

# Particularidades de la etapa adolescente en el contexto educativo



**Carrera:**  
**Psicología Educativa**

**Diplomado:**  
Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente

**Proyecto:**  
Guía: Apoyo Psicoeducativo a estudiantes Adolescentes

**Autores:**  
Marleny G. Mercado 11-3067  
Oscar Mirian Ureña 16-9304  
Varelyn Hernández 17-0237

**Facilitadoras Acompañantes:**

Claudia Ramos, M.A.  
Neferty Croussett, M.A.

**Agosto, 2021**  
**Santiago de los Caballeros,**  
**República Dominicana**

## Tabla de Contenido

Hoja de presentación	
Introducción .....	
Objetivos.....	9
Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente .....	10
Particularidades de la Etapa Adolescente en el Contexto Educativo .....	10
Desarrollo físico y hormonal en la adolescencia. ....	11
Importancia del desarrollo cognitivo y cerebral del adolescente .....	12
Aspectos vinculados a la salud durante la adolescencia.....	14
Actividad Física.....	14
Nutrición. ....	15
Depresión. ....	15
Necesidades específicas de apoyo psicoeducativo en la adolescencia.....	16
Vinculación del Contexto Familiar y Escolar durante la Etapa Adolescente. ....	18
Importancia de la Vinculación de la Familia en el Proceso Escolar.....	18
Plan de Acción para Atender situaciones del Adolescente Vinculado a su Familia. ....	20
Tabla 1 .....	20
Tabla 2 .....	22
Tabla 3 .....	23
Tabla 4 .....	25
Tabla 5 .....	26

Tabla 6 .....	28
Importancia de la Educación Sexual Integral .....	29
Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Vinculado a su Sexualidad .....	30
Tabla 7 .....	30
Tabla 8 .....	32
Tabla 9 .....	33
Tabla 10 .....	34
Tabla 11 .....	35
Tabla 12 .....	36
Importancia de un Entorno Favorable y el Desarrollo Psicosocial del Adolescente. ....	37
Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados al entorno psicosocial	38
Tabla 13 .....	38
Tabla 14 .....	39
Tabla 15 .....	40
Tabla 16 .....	41
Tabla 17 .....	42
Tabla 18 .....	43
Conclusión. ....	44
Glosario. ....	46
Referencias Bibliográficas.....	48
Anexos.....	50



## Introducción

La adolescencia es un periodo de desarrollo físico, hormonal, psicológico y cognitivo como vimos en la definición de la Organización Mundial de la Salud. (OMS, 2014). Donde el joven atraviesa diversos cambios desde el desarrollo de su cuerpo hasta las decisiones que se toman, y muchas veces esas decisiones se relacionan con su salud.

Por tal razón en esta investigación veremos algunas cuestiones específicas con relación a la salud del adolescente, dentro de ellas veremos algunas condiciones físicas que presenten, necesidades de sueños, trastornos alimenticios, el uso de sustancias, depresiones entre otros.

El objetivo en esta unidad es que podamos ver y comprender las diferentes situaciones por la que el adolescente atraviesa dentro de lo que es la etapa de su desarrollo y la importancia que es conocer cómo trabajar y como detectar estos cambios o problemas que van atravesando ayudándoles a cómo cuidar su salud mental y sirviendo de apoyo para ellos.

El apoyo y acompañamiento del adolescente en el contexto educativo es muy significativo ya que esta institución es la encargada de su formación académica, por tanto, debe contar con los recursos para dar respuestas a las distintas dificultades que se presenten en el joven y a su familia esto con el fin de un desarrollo positivo. Las intervenciones psicoeducativas tienen el propósito de dar informaciones relevantes a las familias y al estudiante, así como prevenir situaciones futuras y crear programas para enfrentarla en busca de soluciones bienestar general de la escuela y las familias afectada.

Es necesario que la familia y el centro educativo tengan un vínculo sano para el desarrollo del adolescente, cuando los dos lugares donde se desarrollan los chicos y chicas están bajo un mismo propósito que es el bienestar general y un desarrollo académico idóneo, se notara la diferencia esto porque cuando los padres están pendiente de lo que necesita su hijo es menos probable que presente problemas o baja académica ya que su red de apoyo esta activa para cuando este los necesite, la familia debe estar presente para cualquier eventualidad

y para motivarle unido con el centro escolar, debe haber una constante comunicación entre escuela y familia para prevenir e intervenir situaciones que luego se vuelven graves, no debe ser una competencia de quien tiene el deber de que sino una unión donde cada uno conozca su rol y sepa desempeñarlo. La mayor parte del tiempo los chicos están en los centros y traen con ellos la educación recibida en sus casas por lo que es objetivo trabajar con familias que no se involucran en la vida escolar de sus hijos en estos casos se deben realizar actividades que fomenten la integración familiar en la escuela y mostrarle la importancia que tiene para el futuro y el aprendizaje su participación activa en la educación de sus hijos.

Un punto muy importante en la adolescencia es hablar de sexualidad, la cual no solo abarca lo que es el sexo en si sino el conocimiento de su cuerpo, sus derechos, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, para esta es necesario la educación sexual integral que informa desde lo científico y con base de estudios realizados por lo que esta desmonta muchos mitos que desinforman y no previenen peligros o tener relaciones sexuales a edad muy temprana, la educación sexual integral se imparte acorde a la edad y grado con el objetivo de informar a todos de la forma correspondiente. Lamentablemente en los últimos años se ha visto un alto índice en embarazos y matrimonio adolescente en nuestro país y en otros esto provoca que deserten de los estudios, problemas económicos, problemas emocionales, peligro de la vida de la madre y él bebe además de ser rechazada y no vivir una adolescencia idónea, otra problemática es el trabajo infantil ya que debe trabajar para mantener a su bebe. Se debe intervenir a los estudiantes y a los padres en este caso ya que muchos padres no saben cómo hablar de sexualidad con sus hijos por lo que se deben crear herramientas de comunicación desde el centro escolar para orientar a todos los involucrados.

Los adolescentes desarrollan su identidad pasando por crisis o conflictos internos que los convertirán en el adulto del futuro, en este proceso de desarrollo de identidad entra también la moral la cual se desarrolla a través de una serie de etapas, cuando esta llega a la

adolescencia el chico puede ser más concreto en sus ideas y usar la que aprendió y descartar otras que no les parecen justa, en esta etapa prefieren estar con personas afines a ellos, donde dentro del grupo crean sus propias reglas, en la construcción de su identidad también pueden tener un riesgo si el ambiente no es favorable, el ambiente es todo lo que rodea al chico, la escuela, la familia, amigos, sector donde vive, música entre otras por lo que muchas veces están en un entorno vulnerable que los lleva a cometer delitos que puede costarle su libertad incluso la vida , es por esto que los padres y profesores deben estar pendientes en cómo se desarrollan los adolescentes. La creación de programas de intervención desde y dentro el contexto escolar es una tarea necesaria para informar de forma responsable y con basa así como dar alternativas para que puedan enfrentar las situaciones que se les presente para esto es importante que familia y escuela trabajen de la mano y puedan colaborar en sus respectivos roles.

## **Objetivos**

### **General**

Atender las necesidades de la población estudiantil enfocada en la etapa adolescente y sus cambios físicos, cognitivos, emocionales y psicológicos, diseñando plan de acción para intervenir, orientar y prevenir las diferentes situaciones que se presentan en el contexto familiar, sexual, afectivo y contexto psicosocial.

### **Específico**

Conocer los distintos cambios por la que atraviesa un adolescente en su etapa de desarrollo.

Construir un vínculo de participación de la familia en el proceso escolar del adolescente.

Acrecentar la educación sexual integral en el ámbito educativo, para orientar a los adolescentes sobre la sexualidad, sus derechos, enfermedades ETS, prevención del embarazo y todo lo que engloba esta.

Desarrollar actividades que ayuden analizar la formación de la identidad y los cambios en las relaciones de los adolescentes con su familia y grupo de pares.

## **Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa Adolescente**

### Particularidades de la Etapa Adolescente en el Contexto Educativo

Entre las etapas del adolescente existen factores determinantes los cuales pueden presentar o no un problema en cuanto su desarrollo educativo se hable, entre ellos se pueden mencionar la crianza, la posición económica familiar, el ambiente e influencia del padre del mismo, por esta razón se deben los jóvenes necesitan el apoyo de los padres y el centro educativo para crear hábitos que le ayuden hacer responsables de sus comportamientos y educación, ya que en esta etapa y contexto educativo se pueden presentar diferentes obstáculos o dificultades como lo son: problemas emocionales, dificultad para aprender, pérdida de la motivación o interés por los estudios o temas académicos y también se podrían presentar problemas cognitivos o físicos que le impidan aprender ya sean problemas de la vista entre otras dificultades que pueden ser obstáculo para que el adolescente se desarrolle de forma normal.

Los adolescentes pasan la mayor parte del tiempo en los centros educativos donde deben cumplir con las competencias requeridas, realizar sus tareas, se capacitan intelectualmente, además de tener un amplio esquema de socialización entre sus pares.

Los adolescentes que reciben el apoyo de la escuela, de sus padres y de sus comunidades se sienten más abiertos a enfrentar cualquier dificultad que se le presente de forma positiva y sana.

El entorno en que vive el adolescente marca una diferencia en su vida y si el centro educativo es un lugar de apoyo a cualquier situación pues el joven sentirá que pertenece y que puede contar con este para su desarrollo no solo intelectual sino personal.

### **Desarrollo físico y hormonal en la adolescencia.**

La adolescencia es una transición de niño a adulto por lo que el sujeto pasa por una serie de cambios, en este apartado me enfocare el cambio hormonal y físico, las hembras y los varones tienden a tener similitudes y diferencia en cuanto al crecimiento en las hembras lo hacen primero que los varones así que vemos niñas con la edad del varón, pero suele ser más alta entre los 11 y 13 años, pero a los 15 el chico llega a ser más altos, a este proceso se le llama estirón del crecimiento adolescente.

“Tanto la hormona del crecimiento como las hormonas sexuales (andrógenos y estrógeno) contribuyen a este patrón normal del crecimiento puberal” (Susman y Rogol, 2004).

Las hormonas femeninas son estrógenos y progesteronas las cuales se encargan del crecimiento de los pechos, anchura de las caderas, la aparición de espinillas, el vello púbico y corporal, así como la primera menstruación, cambio en la voz, cambio en su olor corporal, cambios de humor, además las trompas de Falopio, los ovarios, el útero, el clítoris y la vagina se agrandan y maduran. Si es cierto que no todas las personas tienen un cambio con la misma velocidad y proceso lo que es seguro es cambio que debe de darse en todos.

Las hormonas masculinas son las testosteronas las cuales se encarga de la aparición de vellos púbicos, corporal y facial, cambio de la voz y la aparición de la nuez de Adán, cambio de humor, cambio de olor, aparición de acné, producción de espermatozoide en los testículos también su pene se agranda junto con el escroto, testículo y la próstata. Este proceso es mas tarde que las chicas. Estas hormonas en ambos sexos experimentan cambios y formas de sentir incluso pensar ya que se experimenta el enamoramiento y se va descubriendo que quiere y quien es el adolescente.

El cambio físico también tiene mucha influencia con la nutrición y la genética, siempre es bueno que los chicos se ejerciten para mantenerse saludable, lo cual también evitara problemas futuros de salud, es importante que se incorpore en los adolescentes comer de

forma saludable sin exagerar o poner demasiado énfasis en el su cuerpo o peso ya que esto puede desencadenar en el jovencito algún trastorno alimenticio, esta etapa es vulnerable ya que los adolescentes se enfocan mucho en cómo se ven físicamente y se comparan con sus iguales, si desde temprana edad se establece hábitos alimenticios saludables su crecimiento y desarrollo será de forma sana así como su salud mental y física .

Como adultos vemos el accionar de los adolescentes como actos tontos y sin sentido y probablemente así sea, pero están pasando por el cambio más significativo de sus vidas y no solo externo también interno, el cambio físico es visible pero el mar que surge en ellos es realmente maravilloso es una transformación que los convertirá en adultos como los somos hoy día y en algún momento estuvimos en sus zapatos aunque los tiempos son distintos es posible que lo que es una preocupación por tener unos pechos pequeños hoy día en nuestra transición fue algo muy distinto aun así fue de igual importancia en dicho momento.

#### Importancia del desarrollo cognitivo y cerebral del adolescente

Según Piaget, (s.f) son cuatro las etapas del desarrollo cognoscitivo: Sensorio motriz: (de 0 a 2 años, primera infancia), Preoperacional (de 2 a 7 años, segunda infancia), Operaciones concretas (de 7 a 11 años, tercera infancia) y Operaciones formales (de 11 años en adelante, corresponde a la pubertad y adolescencia en adelante).

Las operaciones formales las cuales corresponden a la adolescencia es donde el niño ya tiene razonamiento abstracto ósea que resuelve problemas matemáticos complejos que en su niñez no era capaz además tiene sus propias opiniones, toma decisiones más racionales y consciente, puede proponer o plantear sus convicciones y su posición usando su conocimiento inductivo y deductivo cuando al adolescente se le presenta un problema puede resolverlo usando la lógica y verificando varias opciones además de manifestar una serie de explicaciones y poder ver si el resultado es el esperado.

Es importante el desarrollo cognitivo y cerebral ya que se aumentan los conocimientos para pensar, percibir, indagar y comprender y los chicos pueden resolver problemas de la vida diaria, en esta etapa su velocidad va en aumento por lo cual habla y se comporta distinto a cuando era niño, aunque muchos son inmaduros en esta etapa lo cierto es que tienen un pensamiento realista hacia el futuro, organizan sus ideas y tienen la capacidad de entender e interpretar el mundo. El desarrollo cognitivo los prepara para su vida adulta donde los conocimientos y que van adquiriendo les va a servirle para su futuro es verdad que es un proceso de ensayo error sin embargo pueden dar respuestas a situaciones complejas que anteriormente pues le sería imposible.

Los adolescentes van creando sus propias herramientas mentales para hacer frente a los que se le presente y poder planificar un futuro para sí, en muchas cosas aún está confundido, pero según su cerebro va madurando y el chico adquiriendo conocimiento va dándoles forma a las cosas que le pasan sus pensamientos ya no son los de niños así que han adquirido otros y seguirán en proceso para llegar a un equilibrio que le ayudara a pasar a la siguiente etapa.



### Para descubrirse así mismo

- Solucionan problemas por ellos mismos
- Toman sus propias decisiones
- Ensayo error así aprenden



### Maduran sus relaciones sociales y sexuales

- Fijan libremente las cosas como que les conviene
- Critica a sus padres, a la sociedad y a él mismo
- Buscan independencia y libertad



### Pensamiento

- Tienen un pensamiento crítico
- Busca un sentido a todo lo que pasa a su alrededor
- Compra la realidad con lo idealizado de cuando era niño

### **Aspectos vinculados a la salud durante la adolescencia.**

Según la Organización Mundial de la Salud. (OMS, 2014).” La adolescencia es el periodo de desarrollo entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida, marca la transición de la infancia al estado adulto, con ella se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales”.

Muchos adolescentes presentan síntomas como: frecuentes dolores de cabeza, estrés, depresión, problemas estomacales, cansancio y muchos de ellos se cuestionan ¿Por qué nos sentimos cansados si estamos jóvenes? Aquí influye mucho lo que es la salud física y mental del adolescente.

#### ***Actividad Física.***

La práctica de cualquier actividad física que realice el adolescente influye de manera positiva en su salud, tanto física como mental, así como la falta de ello puede influir de manera negativa.

Los beneficios del ejercicio incluyen mayor fuerza y resistencia, huesos y músculos más sanos, control del peso, disminución de la ansiedad y el estrés, así como mejora de la autoestima, las calificaciones escolares y el bienestar, el ejercicio también puede disminuir la probabilidad de que el adolescente participe en conductas de riesgo, incluso la actividad física moderada ofrece beneficios para la salud si se realiza con regularidad por lo menos 30 minutos al día. Un estilo de vida sedentario puede tener como resultado un mayor riesgo de obesidad y diabetes tipo II, dos problemas que son cada vez más comunes entre los adolescentes. Según (Carnethon, Gulati y Greenland, 2005). Pp. 362-363.

***Nutrición.***

En la adolescencia la forma en la que te alimentas es de vital importancia ya que cuando comemos de manera saludable obtenemos mejores resultados tanto físicos como de salud mental.

En este periodo de desarrollo la alimentación tiene una importancia vital debido a que se incrementan las necesidades de nutrientes para poder enfrentar los numerosos cambios físicos, sexuales y psicológicos que se experimentan en esta etapa, estos cambios suelen empezar desde los 10 años hasta llegar a cumplir los 20 años, si no obtienen buenas energías y nutrientes se podrían generar alteraciones y trastornos de salud como en casos de obesidad, bulimia, anorexia etc. (WebConsultas Healthcare, S.A. 2021)

***Depresión.***

La depresión es un tema muy crucial que ocurre a cualquier edad, pero los vemos frecuentemente a comienzo de la adolescencia y que afecta y pone en riesgo gran parte de la salud mental de los adolescentes.

La depresión en los jóvenes no siempre se presenta con tristeza, muchas veces se presenta con mal humor, irritabilidad, aburrimiento o incapacidad para experimentar placer. Una de las razones por la que es importante tomar la depresión como algo serio es por el riesgo de auto lecciones o suicidios. Brent y Birmaher, (2002). Los problemas de la imagen corporal y los trastornos alimentarios pueden agravar los síntomas depresivos (Stice y Bearman, 2001).

Por otra parte, algunos adolescentes combaten el estrés, la depresión o alguna situación de su imagen corporal que no se sienten a gusto, con drogas o alcohol y esto se puede volver una adicción.

Aunque la gran mayoría de los adolescentes no abusan de las drogas, una importante minoría sí lo hace, el abuso de sustancias implica el consumo dañino de alcohol o de otras drogas. Las drogas adictivas son en especial peligrosas para los adolescentes porque

estimulan partes del cerebro que continúan en desarrollo durante la adolescencia (Chambers et al., 2003).

### **Necesidades específicas de apoyo psicoeducativo en la adolescencia.**

Los adolescentes los cuales el futuro de nuestra sociedad se encuentra en una etapa en la cual necesitan apoyo de sus padres y no solo del centro educativo, por igual, la comunidad presenta un papel muy importante en su entorno, creando eventos sociales y ayudándolo a integrar a los grupos juveniles parroquiales, formar parte estos grupos ayuda a los adolescentes a fortalecer su liderazgo y su sensibilidad social por lo demás.

En cuanto al centro educativo el departamento de Psicología y orientación se encuentra en el papel de brindar apoyo a los padres y adolescentes creando talleres que ayuden a entender a los padres la etapa de desarrollo que por la cual están pasando sus hijos los cuales aún no son adultos y pueden encontrarse desorientados durante este proceso ya que su razonamiento está en proceso de maduración actualmente.

En cuanto a los adolescentes el centro y el departamento de Psicología y orientación represente un papel fundamental sobre los adolescentes ya que lo mismo se encuentre en un proceso o etapa de su vida muy importante y complicada, el brindarle apoyo de orientación vocacional y conocer las distintas demandas laborales en distingos talleres y visita a centros universitarios con el motivo de despertar interés y motivarlos a continuar con su formación.

Por otra parte, el departamento de Psicología y Orientación en su intención deberá impartir talleres de educación sexual orientándolo a tener precauciones en el caso de inicial una relación por lo aún son muy jóvenes y no están en la edad adecuada y tienen la formación necesaria.

En centro educativo como los padres deben estar preparados y crear condiciones para los estudiantes con NEAE, ya sean rampas y adecuación en algunas áreas, por igual, el departamento de Orientación y Psicología deberá orientar y apoyar a los padres orientándolos

en los casos del que niño pueda presentar sordera, dificultad leer o algún otro problema que le impida aprender adecuada mente.

MINERD ha ajustado el currículo para estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo NEAE los cuales posean múltiples condiciones (sociales, culturales, individuales, pedagógicas) o que al interactuar con distintas barreras para el aprendizaje no acceden a los aprendizajes escolares que les corresponden según su edad. (MINERD, 2014, p. 35).

***Principales problemáticas psicoeducativo en la adolescencia:***

- Bajas y altas capacidades intelectuales.
- Trastorno de aprendizaje.
- Problemas psicoemocionales.
- Depresión.
- Ansiedad.
- Bulling.
- Uso de drogas y alcohol.
- Ansiedad cuando se acercan los exámenes.
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

## **Vinculación del Contexto Familiar y Escolar durante la Etapa Adolescente.**

### Importancia de la Vinculación de la Familia en el Proceso Escolar.

La vinculación de la familia en el proceso escolar es muy importante ya que estas dos instituciones son las responsables de formar ciudadanos para el futuro, la mayor parte del tiempo del estudiante es en la escuela y en su casa por tanto la buena relación fortalecerá la evolución de los participantes.

Cuando las familias se involucran en la educación de sus hijos garantiza una prevención a posibles problemáticas, se buscan soluciones en conjunto que beneficien a todos. Un padre presente siempre está al tanto de las altas y bajas de su hijo, un centro que está conectado con las familias buscara alternativas de mejora, el centro no puede solo, es necesario que las familias se involucren de forma activa para que los estudiantes se sientan confiados, protegidos y respaldados.

Cuando se une el centro y las familias esta les transmiten una serie de valores a los estudiantes que van a repercutir en el desarrollo responsable, autónomo y autocrítico en su proceder, podrán manejar situaciones que entiendan difíciles en ese momento porque saben que podrán contar con las dos instituciones responsable de su desarrollo tanto personal como académico. De igual forma las familias contarán con el centro como apoyo ante cualquier problemática que se presente.

Es importante que las familias conozcan sus derechos y deberes para con sus hijos y el centro esto le dará luz y actuarán de forma más responsable y consciente en la educación de sus hijos, las familias tienen una responsabilidad que el centro no puede suplir y es educar a sus hijos por tanto el vínculo entre familia y centro escolar garantiza un funcionamiento idóneo. Es necesario que las familias y la comunidad educativa realicen un trabajo colaborativo porque

influye de forma directa en el desarrollo de la personalidad positiva del estudiante y de todos los involucrados.

**Plan de Acción para Atender situaciones del Adolescente Vinculado a su Familia.**

**Tabla 1**

*Objetivo: Fortalecer los Niveles de Participación Activa de los Padres en las Actividades de la Escuela de sus Hijos Adolescentes.*

<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Recurso</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Taller Integración familiar.	Charlas sobre el papel de la familia en la educación de sus hijos y los conflictos con la institución. Lecturas reflexivas. Debates. Darles participación dinámica a los padres sobre inquietudes o mejoras.	Carta de invitación a padres. Salón amplio. Sillas. Diapositivas. Cuestionarios de evaluación. Cuadernillo con temas sobre la participación de padres en la educación de sus hijos, comunicación entre partes y conflictos entre padres de familias e institución. Brochure Formulario de valoración del taller.	2:00 horas	Psicóloga. Orientadora. Director. Padres.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)



## Plan de Acción para Atender situaciones del Adolescente Vinculado a su Familia

**Tabla 2**

*Objetivo: Elevar la Destreza Lectora y Escrita de los Estudiantes en Término de Comprensión y Fluidez con el Acompañamiento de sus Padres.*

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Concurso escolar Olimpiada de lectura y escritura.	Realizar competencias de lectura comprensiva.			
	Lecturas de cuentos, relatos y poemas.	Salón amplio Mesas		Psicóloga
	Crear un relato de 300 palabras con temas en la clase.	Sillas Lápiz Papel en blanco Libros	2:00 horas	Profesora de lengua y literatura Comisión de padres
	Calificación de ortografía.	Micrófono Proyector		
	Dos ganadores de cada renglón	Trofeo		
	Entrega de trofeo a los ganadores.			

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

### Plan de Acción para Atender situaciones del Adolescente Vinculado a su Familia

**Tabla 3**

*Objetivo: Lograr la participación de la mayor cantidad de padres, para crear una relación positiva entre padres, alumnos y maestros.*

Actividades	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Participación de los padres en las actividades escolares.	Pedir a los alumnos que hagan invitaciones personalizadas para sus padres. Dar una sección de bienvenida dirigida por el director. Dar la oportunidad a los padres de un lazo de 30 min de entrar al salón de clases de su hijo y participar en alguna asignatura.	Invitaciones personalizadas para padres. Salón amplio para la reunión de bienvenida y el encuentro de padres con otros padres. Sillas. Micrófono. Lápiz y papel.	2:00 horas	Psicóloga Un grupo de padres Comité de Maestros. Estudiantes. Director.
Puertas Abiertas.	Una sección para comunicarse			

---

con los  
maestros de sus

---

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Plan de Acción para Atender situaciones del Adolescente Vinculado a su Familia

**Tabla 4**

*Objetivo: General Interés entre las Distintas Profesiones y Promover la Orientación Vocacional en el Centro Educativo.*

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
	Charlas activas de padres sobre como encontraron su vocación.			
Charla Orientación vocacional titulada: Ayudando a mi hijo con su vocación	Invitar padres con vestimentas de su profesión como: doctor, ingenieros. Utilizar instrumentos de trabajo de algunas profesiones. Dramatizar distintas carreras por los estudiantes	Proyector Laptop Micrófono Salón amplio Sillas Brochure	2:horas	Psicóloga Padres Profesora de artística Estudiantes

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Plan de Acción para Atender situaciones del Adolescente Vinculado a su Familia

**Tabla 5**

*Objetivo: Propiciar la Participación Activa e Implicación de las Familias en los Planes de Apoyo y Programas de Intervención.*

<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Curso taller titulado: Orientación a las familias sobre el acompañamiento en las intervenciones.	Invitación a los padres Charlas informativas sobre Importancia del acompañamiento al estudiante durante el proceso educativo Herramientas y pautas a los padres para participar en la intervención de necesidades educativas Mesa redonda Frase reflexiva Dinámica de evaluar el taller	Salón amplio Proyector Bocina Diapositiva Pancarta Brochure Formulario de evaluación del curso taller	1:30 minutos	Psicóloga escolar Psicóloga familiar

---

con formulario

con Imoji.

---

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

### Plan de Acción para Atender situaciones del Adolescente Vinculado a su Familia

**Tabla 6**

*Objetivo: Motivar el Compañerismo, Unidad y Convivencia Familiar*

<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Recurso</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Torneo deportivo de voleibol	Organizar un torneo de voleibol donde participen los estudiantes y los padres les acompañen Entrega de trofeo al equipo que gane.	Pelota Cancha Agua Bocina Micrófono Pizarra de apuntes Trofeo	2:00 horas	Psicóloga Profesor se educación física Arbitro

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## **Importancia de la Educación Sexual Integral**

La educación sexual integral informa de acuerdo a la edad de las chicas y chicos sobre la sexualidad y las múltiples dimensiones de esta, que abarca lo biológico, psicológico, físico, emocional y social, donde aprenden a conocer su propio cuerpo, sus derechos, fomentando valores, a que tengan aptitudes responsables sobre su sexualidad y respetar el derecho a la identidad

Es importante que los niños y adolescentes reciban conocimientos que les orienten y prevengan situaciones que marquen sus vidas donde ellos puedan elegir de forma consciente, por mucho tiempo se fomentaron los mitos sobre la sexualidad lo cual no llevo a nada positivo, hoy es importante que se reciba la información de forma correcta y basada en investigaciones científicas, cuando las chicas y chicos manejan datos correcto sobre la sexualidad saben a dónde acudir en caso de abusos y conocer que es abuso, a saber que no puede ser expulsada si esta embarazada, conocer los riesgos de tener relaciones sexuales a una edad temprana, a cuidar su cuerpo y su salud entre otras.

La educación sexual integral es importante porque la capacitación suministrada lleva a la reflexión y análisis de los niños y adolescentes que les puede prevenir muchas situaciones respecto a la sexualidad donde se posterga la iniciación de relaciones sexuales, se disminuye el matrimonio adolescente, los chicos pueden formularse un proyecto de vida.

Muchos padres no saben cómo hablar de sexualidad con sus hijos porque no manejan los datos o simplemente no saben cómo abordar el tema por lo que la educación sexual integral, capacitar a los jóvenes y también a los adultos, para que logren encontrar por sí mismos, las respuestas adecuadas a las situaciones conflictivas, a que la vida sexual real los enfrenta y de las que resultará, casi imposible desentenderse.

## Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Vinculado a su Sexualidad

**Tabla 7**

*Objetivo: Conocer los cambios de la adolescencia, favoreciendo el proceso a través del cual es posible reconocerse, identificarse y aceptarse como ser sexual y sexuado durante el transcurso de su vida, sin temores, angustias ni sentimientos de culpa.*

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Taller: Cambios en la Adolescencia.	En el Taller se va a dar los temas de Capacitación sobre Adolescencia y Juventud, Sexualidad y Salud sexual, reproductiva con énfasis a la prevención de enfermedades sexuales y la equidad de género. Los distintos cambios y procesos por lo que atraviesa un adolescente desde la niñez a la adolescencia el conocimiento del cuerpo, las emociones y los sentimientos. Se pondrán videos de ejemplificación. Y diapositivas con imágenes referentes al tema explicado.	Salón amplio. Sillas. Diapositivas. Micrófono. Cuadernillo con temas sobre la identidad.	1:30 min	Psicóloga Orientadora. Directiva. Coordinadores de áreas. Docentes.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Vinculado a su Sexualidad

**Tabla 8**

*Objetivo: Diferenciar los conceptos de sexualidad y preferencia sexual.*

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Lluvia de ideas.	Mesa redonda. A partir de una lluvia de ideas se presentará una definición de sexualidad que contemple las dimensiones de placer, los sentimientos y emociones, y las decisiones que podemos tomar sobre los riesgos asociados a las prácticas sexuales.	Aula Sillas Pizarra Marcadores Papel Lápiz	45 min.	Psicóloga Orientadora Docente. Estudiantes.
Construyendo una definición de sexualidad.	Escribimos en la pizarra la palabra sexualidad y pedimos a las y los participantes que digan todas aquellas palabras que les vengan a la cabeza relacionadas con la sexualidad, a modo de lluvia de ideas. El objetivo es construir de manera grupal una definición de sexualidad.			

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Vinculado a su Sexualidad

**Tabla 9**

*Objetivo: Conocer las diferentes enfermedades de transmisión sexual y las principales vías de transmisión y como prevenirlas.*

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Preguntas y respuestas.	Se dividen los estudiantes en dos grupos el grupo A y B con los nombres de las enfermedades y definición y un grupo con las vías de trasmisión y prevención.	Salón amplio. Sillas.		Psicóloga
Tipos de enfermedades de transmisión sexual.	Cuando a un estudiante del grupo A dice la enfermedad al estudiante del grupo B que tenga esa misma enfermedad le toca seguir diciendo su parte.  Es una forma de conocer diferentes enfermedades y de hacerlo de forma dinámica.	Tarjeta informativa. Lápiz.	50 min.	Orientadora Docentes. Estudiantes.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Vinculado a su Sexualidad

**Tabla 10**

*Objetivo: Concientizar al adolescente sobre consecuencias y riesgos del embarazo en esta etapa.*

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
	Poner la película para que los estudiantes aprendan sobre consecuencias y riesgo del embarazo en la adolescencia.			
Cine Fórum. Película JUNO.	Darles un cuestionario a los estudiantes para que respondan preguntas sobre la película.	Salón amplio. Sillas. Proyector. Lápiz.		Psicóloga Orientadora
Una adolescente embarazada.	Esta película refleja las distintas situaciones por la que atraviesa una adolescente embarazada, las diferentes emociones, sentimientos y deseos frente a esta situación.	Cuestionarios con preguntas relacionadas a la película.	1:30 min	Estudiantes de secundaria. Docente.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Vinculado a su Sexualidad

**Tabla 11**

*Objetivo: Promover valores de equidad en los adolescentes para prevenir y disminuir la discriminación por sexo, género u orientación sexual*

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Dramatización Equidad de género.	Salón amplio	Dos grupos de estudiantes realizaran una dramatización el primer grupo	2: 00 horas	Psicóloga escolar Profesora de arte Estudiantes
	Sillas	evidenciara la		
	Bocina	igualdad de		
	Laptop	género en los		
	Brochure	distintos ámbitos y cómo afecta la		
	Material gastable	discriminación y el otro grupo		
	Utensilios para la dramatización	abordara el tema violencia de genero		

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente Vinculado a su Sexualidad

**Tabla 12**

*Objetivo: Aportar informaciones necesarias para conocer las ventajas y desventaja de un noviazgo prematuro y la importancia que representa vivir esta etapa de forma adecuada*

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Charla-taller: El noviazgo en la etapa de la adolescencia.	Salón amplio Sillas Material gastable Diapositiva Micrófono Proyector Brochure Formulario de evolución de la charla-taller	Se expondrá las ventajas y desventaja de un noviazgo adolescente y cuáles son las etapas del mismo así como realizar un foro donde los estudiantes puedan realizar preguntas y aportes y se realizara un análisis de caso para los estudiantes les den posibles soluciones	1:30 minutos	Psicóloga escolar Psicóloga infanto-juvenil Representantes Escuela de Padres y Madres (APMAE)

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

### **Importancia de un Entorno Favorable y el Desarrollo Psicosocial del Adolescente.**

Es muy importante que el adolescente cuente con un entorno favorable para el desarrollo psicosocial ya que en esta etapa busca ser aceptado, amado y está construyendo su identidad la cual lo definirá para toda la vida, donde está cuestionándose constantemente sobre sí mismo y su futuro. El entorno está conformado por todo lo que rodea al adolescente, su familia, amigo, centro escolar, el lugar donde vive, la música que escucha, impacta su desarrollo de forma positiva o negativa acorde a los estilos de crianza recibidos

Un entorno favorable ayuda al adolescente a desarrollar una sana autoestima, previene las conductas de riesgos, construye valores y su personalidad, es importante que los chicos y chicas reciban del ambiente los impulsos para que puedan tener buenas decisiones y puedan discernir entre las conductas que los llevaran por el buen camino. Muchos en esta etapa ceden a la presión de grupos para ser aceptados sin embargo esto impide un desarrollo de la identidad positiva ya que están a merced de lo que dicen los demás esto puede causar frustración en el futuro.

Los adolescentes comparten con otros chicos que tengan inclinaciones afines lo cual es una oportunidad para crear lazos psicosociales y descubrir aficiones, a ser emprendedores, practicar deportes, las ventajas que tienen los grupos es el sentido de identidad, apoyo mutuo, seguridad y estabilidad, código de conducta donde se respeta la regla de grupo, por tal razón la motivación y acompañamiento de la familia para que sus hijos no se pongan en peligro, en un entorno favorable el adolescente siente la libertad de hablar sobre las dudas que tiene sin miedo ya que sabe que cuenta con una red de apoyo que le acompañara en cualquier circunstancia, se siente protegido y a la vez con la confianza de ser.

**Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados al entorno  
psicosocial**

**Tabla 13**

**Objetivo:** Razonar sobre las Conductas y Opiniones Propias de cada Estudiante, Formando el Juicio Moral, Motivando el Desarrollo de la Lógica y la Ética de la Conducta.

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Actividad Desarrollo Moral.	En esta actividad realizamos un dilema moral, El maestro da una ficha con diferentes preguntas morales y dos respuestas alternativas, el estudiante debe elegir una respuesta que cree que sería la solución al caso, pero debe de justificar su elección.	Aula Sillas Mesas Ficha con las preguntas	45 min.	Psicóloga Orientadora. Maestro de ciencia sociales. Estudiantes.
“Justifica tu respuesta”	Este juego ayuda a desarrollar un razonamiento sobre los valores morales y hace que el estudiante reflexione sobre el grado de importancia que le damos a nuestros valores.	Lápiz		

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados al entorno  
psicosocial**

**Tabla 14**

**Objetivo:** *Desarrollar la Creatividad del Adolescente que le Permita Descubrirse, Reconocerse, Valorarse y Autoreflexionar sobre su Propia Identidad y su Desarrollo Personal.*

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Actividad: Descubriendo mi identidad.  ¿Quién Soy?	En esta actividad el maestro le asignara que cada estudiante debe de crear una hoja de vida de forma creativa.  El estudiante hablara sobre sí mismo, debe de hablar sobre su biografía, que significa su nombre, su familia su cultura etc., sobre quien es, sus deseos, sentimientos, su proyecto de vida, sus valores, y lo que quiere ser para un futuro.	Salón de clases. Silla. Mesa. Materiales gastables. Lápiz. Lapicero. Pegamento. Hojas de colores. Cartulinas.	2:00 Hora.	Psicóloga Orientadora Maestro. Estudiantes.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados al entorno  
psicosocial**

**Tabla 15**

**Objetivo:** *Orientar a los Adolescentes sobre las Consecuencias de Actos y Comportamientos de Delincuencia y Brindar Herramientas a la Familia como Identificar y Prevenir dicho Comportamiento.*

<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Recurso</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Taller: Prevención de la delincuencia juvenil.	En este taller se busca explicar ¿Qué es la delincuencia juvenil? prevenir la aparición de futuros comportamientos delictivos, conocer las consecuencias y medios de solución judiciales.  Con el acompañamiento de especialistas en el área.	Salón amplio. Sillas. Diapositivas. Micrófono. Brochure sobre la prevención de la delincuencia juvenil.	2:00 Hora	Psicóloga Orientadora. Directiva. Coordinadores de áreas. Docentes. Familias. Estudiantes. Abogado juvenil. Jurista.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados al entorno  
psicosocial**

**Tabla 16**

**Objetivo:** *Orientar a Los Adolescente sobre la Presión de Grupo Y el Abuso uso de Sustancia Ilegales, Exaltando las Dificultades que esto Puede Presentar en Nuestro Entorno social y Personal.*

<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Recurso</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Ver película con el tema "El vuelo"	Proyectar la película El vuelo a los adolescentes y luego realizar un plenaria de esta, Comenta sobre cómo prevenir algunas de las situaciones que se le presenta al protagonista. Concientización sobre los problemas de adicción al alcohol y otras drogas.	Salón amplio. Proyector. Altavoces. Sillas. Mesas.	2 horas.	Psicóloga Orientadora. Maestro de Moral y Cívica. Estudiantes.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados al entorno  
psicosocial**

**Tabla 17**

**Objetivo:** *Motivar la Integración y Socialización entre Pares, Grupos y la Familia, con la Finalidad de Promover los Valores Personales e Interpersonales y una sana convivencia con su Entorno*

<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Recurso</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Charla con el tema "El entorno en la adolescencia, ¿cómo influye en su desarrollo?"	Dramatización representativa sobre la sociabilización en la adolescencia. Charlas instructivas sobre el comportamiento durante el transcurso de la adolescencia influenciada por su entorno	Salón de clases. Silla. Mesa. Materiales gastables. Cartulinas.	1:30 Min.	Psicóloga Orientadora Padres. Estudiantes.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Plan de Acción para Atender Situaciones del Adolescente relacionados al entorno  
psicosocial**

**Tabla 18**

**Objetivo:** Favorecer el dialogo entre padres e hijos sobre sus vivencias, alegrías, preocupaciones y miedos para alcanzar relaciones armónicas.

Actividad	Estrategia	Recurso	Tiempo	Responsable
Taller con el tema "Me comunico con mis padres, me comunico con mi hijo adolescente"	Se reproducirá un video referente al tema del taller, se realizarán dinámicas donde papa me contara cómo fue su adolescencia, después habrá cambio de roles entre padres donde su padre será el adolescente de hoy y el adolescente de ayer.	Salón amplio. Sillas. Diapositivas. Materiales gastables.	1:30 Min.	Psicóloga Orientadora. Familias. Estudiantes.

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

## Conclusión.

Mediante esta investigación conocimos la importancia de una buena salud en la adolescencia, en este periodo de desarrollo por el que atravesamos todo en la etapa de la vida, obtenemos diversos cambios, entre ellos están los físicos que es donde empiezan los problemas de imagen corporal muchos adolescentes no se sienten bien con su cuerpo, unos empiezan a comer más otros empiezan a comer menos y se forman lo que son los trastornos alimenticios, mientras una parte empieza a cuidar su cuerpo y lo que come, otros atraviesan situaciones de estrés, depresión, cambios de ánimos, como nos explican en . (WebConsultas Healthcare, S.A. 2021) que en este periodo de desarrollo que presentan los adolescentes la alimentación es de vital importancia porque mediante lo que comemos obtenemos nutrientes y nuestro cuerpo se encuentra más estable y sano para afrontar los diferentes cambios físicos, sexuales y psicológicos que se experimentan en esta etapa.

En el ámbito estudiante es de suma importancia la capacitación de los padres y maestro en el conocimiento de las necesidades que pueda presentar cada estudiante en cada etapa de su vida no solo en la adolescencia sino también la niñez ya que esto nos ayudara y lidiar de mejor forma en la etapita posteriores como lo es la adolescencia.

El adolescente durante estará etapa emprende un proceso de madura lo cual no determina que aun sea un adulto, pero su moral va cambiando y su comportamiento se vuelve algo más refinado y social con sus pares.

En el proceso del desarrollo del adolescente sea a realizado un programa de actividades, el cual busca la integración de los adolescentes como de los padres al centro con la finalidad de un mejor entendimiento de la etapa adolescente y un mejor desempeño en el centro educativo.

Entre las diferentes actividades realizadas en este trabajo se pretende buscar la inclusión de padres, madres y/o tutores con la finalidad del desarrollo y conocimiento del

potencial de sus adolescentes y las debilidades, por igual, ayudarlos a crear un vínculo entre padres e hijos para un mejor entendimiento de su comportamiento en esta etapa tan difícil de la adolescencia.

Entre las actividades se pueden resaltar las vocacionales de tan importancia en esta edad, la cual busca despertar interés entre las distintas ofertas profesionales que existen en las distintas universidades del país por la cual podrían optar para continuar con su proceso de formación.

Entre las actividades de formación e interés académicos se puede resaltar las actividades de aspectos sexual dado que en esta etapa de la adolescencia en nuestro país y Latino América se suele iniciar a tan temprana edad a mantener y tener relaciones sexual lo cual representa una gran tasa de embarazos adolescente y de enfermedades de transmisión sexual, de tal manera, las actividades presenta y pretende enumera como es el desarrollo desde el punto sexual, Psicológico y físico en la adolescencia, y cómo afrontar estas situaciones entre adolescente y por igual como debería de ser el manejo de los padres.

Las actividades presentadas incluyen la integración adolescente con necesidades especial para una mejor adaptación al centro educativo y la prevención de bullying, acoso y abusos entre compañeros.

### Glosario.

**Agravar:** Hacer algo más grave o molesto de lo que era.

**Andrógeno:** Hormona encargada de la aparición de los secundarios caracteres masculinos.

**Aptitudes:** Capacidad de una persona o cosa para realizar de manera adecuada una actividad o función.

**Aficiones:** Es el empeño que se le pone a una cosa, es decir un gusto o interés.

**Cuestionar:** Poner en duda lo afirmado por alguien.

**Cognoscitivos:** Se refiere al proceso mediante el cual los individuos pueden generar y absorber conocimiento. La palabra cognición se deriva de la capacidad cognitiva del latín, que es un medio de conocimiento.

**Crucial:** Dicho de una situación o de un momento: Crítico, decisivo.

**Diversificar:** Es el proceso de desarrollar, aplicar y mejorar estándares para diferentes actividades científicas, industriales o económicas con el fin de clasificarlos y mejorarlos.

**Discernir:** Distinguir una cosa de otra es decir señalar las diferencias de ambas.

**Estrógeno:** Hormona sexual encargada de la aparición de los caracteres secundarios femeninos.

**Escroto:** Es una piel delgada y rigurosa que envuelve los testículos del hombre.

**Eventualidad:** Es un suceso que puede suceder o no.

**Estirón:** Crecimiento rápido de la estatura de un adolescente.

**Esquema:** Es una representación organizada de las cuestiones esenciales de un asunto.

**Estandarización:** es el proceso de elaborar, aplicar y mejorar las normas que se emplean en distintas actividades científicas, industriales o económicas, con el fin de ordenarlas y mejorarlas.

**Intelectuales:** Pertenece o relativo al entendimiento.

**Influir:** Producir sobre otros ciertos efectos.

**Idóneo:** Que reúne las condiciones necesarias para una función o un fin determinado.

**Índice:** Se refiere a ordenar una serie de datos o informaciones de acuerdo a un criterio común a todos ellos, para facilitar su consulta y análisis.

**Mitos:** Es una historia o tradición real o ficticias, que se le asigna un valor según sus culturas.

**Sedentario:** Que lleva un tipo de vida de poco movimiento y escasas alteraciones.

**Transición:** Paso o cambio de un estado, modo de ser, etc.

**Vital:** Que es tan importante o necesario que resulta imprescindible para algo.

**Neurodesarrollo:** El proceso de crecimiento y desarrollo del sistema nervioso.

Comienza con la formación de neuronas o neurogénesis, migración de neuronas, proliferación de dendritas y espinas, formación de sinapsis, mielinización y apoptosis

### Referencias Bibliográficas

Diccionario **Real** Academia Española, 2021. Felipe IV, 4 - 28014 Madrid. La 23 edición (2014)

<https://www.rae.es/>

Diccionario Léxico. <https://www.lexico.com/>

WebConsultas Healthcare, S.A. (2021) Nutrición en

Adolescentes. <https://www.webconsultas.com/dieta-y-nutricion/alimentacion-en-las-etapas-de-la-vida/caracteristicas-y-cambios-en-la-adolescencia>.

Organización Mundial de la Salud (OMS), (2014). Información sobre la adolescencia.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1560-43812014000100002#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,%2C%20biol%C3%B3gicos%2C%20intelectuales%20y%20sociales](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,%2C%20biol%C3%B3gicos%2C%20intelectuales%20y%20sociales).

Papalia, Feldman, Martorell. Desarrollo humano (Duodécima edición). Salud Adolescente Pp. (354-385).

MINERD. (2016). Bases de la revisión y actualización curricular. Santo Domingo: Ministerio de Educación de la Republica dominicana. <https://www.didactica.edu.do/wp-content/uploads/2018/02/Bases-de-la-Revisi%C3%B3n-y-Actualizaci%C3%B3n-Curricular.pdf>

Fuente: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/adolescente-pensando.html>

Orozco, M.E. Libro de actividades para el autoconocimiento y consolidación de la identidad en adolescente. Bogotá D.C (2019).

<https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/15447/OrozcoOrozcoMariaEsneyder2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ministerio de educación nacional. (2016) *Ambientes Escolares libre de Discriminación*

[file:///C:/Users/marleny/Downloads/ORIENTACIONES%20SEXUALES%20E%20IDENTIDAD%20DE%20GENERO%20EN%20LA%20ESCUELA%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/marleny/Downloads/ORIENTACIONES%20SEXUALES%20E%20IDENTIDAD%20DE%20GENERO%20EN%20LA%20ESCUELA%20(3).pdf)

**Anexos**

# Maduración del cerebro adolescente

Alcanzar la madurez cerebral, requiere toda nuestra infancia y adolescencia, dura aproximadamente unos 20 años.

Los cambios estarán marcados por los momentos biológicos de su neurodesarrollo y las

En los años de la adolescencia se desarrolla la identidad y la autonomía personal.

La maduración cerebral se correlaciona con muchos de los cambios cognoscitivos y de comportamiento



La mayoría del desarrollo cerebral ocurre en el lóbulo frontal.

- Funciones ejecutivas.
- Planificación.
- Razonamiento.
- Control de Impulsos.

Garner también recuerda a los padres de problemas emocionales, estar alerta a las señales de advertencia

Hipófisis  
Hormonas sexuales



Sistema límbico

Emociones y gratificación

Corteza frontal

Decisiones razonadas

Charla para padres

# RELACIÓN PARENTAL Y LA ADOLESCENCIA



**Marleny G. Mercado**

**Varelyn Hernández De la Nuez**

**Oscar M Ureña Cordero**



## Invitación digital de la charla

El liceo profesora Altagracia del Carmen Gurtierrez extiende una cordial invitación a todos los padres de familia de nuestros estudiantes para participar en la charla virtual

## *Relacion parental y adolescencia*

Expositores

Varellyn Hernández De la Nuez

Oscar M Ureña cordero

Marleny G. Mercado

Junio  
**16**

Liceo vespertino Profesora Altagracia del Carmen Gutierrez, las charcas, Santiago R.D

**8**  
p.m

Link para acceder a la charla.  
<https://meet.google.com/ond-vqsg-qav>





### Causa del embarazo

adolescente

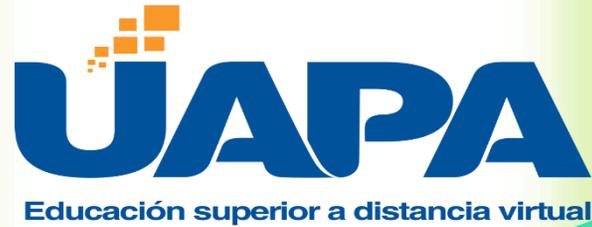
Falta de educación sobre  
salud sexual

Matrimonio adolescente

Pobreza

Violencia y cohesión sexual

Desigualdad de genero



Universidad Abierta para Adultos

Escuela de Psicología

Embarazo en la adolescencia

Autores

Marleny G. Mercado

11-3067

Oscar Miriani Ureña

16-9304

Varelyn Hernández.

**Curso final de grado**

Prof.: Neferty Croussett

Santiago de los Caballeros,

R.D.

19 de Julio del año 2021

**Embarazo adolescente:**

**prevención, atención y factores de riesgo**



Según la Organización Mundial de la Salud. (OMS, 2014).” La adolescencia es el periodo de desarrollo entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida, marca la transición de la infancia al estado adulto”.



**Prevención**

Eliminar  
matrimonio infantil

Impartir

Evitar

Comunicación  
y orientación familiar

Prolongar el  
inicio de relaciones

Uso de  
métodos

**Embarazo adolescente**

**Atención**

El embarazo adolescente puede suponer una crisis para la chica y su familia. Las reacciones frecuentes pueden incluir ira, culpa y negación.

**Promover atención prenatal**

Evitar sustancias que son de riesgos en el embarazo como alcohol, cigarrillos, drogas etc.

Realizarse examen de enfermedades de trasmisión sexual

Tomar clases de parto

Culminar sus estudios

Orientación para que no ocurra otro embarazo

Orientar a la adolescente a realizar



**Factores de riesgo**

Psicológico, físico,  
emocional y social

Abandono de escolar

Miedo a ser rechazada,  
depresión, ansiedad, estrés...

Falta de atención médica  
adecuada

Traumata por abortos  
clandestino

Parto prematuro

Tener una cesárea o desgarre a  
la hora del parto

Link del video

Mercado M, Hernández V y Ureña O. (2021) Embarazo Adolescente.

<https://www.youtube.com/watch?v=agFj0M437xs>

Es un video informativo sobre el embarazo en la adolescencia, describiendo las consecuencias, factores de riesgo, intervención y atención, el cual está dirigido a padres, estudiantes y profesores con el fin de orientar dando estadísticas actualizada de los embarazos adolescentes a nivel mundial y nacional.

Exposición: Desarrollo moral y social del adolescente



DESARROLLO MORAL Y  
SOCIAL DEL ADOLESCENTE

