

Primer Seminario Internacional

INNOVACIONES CURRICULARES:

FLEXIBILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS



Panel: Cambios en los diseños curriculares en la educación superior en República Dominicana: Experiencias desde la Investigación, la Docencia y la Vinculación social.

Innovación curricular en la sociedad digital y la Industria 4.0: Propuestas disruptivas para la gestión del cambio curricular en la Educación Superior Dominicana

Dr. Nery Antonio Taveras López
21 de julio 2021.

Introducción

El desarrollo del tema de esta presentación intentamos responder a preguntas como:

- ❑ ¿Qué cambios en la gestión curricular nos presentan las realidades de la sociedad digital y de la Industria 4.0?
- ❑ ¿Cómo repensar la transformación curricular en el presente con clave de futuro?

Innovación curricular en la sociedad digital y de la Industria 4.0

Escenario de la Sociedad Actual: ¿Planificamos el currículo en clave de futuro?

**Sociedad de la Información
y del conocimiento**

Sociedad Digital

Economía Globalizada



**Sociedad del pensamiento
complejo y de la incertidumbre**

Inteligencia Artificial

**Mundo interconectado:
movilidad de personas,
comercio y de información**

Educación Globalizada

**Diversas formas de
aprender y enseñar**

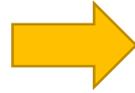
**Educación flexible:
aprender a lo largo de la
vida, en cualquier lugar y
en la forma que se desee.**



Innovación curricular en la sociedad digital y de la Industria 4.0

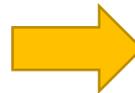
Proyectos y procesos actuales de innovación curricular como respuestas a los desafíos de la sociedad

Énfasis en la Formación Basada en Competencias



- Reformas curriculares en la Educación Superior
- Aplicación del concepto epistemológico del currículo como vinculación teoría-práctica. Desarrollo del Pensamiento práctico en el currículo.
- Diseño de la formación en competencias expresadas en Resultados de Aprendizajes y Criterios de Evaluación.
- Formación vinculada al mundo del trabajo – fortalecimiento del practicum o las prácticas externas.

Internacionalización del currículo

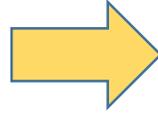


- Reconceptualización del crédito educativo: Europa, Crédito de Referencia Latinoamericano.
- **Fortalecimiento de los programas de intercambio académicos de estudiantes**: Erasmus, Becas Internacionales, Programa Pablo Freire.
- Marcos Nacionales de Cualificaciones: estandarización de la formación en niveles y perfiles profesionales basados en competencias.

Innovación curricular en la sociedad digital y de la Industria 4.0

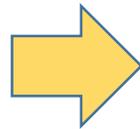
Proyectos y procesos actuales de innovación curricular como respuestas a los desafíos de la sociedad

Generación de Metodologías Activas de Enseñanza - Aprendizaje



- Aprendizaje basado en problemas
- Aula Invertida
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje Servicio
- Design Thinking (pensamiento de diseño-creativo)
- Gamificación
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en el pensamiento
- Simulación en la evaluación de competencias
- Aprendizaje entre compañeros (peer to peer)

Diseño de currículos Flexibles



- Diseño de carreras con equipos interdisciplinarios (ej. UB)
- **Proyecto 42 un campus 4.0** para aprender a aprender: sin clases, sin libros, sin límite de edad, abierto 24/7
- Diseño curriculares con un ciclo común y luego acceso a las áreas especializadas según los intereses.

Innovación curricular en la sociedad digital y de la Industria 4.0

Propuestas disruptivas para replantear el Proyecto curricular en la Educación Superior Dominicana

Diseño curricular

- **Replantearnos el concepto de crédito académico** con carácter de internacionalización.
- **Establecer criterios para diseños curriculares flexibles y menos lineales.** Facilitar la formación especializada según el interés del estudiante.
- **Plantear el fortalecimiento de las Prácticas Externas** en los estudios y con sistema de evaluación para el desarrollo de competencias en los sectores productivos.
- **Replantear la estructura de los ciclos formativos:** analizar la reducción de créditos académicos a la formación general y fortalecer las prácticas externas y el componente específico.

Institucional y sistémico

- **Consensuar entre las IES un sistema de convalidación** basado en la evaluación de la demostración de competencias por parte de los estudiantes.
- **Impulsar rediseños curriculares** de todas las áreas en base a criterios de la formación basada en competencias.

Innovación curricular en la sociedad digital y de la Industria 4.0

Propuestas disruptivas para replantear el Proyecto curricular en la Educación Superior Dominicana

Institucional y
sistémico

- **Formación de los docentes** de las IES en la utilización de las **metodologías activas** de enseñanza-aprendizaje.
- **Realizar reformas organizativas** en las IES que impliquen mayor integración de las áreas con fines de articulación académica.
- Fomentar la creación de grupos de investigación en currículo y enseñanza.
- Impulsar el desarrollo de modelos académico-institucionales que integren el diseño, la gestión y la administración del currículo.
- **Fortalecer el modelo de tutorización** y movilidad estudiantil.

Innovación curricular en la sociedad digital y de la Industria 4.0

Propuestas disruptivas para replantear el Proyecto curricular en la Educación Superior Dominicana

Institucional y
sistémico

- INCLUIR EN EL CURRÍCULO LAS COMPETENCIAS BLANDAS PARA EL TRABAJO Y EL EJERCICIO PROFESIONAL:
 - Pensamiento analítico y la innovación
 - creatividad, iniciativa
 - Resolución de problemas
 - Liderazgo y influencia social
 - Pensamiento crítico y analítico
 - Resiliencia, tolerancia al estrés y flexibilidad
 - Inteligencia emocional
 - Aprender a desaprender: aprendizaje activo

Fuente: World Economic Forum (2018). The future of Jobs Report 2018. Cologny/Generva: World Economic Forum. www.weforum.org

¡Muchas gracias!