



LA CALIDAD DEL SISTEMA DE MEDIOS EN LA EDUCACION A DISTANCIA.

Dra. Nurys Batista Tejeda
Ministerio de Educación Superior de Cuba

batista@mes.edu.cu

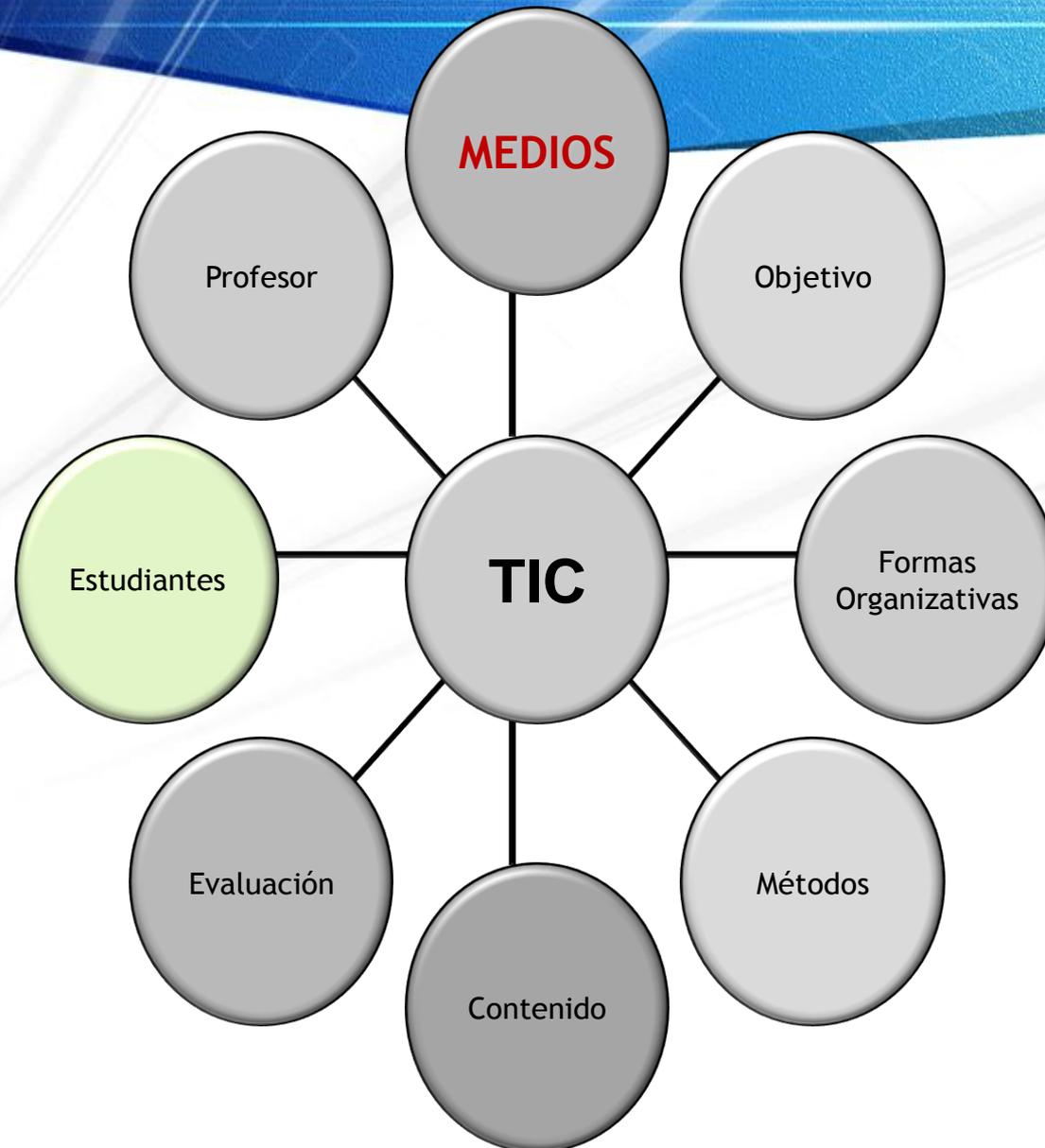


**¿Por qué es necesario
producir un cambio en
la concepción de los
medios didácticos?**



**Determinan las relaciones tecnología-
educación**

- Cambios en los modelos educativos.
- Cambios en los usuarios de la formación
- Cambios en los escenarios donde ocurre el aprendizaje.





Simple Search x Bing x Intranet- MES- Ri- x Software libre | Lir x Intranet- MES- Ri- x Intranet UPR x Moodle UPR x ERROR: El URL sol...

moodle.upr.edu.cu

Aplicaciones Acer Aspire V5-472 Para Descargar Buscadores

UNIVERSIDAD DEL RÍO HERMANOS SAIZ MONTES DE OCA 1972-CUBA

Plataforma de Teleformación de la Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca".

Menú principal

- Novedades
- Documentación de Moodle
- Manual de Moodle 1.8 para profesores
- Guía del profesor
- Configuración de los cursos
- Orientaciones para el montaje del curso virtual

Categorías

- Informática y Telecomunicaciones
- Ciencias Sociales y Humanísticas
- Ciencias Económicas
- Geología y Mecánica
- Agromonía y Forestal
- Cursos Alternativos
- EDUCACIÓN FÍSICA**
- Todos los cursos ...

UNIVERSIDAD DEL RÍO HERMANOS SAIZ MONTES DE OCA 1972-CUBA

Por: Loraine Morales Pino

La Universidad de Pinar del Río dio la bienvenida a sus estudiantes como cada año para el reinicio del proceso educativo en la provincia en este curso 2013-2014. Para ello como es tradición recibió a los nuevos ingresos en un acto de inauguración que este año fue dividido por facultades dadas las condiciones climatológicas no estables.

La presentación de las principales áreas de la casa de altos estudios, la reseña histórica de la trayectoria de dicho centro docente, así como la vida de los hermanos Saiz Montes de Oca, fueron algunos de los temas abordados en la apertura.

El acto fue presidido por el Rector Andrés Erasmo Ares Rojas, la Vicerectora Maricela González Pérez, y los responsables de las principales áreas de la Universidad. Además contó con la actuación del instructor de arte Luis Manuel Pérez Llaugert quien interpretó Canción del Bongó de Nicolás Guillén.

Durante su intervención el Rector señaló las principales deficiencias que en la actualidad obstaculizan el desempeño de la UPR y destacó al estudiantado y claustro de profesores como las principales fortalezas de la institución.

El próximo 22 de octubre la casa de altos estudios de Pinar del Río amará a su 41 Aniversario y se ha impuesto como principal misión satisfacer las necesidades en la formación de profesionales a nivel superior en la provincia y su superación continua en las ramas agropecuarias, técnicas y sociales.

Interfaz de Moodle

¿Considera que Moodle es útil en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Si (778)

A veces (107)

No (56)

Estadísticas

Historio de conexiones para los 30 últimos días

Conexiones de hoy: 0

Nº de usuarios : 3874
Nº de cursos : 924

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Dailyn Hernández





Enriquecimiento de los actores del proceso de educación y el desarrollo integral de la personalidad del estudiante, mediante la preparación científico técnica, la formación humanística, el comportamiento basado en elevados valores, la independencia, la creatividad y un alto nivel de compromiso social.

LA UNIVERSIDAD CUBANA ACTUAL



- **Universidad científica, tecnológica y humanista**
- **Formación en carreras de perfil amplio:**
 - **Unidad entre la *instrucción y la educación***
 - **Vinculación del *estudio con el trabajo***
- **Plena *integración con la sociedad***
- **Presente *en todo el territorio nacional***
- **Amplia cobertura de necesidades de la *educación posgraduada***
- **La *investigación científica* como elemento consustancial del quehacer universitario**

LA IDEA CENTRAL DE LA FORMACIÓN



Desarrollar la personalidad del estudiante, mediante una *formación profesional integral*.

- Preparación científico técnica
- Formación humanística
- Desarrollo político-ideológico
- Comportamiento basado en elevados valores
- Independencia y creatividad
- Alto nivel de compromiso social

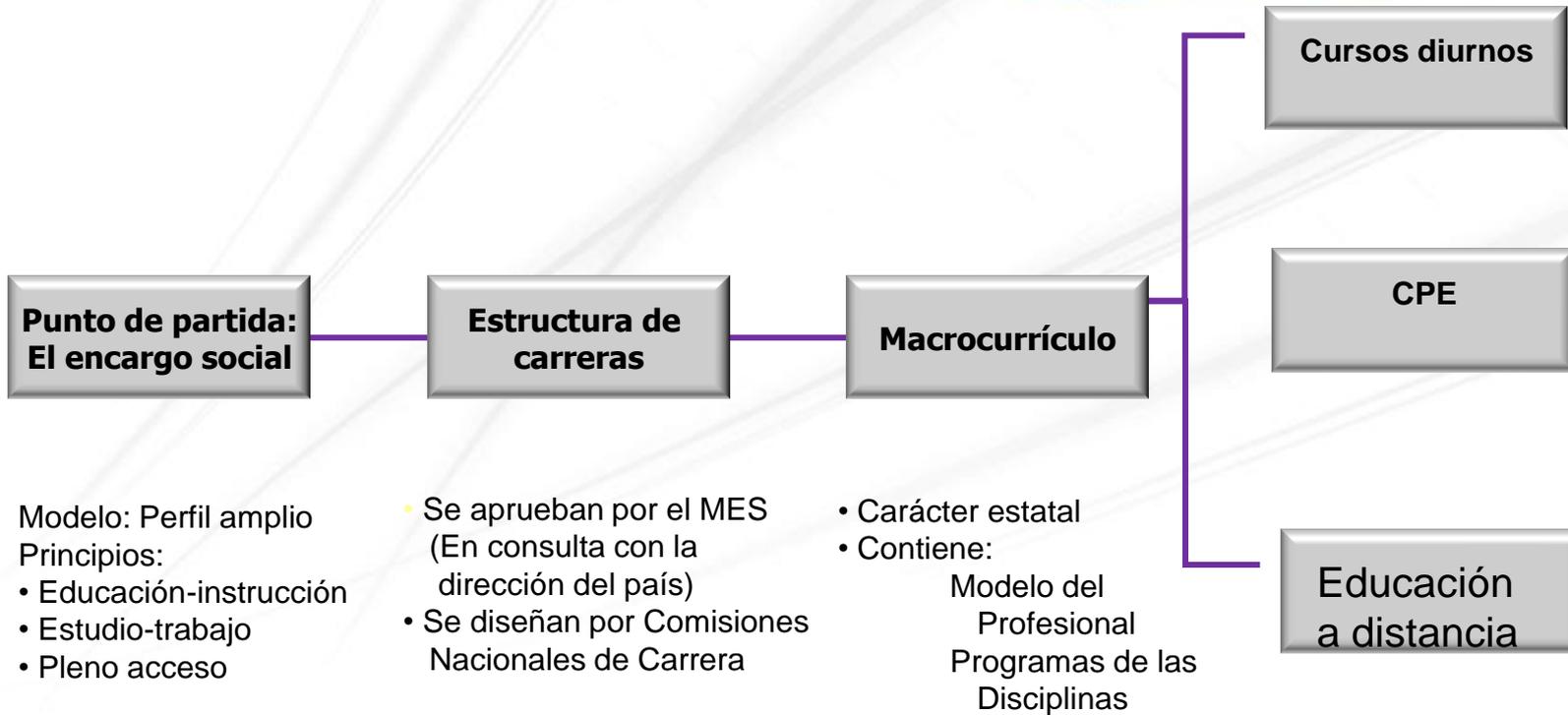
Con el propósito de lograr que los egresados *asuman a cabalidad los retos de la época actual* y participen activamente en el desarrollo económico y social del país

Características



- **Modelos del Profesional** únicos, validos para todas las modalidades de estudio.
- **Clima educativo** que propicie el desarrollo pleno de la personalidad del estudiante, sus valores, capacidades y competencias.
- **Modalidades de estudio** equivalentes, estrechamente vinculadas entre si, que propicien la movilidad de una a otra, en dependencia de las posibilidades de cada estudiante.
- **Disciplinas comunes** en sus esencias para todas las modalidades de estudio, diseñadas con criterios de alta racionalidad.
- **Sistemas de evaluación** cualitativos e integradores, basados en el desempeño del estudiante durante el proceso de formación
- **Utilización de los nuevos recursos tecnológicos**, con un enfoque integral, de modo que sean válidos para todas las modalidades de estudio.

MODALIDADES DE ESTUDIO



Escenarios educativos



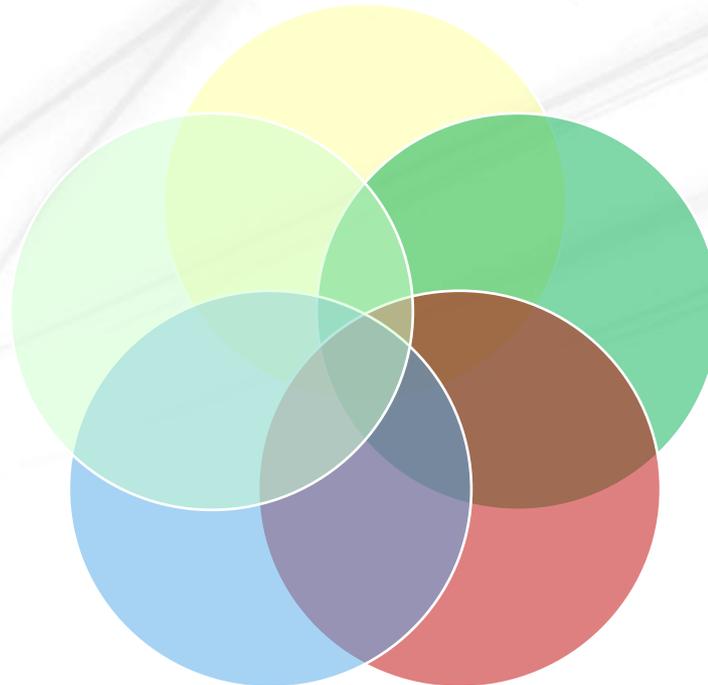
HOGAR

CENTROS
DE
RECURSOS
DE
APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD

FILIALES

CENTROS
LABORALES



SITUACIÓN ACTUAL

- Los medios didácticos no se diseñan para que puedan ser utilizados en las diferentes modalidades de estudios.
- No se utilizan todas las potencialidades de las TIC para la concepción y el uso de los medios didácticos.
- Limitaciones en la preparación pedagógica de los docentes y particularmente para el desarrollo y utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).
- Carencia de medios diseñados para el desarrollo de programas de pregrado, maestrías y especialidades en la modalidad de educación a distancia.
- No existe la posibilidad de reutilizar los medios creados en las diferentes universidades.
- Nuevos escenarios educativos.
- Nuevas herramientas tecnológicas.

EL SISTEMA DE MEDIOS DIDÁCTICOS DE LAS ASIGNATURAS EN LAS CARRERAS DEL MES



Lo constituyen todos los medios, materiales y recursos tecnológicos que están a disposición de los estudiantes para realizar con éxito su proceso de aprendizaje. Se conforma por medios textuales, audiovisuales e informáticos:

Sistema integrado y progresivo de medios



Los principios fundamentales que sustentan esta concepción son:



- ❑ La prioridad de los aspectos de carácter educativo en el proceso de formación, en estrecha e indisoluble unidad con los instructivos.
- ❑ La unidad dialéctica entre los aspectos de carácter esencial, o invariantes y aquellos que por tener un carácter más dinámico o cambiante se descentralizan, quedando en manos de cada CES.
- ❑ Las tradiciones de trabajo colectivo de nuestros profesores, que se concretan en el trabajo metodológico que tiene lugar en los diferentes niveles de sistematicidad de la carrera, como vía fundamental para el perfeccionamiento continuo del sistema de medios.
- ❑ El trabajo colaborativo, donde todos aportamos , donde los equipos multidisciplinaarios se complementan para lograr el impacto deseado



En cada medio didáctico deben quedar claras las siguientes relaciones:

- ❖ Relaciones con los objetivos generales de la Carrera y con el plan de estudio
- ❖ Relaciones con los objetivos de la asignatura y con el programa de la misma.
- ❖ Relaciones con el tipo de curso y los métodos de enseñanza empleados, con el diseño de la asignatura, con las características de los estudiantes y sus conocimientos previos.
- ❖ Relaciones con la bibliografía de las restantes asignaturas

PRINCIPIOS QUE CARACTERIZAN LA EL SISTEMA DE MEDIOS DIDACTICOS .



INTEGRADO



Lo integran diferentes medios, cada uno de los cuales determinan diversos efectos cognitivos en los receptores, propiciando el desarrollo de habilidades cognitivas específicas, las cuales dependen:

Del sistema simbólico que se utiliza para transmitir la información (textos, sonido, imágenes estáticas y en movimiento)

Del contenido y la forma en que este se presenta.

Del soporte tecnológico que permite acceder al material.

INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN.



INTEGRA



Técnicos: la comprensión y el manejo de equipos y programas, desde una perspectiva no meramente operativa, sino suficientemente consistente como para poder valorar los nuevos modelos que vayan apareciendo.

Comunicativos: Puesto que gran parte de la información que nos llega a través de estos medios está basada en los mensajes audiovisuales, es imprescindible dominar estos códigos para comprender y analizar de forma crítica la información que se reciba.

Psicodidácticos y humanísticos: Estos medios y estos lenguajes modelan nuestra sociedad, influyen en el desarrollo de la personalidad del receptor, en su visión del mundo y en su escala de valores.

PRINCIPIOS QUE CARACTERIZAN EL SISTEMA DE MEDIOS.



Flexibilidad



De progresión sistemática: se hará en forma secuencial, el límite lo pone el desarrollo tecnológico y el la propia concepción pedagógica. Para que pueda ser usado en diferentes contextos y por diferentes actores.

De criterio abierto: Para poder ser alimentado de creaciones de los diferentes actores del proceso.. Permite progresivamente actualizarlo, modificarlo, e incluirle nuevos medios y recursos, de forma que garanticen la actualización permanente,

Que permita la utilización de nuevas y cada vez más eficientes plataformas educativas y nuevas herramientas que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes y la comunicación didáctica..



Individual Los profesores en sus asignaturas pueden elaborar medios didácticos , poniendo de manifiesto su creatividad.

Territorial – Asegura los medios que responderán a las necesidades de formación en un contexto específico.

Nacional - determinado por la CNC. Asegura los medios didácticos que contribuirán al cumplimiento de los objetivos generales.

Individual

PROPIO

ESTATAL



Flexibilidad



En la selección de los contenidos:

durante la producción de contenidos se hace imprescindible lograr la selección acertada de un contenido que se desea reutilizar o adecuar a un estudiante o grupo determinado. Para ello, se requiere de un riguroso proceso de catalogación.

En los formatos de almacenamiento:

La estrategia establece las alternativas necesarias para que los contenidos puedan ser almacenados en múltiples capas, partiendo de los contenidos simples o indivisibles hasta estructuras más complejas. Para ello se ofrecen posibilidades de combinar los estándares y especificaciones disponibles para su clasificación y empaquetamiento.

En la distribución de los contenidos:

Ofrece alternativas para garantizar el acceso a los contenidos independientemente de la capacidad de conectividad y el medio en que se distribuyen, a partir de una base informativa estandarizada.

PRINCIPIOS QUE CARACTERIZAN LA EL SISTEMA DE MEDIOS.



Racionalidad comunicativa

racionalidad científica
que supone que se pase del nivel reproductivo al creativo y para esto en el medio didáctico debe existir una motivación hacia la ciencia.
Adecuación a las exigencias científicas, técnicas y profesionales de la materia a aprender

una **racionalidad tecnológica**
enfatisa en la necesidad de lograr una mayor eficiencia..
Adecuación en cuanto a la coherencia interna y eficacia de dichos medios

Adecuación a los alumnos que aprenden.
.Adecuación a la modalidad de enseñanza aprendizaje

PRINCIPIOS QUE CARACTERIZAN LA EL SISTEMA DE MEDIOS.



Colaboración

Trabajo colaborativo o “Groupware”, es un término muy conocido en el campo de las TIC y se utiliza para designar el entorno en el cual todos los participantes de un proyecto trabajan, colaboran y se ayudan para su realización.

Los contenidos deben ser elaborados centralmente por profesores designados, en estrecha colaboración con los profesores que imparten los cursos y asignaturas en todo el país.

Este principio se basa en el empleo de herramientas, modelos de datos y recursos informáticos que permitan compartir la información que está distribuida, así como la participación colectiva en la producción de contenidos.

PRINCIPIOS QUE CARACTERIZAN LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA.



Interoperabilidad

Capacidad que poseen los sistemas para intercambiar datos y posibilitar el uso común de información y conocimientos.

Aplicar tecnologías con el propósito de lograr que la información generada, pueda ser compartida y facilite complementar sus ventajas en función de elevar la producción de OA.

Desarrollo de un proceso de gestión de información en el que sea admisible la heterogeneidad de los sistemas y aplicaciones que se emplean, sin que ello dificulte la reutilización de la información.

COMPONENTES DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA.



COMPONENTE ORGANIZATIVO-METODOLÓGICO

Capacitación

Concebida para que todos los que participan en el proceso, dispongan de un sistema de consultas y entrenamiento sobre los elementos tecnológicos, pedagógicos y organizativos que le faciliten la participación de forma activa en el proceso.

Diseño de contenidos

Conjunto de procedimientos y herramientas informáticas que permiten a los profesores designados, definir y organizar de forma centralizada, las estructuras de contenidos fundamentales, así como los estilos y otros elementos del diseño.

Control y supervisión

Procedimientos y procesos informáticos que facilitan la supervisión de los contenidos que se elaboran, así como el chequeo del cumplimiento de los requisitos tecnológicos y pedagógicos definidos.

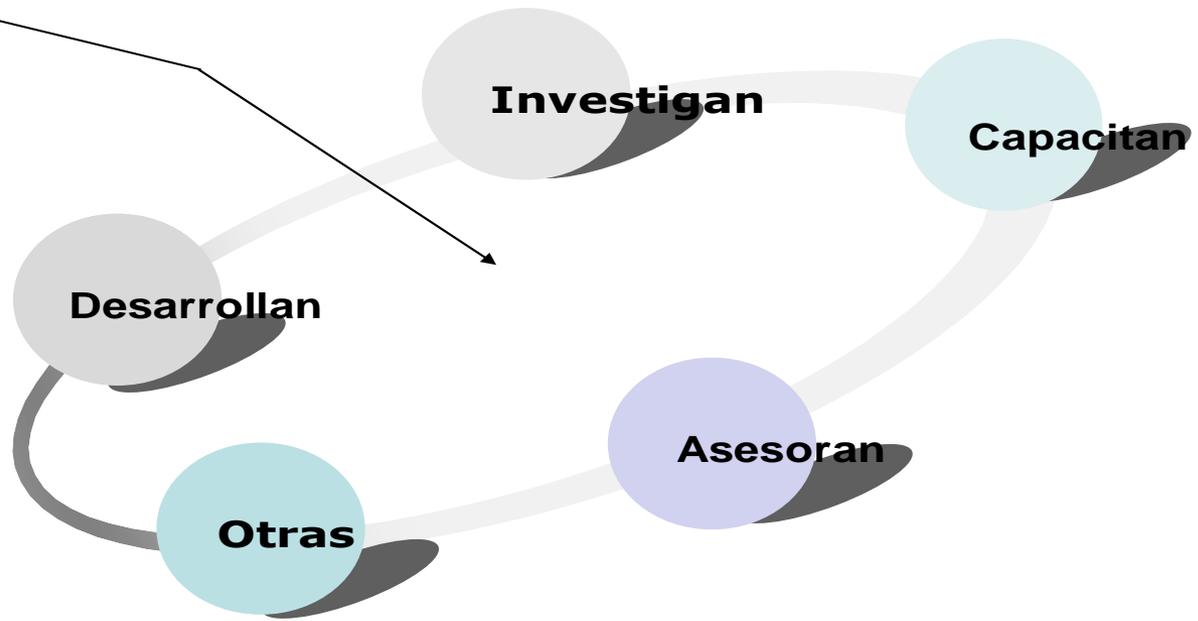
Condiciones existentes para la elaboración del SIPM.



- ❖ Claustro de excelencia en cada asignatura, pues el profesor es el elemento más significativo para concretar el medio dentro de un contexto determinado de enseñanza-aprendizaje.
- ❖ Repositorios de recursos educativos en cada Universidad y un repositorio Nacional donde los profesores encargados de elaborar los medios pueden encontrar toda la información necesaria.
- ❖ Laboratorios de Tecnología educativa en cada Universidad.
- ❖ Un espacio en RedUniv de cursos Abiertos donde los profesores pueden poner sus cursos a disposición de la comunidad educativa y particularmente de los profesores encargados de elaborar los medios.



Los laboratorios de TE



Observatorios institucionales sobre diferentes temáticas
Todos los observatorios poseen una página web. Tienen confeccionados sus objetivos, temas, servicios que prestan y su plan de trabajo, acorde a las necesidades de Investigación e Innovación del centro y las necesidades del desarrollo local y sostenible de su territorio.

- La Editorial Universitaria firma convenios con los autores y editoriales cubanas con el objetivo de editar y divulgar su producción en formato digital en las Bibliotecas Virtuales de la Educación Superior y de la EcuRed, visibles en la Red Nacional Universitaria (RedUniv) y en Internet respectivamente.
- Se asimiló el procedimiento para la edición de libros y otros documentos en formato PDF y e-pub, se ha escrito un libro que describe estos Procedimientos y se imparten cursos para autores y editoriales.
- Se registra el e-ISBN de libros y tesis de doctorado publicados por las universidades adscritas al Ministerio de Educación Superior y otras editoriales que lo soliciten.
- Se elaboran los registros MARC 21 de la producción de la Editorial Universitaria.



Biblioteca Virtual de la EcuRed



Contiene tesis de doctorado, maestría, libros, apuntes, artículos, revistas y otros documentos educativos publicados por la Editorial Universitaria y disponibles en la Web en la modalidad de acceso abierto que se han incorporado en la biblioteca por su valor como recursos educativos.

Sitios relacionados con la educación superior

- Portales universitarios
- Pedagogía Universitaria
- Revista Universidad
- Canal de ICT del MES
- Portal de INFOMED
- Boletín, e-Libro Marzo 2013
- Portal de la EcuRed
- Congreso Universidad 2014
- Derecho de autor (CENDA)

Instalaciones: selección de software libre para autores y editores

- Herramientas para la escritura de e-Books
- LibreOffice 4.03 para Windows (suite ofimática) **Nuevo!**
 - NVU para Windows (editor de páginas web simple)
 - Writer2epub (plugin para crear epub con LibreOffice)
 - Sigil 0.7.1 para Windows (editor de epub)
 - Guía de Sigil (manual del usuario de Sigil)

- Herramientas para creación de bibliotecas
- Fire Fox para Windows 20.0 (navegador web)

eduniv.mes.edu.cu/greenstone/collect/repo/index/assoc/D9789591/621955.dir/978... tecas)

Publicados recientemente:

Boletín Novedades e-libro noviembre-diciembre 2013

9789591622075

Sostenibilidad del desarrollo y formación de ingenieros

Libro (Tipo de Documento)

Autores: [Machín Armas, Francisco Octavio; Riverón Mena, Aleida N.](#)

Dewey: [620 - Ingeniería y operaciones afines](#)

Datos de publicación: [Cuba : Editorial Universitaria, 2013.](#) --368 pág. -- 2660207 bytes.

9789591621955

El Protestantismo Histórico en Cuba (1883-1959): un análisis de las razones que permitieron la evangelización protestante

Libro (Tipo de Documento)

Autores: [García Hernández, Belkis](#)

Dewey: [284 - Protestantes de origen continental](#)

Datos de publicación: [Cuba : Editorial Universitaria, 2013.](#) -- 96 pág. -- 2726092 bytes.

Otros documentos publicados recientemente

Desea publicar su libro?

Preguntas más frecuentes de los autores

Puede ver las respuestas a las [10 preguntas más frecuentes](#) realizadas por los autores.