



MEMORIAS



ANIVERSARIO

1995-2020

MEMORIAS



ANIVERSARIO

Memorias 25 aniversario, UAPA

©Universidad Abierta Para Adultos, UAPA

Rectoría

Dr. Angel Hernández Castillo, rector
Dra. Mirian Acosta Peralta, vicerrectora administrativa y financiera
Mtra. Jovanny Rodríguez, vicerrectora académica
Ing. Fernando Hernández Castillo, vicerrector de planificación y calidad
Dra. Luz Rosa Estrella, vicerrectora de relaciones internacionales y vinculación social
Dra. Magdalena Cruz, vicerrectora de investigación y postgrado
Alejandra Hernández, MBA, vicerrectora de innovación y desarrollo
Mtro. Rafael Espinal, secretario general.

Subcomisión de Publicaciones

Lennys Tejada Betancourt, coordinador
Rafael Espinal, miembro
Raisa Hernández Acosta, miembro
Mario Torres, miembro
Isanna Sánchez, miembro
Pedro Emilio Ventura, miembro
Fior D´Aliza Taveras, miembro
Rafael Emilio Genao, miembro

Cuerpo Editorial

Lennys Tejada Betancourt, editor
Luisa Hernández, correctora de estilo
Rafael Emilio Genao, diseñador-diagramador

Edición al cuidado de Ediciones UAPA
Contacto: 1(809)724-0266 ext. 366
www.uapa.edu.do

Impreso en los talleres de Reproducciones UAPA, Santiago,
República Dominicana, 2021.

Todos los derechos reservados. La reproducción parcial
o total de este documento queda prohibida sin la autorización,
por escrito, de la editora.

Contenido

09	Junta directiva
10	Consejo académico
12	Organigrama general
13	Mensaje del rector
16	Naturaleza, misión, visión y valores
18	Himno de la UAPA
20	Sede universitaria
22	Recinto Santo Domingo Oriental
24	Recinto Cibao Oriental
26	Oficinas operativas
28	Comunidad universitaria
30	Estadísticas generales
31	Hitos de nuestra historia institucional

39

PROYECCIÓN ACADÉMICA

40	Modelo educativo de la UAPA
41	Programas académicos de pregrado y grado
42	Programas de especialidades
42	Programas de maestrías
43	Programas de doctorados
45	Programas de educación continuada
49	Programa de inclusión social para privados de libertad
51	Programa de profesionalización de la función docente
52	Producción didáctica
56	Logros académicos

59

INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

60	Visión de la internacionalización de la UAPA
61	Afiliación a instituciones internacionales
66	Convenios internacionales suscritos
70	Movilidad universitaria

75

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

76	Actos de investidura
78	Feria del Libro y la Tecnología Educativa
80	CITICED
81	Seminarios Internacionales de Educación
82	Seminarios Internacionales de Psicología

84	Congresos Internacionales de Derecho
85	Seminarios Internacionales de Agrimensura y Tecnología
86	Seminarios Internacionales de Turismos
87	Seminario Internacional de Investigación Formativa
88	Francofonía y anglofonía
89	Encuentros anuales de egresados
90	Ferías de empleo
91	Semanas de la salud
92	Ferías vocacionales
93	Actividades destacadas

95

INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

96	Jornadas de la Investigación e Innovación Tecnológica
97	Revistas investigativas
98	Libros internacionales de investigación
99	Proyectos de investigación
100	Concursos de investigación
102	Observatorio de investigación científica
103	Promoción de la investigación científica

105

VINCULACIÓN SOCIAL

106	Voluntariado
107	Programas de extensión
108	Plan de Vinculación: Extensión y Docencia
109	Sociedad ecológica
110	Cátedra de convivencia pacífica
111	Foros internacionales sobre el uso del agua
112	Apadrinamiento de escuelas
114	Semanas de la cultura
116	Acuerdos con la sociedad dominicana
119	Logros de la vinculación social

121

DESARROLLO E INNOVACIÓN INSTITUCIONAL

122	Laboratorio de Innovación
123	Centro MIPYMES
124	Biblioteca
126	Economato
127	Centro Universitario de Emprendimiento
128	Centros de Innovación y Gestión Pedagógica
130	Centro Universitario de Información y Comunicación Educativa
131	Emisora Universitaria
132	COOPFREUAPA

- 133 Fundación de Apoyo al Éxito Educativo y Becas
134 Innovación en los servicios
137 UAPA te informa

141 — ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- 142 Política de calidad
143 Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad Institucional, SIACI
145 Evaluaciones y autonomía universitaria
146 Estudios de satisfacción

151 — DISTINCIONES ACADÉMICAS

- 152 Doctorados honoris causa
154 Medalla Pedro Henríquez Ureña
155 Profesores honorarios
156 Académicos invitados

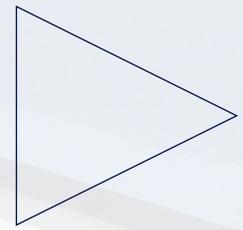
159 — PREMIACIONES Y RECONOCIMIENTOS

- 160 Facilitador del año
162 Empleado del año





Órganos de dirección



Junta Directiva



Años de innovación y liderazgo

1995-2020



Ing. Juan Vladimir Hernández

Presidente



Alejandra Hernández Acosta, M.B.A

Primera Vicepresidente



Raisa Hernández Acosta, L.L.M. *Segunda*

Vicepresidente



Dra. Corina Montero,

Secretaria



Dra. Mirian Acosta Peralta

Tesorera



Dr. Angel Hernández

Vocal



Dra. Miladys Francisco

Vocal



Ing. Fernando Hernández

Vocal

Consejo académico



1995-2020



Dr. Angel Hernández
Rector

Dra. Mirian Acosta
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Mtra. Jovanny Rodríguez
Vicerrectora Académica

Ing. Fernando Hernández
Vicerrector de Planificación y Calidad

Ing. Vladimir Hernández
Vicerrector de Tecnología

Dra. Luz Rosa Estrella
Vicerrectora de Relaciones Internacionales
y Vinculación Social

Dra. Magdalena Cruz
Vicerrectora de Investigación y Postgrado

Alejandra Hernández, M.B.A.
Vicerrectora de Innovación y Desarrollo

Mtro. Rafael Espinal
Secretario General

Vilma Díaz Cabrera, M.A.
Directora Académica del recinto Santo Domingo Oriental

Roselin Brito, M.A.
Directora Académica Interina del recinto Cibao Oriental

Américo Holguín, M.A.
Director de Investigación y Postgrado del recinto Cibao Oriental

Jenny Mago, M. A.
Directora de Investigación y Postgrado del recinto Santo Domingo Oriental

Dra. Yanet Jiminián
Directora del Departamento de Evaluación de los Aprendizajes

Dra. Reyna Hiraldo Trejo
Directora General de Mediaciones Tecnopedagógicas

Yaquelyn Reyes, M.A.
Directora de la Escuela de Turismo

Martha Toribio, M.A.
Directora de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas

Mtro. Melvin Paulino
Director de la Escuela De Negocios

Mtra. Vianela Núñez
Directora Escuela de Educación

Mtra. Mirtha Gómez
Directora Escuela de Psicología

Dra. Mirian Mena
Directora Departamento Formación General

Ana Margarita Tavárez, M.A.
Directora del Departamento de Extensión y Vinculación Social

Randolph Morillo, M.A.
Director General de Aseguramiento de la Calidad

Dr. Jesús Canelón
Director del Departamento de Investigación y Divulgación Científica

Dr. Néstor Gregorio Rojas
Representante de los Coordinadores de la Escuela de Postgrado Ante El Consejo

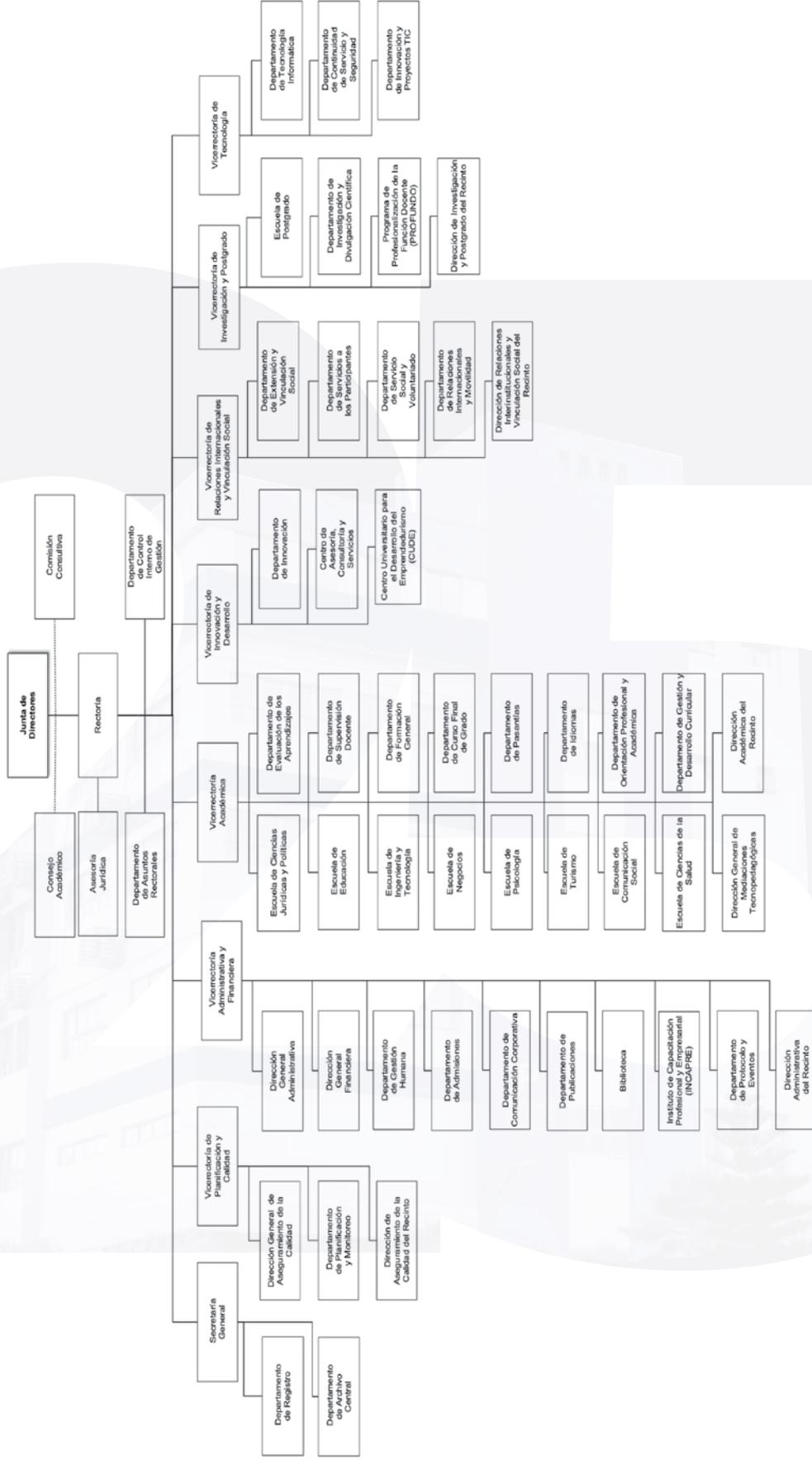
Mtra. Yngrid Ramos
Directora del Departamento de Pasantías

Mtro. Pedro Emilio Ventura
Director Departamento Curso Final de Grado

Dr. Luis Mijares Núñez
Director del Departamento de Idiomas



ORGANIGRAMA GENERAL



Mensaje del Rector



La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, es un proyecto colectivo que ha logrado muchos frutos en el curso de estos primeros 25 años de vida institucional. Lo que era una simple idea, pensada como un ideal de una educación superior para todos y en todos los rincones del país, hoy se puede decir que es una realidad que se expresa en miles de participantes activos y egresados que ejercen su profesión en los lugares más recónditos del país.

Al inicio de este proyecto todo era difícil. Tuvimos que superar la resistencia de las autoridades del antiguo CONES, hoy MESCYT,

que no imaginaban que era posible ofrecer educación superior a distancia con calidad. Muchos de los actores principales de las Instituciones de Educación Superior del país como rectores y vicerrectores decían que ese modelo no ofrecía garantías de calidad.

Todos resistían el cambio, la innovación sin presentar argumentos basados en la ciencia o en la experiencia internacional.

Hoy, 25 años después, hemos demostrado que era posible lograr un proyecto innovador en la educación superior dominicana sin perder lo fundamental de las misiones

tradicionales de la academia. La UAPA ha dado frutos tanto en la docencia, la vinculación social con su entorno como en la investigación.

Nuestro modelo pedagógico preconiza el valor del trabajo cooperativo, la responsabilidad, la investigación para acceder a nuevos saberes, la honestidad. Procuramos que nuestros participantes logren competencias útiles para la vida y el ejercicio profesional.

La oferta curricular es amplia tanto en grado como en postgrado, con carreras novedosas como la ingeniería en software, periodismo digital, maestría en ciberseguridad. Se procura atender las necesidades de la sociedad y los intereses individuales de los participantes.

La UAPA ha superado las evaluaciones quinquenales que la ley establece y es la universidad de menor tiempo de operación que logra obtener el disfrute de la autonomía académica plena que la Ley de Educación Superior establece.

Quienes nos visitan observan una institución robusta, con buenas instalaciones físicas y, sobre todo, con un personal identificado con la Universidad y su modelo pedagógico. La UAPA es una familia y cada uno de sus integrantes contribuye con los resultados. Cada meta lograda es parte del esfuerzo que realizan los diferentes miembros de la comunidad, desde el barrendero hasta el rector. Cada uno cumple con sus obligaciones para hacer de esta Institución un proyecto del cual todos nos sentimos orgullosos.

Resulta muy satisfactorio que un egresado nuestro inscriba a su hijo en la Universidad o que exprese cómo la universidad ha impactado en su vida personal o social. Sus testimonios nos indican que hemos logrado el

propósito de hacer de la educación superior un bien al alcance de todos.

La UAPA es parte de la comunidad y goza de un buen reconocimiento a nivel nacional e internacional. Forma parte de las principales asociaciones y redes internacionales sobre educación a distancia. Participamos en eventos donde la experiencia acumulada y los programas novedosos que ejecutamos son de gran interés para la comunidad internacional.

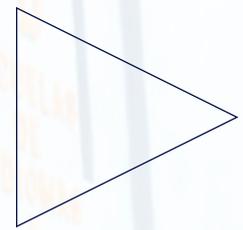
¡En 25 años hemos construido un proyecto innovador al servicio de la sociedad!



Años de innovación y liderazgo



Naturaleza, misión, visión y valores



Naturaleza

El propósito fundamental de la Universidad Abierta Para Adultos es el desarrollo de facilidades educativas que garanticen igualdad de oportunidades de estudios de nivel superior a todas las personas, a través de la educación a distancia en sus modalidades semipresencial y virtual, sin perjuicio de cualquier otra que pueda surgir.

Misión

Ofrecer educación superior a distancia de calidad, a través de un modelo educativo innovador, centrado en el aprendizaje, que facilite la formación integral de profesionales capaces de responder a las exigencias laborales y sociales.

Visión

Ser una institución líder en educación superior a distancia, acreditada, con prestigio nacional e internacional, vinculada al desarrollo social sostenible.

Valores

- Calidad
- Ética
- Innovación
- Responsabilidad
- Cooperación
- Solidaridad
- Equidad
- Pluralismo
- Talento humano
- Honestidad
- Sensibilidad Medioambiental

Himno de la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA

Forjando

*Por la senda de ser y crecer
se ha forjado la UAPA
propiciando a la acción del
saber
se engrandece y avanza.*

*Inspirada por la convicción
de aportar a la vida
motivando cada aspiración
que se abriga.*

*En la UAPA el fundamento
es la ciencia y la verdad
y la conciencia que da
sembrar el conocimiento.*

*En la UAPA no hay
distancia,
no hay diferencia ni edad
el principio es la constancia
basada en la libertad.*

*La responsabilidad
de cada participante
será el centro de su avance
y de su prosperidad.*

*Cuando uno quiere ser más
de lo que ha podido ser
solo tiene que poner
su fuerza de voluntad.*

*En la UAPA no hay
distancia,
no hay diferencia ni edad
el principio es la constancia
basada en la libertad.*

*Cuando uno quiere ser más
de lo que ha podido ser
solo tiene que poner
su fuerza de voluntad.*

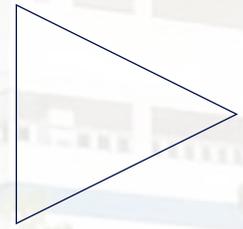


Letra y música: *Manuel Jiménez*
Arreglos: *Juan Miguel Jiménez*





Sede
universitaria
Santiago



La sede universitaria de la UAPA se encuentra ubicada en la Urbanización Thomén de la ciudad de Santiago de los Caballeros.

En 1996, el Ayuntamiento de Santiago, durante la gestión de José Ramón (Monchy) Fadul, hizo la primera donación de 3,000m² para la edificación del campus. En el año 1998 se terminó de construir, el Edificio A, primera edificación del campus universitario y, se inició el Edificio B.

En 1999 se inauguró oficialmente la sede universitaria, caracterizado por su ambiente ecológico, evidenciada por el verdor que le impregnan los grandes árboles que le dan sombra y la vegetación que le ornamenta.

En la actualidad, los edificios A, B y E están destinados principalmente para la docencia, provistos de aulas equipadas y con estructuras aptas para estos fines. En el Edificio C, también denominado de Arte y Cultura, se aloja la librería o Economato UAPA, un am-

plio salón para actividades culturales, artísticas e institucionales, así como las oficinas de la Vicerrectoría de Innovación y Desarrollo.

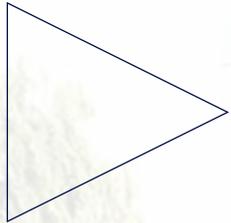
El Edificio D se ha destinado, esencialmente, a las instancias de gestión de las tecnologías de la información y la comunicación: Radio UAPA, estudios de grabaciones, CUICE y otras unidades. En el Edificio Administrativo se encuentran la Rectoría, las vicerrectorías Académica y Administrativa, la Secretaría General y otras instancias dependientes de estos organismos de dirección.

De todos los grandes edificios de la sede universitaria, el más reciente fue iniciado en 2014 e inaugurado el año siguiente. El Edificio de Postgrado integra, además de los espacios requerido por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, aulas y oficinas para la educación continuada, las instalaciones de la biblioteca, el auditorio central, auditorios menores, entre otros espacios.





Recinto
Santo Domingo
Oriental



El recinto Santo Domingo Oriental, ubicado en la Urbanización Lucerna de la ciudad homónima, representa el segundo campus universitario construido por la Universidad Abierta Para Adultos. Su aprobación data del año 2002, su apertura se formalizó el año siguiente.

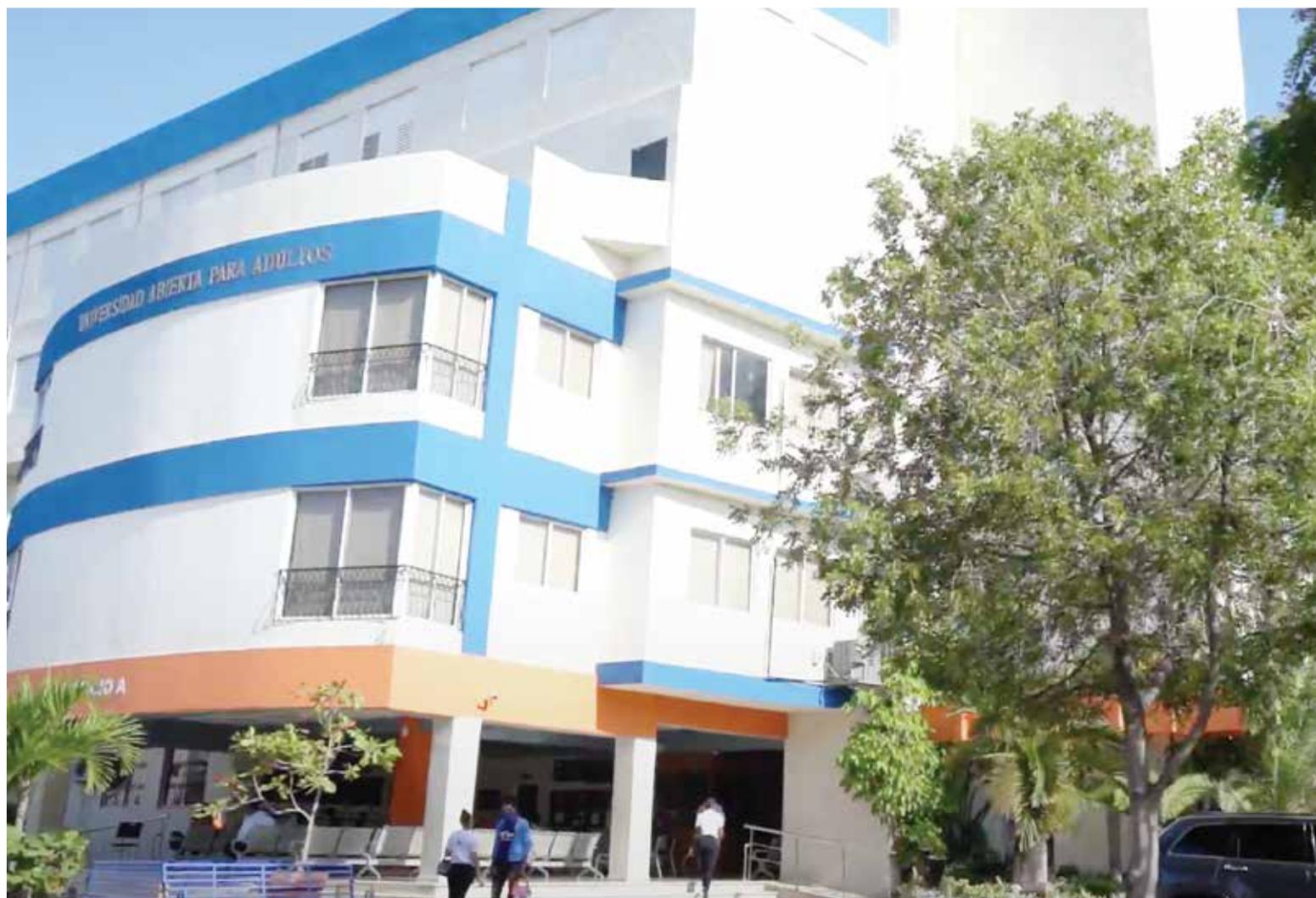
Tiene una extensión de 11,826m², entre los cuales se descubren tres edificios que albergan 80 aulas; 12 laboratorios dedicados a ciencias, prácticas jurídicas, informática e idiomas; salones de conferencias, oficinas administrativas y áreas de servicios académicos.

En el Edificio A se encuentran las principales oficinas administrativas, la biblioteca,

aulas para la docencia, salones de postgrado, salones conferencias y videoconferencias. El Edificio B está destinado esencialmente para aulas de grado; también se encuentra la librería universitaria o Economato UAPA.

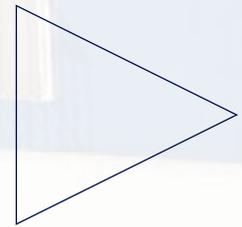
En el Edificio D se hayen los laboratorios de idiomas, el centro MIPyMES, aulas para las carreras de grado y postgrado, cocina de gastronomía y oficinas diversas.

Este recinto se encuentra ubicado en una zona estratégica de la ciudad de Santo Domingo, con fácil acceso desde los distintos puntos geográficos de la capital dominicana.





Recinto Cibao Oriental Nagua



El recinto Cibao Oriental está ubicado en la ciudad de Nagua, provincia María Trinidad Sánchez. El primer picazo para la construcción de este recinto se realizó en el año 2004.

Cuenta con una extensión de 18,283 m², entre los cuales se descubren 4 edificios: A, B, C y D o de Postgrado. En el Edificio A se alojan las principales oficinas administrativas, aulas para las carreras de grado, la biblioteca, aula virtual y el auditorio principal; el Edificio B está destinado fundamentalmente a aulas; en el C se aloja la librería o Economato UAPA, el laboratorio de ciencias y el Departamento de Pruebas.

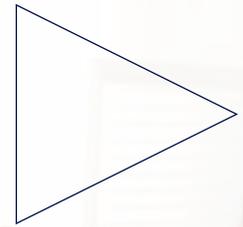
La más reciente edificación del recinto Cibao Oriental es el Edificio de Postgrado, inaugurado en 2018, en el cual se encuentran las oficinas de la Dirección de Investigación y Postgrado y de la Dirección Académica, así como las aulas para las clases de las maestrías y especialidades que se ofrecen. También alberga el centro MIPyMES, laboratorios de informática, oficinas y aulas para la educación continuada, así como el laboratorio de psicología y un auditorio.

Este recinto también destaca por el cuidado de sus áreas verdes, y por la atención a los aspectos ambientales y ecológicos.





Oficinas operativas



Oficina de Estados Unidos

La UAPA cuenta con una oficina de apoyo en el Este de los Estados Unidos de América. La misma inició sus servicios en la ciudad de Manhathan, Nueva York, y luego fue trasladada a al estado de Nueva Jersey.

Desde esta oficina operativa la Universidad brinda atención a sus participantes ubicados en el norte del continente americano. Allí se coordinan los trámites, acompañamiento y seguimiento a los participantes que estudian a distancia virtual desde aquella geografía.



Oficina de Europa

La Universidad Abierta Para Adultos, en atención a su política de internacionalización también opera una oficina de apoyo desde España que ofrece atenciones y servicios múltiples a los participantes radicados en toda Europa.

La oficina europea opera desde el año 2006 y, desde ella, la UAPA promueve sus programas formativos en esa zona geográfica del mundo. Allí se ofrecen atenciones a todos los interesados en cursar alguna carrera o plan de estudio que van desde el suministro de informaciones hasta el seguimiento, acompañamiento y coordinación de la logística para el desarrollo de los estudios de manera satisfactoria.



Comunidad universitaria

La comunidad universitaria de la UAPA está compuesta por el personal administrativo y académico, los docentes o facilitadores, participantes activos, egresados e instituciones amigas y colaboradoras.

Un equipo de más de 500 personas conforma el personal administrativo y académico que hacen posible el funcionamiento de las estructuras físicas, informáticas e intelectuales que soportan la calidad del servicio educativo que oferta esta Universidad. Este personal es seleccionado atendiendo a sus

talentos, preparación y vocación de servicio que demuestra. Su compromiso con la innovación le mantiene en constante actitud creativa, aportando sus ideas para la mejora continua de los servicios y procesos que demandan sus funciones.

El personal administrativo y académico de la UAPA es una pieza fundamental de la comunidad universitaria, compuesto por personas capaces, eficientes, responsables y colaborativas con todos los miembros de la comunidad universitaria.



Cientos de académicos con grados de doctorado y maestrías forman el equipo de facilitadores que prestan servicios docentes a la comunidad universitaria. Su labor consiste en coordinar, orientar, guiar y evaluar el proceso de aprendizaje de las distintas asignaturas que contemplan un plan de estudios.

Los facilitadores de la UAPA se caracterizan por mantenerse actualizados en su área de conocimiento y en las nuevas tecnologías para los procesos docentes; propicia el trabajo colaborativo, investiga, produce y promueve la reflexión crítica entre sus participantes.



Los participantes de las distintas carreras son el alma e inspiración de la comunidad universitaria. Por ellos, y en atención a sus necesidades, existen los equipos administrativos, académicos y docentes. El participante de la UAPA evidencia alto grado de compromiso con el comportamiento ético. Asume la responsabilidad de su aprendizaje como prioridad de su proceso educativo, centrado en el autoaprendizaje, basado en la reflexión crítica y en el uso apropiado de los

recursos de aprendizaje. Cultiva la sensibilidad medioambiental, cuidando de su entorno y exhibiendo un compromiso social que le inspira a la cooperación y a la solidaridad. La obtención del título académico no desvincula a un miembro de la comunidad universitaria de la Universidad Abierta Para Adultos, antes bien, queda conectado por medio de la Unidad de Egresados que le brinda soporte, acompañamiento e información oportuna constantemente.



Los egresados de la UAPA se insertan al mundo laboral con la formación requerida para cada carrera y con las habilidades tecnológicas que les permitirán responder a las exigencias laborales que demanda el mercado actual. Todo esto gracias al modelo educativo de la Universidad, el cual se centra en el desarrollo de las competencias que requiere cada perfil de egreso.

La integración de los participantes, personal administrativo, facilitadores y egresados a los trabajos con las comunidades ha creado un vínculo entre la casa de altos estudios y las organizaciones sin fines de lucro, empresariales y gubernamentales. Esta simbiosis

permite que los participantes puedan ofrecer su tiempo y talento en beneficio de estas entidades; que dichas instituciones les permitan realizar allí sus prácticas profesionales y adquirir experiencias en el campo de acción; que la universidad ponga a disposición de las instituciones su personal para capacitaciones y la realización de actividades diversas que benefician a todos los involucrados.

De ese modo se puede asegurar que participantes, egresados, docentes, personal administrativo y académico, junto a instituciones amigas conforman la comunidad universitaria de la gran familia que es la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA.

Estadísticas generales

Más de
24 mil
participantes
activos.

+ de 100
convenios
firmados con
instituciones
de educación
superior

+500
facilitadores

34,613
egresados

45
programas
académicos
de grado y
postgrado

+170 mil
árboles
sembrados



Hitos de nuestra historia institucional

La Universidad Abierta para Adultos fue fundada en abril de 1991. El proyecto para solicitar al Poder Ejecutivo autorización para expedir títulos académicos fue depositado el 11 de septiembre de ese año en el Consejo Nacional de Educación Superior, CONES, hoy Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.

Tres años más tarde, en septiembre de 1994, el CONES conoció y aprobó el informe de evaluación del proyecto. Las labores docen-

tes y administrativas se iniciaron en enero de 1995. En octubre de este año el Poder Ejecutivo emitió el Decreto 230-95 de fecha 12 de octubre, mediante el cual se le otorgó personería jurídica y capacidad legal de expedir títulos académicos con igual fuerza, alcance y validez que los expedidos por las instituciones de nivel superior de igual categoría.

La UAPA fue creada como institución de educación superior a distancia y en tal virtud es pionera en esta modalidad en el país.

1991

-Creación de la Fundación Pro Universidad Abierta para Adultos, FUPUAPA, Inc., mediante el decreto No. 461 de fecha 6 de septiembre de 1991.

1995

-Inicio de la docencia con 28 participantes.

-Aprobación del Poder Ejecutivo. Mediante el Decreto 230-95 se otorgó personería jurídica a la UAPA, así como capacidad para impartir docencia y expedir títulos académicos.

1996

-Inclusión de las carreras Educación, Psicología general y Psicología educativa a la oferta académica.

-Adquisición de los terrenos para la construcción de la sede universitaria. El Ayuntamiento de Santiago hizo la primera donación de 3,000 m², durante la gestión de José Ramón (Monchy) Fadul.

1997

-Creación de las direcciones de escuelas.

-Construcción del Edificio A, primera edificación del campus universitario; inicio del Edificio B.

1998

-Celebración de la primera Graduación Ordinaria con 36 graduandos.

-Inicio de la primera autoevaluación institucional, auspiciada por el CONES, hoy MES-CyT.

1999

-Presentación del informe de autoevaluación externa de la UAPA al CONES (MESCyT) con resultados aprobados.

-Inauguración de la sede universitaria en Santiago.

-Formación de la Sociedad Ecológica de la UAPA (SEUAPA), para promover visitas de estudio a las diferentes reservas naturales del país.

2000

-Fundación del Colegio de Egresados (COLEUAPA).

-Inauguración del Colegio de Estudios Generales y de Servicios (CEGES) para los niveles inicial, primario y secundario.

2001

- Inicio de la oferta de postgrado con el programa de Maestría en Ciencias de la Educación, mención Gestión de Centros Educativos.
- Apertura del Instituto de Capacitación Profesional y Empresarial, INCAPRE.
- Admisión de la UAPA como miembro de CREAD, OUI, ADRU, ICDE y ADAAC.
- Realización de la I Feria del Libro, dedicada al escritor Virgilio Díaz Grullón.
- Formación de los grupos músico vocales y la Tuna Uapiana.
- Primer encuentro de egresados.

2002

- Aprobación del recinto Santo Domingo Oriental.
- Apertura del Programa No Presencial para fomentar la educación a distancia virtual, a nivel nacional e internacional.
- Primera promoción de especialistas en educación a distancia.
- Elección y juramentación de Mirian Acosta, como rectora de la Universidad y primera mujer rectora en la Región del Norte o Cibao.
- Apertura de la Cooperativa COFREUAPA.

2003

- Firma de Convenio UAPA y UNED, Costa Rica para desarrollar doctorado en Educación.
- UAPA se juramenta como miembro del Comité Ejecutivo de la AIESAD.
- Inauguración del salón de práctica forense Don Lilo Veras.
- Inauguración del Edificio D del campus de Santiago.
- Apertura del recinto Santo Domingo Oriental.
- Primer congreso de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Educación a Distancia

2004

- Primer picazo para la construcción del recinto Cibao Oriental en la ciudad de Nagua.
- Apertura del Doctorado en Educación UNED-UAPA.
- COFREUAPA es incorporada por decreto No. 193-4 del Poder Ejecutivo.

2005

- Acuerdo de cooperación entre la UAPA y la Universidad Tecnológica Particular de Loja UTPL de Ecuador.

-Apertura del Programa de Asistencia Social y Comunitaria (PASC).

-Creación del Centro Universitario de Información y Comunicación Educativa, CUICE.

2006

-Celebración del Seminario Internacional de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de educación superior a distancia.

-Participación de la UAPA en el Congreso Mundial de Educación a Distancia, Bogotá, Colombia.

-Inauguración de la Plaza José Martí, en honor al apóstol cubano, busto donado por el gobierno de Cuba.

2007

-Primera promoción de la carrera de Educación, mención Matemáticas-Física.

-Presentación del Programa No Presencial (virtual), en los Estados Unidos.

-Graduación de la primera cohorte de la Maestría en Legislación de Tierras con 37 graduandos.

-Apertura del Programa de Profesionalización de la Función Docente, PPROFUNDO.

-Apertura de la maestría con doble titulación en Gestión de Información, con la Universidad de La Habana, Cuba, y la Universidad de Murcia, España.

2008

-Vigésimo primera graduación de la UAPA en La Arena del Cibao, con 456 graduandos.

-Primera promoción egresada del recinto Cibao Oriental, Nagua.

-Conformación de la Red de Investigación.

2009

-Graduación de 14 doctores en Educación Internacional, vía el acuerdo UAPA-UNED.

-Juramentación del rector de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), doctor Ángel Hernández, como presidente de la Asociación de Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), para el período 2009-2011.

-Apertura de la primera carrera en Ingeniería en Software del país.

2010

-Develizamiento de la escultura Vuelo del éxito donada por el Colegio de Egresados, a la Universidad en ocasión de sus 15 años de existencia.

2011

-Institución de 14 participantes de la maestría en Gestión de la Información, de doble titulación, Universidad de Murcia, España y la Universidad de La Habana, Cuba.

-Inicio del proyecto para ofrecer carreras universitarias a los internos del Centro Penitenciario y Corrección Rafael-Hombre.

2012

-Inauguración de la ampliación del Edificio Administrativo en la sede, Santiago.

-Creación de nuevas menciones en la carrera de Educación (Lenguas Española, Matemática-Física y Ciencias Sociales).

-Participantes de Ingeniería en Software ganan Premio Internacional Open Data “Developing Caribbean”.

-UAPA funge como anfitriona del congreso CONPEHT. Organismo internacional le reconoce por sus aportes a la educación en turismo del país.

-Lanzamiento del Servicio Social Universitario (SSU).

-Creación del Programa Universidad Saludable y Ecológica, PUSE.

2013

-Entrega de la primera Medalla al Mérito “Pedro Henríquez Ureña”, al maestro y director de la Cátedra de la UNESCO, Lorenzo García Aretio.

-Graduación de la primera promoción de la maestría en Psicología Clínica.

-UAPA siembra 18 mil árboles en las provincias de Santiago, La Vega y Santo Domingo, en ocasión de su décimo octavo aniversario de fundación.

2014

-Integración de la carrera técnico superior en Agrimensura a la oferta académica.

-Admisión de la UAPA como miembro de la Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social (RedUnEs).

-Elección de la UAPA para la vicepresidencia de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe, UDUAL.

-Inicia la construcción del Edificio de Postgrado que integra, además, aulas y oficinas para la educación continuada, las instalaciones de la biblioteca, centro de conferencias, auditorios, entre otros espacios.

-Lanzamiento del plan de renovación curricular de la UAPA.

-Participantes de la carrera de Ingeniería en Software crean enciclopedia virtual Wikilibre, sin necesidad de conexión a internet.

-Creación del Centro de Innovación y Gestión Pedagógica, CINGEP.

2015

-Lanzamiento del Centro Universitario para el Desarrollo del Emprendimiento, CUDE.

-Graduación del primer participante interno en un centro de corrección y rehabilitación, a través del programa de inclusión social para privados de libertad de la UAPA.

-Maratón de lectura en la Feria del Libro.

-Lanzamiento de la nueva imagen institucional de la UAPA, en ocasión de su vigésimo aniversario de fundación.

-Inauguración del Edificio de Postgrado.

2016

-Convenio de cooperación con la Universidad de Islas Baleares para ofrecer doctorados en modalidad virtual.

-Apertura de nueva especialidad en Lengua Española, segundo ciclo.

-Creación de la emisora universitaria, Radio UAPA.

-Organización de la primera feria de empleos para egresados.

-Lanzamiento oficial del proyecto Biblioteca Virtual de la UAPA.

-Oficialización de la Semana-Jornada de Investigación Científica e Innovación Tecnológica.

-Presentación de plan para la producción didáctica.

-Institucionalización de la Semana de la Cultura.

2017

-Concesión del primer Doctorado Honoris Causa de la UAPA Francisco Domínguez Brito

-Integración de la licenciatura en Periodismo Digital a la oferta académica.

-Integración de Ediciones UAPA a la asociación de Editoriales Universitarias de Latinoamérica y El Caribe, EULAC.

-Rector de la UAPA ocupa la presidencia de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU.

-Relanzamiento de la revista científica Jurisistemas.

-Institucionalización de la Semana del Emprendimiento Universitario.

2018

-Convenio entre la UAPA y la UDUAL para ofrecer el programa de maestría en Gestión de Instituciones Educativas en Línea.

-Lanzamiento de la maestría en Terapia Familiar.

-Presentación del Voluntariado UAPA.

-Apertura de la Cátedra de Convivencia Pacífica

2019

-Otorgamiento del ejercicio pleno de la autonomía a la UAPA por el MESCyT.

-Lanzamiento del primer observatorio de producción científica del país.

-Inauguración de centros MIPyMES en Santo Domingo y Nagua.

-Inicio de la especialidad en Lengua Española y Literatura.

-Apertura del Doctorado en Educación consorciado UAPA, UCATECI, UCNE y UTECO, con una cohorte de 34 doctorandos.

-Lanzamiento de autoevaluación institucional.

-Elección de la UAPA para ocupar la vicepresidencia del Consejo Ejecutivo de la UDUAL.

-Creación de la Vicerrectoría de Innovación y Desarrollo, como una apuesta por el futuro, para seguir fortaleciendo la innovación de sus procesos internos y sus resultados académicos.



25U

Proyección académica



Modelo educativo de la UAPA

Para regir sus procesos académicos, la UAPA ha asumido el Modelo Educativo por Competencia Centrado en el Aprendizaje (MECCA), el cual presenta una visión sintetizada de la filosofía institucional y de las teorías o enfoques pedagógicos y curriculares que orientan a los miembros de la comunidad universitaria en el desempeño de sus funciones.

El MECCA permite a la UAPA dinamizar un sistema de direccionamiento estratégico, cuyo centro es la calidad de los procesos que dan garantía de un modelo pedagógico curricular flexible y actualizado, un sistema de formación inclusivo, diverso y adecuado a las diferentes situaciones y condiciones de los participantes.

La UAPA desarrolla sus programas académicos bajo el sistema de educación a distancia, caracterizado por el uso de medios didácticos y tecnológicos, a fin de facilitar el aprendizaje autónomo y personalizado y la interacción entre facilitadores y participantes, bajo condiciones de separación total o parcial.

Las modalidades de educación a distancia asumida por la UAPA son:

a) *Educación semipresencial:* Es la combinación armónica de experiencias de aprendizajes presenciales y virtuales soportadas en el uso de herramientas tecnológicas y contenido de aprendizaje distribuido mediante recursos en línea y entornos virtuales. La presencialidad puede ser mayor o menor

dependiendo del área disciplinar y de los intereses de la institución. En UAPA los encuentros presenciales pueden ser al menos una vez a la semana.

b) *Educación virtual:* Permite el desarrollo de aprendizajes mediante el uso de tecnologías asociadas a herramientas digitales, espacios virtuales y redes que incorporan a la educación superior los beneficios de las tecnologías de la información y la comunicación.

c) *Educación abierta:* Hace referencia a una educación flexible, mediada por las TIC. Incluye diferentes formas de apertura, de lugar, de tiempo, de contenidos curriculares, de formas y estilos de aprendizaje, de ingreso de los estudiantes, de ritmo para aprender. Los tipos de evaluación para valorar el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas en la formación profesional, en la cual el estudiante tiene libertad de elección de su esquema de formación, son también particulares y dinámicos; continuos y sistemáticos.

Los programas formativos reglados que ofrecen las distintas escuelas de la Universidad son de Pregrado, Grado y Postgrado.



Programas académicos de pregrado y grado

Técnico superior

- Agrimensura

Licenciaturas

- Derecho
- Educación Inicial
- Educación Primaria, Primer Ciclo
- Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación Secundaria
- Matemática Orientada a la Educación Secundaria
- Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria
- Inglés Orientado a la Educación
- Lenguas Modernas Mención Turismo
- Administración de Empresas Turísticas

- Administración de Empresas
- Contabilidad Empresarial
- Mercadeo
- Psicología
- Psicología Clínica
- Psicología Industrial
- Psicología Educativa
- Informática Gerencial
- Periodismo Digital
- Enfermería

Ingeniería

- Ingeniería en Software



Programas de especialidades

- Gestión de Centros Educativos
- Mercadeo
- Historia con Orientación a la Enseñanza
- Informática con Orientación a la Enseñanza
- Biología con Orientación a la Enseñanza
- Educación, Mención Lengua Española, Segundo Ciclo
- Lengua Española y Literatura con Orientación a la Enseñanza
- Educación, Mención Matemática y Física, Segundo Ciclo
- Matemática, con Orientación a la Enseñanza
- Educación, Mención Historia y Geografía, Segundo Ciclo
- Habilitación Docente, Matemática para Nivel Secundario
- Habilitación Docente: Lenguas Extranjeras (Ingles) para el Nivel Secundario
- Habilitación Docente: Lenguas Extranjeras (Frances) para el Nivel Secundario
- Habilitación Docente: para la Modalidad Teatro, Nivel Secundario
- Habilitación Docente: para la Modalidad Artes Plásticas, Nivel Secundario
- Habilitación Docente: para la Modalidad Educación Musical, Nivel Secundario

Programas de maestrías

- Gerencia de Recursos Humanos
- Dirección Financiera
- Mercadeo, Mención Gerencia de Mercadeo
- Educación Inicial
- Ciencias de la Educación, Mención Gestión de Centros Educativos
- Legislación de Tierras
- Derecho Civil y Procesal Civil Contemporáneos
- Derecho Penal y Procesal Penal Contemporáneos
- Gestión de la Tecnología Educativa
- Psicología Clínica
- Derecho Constitucional
- Terapia Familiar
- Historia con Orientación a la Enseñanza
- Gestión de Instituciones Educativas Virtuales
- Innovación y Gestión Empresarial
- Dirección y Gestión Tributaria. Ciberseguridad.

Programas de doctorados

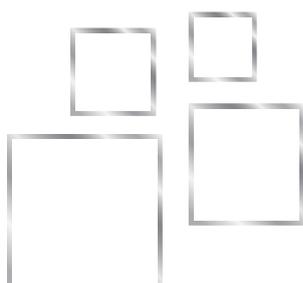


A lo largo de su desarrollo institucional la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, ha sido una promotora de la formación de postgrado a nivel doctoral.

El doctorado es el programa de postgrado que otorga el título de más alto grado permite desarrollar competencias para diseñar, realizar y dirigir, tanto en forma individual como colaborativa, investigaciones científicas que generen nuevos conocimientos, innovaciones o tecnologías que redundan a favor de toda la sociedad.

Doctorado en Educación UAPA, UCATECI, UCNE y UTECO

Las universidades UAPA, UCATECI, UCNE y UTECO dieron apertura al primer Doctorado Consorciado en Ciencias de la



Educación que se ofrece en el país por instituciones nacionales de educación superior, representando un hito en el desarrollo de la educación superior de la República Dominicana. Fue aprobado por el CONESCYT mediante la resolución No. 39-2018.

La Universidad Abierta Para Adultos asumió el compromiso de compartir recursos, infraestructura física y tecnológica para garantizar la calidad del programa, así como la contratación de docentes con experiencia en la formación doctoral, para el inicio de este doctorado. La UAPA sirvió como institución anfitriona de la primera cohorte que contó con una matrícula de 40 doctorantes.

Este programa se ofrece de manera semi-presencial y ha ganado el respaldo de instituciones nacionales de educación superior como el INAFOCAM que ha auspiciado la participación de altos académicos en dicho doctorado.

Doctorados UAPA-UIB, España

A los fines de desarrollar actividades científicas, académicas y culturales, de manera

conjunta, la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, y su homóloga española, la Universidad de Islas Baleares, UIB, firmaron un acuerdo de cooperación en el año 2016. Dicho convenio fue firmado por sus respectivos rectores, los doctores Angel Hernández y Llorenc Huguet.

Esta alianza estratégica ha permitido la ejecución de programas de doctorados en la modalidad a distancia, apoyados en el desarrollo tecnológico, con las siguientes salidas académicas:

- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Tecnología Educativa
- Doctorado en Filología y Filosofía
- Doctorado en Turismo.

La oferta de estos programas doctorales entre ambas entidades ha sido ampliada y se mantiene vigente.



Doctorado en Educación UAPA-UNED, Costa Rica

La primera oferta de programas de doctorado fue presentada en los albores de este siglo XXI, gracias a un acuerdo firmado en 2003 por la entonces rectora de la UAPA, Dra. Mirian Acosta Peralta y, el rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Costa Rica, Dr. Rodrigo Arias Camacho. Este convenio sentó las bases para que en el año 2004 se diera apertura formal al Doctorado en Educación, UAPA-UNED.

En el año 2009 se graduó la primera cohorte de resultante de este acuerdo educativo, compuesta por 14 nuevos doctores dominicanos, entre los cuales se encontraban los académicos: Mirian Acosta, Cecilia Tejada, Magdalena Cruz, Mirian Mena, Luz Rosa Estrella, Miladys Francisco, Pedro Mencía, Carlos Pérez, Yanet Jiminián, Juan Cruz, Deysi Taveras, Luciano Filpo y Reyna Hiraldo Trejo.



Programas de educación continuada

La educación continua es un recurso permanente de formación, actualización y mejora para la actividad profesional. Es, además, una realidad en el panorama educativo global e implica una constante renovación del conocimiento que, al no ser estático sino cambiante, hace que la sociedad y los medios de producción requieran nuevos modelos de formación.

En la UAPA, la educación continuada se gestiona a través del Instituto de Capacitación Profesional y Empresarial, INCAPRE. La relevancia institucional de éste instituto no se limita a la actualización del conocimiento en las distintas áreas profesionales, sino que se ha en un eslabón para que muchos participantes ingresen en programas de grado y postgrado.

De INCAPRE han egresado más de 20,000 participantes en la última década, quienes se han formado mediante cursos y diplomados en áreas de negocios, emprendimiento, psicología, derecho, agrimensura, informática, educación y virtualidad.

Desde su Instituto de Capacitación Profesional y Empresarial, INCAPRE, la UAPA ha contribuido con la formación en entornos virtuales de aprendizaje y las TIC de decenas de instituciones públicas y privadas, ayudando a cerrar la brecha tecnológica y educativa existente en muchas regiones del país y otras naciones.



Diplomados

Negocios:
• Alta Gerencia
• Gestión Financiera
• Contabilidad Impositiva
• Gestión del Talento Humano
• Visita Médica Profesional
• Legislación Laboral en la Gestión Empresarial
• Elaboración y Desarrollo de Planes Estratégico
• Gestión Estratégica de la marca personal
• Elaboración y evaluación de proyectos.
Ingeniería y Tecnología:
• Manejo de redes
• Gerencia estratégica de tecnología de la Comunicación y la comunicación (TIC)
• Desarrollo de aplicaciones Web utilizando herramientas de Microsoft y animación Web
Derecho:
• Corretaje Inmobiliario
• Derecho procesal penal
• Derecho procesal constitucional
• Derecho migratorio y consular en los EE. UU.
• Derecho migratorio, consular y residencia
• Procedimientos civiles.

Psicología y Salud Mental:
•Terapia familiar
•Psicología forense
•Trastorno y terapia de aprendizaje
•Abordaje terapéutico del trauma en niños y adolescentes.
•Pruebas Psicométricas
Idiomas:
•Fnglés
•Francés
Educación:
•Planeación y evaluación educativa
•Logopedia
•Educación Inclusiva
Salud y Belleza:
•Cosmiatría Avanzada
•Estética integral corporal
•Maquillaje profesional
•Asistente técnico en medicina estética
•Nutrición y Dietética
•Auditoría Médico
•Auxiliar médico estético
•Educación integral en la atención al paciente diabético

Cursos talleres

- Gestión estratégica del clima organizacional
- Técnica y redacción por querellas
- Evaluación por competencias en la educación en el nivel inicial
- Francés intermedio avanzado
- Inglés intermedio avanzado
- Técnica moderna de litigación penal
- Banca de inversión e instrumento financiero
- Oratoria y manejo del miedo escénico
- DSM5
- Servicio memorable al cliente
- Ms office
- Desarrollo de liderazgo gerencial
- Corretaje inmobiliario
- Administración estratégica del tiempo
- Redacción e implementación de informes técnicos
- Inteligencia emocional
- Desarrollo de equipos de alto rendimiento
- Etiqueta y desarrollo de imagen corporativa
- Desarrollo de autoestima y valoración personal
- Herramientas de liderazgo desde una perspectiva de coaching
- La aplicación de la suspensión del procedimiento.
- Aplicación de la teoría del delito, en los delitos contra la propiedad.

Programa de inclusión social para privados de libertad



En 2015, la UAPA se convirtió en la primera universidad dominicana en graduar a un privado de libertad.

Como parte de su compromiso y responsabilidad social, la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, desde el año 2009 desarrolla el Programa no presencial para privados de libertad, mediante el cual se dispone una vía para que los internos de los centros penitenciarios de la República Dominicana puedan reinsertarse a la sociedad de manera productiva.

Este Programa forma parte de la política inclusiva de la UAPA. Es el primer modelo de este tipo en el país y ha atraído la atención de otras universidades de América Latina, cuyos directivos han tomado esta experiencia de la Universidad como caso de estudio para implementarlo en sus países de origen.

El Programa, que está enfocado en internos condenados a más de 10 años, comenzó a operar en los centros de corrección y

rehabilitación (CCR) de Rafey, Hombres y Mujeres, Santiago. Más tarde también se integraron los centros de corrección y rehabilitación El Pinito, La Vega; La Isleta, Moca; Vista al Valle, San Francisco de Macorís; San Felipe, Puerto Plata; Mao, Valverde y; Najayo Mujeres y Hombres.

Los privados de libertad han cursado y concluido carreras en:

- Derecho
- Psicología clínica
- Administración de empresas
- Mercadeo
- Contabilidad

Actualmente, otros cursan las licenciaturas antes mencionadas y, además, en:

- Psicología general
- Psicología educativa
- Psicología industrial
- Lenguas modernas, mención turismo

Algunos que concluyeron sus carreras de grado ahora cursan programas de maestría en:

- Derecho civil y procesal civil
- Legislación de tierras

Parte de los servicios que la Universidad les otorga, se encuentra el denominado La Biblioteca en el centro penitenciario, el cual se ocupa de hacer un levantamiento de las

asignaturas, por períodos, que van a cursar los internos y se les lleva hasta el centro en calidad de préstamos.

Además, estos privados de libertad disfrutan del Servicio de Orientación Universitaria y para las pruebas correspondientes la Universidad se traslada hasta el centro de corrección que se requiera.

En la actualidad, gracias al apoyo de los citados centros de corrección y rehabilitación, los inscritos en las diversas carreras pueden acceder a clases virtuales sincrónicas, junto al común de los participantes, tienen acceso a la Biblioteca Virtual y las pruebas se les aplica siguiendo esa misma modalidad.



Programa de profesionalización de la función docente

La UAPA también cuenta con un Programa de Profesionalización de la Función Docente (PROFUNDO), que constituye la instancia universitaria de gestión de la profesionalización académica y de administración de la carrera docente. La UAPA concibe la profesionalización académica como un proceso permanente inherente al ejercicio profesional de los facilitadores y directivos de la Universidad y orientado al logro de un nivel siempre creciente de profesionalidad en su desempeño; y la carrera docente, como un sistema selectivo de promoción permanente de la práctica académica exitosa y de estímulo al desempeño académico y gerencial efectivo.

Se entiende, por tanto, el acceso a la carrera docente y la permanencia en ella como un resultado de la profesionalización académica efectiva y permanente.

El Programa PROFUNDO gestiona la profesionalización académica bajo un modelo que rebasa el ámbito de la formación y la capacitación, con el propósito de fortalecer integralmente la Institución, el posicionamiento y la competitividad de su marca académica corporativa y de las marcas académicas de sus facilitadores y directivos, elevando el nivel académico y de gestión de éstos y el impacto de la actividad de ambos en el entorno. Todo ello a través de procesos profesionalizantes como:

- la formación y capacitación general y especializada acorde a las necesidades identificadas,
- el trabajo docente-metodológico enfocado a la mejora continua del desempeño académico,

- la formación para la investigación, aplicación y validación de resultados,
- la formación para la extensión universitaria de perfil académico,
- la formación para el desarrollo y difusión de producción intelectual propia,
- la formación para la gestión estratégica de la marca académica de los facilitadores y directivos,
- el acompañamiento metodológico a directivos académicos como soporte a su gestión profesionalizante en las áreas que atienden, y
- la evaluación del impacto de la profesionalización académica y directiva, entre otros.



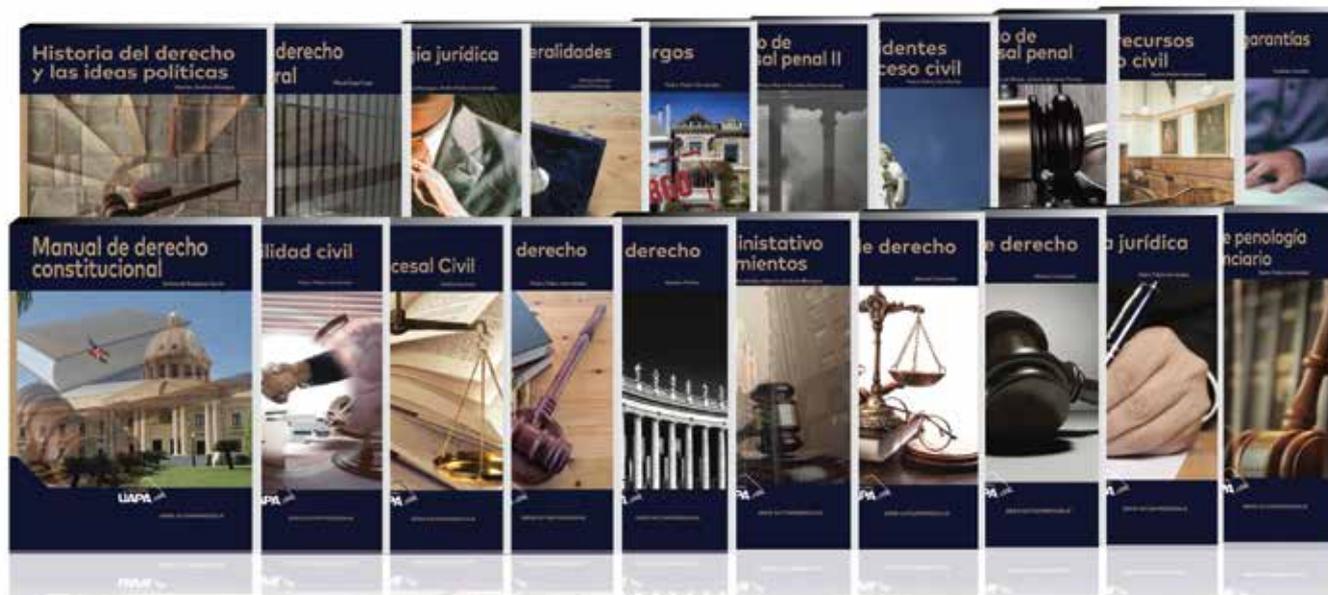
Producción didáctica

La producción de material didáctico para la docencia constituye la principal prioridad editorial de la Universidad debido al sistema de enseñanza-aprendizaje que caracteriza la función docente y modalidades educativas de la UAPA, a distancia virtual.

Con el objetivo de lograr que cada asignatura cuente con un libro de texto que abarque la totalidad del contenido a ser estudiado, el Departamento de Publicaciones de la

UAPA gestiona la producción libros para el autoaprendizaje, escritos por profesionales con el requerido prestigio académico para desarrollar esta tarea.

Dado que el propósito de la UAPA es proveer a los participantes de un material que contenga todo el temario de la asignatura que cursa, los libros de texto de la Universidad contienen desarrollados los programas de estudio de la materia a la que tributa.



Colección libros de Derecho

- Deontología jurídica*
- Derecho administrativo*
- Derecho romano*
- Historia del derecho y las ideas políticas*
- Introducción al derecho privado*
- Los contratos y las garantías*
- Los embargos*
- Los incidentes del proceso*
- Responsabilidad civil*
- Sucesiones y liberalidades*
- Las vías recursivas*
- Derecho comercial I*
- Derecho comercial II*
- Teoría de las obligaciones*
- Penología y derecho penitenciario*
- Sociología jurídica*
- Manual de derecho procesal civil*
- Lecciones de comercio internacional*
- Derecho penal general*
- Derecho procesal penal I*
- Derecho procesal penal II*
- Las personas jurídicas naturales y derecho fam*
- Derecho comparado*



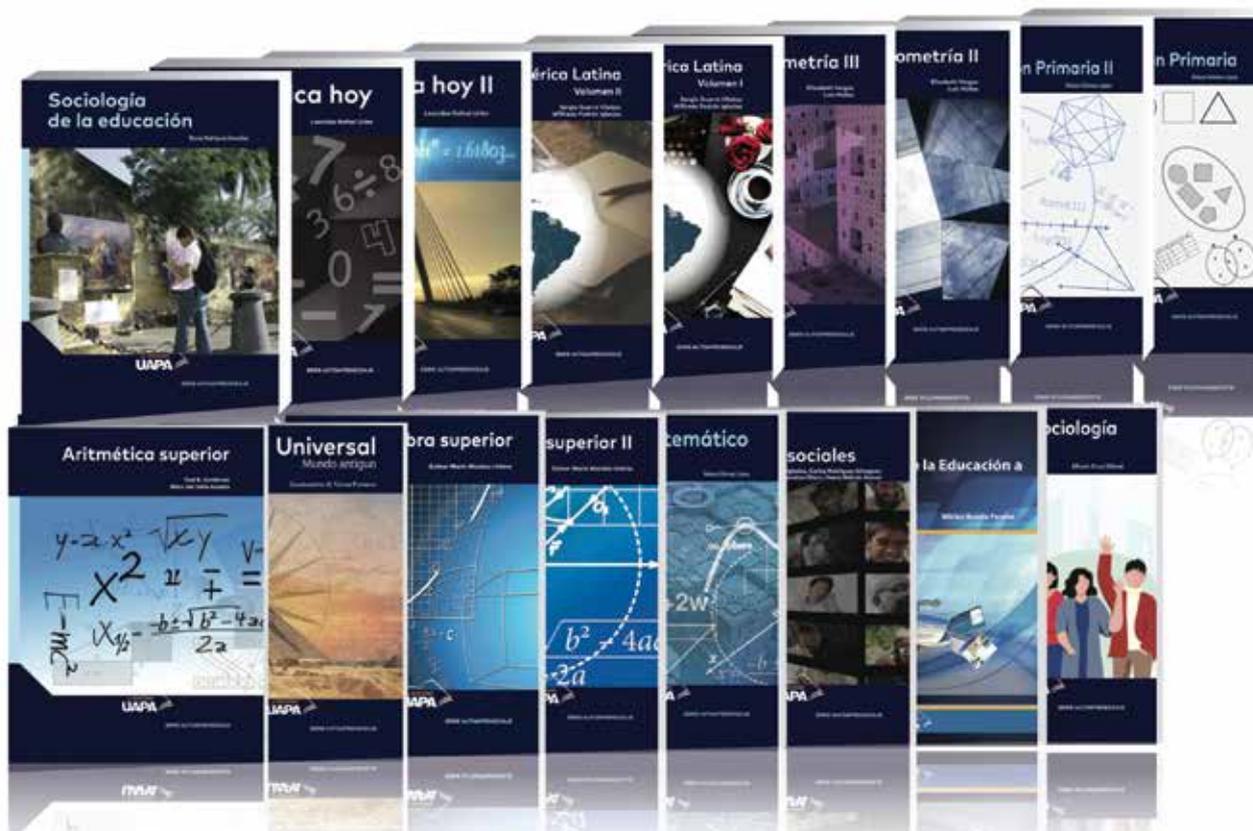
Colección libros de Psicología

- Factores psicosociales y salud mental
- Terapia familiar
- Fundamentos de psicofisiología
- Sexualidad humana
- Práctica de consejería e intervención en crisis
- Psicología del aprendizaje
- Teorías psicológicas actuales
- Psicología industrial
- Introducción a la psicoterapia
- Desarrollo humano
- Desarrollo humano II
- Administración de nómina y salario
- Seguridad laboral y salud ocupacional
- Terapia de juegos



Colección libros de Ingeniería

- Sistema de base de datos
- Propedéutico de ingeniería
- Álgebra y geometría
- Física general
- Geometría descriptiva
- Cálculo y geometría analítica
- Análisis matemático
- Geodesia
- Programación I
- Programación II
- Introducción a la agrimensura



Colección libros de la Escuela de Educación

- Tecnología aplicada a la educación
- Historia de América Latina I
- Historia de América Latina II
- Historia Universal I
- Historia Universal II
- Historia Universal III
- Historia Universal IV
- Introducción a las ciencias sociales
- Aritmética y geometría
- Álgebra superior II
- Geometría II
- Geometría III
- Álgebra lineal
- Aritmética superior
- Matemática superior
- Lógica matemática y teoría de conjuntos
- Matemática en la educación primaria I
- Matemática en la educación primaria II



Colección libros de la Escuela de Turismo

- Fundamentos teóricos del turismo
- Teoría y técnica del turismo
- Geografía turística internacional



Colección libros de Formación General

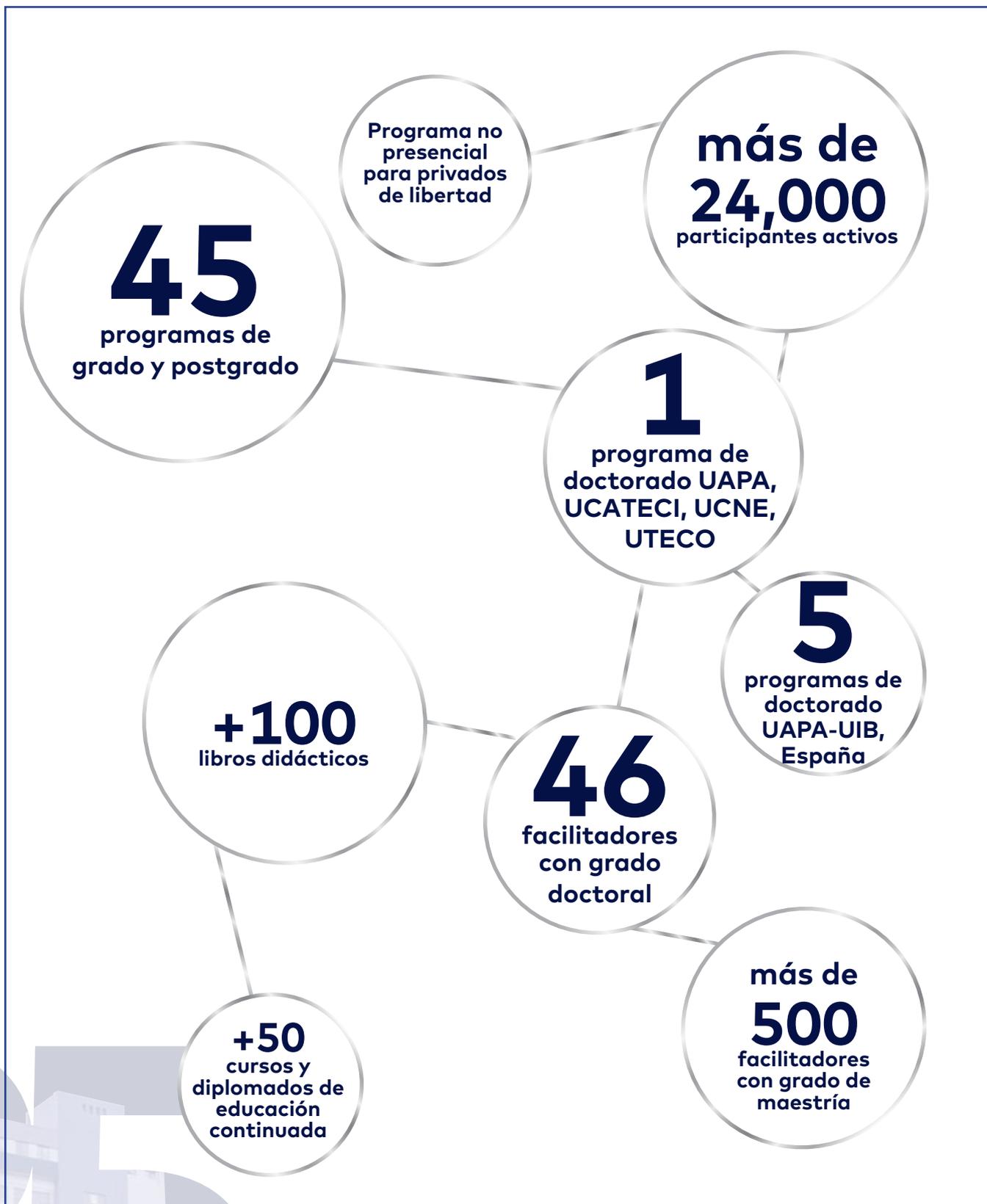
- Manual de ética profesional
- Operaciones fundamentales en los conjuntos numéricos
- Investigación documental y comunicación científica
- Fundamentos de medioambiente y sociedad
- Manual de filosofía aplicada
- Curso propedéutico de ortografía y redacción
- Apuntes para el estudio del español
- Metodología de la investigación en las ciencias
- Fundamentos de la educación a distancia
- Sociología
- Estadística
- Ser humano y su contexto
- Antropología general
- Matemática hoy
- Matemática hoy II
- Infotecnología



Colección libros de la Escuela de Negocios

- Matemática financiera
- Análisis y diseño de puesto
- Gerencia estratégica
- Gestión de calidad
- Dirección estratégica empresarial
- Investigación de mercados I
- Investigación de mercados II
- Análisis de información financiera
- Teoría y estructura organizacional
- Economía aplicada
- Proceso administrativo
- Lecciones de comercio internacional
- Fundamentos de contabilidad I
- Fundamentos de contabilidad II
- Fundamentos de contabilidad III
- Publicidad
- Administración de empresas I
- Administración de empresas II
- Mercadotecnia
- Marketing internacional

Logros académicos





25u

Internacionalización universitaria



Visión de la internacionalización universitaria

La internacionalización forma parte integral de la filosofía institucional, los Estatutos y el Plan Estratégico de Desarrollo de la UAPA. Es parte fundamental de la responsabilidad asumida, en coherencia con su visión: “Ser una institución líder en educación superior a distancia, acreditada, con prestigio nacional e internacional, vinculada al desarrollo social sostenible”.

La internacionalización se desarrolla en la UAPA, desde la vinculación y la cooperación, mediante acuerdos estratégicos que se materializan en proyectos y acciones que agregan calidad a la formación profesional, a los servicios, a la producción científica y la extensión, de ahí que su planificación anual conlleva participación, integración y grandes apuestas a los distintos estamentos que desarrollan esta función transversal.

En su historia de 25 años de existencia, la UAPA ha logrado hacer uso estratégico de los procesos de internacionalización universitaria, estableciendo vinculación y cooperación con las instancias de educación superior de mayor reconocimiento y trayectoria en Iberoamérica.

El proceso de internacionalización se ve concretizado a través de los acuerdos de colaboración establecidos con asociaciones, consorcios y redes de instituciones de educación superior, así como con otras universidades diseminadas en tres continentes.

Dichos convenios han devenido en el desarrollo de proyectos mancomunados que se expresan en el diseño de una oferta académica con enfoque internacional, la formación de directivos y participantes en instituciones extranjeras, la movilidad entrante y saliente de académicos y participantes, el impulso y promoción de la investigación científica consorciada, la colaboración de expertos extranjeros en la producción didáctica, el reconocimiento y prestigio internacional alcanzado, entre otras expresiones.



Afiliación a instituciones internacionales

La presencia institucional de la UAPA en el extranjero es una de sus fortalezas, por el rol jugado mediante la identificación de escenarios en los cuales se integra, participa, invierte y deja la marca posicionada como líder en educación virtual en la República Dominicana, lo que también redundará en favor de la buena imagen del país.

En tal sentido, la Universidad Abierta Para Adultos tiene acuerdos con más de 100 insti-

tuciones internacionales, alianzas que apuestan al desarrollo de una educación superior de mayor calidad, a la visibilidad internacional y a la cooperación solidaria a favor todos. A continuación, las principales asociaciones, consorcios y redes de gestión universitaria internacional a los cuales está afiliada la UAPA:



Unión de Universidades de América Latina y El Caribe

La UAPA, mediante convenio de colaboración con la UDUAL, ha desarrollado un programa de maestría en Gestión de Instituciones Educativas en Línea. También ha sido la Universidad sede de las asambleas regionales que organiza la UDUAL y participa activamente en las reuniones ordinarias, paneles, mesas de discusiones, espacios comunes de discusión en línea, entre otras actividades de desarrollo.





Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario de la Organización Universitaria Interamericana

Los directivos de la UAPA han participado en las acciones formativas organizadas por el IGLU.



Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia

La UAPA mantiene participación activa y permanente en los encuentros y foros coordinados por la AIESAD, siendo miembro de su Consejo Directivo. Ambas entidades han desarrollado proyectos de investigación internacionales como la publicación de libros integrado por autores de múltiples naciones.



CUID-AL

Consortio Universitario para la Innovación y el Desarrollo

Consortio en el que la UAPA ha ostentado la presidencia, promoviendo el desarrollo de

programas orientados al uso compartido de las TIC en la educación a distancia y fortaleciendo la movilidad internacional de los estudiantes que componen esta red universitaria.

Observatorio de la Educación Virtual

También con Virtual Educa la UAPA ha desarrollado proyectos de investigación internacionales como la publicación de libros integrado por investigadores de varios países.



Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe

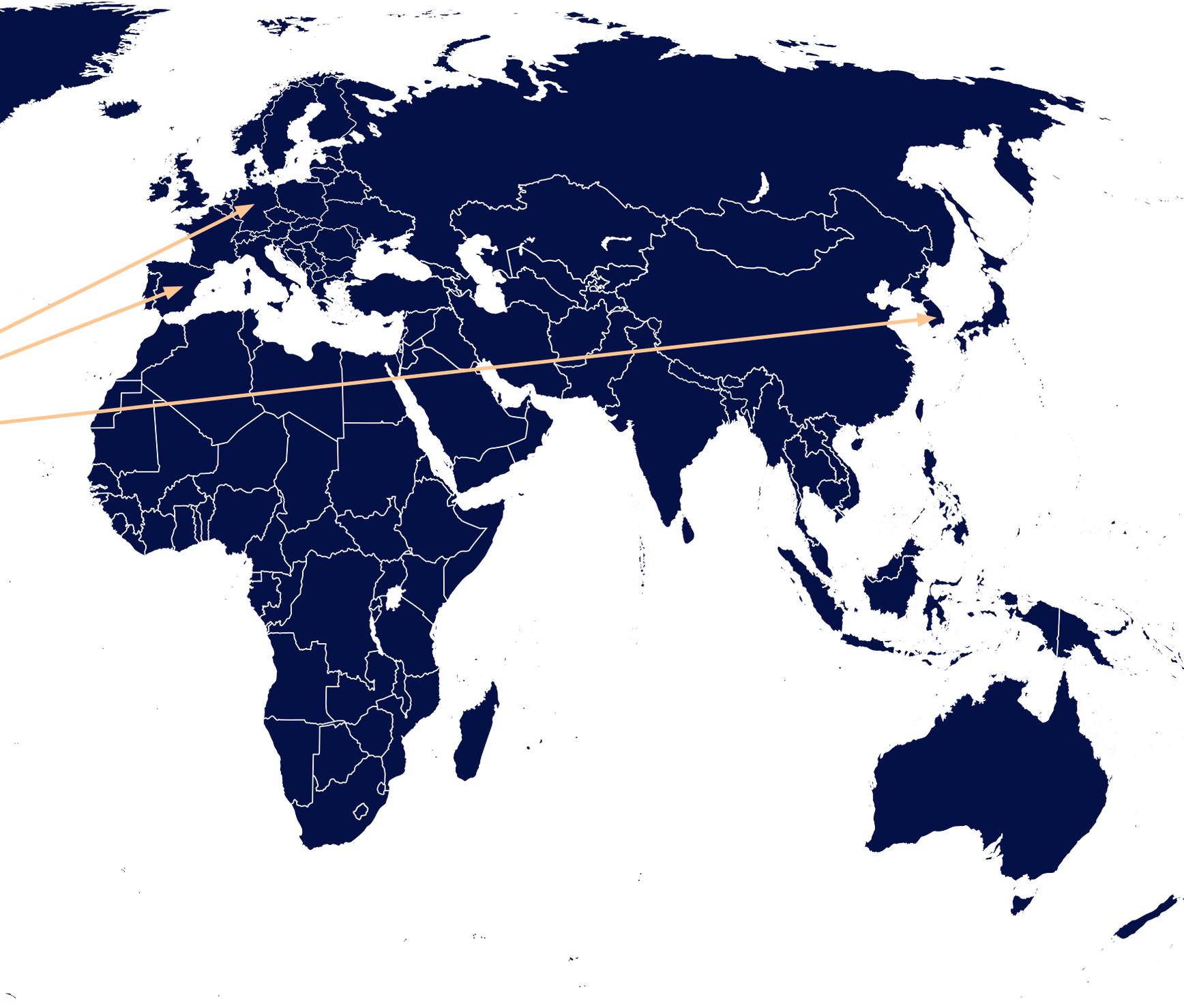
El sello editorial universitario, Ediciones UAPA, forma parte de esta red editorial que promueve las producciones académicas. La UAPA participa activamente en las ferias internacionales que EULAC organiza, así como en los catálogos de derechos que se promueven.



Otras entidades en las que la UAPA desarrolla roles activos en pro de la mejora de la calidad de la educación superior y a distancia son:

- Consorcio Red de Educación a Distancia, CREAD
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia, CALED
- Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas-ATEI
- Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo, CONPEHT
- International Council For Distance Education, ICDE





Convenios internacionales

INSTITUCIÓN	PAÍS	OBJETIVO DEL CONVENIO
Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz Sociedad Anónima, UTE	Bolivia	Colaboración internacional
E International Hospitality And Ivianagement School	España	Cooperación académica e intercambios
Caribbean University, CU	Puerto Rico	Colaboración académica.
Fraternidad de Jovenes, IYF.	Corea del Sur	Conformación y ejecución de planes
The Collage Board of Puerto Rico and Latin America, CollegeBoard	Puerto Rico	Colaboración académica.
Unión de Universidades de Latinoamérica y el Caribe (UDUAL)		Acuerdo de colaboración.
Universidad Nacional de Avellaneda	Argentina	Cooperación y colaboración.
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Nicaragua	Colaboración académica
International Council For Open and Distance Education, ICDE		Membresía
Universidad de Investigación y Desarrollo	Colombia	Cooperación interinstitucional
Embajada Mundial de Activistas por la Paz		Convenio específico de incorporación
Universidad Autónoma de Hidalgo	México	Convenio Específico de colaboración
Universidad Ana G. Méndez	Puerto Rico	Colaboración.
Fundación Universitaria Agraria	Colombia	Cooperación Interinstitucional
Consulado Dominicano en Frankfurt	Alemania	Cooperación Interinstitucional
Universidad de las Illes Balears	España	Admisión de estudiantes

Universidad de Pinar del Río	Cuba	Acuerdo de cooperación
Corporación Universitaria de la HUILA	Colombia	Conformación y ejecución de proyectos.
Grupo Aula de Formadores	España	Cooperación interinstitucional
Corporación Universitaria del Caribe	Colombia	Cooperación interinstitucional
Universidad Mayor de San Simón	Bolivia	Convenio de colaboración
Corporación Universitaria Americana	Colombia	Colaboración científica y cultural
Purdue University, Center For Global Urban Sustainability (CUGUS)	Estados Unidos	Cooperación académica y proyectos
Norhteast/Lehigh Vally & Carolina Community Mental Health Centers, INC	Estados Unidos	Acuerdo de colaboración
Centro Superior para la Enseñanza Virtual	España	Acuerdo de colaboración
Amo Dominicana de Madrid	España	Cooperación internacional
Universidad Tecnológica de Cancún	México	Cooperación interinstitucional
Universidad Nacional de San Luis	Argentina	Conformación y ejecución de planes
Shekinah Cristian Church	Argentina	Acuerdo de Cooperación
Norhteast/Lehigh Vally & Carolina Community Mental Health Centers, INC	Estados Unidos	Acuerdo de Colaboración
Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	Convenio de Intercambio estudiantil
La Misión permanente de la República Dominicana ante la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI)	Canadá	Convenio de Pasantía
Fundación Tropicalia y Fundación Cisneros	Venezuela	Conformación y ejecución de planes
Universidad Interamericana de Puerto Rico	Puerto Rico	Convenio de cooperación.

Universidad del Norte de Paraná	Brasil	Cooperación Técnica y Académica
Universidad de Oriente	Cuba	Convenio de Colaboración
Centro de Estudios Financieros, CEF	España	Cooperación académica
Universidades UNOPAR, CEIPA, UDELMAR, UDIMA	Brasil	Cooperación académica Interinstitucional
Escuela Latinoamericana de Capacitación en Eventos	Argentina	Convenio Marco de cooperación
Universidad Rafael Beloso Chacín, URBE	Venezuela	Cooperación Interinstitucional
Universidad de Murcia	España	Cooperación Universitaria
Instituto Andaluz Poli Formación Online	España	Cooperación científica y cultural
Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos” (UMCC)	Cuba	Contratación de la maestría de Gestión Turística
Organización Universitaria Interamericana	Canadá	Convenio de Colaboración
Universidad de Granma	Cuba	Convenio de Colaboración
Fundación Interamericana de Educación y Tecnología	Argentina	Convenio Marco de Colaboración
Universidad de Ciencias Informáticas	Cuba	Convenio de Colaboración
Internacional Training, Testing, and Certificaciton Institute, S. A.	Estados Unidos	Servicios de certificación de inglés.
Universidad Quisqueya	Haití	Cooperación científica y cultural
Universidad San Jorge	Costa Rica	Cooperación científica, académica, tecnológica y cultural.
Centre Universitaire de Management et de Productive	Haití	Cooperación Científica, Tecnológica y Cultural
Universidad Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila (UNICA)	Cuba	Convenio de Intercambio Educativo

Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”	Cuba	Contratación para la Maestría de Gestión Turística
Centro de Diseño, Producción y Evaluación/investigación de Recursos para el Aprendizaje	Argentina	Cooperación interinstitucional
Fundación ASMOZ de Eusko Ikaskuntza		Formación continua de calidad
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, ILCE	México	Convenio de cooperación
Instituto Superior José A. Echevarría	Cuba	Colaboración académica, científica y cultural.
Universidad de Camagüey	Cuba	Intercambio y asistencia.
Fundación Interamericana de Educación en Diseño Instruccional para la Educación a Distancia, FIET	México	Convenio de Colaboración
Universidad Abierta y a Distancia	Panamá	Cooperación científica, tecnológica y cultural
Universidad Nacional a Distancia, UNAD	Colombia	Cooperación universitaria
Universidad Técnica particular de Loja	Ecuador	Cooperación científica, tecnológica y cultural
Universidad de la Laguna	España	Convenio de cooperación
Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia FLEAD	Argentina	Fortalecimiento de las actividades de educación a distancia
Universidad Tecnológica Nacional de Argentina	Argentina	Convenio de cooperación y colaboración.
Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED	España	Colaboración Universitaria
Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Colaboración
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED	Costa Rica	Cooperación científica, tecnológica y cultural.
Universidad de La Habana	Cuba	Convenio colaboración y cooperación
Instituto Superior Pedagógico Frank País García	Cuba	Cooperación Científica Cultural

La movilidad universitaria

La movilidad en la UAPA es un aspecto de vital importancia cuando se aborda la temática de la internacionalización del currículo. Esta puede ser entrante o saliente, al referirse a los que se reciben en la Universidad o a los que salen desde ella, respectivamente. También puede ser de corto, mediano y largo plazo, con relación al tiempo de permanencia.

La movilidad más frecuente es la de corto plazo, que se expresa en intercambios y participación breve en actividades internacionales, realizadas por universidades y organismos diversos, donde se presentan trabajos y buenas prácticas de la Universidad.

A mediano plazo se consideran las pasantías estudiantiles, docentes y de directivos, para los cuales se realizan programas bien específicos. Las de largo plazo son las movilizaciones para cursar en una universidad extranjera un período académico completo, trimestre o cuatrimestre.

La UAPA ha sido sede de múltiples pasantías de estudiantes, docentes y directivos de universidades extranjeras, que la han seleccionado para realizar prácticas de estudios especializados que cursan en instituciones como la IGLU, UDUAL y algunas universidades de Centro y Sudamérica.

Experiencias de movilidad entrante

María Vargas, estudiante de la institución francesa Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand, realizó en la UAPA su pasantía para optar por el título de Maestría en Enseñanza del Idioma Francés como Lengua Extranjera.



Pasantes de México, Nicaragua y Bolivia

La UAPA ha capacitado y recibido pasantes de los programas del IGLU Caribe y de la UNAM, con quienes se realiza socialización sobre la gestión de la educación a distancia e implementación de innovaciones para mejorar la calidad de los procesos educativos virtuales.

Entre ellos José Medal, director EaD Virtual; Derman Zepeda, director de TIC; César Rodríguez, director de Registro Central; Edwing Quintero, director de Grado; Johana Torres, encargada Área Curricular y; Jessy

Charlotte Corea, encargada de Contenidos Digitales. Por el IGLU participaron: Ana Hernández, coordinadora del Sistema Nacional de Educación a Distancia de México; Mauricio Correa, subdirector académico de la Universidad de Nuevo León y Pedro Alejandro Casso, director de Investigación Ciencia y Tecnología, Bolivia.

En sus 25 años de servicio, la UAPA ha tenido movilidad entrante proveniente de Cuba, Chile, Bolivia, Nicaragua, Panamá, Guatemala y Colombia. Los beneficiarios de estos procesos han recibido capacitación y prácticas en las áreas de la gestión educativa virtual, entornos virtuales, extensión y servicio social, extensión y divulgación e internacionalización de la educación virtual.



Experiencias de movilidad saliente

Los directivos Jovanny Rodríguez, José Reynoso y Miladys Francisco realizaron pasantías en la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador. El propósito de esta experiencia era socializar prácticas en el área de la evaluación de los aprendizajes y el desarrollo del Programa de Emprendimiento.



La vicerrectora Jovanny Rodríguez realizó pasantía en la Universidad de Matanzas, Buenos Aires, Argentina.



Erika Elizabeth Núñez, participante de la carrera Administración de Empresas Turísticas, desarrolló su práctica profesional en el Hotel Palacio de Úbeda, España. Dicha pasantía representa una experiencia de movilidad a largo plazo en la que la pasante estuvo por 102 días, 40 horas semanales, entrenándose en las distintas áreas de ese sector empresarial.



Stephanie del Carmen Rodríguez, egresada de la licenciatura en Administración de Empresas, cumplió con los requerimientos de su práctica profesional realizando una pasantía de 120 horas en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica. El trabajo estuvo suscripto a la supervisión y guía de la Cátedra de Negocios Internacionales de la entidad receptora.



Los directivos, participantes activos y egresados de la UAPA también se han moviliado internacionalmente a realizar prácticas profesionales en diversas entidades de Cuba, Puerto Rico, Costa Rica y España.

Pasantía en UFSC, Brasil: Las directivas Alejandra Hernández y Alina Vicente realizaron la pasantía internacional del Curso IGLU en la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. El objetivo de este curso y la respectiva pasantía es fortalecer el liderazgo y las competencias para el desarrollo de estrategias de gestión directivas.





25U

Actividades académicas y administrativas



Actos de investidura

La UAPA anualmente entrega miles de profesionales a la sociedad.

Dicha acción se realiza a través de los actos de investidura o graduaciones ordinarias que anuncian a la comunidad empresarial y a la sociedad civil en general la disposición de nuevos profesionales en las distintas áreas del conocimiento científico y técnico.

La Universidad Abierta Para Adultos realiza tres actos de graduación cada año, una en la sede de Santiago y una en cada recinto, a saber, Santo Domingo Oriental y Cibao Oriental, Nagua.

La graduación es una ceremonia indispensable para que los participantes del modelo educativo de la UAPA puedan recibir sus títulos académicos y juramentarse como nuevos profesionales.

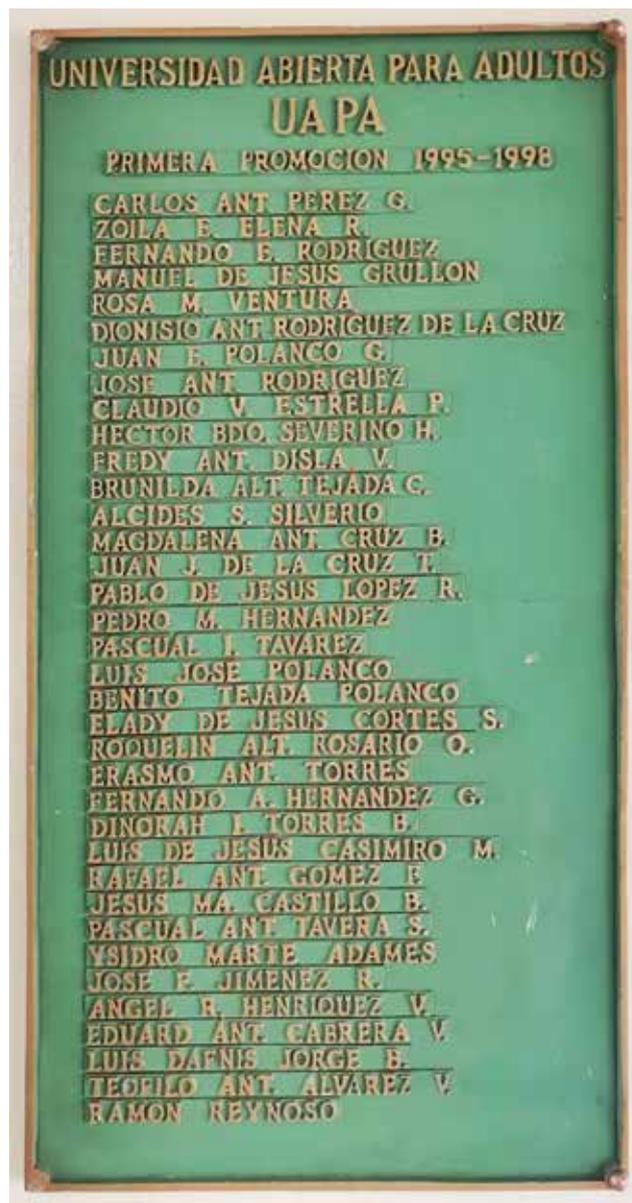
Estas ceremonias representan parte del patrimonio intangible de la Universidad y, paulatinamente, se han convertido en evidencia del prestigio y crecimiento institucional que ha presentado la UAPA en los últimos años.

Siguiendo lo descrito en su Reglamento académico, la Universidad cuida de la solemnidad de estos eventos y los ha preestablecido siguiendo este orden anual:

- La primera en el mes de marzo, en el recinto Cibao Oriental de Nagua.
- La segunda en el mes de junio, en el recinto Santo Domingo Oriental.
- Y la tercera en el mes de octubre, en la sede, Santiago.

En cada ceremonia pueden investirse todos los participantes que hayan completado los

requisitos de graduación a la fecha, independientemente del recinto donde cursaron la carrera.



El primer acto de investidura se realizó el 12 de septiembre de 1998, con 36 graduandos.

A la fecha, la UAPA ha investido 34,613 profesionales.

Primera promoción, 1995-1998

1. Carlos Ant. Pérez
2. Zoila E. Elena
3. Fernando E. Rodríguez
4. Manuel de Js. Grullón
5. Rosa M. Ventura
6. Dionisio Ant. Rodríguez
7. Juan E. Polanco
8. José Ant. Rodríguez
9. Claudio V. Estrella
10. Héctor B. Severino
11. Fredy Ant. Disla
12. Brunilda Alt. Tejada
13. Alcides S. Silverio
14. Magdalena A. Cruz
15. Juan J. de la Cruz
16. Pablo de Js. López
17. Pedro M. Hernández
18. Pascual I. Tavárez
19. Luis José Polanco
20. Benito Tejada Polanco
21. Elady de Js. Cortés
22. Roquelin Alt. Rosario
23. Erasmo Ant. Torres
24. Fernando A. Hernández
25. Dinorah I. Torres
26. Luis de Js. Casimiro
27. Rafael Ant. Gómez
28. Jesús María Castillo
29. Pascual Ant. Tavera
30. Ysidro Marte Adames
31. José E. Jiménez
32. Ángel R. Henríquez
33. Eduard Ant. Cabrera
34. Luis Dafnis Jorge
35. Teófilo Ant. Álvarez
36. Ramón Reynoso



Feria del Libro y la Tecnología Educativa

La Universidad ha instituido la realización de la Feria del libro y tecnología educativa con temporalidad bienal. Es un acontecimiento centrado en la promoción del libro como medio de conocimiento y de acervo cultural y de las tecnologías que facilitan los procesos educativos y la tecnificación profesional.

La Feria se desarrolla durante una de las semanas de abril, mes dedicado al libro, y se realizan actividades múltiples que van desde la puesta en circulación de obras hasta la presentación de nuevos productos tecnológicos, conversatorios, maratones de lectura, entre otras actividades.

En la versión de la feria correspondiente al año 2015, se realizó por primera vez una de las actividades que se ha convertido en distintivo de este acontecimiento, el Maratón de Lectura UAPA. Durante el mismo se desarrollan 24 horas de lectura ininterrumpidas, transmitidas en vivo por los canales institucionales de la Universidad en el que participan decenas de lectores.

La Feria del libro y la tecnología educativa se dedica a una personalidad cuya obra presente un aporte a la producción editorial o a la educación en sentido general.

Algunas de las personalidades a quienes se les ha dedicado esta Feria son:

2001	Virgilio Díaz Grullón
2002	Juan Bosch
2003	Mariano Lebrón Saviñón
2005	Hilda Contreras
2007	Manuel Matos Moquete
2009	Andres L. Mateo
2011	Bruno Rosario Candelier
2013	Mateo Morrison
2015	Carlos Pérez
2017	Bartolo García Molina
2019	Manuel Jiménez

Este evento se organiza bajo la coordinación de la Biblioteca y la Escuela de Ingeniería y Tecnología de la UAPA, aunque también se

integran otras entidades culturales y empresariales del ámbito tecnológico.



CITICED

Congreso Internacional sobre la Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia, CITICED, que ahora integra diversas instituciones de educación superior, nace en el año 2003 bajo el auspicio de la UAPA, quien, en asociación con el Consorcio-Red de Educación a Distancia (CREAD), diseñó, promovió e impulsó este proyecto académico.

El CITICED registra once entregas y, desde el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología se ha recibido gran apoyo en cada una de las versiones realizadas. Es un evento muy reconocido por los ministerios de educación y las instituciones de educación superior del país, y también a nivel de América Latina.

Este congreso fue ideado por la UAPA con el objetivo de promover nuevas ideas sobre la educación superior a distancia y las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente sobre la calidad, la innovación y uso de las TIC en la educación.

El I Congreso de Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia fue organizado por la UAPA y la CREAD en agosto de 2003, en la ciudad de Puerto Plata, bajo el tema “Desafíos en el desarrollo de América Latina”.

Este Congreso se realiza cada dos años, alternando la sede del mismo entre las instituciones que componen la Comisión Organizadora, aunque la Secretaría de la Asamblea tiene su sede permanente en la UAPA, por su condición de fundadora.

La última vez que el Congreso volvió a su casa gestora, la UAPA, fue para su novena versión, bajo el título: “Experiencias globales en innovación, evaluación y acreditación en la educación superior a distancia”. Para esa ocasión se contó con la participación de expertos de los 5 continentes.

En análisis, discusión, socialización y propuesta de mejora de la educación superior a distancia en la República Dominicana es parte del legado de la UAPA en sus primeros 25 años de existencia.



Seminarios internacionales de educación

La búsqueda de la calidad educativa forma parte de la naturaleza de la UAPA. Sus inicios y sus 25 años de historia apuntan a la Educación como medio de desarrollo de las sociedades.

Además de las carreras de grado con sus distintas menciones, especialidades y maestrías en este campo, la Escuela de Educación de la UAPA ha organizado múltiples encuentros académicos atendiendo a las diversas especialidades y necesidades de la carrera docente.

Algunos de los ejes de discusión de estos seminarios han sido:

- Construcción de una cultura de paz desde la convivencia escolar
- Desarrollo profesional del docente
- Educación inclusiva.

La Coordinación de Maestrías de Educación ha organizado encuentros de este tipo con el objetivo de discutir aspectos teóricos-prácticos relacionados con la estimulación temprana tendiente a desarrollar la psicomotricidad, percepción sensorial, lenguaje y habilidades de interacción social en niños de 0-4 años, a través de sus Seminarios Internacionales de Educación Inicial.

Esta misma Coordinación, dependencia de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, ha realizado seminarios sobre “La educación en la era digital”.

Estos seminarios han contado con participantes y conferencistas provenientes de países como España, Estados Unidos, Argentina, Puerto Rico, Costa Rica, México y Cuba.

Estos eventos se han erigido en la UAPA como espacios para el análisis acerca de los cambios y evolución de los procesos pedagógicos, de los indicadores de calidad y de la educación como campo de interés especial de todas las universidades.

Se han realizado cuatro seminarios internacionales de educación, contando con participantes y expositores de Argentina, Cuba, España, Costa Rica, Nicaragua, Colombia, Venezuela y República Dominicana.



Seminarios internacionales de psicología

En el ámbito de la educación superior, realizar un seminario internacional en un área específica de formación tiene un impacto positivo, tanto en los participantes que reciben la información como en el experto que expone. La Escuela de Psicología de la UAPA se ha convertido en un referente con relación al desarrollo de seminarios internacionales, caracterizados por el debate académico. A continuación, una breve reseña de los mismos:

En enero de 2005 se organizó el I Seminario Internacional de Psicología: “Desafíos del profesional de la Psicología”, siendo la Dra. Luz Rosa Estrella la directora de la Escuela. Al mismo asistieron 115 participantes de Santo Domingo, Santiago y Puerto Rico. Uno de los conferencistas destacados de esta versión fue el Dr. Enerio Rodríguez Arias, primer psicólogo dominicano y Maestro Meritísimo de la UASD.

En octubre de 2014, la maestra Nataly Corporán Melo, directora de la Escuela, retomó la práctica con el II Seminario Internacional de Psicología: “Desafíos del enfoque multidisciplinario”. Asistieron 150 personas, entre participantes, facilitadores e invitados especiales. Presentaron conferencias expertos de España, Costa Rica y República Dominicana.

En agosto de 2015 se lleva a cabo el III Seminario Internacional de Psicología: “Estrategias del coaching para el liderazgo transformador” en el recinto Santo Domingo Oriental de la UAPA, siendo la maestra Johanna Estévez, coordinadora de la Escuela. Contó con una asistencia de 166 personas y 5 conferencistas. Descartó el Dr. Nicolás Rubino, coach ejecutivo y formador en el

Instituto Universitario de Gerencia y Liderazgo, Universidad Simón Bolívar de Venezuela.

Al año siguiente, agosto de 2016, se organizó en el recinto Cibao Oriental, Nagua, siendo la maestra Marisela Lebrón coordinadora de la Escuela. Al IV Seminario Internacional: “Psicología, cognición, neurociencia y educación”, asistieron 207 personas y presentaron conferencia cinco expertos de España y República Dominicana.

En 2017, el Auditorio Principal del Edificio de Postgrado sede de la UAPA, fue el lugar elegido para desarrollar el V Seminario Internacional Psicología: “Ciencia aplicada a la salud integral”. Se dieron cita más de 350 personas, entre participantes, facilitadores, invitados especiales. Expusieron siete conferencistas de Puerto Rico, Colombia y República Dominicana. Se presentó un programa diseñado para satisfacer las necesidades formativas y especializadas del público presente. Durante el mismo se dictaron dos conferencias magistrales, hubo dos paneles y la misma cantidad de talleres, impartidos de manera simultánea.

En 2018, en ocasión del lanzamiento de la Maestría en Terapia Familiar de la UAPA, esta Escuela organizó un seminario nacional sobre dicho tema.

La última versión de se realizó en 2019, bajo la dirección de maestra Mirtha Gómez, con el tema “Tendencias de la psicología”. Además de los expositores nacionales, participaron ponentes de la Universidad Nacional de Nicaragua.

Este tipo de eventos académicos son los que permiten ir creando conciencia en los

futuros profesionales de la Psicología sobre su rol, tanto en la vida universitaria y como egresados. Los seminarios permiten despertar áreas de conocimiento e inquietudes que a su vez se convierten en fortalezas

para nuestros participantes. Con los mismos creamos un referente y dejamos huellas en la carrera de Psicología de la UAPA, en el país y el mundo.



Congresos Internacionales de Derecho

Con el propósito de generar espacio de reflexión y debate sobre los temas jurídicos, la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UAPA, inauguró, en el año 2014 sus congresos internacionales de derecho.

El tema central de este primer encuentro científico fue “Paradigma neoconstitucional en América Latina”. Otros ejes temáticos desarrollados en estos congresos han sido:

- Nuevos paradigmas del proceso civil, penal, constitucional, laboral y administrativo en América Latina

- Garantías y derechos fundamentales
- Tendencias del derecho en el siglo XXI.

Durante los años de realización de estos congresos las exposiciones, paneles y discusiones han sido dirigidas por profesionales del derecho de la República Dominicana, así como de Perú, Colombia, Ecuador y Bolivia.

Estas discusiones del conocimiento jurídico y debates académicos se han constituido en generadores de conocimientos para los egresados y participantes de la carrera de Derecho de la UAPA, así como para profesionales de otras esferas del mundo.



Seminarios internacionales de agrimensura y tecnología

La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, desde su Escuela de Ingeniería y Tecnología y la Coordinación de la Carrera de Agrimensura organizan un seminario institucional, anualmente, con el fin de presentarle a los participantes y profesionales de estas áreas los nuevos enfoques del campo.

En estos seminarios se analizan las tendencias actuales de la Agrimensura en el entorno global.

Durante la actividad se disertan conferencias magistrales, se organizan paneles y mesas de debate acerca de la temática central elegida para cada versión. En su condición de seminario internacional han participado conferencistas, panelistas y expertos de la República Dominicana, pero también se ha tenido disertantes de Argentina, Costa Rica, Venezuela, México, Puerto Rico, Colombia y República Dominicana.

Algunas de las líneas temáticas que se han desarrollado en los seminarios de Agrimensura son:

- Agrimensura y tecnología: nuevo enfoque para el desarrollo profesional del agrimensor
- Tendencias actuales
- Retos y desafíos del profesional de la Agrimensura en América Latina.

La Escuela de Ingeniería y Tecnología también ha organizado otros foros internacionales de discusión académica con repercusión dentro y fuera de la academia por su impacto en la sociedad actual, tales son los casos del Seminario Internacional de Desarrollo de Aplicaciones Móviles, Congreso de Periodismo Digital y otros encuentros de corte técnico-profesional.



Seminarios internacionales de turismo

Teniendo como sede el recinto universitario del Cibao Oriental, ubicado en la ciudad turística de Nagua, la Escuela de Turismo de la UAPA organizó su primer seminario internacional en materia turística y el primero de esta índole en dicho campus.

En 2014 se realizó el encuentro académico que contó con la participación de expertos nacionales e internacionales, quienes reflexionaron sobre el turismo local y los desafíos de éste.

En estos espacios la Universidad busca motivar el debate, conocer las nuevas tendencias y compartir las experiencias de los principales agentes del campo académico y laboral del sector turístico.

Algunas de las temáticas que han inspirado el análisis crítico de estos encuentros académicos han sido:

- Turismo sostenible, una oportunidad para el desarrollo turístico en la República Dominicana
- Experiencias de las cadenas hoteleras
- Turismo integral e inclusivo
- Community manager y redes sociales para el turismo.

En los distintos seminarios internacionales los principales invitados extranjeros han provenido desde las esferas académicas y empresariales de Estados Unidos y Costa Rica.

Desde esta Escuela, a lo largo de su historia institucional, la UAPA también ha realizado tres ferias de artesanía, que se han convertido en escenarios de expresión artística y cultural donde los expositores presentan sus trabajos ante un público que les reconoce, respalda y exalta. Dichas ferias suelen dedicarse a un artesano de distinguido en su área.



Seminario internacional de investigación formativa

Toda vez que la investigación como unade sus funciones sustantivas, La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, ha impulsado el desarrollo periódico y sistemático del Seminario Internacional de Investigación Formativa.

Bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la UAPA y sus dependencias, se realiza este seminario con el objetivo de crear espacios de socialización de las mejores experiencias investigativas en el sector de la educación superior.

Para la UAPA la investigación formativa constituye un espacio de desarrollo académico esencial en la formación universitaria en la actualidad y con miras hacia el futuro, porque contribuye con el desarrollo y la profundización de las competencias humanas y profesionales a lo interno de la academia.

Además de expertos nacionales en la temática, estos seminarios también han contado con expositores provenientes de países latinoamericanos como son Costa Rica, México, Venezuela, Cuba y Panamá.



Francofonía y anglofonía



La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, a través de la coordinación de la carrera de Lenguas Modernas, organiza cada año la actividad de corte académico-cultural denominada Francofonía y anglofonía.

Es un evento marcado por las discusiones críticas, debates y exposiciones sobre tópicos de interés nacional e internacional acerca del desarrollo, aprendizaje e importancia de las lenguas francesa e inglesa.

En la actividad se integran, de manera activa, tanto los participantes como los facilitado-

res, quienes, además, interactúan y socializan con los invitados especiales.

Algunas de las temáticas abordadas en los últimos años son: “La importancia de las lenguas extranjeras para el desarrollo del turismo en la República Dominicana”, “Las lenguas extranjeras como evidencia de competencia profesional en el siglo XXI”, entre otras.

Los términos francofonía y anglofonía aluden a las comunidades de hablantes del francés e inglés, respectivamente.

Encuentros anuales de egresados

Con la intención de fortalecer el liderazgo y emprendimiento de sus egresados, la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), ha establecido la realización de encuentros anuales con sus egresados.

Desde su primera versión, trabajada bajo el eslogan “Liderazgo y emprendimiento: el éxito está en ti”, las autoridades universitarias han visualizado estas reuniones como “encuentros con quienes representan el fruto de la Universidad”.

El evento también tiene el objetivo de reunir parte de los compañeros egresados diseminados por toda la geografía nacional y en el extranjero, y presentar algunas experiencias de éxito de los egresados de la UAPA.

Algunos de los temas que han sido trabajados durante estos encuentros han sido:

- El líder emprendedor
- La marca personal y profesional
- Primeros auxilios para el emprendimiento
- Proyección del profesional en la Web

En estos encuentros la Universidad ha puesto a disposición de sus egresados la experiencia y orientación de profesionales expertos del país, así como de especialistas en materia de emprendimiento planificación de negocios provenientes de Costa Rica y Puerto Rico.

En su haber histórico, al cumplir sus 25 años de fundación, la UAPA cuenta con más 34 mil egresados.



Ferias de empleo

Desde marzo del año 2016, la Universidad Abierta Para Adultos, ha integrado la realización de ferias de empleo como parte de su política de apoyo a sus egresados.

En su primera feria, coordinada por la Unidad de Egresados y la Escuela de Negocios, participaron 14 empresas que pusieron a disposición de los egresados de la UAPA más de 400 vacantes, conforme los distintos perfiles profesionales de las carreras que ofrece la Universidad.

Durante el desarrollo de estas ferias, la UAPA ha diseñado un espacio en el que miles de egresados han podido aplicar, a miles de puestos en las áreas de Administración, Contabilidad, Psicología Industrial, Mercadeo, Administración Turística, Idiomas y otras.

Entre las empresas e instituciones que han apoyado las distintas versiones de la feria, se encuentran: Cervecería Nacional Dominicana, Ministerio de Trabajo, Banco BHD-León, Ars Futuro, Synergies, Susana Lam Consulting, Supermercado La Fuente, Cámara de Comercio de Santiago, UNO-Zona Franca, ECCO Outsourcing Group, Alkifiesta, Marisco Caribeño, Camp David, Corporación de Crédito Monumental, SPA Consultores, entre otras.



Semanas de la salud

Como parte de su política institucional, la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, celebra del 24 al 28 de abril la Semana de la Salud, tanto en la sede de Santiago como en los recintos ubicados en Santo Domingo Este y Nagua.

La jornada, que es una iniciativa de la Vicerrectoría Académica en colaboración del Departamento de Orientación Académica, incluye conversatorios, paneles, conferencias, operativos y ejercicios para incentivar la vida sana en la comunidad universitaria.

Entre los temas que se han abordado en el marco de esta semana figuran:

- El arte de sanar
- Gestión de las emociones
- Estimulación cerebral para una estabilidad emocional

- Ejercitando nuestro cerebro para mejorar los procesos mentales
- Importancia de una alimentación balanceada y ejercicios para mejorar o conservar la salud
- Prevención es salud
- Manejo del estrés y las emociones
- La nutrición como medida de prevención
- Siembro árboles para cuidar mi salud.

A las actividades informativas, formativas, prácticas y de atenciones, como son las sesiones de ejercicio, entrenamiento al aire libre y los operativos, se suele integrar toda la comunidad universitaria.



Ferias vocacionales

Con el propósito de ayudar a descubrir la vocación profesional de nuevos bachilleres y estudiantes de término de la secundaria, la Dirección de Admisiones, junto a las unidades de Mercadeo, Captación y Relaciones Públicas de la UAPA realizan ferias vocacionales con la participación de estudiantes de los centros educativos de las ciudades que albergan sus campus universitarios.

Durante el desarrollo de las ferias, la Universidad orienta a los participantes en el proceso de definición y elección de su carrera profesional, atendiendo a las condiciones de cada candidato y apegados a sus motivaciones interiores o vocaciones específicas.

Las actividades que engloba el marco de la feria implican la entrega de materiales y obsequios promocionales que describen y detallan las particularidades del modelo educativo de la UAPA. También se realizan recorridos por las instalaciones del campo universitario y por las estafetas de cada escuela académica donde encuentra información sobre los planes de estudio de cada carrera universitaria.

Las ferias vocacionales se desarrollan durante varios días e incluyen en sus programas, la presentación de charlas y conferencias que inspiren la búsqueda de la realización humana y el descubrimiento de cada vocación profesional.



Actividades destacadas





Investigación y producción científica



Jornadas de la investigación e innovación tecnológica

Para estimular la práctica en el quehacer académico y fortalecer la cultura investigativa, la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) celebra, cada año, la semana o Jornada de Investigación Científica e Innovación Tecnológica.

Consciente de que la investigación es un soporte fundamental de las universidades y que su desarrollo requiere tiempo, esfuerzo y compromiso de las instituciones y del docente, la UAPA impulsa el espíritu investigador que produce nuevos conocimientos, por medio de estas acciones específicas.

Es una actividad en la que participan expertos investigadores e iniciados en la materia, tanto a nivel nacional como internacional, en la sede universitaria como en los recintos, simultáneamente.

Durante esta semana se realizan coloquios, seminarios, paneles, talleres, cursos, conversatorios y conferencias, así como la presentación de revistas y artículos científicos novedosos.

Algunas de las líneas temáticas desarrolladas en estos encuentros son: “Retos del docente universitario frente a la investigación científica”, “Infotecnología aplicada a la investigación científica”, “Perspectiva de la investigación en América Latina”, “Investigación

formativa: tendencias, retos y perspectiva”, “La investigación transdisciplinaria”, “Gestión de la investigación en la instituciones de educación superior”, entre otras.



Revistas investigativas

La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, cuenta con dos órganos serios de divulgación de sus investigaciones científicas, a saber: Educación superior y Juristemas.

La revista Educación superior es un producto editorial enfocado en la publicación de estudios en materia de educación superior y buenas prácticas docentes. Su periodicidad es semestral, estando disponible al público en los meses de junio y diciembre de cada año. Esta revista se comenzó a publicar en enero de 1998.

De su lado, la revista Juristemas, es un órgano de publicación anual, abierta a profesionales y académicos vinculados al campo del derecho. El objetivo de la revista es motivar la reflexión, el debate, el análisis y la comunicación entre los profesionales del derecho, en torno a los aspectos teóricos y prácticos de esta disciplina, tanto a nivel nacional como internacional, con apertura a la pluralidad de enfoques y apegados a la me-

todología científica. Su primera publicación se realizó en enero del año 2001.

Los artículos que se publican en estas revistas deben ser inéditos y pueden presentar sus trabajos profesionales del área de cualquier punto de la geografía mundial. Los autores interesados en publicar remiten sus trabajos de investigación a la Dirección de Investigación y Divulgación Científica de la UAPA, para su revisión, y sucesiva valoración. Los trabajos sometidos deben evidenciar alto grado de originalidad y sus contenidos deben ser de carácter científico académico.

La notoriedad y visibilidad de estas revistas ha aumentado en los últimos años, logrando presencia en catálogos de indexación reconocidos por la comunidad científica como son: Latindex, Google Académico, MIAR, etc.

La Universidad dispone de la plataforma Open Journal System para la distribución electrónica gratuita y universal de los artículos que se publican en las referidas revistas científicas.



Libros internacionales de investigación

La UAPA, desde el Departamento de Investigación y Divulgación Científica, adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, ha editado múltiples libros de investigación y ha participado como articulista en otros, editados por universidades extranjeras, dando a conocer los resultados de los estudios e investigaciones que realiza.

Entre los libros internacionales de investigación en los que la Universidad ha participado se encuentra el titulado *La reinserción y rehabilitación social en la cárcel uruguaya*, editado bajo la responsabilidad de los académicos Manuel Díaz Molina y Claudio Rama. En dicha obra realizaron sus aportes representantes de 19 universidades de América Latina y Europa.

El aporte de la UAPA apuntó al estudio sobre la educación a distancia en los centros penitenciarios, exponiendo la experiencia y los resultados de la Universidad como primera institución de educación superior en ofrecer formación profesional a las penitenciarías dominicanas.

El libro *Claves innovadoras para la prevención del abandono en instituciones de educación abierta y a distancia: experiencias internacionales*, es una obra dirigida por la editora-compiladora Dra. Magdalena Cruz, vicerrectora de Investigación y Postgrado de la UAPA, en coordinación con la coeditora Ángeles Sánchez-Elvira, académica española. El libro fue editado bajo el sello de Ediciones UAPA y la AIESAD, y se puso a circular en España, en el marco del XVII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia. En la redacción de la obra participaron vein-

tún (21) expertos en materia de educación superior de nueve países y cuatro continentes diferentes.

También en colaboración con el Observatorio de la Educación Virtual (Virtual Educa), la UAPA, editó el libro titulado *La educación a distancia y virtual en Centroamérica y El Caribe*, para ser utilizado como instrumento de trabajo durante el XVII Encuentro Internacional de Virtual Educa, con sede en Puerto Rico, actividad en la que fue puesta a circular la referida obra. En la redacción de los trabajos de investigación participaron expertos de ocho países diferentes.



Proyectos de investigación

La UAPA, desde su Departamento de Investigación y Divulgación Científica, adscrita a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, gestiona e impulsa proyectos innovadores e investigativos, tanto con fondos propios como con fondos concursables.

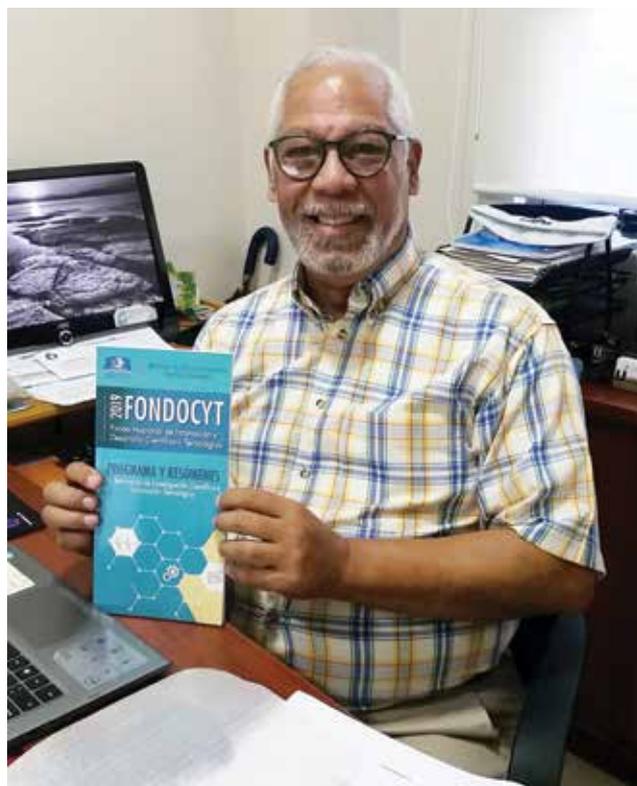
La mayor parte de estos proyectos están enfocados en las áreas de la tecnología y la ingeniería, entre los cuales se destacan los siguientes:

Proyecto: Aprovechamiento energético de desechos orgánicos

Con el apoyo del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, desarrolla el proyecto de innovación Sistema de información geográfica para el aprovechamiento energético de desechos orgánicos, el cual prevé aportes significativos en materia de producción de energía con la basura que se produce en la ciudad de Santiago de los Caballeros.

La autoría de la propuesta es de los investigadores y académicos de la UAPA Adolfo Díaz, Wilfredo Padrón y Edgar Rojas. Además, está involucrada la Universidad ISA y la empresa recicladora Gilpen Global que es la responsable de la producción de la energía, que no requiere ni carbón, ni petróleo, sino desechos sólidos.

La generación de los desechos sólidos urbanos es inherente a todas las actividades humanas. En el municipio de Santiago de los Caballeros se ha constatado la problemática de desechos orgánicos, por lo que se considera pertinente y viable esta propuesta del equipo universitario.



Proyecto: Solución informática para la gestión de información y administración del proceso de recolección, manejo y disposición final de los desechos sólidos urbanos en los municipios Santiago de los Caballeros y San Francisco de Macorís.

Al igual que el proyecto anterior, éste se desarrolla con fondos estatales y su avance ya se encuentra en fase media de progreso.

Concursos de investigación



A lo largo de sus 25 años de historia, la UAPA ha evidenciado su compromiso con la promoción de la cultura investigativa, también a través de concursos diversos, tales como son los concursos de Redacción de escritos científicos y Proyectos para el fortalecimiento de la investigación e innovación.

Por medio del Concurso de redacción de escritos científicos, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, junto al Programa de Profesionalización del Docente han buscado sistematizar las buenas prácticas de los docentes de la academia, destacar calidad de las mejores investigaciones y promover innovaciones en el campo de la docencia.

Es una actividad que se realiza en consonancia con la política de investigación de la UAPA, la cual propicia la mejora continua en la producción y elaboración de escritos científicos que permitan establecer una cultura universitaria investigativa.

En ese sentido, también se desarrollan concursos para fortalecer la investigación y la innovación en los académicos uapianos, dis-

poniendo de fondos concursables para proyectos de impacto en esos dos ejes de la investigación y la innovación.

En la más reciente convocatoria los proponentes de los proyectos “Factores de riesgos personales y familiares de la delincuencia en pre-adolescentes; “Impacto de la maestría de Educación mención Gestión de Centros Educativos de la UAPA, en el contexto educativo y social de la República Dominicana” y; “Observaciones para la producción científica e innovación tecnológica de la UAPA”, recibieron 300 mil pesos, cada uno, como financiamiento para su realización.

El proyecto “Factores de riesgo personales y familiares de la delincuencia en preadolescentes” ha consistido en identificar la presencia de factores de riesgo personales y familiares que poseen los niños que cursan de cuarto a sexto de primaria en las escuelas del sector Pekín, Santiago de los Caballeros, con el objetivo de proponer intervención psicológica, tanto personal como familiar, a los niños que tengan dichos factores de riesgo y a sus familias, de forma tal que sean menos vulnerables a delinquir.

Por su lado, el proyecto “InnoTeC: Observatorio para la producción científica e innovación tecnológica de la UAPA” buscaba el desarrollo de un observatorio para la promoción e incentivo de la producción científica y la innovación en la Universidad. Desde el observatorio resultante, actualmente se puede evaluar el estado de la producción

científica universitaria, mostrando mediante estadísticas los resultados obtenidos en intervalos de tiempo planificados.

La UAPA destina un significativo porcentaje de su presupuesto para la investigación.

Observatorio de producción científica



Al inicio del año 2019, la UAPA realizó el lanzamiento de su Observatorio de Producción Científica e Innovación Tecnología, siendo éste el primero creado en el país por una entidad de educación superior.

El INNOTEC, como se le denomina, es una plataforma informática que tiene como finalidad gestionar el comportamiento de la creatividad científica de la Universidad. Cuenta con una arquitectura modular subdi-

vidida en: Producción científica, Producción de tipos publicación, Productividad por autores y Productividad por año.

Este observatorio ha ayudado a motivar y dar seguimiento a la producción científica de la Universidad. Dispone de la información para provecho de la comunidad académica y científica a nivel internacional. Dicha plataforma representa un paso cualitativo en beneficio de la producción científica en el país.//



Promoción de la investigación científica

Paneles sobre producción científica

En el Edificio de Postgrado de la UAPA, tuvo lugar el panel “La producción científica como reto para la docencia universitaria”, organizado por la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado de la UAPA y el Programa de Profesionalización para la Función Docente (PROFUNDO).

El acto inaugural estuvo presidido por la Vicerrectora de Investigación, Innovación y Postgrado de UAPA, Dra. Magdalena Cruz, quien pronunció las palabras de acogida; acto seguido, Jovanny Rodríguez, Vicerrectora Académica, dirigió a los presentes un discurso de motivación en torno al tema.

Las académicas María Caridad Valdés y Cecilia Valdespino Tamayo, peritas venidas de universidades de Cuba, así como Martha Báez de la PUCMM, fueron las expositoras del referido panel.

En el evento participaron directivos académicos de diversas entidades de educación superior y especialistas en el tema de la investigación científica de instituciones amigas. Al finalizar, la Dra. Yanet Jiminián, Directora de la Escuela de Postgrado, pronunció unas palabras de agradecimiento.





Vinculación social



Voluntariado

Con el objetivo de servir a los sectores más necesitados de la sociedad mediante el vínculo entre la acción docente y la comunidad, la Universidad Abierta Para Adultos creó el Voluntariado UAPA. Una iniciativa que contribuye con el desarrollo e impacto social del país.

El Voluntariado UAPA es una iniciativa de carácter solidario, cuyo objetivo es ofrecer a la comunidad universitaria un escenario para desarrollar acciones en beneficio de los sectores más necesitados. Está conformado por directivos, facilitadores, participantes, em-

pleados y personas amigas de la Universidad, quienes libre y voluntariamente, exhibiendo alto de sensibilidad social, se han propuesto colaborar en el proceso de búsqueda de soluciones concretas a las principales problemáticas de nuestras comunidades.

La UAPA no solo promueve el desarrollo del conocimiento científico entre sus participantes, sino que también impulsa la actitud positiva ante las propias comunidades, así como del liderazgo local.

El Voluntariado propicia la integración a labores filantrópicas las cuales proporcionan una educación en valores como son la solidaridad, la justicia, la igualdad, la no violencia y el respeto, mediante las actividades de interés con la sociedad civil.



Programas de extensión

La UAPA, preocupada por cumplir con su labor social, crea el Departamento de Extensión Universitaria como respuesta a las necesidades sociales existentes en nuestro país. Desde esta instancia la Universidad desarrolla actividades como: apadrinamiento de escuelas, alfabetización de adultos, operativos carcelarios, asistencia psicológica, asistencia médica, limpieza de playas y riberas de ríos, siembra masiva de árboles, entre otras.

El accionar de este Departamento está estructurado por medio del Programa de Asistencia Social Comunitaria, PASC, el cual fomenta el valor de la solidaridad humana, en la comunidad universitaria. Es parte de la formación integral que reciben los participantes.

El vínculo entre la Universidad y las comunidades se genera a través de los proyectos del PASC:

Proyecto Libertad: Orientado a prestar asistencia jurídica a personas de escasos recursos económicos.

Proyecto Superación: Centrado en la ayuda y orientación psicológica a personas y grupos sociales desprotegidos.

Proyecto Buscando la Luz: Diseñado para contribuir con la alfabetización y/o capacitación de personas adultas en edad económicamente productiva.

Proyecto Suma: Orientado a la asistencia y capacitación de micros y pequeños empresarios.

Proyecto Comunidad Sana: Diseñado para contribuir con la mejoría de los niveles de salud de sectores empobrecidos de la población.

Proyecto Orientación Vocacional: Diseñado para ayudar a bachilleres que no saben qué carrera estudiar, y de ese modo también aumentar la captación de nuevos participantes al tiempo que hacemos Extensión Social.

El PASC es una de las formas en que la UAPA extiende la mano amiga a los sectores que más lo necesitan.



Plan de vinculación: Extensión y Docencia

La UAPA, en el ejercicio de su responsabilidad social mantiene una política hacia la comunidad. Partiendo del contexto en que se encuentra, identifica las principales necesidades de las poblaciones y propone procesos de enseñanza aprendizaje que favorezcan el intercambio recíproco con la comunidad más próxima. Con el Plan Vinculación, Extensión y Docencia se pretende abrir la Universidad hacia la sociedad y acercar la sociedad a la Universidad.

El Plan de Vinculación, Extensión y Docencia (Plan VED) tiene como objetivo principal promover el desarrollo y difusión cultural; la transferencia y divulgación científica y tecnológica, así como toda actividad tendiente a consolidar la relación solidaria entre la universidad y la sociedad.

En ese mismo tenor, el Plan VED busca integrar a facilitadores y participantes en el proceso de desarrollo de las comunidades, a través de la aplicación de conocimientos. Éstos se integran, de manera activa, consciente y responsable, conociendo las necesidades sociales que afectan a las comunidades en temas tales como educación sexual, orientación psicológica, medio ambiente y entre otros.

En sus 25 años de existencia, la UAPA ha logrado que más de doscientos facilitadores y dieciséis mil participantes se hayan integrado a las actividades de este Plan, favoreciendo, a su vez, a casi cincuenta y seis mil beneficiarios que reportan las estadísticas de impacto de este programa.



Sociedad ecológica

La Sociedad Ecológica de la UAPA está conformada por participantes, facilitadores y egresados de la Universidad. Su trabajo se enfoca en la implementación de acciones que contribuyan a la recuperación y preservación de la flora y la fauna dominicana.

Dentro de su quehacer enarbola la lucha contra la contaminación, la disminución del

ruido en la zona urbana y las campañas educativas como medio para concienciar la importancia del cuidado medioambiental.

Los interesados en integrarse a esta labor lo hacen a través del departamento de Servicio a los Participantes.



Cátedra de convivencia pacífica

La Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) con el objetivo de instituir un espacio que permita desarrollar conocimientos sobre cultura de paz, al tiempo de aportar a estilos de vidas sin violencia en los ámbitos profesional, familiar y social, creó la “Cátedra de Convivencia Pacífica”.

Los objetivos específicos de la Cátedra son:

- Crear escenarios de diálogo y discusión, en torno a la construcción conjunta de la convivencia pacífica, mediante foros, seminarios y mesas de trabajo.
- Generar estrategias y habilidades que ayuden a enfrentar los conflictos de forma no violenta.
- Contrarrestar la violencia a través de campañas de educación.
- Coadyuvar en la creación de políticas públicas a favor de la protección de sectores vulnerables.
- Reconocer personas e instituciones que sean testimonio de cultura pacífica en su accionar.

La Cátedra de Convivencia Pacífica moviliza actores sociales de diferentes sectores hacia la sensibilización. La Universidad es consciente de su compromiso con la transformación de la realidad en que vivimos. También sabe que este compromiso no es solo suyo sino de todos: universidades, instituciones públicas, organizaciones de base, instituciones educativas, y por supuesto, la sociedad civil hasta lo más individual. Por ello, organiza y convoca a todas estas instancias, a través de esta Cátedra, a buscar soluciones conjuntas al complejo tema de la violencia.

La Cátedra de Convivencia Pacífica se ha constituido en un escenario privilegiado de diálogo en el que la participación ciudadana es el eje central, en el que se develen las necesidades particulares y distintas de cada región y sector.

Esta Cátedra fue oficialmente instituida mediante la Resolución No. 01-2018 que estimula como parte de sus ejes temáticos de abordaje: la promoción de valores que reflejan el respeto a la vida del ser humano y dignidad; la promoción de la educación para la convivencia pacífica entre las personas de dentro y fuera de la comunidad universitaria y; la creación de estrategias y prácticas que ayuden a enfrentar conflictos de forma no violenta.//



Foros internacionales sobre el uso del agua

Para crear conciencia sobre la importancia del agua para la vida humana, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), organiza los foros internacionales y virtuales del agua.

En sus distintas versiones se han trabajado los siguientes ejes temáticos:

- Uso, cuidado y preservación del agua, como recurso agotable del planeta
- El gran desafío ante el cambio climático y la contaminación
- La contaminación compromiso de todos.

Además de la UAPA, la Universidad ha logrado integrar a estos escenarios de debate y reflexión a instituciones como son la Red Ambiental de Universidades Dominicanas, RAUDO; la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); autoridades del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, del Ministerio de Minas, Medio Ambiente y Recursos Naturales y otros especialistas.

En estos foros la Universidad estudia alternativas para enfrentar la problemática del líquido, consciente del gran desafío que representa para las presentes y futuras generaciones.

Han sido cientos los expertos y participantes que, tanto a nivel nacional como internacional, han hecho sus aportes y asumido compromisos para enfrentar la problemática de la contaminación del agua.



Apadrinamiento de escuelas

Como parte de su claro compromiso con el desarrollo de una cultura de responsabilidad social universitaria, la UAPA realiza acciones de asistencia social comunitaria, apadrinando de escuelas ubicadas en zonas próximas a la sede y los recintos.

Desde el año 2007, el Programa de Asistencia Social Comunitaria, asumió el apadrinamiento de tres escuelas aledañas, con el propósito de brindarles apoyo y fortalecer la práctica educativa, la formación de los estudiantes y la integración de la familia. Estas son:

- Centro Educativo Salomé Ureña
- Centro Educativo Canabacoa (Fermina Altagracia García, nombre actual)
- Escuela Catalino Graffe, Samaná

Las comunidades educativas que componen estos centros han recibido formación en Técnicas y hábitos de estudios, Educación preventiva de VIH/SIDA, Inglés, Manejo básico del computador y Prevención del bullying. Estos cursos se han enfocado en la población estudiantil.

Al equipo docente de las referidas escuelas se les ha impartido entrenamiento en Manejo del estrés, Elaboración de ítems por competencias, Ortografía y caligrafía, Educación en Valores, El valor de la mujer, Prevención del bullying, entre otras temáticas.

Al personal docente y administrativo, de manera conjunta, se les ofrecieron las siguientes capacitaciones: Diplomado en psicometría; Curso-taller: Maestros efectivos; Curso-taller: Estrategias de aprendizaje; Disciplina escolar, Rol del docente; Conversatorio: Relaciones interpersonales; Curso-taller: Aprendizaje por competencia; Curso-taller: Evaluación por competencia; Taller: Elaboración de ítems; Curso-taller: Uso de las herramientas didácticas digitales, entre otras temáticas.

En el caso de Sociedad de Padres de dichos centros han recibido entrenamiento en: Prevención de la violencia intrafamiliar, Valor de la familia, entre otras temáticas.

Además de capacitaciones, los estudiantes de estos centros han recibido donaciones de útiles escolares, uniformes, zapatos y juguetes. También se han beneficiado de jornadas médicas, tanto para niños como para padres.

En Santo Domingo, la UAPA apadrina el aula para la inclusión educativa de la escuela Leonor M. Félix del municipio de Guerra.

En la inauguración del apadrinamiento se incluyó el equipamiento de la aula con 1 computadora, 1 impresora multiuso, 1 bebedero, 1 mesa forma de herradura, 1 mesa multifuncional, además de los materiales gastables de aprendizaje para todo el año, los cuales beneficiarán a los 12 niños que reciben formación en el referido salón de clases.



Semana de la cultura



La Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, abriendo los campos de conocimiento y valoración de las diferentes culturas, realiza cada año su Semana de la Cultura, en la que se profundiza, reflexiona y disfrutan las manifestaciones culturales propias de la comunidad a la que se dedica.

Las primeras versiones fueron dedicadas a “lo nuestro”, a las expresiones culturales de la República Dominicana y se contó con la integración de entidades culturales del país como son el Ateneo Amantes de la Luz, la Alianza Cibaeña, el Centro León, Tarte Um Teatro Escuela, Tríptico, Asociación de Artesanos Ciudad Corazón, Taller de Narradores de Santiago, entre otras entidades.

Entre las personalidades y figuras representativas del mundo cultural que han engalanado estas semanas de la cultura se encuentran: el investigador y antropólogo Carlos Andújar; los artistas de la plástica Ernesto Rodríguez, Wali Vidal, Ney Cruz; gestores culturales como Josué Gómez, Rafael Al-

mánzar, William Alemán y Wilson Inoa; titiriteros como Renso Mora y Natalie Vásquez; payasos como Payamín, Pipín, Bricanlindo y Michy; destacados merengueros como José El Calvo, La India Canela y Robert Liriano.

La Universidad también ha dedicado a otras manifestaciones culturales como es la africana, ocasión en la que se contó con el apoyo del grupo teatral y vocal La 37 por las tablas, se realizaron juegos africanos, degustaciones de gastronomía africana, los atabales del grupo Los hijos de San Elías, Los congos de Villa Mella, Felle Vega y Los tambores reciclados de Cristo Rey.

La cultura árabe ha encontrado su espacio y representación durante los años de realización de esta semana de la cultura. Durante la misma la Embajada de Marruecos y el Club Libanés en República Dominicana crearon escenarios de socialización para celebrar la cultura, por medio de sus diferentes expresiones, costumbres y tradiciones.

Se desarrollaron diversas actividades académicas, artísticas y culturales, dentro de las cuales podemos destacar: conferencias, clases del idioma árabe, degustación de postres y té árabe, exhibición de modas y presentaciones artísticas.

Con cada celebración de la Semana de la Cultura la UAPA aspira a promover y conservar el patrimonio cultural de nuestros pueblos, tan rico y marcado por el cruce de civilizaciones, tradiciones y costumbres.

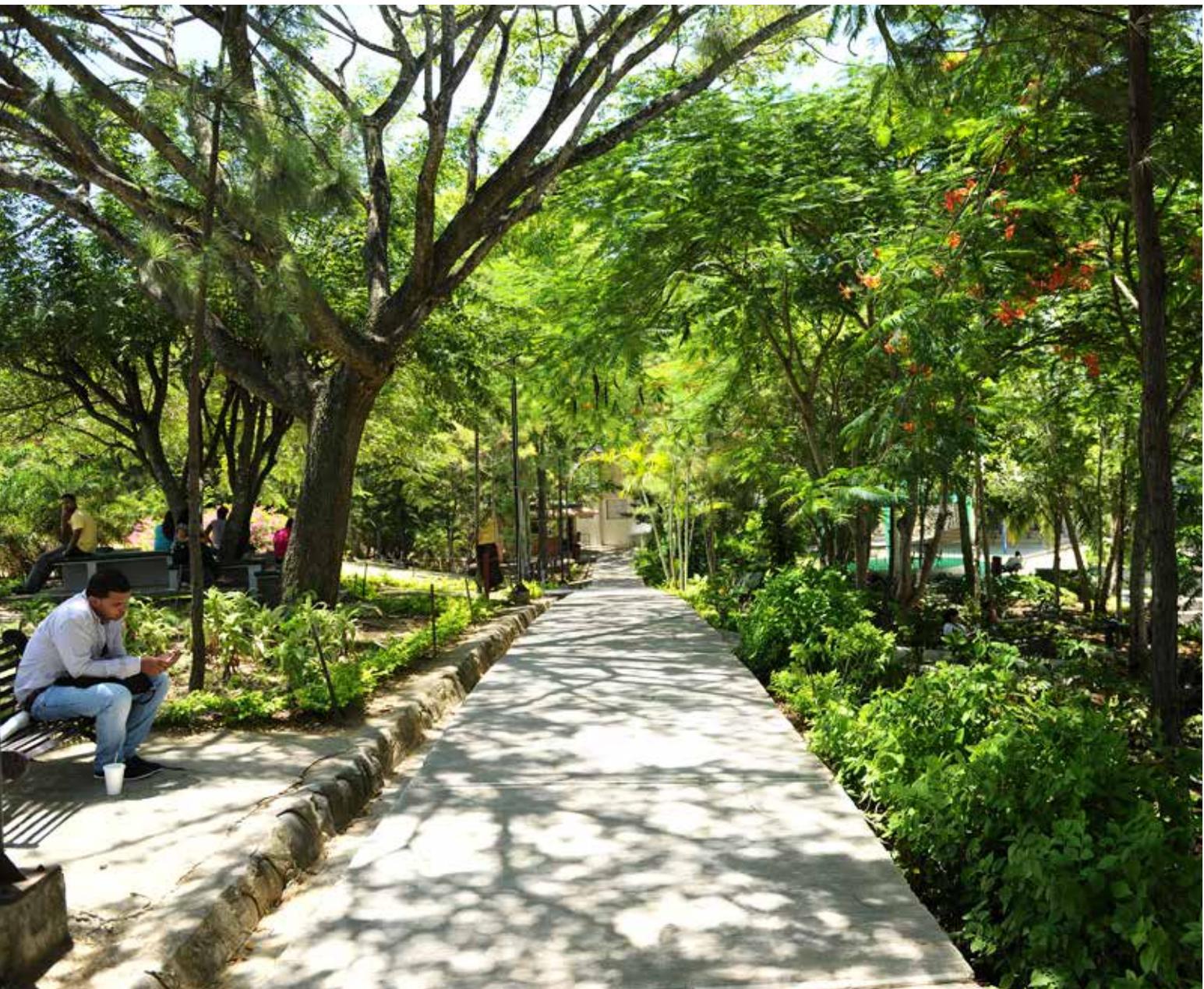


Acuerdos con la sociedad dominicana

Convenio con Fundación dominicana de desarrollo
Convenio con Hospitales
PROMUEBERD
Participación Ciudadana
Consejo Nacional de Discapacidad, CONADIS
Colegio Dominicano de Psicólogos, CODOPSI
Sociedad Dominicana de Coaching, SDC
cámara de diputados
ámbito maría corral
Distrito Educativo 08-06
UNIBE
INAP
CONANI
Fundación Voz para los sordos
BanReservas
Patronato del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLAS)
Colegio Dominicano de Notarios
Colegio Dominicano de Contadores Públicos Autorizados
Centro APEC (CENAPEC)
Fundación Global Democrática y Desarrollo FUNGLODE
Instituto de Formación Técnico Profesional, INFOTEP
Colegio Dominicano de Periodistas, CDP
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Prensa, SNTP, Filial Santiago
Núcleo de Apoyo a la Mujer
Consejo Nacional de Reforma del Estado, CONARE
Federación Regional de Cooperativas del Cibao central, FECOOPCEN
Agencias Ejecutorias de los programas de acciones de la OIT-IPEC en Santiago, Núcleo de apoyo a la Mujer, Acción Callejera, Fundación Educativa y NNA. Niños con una esperanza

Ayuntamiento del Municipio de Nagua, Rep. Dom.
FENATRANO
Unión de Centros de Madres Fronterizas, UCMF
Universidad Tecnológica del Cibao, UTECO; Universidad Católica Nordestana, UCNE; y La Universidad Tecnológica del Cibao, UCATECI
ADOPEM
Ayuntamiento del Municipio de Santiago
Fundación APEC (FUNDAPEC)
Participación Ciudadana
Cooperativa Nacional de Servicios Múltiples de los Maestros (COOPNAMA)
Protección de los derechos del consumidor, PRO CONSUMIDOR
Oficina Nacional de la Defensa Pública
Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, Inc. ADRU
Comisión Nacional de Ética y combate a la corrupción, CNECC
Fundación Vanessa
Sociedad Ecológica de Santiago SOECI
Aldeas Infantiles SOS Dominicana
Junta Central Electoral
Fundación APEC de crédito educativo (FUNDAPEC)
Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD
Grupo Ramos
Asociación de Ciegos del Cibao de la Rep. Dom., ACICIRD
Consejo Nacional de Reforma del Estado, CONARE
Gabinete de coordinación de la política Social de la Presidencia de la República, GCPS
Universidad Tecnológica del Cibao, UTECO
Asociación Dominicana de Administradores de Gestión Humana, ADOARH
Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional, ISSPOL
Asociación de Cronistas de Arte, ACROARTE
Convenio con CAPGEFI
Children International
Dirección Provincial de Salud de Santiago
Instituto Superior Comunitario, ITSC

INTABACO
Alianza Francesa de Santiago de los Caballeros
Asociación de Consumidores y Usuarios de la provincia de Santiago, ASOCOUPSA.
Asociación Dominicana de Profesionales de turismo (ADOPROTUR)
Voluntariado por la Seguridad de Santiago, VOCES
Asociación para el Desarrollo Comunidad Unida de Cienfuegos, ADECUCI
Asociación Dominicana para el autoestudio y la acreditación ADAAC
Santillana



Logros de la vinculación social





Desarrollo e innovación institucional



Laboratorio de innovación

El Laboratorio de Innovación es una dependencia de la Dirección de Innovación, cuya misión es impulsar el espíritu y el accionar innovador en todas las personas que integran la comunidad de UAPA. Además de sus laboratorios de ideación y prototipado, la Dirección de Innovación cuenta con infraestructura apropiada para brindar asesoría especializada y programas de formación en metodologías para la innovación, creatividad, prácticas y trabajo sistemático para la gestión de proyectos que permitan ir de una idea con potencial innovador a un resultado implantado que aporte valor.



Proyectos desarrollados

En los últimos años se han desarrollado:

20 proyectos de innovación

20 proyectos de mejoras

21 proyectos UAPA Conectada

Centro MIPYMES



La UAPA se convirtió en la primera universidad del país en tener dos centros MIPYMES.

Gracias a un trabajo mancomunado con el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) la UAPA inauguró en 2019 dos centros MiPymes, uno en el recinto de Santo Domingo Oriental y otro en el recinto ubicado en la ciudad de Nagua.

Durante su tiempo de servicios, estos centros han ayudado a impulsar a las micro, pequeñas y medianas empresas de las referidas provincias.

Este proyecto busca responder a las necesidades de conocimiento y gestión empresarial, aumentando los indicadores de crecimiento de las empresas captadas. Algunos de los ejes que están desarrollando los centros son las ventas, aumento de las ganancias, empleabilidad, acceso a nuevos mercados, a capital de trabajo, generación de valor agregado, diversificación de productos, uso de las TIC y acceso a financiamiento.

Al igual que en otros centros Mipymes, los servicios no tienen costo para quienes lo solicitan. Representan un beneficio para los emprendedores de todo el país y para quie-

nes aprovechan la generación de empleos que surte como resultado de los emprendimientos.

Estos centros surgen con la intención de fortalecer la filosofía uapiana de orientar y estimular a los participantes a que se conviertan en emprendedores y desarrollen sus propias empresas.

La oportunidad que ha brindado la creación de estos centros ha trascendido las aulas universitarias y ha llegado a las comunidades de Santo Domingo Este y María Trinidad Sánchez.

A través de las gestiones de estos centros la Universidad ha logrado la canalización de fondos con organismos internacionales como la Agencia de Cooperación Española (AECID), quien ha otorgado cientos de miles de euros para inyectar a microempresarios y emprendedores de comunidades económicamente deprimidas, con particular atención a las mujeres.

Los Mipymes ofrecen capacitación, asesoría empresarial, vinculación y asistencia técnica especializada a la comunidad, desde la universidad.

Biblioteca

Al conmemorar su segunda década de existencia y atendiendo a su Plan de Mejora, la UAPA inauguró las instalaciones de su nueva y moderna biblioteca universitaria.

La biblioteca de la UAPA cuenta con un fondo bibliográfico que supera los 32 mil títulos, en formato impreso, sobre las diversas áreas del conocimiento, divididos en diferentes colecciones, enciclopedias, documentos de referencias, tesis, entre otros.

Biblioteca Virtual

Por otro lado, la Biblioteca en Línea o Virtual, a través de bases de datos reconocidas de libros académicos electrónicos, como son E-Libros, Bibliotechnia, Ebsco, Editorial Macro, EBooks y Digitalia Hispánica, permite a los miembros de la comunidad universitaria acceder a más de un millón de libros electrónicos desde el lugar donde se encuentren.

La infraestructura está dotada de una sala de internet con capacidad para 40 usuarios, internet wifi, amplias áreas para las colecciones, una hemeroteca de acceso abierto al público, salitas para trabajos de grupo, así como oficinas administrativas.

Posee una especial vía de acceso para personas con discapacidad, a través de las rampas, un diseño único en el país creado por el arquitecto Amir Santiago Musa.

Repositorio Académico

La biblioteca también administra el Repositorio Académico Institucional de la Universidad Abierta Para Adultos. Esta plataforma alberga a texto completo las obras generadas por los miembros de nuestra academia. Constituye una herramienta de apoyo al aprendizaje y la investigación permitiendo la recuperación, preservación, difusión y visibilidad de la producción intelectual de la comunidad universitaria.

Actualmente el Repositorio Académico cuenta con más de mil documentos a texto completo, disponibles para consultas.

Zotero

También por medio del sistema Zotero la biblioteca ofrece asistencia personalizada a distancia a los usuarios de sus servicios. Al completar el formulario de solicitud de obras, la biblioteca puede realizar prestamos virtuales de las tesis y otros documentos que están cargados en la referida plataforma. Este sistema permite a los usuarios del servicio recolectar, administrar y citar las tesis que están disponibles.

Todos estos recursos y estructuras representan el compromiso de la UAPA con el desarrollo permanente y la innovación de sus entidades de servicios académicos y administrativos.



Economato

El economato es una dependencia universitaria enfocada en la oferta de servicios, artículos y materiales didácticos a la comunidad universitaria, de modo que faciliten el proceso de formación durante el desarrollo de la vida universitaria.

Entre los materiales que se pueden encontrar están:

- Libros didácticos
- Guías didácticas
- Útiles escolares
- Artículos de manualidades
- Materiales de oficinas
- Test psicológicos para los participantes de la Escuela de Psicología
- Togas, birretes, corbatines y corbatas para los participantes de la Escuela de Derecho.

Además, puedes encontrar camisetas y gorras UAPA, ventas de libros diversos, artículos de merchandising y mucho más.

Con espacios disponibles en la sede y los recintos, el Economato UAPA se ha convertido en un punto de referencia por su eficacia para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, conforme a los tiempos actuales.



Centro Universitario de Emprendimiento

En los albores del año 2015, la UAPA inauguró el Centro Universitario de Emprendimiento, CUDE, convirtiéndose en el primer organismo de la academia dominicana enfocado en impulsar la vocación empresarial entre los miembros de las comunidades, tanto internas como externas a la universidad.

Este Centro es un organismo de carácter técnico, orientado a impulsar el emprendimiento, la vocación empresarial, la innovación y la autoempleabilidad entre los miembros de la comunidad universitaria, como mecanismos idóneos para mejorar su calidad de vida.

El CUDE forma parte de los proyectos de la UAPA que buscan contribuir con el desarrollo económico de la nación. Entre los servicios que ofrece se encuentran:

- Asesoría y consultoría para el desarrollo y seguimiento de proyectos de negocios
- Fomento del desarrollo de nuevas empresas
- Apoyo a emprendedores universitarios
- Creación de vínculos con empresas que colaboran con el emprendimiento
- Creación de oportunidades de empleo y autoempleo a través de la bolsa de trabajo
- Apoyo a proyectos e iniciativas institucionales para el mejoramiento y desarrollo integral de la universidad y sus dependencias

- Servir de canal entre los participantes y las entidades de intermediación financiera para apoyar sus proyectos, entre otros fines.

Tanto de los servicios y como de las actividades del CUDE se benefician los participantes, facilitadores, egresados y personal de la UAPA, así como los gremios y comunidades vinculadas.

El CUDE nació como una dependencia de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado; actualmente, es un órgano adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad.



Centro de Innovación y Gestión Pedagógica

El Centro de Innovación y Gestión Pedagógica, CINCEP, es el responsable de asegurar la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje a través del diseño de cursos para ser impartidos en línea. Estos cursos potencian en los participantes el aprendizaje autónomo y participativo, además de las competencias profesionales.

La calidad del diseño instruccional, así como su adecuación al MECCA y a la modalidad de educación a distancia, es responsabilidad de esta instancia; así como la planificación y gestión de los cursos que se ofrecen a los participantes a través de la plataforma virtual MOODLE.

El CINGEP se ocupa del aseguramiento de las actualizaciones e innovaciones que requieren los contenidos de aprendizaje de las asignaturas, del monitoreo y control de la calidad de los cursos diseñados y del apoyo y asistencia permanente a los participantes en los procesos docentes, administrativos y tecnológicos que realizan en la universidad.

Este Centro se ha convertido en referente de buenas prácticas docentes desarrollando cursos innovadores y de alta calidad pedagógica.

En síntesis, el CINGEP sistematiza, planifica, coordina y supervisa las acciones que conducen al desarrollo de cursos en línea con altos estándares de calidad.



Desde el CINGEP la UAPA ha incursionado en la creación de cursos en línea masivos y abiertos que usan como tecnología plataformas agregadas, MOOC, cuyo contenido es accesible gratuitamente, fomentando así el aprendizaje colectivo.

La UAPA fue la primera universidad de El Caribe en proyectar sus contenidos a través de los MOOCs.

Entre los cursos creados con proyección internacional se han creado:

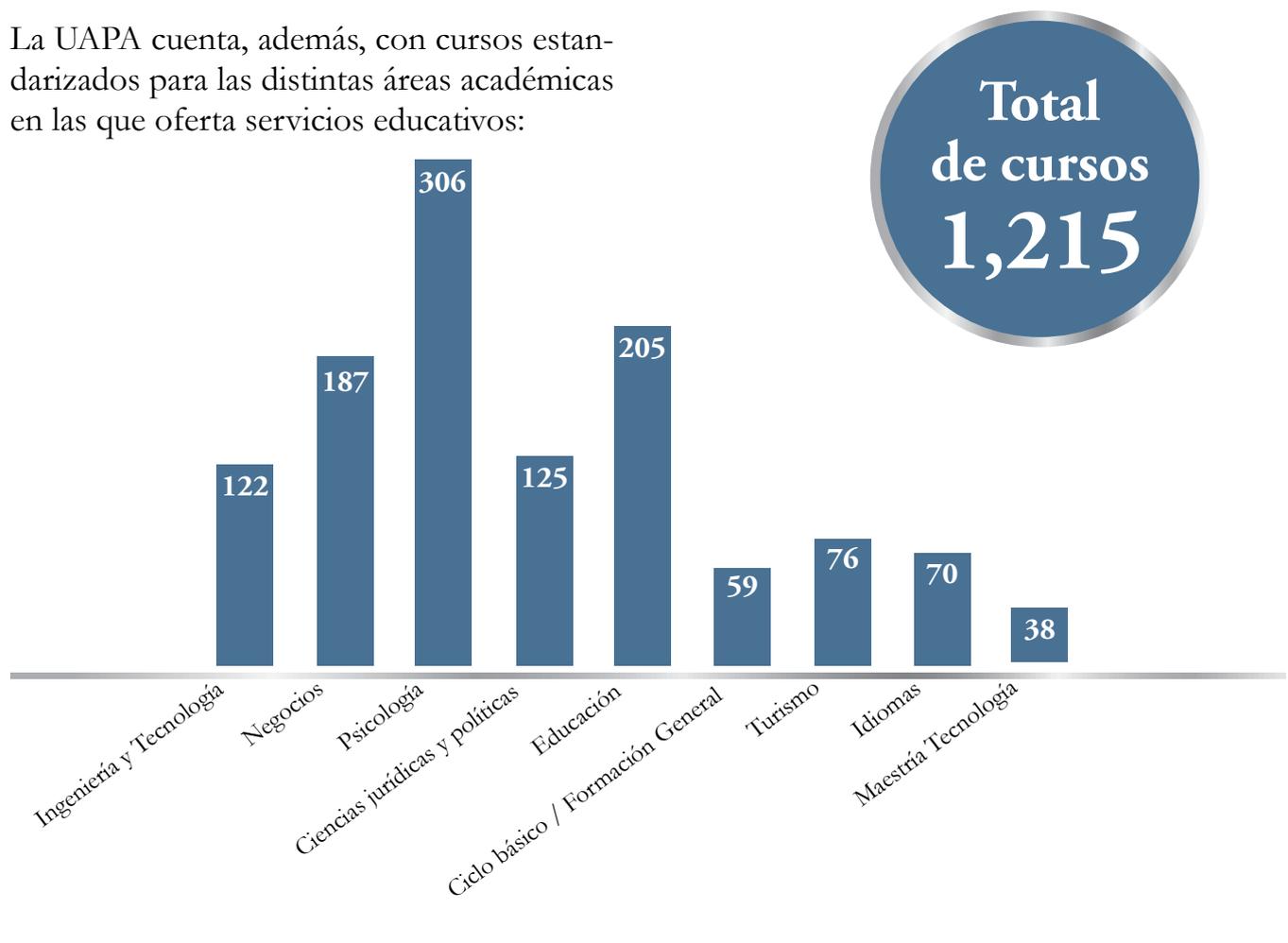
- Ibervirtual COMA: Competencias digitales básicas
- Informática gerencial

Los cursos MOOCs creados para uso interno son:

- Sistema de Orientación Universitaria para grado
- Sistema de Orientación Universitaria para Postgrado
- Sistema de Orientación Universitaria para empleados
- Preguntas frecuentes dentro de la institución
- Tutoría virtual

Cursos estándares

La UAPA cuenta, además, con cursos estandarizados para las distintas áreas académicas en las que oferta servicios educativos:



Centro Universitario de Información y Comunicación Educativa

El Centro Universitario de Información y Comunicación Educativa, CUICE, es una dependencia de la Dirección General de Mediaciones Tecnopedagógicas, orientado al fomento y desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para mejorar la calidad de la educación a distancia.

La dirección del CUICE se encarga de velar por la buena aplicación y utilización de la tecnología en la UAPA, eficientizando los procesos académicos de la institución. Es el departamento que garantiza la calidad técnica en la disponibilidad de medios tecnológicos y audiovisuales, la creatividad e innovación en la creación de materiales multimedia, el soporte a los procesos virtuales, así como el uso y difusión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación a distancia.

El CUICE, además de ocuparse de la implementación de las nuevas tecnologías en la Universidad, asesora a los participantes y facilitadores sobre el acceso y desarrollo de las actividades académicas disponibles en la plataforma; coordina y administra el Campus Virtual; diseña y produce materiales educativos y multimedia que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje; así mismo, produce y transmite los principales eventos académicos que tienen lugar en la UAPA o en los que ésta participa.



Emisora universitaria: Radio UAPA

En el marco de su plan de expansión, desarrollo e innovación en su vida institucional, la UAPA lanzó en el 2016 la emisora digital Radio UAPA, www.radiouapa.edu.do, la cual se ha constituido en soporte comunicacional del quehacer universitario y sus modalidades educativas.

La estación radial, opera bajo el eslogan “Tu mejor información en la web”, con una programación educativa y variada. Cuenta con programas producidos por profesionales de distintas áreas del saber y la comunicación, que buscan llevar un contenido de interés para toda la familia.

La programación de Radio UAPA es producida, en mayor medida, por participantes y facilitadores de la Universidad, reflejando una propuesta incluyente y educativa. En ese sentido, dicha programación se enriquece permanentemente con los proyectos formulados por la comunidad universitaria.

Por este medio se difunden también campañas preventivas de salud, temas ecológicos, seguridad vial y valores humanos; así mismo se transmiten conferencias magistrales, entrevistas a líderes de opinión, trabajos culturales y se mantiene la programación de musical.

El contenido de los programas que se transmiten en Radio UAPA se corresponden con los temas de las asignaturas de las escuelas o departamentos académicos, así como con los programas comunitarios y otros temas orientados a la educación en general.



COOPFREUAPA

Con la intención de incentivar el ahorro entre los miembros de la comunidad universitaria, ofrecer facilidades financieras para los planes de inversión de sus asociados, entre otros fines, se ha creado la Cooperativa de Ahorro, Crédito y Servicios Múltiples de Facilitadores, Relacionados y Empleados de la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), denominada COOPFREUAPA, por sus siglas.

COOPFREUAPA se rige por la Ley 127/64 sobre asociaciones cooperativas y su reglamento de aplicación. Tiene su domicilio en la Avenida Hispanoamericana No. 100, en la sede universitaria, y distritos representativos de los socios en los recintos.

La membresía de este órgano que promueve la solidaridad económica es abierta y voluntaria. Los asociados son los administrado-

res del control democrático de la misma, así como de conservar su autonomía e independencia.

Forman parte de dicha entidad los facilitador y empleados de la Universidad Abierta Para Adultos; los empleados, profesores o instructores de las instituciones asociadas a la UAPA y, los hijos de los socios activos mientras están bajo la tutela de estos.

COOPFREUAPA es una institución que promueve la educación, formación e información, cooperación y compromiso comunitario entre sus miembros. Cada año realiza sus asambleas correspondientes en cumplimiento con las normativas de rigor.



Fundación de Apoyo al Éxito Educativo y Becas

La Fundación de Apoyo al Éxito Educativo, Pro-Éxito, es una entidad sin fines de lucro adscrita a la Universidad Abierta para Adultos, UAPA, establecida por el Consejo Directivo con el objetivo de apoyar el desarrollo educativo de aquellos participantes que, a pesar de sus condiciones intelectuales y aptitudes para el estudio, carecen de los medios necesarios para pagar el costo de la matrícula y se ven compelidos a abandonar su carrera.

Esta entidad universitaria busca garantizar que, independientemente de las condiciones económicas de la persona o de su origen social, etnia, sexo, edad, color de la piel, religión o cualquier otra forma que de lugar a discriminación, puedan realizar sus estudios universitarios y servir al país y al mundo como entes productivos, beneficiándose de un crédito educativo que pueden solicitar en dicha Fundación.

La UAPA también cuenta con un Departamento de Becas y Créditos Educativos, el cual se ocupa de la recepción, tramitación, seguimiento y control de las becas otorgadas a participantes, empleados y facilitadores de la Universidad.

Una beca es un aporte económico completo o parcial que concede la Universidad Abierta para Adultos, UAPA, para estudios de educación superior, capacitación, movilidad académica, formación, entrenamientos, investigación y transferencia de conocimientos.

Este Departamento gestiona, además, a través de la Fundación de Apoyo al Éxito Educativo PRO-ÉXITO, y otras instituciones aliadas opciones de financiamientos a participantes que no poseen los recursos neces-

rios para culminar con su carrera universitaria, como medio de prever la deserción por falta de recursos.

Dentro de los servicios destacan:

- Asistencia personalizada a nivel financiero en relación al pago de estudios
- Gestión y captación de recursos para becas
- Gestión ante instituciones que ofrecen financiamientos estudiantiles para costear su carrera
- Becas a estudiantes de escasos recursos
- Becas a participantes con excelente trayectoria académica
- Movilidad académica de participantes
- Becas a participantes de los grupos deportivos, culturales y clubes
- Becas a través de acuerdos interinstitucionales
- Descuentos en matrícula
- Exoneraciones de ciclos académicos
- Crédito educativo a corto plazo
- Financiamientos de carreras.

Al cumplir sus 25 años de existencia, la UAPA ha otorgado varios cientos de becas, representando un aporte millonario de la universidad en ese renglón de la responsabilidad social corporativa.

Innovación en los servicios

En atención a su naturaleza institucional, la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, ha realizado inversiones significativas para ofrecer a los participantes y otros usuarios de los servicios universitarios atenciones con los más altos estándares de calidad.

Desde la integración de nuevos servicios, la remodelación de los espacios donde éstos se brindan y la integración de las nuevas tecnologías son algunos de los esfuerzos concretados por la UAPA para satisfacer las necesidades de sus usuarios.

Servicios en línea

Puesto que la UAPA es una entidad que ofrece educación a distancia y virtual, en toda la geografía nacional y fuera del país, ha diseñado un sistema online desde el cual se pue-

den solicitar y recibir múltiples servicios académicos y administrativos en línea. He aquí algunos: revisión de calificaciones, exámenes fuera de fecha, asignaturas en especial, validaciones y convalidaciones de asignaturas, revisión de expediente para realizar el curso final de grado, solicitud de certificaciones, entre otros servicios.

Automatización en oficinas de atención

Con la remodelación y remozamiento de áreas de servicio permanente como son los espacios destinados a los departamentos de Admisiones y Registro, donde los participantes asisten de manera asidua en busca de atenciones, también se han integrado sistemas de turnos automatizados, pantallas informativas con los datos de interés más comunes relevantes para la comunidad universitaria, así como estaciones de servicios ampliadas y modernizadas.



Pagos a distancia

Atendiendo a su política de internacionalización y en consonancia con los adelantos de las tecnologías de la información y la comunicación, la UAPA dispone de múltiples vías para realizar los pagos de cuotas, reinscripciones y otros servicios. A saber:

Call center: a través de una llamada al Call center de la UAPA los participantes pueden realizar los pagos haciendo uso de sus tarjetas de crédito o débito.

Internet banking: desde las aplicaciones móviles o web de los bancos BHD-León y BanReservas se pueden concretar estos cargos como pagos de servicios. También apersonándose a las entidades bancarias.

PagaTodo: usando cualquiera de las entidades financieras que componen la red PagaTodo se pueden realizar pagos de cuotas y reinscripciones.

T-Pago: desde cualquier dispositivo móvil o electrónico si se cuenta con los servicios de esta plataforma se pueden pagar los servicios universitarios de la UAPA.

PayPal: esta es una vía empleada por participantes de distintas zonas geográficas del mundo, quienes realizan las transacciones empleando este método.



Orientación académica

La orientación profesional y académica es uno de los más solicitados y principales servicios que la UAPA ofrece a sus participantes. El Departamento de Orientación Profesional y Académica atiende las necesidades de los participantes respecto a su rendimiento académico, adaptación y permanencia de calidad en la institución.

Esta instancia se ocupa de dar el seguimiento a los procesos de adaptación de los participantes de nuevo ingreso, realiza talleres de nivelación, de acuerdo a las necesidades de cada nuevo participante, acompaña a quienes entran en prueba académica, asesora los procesos de cambios de carreras voluntarios y obligatorios, ofrece consultas psicológicas individualizadas, orienta a quienes presentan problemas de aprendizaje, entre otras acciones de apoyo a los participantes.

Servicios médicos

La Universidad ofrece asistencia médica a los participantes desde su dispensario rediseñado. Este servicio es coordinado por el Departamento de Servicios a los Participantes con el objetivo de brindar auxilios médicos preventivos y curativos a los participantes, docentes y administrativos de la comunidad universitaria, de forma gratuita.

Seguro de accidentes

La UAPA ofrece a sus participantes el Seguro de Accidentes Personales para Participantes que les brinda protección económica en caso de ocurrirte un accidente, tanto dentro como fuera de las instalaciones universitarias.

Estas coberturas ofrecen protección a los participantes las 24 horas, los 7 días de la semana y en toda la geografía nacional.



UAPA te informa

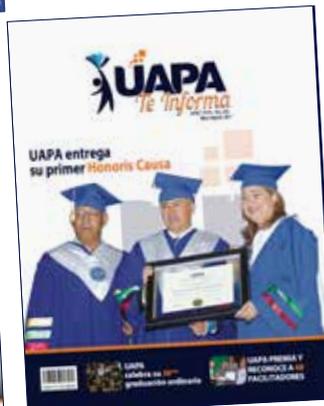
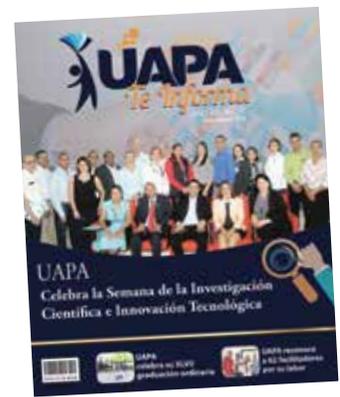
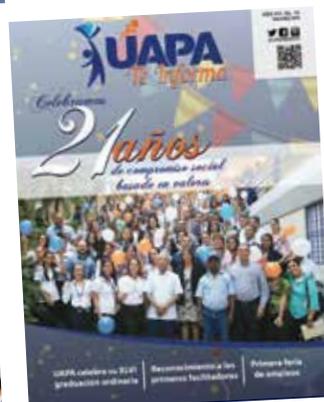
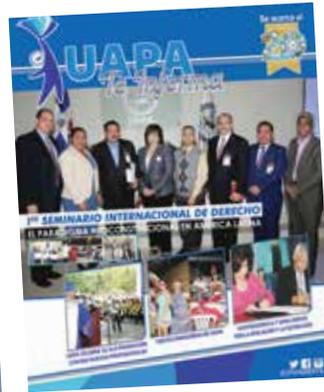
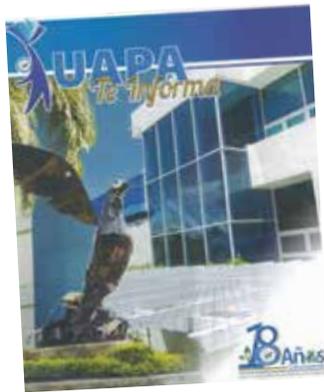
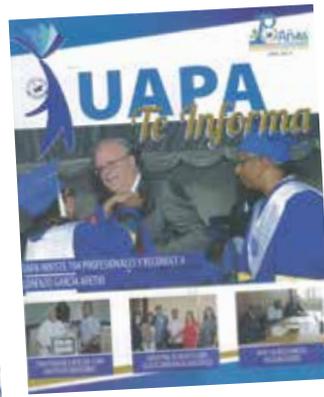
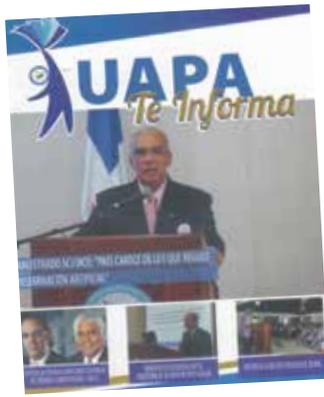
Con el propósito de ofrecer información verificada y relevante sobre todo el acontecer de la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, la institución creó un órgano informativo, gestionado desde la Dirección de Relaciones Públicas, que se ha mantenido actualizado a la comunidad universitaria durante los últimos 19 años.

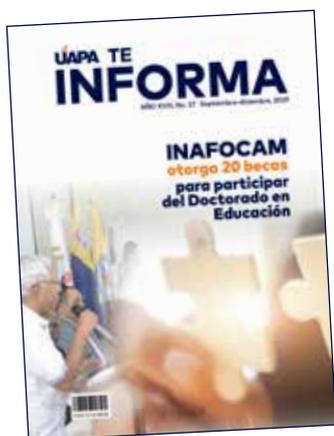
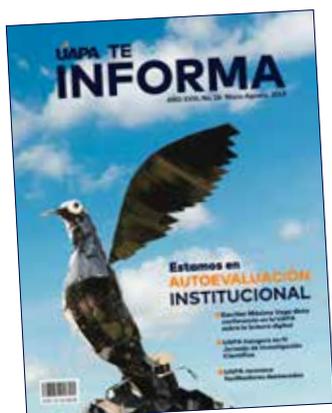
UAPA te informa es el título del boletín informativo de la Universidad, el cual se publica cuatrimestralmente, recogiendo reseñas, informes y noticias de los principales acontecimientos acaecidos en la comunidad universitaria.

Desde sus inicios, este boletín ha contado secciones fijas como: “La voz del Rector”, “Conozca el campus”, “La esquina del saber”, “La voz de los participantes”, “Conozca a sus directivos”, “Ellos opinan”, “La cocina turística”, “Preguntas uapianas” y otros segmentos que han construido la historia de este medio de comunicación que se distribuye en formato impreso y electrónico.

Los cuidados editoriales desde la Dirección de Publicaciones conjuntamente con la gestión de la Unidad de Relaciones Públicas del Departamento de Comunicación Corporativa han impregnado evolución y estilo novedoso a esta atractiva revista, tanto en su contenido como en su presentación. En estos casi 20 años de existencia, el boletín informativo UAPA te informa ha circulado por toda la geografía nacional y también internacionalmente.









Aseguramiento de la calidad



Política de calidad

Para cumplir con su misión y visión, la UAPA formula y acoge la siguiente política de calidad:

DECLARACIÓN

La Universidad Abierta para Adultos, UAPA, se compromete con la prestación de un servicio de educación superior a distancia con estándares de calidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. Reconoce que la mejora continua y la satisfacción permanente de los usuarios constituyen una responsabilidad de toda la organización.

Objetivos de la política de calidad

La política de calidad de la UAPA persigue los siguientes objetivos generales:

1. Garantizar la calidad institucional por medio del mejoramiento continuo y sistemático de sus procesos, servicios académicos y programas, empleando estrategias y recursos adecuados.
2. Ofrecer servicios de educación superior a distancia orientados a una formación integral, que garanticen la satisfacción de las expectativas y necesidades de los usuarios y de la sociedad en general.
3. Propiciar la mejora continua en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión y vinculación social, con miras a alcanzar los máximos niveles posibles de calidad en las mismas.

4. Garantizar la sostenibilidad y el crecimiento equilibrado de la institución.

5. Asegurar la aplicación, despliegue y desarrollo del Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad, mediante su control, revisión periódica y mejora continua.

6. Promover la internacionalización de la Universidad, a través de acciones estratégicas que favorezcan las actividades de docencia, investigación, vinculación social y movilidad.

7. Asegurar la mejor atención y el buen trato a los grupos de interés en cada servicio que se ofrezca o solicite.



Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad Institucional, SIACI

El SIACI es el sistema que procura la mejora continua de la Universidad a través de un conjunto de estructuras, programas y actividades realizadas cíclicamente, con la intención de orientar la institución en la aplicación efectiva de la política de calidad. Esa meta es incrementar permanentemente la confianza y la satisfacción de los diferentes grupos de interés de la Universidad.

Es un sistema integral que impacta el conjunto de las dependencias de la sede y recintos de la UAPA y rige para todas las actividades y procesos que afectan la calidad de los servicios relacionados con: planificación, aprendizaje y enseñanza, investigación, ex-

tensión-vinculación social, gestión de participantes, gestión de facilitadores, gestión de funcionarios administrativos, tecnologías de información, procesos administrativos y de soporte, con el fin de lograr integradamente el mejoramiento institucional.

Beneficiarios

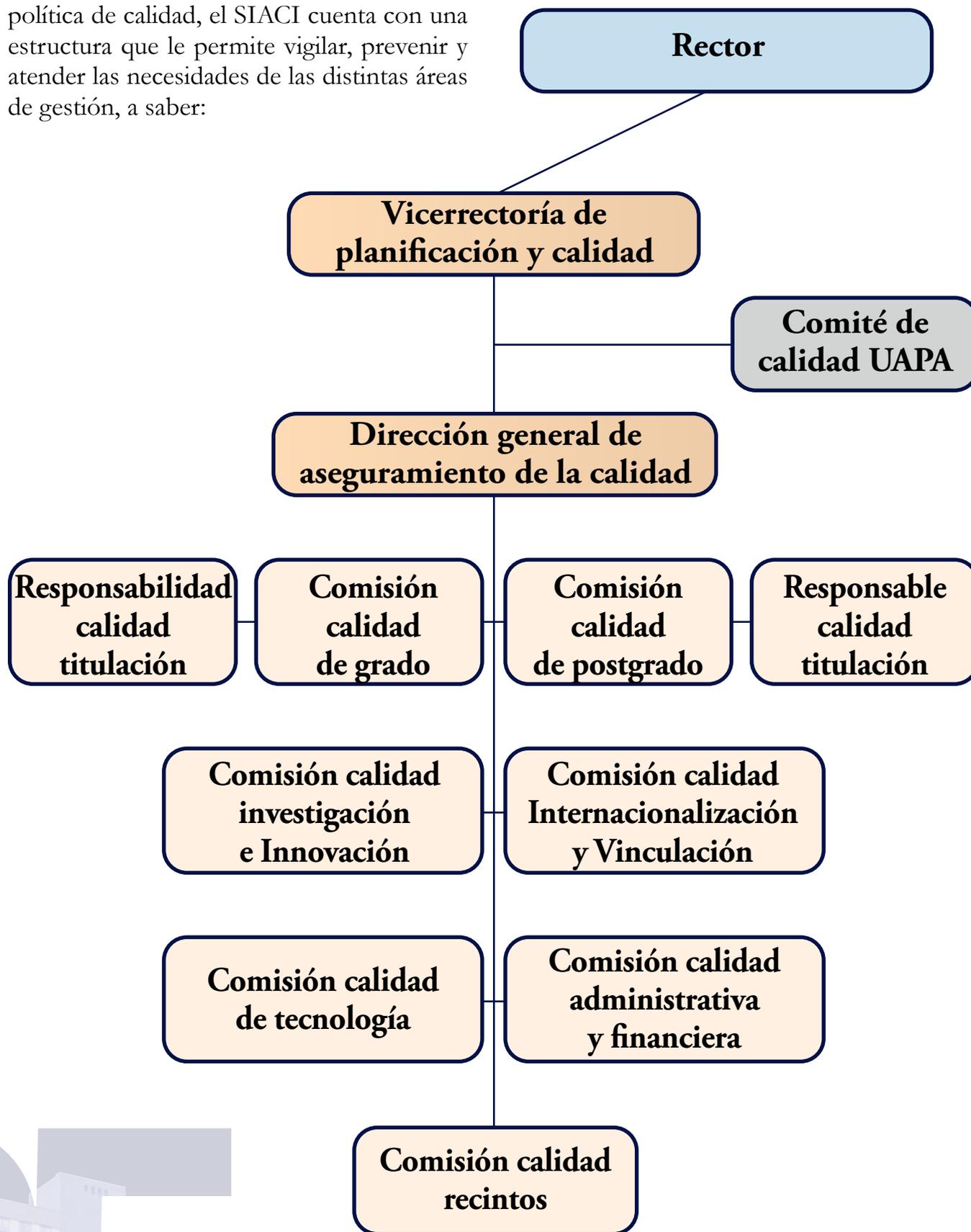
Los beneficiarios del SIACI-UAPA, en primera línea son los participantes. De igual manera se identifican como beneficiarios del sistema los demás colectivos de la comunidad universitaria (facilitadores, personal administrativo y de servicios, egresados) y todas las personas y organizaciones receptoras de los resultados de la gestión de la Universidad.

MODELO DEL SISTEMA INTEGRAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL, SIACI, DE LA UAPA.



Estructura

Para lograr los objetivos planteados en su política de calidad, el SIACI cuenta con una estructura que le permite vigilar, prevenir y atender las necesidades de las distintas áreas de gestión, a saber:



Evaluaciones y autonomía universitaria



Con el interés de cumplir con las normativas del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MES-CYT), la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) se somete regularmente a los procesos de autoevaluación institucional contemplados en la Ley 139-01, sobre Educación Superior.

Después de haber superado satisfactoriamente dos procesos consecutivos de Evaluación Quinquenal, en los que la UAPA demostró que es una institución que cumple plenamente su misión, sus objetivos y que sus ejecutorias se corresponden con los niveles de calidad requeridos, y contando con más de 15 años de existencia, el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT) otorgó el Ejercicio pleno de la autonomía universitaria a la Universidad Abierta para Adultos (UAPA).

Tal prerrogativa le reconoce a la UAPA el derecho a organizar y desarrollar sus programas académicos, definir sus labores formativas, docentes, científicas y culturales con mayor libertad, entre otros beneficios.

Esto obedece a que durante sus 25 años de existencia la UAPA ha evidenciado capacidad de desempeño institucional, puesto que, los organismos con autoridad para otorgar tales privilegios deben recopilar evidencias de que la Universidad cumple con los estándares de calidad establecidos.

Este status, nivel de logro y desarrollo institucional de la UAPA es fruto, en gran medida, de su empeño por establecer los mecanismos que aseguren la calidad y la pertinencia de los servicios que presta, así como por cumplir con las responsabilidades propias de sus actividades académicas.

Estudios de satisfacción

Estudios de satisfacción

En la Universidad Abierta para Adultos, se desarrollan estudios de satisfacción cada año. Consisten en acciones de evaluación y seguimiento de los procesos desarrollados por los departamentos; estos estudios permiten seguir consolidando la cultura de evaluación y calidad, como mecanismo de mejora continua de procesos y servicios que impactan en la satisfacción de usuarios. Este proceso evaluativo constituye una de las acciones permanentes en la búsqueda de la excelencia; esto refleja que la UAPA asume la cultura de evaluación como uno de sus pilares que fortalecen la gestión institucional y promueven la flexibilidad para introducir mejoras de modo oportuno.

Este trabajo ha permitido dar seguimiento a cómo ha evolucionado la satisfacción de los participantes en relación a los servicios que reciben en determinadas áreas y a los resultados de las acciones correctivas y preventivas que se han implementado a fin de mejorar la satisfacción.

Planes de mejora

Los resultados de los estudios de satisfacción derivan en planes de mejora que buscan atender las oportunidades que se detectan en el diagnóstico. Estos planes de mejora son desarrollados junto al personal responsable de los procesos y/o departamentos evaluados en el estudio.



2017

Satisfacción de los participantes con los servicios de la UAPA	Recinto UAPA			Promedio del servicio
	Santiago (Sede)	Santo Domingo	Nagua	
Promedio del recinto	90	79	88	

2018

Satisfacción de los participantes con los servicios de la UAPA	Recinto UAPA			Promedio del servicio
	Santiago (Sede)	Santo Domingo	Nagua	
Promedio del recinto	91	85	85	

2019

Satisfacción de los participantes con los servicios de la UAPA	Recinto UAPA			Promedio del servicio
	Santiago (Sede)	Santo Domingo	Nagua	
Promedio del recinto	92	90	89	

2020

Satisfacción de los participantes con los servicios de la UAPA	Recinto UAPA			Promedio del servicio
	Santiago (Sede)	Santo Domingo	Nagua	
Promedio del recinto	92	90	89	



MESCYT

Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
"Año de la Innovación y la Competitividad"

DESP/0875/2019
3 de junio del 2019

Señor
Dr. Ángel Hernández,
Rector
Universidad Abierta para Adultos (UAPA)
Ciudad.-

Distinguido Rector:

Muy cortésmente, tenemos a bien remitirle para los fines correspondientes, la Resolución No. 05-2019, mediante la cual el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCyT), en sesión ordinaria celebrada el 21 de mayo del año 2019, decidió OTORGAR EL EJERCICIO PLENO DE LA AUTONOMÍA a Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Central del Este (UCE), Universidad Organización y Método (O&M), Universidad Católica Nordestana (UCNE), Universidad ISA (UNISA) y Universidad Abierta para Adultos (UAPA), basados en los datos del Informe Ejecutivo 2004 sobre Concesión de Autonomía a Instituciones de Educación Superior de la República Dominicana, y acogiendo como favorables los resultados de las Evaluaciones Quinquenales (sucesivas) 1994-1998 y 2005-2016.

Con muestras de alta consideración y estima, le saluda,

Atentamente,

Dra. Alejandrina Germán
Ministra
Presidenta del CONESCyT

AG/am
Anexo: Citado



Av. Máximo Gómez No. 31, esq. Pedro Henríquez Ureña, Santo Domingo, República Dominicana.
Tel: (809) 731.1100 | Fax: (809) 731.1101



MESCYT

Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESOLUCIÓN No. 05-2019

El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCyT) en sesión ordinaria, celebrada el 21 de mayo del año 2019, decidió **OTORGAR EL EJERCICIO PLENO DE LA AUTONOMÍA** a Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Central del Este (UCE), Universidad Organización y Método (O&M), Universidad Católica Nordestana (UCNE), Universidad ISA (UNISA) y Universidad Abierta para Adultos (UAPA), basados en los datos del Informe Ejecutivo 2004 sobre Concesión de Autonomía a Instituciones de Educación Superior de la República Dominicana, y acogiendo como favorables los resultados de las Evaluaciones Quinquenales (sucesivas) 1994-1998 y 2005-2016.

Dada en Santo Domingo de Guzmán, Distrito Nacional, República Dominicana, a los veintiún (21) días del mes de mayo del año 2019.


Dra. Alejandrina Germán
Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
Presidenta del CONESCYT



Av. Máximo Gómez No. 31, esq. Pedro Henríquez Ureña, Santo Domingo, República Dominicana.
Tel: (809) 731.1100 | Fax: (809) 731.1101

25U

Distinciones académicas



Doctorados honoris causa

A lo largo de su vida institucional de 25 años, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) ha concedido reconocimientos y distinciones a personalidades que han contribuido con el desarrollo de la educación, el medioambiente y la cultura nacional e internacional.

El máximo reconocimiento otorgado por la Universidad Abierta Para Adultos, es el

grado de Doctor Honoris Causa, según los establece su Reglamento Académico en los artículos 127 y 128.

Atendiendo a los méritos intelectuales, humanísticos, académicos, políticos, culturales, profesionales, así como a sus aportes significativos al desarrollo del país, la Universidad ha concedido la más alta distinción a dos personalidades:

Doctorado honoris causa a Francisco Domínguez Brito

Durante la ceremonia correspondiente a la Quincuagésima Graduación Ordinaria, la UAPA concedió su primer Doctorado Honoris Causa al distinguido jurista dominicano Francisco Javier Tadeo Domínguez Brito.

El acto solemne se abrió con la lectura a la Resolución universitaria 31-2017, mediante la cual se le otorgó el referido título al receptor. En dicho documento se destacan

las consideraciones que fueron tomadas en cuenta para tal reconocimiento.

La maestra Jovanny Rodríguez, vicerrectora académica y madrina del homenajeado, acompañó al rector, Dr. Angel Hernández, durante la investidura del doctorando a quien se impusieron y entregaron las insignias propias de este título: birrete, anillo y libro de la ciencia.



Doctorado honoris causa a Alejandrina Germán

El Consejo Académico de la UAPA, mediante la Resolución No. 27-2018, también otorgó el grado de Doctora Honoris Causas a la maestra Alejandrina Germán, por su trayectoria de servicio público y aportes a la educación por varias décadas.

El acto solemne tuvo lugar durante el acto de la Quincuagésima Cuarta Graduación Ordinaria efectuado en el campus universitario de la sede de la entidad, en Santiago, donde se invistieron 1,345 nuevos profesionales.

La academia concedió este doctorado con el propósito de destacar los aportes de la maes-

tra Germán a la Educación en los campos de formación docente, la investigación y el desarrollo curricular en los niveles preuniversitario y universitario.

La investidura y el juramento estuvieron encabezados por el rector, Ángel Hernández; el secretario general, Rafael Espinal y la madrina de la doctorando y vicerrectora de Postgrado, Magdalena Cruz.

Dicha distinción representa la segunda concesión de este mérito que la UAPA otorga en sus 25 años de fundada.



Medalla Pedro Henríquez Ureña

En virtud de lo establecido en el Sistema Universitario de Reconocimiento y Recompensas, SURR, la Medalla al Mérito Universitario “Pedro Henríquez Ureña” es la más alta distinción en medalla que otorga la Universidad Abierta Para Adultos. Se concede una sola vez a una misma persona en reconocimiento a su labor académica o de investigación desarrollada en beneficio de la sociedad durante un período no menor a los quince (15) años.

Este galardón se otorga mediante resolución del Consejo Académico luego de analizar el

currículo y la labor desarrollada por el candidato, sin distinción de género, nacionalidad o etnia.

En su historia de 25 años, la UAPA distinguió con la Medalla Pedro Henríquez Ureña, mediante resolución 27-2013, al director de la Cátedra de la UNESCO y profesor titular de la UNED de España, el doctor Lorenzo García Aretio, considerado la figura más emblemática de la educación a distancia en Iberoamérica. Fue entregada en el marco de la trigésima graduación ordinaria



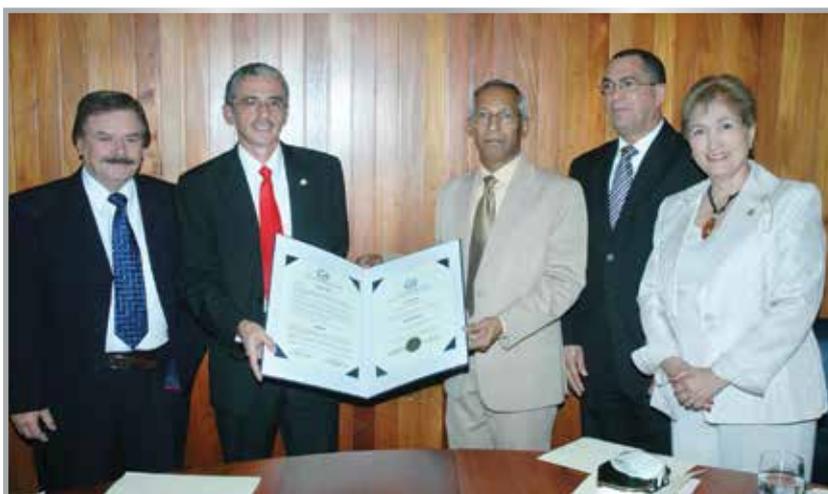
Profesor honorario

La Universidad ha distinguido con el mérito de Profesor Honorario a dos personalidades por su alta jerarquía intelectual y científica, puesta al servicio del saber superior.

Los distinguidos con este mérito en la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, figuran las siguientes personalidades:

Profesor honorario Rodrigo Arias Camacho

El doctor Rodrigo Arias Camacho fue distinguido con este honor por su legado al desarrollo de la educación a distancia, en su calidad de rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica, UNED.



Reconocimiento al ITLA



Por los aportes brindados al desarrollo científico y tecnológico del país, a través de la formación de recursos humanos de alta calidad, la UAPA otorgó placa de reconocimiento al Instituto Tecnológico de las Américas, ITLA.

Facilitador emérito

Andrés Rafael Reyes Rodríguez

El profesor Andrés Rafael Reyes Rodríguez, mediante la resolución No. 4-2004, fue reconocido por el Consejo Académico de la UAPA como facilitador emérito, por su labor loable como maestro en los distintos estamentos del sistema educativo dominicano por más de 50 años.

Académicos invitados

Con este mérito la Universidad distingue la participación destacada de profesores e investigadores, nacionales y extranjeros, en actividades realizadas en la

UAPA, tales como cursos, congresos, seminarios, conferencias u otros eventos académicos.

Este reconocimiento ha sido otorgado a:

Jorge Augusto Lozano Delgado

A este académico le fue entregado dicho reconocimiento en el marco de la I Seminario Internacional del Derecho: Paradigma neoconstitucional en América Latina, mediante la resolución 24-2014, por su labor en beneficio de la comunidad jurídica nacional e internacional.

Italo Dixon Vega Camacho

El doctor Italo Dixon Vega Camacho, mediante la resolución del Consejo Académico No. 25-2014 recibió el reconocimiento como académico invitado por su contribución al acercamiento del Derecho a la sociedad y un fiel defensor de los derechos fundamentales de los sectores vulnerables del Ecuador y otros países de América Latina.

Erickson Aldo Costa Carhuavilca

El doctor Erickson Aldo Costa Carhuavilca recibió esta distinción por la extraordinaria labor profesional y académica que ha desempeñado en beneficio de la colectividad jurídica del Perú y de otros países de América Latina en su calidad de docente, investigador y doctrinólogo, contribuyendo así con el crecimiento del acervo jurídico de la comunidad académica de la UAPA y otras universidades.

Santiago Alejandro Ortega y Guillermo Chang Hernández de Perú; Enrique Mármol Palacios de Ecuador y Carlos Manuel González de Colombia.

Este acto se efectuó en el marco de la celebración del Congreso Internacional de Derecho: Tendencias del siglo XXI. La Universidad formalizó esta distinción mediante la resolución 24-2018. Los académicos también fueron declarados Visitantes Distinguidos por la Sala Capitular de la Alcaldía de Santiago.

Max U. Montesino



También el profesor de la Universidad de Indiana, Estados Unidos, Max U. Montesino, y autor del libro *Retrato del dominicano en la organización* fue merecedor de este reconocimiento.





Premiaciones y reconocimientos



Reconocimiento al Facilitador Destacado del Año

El Sistema Universitario de Reconocimientos y Recompensas establece la entrega de placa distintiva al Facilitador Destacado del Año. Con esta premiación, la UAPA realiza la labor de facilitadores con más de un año de servicio y cuya escala de evaluación se mantengan por encima de los 4.5 en las distantes áreas que se valoran. El Facilitador del Año es elegido por una Comisión conformada por: Vicerrectoría Académica, Departamento de Recursos Humanos, Registro, Supervisión Docente y el Departamento de Evaluación Institucional y del Docente, siguiendo los criterios y procedimientos que establece el Reglamento de Evaluación del Facilitador.

La labor, entrega, innovación y aportes a la calidad de la enseñanza a distancia virtual de los facilitadores, desde su institucionalización,

ha sido premiada por la UAPA en un acto solemne que se realiza, cada año, el Día del Maestro.

Además de su pergamino, cada Facilitador del Año, recibe también premios en equipos electrónicos para su trabajo magisterial, dotación económica y un lugar en la Galería de Honor, que la institución reserva para estos fines.

En la actualidad también reciben pergaminos de reconocimientos todos los facilitadores que han cumplido 10 y 15 años de labor ininterrumpida en la universidad pionera en educación a distancia virtual.

El primero en recibir la máxima distinción al facilitador fue el doctor Carlos Pérez, de la Escuela de Educación, quien además es el participante 001 de la Universidad.



A continuación, los ganadores de este galardón por año:

Año	Nombre	Escuela
2003	Carlos Pérez	Educación
2004	Eléisida Almonte	Psicología
2005	Josefa Pérez	Educación
2006	José Manuel Fernández	Ciclo Básico
2007	Luz Celeste Peña	Educación
2008	Víctor García	Educación
2009	Solanlly Martínez	Tecnología
2010	Jovanny Rodríguez	Educación
2011	Elizabeth Filpo	Turismo
2012	Milagros Gómez	Educación
2013	Bethania Cabrera	Educación
2014	Elizabeth Filpo	Turismo
2015	Nelson Gómez	Educación
2016	Nelson Gómez	Educación
2017	Efraín Cruz	Educación
2018	Isabel María Ureña	Postgrado
2019	Marleny Marrero	Ciencias Jurídicas y Políticas

Reconocimiento al Directivo Destacado del Año

La UAPA, desde su fundación, instituyó la premiación en el Día del Trabajador para reconocer el esfuerzo de todo su personal más destacado durante el año .

Subdivididos en varias categorías, los colaboradores más destacados de la Universidad Abierta Para Adultos, reciben placas de reconocimientos, equipos electrónicos o dotación económica, tanto en la sede y recintos. Algunas de las categorías que se realzan son: Directivo del año, Empleado del año, Secre-

taria del año, Valor institucional, Identificación institucional, Servicio al cliente, entre otras.

El carácter que la Universidad otorga a este acontecimiento implica que se forme un jurado calificado, a través del Departamento de Evaluación Institucional, para valorar con el debido rigor los criterios de evaluación para realizar tal selección.

Los premiados en la categoría Directivo del año forman parte de una galería de honor, que se exhibe en la sede universitario. //



Año	Nombre	Escuela o Departamento
2000	Magdalena Cruz	Servicios a participantes
2002	Yanet Jiminián	Registro
2003	Cecilia Tejada	Esc. Psicología
2004	Miladys Francisco	Ciclo Básico
2005	Reyna Hiraldo	TIC
2006	Luz Rosa Estrella	Esc. Psicología
2007	Mirian Polanco	Supervisión docente
2008	Rafael Espinal	Registro
2009	Arismendy Rodríguez	Biblioteca
2010	José Manuel Fernández	Profundo
2011	Jenny Mago	Dir. Recinto Sto. Dgo.
2012	Luz Celeste Pérez Yanet Jiminián	Incapre Postgrado
2013	Yaquelyn Reyes	Esc. Turismo
2014	Randolph Morillo	Evaluación Institucional
2015	Reyna Hiraldo Trejo	CUICE
2016	Alexandra Ventura	Registro
2017	Jovanny Rodríguez Milqueya Morrobel Flor Ángel Fermín	Sede Santo Domingo Oriental Cibao Oriental
2018	Alina Vicente Francisco Grullón Gisela Alcántara	Sede Cibao Oriental Santo Domingo Oriental
2019	Yanet Jiminián Paula Disla Vilma Díaz Cabrera	Sede Cibao Oriental Santo Domingo Oriental

Esta edición de *Las Memorias 25 Aniversario de la UAPA*,
se terminó de imprimir en 2021, en los talleres de Reproducciones, UAPA,
Santiago, República Dominicana.

