



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

CURSO MOOC COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN A DISTANCIA

**Ángeles Sánchez Elvira (UNED-España) y Reyna
Hiraldó (UAPA- República Dominicana)**



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

¿Qué es un MOOC=COMA?

Cursos online masivos
en abierto

Usan como tecnología
plataformas agregadoras

El contenido es abierto y
accesible gratuitamente

Fomenta el aprendizaje
colectivo.

La metodología está
basada en casos
prácticos de estudio,
diseñados por un tutor
denominado *curator*



Para que un curso pueda ser considerado un MOOC necesita:

Escalabilidad para la concurrencia de miles de usuarios.

- Son cursos masivos.
- Necesarias herramientas de autogestión y trazabilidad: LMS, Learning Analytics, Sistemas de Karma.

Herramientas de colaboración social.

- Se genera una comunidad de aprendizaje: blog, foros, redes sociales.

Reconocimiento de evidencias de aprendizaje.

- Autoevaluaciones, evaluación entre pares, proyectos...
- Generación de Badges

Contenidos abiertos.

- Los estudiantes pueden aportar contenidos: UGC.

Cursos permanente abiertos



Innovación Tecnológica:

- Generación de nuevos recursos tecnológicos aplicables a la educación virtual para facilitar el acceso a la capacitación profesional y la formación superior del futuro.

Innovación Metodológica:

- Estudio y experimentación de nuevas metodologías y estrategias pedagógicas disruptivas apoyadas en el uso de la tecnología e internet.

Innovación abierta en recursos educativos y procesos:

- Explorar posibilidades y pilotar iniciativas innovadoras en el uso de repositorios abiertos de contenidos educativos, **nuevas formas de acreditación y certificación abiertas**, utilización de recursos virtuales.



CITICED

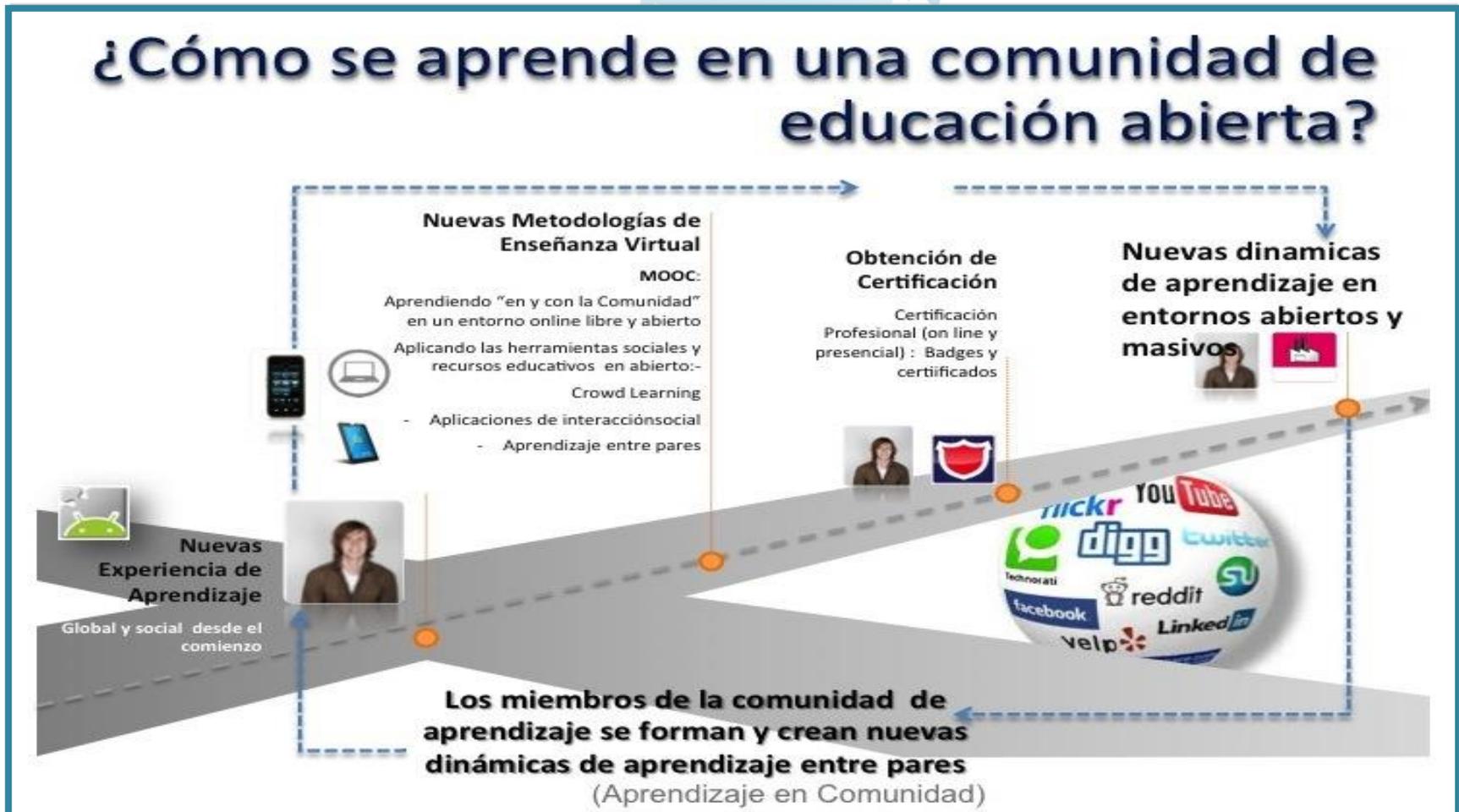
2015

IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

¿Cómo se aprende en una comunidad de educación abierta?



LOS MOOC COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGÍA DE LA
INFORMACIÓN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

Buscan ...

Potenciar la formación permanente online como modelo educativo para dar respuesta a la formación de nuevos perfiles profesionales que demanda el nuevo mercado de trabajo.



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

Los MOOC como estrategia en la ESaD:

buscan capacitar y acreditar capacidades y competencias no reconocidas ni certificables actualmente, pero de máximo interés para los agentes demandantes de nuevos profesionales que necesitan perfiles adaptados a la nueva Economía Digital.



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

MOOC: “COMPETENCIAS DIGITALES” *como estrategia de formación a distancia*



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

2014
2013

AÑO DE LOS

support convenience technology innovation
MOOC learning new online enrolling
teaching thought
open people reach special knowledge courses everyone project
possibility accessible everyone
change open people goals simple think online hope social participate discussion digital questions
experience simple education complete attention challenge

¿por qué no hacer uso de ellos?



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

¿Cómo iniciamos?



IBER
VIRTUAL

Proyecto adscrito a las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno (XX Cumbre).

“Universidades Iberoamericanas de educación a distancia, trabajando juntas para romper barreras de inclusión”

¿Qué problemática abordamos?

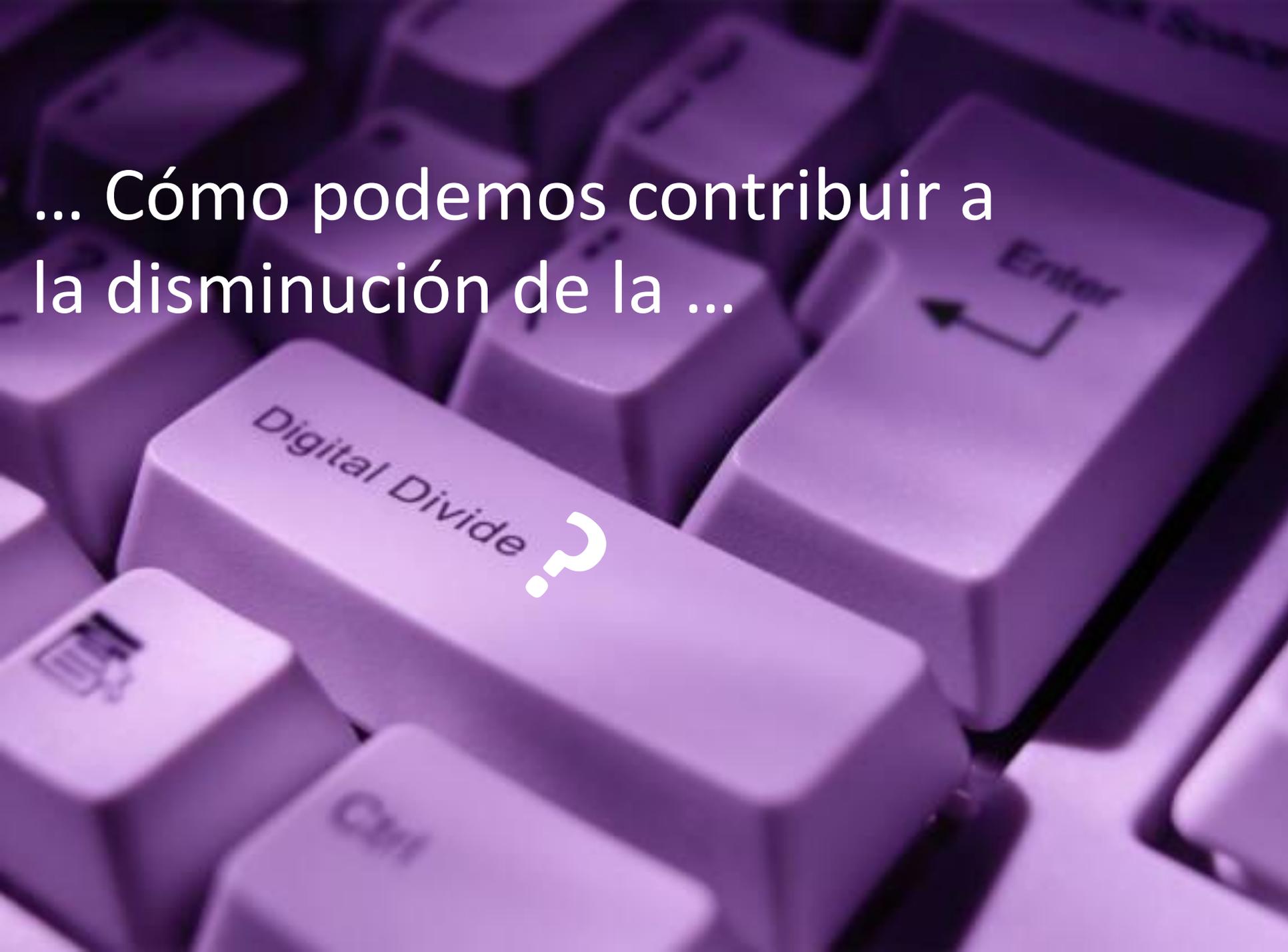
En los años venideros, habrá una gran oferta de este tipo de cursos: en línea, abiertos a cualquiera, en cualquier sitio, en cualquier momento, dando así soporte a uno de los objetivos más fundamentales del milenio, en relación a la educación: la formación a lo largo de la vida, Declaración de Lisboa 2000)



Sin embargo, debido a la brecha digital, miles de personas aún no pueden beneficiarse de esta oferta, a pesar de que muchos organismos internacionales señalan que estas habilidades son esenciales en el siglo XXI.

... Cómo podemos contribuir a
la disminución de la ...

Digital Divide ?





CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

Nuestro
punto de
partida

COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE

- 
1. Comunicación en la lengua materna
 2. Comunicación en lenguas extranjeras
 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4. Competencia digital
 5. Aprender a aprender
 6. Competencias sociales y cívicas
 7. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 8. Conciencia y expresión culturales



Romper la brecha digital de forma innovadora

Competencia Digital : Una de las 8 competencias clave para la formación permanente

Fuente: Comisión Europea





CITICED

2015
IX CONGRESO

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA



Un proyecto de cooperación al desarrollo desarrollado por la UNED y la UAPA de República Dominicana con el apoyo del CSEV (Centro Superior de Enseñanza Virtual)

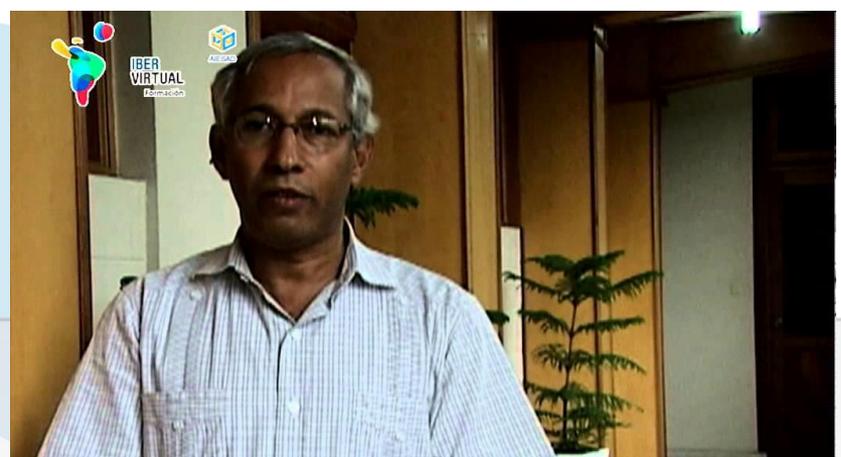


IberVirtual COMA: Competencias Digitales Básicas





Universalizar la educación en Iberoamérica



Amplia difusión del curso en latinoamérica



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

Principal objetivo

Proporcionar las competencias digitales básicas necesarias para acceder a las oportunidades que ofrece la Sociedad del Conocimiento para, en particular, beneficiarse del nuevo movimiento global basado en el aprendizaje social y abierto.

El curso ha sido ofertado en tres plataformas

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN A DISTANCIA - CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

miriada



un

únete a la red

IBervirtual COMA: Competencias Digitales Básicas

Inicio Foro Edición de Módulos Seguimiento Gestión

UNED

COMA

Entorno de formación abierta de la UNED donde podrás acceder a cursos online masivos y abiertos

UNED Abierta | English | Español

Inicio | FAQ | Metodología Registrar Entrar

IBERVIRTUAL COMA: Competencias digitales básicas



Regístrate en UNED para matricularte en este curso

Regístrate en UNED para obtener un certificado en este curso

Profesores



Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua



Beatriz-Tejada



Rosa-Maria-Sanchez



Luz-Rosa-Estrella

El curso

::: CURSO ABIERTO :::

Este curso se diseña y desarrolla dentro del marco de acción de

Activar edición

Lista de Módulos

Módulo 0: Presentación

Módulo 1: Familiarización con el entorno de comunidad de aprendizaje en un MOOC.

>>Módulo 2: Competencias tecnológicas básicas en entornos digitales: El ordenador y producción básica de documentos.

Módulo 3: Competencias tecnológicas básicas en entornos digitales. Usos básicos de Internet.

Módulo 4: Competencias informacionales en entornos en línea.

Módulo 5: Competencias comunicativas en entornos en línea.

Módulo 6: Redes sociales y trabajo colaborativo.

Módulo 7: Nuevas propuestas de aprendizaje masivo en línea.

Mostrando 8 resultados.

Módulo 2: Competencias tecnológicas básicas en entornos digitales: El ordenador y producción básica de documentos.

La Computadora y sus usos

Conoce con este video qué son las computadoras y cuáles son sus principales usos

GENERACIONES

1. **Primera generación:** se utilizaba válvula de vacío, los equipos eran sumamente grandes y pesados.
2. **Segunda generación:** Se empuja con la llegada del transistor, hubo mucho más velocidad y potencia que en las anteriores.
3. **Tercera generación:** Se caracteriza por utilizar circuitos integrados, redujeron los requerimientos de energía eléctrica, caloridad de ser un factor significativo.
4. **Cuarta generación:** Se introducen las computadoras compactas por chips. También aparece el microprocesador.
5. **Quinta generación:** Es la era de la inteligencia artificial. Manejo de comportamiento de recursos. La integración de varios periféricos.

siguiente



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

ELEMENTOS METODOLÓGICOS

Vídeo de presentación previo al registro, con información básica

Vídeo de presentación del curso y orientaciones

Vídeos explicativos en distintos formatos

Materiales complementarios

Quizzes o tests de autocorrección con feedback

Pruebas de evaluación entre pares con rúbricas

Facilitación

Foros etiquetados

Kharma

Badges

Cuestionarios de inicio y término



CITICED

2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

Lista de Módulos

Módulo 0: Presentación

Módulo 1: Familiarización con el entorno de comunidad de aprendizaje en un MOOC.

>>Módulo 2: Competencias tecnológicas básicas en entornos digitales: El ordenador y producción básica de documentos.

Módulo 3: Competencias tecnológicas básicas en entornos digitales. Usos básicos de Internet.

Módulo 4: Competencias informacionales en entornos en línea.

Módulo 5: Competencias comunicativas en entornos en línea.

Módulo 6: Redes sociales y trabajo colaborativo.

Módulo 7: Nuevas propuestas de aprendizaje masivo en línea.

Mostrando 8 resultados.



**IBER
VIRTUAL**
Formación



AIESAD





CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

Organización

14 “curadores”:

UNED

- IUED coordinación
- Biblioteca

UAPA

CSEV

y facilitadores



Javier Ramos de Castro



Myriam Resa López



Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua



Luz Rosa Estrella



Daniel Torres Mancera



Leire Frisuelos Berbería



Alexis Moreno Pulido



Beatriz Tejada Carrasco



Reyna Hiraldo Trejo



Rosa Sánchez Fernández



Raúl Santiago Campión



Elena Rodríguez Navarro



Jovanny Rodríguez



José Manuel Fernández Abréu

Las claves del éxito en un MOOC

En el video te explicamos cuáles son las claves del éxito en un MOOC ... es importante que las conozcas para que llegues al final y no tires la toalla...

20- Módulo 0. Presentación: claves para el éxito en un MOOC

Evita la procrastinación

- Calcula tu disponibilidad de tiempo y busca el hueco para el curso
- Planifica "mini Sesiones de trabajo" con metas cortas: 10' y luego: 10 más ?...
- Monitoriza tu nivel de atención ... no te despi...
- Hazlo ya!! ... No dejes todo para el último momento. Sigue la planificación del curso, ve paso a...



Polimedia

19- Presentación del módulo



La Computadora y sus usos

Conoce con este video qué son las computadoras y cuáles son sus principales usos.

GENERACIONES

1. **Primera generación:** se utilizaba válvula de vacío, los equipos eran sumamente grandes y pesados.
2. **Segunda generación:** Se comienza con la llegada del transistor, hubo mucho más velocidad y potencia que en las anteriores.
3. **Tercera generación:** Se caracteriza por utilizar circuitos integrados. Se redujeron los requerimientos de energía eléctrica y la disipación del calor dejó de ser un factor significativo.
4. **Cuarta generación:** Se introducen las computadoras compuestas por chips. También aparece el microprocesador.
5. **Quinta generación:** Es la era de la inteligencia artificial. Mavejo de compartimento de recursos. La integración de varios periféricos.



Tipo de vídeos

Acceso a contenidos digitales multimedia

En este video, el profesor Raul Santiago Campión, nos habla sobre el "Acceso a contenidos digitales multimedia":

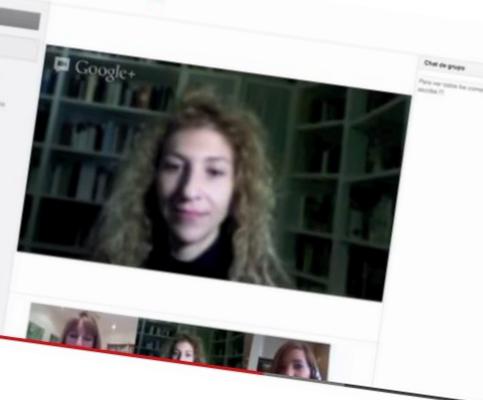
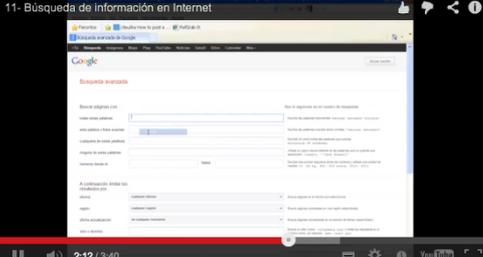


Screencasts

Búsqueda de información en Internet - Video

En el siguiente video Alexis Moreno te cuenta cómo buscar información a través de buscadores, realizando búsquedas sencillas y avanzadas en Google:

11- Búsqueda de información en Internet



Prezzi

40- Presentación Modulo 5 Modulo 5 Presentación Herramientas

Tipos de comunicación en línea



- ¿Con quién puedo comunicarme?**
 - Comunicaciones uno a uno
 - Comunicación uno a muchos
- ¿Con qué forma?**
 - Correo electrónico
 - Foro
 - Chat
- ¿Con qué formato?**
 - Privado
 - Público
- ¿Con qué medios comunicarme?**
 - Comunicación Asíncrona
 - Comunicación síncrona
- ¿Con qué recursos?**
 - Escritos
 - Audio
 - Vídeo en línea



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

El badge



**Usuario Digital
Básico**



CÓMO SE TRABAJARON LOS MÓDULO?

1. Establecer los objetivos de aprendizaje concretos del módulo

2. Metodología de trabajo del módulo (autoaprendizaje / autoevaluación, participación en foros, evaluación entre pares, etc)

3. Contenido asociado al módulo (videos)

4. Tiempo de estudio y dedicación requerido

5. Criterio de evaluación utilizado en el módulo y equivalencia.

6. Se definirá qué tipo de recursos educativos se encontrarán asociados al material de estudio del módulo: pdf, material multimedia, etc.

7. Se describirá el tipo de mecanismo de liberación del badge.

CADA MÓDULO ESTA ESTRUCTUADO POR RETOS

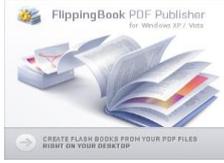
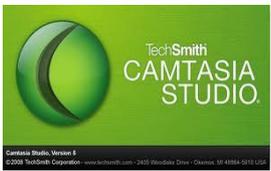
RECURSOS TECNOLOGICOS UTILIZADOS PARA LA CREACION DEL MOOC

Comunicación y almacenamiento

- Dropbox
- Skype
- Hangouts
- Correo Electrónico
- Videoconferencia
- Youtube



Dropbox



Creación de contenidos

- Procesadores de texto
- Camtasia
- Sony Vega
- Articulate
- Magix Video Editor
- Exelarning
- Adobe





Ibervirtual UNED COMA: CDB

DATOS DE LAS PRIMERAS EDICIONES

Registrados

4.558

Iniciado

2.353

Finalizado

450

19,12%





Cuestionario inicial

Ibervirtual UNED COMA: CDB

1326 respuestas

Nacionalidades

32 países N

Spain	596
Colombia	150
México	95
Dominican Republic	89
Perú	79
Argentina	52
Venezuela	37
Honduras	26
Ecuador	25
Brasil	23
Paraguay	19
Chile	16
Dominica	15
Bolivia	10

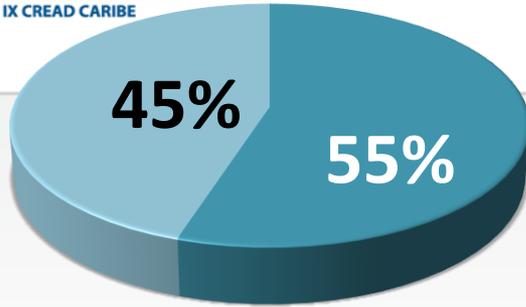


CITICED



2015 IX CONGRESO

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE



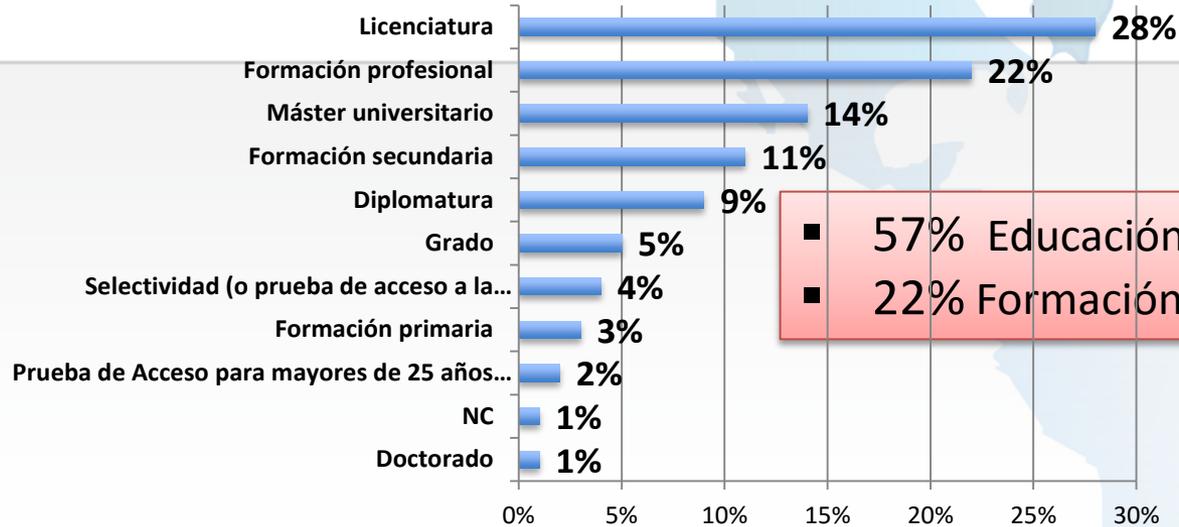
■ Mujer
■ Hombre

- Más mujeres
- Edad media
CDB: 37 años



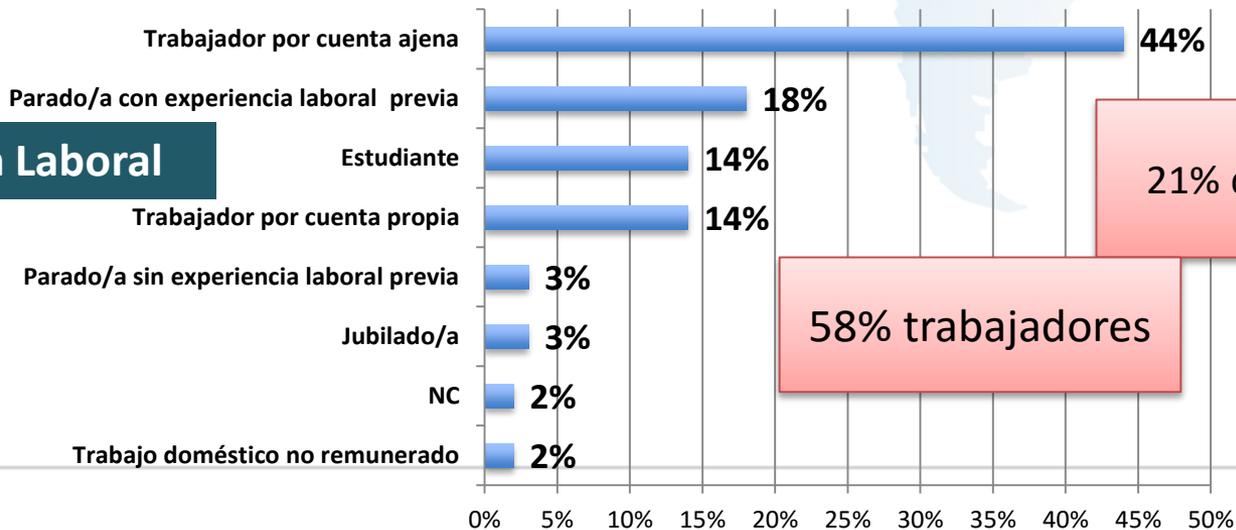


Nivel educativo previo



■ 57% Educación superior
■ 22% Formación profesional

Situación Laboral

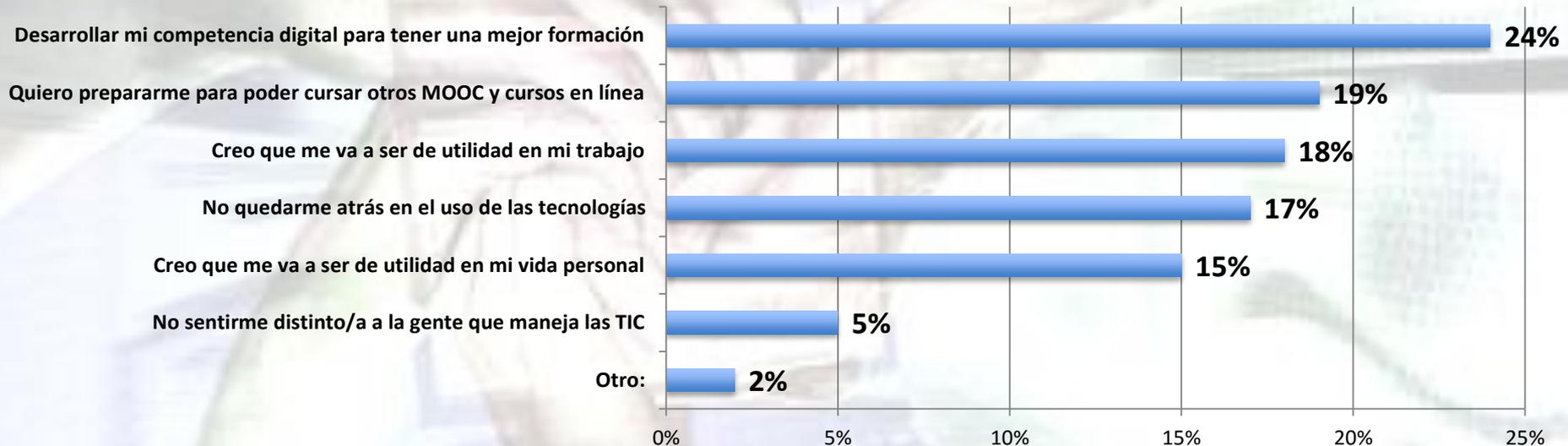


21% desempleados

58% trabajadores

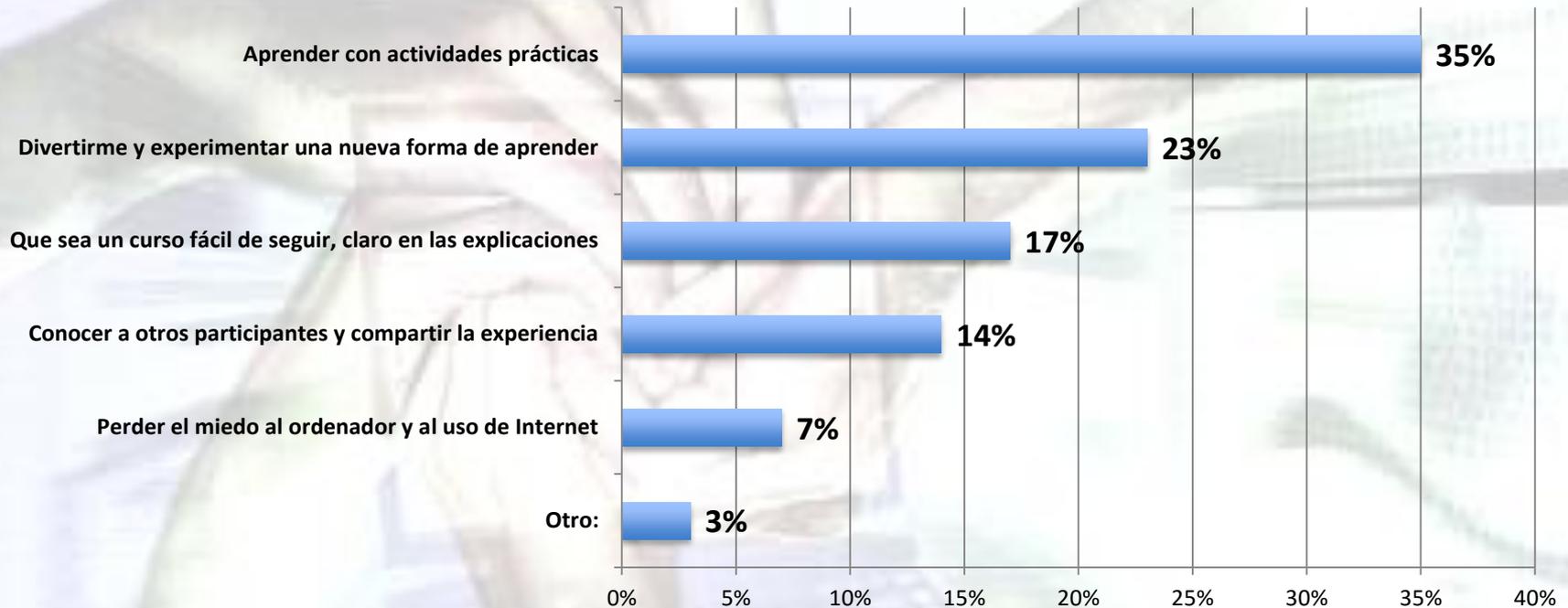
motivos principales para participar?

Ibervirtual UNED COMA: CDB



- Una mejor formación
- Estar preparados para **cursos en línea y uso TIC**

Expectativas sobre el curso?



- Aprender haciendo y divirtiéndose
- Que sea un curso fácil
- Compartir experiencias



CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

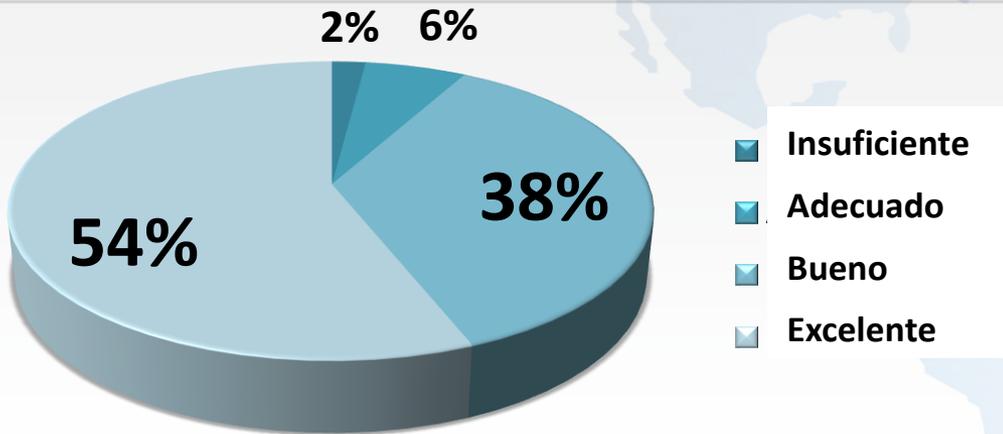
Cuestionario final

Ibervirtual UNED
COMA: CDB

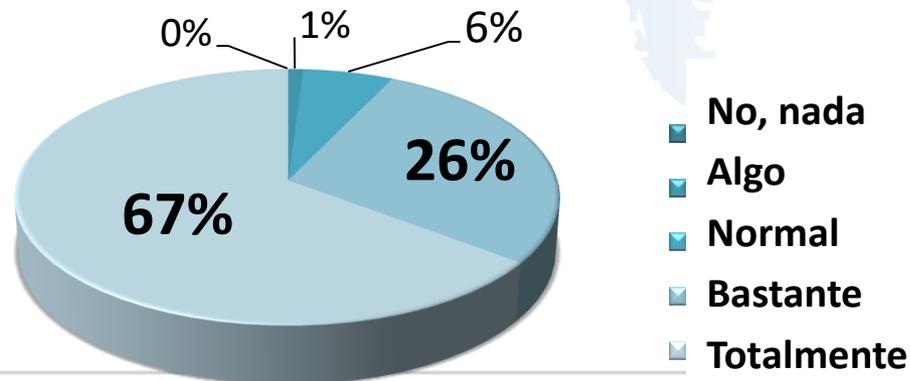
407 respuestas



Evaluación del curso



¿Se siente preparado/a para participar en otros cursos en línea como este?





CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

CONSECUENCIAS

BADGE INSTITUCIONAL



LOS RESULTADOS

Presentado internacionalmente de forma innovadora, incluyendo tecnología QR






A MOOC TO BREAK THE DIGITAL DIVIDE: IBERVIRTUAL UNED COMA "BASIC DIGITAL COMPETENCES"

A. Sánchez-Ehvirá Paniagua, UNED, Myriam Resa González, CSEV and Reyna Hiraldo Trejo, UAPA

Introduction

In the forthcoming years, there will be a huge offering of MOOCs, open to anybody, anywhere, at any time giving thus support to one of the more fundamental millennium goal relating to education: lifelong learning (Lifelong Declaration 2000). However, due to the digital divide, thousands of people still lack the most basic digital competences to take advantage of this training offer, even though many international organisations point up that these skills are essential in the 21st century. In this sense, the European Commission includes the Digital Competence as one of the 8 key competences for lifelong learning in this century (EC, 2006, p. 1).

In order to help overcoming the digital gap, and giving response to the European Commission demand for increased opportunities of training in digital competences, a MOOC on Basic Digital Competences has been launched in 2013 by UNED (Spanish National Distance Education University), UAPA (Open University for Adults of the Dominican Republic) and CSEV (Centre for virtual Education of Spain).

This course has been designed and developed within the framework for action of the IberVirtual@EMAC Project. The main objective of this project, created in 2010 and included in the IX Ibero-American Summit of Heads of State and Government, is to promote social inclusion by strengthening distance education in Ibero-American countries. One of its main lines of work focuses on developing skills for Distance Education and, including both basic digital competences for teachers and students and for the general public.

The main objective of this MOOC represents an innovative proposal that aims to provide the basic digital skills that are necessary to access the opportunities offered by the Knowledge Society and, in particular, to benefit

MOOC Design

This MOOC, or COMA in Spanish ("Curso en línea masivo y abierto"), has been designed taking into account the definition of Digital Competence by the European Parliament: "the confident and critical use of the Technology Information Society and Knowledge for work, leisure and communication. It is based on basic ICT skills: use of computers to retrieve, assess, store, produce, present and exchange information, and to communicate and participate in collaborative networks via the Internet" (ES, EC, 2006).

Methodology

A team of 12 experts in each main area has undertaken the design of the course structure, contents, activities and assessment. It has been conceived as a MOOC in terms of structure and methodology, based on within, participatory learning, mentoring and peer support for guidance purposes, where content delivery and assessment are supported by videos, readings, quizzes and PDF tools.

75 learning hours

Modules

- Module 0: Presentation of the course and a brief introduction about what Digital Competence is, and main keys to success in a MOOC.
- Module 1: Getting used to the course environment, reserving platform e-learning functionalities and main features.
- Module 2: Basic technological skills in digital environments I: the computer (hardware and software) and basic production of documents such as written documents, spreadsheets, and presentations.
- Module 3: Basic technological skills in digital environments II: basic uses of the Internet. Guidelines for the use of the Internet, the concept of browsers and web pages, the concept of cloud and web 2.0 and e-mail.
- Module 4: Information literacy in online environments. Management of searching and information storage tools in the network, as well as ethical use.
- Module 5: Communication skills in online environments. Types of digital context for content creation and dissemination thereof, legal uses and basic asynchronous and synchronous communication tools.
- Module 6: Social networks and collaboration work: Social Learning and major social networks: use and protection, digital identity and tools for collaborative work.
- Module 7: What MOOCs, open educational resources, online learning communities or Connected Learning are, types of educational platforms.

Main results



% of participants

Registered: 2,351 (1,124 on going)

Started: 1,119 (94.5%)

Finished: 197 (24.6%)

Gender survey: 2,351 response

Female: 1,124 (47.8%)

Male: 1,227 (52.2%)

32 countries

Spain	500
Colombia	170
Venezuela	90
Dominican Republic	80
Peru	70
Argentina	50
Paraguay	30
Brazil	20

Three platforms

ibervirtual UNED CSEV

A wide diversity of video contents as well as complementary documents and reports.

To know more



Cursos masivos en línea, un nuevo instrumento para la educación

Motivan a universidades dominicanas para que participen de esta modalidad de formación

EDUCACIÓN | 05 AGO 2015, 5:53 PM, [YVONNY ALCÁNTARA](#)



Esto es un instrumento que puede servir de muchísimo apoyo para mejorar el nivel y para cambiar el sistema tradicional de impartir las clases". Julio Luis Sanguinetti

SANTO DOMINGO. Los cursos masivos por Internet (conocidos como MOOCs en inglés) nacieron formalmente hace unos años en una universidad estadounidense de Stanford que ha formado a 160,000 personas de 59 p

En el país

En República Dominicana, Universia tiene 14 universidades socias, pero solo **la Abierta para Adultos (UAPA) ha ofrecido estos cursos**. Actualmente, Sanguinetti forma parte de un equipo de Universia que explica a las representantes de 20 universidades dominicanas y del Ministerio de Educación Superior las ventajas de este sistema a través de un panel auspiciado por la Fundación Global Democracia y Desarrollo. Afirma, que aunque las plataformas ofrecen un marco de seguridad al modelo, son las universidades las que deben liderarlo.

Considera que en el caso dominicano, al entrar a esta modalidad, las universidades podrían internacionalizarse.



uni>ersia



CITICED



2015 IX CONGRESO

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX ICREAD CARIBE



La Universidad Abierta para Adultos arranca en enero con un curso online La República Dominicana se suma al "boom" de los MOOCs

Compartir:



UE refuerza presencia en Haití con 24 nuevos observadores para los comicios



EL NUEVO DIARIO, P

1ER #APP DE NOTICIAS DE LA REP. DOM. Available on the App Store. Includes images of mobile app interfaces.

El nuevo Diario. Busca, compara y solicita. Red Móvil POPULAR. Includes a search bar and social media icons.

Portada Editorial Nacionales Política Economía Toga Opinión Deportes Novedades Sociales Internacionales New York. Última Actualización a las 11:09 AM. Ediciones Anteriores | Envíanos tus denuncias. Includes a search bar.

Nacionales. Volver a portada Nacionales. Includes social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, and YouTube.

UNIBE THIS IS BRANDKETING. Enterato. Includes images of people and logos.

10/12/2012 La Universidad Abierta para Adultos arranca en enero con un curso online La República Dominicana se suma al "boom" de los MOOCs. Compartir:

ANARQUITECTURA. Includes an image of a modern building at night.

Las ganas de aprender, algo de tiempo y un dispositivo con conexión a Internet son los únicos requisitos de los cursos masivos, en abierto y gratuitos (COMAS, es español o MOOCs, en inglés) que están arrasando con el apoyo incondicional de las universidades más prestigiosas del mundo.



Pionera en la educación a distancia en la República Dominicana, con sus dieciocho años de experiencia y doce mil estudiantes, la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) arranca en enero, con el primer MOOC sobre capacidades digitales básicas, un curso que surge en colaboración con la Universidad Nacional a Distancia (UNED) de España, la compañía española, Telefónica Learning Services (TLS) y el Centro Superior para la Enseñanza Virtual (CSEV).

- Grabar artículo
- Imprimir artículo
- Escribir comentario
- Enviar a un amigo

"Lo principal de este curso es dar instrumentos para favorecer el desarrollo de capacidades y la empleabilidad de la comunidad iberoamericana en un entorno social, entre pares y con una metodología innovadora basada en retos" afirma el rector de la UAPA, Ángel Hernández.

El curso, con una duración de ocho semanas y con contenidos enfocados a entender los nuevos espacios digitales, capacitará a quienes lo deseen, en el dominio básico de las herramientas tecnológicas sobre la plataforma de aprendizaje, unX, el equivalente hispano de EdX, creado por MIT y la Universidad de Harvard que, la pasada primavera, revolucionó la educación superior estadounidense al abrir sus clases a través de la red.



EDITORIAL. Credibilidad y confianza. EDICIÓN IMPRESA. Includes a newspaper thumbnail and social media icons.



REVISTA MAGAZINE



SOBRE NOSOTROS

- Quiénes Somos
- Contactenos

AMERICAN INTERNATIONAL RENT A CAR AHORA ES...





CITICED

2015
IX CONGRESO

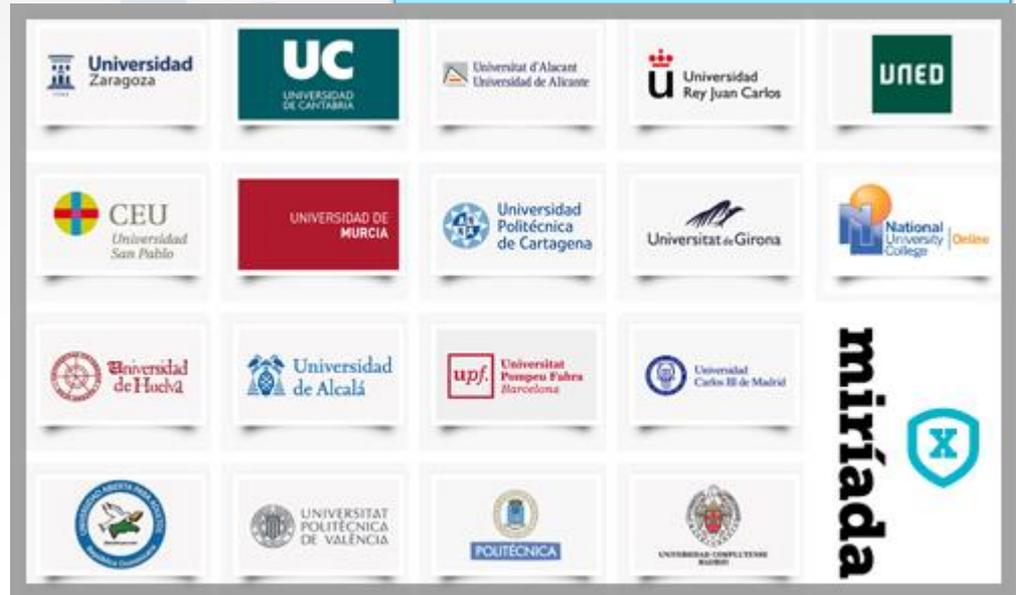


CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE



EN VARIAS PLATAFORMAS

Disponible en el portal
europeo OpenupEd:





CITICED 2015 IX CONGRESO

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE



PARTICIPACIÓN EN OTROS MOOC

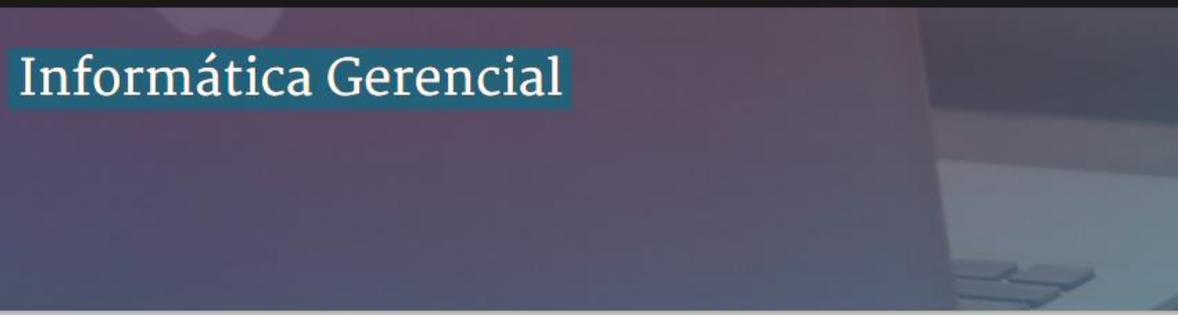
eb/informatica-gerencial



ESPAÑOL | PORTUGUÉS

Acceder

CURSOS UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES CONÓCENOS SOPORTE



Módulos del curso

- Módulo 0. Presentación del curso
- Módulo 1. Los Sistemas de Información (SI)
- Módulo 2. Aplicaciones de un Sistema de Información en la estrategia de la
- Módulo 3. Los sistemas de Información para la Toma de decisiones en la Empr
- Módulo 4. Desarrollo de un Proyecto de TI
- Módulo 5. Los Sistemas de información y la Sociedad
- Módulo 6. Gerencia de las TIC en las empresas

Conocimientos

Domínio de los conceptos y procedimientos sobre la administración de procesos. Conocimientos básicos en el uso y manejo de computadora. Conocimientos básicos de informática

Profesores



Reyna Hiraldo Trejo



Para poder inscribirte en el curso, regístrate en la comunidad.

REGÍSTRATE

DURACIÓN
6 semanas (5 horas semanales de estudio)

FECHA DE INICIO
POR DETERMINAR

VALORACIÓN DE CURSO

Primera Universidad República Dominicana en tener MOOC.



CITICED

2015
IX CONGRESO

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE



Buscar

Carrito: vacío

SERVICIOS LA EMPRESA MOOCS CURSOS PACKS FORMATIVOS UNIVERSIDADES Y DIPLOMADOS

LONDON 3D

Aprende inglés de una forma
divertida y única en un entorno
3D.

INFORMATE

Talleres, Seminarios

MOOCS

¿Necesitas más información?

Contacta
con nosotros

3D MOOC

El presente curso está diseñado para que todos los alumnos participantes puedan conocer la importancia de los Sistemas de Información en las empresas, la toma de decisiones gerenciales y como realizar de una forma más efectiva las operaciones gerenciales y empresariales.



ENTORNO

3D MOOC





CITICED
2015
IX CONGRESO



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TECNOLOGIA DE LA
INFORMACION COMUNICACION Y EDUCACION A DISTANCIA
- CITICED 2015 - IX CREAD CARIBE

No por tener materiales elaborados y estrategias de aprendizaje bien definidas puedes convertir tu curso en un MOOC, necesitas también, un trabajo arduo y estrategias de colaboración.



Ángeles Sánchez Elvira



Reyna Hiraldo Trejo

**MUCHAS
GRACIAS!!!**