

# Estrategias de Apoyo Psicoeducativo en la Etapa de la Adolescencia.



**Fuente:** Torres. (2021). La autoestima en los adolescentes. <https://www.psicoactiva.com/blog/la-autoestima-en-los-adolescentes/>

**Carrera: Psicología Educativa**

**Diplomado: Estrategias de apoyo Psicoeducativo en la etapa de la adolescencia.**

**Participantes**

Diosesis Rosa.....17-3986

Elisa Beato ..... 17-3747

Elizabeth Cisnero.....17-7536

**Facilitadora acompañante:**

Claudia Jossetee Ramos M. A.

**Santiago de los Caballeros**

**Rep. Dom.**

Agosto, 2021

## Índice

Introducción .....	4
Objetivo general.....	5
Objetivos Específicos.....	5
Particularidades de la etapa adolescente en el contexto educativo .....	7
Desarrollo físico y hormonal en la adolescencia.....	7
Importancia del desarrollo cognitivo y cerebral del adolescente .....	9
Aspectos vinculados a la salud durante la adolescencia .....	10
Necesidades específicas para el apoyo psicoeducativo en la adolescencia.....	11
Importancia de la vinculación de la familia en el proceso escolar .....	14
Importancia de la educación sexual integral.....	21
Importancia de un entorno favorable y el desarrollo psicosocial del adolescente .....	29
Conclusión .....	36
Glosario .....	37
Referencias.....	40
Anexos.....	41

**Índice de tablas**

Tabla 1.....	15
Tabla 2.....	15
Tabla 3.....	16
Tabla 4.....	17
Tabla 5.....	18
Tabla 6.....	19
Tabla 7.....	22
Tabla 8.....	23
Tabla 9.....	24
Tabla 10.....	25
Tabla 11.....	26
Tabla 12.....	27
Tabla 13.....	30
Tabla 14.....	31
Tabla 15.....	32
Tabla 16.....	33
Tabla 17.....	34
Tabla 18.....	35

## Introducción

La adolescencia es una etapa del desarrollo humano muy significativo ya que es donde el ser humano empieza una transición de la etapa de la niñez hacia la etapa de la adultez. En esta etapa se empiezan a experimentar varios cambios a nivel de desarrollo, pero también es en la que, en su mayoría, el individuo comienza a experimentar y a manifestar conflictos emocionales, preguntas existenciales y el profundo deseo de conocerse y encontrar su identidad.

El centro educativo es donde el adolescente pasa más tiempo y es donde se desarrolla de forma académica, cultural, cognoscitiva y social, pues aquí se le asigna la mayor responsabilidad con tareas y competencias que deben cumplir así que es un espacio para desarrollar su autonomía y donde por lo general forman su círculo de amigos. Es de suma importancia que la familia se vincule en el proceso escolar ya que su integración garantiza el desarrollo de sus hijos no solo en lo académico sino en lo emocional ya que cuentan con una red de apoyo lo que vital para su vida; cuando los padres no se involucran con la escuela es más propenso que los chicos deserten y que tengan baja académica.

Otro aspecto importante es la salud ya que la alimentación juega un papel importante en su desarrollo. La salud mental es de igual importancia que la física y en los adolescentes se debe estar pendiente ya que están en constantes presiones de grupos, de estereotipos, donde muchas veces no se sienten conforme con su cuerpo y puede desencadenar un trastorno alimenticio, depresión, ansiedad, al estar en busca de aceptación pueden caer en situaciones que los ponga en peligro.

Por otro lado, está la sexualidad ya que ellos conocen muchas teorías y reciben mucha información de distintos medios que resulta confusa y erradas, por eso se debe realizar una educación sexual integral adecuada la cual implica no solo temas sexuales sino los derechos humanos, valores, comunicación, relaciones sanas y respetuosa, salud mental y emocional, información adecuada a la edad del niño, niña y adolescente.

### **Objetivo general**

Exponer de forma integral el desarrollo de la etapa adolescente y cuáles son esos factores biopsicosociales que inciden en su desarrollo, además de brindar las herramientas necesarias para que este pueda construir una identidad basada en valores y autonomía responsables.

### **Objetivos Específicos**

Explicar las particularidades de la etapa de la adolescencia en el contexto educativo

Examinar la importancia de la vinculación de la familia en contexto escolar.

Brindar información completa sobre la educación sexual integral y la importancia de esta en la vida del adolescente.

Enfatizar la relevancia del entorno psicosocial favorable para el sano desarrollo del adolescente.

## Particularidades de la etapa adolescente en el contexto educativo



Fuente: ¿CÓMO SOBREVIVIR A LA ADOLESCENCIA DE LOS HIJOS? (s.f.)

<https://www.revistafamilia.ec/padres-e-hijos/sobrevivir-adolescencia-hijos-padres-crianza.html>

### **Particularidades de la etapa adolescente en el contexto educativo**

El centro educativo secundario es un entorno de desarrollo y socialización para los adolescentes, es en este lugar donde pasan una gran parte de su tiempo donde cumplen con tareas, reciben capacidades culturales, intelectuales y de razonamiento. Los centros de educación secundarios son uno de los escenarios principales donde se produce una parte importante de la transición adolescente, esto es, del paso hacia la edad adulta.

La adolescencia ofrece oportunidades para crecer, no sólo en relación con las dimensiones físicas sino también en la competencia cognoscitiva y social, la autonomía, la autoestima y la intimidad. Los jóvenes que tienen relaciones de apoyo con los padres, la escuela y la comunidad tienden a desarrollarse de una manera saludable y positiva.

Si bien es cierto que la adolescencia es una etapa de transición y cambio donde muchas veces estos se sienten incomprendidos con la ayuda del entorno en el cual viven y comparten puede tener un foco de luz que les servirá de guía, es un buen inicio aceptar los cambios que se producen y negociar con los adolescentes para fomentar una vida adulta sin dificultades mayores. Mientras están en secundaria, comparten con sus amigos, se imponen antes sus padres y maestros están pasando por un cambio más allá de lo físico sino hormonal, cognitivo y cerebral que los convertirá en adultos algún día.

### **Desarrollo físico y hormonal en la adolescencia**

Los adolescentes pasan por una serie de cambios, hembras y varones lo experimentan, estos cambios son necesario para que se conviertan en adultos y logren su madurez en sentido físico, sexual y cognitivo.

La pubertad es resultado de la producción de varias hormonas. El incremento en el hipotálamo de la hormona liberadora de gonadotropina (GnRH) da lugar al aumento en dos hormonas reproductivas clave: la hormona luteinizante (LH) y la hormona folículo estimulante (FSH). En las niñas, los mayores niveles de la hormona folículo estimulante dan inicio a la

menstruación. En los varones, la hormona luteinizante inicia la secreción de testosterona y androstenediona.

Vemos a la chica que les crecen los pechos, su primera menstruación, nacimiento del vello púbico, cambio repentino de humor, su olor corporal cambia, su piel cambia y aparece el acné, en los varones vello en el rostro y cuerpo, su voz es más profunda, también aparece el acné, la primera eyaculación, o llamada también sueños húmedos porque las sábanas se manchan de semen ya que tuvieron eyaculación mientras dormían probablemente ligada a sueños eróticos. Estos sucesos se dan entre los 12 y 13 años sin embargo tiene mucho que ver la alimentación ya que los niños que no reciben la nutrición adecuada suelen presentar la pubertad más tarde.

Los cambios físicos en la adolescencia nos dejan muchas veces sorprendido ya que vemos que crecen como de la noche a la mañana a este cambio se le llama estirón de crecimiento es un aumento de masa muscular y óseo en los adolescentes en las hembras ocurre primero por lo que estas se verán más altas que los muchachos de su edad, pero ellos en el lapsus de un tiempo volverán hacer más altos. En ese proceso también se da que alguna parte del cuerpo esta desigual ósea que un brazo puede estar más largo que otro, pero al cabo de un tiempo tiende a ser del mismo tamaño. La pelvis de la niña se ensancha para facilitar la maternidad y bajo su piel se acumulan capas de grasa, lo que le da una apariencia más redondeada. En ellas, la grasa se acumula dos veces más rápido que en los varones.

Los cambios en los adolescentes muchas veces son incomprendidos para los padres y profesores ya que empiezan a tener una actitud desafiante, se ponen de mal humor por cosas simples, toman riesgo que son peligrosos pero los chicos no lo ven de esa manera por lo que discutir con los padres muchas veces se vuelve una rutina, quieren ser independiente pero los papás no lo aprueban y con justa razón porque en esta etapa están aprendiendo pero este aprendizaje se da por ensayo error así que se pueden equivocar mis veces y lo vuelven hacer hasta que un día lo interiorizan y vuelven a otro comienzo.

## **Importancia del desarrollo cognitivo y cerebral del adolescente**

Cuando vemos a un adolescente que algo que se dijo que no hicieran más de mil veces y que es peligroso y aun así lo hace la primera reacción este muchacho parece un niño, no madura, que le pasa por la cabeza y miles de comentarios al respecto, sin embargo su cerebro está en proceso de transición, no es un niño porque ahora sus pensamientos y resolución de problemas son más lógicos y abstracto aunque la mayoría no lo vea de esta forma, lo cierto es que se está preparando para ser un adulto y ni el mismo adolescente lo sabe.

La toma de riesgos parece resultar de la interacción de dos redes cerebrales: 1) una red socioemocional que es sensible a estímulos sociales y emocionales, como la influencia de los pares, y 2) una red de control cognoscitivo que regula las respuestas a los estímulos. La red socioemocional incrementa su actividad en la pubertad, mientras que la red del control cognoscitivo madura de manera más gradual hacia la adultez temprana. Esos hallazgos pueden ayudar a explicar la tendencia de los adolescentes a mostrar arrebatos emocionales y conductas de riesgo y por qué la toma de riesgos suele ocurrir en grupos.

Los adolescentes en su proceso de transición resuelven las situaciones de su vida cotidiana distinta a los niños ya lo hacen con más lógica, tienen su propio pensamiento el cual cuestionan y buscan respuestas que los lleve a posibles soluciones, entiende los sarcasmos, dan su punto de vista, su conocimiento en lo académico es más amplio y lo pueden entender, elaboran juicio moral complejo, además tiene una planeación realista de su el futuro. Toda la experiencia adquirida prepara a los adolescentes para su desarrollo en la adultez, van dejando atrás muchas cosas que conocían y la van remplazando por otras que van aprendiendo de su entorno y de ellos mismo, es un constante aprendizaje.

Los investigadores del procesamiento de la información han identificado dos categorías de cambio mensurable en la cognición adolescente: cambio estructural y cambio funcional.

El cambio estructural en la adolescencia los lleva a resolver problemas complejos, su memoria de trabajo está activa por lo van adquiriendo conocimiento y usando la información que

tiene almacenada en su memoria a largo plazo la cual la usan de forma consciente sabiendo que es, por qué y cómo usarla y en que contexto. Los cambios funcionales tienen la habilidad de atención selección, un mayor control de respuestas impulsivas y control de la memoria de trabajo.

Su desarrollo del lenguaje es mucho más amplio de cuando eran unos niños. Con la llegada del pensamiento abstracto, los adolescentes pueden definir y discutir abstracciones como amor, justicia y libertad. Hacen uso más frecuente de términos como, sin embargo, por lo demás, de todos modos, por consiguiente, de verdad y probablemente para expresar relaciones lógicas. Toman mayor conciencia de las palabras como símbolos que pueden tener significados múltiples; disfrutan del uso de la ironía, los juegos de palabras y las metáforas.

El vocabulario usado por los adolescentes puede ser distinto dependiendo la religión, el país, el sector donde vive, el centro educativo etc. así que no todos se expresan de la misma forma, aunque manejan el lenguaje que su ambiente refleja y si cambian de ambiente también pueden adquirir con facilidad este.

### **Aspectos vinculados a la salud durante la adolescencia**

La salud física y la mental son igual de importante en la adolescencia es vital que esta esté equilibrada sin embargo no siempre es así, aunque la mayoría de los jóvenes son sanos, aunque las familias más pobres sus hijos presentan mayor problema de salud esto porque las familias acomodadas llevan una mejor dieta y actividad física.

Las actividades físicas ayudan a la salud mental y física del adolescente esto además la aleja de actividades de riesgo, evita enfermedades como diabetes, la obesidad, disminuye el estrés, la autoestima mejor, las actividades físicas son importante para mantener un peso saludable, la memoria y el crecimiento sin embargo una gran cantidad de adolescente no realiza ninguna actividad física. La nutrición es importante para el sano desarrollo de los adolescentes mantener una vida saludable, pero mucho llegan a tener problemas alimenticios ya sea porque no les gusta cómo se ven, la presión de grupo o los estándares de belleza distorsionados algunos problemas de alimentación son la anorexia nerviosa, bulimia, atracón lo cual tiene el objetivo en

los adolescentes evitar subir de peso, estas actividades pueden llevar a los jóvenes a la muerte, problemas de salud grave etc.

La depresión también es muy frecuente en la adolescencia la cual muchas veces los padres no se dan cuenta, muchos jóvenes entran al mundo de los vicios como alcohol, cigarrillo drogas los cuales sus efectos suelen ser más fuerte que en los adultos, el consumo de alcohol y drogas lleva a mucho chicos a la muerte ya sea porque manejan en estado de ebriedad, sufren sobredosis, la muerte en la adolescencia surge mayormente por accidente y el suicidio el cual ha ido en aumento incluso cada vez en edades más tempranas.

El suicidio en adolescentes suele ejecutarse ahorcándose, armas de fuego, envenenamiento, el suicidio suele ir relacionado con problema de depresión, de conducta, cuando hay maltrato u abuso, enfermedades emocionales, poca tolerancia a la frustración, estrés entre otras. Los padres muchas veces quedan sorprendidos cuando algo así sucede y pocas veces ven los síntomas con anticipación o lo minimizan lo cual hace mucho más propenso el suicidio.

Otro aspecto en la salud de los adolescente es el sueño, ya que han crecido sus padres les permiten dormir más tarde sin embargo muchos de ellos se desvelan ya sea usando su celular u otro dispositivo y al día siguiente deben levantarse temprano para ir a la escuela, ósea se acuestan tarde para levantarse temprano y no tiene un sueño reparador, los adolescentes necesitan dormir igual o más hora que cuando eran niños pese a eso duermen menos de las 8 horas correspondientes lo cual provoca cansancio en el día, que se duerman en clase etc.

### **Necesidades específicas para el apoyo psicoeducativo en la adolescencia**

En el apoyo psicoafectivo existen diversos factores, los cuales ayudan al sector educativo a implementar un proceso en el que orientadores/as y psicólogos/as aportarán a la estabilidad emocional de las familias, a partir de diferentes momentos. (MINERD 2016 pg. 5)

Los psicólogos escolares brindan el acompañamiento a las familias y al alumnado en las distintas situaciones que se presenten estos buscan una comunicación donde obtienen los datos requeridos, con la información obtenida dan su intervención es posible que una familia este

atravesando por problemas emocionales lo cual está afectando al estudiante en la emocional y académico, las orientaciones pueden dar una nueva luz y el adolescente puede retornar al camino.

Muchos adolescentes se sienten desmotivado y no saben qué hacer con sus vidas, que van hacer luego de salir del bachiller o no le ven sentido a seguir estudiando, considero que el apoyo psicoafectivo así como las orientaciones vacacionales pueden ser una herramienta importante en este sentido, recolectar los datos y programas una cita con el adolescente para conocer su problemática a fondo, orientarle ya que puede estar viendo la situación actual desde un solo punto así que se le debe dar esa orientación que le llevara a la autoevaluación y ejecución de soluciones, ya cuando este esté listo se le da un cierre que consiste en terminar los encuentros con este, no significa que no se le dará un seguimiento donde tiene la puerta abierta para cualquier situación o que las orientación han caído en tierra fértil. Es importante que las familias puedan contar con las escuelas para dar respuestas a situaciones como estas y otras.

Existen áreas vulnerables por lo que los adolescentes son propensos a tener problemas emocionales, académicos, y de otras índoles como son violencia, muerte en la familia, enfermedad, su dinámica familiar, ansiedad, depresión etc.

Dentro de las necesidades específicas que presentan los estudiantes a nivel educativo podemos mencionar los problemas psicomotores, auditivos, visuales, TDAH, síndrome de DOWM, déficit de atención, entre otros. El sistema educativo debe implementar algunas estrategias que logren ayudar en el apoyo e intervención de dichas necesidades, tales como, reestructurar los centros educativos para que se adapten a las condiciones físicas de los estudiantes con ciertas condiciones o discapacidades físicas; también se deben preparar a los docentes con estrategias pedagógicas y herramientas adecuadas para el abordaje de estas necesidades.

## Vinculación de la familia en el proceso escolar



**Fuente:** La importancia de la participación de los padres en la enseñanza (2019)

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-participacion-de-los-padres-en-la-educacion>

### **Importancia de la vinculación de la familia en el proceso escolar**

Vincular, es una forma de relacionar de una manera firme y consistente la familia con sus hijos y el centro educativo en el proceso escolar. Es importante que los padres se integren y se hagan parte de dicho proceso porque esto garantiza que el desarrollo de sus hijos, no solo académico sino también emocional, sea más fructífero e integral.

La participación de la familia en el desarrollo académico de sus hijos implica un compromiso que tendrá como consecuencia resultados a largo plazo en los adolescentes y que perdurará hasta su adultez.

Cuando hay una relación estrecha de los padres con el centro educativo y un apoyo constante, ayuda a que los estudiantes tengan varios beneficios, tales como, un estado emocional sano, se potencia su aprendizaje, aprenderán valores, tendrán seguridad y estabilidad mental.

Algo notorio que hemos podido ver en nuestra sociedad es que los hijos que cuyos padres no tienen una vinculación en dicho proceso, tienden a no terminar sus estudios, ya que empiezan a mostrar desinterés en los mismos y, por ende, a presentar problemas de bajo rendimiento académico, aunque no tengan problemas de aprendizaje.

Es por esto que la participación y el apoyo de los padres a las actividades escolares que organiza el centro educativo al junto del departamento de psicología y orientación, es de suma importancia porque el centro tiene el compromiso de formar académicamente a los estudiantes, pero es la familia la responsable de darle el seguimiento y velar por que dicho proceso se lleve a cabo de la mejor manera, además de también velar por la seguridad emocional y física de sus hijos, asegurarse que estén en las mejores condiciones, para que estos puedan sacar el mejor provecho de lo que se les enseña en el centro educativo.

Una buena interacción entre la familia y la escuela hacen que los niños y niñas tengan garantizada una formación escolar integral y saludable.

**Tabla 1**

*Objetivo: Enseñar a las familias la importancia de establecer un vínculo con la escuela y, el porqué es un factor clave para la educación y aprendizaje de sus hijos*

Actividades	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Taller Familia y escuela: “Un vínculo necesario”	Proyector	Invitación virtual	1: 30 minutos	Psicóloga Orientadora Director
	Diapositivas	a los padres y		
	Micrófono	maestros		
	Material gastable	Dinámica de presentación:		
	Formulario de satisfacción del taller	“me gusta la manzana y mi nombre es		
Refrigerio	María”			

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Tabla 2**

*Objetivo: Estimular la práctica deportiva como desarrollo integral de la persona con el apoyo y acompañamiento de la comunidad educativa y la familia*

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Evento deportivo Baseball	Play	Realizar un	3 horas	Psicóloga Profesos de educación física
	Pelota	partido de		
	Micrófono	baseball entre		
	Bocina	estudiantes		
	Agua	donde los padres estén invitados		

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 3**

*Objetivo: Crear un ambiente donde se puede charlar de forma más informal y estrechar vinculo de compañerismo entre los padres y sus hijos.*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Día familiar		Planifica un día dedicado a	4 horas	Psicóloga Director Profesor de educación artística
	Juegos lúdicos	compartir con		
	Música	las familias de		
	Bocina	los		
	Micrófono	adolescentes		
	Comida	donde se		
	Bebidas	realicen varias		
	Material gastable	actividades. Juegos de mesa Debate familiar		

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 4**

*Objetivo: Fomentar el diálogo, se intercambie información, se planten Dudas, consulta de tareas, un grupo de WhatsApp*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Crear grupos de Wasap “Grupo interactivos de padres”	Celulares Internet Videos instructivos Imágenes	Crear un grupo de WhatsApp donde los padres estén informados de lo que pasa en el centro educativo y el centro educativo lo que pasa los alumnos Lluvia de ideas Formularios de sugerencia de actividades con sus hijos Invitaciones Recomendaciones Memorándum	Tiempo indefinido	Psicóloga Facilitador de cada curso

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 5**

*Objetivo: Crear un ambiente donde los padres participen abiertamente con el centro y ser asistidos respecto a dudas que puedan tener*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Recurso</b>
Entrevista y tutoría Visitas a la escuela	Formulario de asistencia de padres Lápiz	Realizar reuniones personalizadas en las que los docentes se encuentran con las familias. También servirán a lo largo del curso para la puesta en común de ideas. Conocer actividades del curso	1:00 hora	Psicóloga Profesores de distintas áreas

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 6**

*Objetivo: Fomentar a los padres que motiven a los estudiantes a construir sus valoraciones sobre lo que le gustaría estudiar con un pensamiento lógico, creativo y crítico*

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Recurso
Participación en la orientación vocacional “El camino profesional de mi hijo”	Micrófono Bocina Diapositiva Salón de eventos Sillas Material gastable	Un grupo de padres explicarán su experiencia como profesionales y darán pautas como lograr cumplir sus metas Círculos de preguntas Lluvia de ideas Frases de reflexión	1:30 minutos	Psicóloga Padres

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

## Importancia de la educación sexual integral



**Fuente:** Educación 3.0.(2019) Vídeos imprescindibles para que los menores aprendan sobre Educación y salud Sexual. <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/videos-educacion-sexual/>

### **Importancia de la educación sexual integral**

Educar a los adolescentes en cuanto al tema de la sexualidad es muy importante, esto garantiza su bienestar no solo en términos de la sexualidad sino también en derechos humanos, valores, comunicación, relaciones sanas y respetuosas, su salud mental y emocional. Es muy importante que se eduque a los adolescentes en dicha etapa ya que es en esta donde los mismos empiezan a sentir no solo curiosidad por el tema, sino que también su propio cuerpo empieza a experimentar cambios, y es allí donde deben ser abordados ofreciéndoles una información clara de lo que es la sexualidad, y a la vez educarlos en cuanto a las ventajas y desventajas de iniciar una vida sexual activa en esa etapa.

Cuando hablamos de Educación Sexual Integral nos estamos refiriendo a aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad. Educar a los jóvenes adolescentes de manera integral es esencial porque los ayudamos a que sepan tomar buenas decisiones sobre sus cuerpos y salvaguardamos la integridad de los mismos, además de que estaremos evitando embarazos no deseados, traumas, frustraciones e individuos que no logren terminar sus estudios por los problemas ya mencionados.

Los adolescentes hoy en día están al alcance de mucha información sobre el tema mas no educados correctamente sobre el mismo. Tanta información de forma tan explícita está provocando que nuestros adolescentes inicien una vida sexual activa sin responsabilidad y sin conocimiento real de lo que están haciendo, es por esto que deben tener una educación sexual integral para que cognitivamente sean maduros y sepan esperar estarlo de igual modo física, psicológica y socialmente, de este modo lograremos que estos opten por demorar la decisión de iniciar su sexualidad a tan temprana edad.

La sexualidad es algo maravilloso cuando se hace con conocimiento, madurez y responsabilidad, pero cuando se ejerce de manera contraria entonces es como cuando un río se

sale de su cauce y provoca inundaciones y pérdidas lamentables, es por ello que debemos educar integralmente a nuestros adolescentes.

**Tabla 7**

*Objetivo: Explicar a los adolescentes cómo puede impactar un embarazo precoz en sus vidas*

Actividades	Recurso	Estrategia	Tiempo	Responsable
Dramatización Embarazo en la adolescencia "Soy muy joven para ser mamá"	Bocina Música Laptop Sillas Salón amplio	Un grupo de estudiante dramatizara sobre el embarazo adolescente, los factores de riesgo que causa a edad temprana en los distintos ámbitos de la vida, prevención y atención del mismo	1:00 hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 8**

*Objetivo: Identificar falsas creencia, para que los jóvenes tengan un desarrollo sano de la sexualidad*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Cinefórum Mitos sobre la sexualidad	Proyector Bocinas Sillas Salón amplio Libretas Lápiz	Reproducir un cortometraje sobre los mitos después realizar una plenaria con los estudiantes acerca del tema, se realizará un cuestionario que deben llenar en grupo y el representante explicará la conclusión de los integrantes del mismo, finalmente cada uno hará una pregunta para los responsables de la actividad	1:00 hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 9**

*Objetivo: Orientar sobre las distintas ITS y métodos anticonceptivos*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Charla-taller Métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual "Escogiendo un camino responsable"	Salón amplio Sillas Proyector Bocina Micrófono Material gastable Formulario de evaluación de taller Brochure	Se proyectará un video educativo sobre la ITS y se realizarán lluvia de ideas, se presentarán los distintos métodos anticonceptivos y cómo usarlos	1: 00 hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 10**

*Objetivo: Educar y capacitar de conocimientos a padres, estudiantes y docentes para evitar riesgos innecesarios*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Conferencia Educación sexualidad integral	Invitación virtual a los padres, docentes y estudiantes Proyector Salón amplio Micrófono Diapositiva Sillas Bocinas Brochure	Se presenta una frase reflexiva acerca del tema, se estarán desglosando distintos temas sobre la sexualidad, como matrimonio infantil, embarazo precoz, transmisión de enfermedades entre otros estos dirigido a todos los presentes, se realizará un espacio para dudas y aportes	1:00 hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 11**

*Objetivo: Promover el desarrollo de competencias y actitudes que faciliten el conocimiento idóneo de la Identidad en la adolescencia tanto en los padres como en los hijos*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Recurso</b>
Panel de discusión Identidad en la adolescencia	Salón amplio Micrófono Proyector Diapositiva Mesa cuadrada Sillas Bocinas Botellas de agua	Un grupo de especialista abordará el tema de la identidad en la adolescencia donde estarán como publico los estudiantes, los padres y docentes, los panelistas discutirán las pautas en los cambios en general, orientación sexual, prácticas sexuales y sus riesgos, los derechos de los niños y adolescentes, el papel de la familia en la identidad del adolescente y las presiones sociales del adolescente.	1: 00 horas	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Tabla 12**

*Objetivo: Dar pautas de comunicación, confianza y respeto sobre la sexualidad en la familia*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Taller "Cómo hablo de sexualidad con mi hijo, y yo con mis padres"	Salón amplio Sillas Música Bocinas Micrófonos Caja Hojas con las preguntas Material gastable Formulario de evolución del taller	Lluvia de ideas Monólogo de cambio de roles donde los padres e hijo intercambiaran roles, caja de preguntas en esta se depositan las preguntas de forma anónima de parte de los padres y la psicóloga la contestará	1:00 Hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

## Desarrollo psicosocial del adolescente



**Fuente:** Generación 2000: Vértigo y desorientación. (2016) <https://revistavive.com/generacion-2000-vertigo-y-desorientacion/>

### **Importancia de un entorno favorable y el desarrollo psicosocial del adolescente**

Un entorno favorable es de suma importancia cuando se habla de adolescentes, porque es en esta etapa en la que el individuo busca encontrar quién es, es decir, en esta etapa es donde se construye la identidad de dicho individuo.

Cuando el adolescente se desarrolla en un ambiente o entorno favorable logra en muchos aspectos, un desarrollo psicosocial y educativo integral. Cuando sucede lo contrario, el individuo esta vulnerable y en riesgo de desarrollar conductas antisociales que, por ende, perjudicaran su vida y a la sociedad.

El desarrollo psicosocial involucra un desarrollo emocional, psicológico y también social que, en conjunto, si se desarrollan en un ambiente favorable, tendremos como resultado adolescentes emocional, psicológico y socialmente estables con habilidades cognitivas y psíquicas que le permitirán tomar buenas decisiones y lograr construir una identidad y personalidad que potencialmente marcaran la futura etapa de adultez en los mismos, por lo que nuestra sociedad contara con adultos psicosociales estables y capaces de manejar situaciones y eventos de la mejor manera posible.

En resumen, un entorno favorable es lo que garantizara en gran parte, que los adolescentes se formen con valores y principios morales podrán participar de la sociedad, tener una actitud correcta y, lo más importante, que tendrán un sentido de pertenencia y un desarrollo integral muy satisfactorio. Es decir, que el entorno es uno de los aspectos que más influye de manera directa en el desarrollo psicosocial de los adolescentes, porque es allí donde ellos buscan encajar, sentirse aceptados y, donde forman y construyen su identidad, que al final, será muy influyente en cómo será y se comportara dicho adolescente en su vida adulta y con los que le rodean, así como también, con la familia que logre establecer.

**Tabla 13**

*Objetivo: Orientar a los adolescentes sobre la consecuencia de las malas compañías y el análisis de la consecuencia y prevención de la delincuencia juvenil.*

<b>Actividades</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Cine fórum película con el tema “La perrera”	Proyector Película Salón amplio Sillas	Proyectar la película y al finalizar deberán realizar un análisis desde la perspectiva personal	2:00 hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 14**

*Objetivo: Facilitar la adquisición de valores y habilidades y cómo relacionarse socialmente*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Evento deportivo de fútbol	Agua Pelota de fútbol Cancha de Fútbol Agua Trofeo Uniformes	Organizar un torneo deportivo con los adolescentes con la participación de otros centros educativos aledaños donde participen las familias y los estudiantes de cada centro escolar. Al final el ganador tendrá el trofeo	3:00 hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 15**

*Objetivo: Explicar a los padres como el estilo de crianza influye en el comportamiento psicosocial de su hijo y las pautas que pueden seguir para mejor resultado en la crianza*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Charla-taller Con el tema "Estilo de crianza y el comportamiento del adolescente psicosocial"	Invitación para los padres Salón amplio Sillas Proyector Bocina Micrófono Material gastable Formulario de evaluación de taller Brochure	Exponerles a los padres los tipos de estilo de crianza y como estos influyen en cómo se comportan sus hijos en el entorno psicosocial, proyectar un video sobre el tema y socializar de este en el taller, realizar una dinámica de noticias buenas y malas donde cada padre debe simular darle una mala y una buena referencia de su hijo.	1: 00 hora	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 16**

*Objetivo: Crear conciencia de la música que escuchan y cómo esta denigra socialmente a las personas y la influencia en la identidad de los adolescentes*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Panel de análisis con el tema	Reproductor de música Bocina Proyector	En panel participaran un grupo de 10 adolescentes los cuales expondrán su análisis al reproducir las letras tipo karaoke en un proyector y lo adaptaran a su propia vida; ejemplo, si dice la letra “te cojo tu mujer y la pongo en cuatro” ellos deberán adaptarlo si fuera a su	1:00 hora	Psicóloga escolar
“La música urbana y la influencia en el adolescente”	Micrófono Formulario Salón amplio Sillas	hermana, madre, prima que le dijeran eso, sintieran igual la canción etc. y los demás adolescentes tendrán un formulario que expone el antes y después de analizar la canción		

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021)

**Tabla 17**

*Objetivo: Explicar la relevancia que tiene el ambiente social y familiar en el desarrollo de la personalidad, así como las altas y bajas expectativas hacia los adolescentes.*

Actividad	Recurso	Estrategia	Tiempo	Recurso
Conferencia con el tema "Ambiente social familiar y la personalidad en el adolescente"	Salón amplio Micrófono Proyector Diapositiva Sillas Bocinas Brochure	Se proyectarán varias imágenes de distintas familias con distintas expectativas sobre sus hijos y el resultado de la misma en la personalidad de la persona, además un panorama completo de los que es el ambiente social familiar y como todos aportan en el mismo; abrir un espacio donde se realicen preguntas a los expositores	1: 00 horas	Psicóloga escolar

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

**Tabla 18**

*Objetivo: Fomentar el valor de la amistad y la importancia del apoyo y acompañamiento de los amigos en los momentos felices y los difíciles*

<b>Actividad</b>	<b>Recurso</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Charla-taller con el tema "Relación con los pares y mi sano desarrollo social en esta etapa de mi vida"	Salón amplio	Exponer la importancia de	1:00 Hora	Psicóloga escolar
	Sillas	la relación con		
	Música	personas con el		
	Bocinas	mismo interés,		
	Micrófonos	proyectar un		
	Caja	video sobre el		
	Hojas con las preguntas	valor de la amistad y una		
	Material gastable	dinámica la caja sorpresa donde		
	Una caja grande	escribirán a sus amigos porque		
	Formulario de evolución del taller	lo han elegido y tres cualidades de estos.		

**Nota. Fuente:** elaboración propia (2021).

## Conclusión

Los adolescentes están en un constante cambio del cual ni el mismo es totalmente consciente, lo cual los hace sentirse confundido y otras veces muy inseguros, es normal que esto suceda en esta etapa ya que su cerebro está en proceso de transición, lo que significa que están pasando de niños a adultos. Muchos describen esta etapa como la más difícil y dura tanto para los chicos como para los padres y profesores ya que empiezan a dejar de ser los obedientes niños que veneran a sus padres y quieren quedar bien con los demás, ya aquí eso no les interesa porque lo que sus amigos piensen o digan resulta tener mayor relevancia, no quieren seguir reglas que les parecen absurdas.

Es por esto que es de suma importancia que los adultos sepan sobrellevar estos jovencitos en esta etapa tan delicada y llena de cambios en las que ellos están; tanto el centro educativo como los padres o tutores, deberán trabajar de la mano para que estos adolescentes logren desarrollarse en un entorno favorable dentro de lo que se pueda, para que, tanto a nivel académico y educativo como a nivel emocional y psicológico, estos puedan lograr un óptimo desarrollo.

Se han creado una serie de planes o programas que abordan distintas actividades y herramientas que están dedicados a las familia, a los adolescentes y los profesores donde los llevara a una mejor comprensión de esta etapa para todos los involucrados, buscando la prevención, intervención y orientación que les llevara a tener una perspectiva distinta, pero positiva de lo que es esta etapa y como se puede crear un vínculo para toda la vida, estos programas involucran profesionales de distintas área acorde al tema en cuestión con el objetivo de que las informaciones dadas tengan base científica y credibilidad, además de recursos y estrategias donde haya total comodidad y comprensión.

## Glosario

**Adolescencia:** es la etapa intermedia entre la infancia y la adultez, es en esta etapa donde el organismo se desarrolla.

**Ansiedad:** es un estado emocional en que la persona se siente inquieta, puede sentir desesperación, y no puede estar tranquila.

**Bacteria:** Organismo microscópico unicelular, carente de núcleo, que se multiplica por división celular sencilla o por esporas.

**Conducta Antisocial:** es aquella conducta que es producto en muchas ocasiones, de trastornos mentales y psicológicos, en el que el individuo ignora los derechos y sentimientos de los demás, así como tampoco, tiene cuidado por cumplir las leyes establecidas en la sociedad.

**Conducta:** manera con que las personas se comportan en su vida y acciones.

**Desarrollo Académico:** capacidad del alumno, rendimiento escolar y medida de capacidades en las que el estudiante responde a los estímulos.

**Desarrollo Integral:** sucede cuando el individuo logra alcanzar resultados favorables en diferentes áreas, tales como, el área emocional, física, cognoscitiva, la salud y psicológica.

**Enfermedades de Transmisión Sexual o ETS:** son infecciones causadas por virus o bacterias que se transmiten a través del contacto sexual.

**Estabilidad:** cualidad de estable.

**Folículo:** es una estructura que su forma es como un saco y que es secretor y excretor.

**Gonadotropina:** es una hormona que tiene una función en las glándulas sexuales.

**Hipotálamo:** es una parte del, se sitúa en el centro de nuestro cerebro y que tiene como función controlar el sistema nervioso.

**Hormona:** es una sustancia que algunos órganos producen y que les ayuda en su funcionamiento regulando algunas actividades de los mismos.

**Índole:** consiste en que el origen de algo es único y se puede distinguir.

**Luteinizante:** esta es una hormona que actúa en los ovarios para y que libera otras hormonas para que el útero se prepare para un embarazo.

**Pelvis:** es una cavidad situada en la parte inferior de tronco del cuerpo.

**Psicoafectivo:** constituye la parte social, afectiva, cognitiva y sexual en el desarrollo de los individuos.

**Psicoeducativo:** relación que hay entre la parte psicológica y la educación en un individuo.

**Psicosocial:** es la relación que existe entre la parte psicológica y la social en un individuo.

**Pubertad:** esta etapa constituye la primera parte de la adolescencia.

**Razonamiento:** es la capacidad que tenemos de pensar analíticamente para tratar de resolver problemas.

**Rendimiento Escolar:** sucede cuando el alumno logra comprender y poner en práctica lo que se le enseña en forma cualitativa.

**Sexualidad:** De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la sexualidad humana se define como un aspecto central del ser humano, a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexo-afectiva.

**Sociocultural:** es la relación que hay entre la cultura y la sociedad.

**Testosterona:** es la hormona masculina que se produce en los testículos y que también las mujeres la tienen, pero en una cantidad pequeña en sus ovarios.

**Transición:** es el cambio de un estado a otro.

**Trastorno:** Alteración en el funcionamiento de un organismo o de una parte de él o en el equilibrio psíquico o mental de una persona.

**Vincular:** relacionar una o más cosas entre sí; unir cosas inmateriales.

**Virus:** Microorganismo compuesto de material genético, que causa diversas enfermedades introduciéndose como parásito en una célula para reproducirse en ella.

## Referencias

Diccionario de la Lengua Española. (2021). Felipe IV, 4 – 28014 Madrid. 23ª ed. (2014).

<https://www.rae.es/>

Healthy Children.org en español. (2021). VIH y SIDA.

[https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/sexually-transmitted/Paginas/hiv-and-aids.aspx?gclid=Cj0KCQjwxdSHBhCdARIsAG6zhIX0qRHRJ7JxTs757I7BvCx6-xgoVguCactc2yIRrE5EAkCnJu3P9hcaAvBmEALw\\_wcB](https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/sexually-transmitted/Paginas/hiv-and-aids.aspx?gclid=Cj0KCQjwxdSHBhCdARIsAG6zhIX0qRHRJ7JxTs757I7BvCx6-xgoVguCactc2yIRrE5EAkCnJu3P9hcaAvBmEALw_wcB)

KidsHealth. (2018). Hablar con sus hijos acerca de las Enfermedades de Transmisión Sexual.

<https://kidshealth.org/es/parents/stds-talk-esp.html>

Mayo Clinic. (2019). Verrugas Genitales. [https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-](https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/genital-warts/symptoms-causes/syc-20355234)

[conditions/genital-warts/symptoms-causes/syc-20355234](https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/genital-warts/symptoms-causes/syc-20355234)

Medline Plus. (2021), Medline Plus. Enfermedades de Transmisión Sexual.

<https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>

Papalia, D., Feldman, R. y Martorell, G. (2012). *Desarrollo humano (Duodécima edición)*.

McGraw Hill Companies. Salud Adolescente Pp. (354-385).

<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>

## Anexos

## El cerebro adolescente y su maduración



### ¿Qué es el cerebro?

El cerebro es el órgano que más cambia durante toda nuestra vida y, va evolucionando, siendo la etapa adolescente en que es más evidente. La neuroplasticidad (la capacidad cerebral de formar nuevas conexiones neuronales y ser influido por el entorno) es mayor en la niñez y la adolescencia, cuando el cerebro aún está en desarrollo.



### ¿Qué pasa en el cerebro de un adolescente?

El cuerpo del niño pasa por cambios físicos que son obvios para todos los padres. Menos obvios son los cambios vitales que se producen en el cerebro del niño, particularmente cuando comienzan la adolescencia. El cerebro, después de todo, es parte del cuerpo y, lo que es más importante, es el órgano que controla -o trata de controlar- las actividades del cuerpo.



### Neurobiología de la maduración del cerebro de adolescente

El proceso de maduración cerebral -neurodesarrollo- empieza en la concepción y continúa hasta la edad adulta. Dura aproximadamente 20 años. Es un proceso ordenado por el que las distintas áreas van alcanzando la madurez, siempre empieza por las áreas posteriores del cerebro y avanza hacia las anteriores.



### ¿Cuáles son las partes de un cerebro?



El cerebro está dividido en dos grandes partes, el hemisferio derecho y el izquierdo, que están conectados entre sí por un conjunto de fibras, que constituyen el cuerpo caloso. Cada uno de los hemisferios cuenta con cuatro lóbulos: frontal, parietal, temporal y occipital.

### Etapas del desarrollo del cerebro.

Es un proceso ordenado por el que las distintas áreas van alcanzando la madurez, siempre empieza por las áreas posteriores del cerebro y avanza hacia las anteriores. El desarrollo estructural y funcional del cerebro sigue un patrón universal que, en función de la edad cronológica, permite distinguir etapas: primero el desarrollo anatómico -prenatal-, luego de la autonomía motora -de 0 a 3 años-, seguido del desarrollo del lenguaje y del conocimiento del entorno -3 a 10 años- para culminar con el desarrollo de la identidad personal -adolescencia-.



#### MADURACIÓN TARDÍA DE LA CORTEZA FRONTAL: Control de impulsividad

Control de impulsividad

#### REDUCCIÓN DEL EGOCENTRISMO:

Flexibilidad personal, autoconciencia, empatía, sensibilidad de responsabilidad

#### CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD:

Periodo de búsqueda, prueba de roles

#### ORIENTACIÓN AL GRUPO DE IGUALES:

Preferencia grupal



### ADOLESCENCIA: UN PERIODO DE CAMBIOS



**ESTAREMOS PRESENTANDO  
LA CHARLA:**

# Relacion parental y adolescencia

Esta tiene como finalidad presentar los cambios que surgen en la adolescencia y dar pautas para mejorar la relación padre y adolescente.

**VIERNES, 18 JUN.**

**5:00 – 6:00 PM**

**LICEO TANDA EXTENDIDA  
EMILIANO TEJERA,  
PROVINCIA HERMANAS  
MIRABAL, RD.**

Información para unirse a  
la reunión de Google Meet  
Vínculo a la videollamada:  
**<https://meet.google.com/bsc-ftcg-yjp>**



**EXPOSITORAS**

**Licda. Diosesis Rosa**



**Licda. Elisa Beato**



**Licda. Elizabeth Cisneros**



**UAPA**  
Educación superior o distancia virtual

Este es un tutorial sobre Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) dirigido a los padres de adolescentes, en el cual les explicamos cómo pueden estos hablar sobre la sexualidad y las ETS con sus adolescentes, además, les explicamos la importancia que tiene el tratar estos temas con sus hijos en dicha etapa, para que estos puedan conocer y saber las consecuencias que puede acarrear una sexualidad sin responsabilidad o sin el conocimiento exacto de la misma.

También, queremos **motivar** a los padres a no sentir temor o vergüenza de tratar este tema con sus adolescentes, porque además de que los educarán de manera correcta sobre el mismo, establecerán un vínculo de confianza con ellos y les brindarán las herramientas necesarias sobre el tema.

Enlace del video del tutorial Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)

<https://youtu.be/or7IFXIFw9c>