHING-LEARNING PROCESS OF THE SUBJECT HISTORY OF CUBA IN TECHNICAL SCIENCES CAREERS AT THE UNIVERSITY OF MOA

Autoras:

Arisley Garbey Toirac;


<https://orcid.org/0000-0003-1324-6969>;

Yenia Batista Estupiñan

<https://orcid.org/0000-0001-9086-4096>

Universidad de Moa "Dr. C Antonio Núñez Jiménez" / Cuba


Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>



Sistema de tareas docentes para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Historia de Cuba en carreras de Ciencias Técnicas de la Universidad de Moa

Autoras: Dr. Arisley Garbey Toirac; MSc. Yenia Batista Estupiñan

Registro ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1324-6969>; <https://orcid.org/0000-0001-9086-4096>



Resumen

La historia de Cuba adquiere singular relevancia en el proceso de formación de futuros profesionales de las ciencias técnicas en la Universidad de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez". El trabajo metodológico del colectivo de profesores que imparten la asignatura ha identificado un insuficiente tratamiento al período histórico Revolución en el punto, lo cual está en consonancia con la carencia de investigaciones históricas que abarquen este contenido. A raíz de esta problemática el presente trabajo propone desarrollar un sistema de tareas docentes que florezca la impartición del mismo en las carreras de ciencias técnicas que se estudian en el centro. Mediante las herramientas que ofrecen los métodos de investigación científica: observación, la encuesta, la entrevista, el análisis documental, la prueba pedagógica y el criterio de especialistas; permitió elaborar un sistema de tareas docentes que contribuyen a tratar con mayor profundidad el período histórico objeto de estudio. Al mismo tiempo que favorece metodológicamente la impartición de temas.

Introducción

La historia es una ciencia social de tradición indisciplinada en nuestro país. Esta no debe ser una acumulación de sucesos y personajes para que los especialistas los discutan o archiven, es, por el contrario, una puerta que se abre para entender mejor nuestro proceso revolucionario, que evidencia los factores que con el decurso del tiempo han logrado la cohesión del pueblo cubano a partir de los conflictos en el desarrollo de la nacionalidad cubana, y muestra el largo camino que hemos recorrido para forjar la nación y garantizar su integridad. La asignatura de Historia de Cuba ha de presentarse ante el estudiante universitario como la pirámide de seguridad que describe los jeroglíficos donde está plasmada la esencia de su mundo de su patria y por qué no, hasta de su propia vida. En el caso específico de las ciencias técnicas que se estudian en la Universidad de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez", las cuales son Ingeniería Metalurgia, Eléctrica, Mecánica, Geología y Minas. A partir de un diagnóstico en una muestra de 40 estudiantes se pudo corroborar que los mismos poseen mayor conocimiento sobre los períodos históricos que responden a la etapa colonial y neocolonial. Se identifica que el período revolución en el poder precisa de mayor consolidación debido a que responde a un pasado más reciente con algunas historiográficas tangibles de sucesos y acontecimientos de la historia nacional. Lo anterior condujo a la siguiente problemática: ¿cómo lograr un mayor motivación y asimilación del contenido por parte de los estudiantes sobre este período? Por tal motivo se propone como objetivo: elaborar un sistema de tareas que nos ayude estar a las educandas de este conocimiento.

Sistema

Se trata de un sistema de tareas docentes que tiene como objetivo fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Historia de Cuba en las carreras de Ciencias Técnicas de la Universidad de Moa.

Sistema de tareas docentes

Este sistema de tareas docentes se elaboró a partir de un diagnóstico realizado en una muestra de 40 estudiantes de las carreras de Ingeniería Metalurgia, Eléctrica, Mecánica, Geología y Minas. El sistema de tareas docentes se elaboró con el fin de contribuir a la motivación y asimilación del contenido por parte de los estudiantes sobre este período.



Metodología y métodos

Predomina la metodología cualitativa

Métodos teóricos: Histórico - lógico, Inductivo - deductivo, Análisis y síntesis; Enfoque sistémico-estructural-funcional

Métodos empíricos

Análisis de documentos; Encuestas y entrevistas; Método estadístico

CONCLUSIONES

En el diagnóstico realizado se comprobó el estado actual del problema de investigación, el cual arrojó que en temas II de la asignatura Historia de Cuba en carreras técnicas de la Universidad de Moa, existe insuficiencia entre la efectividad del trabajo metodológico y la obtención del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Los criterios obtenidos en el desarrollo del taller de socialización y la consulta a los especialistas, demuestran que el trabajo en colectivo es un acertado método que incorpora la visión global de los implicados para lograr mayor calidad en las transformaciones o mejoras que se pretenden realizar en el proceso enseñanza-aprendizaje.

La aplicación de la propuesta de tareas docentes, contribuyó al mejoramiento de la impartición del tema II de la asignatura Historia de Cuba, a partir de reconocer desde el punto de vista teórico a la enseñanza-aprendizaje como un proceso consciente y transformador, el cual considera la tarea docente desde una concepción sustrativa, desarrolló y enriquece la personalidad del estudiante de forma integral, contextualizada y atendiendo un diagnóstico integral.

LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE MOA: BUENAS PRÁCTICAS EN TIEMPOS DE COVID

INTERNATIONALIZATION AT THE UNIVERSITY OF MOA: GOOD PRACTICES IN TIMES OF COVID

Autoras:

Josefa Mestre Lamorú

<https://orcid.org/0000-0002-1402-2177>

Odalys T. Azahares Fernández

<https://orcid.org/0000-0001-7720-7147>

Universidad de Moa "Dr. C Antonio Núñez Jiménez" / Cuba

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE MOA: BUENAS PRÁCTICAS EN TIEMPOS DE COVID
M. Sc. Josefa Mestre Lamorú - jmestrecu@yahoo.es
<https://orcid.org/0000-0002-1402-2177>
Dra. C. Odalys T. Azahares Fernández- tazaharezf@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-7720-7147>

RESUMEN: Las universidades constituyen espacios sociales de creación, preservación y difusión de la cultura; en ese sentido la Universidad de Moa trabaja por potenciar la voluntad, la capacidad y la identidad de la comunidad a favor de una internacionalización orientada a la calidad, consistente de que al compartir conocimientos, experiencias y recursos, a partir de sus procesos, se encuentran oportunidades para una transformación sustentable en el ámbito académico y científico, por lo que deviene parte esencial del desarrollo institucional desde la conformación de una cultura internacionalizada, que redimensione y adecue el proyecto universitario conforme al encargo de una sociedad global, plural y cambiante; circunstancias en las que se declara el problema ¿cómo enfrenta la Universidad de Moa las nuevas dinámicas impuestas por la Covid 19 para desarrollar con éxito los procesos de internacionalización? Por lo que el objetivo del presente trabajo es exponer buenas prácticas sobre el proceso de internacionalización en la Universidad de Moa en tiempos de Covid.

Metodología y Métodos
Metodología: cualitativa
Métodos: análisis - síntesis, inducción - deducción, análisis de documentos

RESULTADOS EN TIEMPOS DE COVID

1. Séptimo lugar en el Campeonato Internacional Metal Cup (temporada de oro) China, 2020
2. Premio en el Foro Concurso Internacional de Estudiantes y Jóvenes Investigadores de la Universidad Minera de San Petersburgo, Rusia, año 2020
3. Estudiantes en formación en el I Concurso Internacional Semilleros del Conocimiento, Colombia
4. Encuentro virtual del proyecto de Colaboración Internacional CRECE
5. Participación en el I Congreso Internacional de Educación y Pedagogía de la Universidad de Sonora, México
6. Participación en el Foro Virtual previo a la Asamblea Mundial de la UNESCO organizado por la UCLV, Cuba
7. Vicerrector de Formación dicta conferencia para estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia
8. Profesores en la Semana Académica de la Universidad Técnica de Angola
9. Conferencia Magistral sobre Responsabilidad social empresarial y desarrollo sostenible en el Encuentro Iberoamericano de Ciudadanía del mundo socialmente responsables en tiempos disruptivos
10. Participación en el I Congreso Internacional de Ciencias, Emprendimiento, Tecnología, Educación e Innovación CETE 2021, México
11. Nuevo lauro en el Foro Concurso Internacional de Estudiantes y Jóvenes Investigadores que organiza la Universidad Minera de San Petersburgo, Rusia, año 2021
12. Presencia en el Encuentro Internacional Cuba-España: vestigios de un imperio 500 años después
13. Asistiendo al XI Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios organizado por la Universidad Católica de Ávila, España
14. Acto de defensa de tesis de Maestría en Educación Superior con el tema Estrategia de gestión de la internacionalización en la Universidad de Moa

CONCLUSIONES: La internacionalización en la Universidad de Moa, orientada al desarrollo institucional, permite prever acciones para la transformación necesaria de este proceso e permitir el reconocimiento de las características y condiciones de las necesidades presentes y futuras.

DE INCORPORACIÓN LABORAL A INSERCIÓN ECONÓMICA: ESPAÑOLES EN EL SECTOR MINERO DEL ORIENTE CUBANO (1902-1924)

FROM LABOR INCORPORATION TO ECONOMIC INSERTION: SPANISH IN THE MINING SECTOR OF THE CUBAN EAST (1902-1924)

Autores:

Mónica García Salgado monicags@uo.edu.cu

<http://orcid.org/0000-0002-9474-6190>

Yenia Batista Estupiñan

<http://orcid.org/0000-0001-9086-4096>

Universidad de Oriente / Cuba

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

Congreso Internacional HUMANIDAD 2021
Audiolibro

De incorporación laboral a inserción económica: españoles en el sector minero del Oriente cubano (1902-1924)

Autores: Dr. C. Mónica García Salgado monicags@uo.edu.cu
Identificador ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9474-6190>
M. c. Yenia Batista Estupiñan
Identificador ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9086-4096>

La ponencia realiza una aproximación a la presencia española en el sector de la minería en el oriente cubano. A partir de ello tiene como objetivo explicar la participación del inmigrante español en el sector de la minería en la provincia de Oriente entre 1902 y 1924. Con este propósito, refiere cómo se trajo por el mismo tuvo dos momentos: la incorporación laboral con el fin de lograr una ocupación que les permitiera lograr el proyecto con el cual inmigró, y la inserción económica en el mismo como inversionista. Para ello, se consultó bibliografía especializada, la prensa de la época y fuentes documentales ubicadas en el Archivo Histórico Provincial de Santiago de Cuba. Sobre esta base, se aplicaron métodos como el análisis-síntesis, inductivo-deductivo, hermenéutico y la triangulación de fuentes. Ello permitió concluir que, si bien su presencia en el mismo fue elevada como trabajadores a jornal, el papel que desempeñaron como inversionistas no expresó la misma tendencia pues su paso por este respondió a un proceso de diversificación de capitales para aumentar sus ganancias, más no a un interés por desarrollar las producciones mineras.

Resultados

Cantidad de hectáreas de minerales por inmigrantes españoles

Propiedad	Hectáreas	Porcentaje
Hacienda El Valle	1,545	15.3%
Finca Santa Fe	1,113	11.1%
Finca El Valle	800	8.0%
Finca Santa Fe (otro)	725	7.25%
Finca El Valle (otro)	617	6.17%
Finca Santa Fe (otro)	513	5.13%
Finca El Valle (otro)	413	4.13%
Finca Santa Fe (otro)	313	3.13%
Finca El Valle (otro)	213	2.13%
Finca Santa Fe (otro)	113	1.13%
Finca El Valle (otro)	113	1.13%

Fuente: Registro de Minas de cobre y otros minerales (1900-1903). ANPPC. Fondo Gobierno Provincial. Leg. 1063/1437.

Comportamiento de los dividendos de labor por tipo de actividad

Fuente: Registro de Minas de cobre y otros minerales (1900-1903). ANPPC. Fondo Gobierno Provincial. Leg. 1063/1407.

CONCLUSIONES: Durante los primeros 25 años del siglo XX, los inmigrantes españoles se incorporaron laboralmente en uno de los grupos generales de empleos más importantes de la región: la minería, en correspondencia con uno de los objetivos que había impulsado la salida del territorio y con la situación económica y la estructura ocupacional que el territorio requería. En ello influyó un conjunto de factores: desde el contexto socioeconómico de la región oriental, la articulación de una política migratoria, hasta la inserción institucional (empresas extranjeras) como la presencia de inmigrantes de esta naturaleza que ya laboraba en este medio y sirvió de atracción para paisanos y familiares. Su incorporación en este sector como jornaleros, mineros y capitales de mina, condujo al auge de un capital que posteriormente les ocurrió una movilidad laboral dentro del mismo, haciendo posible que se convirtieran en pequeños inversionistas a partir de la explotación de yacimientos minerales en algunos casos, mientras que en otros, desplazarse hacia el sector terciario de la economía a través de la creación de negocios comerciales. En uno u otro caso, los

SUPERACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

TEACHING AND DISTANCE EDUCATION

Autoras:

Isabel Miladys García Breffe

<https://orcid.org/0000-0002-6030-2794>

Digna Suarez Fernández

Yaritza Aldana Aldana

Universidad de Moa "Dr. C Antonio Núñez Jiménez" / Cuba

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

**SUPERACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA:
Experiencias de la carrera Ciencias de la Información de la
Universidad de Moa**

CONSIDERACIONES INICIALES

La superación continua de los docentes repercute significativamente en la calidad del proceso formativo de las carreras en la educación superior.

La implementación de la modalidad de estudio a Distancia en la carrera Ciencias de la Información de la Universidad de Moa ha impuesto la necesidad de darle tratamiento a las carencias en orden metodológico, didáctico y práctico de su colectivo docente desde el trabajo metodológico.



OBJETIVO
Diseñar una estrategia pedagógica para favorecer la superación de los docentes desde el punto de vista metodológico, didáctico y tecnológico para la implementación de la modalidad de estudio a Distancia en la carrera.

METODOLOGÍA

Para el diagnóstico del grado de preparación de los docentes se toma como muestra los 18 profesores que conforman el colectivo de carrera. Se tuvo en cuenta la utilización de métodos teóricos, entre los que destacan análisis-síntesis, histórico-lógico, y del nivel empírico la revisión documental, la encuesta en forma de cuestionario y la observación a actividades de superación.

**ETAPA #1.
DIAGNÓSTICO**

En esta etapa:

- Se diagnostican las necesidades de superación
- Se planifican acciones de superación en correspondencia con estas necesidades.

➔

**ETAPA #2.
EJECUCIÓN**

En esta etapa se realizan las acciones de superación planificadas. Entre ellas:

- Reuniones metodológicas
- Curso de superación
- Talleres metodológicos

➔

**ETAPA #3.
EVALUACIÓN**

En esta etapa se evalúan los resultados de la implementación de la estrategia propuesta a través de las acciones de cada etapa, para lograr la superación de los docentes y constatar las transformaciones que se lograron con la estrategia

CONCLUSIONES

La implementación de la estrategia pedagógica diseñada para favorecer la superación de los docentes en la carrera Ciencias de la Información de la UMoA permite la gestión del proceso de superación de los docentes, su evaluación continua, la calidad y eficiencia académica en la modalidad de estudio a Distancia.

AUTORAS:

MSc. Isabel Miladys García Breffe. Orcid: 0000-0002-6030-2794. Universidad de Moa, Cuba
Lic. Digna Suárez Fernández. Orcid: 0000-0003-1742-5390. Universidad de Moa, Cuba
MSc. Yaritza Aldana Aldana. Orcid: 0000-0002-9986-281X. Universidad de Moa, Cuba

MATEMÁTICA DE LA DINÁMICA DE POBLACIONES

MATHEMATICS OF POPULATION DYNAMICS

Autor:

Alberto Ernesto Gutiérrez Borda

<https://orcid.org/0000-0001-6260-2419>

Afiliación: Universidad Nacional San Luis Gonzaga / Perú

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

MATEMÁTICA DE LA DINÁMICA DE POBLACIONES

INTRODUCCION

Se analiza un modelo con difusión válido en el estudio de ciertos fenómenos que presentan características importantes. Existen modelos no lineales cuyo estudio está presente en el ambiente científico. Para describir un modelo no lineal hay que entender cómo funciona un modelo lineal, si no ser exacto en su mayor parte se aplican aproximaciones. En general para resultados no perfectos, las teorías no son firmes, esto favorece a una forma experimental. Nuestro interés en modelos no lineales es porque explican una mayor cantidad de fenómenos.

Una referencia básica importante se encuentra en el estudio del biólogo marino Umberto D'Ancona, en relación a las variaciones de poblaciones de peces, su crecimiento estaba asociada con la competencia por el alimento.

Un problema fundamental en biología es el crecimiento: célula, un serpiente, una planta, ser humano, una población. Para este caso esencial se tiene la ecuación diferencial $\frac{dP(t)}{dt} = kP(t)$, cuya solución general es $P(t) = ce^{kt}$, en donde c es una constante positiva, el crecimiento ocurre si $k > 0$, mientras que el decrecimiento lo es para $k < 0$.

Un defecto que se observa en esta ecuación y de la solución asociada es que cuando $k > 0$, entonces resulta que $P(t) \rightarrow \infty$ cuando $t \rightarrow \infty$, a medida que el tiempo transcurre el crecimiento es limitado, lo cual está en conflicto con la realidad, sobre todo se miramos que después que para un cierto tiempo una célula deja de crecer, lo mismo que un ser humano, habiendo llegado un tamaño máximo.

METODOLOGÍA

Se sigue los siguientes pasos: (1) se hace un análisis de modelos que rigen el comportamiento poblacional de una especie, (2) se realizan comparaciones para ver las cualidades y limitaciones frente a un entorno natural; (3) se hace una propuesta que busque interrelaciones viables como modelo.

RESULTADOS

Primero se analiza el cambio, dado por una ecuación logística, propuesta por el matemático biólogo Verhulst, para predecir las poblaciones de varios países, $\frac{dP(t)}{dt} = P(t)(k - bP(t))$ siendo la condición inicial $P(0) = P_0$, es decir una población inicial P_0 para un tiempo inicial $t = 0$, y que $k > 0$ y $b > 0$, ecuación muy difundida en el ambiente científico, sin embargo cuando la población es muy grande, no proporciona un resultado muy exacto en relación al crecimiento poblacional.

Análisis:
Al ser la ecuación no lineal de variable separable, $\frac{dP}{P(k - bP)} = dt$, $P(0) = P_0$ es resoluble, $P(t) = \frac{kP_0}{bP_0(1 - P_0/k) + P_0(1 - P_0/k)e^{-kt}}$ cuando el tiempo transcurre sin límite, $t \rightarrow \infty$, siendo $k > 0$, se obtiene

$$P_{\max} = \lim_{t \rightarrow \infty} P(t) = \lim_{t \rightarrow \infty} \frac{kP_0}{bP_0(1 - P_0/k) + P_0(1 - P_0/k)e^{-kt}} = \frac{k}{b}$$

Este resultado, confirma que se produce un límite de crecimiento de $P(t)$, tal como lo pide los hechos biológicos, colocando dos tiempos y dos poblaciones se obtiene

$$P(t)_{\max} = \lim_{t \rightarrow \infty} P(t) = \frac{k}{b} = \frac{rP_0(1 - P_0/k)}{rP_0(1 - P_0/k) - P_0(1 - P_0/k)e^{-rt}}$$

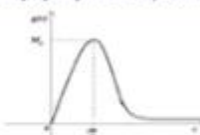
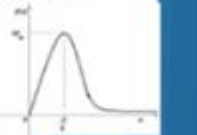
Propuesta: Proponemos un modelo con difusión basado en la referencia de los trabajos de Lotka-Volterra

$$\frac{dx}{dt} = mx(x) - nx(t)v(t)$$

$$\frac{dv}{dt} = -pv(t) + qv(t)v(t)$$

t indica el tiempo, mientras que m, n, p y q son constantes positivas y explican las proporcionalidades, es decir, estas constantes afectan de manera positiva o negativa al crecimiento de las especies. Daremos una interpretación biológica de este sistema, siendo un interés primordial las soluciones $u(t), v(t)$ ambas positivas con $t \geq 0$. El estado de coexistencia no trivial ocurre cuando ambos componentes son no triviales y positivos.

Si la condición inicial cumple $u_0 > 0, v_0 > 0$, entonces la única solución originada $(u(t), v(t))$ satisface $u(t) > 0, v(t) > 0$.

Por lo tanto, el conjunto de puntos en $\{(u(t), v(t)) | t \geq 0\}$, es una curva cerrada en \mathbb{R}^2 , esto implica que la solución es periódica.

Precisamente, si $(u(t), v(t))$ es un estado de coexistencia, entonces en aplicación del teorema de la función inversa, resulta $\frac{du}{dt} = \frac{dx}{dt}$, $\frac{dv}{dt} = \frac{dy}{dt}$ al ser una ecuación de variables separables, la solución viene dada por

$$e^{ku}v = c_1 e^{pv} e^{qu} \quad (1)$$

Para $u > 0, v > 0$ la ecuación dada en (1) describe una curva cerrada.

Siendo $u > 0, v > 0$, consideremos las funciones $f(x) = \frac{e^x}{x}$, $g(x) = \frac{e^{-x}}{x}$

Comportamiento de estas funciones:

(a) $\frac{d^2f}{dx^2} = 0$, entonces $x = \frac{m}{n}$ es un valor máximo en $f\left(\frac{m}{n}\right) = \frac{e^{m/n}}{m/n} = M_n$.

Figura 1.

(b) $\frac{d^2g}{dx^2} = 0$, entonces $x = \frac{c}{d}$ es un valor mínimo en $g\left(\frac{c}{d}\right) = \frac{e^{-c/d}}{c/d} = M_c$.

Figura 2.

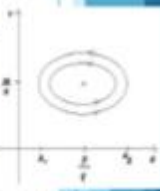


Figura 3. Gráfico del sistema para u, v positivas.

CONCLUSIONES

En el modelo multiespecie, se ha detectado una serie de problemas inherentes, como proponer la función logística incorpora un término de capacidad de población sensible, explica mayor el comportamiento de la población en un entorno natural, pero algunas cosas no reflejan la realidad. Entonces, una mejora en la interpretación es con un sistema tipo Lotka-Volterra.

En este modelo sin difusión, se observa que ninguna de las curvas cerradas contiene puntos de equilibrio de la ecuación, con excepción de $u = \frac{m}{n}, v = \frac{c}{d}$, lo cual confirma que las soluciones $u(t), v(t)$ con $u(0) > 0$ y $v(0) > 0$ positivas son funciones periódicas del tiempo. Las soluciones deducidas, señalan un papel de importancia en dinámica de poblaciones, sin embargo queda abierta la posibilidad de analizar el mismo problema siguiendo un modelo con difusión, donde se tenga en cuenta la variación espacial de las especies, además del tiempo se considere otra variable de cambio de un lugar a otro.

Autor: Alberto Ernesto Gutiérrez Borda.
 Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6260-2419>
 Afiliación: Universidad Nacional San Luis Gonzaga - Ica Perú

FORMACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO. CASO: LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

TEACHER TRAINING AT THE ANDRÉS BELLO CATHOLIC UNIVERSITY. CASE: GRADUATES IN PRESCHOOL EDUCATION


Autor:

Gilberto Enrique Resplandor Barreto

<https://orcid.org/0000-0002-6993-7219>

Centro de Estudios Regionales, Universidad Católica Andrés Bello / Venezuela

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
ANDRÉS BELLO**

Formación docente en la Universidad Católica Andrés Bello. Caso: Licenciados en Educación Preescolar

Introducción

La Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) fue fundada en octubre del año 1959, con la misión de preparar profesionales eficientes en el campo de la Educación. En octubre del año 2011, producto de la adopción de un modelo por competencias, los estudios de educación en la universidad fueron semestralizados y reducidos su duración a cuatro años.

El proceso de Transformación Curricular basado en competencias, se apoyó en la metodología Tuning-América Latina y fue contextualizado en el Proyecto Formativo Institucional (PFI, 2013). (Modelo de Competencias UCAB, 2011).

En la UCAB, el modelo curricular se enfoca en el desarrollo de las competencias generales y profesionales. Las Competencias Generales (CG) son de carácter transversal a todos los perfiles definidos en la universidad, y representan el sello distintivo del egresado ucabista. Las competencias profesionales se expresan en el perfil del egresado y están estrechamente vinculadas con el campo laboral.

Contextualización de la investigación

El proceso de evaluación curricular llevado a cabo durante el periodo 2014-2015, permitió la revisión del componente común a todas las menciones, la necesidad de mejoramiento de la metodología didáctica y la práctica de educación, la mejora en la generación de los planes previstos para la ejecución de las prácticas profesionales, el fortalecimiento de la oferta vinculada a la flexibilidad curricular. (UCAB, Reforma Curricular, 2017)

Pregunta central de la investigación

¿Cómo ha evolucionado el perfil técnico del licenciado en Educación mención Preescolar, egresado de la Universidad Católica Andrés Bello, desde la revisión y análisis de los planes de estudio de 2011 y 2017?


Objetos

Análisis la evolución del perfil del egresado en Educación mención Preescolar de la UCAB, a partir del estudio de los diseños curriculares de 2011 y 2017.

Definir los perfiles declarados en cada documento.

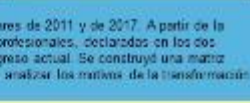
Determinar en cuál grupo de competencias se centró el énfasis para proponer la modificación.

Análisis los argumentos esgrimidos para la modificación del perfil del egresado en la mención seleccionada.



Metodología utilizada

Se asumió como enfoque metodológico una investigación documental bibliográfica. Se consideró los diseños curriculares de 2011 y de 2017. A partir de la revisión documental se realizó una descripción de ambos perfiles, tomando en cuenta las competencias generales y profesionales, declarados en los dos documentos para establecer el perfil y analizar los argumentos expuestos para proponer la modificación al perfil de egreso actual. Se construyó una matriz para comparar los perfiles declarados en cada documento para los fines determinados, con sus variaciones y, además, analizar los motivos de la transformación propuesta.



Resultados y discusión

En el cuadro 1 se muestra un resumen de las competencias asociadas al perfil de egresado propuestas en la Renovación Curricular de 2011.

Cuadro 1. Estructura de Competencias Generales y Profesionales (Básicas y Específicas) del perfil del egresado en Educación mención Preescolar.

Competencia	Descripción
1. Comunicativa	...
2. Crítica	...
3. Creativa	...
4. Ética	...
5. Interpersonal	...
6. Profesional	...

TECNOLÓGICA	INTERNACIONALIZACIÓN
1. Manejo de herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje.	1. Manejo de herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales.
2. Manejo de herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales.	2. Manejo de herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales.
3. Manejo de herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales.	3. Manejo de herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales.

El resultado del análisis realizado conduce a las modificaciones del perfil del egresado centradas en las competencias profesionales básicas, con la permanencia de las competencias generales. El análisis de la pertinencia y vigencia de las competencias profesionales específicas, determinó que están relacionadas intrínsecamente con el ejercicio profesional de los egresados en Educación mención Preescolar.

Conclusiones

De la revisión y descripción del perfil del egresado en los documentos estudiados, 2011 y 2017, se deduce que el perfil de egreso, al ser flexible, requiere, a partir de la evaluación curricular realizada, los ajustes que el entorno demanda a fin de que el futuro egresado cumpla con los requerimientos para un ejercicio docente eficaz y eficiente. El análisis de la realidad local y global, las tendencias relacionadas con una mayor presencia de la virtualización y la importancia de interactuar en escenarios internacionales, centró la propuesta de reforma curricular en las Competencias Profesionales Básicas, por ser estas comunes a los egresados en las siete menciones, otorgándole al perfil del egresado mayor pertinencia y actualización.

Acorde con la evaluación curricular iniciada en el periodo 2014-2015, el perfil del egresado en la licenciatura en Educación mención Preescolar, se corresponde con las aspiraciones de la universidad al egresar un profesional capaz de enfrentar los retos que el ejercicio de la profesión le plantea.

Referencias bibliográficas

Ministerio de Educación (1996). Resolución 1. Directrices para la Formación Docente. EDUCERE (2), pp. 93-104. <http://www.cab.rg.cu/webcontent/handler/123456/09/136/2/am/cu/1.2.8.pdf?sequence=1>

Universidad Católica Andrés Bello. (2011, 20 de junio). Propuesta de renovación curricular de la carrera educación de la UCAB. Facultad de Humanidades y Educación. Facultad de Educación.

Universidad Católica Andrés Bello. (2013). Proyecto Formativo Institucional. Publicaciones UCAB.

Universidad Católica Andrés Bello. (2017, mayo). Propuesta de renovación curricular de la carrera educación de la UCAB. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación.

Gilberto Enrique Resplandor Barreto
Centro de Estudios Regionales
Universidad Católica Andrés Bello-Venezuela
e-mail: gsrespl@ucab.edu.ve
ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6993-7219>

CARACTERIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA UCAB GUAYANA

CHARACTERIZATION OF THE RESEARCH ACTIVITY OF UNDERGRADUATE STUDENTS OF UCAB GUAYANA

Autor:

Otaiza Cupare

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9776-3327>

Universidad Católica Andrés Bello / Venezuela

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

CARACTERIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA UCAB GUAYANA

Otaiza Cupare
Universidad Católica Andrés Bello - Venezuela
otaizacupare@gmail.com
ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9776-3327>

RESUMEN

Para la caracterización de la actividad investigativa de estudiantes de pregrado de la UCAB Guayana se realizó un estudio descriptivo, encuestando estudiantes de todas las carreras, entre el quinto y décimo semestre. Los resultados reflejaron que realizan actividades de investigación; aun cuando no represente un requisito de egreso. En conclusión, es posible diseñar estrategias que promuevan la actividad investigativa con participación de los estudiantes.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La oportunidad de alinear las actividades de investigación de los estudiantes de pregrado de la Universidad Católica Andrés Bello sede Guayana, a las políticas de incentivo propuestas en los planes de formación, dio cuenta de la necesidad de identificación y registro de las actividades asociadas a trabajos de asignaturas, pasantías y trabajos de grado; y de diseñar estrategias que promuevan la actividad investigativa para los estudiantes.



OBJETIVO DEL ESTUDIO

El objetivo del estudio fue caracterizar la situación actual de la actividad investigativa desarrollada por los estudiantes de pregrado de la UCAB Guayana.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio descriptivo, con estrategia de campo, aplicando cuestionarios a quinientos setenta y dos estudiantes de pregrado, de las nueve carreras ofertadas en la UCAB Guayana. Para el análisis de los resultados se aplicaron pruebas de estadística descriptiva.

RESULTADOS

- Los estudiantes de pregrado de la UCAB Guayana manifestaron que no desarrollan actividades de investigación promovidas desde las escuelas.
- Las actividades identificadas por los estudiantes, asociadas a la investigación, son proyectos de investigación, trabajos de grado y trabajos finales de concentración.
- Los requerimientos de los estudiantes que deberían contemplarse al diseñar estrategias de promoción de la investigación comprenden:
 - los medios preferidos por los estudiantes para recibir apoyo metodológico: asesoría personalizada, tutoriales, correo electrónico, las redes sociales, las publicaciones en Módulo 7 y los blogs.
 - los incentivos para realizar investigaciones, indicaron preferían recibir algún tipo de reconocimiento por las actividades de investigación desarrolladas; premios; la posibilidad de establecer relaciones con alguna organización no gubernamental (ONG)
 - los espacios para estimular la investigación: participar en debates y en foros abiertos



CONCLUSIONES

- Se observó la disposición de los estudiantes a participar en actividades de investigación.
- Se detectó la necesidad de desarrollar estrategias que estimulen el desarrollo de actividades investigativas de los estudiantes de pregrado
- Se estableció que existen condiciones que facilitarían el desarrollo de actividades de investigación de los estudiantes, promovidas por la universidad.

Referencias consultadas:

- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Caracas: Episteme.
- Balestrini, M. (2009). Cómo se elabora el proyecto de investigación? Caracas: BL Consultores Asociados.
- Méndez, C. (2011). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias empresariales. México: Limusa.

GÉNERO Y REFUGIO. LA ACTUACIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL CASO DE LAS MADRES REFUGIADAS EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS ECUADOR. (2018-2019)

GENDER AND SHELTER. THE ACTION OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE CASE OF REFUGEE MOTHERS IN THE PROVINCE OF ESMERALDAS ECUADOR. (2018-2019)

Autora:

Rosa Ángela Reina Chila

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3300-7957>

Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/educacion/>

<p>GÉNERO Y REFUGIO. LA ACTUACIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL CASO DE LAS MADRES REFUGIADAS EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS – ECUADOR. (2018-2019)</p>	
<p>Propósito:</p> <p>Estudiar la gestión de los emprendimientos en madres refugiadas, desde la perspectiva de género y cooperación internacional. Caso: Provincia de Esmeraldas – Ecuador</p>	<p>Ejes de sustento teórico</p> <p>Emprendimiento Género La mujer y el emprendimiento Política de refugiados Cooperación Internacional Ordenamiento legal</p>
<p>Metodología:</p> <p>Enfoque cualitativo/ Cuantitativo Carácter descriptivo Revisión documental Técnica de entrevistas Análisis de contenido Estadística descriptiva</p>	<p>Ejes de sustento teórico</p> <p>Emprendimiento Género La mujer y el emprendimiento Política de refugiados Cooperación Internacional Ordenamiento legal</p>
<p>Reporte:</p> <p>Madres refugiadas recibieron ayuda mediante procesos de cooperación internacional. Esta población fue atendida, recibiendo orientación social, legal, laboral, psicológica, ayuda económica y capacitación para la formación de emprendimientos.</p>	<p>Reporte:</p> <p>Sin embargo, existe la realidad de que algunos emprendimientos no lograron ser exitosos debido a la poca inversión inicial, falta de acompañamiento técnico, escasa supervisión de las organizaciones y ausencia de capacitación práctica en el oficio específico seleccionado por las madres refugiadas</p>
<p>Se infiere la coordinación esfuerzos interinstitucionales y la sociedad civil para el fortalecimiento de estos programas</p>	<p>Esp. Rosa Ángela Reina Chila https://orcid.org/0000-0003-3300-7957 Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, Ecuador Tercera Secretaría del Servicio Exterior</p>



LEY DE SOCIEDAD DE CONVIVENCIA PARA EL ESTADO DE SONORA

COEXISTENCE SOCIETY LAW FOR THE STATE OF SONORA

Autores:

Ana Patricia Higuera Pacheco

<https://orcid.org/0000-0003-1721-6660>

María del Rosario Imay Álvarez

<https://orcid.org/0000-0001-7669-2654>

Evelin Esquer Mendoza

<https://orcid.org/0000-0002-4100-4310>

Universidad de Sonora / México


Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/derecho/>

LEY DE SOCIEDAD DE CONVIVENCIA PARA EL ESTADO DE SONORA

Autores:
Ana Patricia Higuera Pacheco
Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1721-6660>
Afilación: Universidad de Sonora
María del Rosario Imay Álvarez
Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7669-2654>
Afilación: Universidad de Sonora
Evelyn Griceida Esquer Mendoza
Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4100-4310>
Afilación: Universidad de Sonora

¿Cómo definimos a la familia en el Estado de Sonora?

- Para el Código de Familia del Estado de Sonora define:
"Artículo. 2: La familia es una institución de carácter social, constituida por la unión matrimonial o concubina de un hombre y una mujer, o por vínculos de parentesco en los tipos, líneas y grados que reconoce la ley."



Antecedentes

- Como lo menciona la exposición de motivos de la aprobación de la Ley de Sociedad de Convivencia en Aguascalientes:
"Tomando en cuenta que en países occidentales sobre la década de 1960 el aumento de la sexualidad y la creciente inestabilidad de las uniones formales de manera conyugal pusieron en tela de juicio la primicia del matrimonio como único marco legítimo para el inicio y desarrollo de la vida conyugal."

¿Qué dice el código de Familia para el Estado de Sonora?


En el Código de Familia para el Estado de Sonora, en el Artículo 102 menciona:
"es jurídicamente imposible el matrimonio contraído entre sujetos del mismo sexo."
Creando una figura de discriminación para la comunidad LGBTI en el Estado de Sonora, existiendo una acción de inconstitucionalidad.

Objetivo de la Ley de sociedad de Convivencia para el Estado de Sonora

- Reconocimiento en el Estado de Sonora, creando una seguridad social para el bienestar familiar y cumpliendo de las reglas mínimas de convivencia social y conyugal.
- No detener el proceso legislativo con la excusa de un "daño moral a la sociedad sonorense", como ya se la echo en intentos pasados.

Resultados

- Se busca como resultado el reconocimiento por parte del Estado de Sonora y su sociedad para la comunidad LGBTI en base a la afirmación de sus derechos así como para la obtención de una seguridad social, en el Estado,
- tener en consideración la creación de una ley similar a la Ley de Sociedad en Convivencia ya legislada en varios estados de la Republica, así como en muchos países de América del sur y Europa. Esto destacando la relevancia del reconocimiento pleno de los Derechos Humanos basado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos proclamada el 10 de diciembre de 1948 por las Naciones Unidas.





RESILIENCIA, BURN OUT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN TIEMPOS DE COVID-19

RESILIENCE, BURN OUT AND ACADEMIC PERFORMANCE IN TIMES OF COVID-19

Autora:

Sánchez Chavarría Shirley Tatiana
<https://orcid.org/0000-0002-1958-761X>
Universidad Estatal de Milagro / Ecuador

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/salud/>

RESILIENCIA, BURN OUT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN TIEMPOS DE COVID-19

LA NUEVA CRISIS DE SALUD PÚBLICA SE TORNA VISIBLE EN DICIEMBRE DEL 2019 EN LA CIUDAD DE WUHAN CAPITAL DE LA PROVINCIA DE HUBEI - CHINA DONDE SE PRESENTARON VARIOS CASOS DE NEUMONÍA SEVERA DE CAUSA DESCONOCIDA. EL 7 DE ENERO IDENTIFICAN AL AGENTE CAUSAL CORONAVIRIDAE (2019-NCOV).

OBJETIVO GENERAL

- Determinar el nivel de Resiliencia y frecuencia de presentación del Síndrome de Burnout en Maestranteres de Salud Pública, en tiempos de COVID-19 y rendimiento académico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar el nivel de resiliencia de los Maestranteres de salud Pública en tiempos de COVID-19.
- Identificar la frecuencia de Síndrome de Burnout en Maestranteres de salud Pública en tiempos de COVID-19.
- Conocer el rendimiento académico de los Maestranteres de salud Pública en tiempos de COVID-19.
- determinar el estado emocional de los maestranteres de Salud Pública en tiempos de COVID-19.


RESULTADOS

El instrumento cualitativo confiabilidad de 81,91 categoría de muy confiable
El instrumento cuantitativo confiabilidad de 89,94 categoría de muy confiable.

Metodología

Estudio de diseño no experimental u observacional, de enfoque cuali-cuantitativo, descriptivo, prospectivo de corte transversal. En ambos instrumentos se aplicó como criterio de validación el juicio de expertos. Para ello se realizó un cuestionario que fue aplicado mediante la técnica de la encuesta a 19 maestranteres

EL PERSONAL DE PRIMERA LÍNEA SE VE AFECTADO EN DIFERENTES ÁMBITOS ?



SÁNCHEZ CHAVARRÍA SHIRLEY TATIANA- ECUADOR
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, DEPARTAMENTO DE POSGRADO, MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA.
[HTTPS://ORCID.ORG/0000-0002-1958-761X](https://orcid.org/0000-0002-1958-761X)
SSANCHEZC2@UNEMI.EDU.EC

EFFECTIVIDAD DE LAS SESIONES DEMOSTRATIVAS PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO EN LA PREVENCIÓN DE LA ANEMIA

EFFECTIVENESS OF THE DEMONSTRATIVE SESSIONS TO IMPROVE KNOWLEDGE IN THE PREVENTION OF ANEMIA

Autoras:

Mónica R. Tamayo García
<https://orcid.org/0000-0001-9442-7053>
Universidad Nacional Hermilio Valdizán / Perú

Zoila E. Miraval Tarazona
<https://orcid.org/0000-0001-5881-4187>
Universidad Nacional Hermilio Valdizán / Perú

Lincoln H. Miraval Tarazona
<https://orcid.org/0000-0003-0269-8599>
Universidad Privada Huánuco / Perú

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/salud/>

		UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	
EFFECTIVIDAD DE LAS SESIONES DEMOSTRATIVAS PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO EN LA PREVENCIÓN DE LA ANEMIA. HUÁNUCO – PERÚ			
<p>El problema de la anemia está muy relacionado a los índices de pobreza y falta de cuidado de la salud y educación de la población, pero principalmente a la falta de conocimientos sobre alimentación y nutrición infantil por parte de las madres. Frente a la problemática, nos planteamos la siguiente interrogante: <i>¿Cuál es la efectividad de las sesiones demostrativas, para mejorar el conocimiento en la prevención de la anemia. Huánuco – Perú?</i></p>			
<p>OBJETIVOS GENERAL Determinar la efectividad de las sesiones demostrativas para mejorar el conocimiento en la prevención de la anemia en gestantes, madres lactantes de niños menores de 3 años. Huánuco – Perú.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar el nivel de conocimiento teórico, sobre la prevención de la anemia, antes y después de la aplicación de las sesiones demostrativas.✓ Identificar el nivel de conocimiento práctico, sobre la prevención de la anemia, antes y después de la aplicación de las sesiones demostrativas.✓ Conocer las características socio demográficas de la población en estudio.			
<p>MATERIAL Y METODOS: Se diseñó una investigación Experimental de tipo cuasi experimental descriptivo, los métodos utilizados fueron: inductivo deductivo, análisis y síntesis. La muestra fue de tipo no probabilística en la modalidad por conveniencia y estuvo conformada por 30 gestantes y 20 madres lactantes de niños menores de 3 años, haciendo un total de 50 pacientes, muestra que representó el 25% de la población, tomándose en cuenta los criterios de selección. Se hizo uso de la entrevista y la encuesta como técnica y se aplicó como instrumento un cuestionario para la recolección de datos, el cual fue aplicado en dos momentos; antes y después de las sesiones demostrativas, con la finalidad de comparar los resultados.</p>			
<p>CONCLUSIONES: LAS SESIONES DEMOSTRATIVAS SON EFECTIVAS EN EL INCREMENTO DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PARA ACTUAR EN LA PREVENCIÓN DE LA ANEMIA FERROPÉNICA.</p> <p>➤ Las Madres de familia de poseer un conocimiento teórico y practico: bajo y medio, incrementaron su nivel a un conocimiento alto.</p>		<p>Autor: Dra. Mónica R. Tamayo García ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9442-7053 Afilación: Universidad Nacional Hermilio Valdizán</p> <p>Autor: Dra. Zoila E. Miraval Tarazona ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5881-4187 Afilación: Universidad Nacional Hermilio Valdizán</p> <p>Autor Mg. Lincoln H. Miraval Tarazona ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0269-8599 Afilación: Universidad Privada Huánuco</p>	
			

EXPERIENCIA DEL IMPACTO SOCIAL EN EL ENFRENTAMIENTO DEL COVID 19 EN ÁREAS RURALES

EXPERIENCE OF SOCIAL IMPACT IN FACING COVID 19 IN RURAL AREAS

Autora:

Yanet Pereira Rodríguez
Policlínico de Haití, Santa Cruz del Sur, Camagüey / Cuba

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/salud/>

**Congreso Internacional Multidisciplinario
HUMANIDAD 2021
13-18 de julio**



Experiencia del impacto social en el enfrentamiento del COVID 19 en áreas rurales

Policlínico de Haití, Santa Cruz del Sur, Camagüey, Cuba

Autora
Yanet Pereira Rodríguez
Email: yanetpereira1996@gmail.com

INTRODUCCIÓN
En el municipio de Santa Cruz del Sur perteneciente a la provincia de Camagüey a 22 km de la cabecera municipal y a 13 km de los policlínicos y red de farmacia más cercanos, se encuentra ubicada la comunidad de Macuto. La cual cuenta con cuatro áreas rurales: Macuto 1, Macuto 2, Narcisca y Pelayo sumando entre las mismas una población total de 464 personas, 75 adultos mayores y 61 vulnerables en cuanto a comorbilidades, enfermedades crónicas no transmisibles tales como Hipertensión Arterial, Asma Bronquial, Diabetes Mellitus, Insuficiencia Renal Crónica, así como hábitos tóxicos (Alcoholismo y Tabaquismo). Aunque de forma general es una población sana con más de 339 personas con grupo dispensarial (supuestamente sano) donde buena parte de la población se dedica a la siembra pero sin estabilidad económica, gran índice de hacinamiento y siendo desfavorecida en cuanto al abasto de agua.

(...) Esas son precisamente las características de los hogares en zonas urbano-marginales y las razones por las que seguir las recomendaciones de higiene, confinamiento y distancia física son más difíciles, sino imposibles, de llevar a cabo. Por otro lado, la prevalencia de enfermedades crónicas que predisponen a las complicaciones más graves de la COVID-19, como la hipertensión, la obesidad o la diabetes, son más prevalentes en las poblaciones que viven en condiciones de pobreza. Por ello, el análisis de la determinación social de la salud, en particular en estas poblaciones, es una de las herramientas esenciales en la respuesta a la pandemia de COVID 19.(...)¹

MATERIAL Y MÉTODOS
Los datos fueron obtenidos a partir de las encuestas epidemiológicas realizadas a los contactos directos y en la comunidad tras el diagnóstico de 2 casos positivos de COVID 19 en la localidad de Macuto 2. Además del análisis de situación de salud e historias clínicas familiares e individuales.



DESARROLLO
En el municipio de Santa Cruz del Sur, Camagüey desde el comienzo de la pandemia en Marzo del 2019 de COVID 19, la cual ha azotado fuertemente a Cuba a pesar de las severas medidas aplicadas, ha habido un total de 35 casos positivos hasta la fecha donde 2 de ellos desgraciadamente son de la localidad de Macuto donde ejerce esta autora como médico del consultorio No. 7 ubicado en Macuto 2. El primer contagiado es un paciente de 64 años de edad con antecedentes patológicos personales de Hipertensión Arterial sistodiastólica desde hace 30 años compensada con el cumplimiento del tratamiento impuesto; Diabetes Mellitus tipo 2 desde hace más de 25 años con tratamiento con insulina NPH subcutánea dos veces al día por tratamiento insuficiente o mal manejo de las tabletas por vía oral previamente prescritas en su área de salud, condición que lo lleva a una insuficiencia Renal Crónica recientemente diagnosticada, por lo que a finales del mes de febrero fue ingresado en el Hospital Provincial Manuel Accune Domenech en el Nefrocentro, del cual egresa 2 de marzo para ser hemodializado los martes, jueves y sábados. Tras su egreso del Nefrocentro es visitado por el Equipo Básico de Trabajo(EBT) del consultorio al cual él pertenece y se encontraba con buen estado general dentro de lo que se puede esperar en un paciente en tales condiciones. En su primer viaje hacia el Nefrocentro se encontraba acompañado de su nieta a la cual le refiere sentirse "como si tuviera fiebre", estando en el Hospital Provincial Manuel Accune Domenech se le realiza un test de antígeno o test rápido comúnmente llamado y da positivo, por lo que es inmediatamente aislado y tratado hasta la realización del PCR. El 6 de marzo del 2021 es notificado por los medios de difusión masiva e incluido Radio Santa Cruz, que reportó: (...) "Este 6 de marzo Santa Cruz del Sur amanece con un nuevo caso positivo de Covid-19 y se trata de un ciudadano de 64 años de edad, residente en la comunidad rural de Macuto 2, que comenzó con síntomas el 2 de marzo cuando regresó de Camagüey después de estar hospitalizado (...)"² el resultado positivo del PCR realizado. A partir de ese momento la población se encontraba desconcertada y alarmada por la cercanía que tenían al virus. Por parte de las autoridades sanitarias del municipio y del área de salud de Haití hubo un rápido accionar donde en pocas horas se logró la desinfección de 6 viviendas y la detección de 13 contactos directos y 21 casos indirectos del paciente, además de una charla educativa con gran masividad donde se explicaron las nuevas medidas y se les pidió colaboración para el cumplimiento de las mismas, teniendo en su momento gran aceptación. A los pocos días de este hecho la nieta del señor de 26 años de edad con antecedentes de Asma Bronquial con tratamiento durante las crisis se le realiza el PCR y al igual que el abuelo da positivo, sumando otro caso al municipio de Santa Cruz del Sur por lo que detectan 2 contactos directos de la misma, ahora sumándose 15 contactos directos que fueron hacia el centro de aislamiento del municipio Santa Cruz del Sur. Dentro de ellos se encontraba un lactante de 4 meses y una escolar de 7 años los cuales fueron aislados en el Hospital Pediátrico de la provincia de Camagüey. Al 5to día se le realiza el PCR a los contactos directos de ambos pacientes y afortunadamente resultan negativos. Mientras esto acontecía la población al principio se mostró preocupada pero conforme fueron pasando los días el agua con cloro y nasal buco se fueron olvidando junto al distanciamiento y al aislamiento permitiendo la entrada a la comunidad a viajeros procedentes de otras provincias.

CONCLUSIONES
En comunidades rurales en situación de pobreza, donde la pandemia en Cuba está llegando, las dificultades son diferentes a las del hacinamiento de las zonas urbano. Por un lado, están más distantes de los servicios públicos, en particular de los establecimientos de salud equipados para atender a las personas que desarrollen síntomas o no de COVID-19 así como sus contactos directos. Por otro, según la historia de cada país, las zonas rurales de mayor pobreza son aquellas más alejadas de la capital o cabecera provincial, no ocurriendo así en zonas urbanas con accesos a policlínicos, hospitales y farmacias. Por lo que las medidas ante el enfrentamiento a esta pandemia deberían adecuarse o reajustarse a las distintas condiciones de vida.

REFERENCIAS
1. UNICEF. Respuesta a la pandemia de covid-19 en poblaciones urbano-marginales; 2020. Disponible en: <https://www.latam.unicef.org/contenidos/actualizaciones/2020/respuesta-a-la-pandemia-de-covid-19-en-poblaciones-urbano-margin.htm>
2. Radio Santa Cruz. Santa cruz del sur con nuevo caso positivo de covid 19 para un total de 6. 2021. Disponible en: <https://www.radio santacruz.cu/santacruz-del-sur-con-nuevo-caso-positivo-de-covid-19-para-un-total-de-6>



TRASTORNOS MENTALES EN PACIENTES EXTERNOS DE MÉDICOS

MENTAL DISORDERS IN MEDICAL EXTERNAL PATIENTS

Autor:

Rolly Guillermo Rivas Huaman

<http://orcid.org/0000/0003/3635/0371>

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle / Perú

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/psicologia/>

TRASTORNOS MENTALES EN PACIENTES EXTERNOS DE MÉDICOS
Lima - Perú

La presente investigación contó con una muestra no probabilística de 220 personas que asisten al consultorio externo de medicina y que presentan problemas físicos de salud

PLANTEAMIENTO Muchas personas visitan regularmente al médico por presentar alguna dificultad o dolencia física, y casi nunca visitan al psicólogo.	OBJETIVOS La presente investigación tuvo como objetivo conocer el porcentaje de la población que además de presentar dolencias físicas también presentan síntomas de trastornos mentales
METODOLOGÍA La metodología empleada fue con el enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de alcance descriptivo simple y de corte transversal. Para la recolección de datos se empleó el cuestionario, a una muestra no probabilística	RESULTADOS En los resultados se halló que el 30% presentan síntomas de ansiedad, el 23.9% presentó síntomas depresivos, el 17.9% presentó síntomas psicóticos, el 5% tuvo experiencias convulsivas y por último el 10.1% presenta problemas con el alcoholismo. Se evidencia que las mujeres presentan supremacía sintomática salvo en el trastorno de alcoholismo, donde los hombres obtienen mayor porcentaje sintomático.
CONCLUSIONES Se concluye que muchas personas que presentan dolencias o enfermedades físicas, también pueden presentar síntomas de trastorno mental.	PROPUESTA La propuesta es que los pacientes que son atendidos en los consultorios externos de medicina, también deben recibir atención psicológica

AUTOR
Rolly Guillermo Rivas Huaman
Orcid: 0000-0003-3635-0371
Afilación: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzman y Valle

EL PAPEL DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL APRENDIZAJE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA EN ALUMNOS DE BACHILLERATO EN EL ESTADO DE MÉXICO

THE ROLE OF SOCIOCULTURAL FACTORS AND LEARNING IN THE CONSTRUCTION OF ETHICS IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE STATE OF MEXICO

Autor:

Marco Antonio González Villa

<https://orcid.org/0000-0001-7184-1884>

Universidad Nacional Autónoma de México / México

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/psicologia/>



"EL PAPEL DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL APRENDIZAJE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA EN ALUMNOS DE BACHILLERATO EN EL ESTADO DE MÉXICO"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



OBJETIVO GENERAL:
identificar el papel del aprendizaje y los factores socioculturales en la construcción de la ética en estudiantes de bachillerato en una preparatoria oficial del Estado de México

PARTICIPANTES
participaron, de manera voluntaria, 8 estudiantes, de ambos sexos, de tercer grado de bachillerato, de diferentes tipos de familia, cuyas edades fluctuaron entre 17 y 20 años

METODOLOGÍA
Se llevó a cabo una investigación de tipo mixto; se realizó con los participantes una entrevista a profundidad, se aplicó una adaptación del instrumento de Frases Incompletas enfocado a la ética y cada participante elaboró una Autohistoria

RESULTADOS
Los resultados obtenidos permiten establecer que las figuras parentales, los docentes y las amistades escolares, la familia y la escuela a nivel institucional, por tanto, son los principales actores y elementos sociales que influyen en el aprendizaje la construcción y desarrollo e la ética

En lo que respecta a los valores asociados a la ética, refieren a la "responsabilidad", seguida del "respeto" y la "honestidad" como los principales. En un nivel inferior se encuentran la "solidaridad", la "tolerancia", la "libertad", el "amor" y la "bondad"

PRINCIPALES VALORES DE LOS PARTICIPANTES



PRINCIPALES CUALIDADES VINCULADAS AL APRENDIZAJE



PRINCIPALES FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN LA ÉTICA



Con relación a factores vinculados al aprendizaje, destacan una alta capacidad de aprendizaje referida por el 50% de los hombres y la responsabilidad referida por el 50% de las mujeres. En el caso de los participantes hombres uno refirió el razonamiento y otro la memorización como las principales habilidades cognitivas, mientras que en el caso de las mujeres se refirió la creatividad y el compromiso. Sin embargo, no hay diferencias significativas entre géneros

CONCLUSIONES
La ética tiene un carácter social, aprendido, no es un proceso natural. La familia y los docentes, mediante el ejemplo, son factores socioculturales que ayudan a apropiarse de la ética, aunado a una maduración cognitiva que posibilite el desarrollo y manejo de procesos psicológicos de orden superior. No todos son sujetos éticos. Se identificaron dos formas de significar vivencialmente la ética: 1) concebida con cercanía semántica y pragmática a la noción de moralidad, estableciendo normas de comportamiento y distinción entre el bien y el mal; y 2) la ética entendida como atención de la vulnerabilidad de las personas, similar a la visión de Emmanuel Levinas.

AUTOR:
MARCO ANTONIO GONZÁLEZ VILLA
ORCID:
<https://orcid.org/0000-0001-7184-1884>
AFIL:
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



CÁLCULO DEL COSTO DE FORMACIÓN PLÁSTICA SUPERFICIAL POR RODADURA. CASO DE ESTUDIO: EMPRESA MECÁNICA DEL NÍQUEL "COMANDANTE GUSTAVO MACHIN HOED DE BECHE"

CALCULATION OF THE COST OF SURFACE PLASTIC DEFORMATION BY ROLLING. CASE STUDY: EMPRESA MECÁNICA DEL NÍQUEL "COMANDANTE GUSTAVO MACHIN HOED DE BECHE "

Autoras:

Yamilka Blanco García

<https://orcid.org/0000-0002-2803-9316>

Yuneisy Bell Batista

Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba y Central de Trabajadores de Cuba / Cuba

Enlace: <https://www.acvenisproh.com/congreso-humanidad-2021/area-ponencias-posters-acceso-abierto/area-de-ponencias-poster/gerencia-afines/>

Congreso
Multidisciplinario HUMANIDAD
Internacional

UNIVERSIDAD DE MOA "Dr. Antonio Núñez Jiménez"

CÁLCULO DEL COSTO DE DEFORMACIÓN PLÁSTICA SUPERFICIAL POR RODADURA. CASO DE ESTUDIO: EMPRESA MECÁNICA DEL NÍQUEL "COMANDANTE GUSTAVO MACHIN HOED DE BECHE"

Consideraciones iniciales:

En la empresa caso de estudio el proceso de manufactura por los cuales transita la operación denominada deformación plástica superficial por rodadura como variante tecnológica, incurre en gastos de tiempo teniendo en cuenta una serie de operaciones relacionados con el costo del material, mano de obra, corte, fabricación de dispositivos y la energía eléctrica, de los cuales no se tiene un cálculo de costo estimado, provocando que el resultado de la empresa se deteriore, disminuyéndose la eficiencia económica y la contribución con la sociedad.

Con respecto a las normas de gasto de trabajo, se fijan para cada uno de sus elementos y en la elaboración de los procesos tecnológicos, partiendo del cálculo por sus componentes, teniendo en cuenta la complejidad de clasificación y de la categoría del ejecutor. Por lo anteriormente planteado la investigación se fundamenta en el análisis de las generalidades del proceso, destacándose: corte, torneado exterior, deformación propiamente dicha de las probetas, corte de las muestras, pulido y observación microscópica, el consumo energético de las diferentes máquinas empleadas, salario del obrero y los materiales para determinar la vía más económica para implementar un método de nueva aplicación.

Objetivo General: analizar el costo del proceso denominado deformación plástica superficial por rodadura del acero AISI 1045, sustentándose en el diseño de un plan experimental a partir de probetas deformadas en la Empresa Mecánica del Níquel "Comandante Gustavo Machin Hoed de Beche

Objetivos específicos:

- Establecer el estado del arte y sistematización de los conocimientos y teorías relacionadas con el objeto de estudio.
- Caracterizar las operaciones de la tecnología denominada deformación plástica superficial por rodadura.
- Determinar los regímenes de elaboración del semiproducto empleado en la deformación plástica superficial por rodadura aplicando la norma de consumo.
- Realizar los cálculos de las operaciones que se emplean en la deformación plástica superficial por rodadura.
- Valoración económica y social por los diferentes métodos que se puede dar tratamiento al acero AISI 1045

Metodología: La metodología empleada permitió la estimación del cálculo del costo de fabricación para diferentes procesos tecnológicos que se llevan a cabo en dicha industria, que comprende tarifas salariales, máquinas herramienta y el consumo de energía eléctrica, precios de materiales, entre otros. Con el objetivo de revelar las ventajas en el orden técnico económico, se realizó una comparación entre una pieza obtenida por Deformación Plástica Superficial por rodillo, y una obtenida mediante una variante tecnológica de tratamiento por horno de alta frecuencia denominado BHT - 60/0.0069 que se encuentra ubicado en el taller de dicha empresa, arrojando como resultado que el costo del proceso mediante deformación superficial por horno de alta frecuencia (BHT - 60/0.0069) es mayor que por la deformación plástica superficial por rodillo simple, demostrándose que este es un proceso más económico para mejorar las cualidades y las propiedades físicas mecánicas de la superficie de las piezas.

Conclusiones:

- La vía fundamental para garantizar la elevación de la eficiencia de la producción social está dada por la reducción de los costos, lo que permite con los mismos recursos producir mayor cantidad de productos que satisfagan más plenamente las necesidades de la sociedad.
- El costo es el indicador que refleja la eficiencia en la utilización de la materia prima, de ahí la importancia de su control y correcto cálculo.
- El tratamiento de deformación plástica superficial por rodadura que se le aplica a las piezas de acero AISI 1045 es más económico y factible que los métodos convencionales, menos costo de inversión, menos costo de fabricación, ecológicamente más limpio y menos consumidor de energía, se logra un ahorro en 286 días en CUP de \$ 27064.18 y en CUC \$ 7387.38.

Autores: Ms.C. Yamilka Blanco García y Lic. Yuneisy Bell Batista (ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2803-9316>), **Afiliación de ambas autoras:** Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba y Central de Trabajadores de Cuba



Guayaquil, 2021

<https://www.acvec.net/>

Publicación ON LINE de acceso abierto y gratuito



ISBN: 978-9942-40-394-0

