

**Carrera: (s)**

**Ciencias De La Educación Mención Primer  
Ciclo De La Educación Básica**

**Diplomado:**

**Transición Del Nivel Inicial Al Nivel Primario**

**Proyecto:**

**La Educación En Valores Y Su Práctica En El Aula**

**Autor: (es)**

**Gardenia Brito Martínez  
Arianny Ero  
Milbia milagros Pérez Núñez**

**Facilitador (es) Acompañante (s):**

**Ana Francisca Ureña Acevedo  
Minika Guzmán**

**03 de agosto del 2022  
María Trinidad Sánchez, Nagua,  
República Dominicana**

## **Título - Title**

La Educación en valores y su práctica en el aula

Education in values and its practice in the classroom

## **Autores**

Gardenia Brito Martínez, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), sede Nagua, [gardeniamartinez34@gmail.com](mailto:gardeniamartinez34@gmail.com)

Arianny Altagracia Ero Espinal, Universidad abierta para adultos (UAPA) sede principal Santiago, [arianiero@gmail.com](mailto:arianiero@gmail.com)

Milbia milagros Pérez Núñez, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), sede Nagua, [perezmilbia925@gmail.com](mailto:perezmilbia925@gmail.com)

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación está enfocado en la educación en valores y su práctica en el aula la cual fue realizada en la escuela casa de los niños en el mes junio, 2022. el objetivo fue trabajar los valores ayudando así a los niños, padre y docentes relacionados a esta escuela, así como fomentar conductas y actitudes positivas relacionadas con la educación en valores, aspectos que forman parte de las necesidades educativas y sociales de los estudiantes. La metodología empleada fue un cuestionario relacionado al tema y entrevista a los docentes y luego una charla sobre el tema de los valores. La entrevista estuvo sostenida con docentes y la observación en las aulas de los niños en donde se procedió a dar la charla. En conclusión, se observó la falta de valores en los niños y por tal motivo se diseñó el proyecto.

## **Palabras claves**

Aprendizaje, Convivencia, Cooperación, Solidaridad, Diversidad, necesidad, valores, aspectos, fomentar.

## **Summary**

This research work is focused on education in values and its practice in the classroom, which was carried out in the children's house school in June, 2022. The objective was to work on values, thus helping children, parents and teachers related to this school, as well as promoting positive behaviors and attitudes related to education in values, aspects that are part of the educational and social needs of students. The methodology used was a series of questions related to the subject and an interview with the teachers and then a talk about values. The interview was held with teachers and the observation in the children's classrooms where the talk about values is given. Where in conclusion the lack of values in the children was observed in view of this need, we proceeded to work together with the teachers through video and the talk of the values.

## **Keywords**

Interview, Learning, Coexistence, Cooperation, Solidarity, Diversity, need, values, aspects, encourage.

## INTRODUCCIÓN

Educar en valores es formar individuos autónomos que puedan dar cuenta de sus actos para lo cual es importante comenzar a clarificar los valores que se sostienen, a evaluar críticamente, a argumentar que se hace y por qué se hace y a comprender que al existir contextos distintos puede concurrir escalas de valores diferentes.

La educación en valores es una parte fundamental en el desarrollo social y personal de los individuos que integran a la sociedad en la que vivimos y en estos días en los que la violencia y la falta de comportamientos éticos y ciudadanos se han convertido en la cotidianidad de los informativos, se vuelve necesario posibilitar espacios de diálogo y pensamiento crítico que favorezcan el desarrollo de estos valores.

La entrevista estuvo sostenida con docentes y la observación en las aulas de los niños en donde se procede a dar la charla sobre los valores. El tema busca profundizar y trabajar en cada uno de los integrantes. Es un trabajo sobre los valores a corto y largo plazo, el interés es dejar huellas positivas en cada uno de los estudiantes.

## Enfoque teórico

Cuando se habla de los valores y su práctica en el aula en los niños/as se refiere a todo aquello que se debe trabajar en el aula como es la responsabilidad es uno de los valores que debe aprender cada niño desde bien pequeños y también está lo que es la generosidad aquí los niños aprenden de como deben ellos resolver los conflictos y que ellos puedan lograr compartir sin esperar nada a cambio. Por eso es tan importante enseñarles a lo niños de una manera clara y que sea algo que no solo se trabaje un día si no a diario.

Según Milán Hollister "el amor establece la base de todos los valores humanos, la formación de los niños en este valor ayuda a los docentes a trabajar mejor ya que por medio del amor se desencadenan mas valores positivos que son de ayuda para toda la vida de los integrantes de la sociedad. El formar a niños que conozcan de este valor principal y fundamental les ayuda a los docentes a trabajar con mejor colaboración, esto de parte de los estudiantes

Cuando se siembra amor en cada niño estan brindándoles un aporte en su vida y así ellos van a ir teniendo más amor a las acciones que realizan diariamente, mientras más amor le muestren a los niños estos se van a sentir más protegidos, en cada actividad que se vaya a realizar con los niños. Hay que demostrarle que ellos si pueden, aunque lo hagan mal, corregirlo de una manera que ellos puedan sentirse bien.

Según Mark Twain "si dices la verdad no tendrás que recordar nada. Es de gran importancia formar niños ricos en valores". El decir la verdad es uno de los valores a tomar en cuenta para ayudar en la formación de los futuros estudiantes.

Formar los niños en valores es una de las mejores riquezas que se le puede dejar, cuando se le enseña a decir la verdad están formando grandes personas con gran liderazgo.

Gioconda Belli (2021) expresa que la solidaridad es la ternura de los pueblos. Esto forma parte importante en la formación de los niños y de los pueblos ya que el ayudarse entre uno y otro les enseña a trabajar en equipo y continúa

fortaleciendo la grandeza de la frase “la unión hace la fuerza”, el preocuparse por los demás es un aporte positivo para los niños. Si uno de los niños se queda un poquito atrás con el grupo que uno y otro compañero lo ayude esto es mantener la unión la ayuda y el trabajo en equipo.

Cuando se les trabaja a los niños a ser solidarios entre ellos mismos y se realizan actividades grupales se está promoviendo el trabajo en equipo y también ellos van desarrollando su Preocupación en ayudarles a quienes los necesiten.

Según Piaget descubrió que “las ideas y pensamientos de los niños con relación a las reglas y/o el castigo tendían a cambiar a medida que van creciendo.” Es así que como existen etapas en el desarrollo cognitivo de los niños también existen etapas para el desarrollo moral.

Los castigos en los niños hay que saber cómo trabajarlo, en un niño de kínder no es el mismo castigo que se le puede hacer a un niño de primer grado, por tal razón es mejor trabajar los valores de acuerdo con el nivel que se encuentren y así tener mejores resultados en el comportamiento de estos.

Según Arrieta, Beleño y Villa, (2015.p 47) La familia como núcleo de la sociedad es la primera escuela de la vida y es donde los padres transmiten a sus hijos los valores. Estos se practican en el hogar para que formen a una persona buena, integra, coherente y capaz de desarrollarse dentro de una sociedad. Es así como los valores orientan la vida de las personas y la hacen comprender y estimar a los demás, pero también se relacionan con imágenes que se van construyendo de en cada persona y se relacionan con el sentimiento sobre la competencia social.

En orientación a los padres sobre los valores en sus hijos es de gran importancia que fomenten a sus hijos sobre los valores y lo que hace de una persona conocer los valores y también que lo puedan poner en práctica y no solo hacerlo como una obligación sino hacerlo de una forma que los niños entiendan la importancia y la diferencia de tener valores y no tenerlos.

## **Metodología**

El trabajo se realizó en base a visita al centro educativo casa de los niños, este centro educativo es un lugar donde los propios estudiantes son los protagonistas. Es una escuela comprometida con el método educativo Montessori. Casa de los Niños nace de las existencias de madres y padres por una educación alternativa y válida para sus propios hijos; una educación holística, integral y abierta, para poder presentarles un futuro mejor. Por lo que el equipo investigador optó por hacer una observación para ver si había alguna problemática por lo que se pudo observar lo siguiente: Los estudiantes del Centro Educativo vienen presentando un grado de agresividad, física y verbal, la cual impiden las relaciones interpersonales afectando el normal desarrollo de las actividades pedagógicas. Se ha observado notoriamente que los estudiantes del nivel inicial y del primer ciclo del nivel primario carecen de autoestima, amor, respeto, tolerancia impidiendo el desarrollo e integración libremente con la comunidad educativa. La causa de la pérdida de los valores se resume solo por la falta de amor y de la enseñanza de estos en todo el mundo.

El tipo de estudio utilizado en proyecto fue cualitativo, pretende generalizar resultados a determinada población técnica.

Se realizó un diagnóstico de cuatro intervenciones y un cierre. Los autores involucrados fueron: directora, Docentes y alumnos. El proyecto fue realizado en base a visitas al centro educativo Casa de los niños que. Dónde se aplicó un instrumento de evaluación para observar las problemáticas que le estaban afectando a dicho centro y así se eligió el tema.

Finalmente, el software que se utilizó fue el Microsoft Word que permite crear documentos de textos, gráficas, tablas etc. También se utilizó el PowerPoint que permite hacer presentaciones con textos esquematizado, así como presentación de imágenes.



## **Desarrollo**

La educación en valores, como cualquier otra modalidad educativa, tiene su fundamentación teórica en una serie de presupuestos filosóficos, psicológicos o sociológicos, cada uno de los cuales tiene una determinada concepción sobre estos y sobre el proceso de aprendizaje y de la intervención educativa, que hacen posible su adquisición.

A partir de las diferentes interpretaciones que de la conducta humana y de las causas que la determinan han aportado la teoría conductista, la teoría de la comunicación o la teoría cognitiva se han estructurado un conjunto de estrategias y de técnicas con el propósito de orientar la educación en valores en el aula.

En la primera visita al centro casa de los niños se realizó la observación para ver la problemática que había en dicho centro para así poner el proyecto en práctica.

Luego de lo observado en el centro se llega a la conclusión, que el centro casa de los niños contaba con falta de orientación acerca del tema de los valores por parte de los niños, por lo que se procedió a hacer algunas intervenciones con los docentes y directora para poner en marcha el proyecto.

Las actividades que se realizaron para ayudar a los niños en este proceso fueron juegos, canciones, lecturas de libros sobre los valores.

La entrevista estuvo sostenida con docentes y la observación en las aulas de los niños en donde se procede a dar la charla sobre los valores. En conclusión, se observó la falta de valores y en vista de esta necesidad se procedió a trabajar en conjunto con los maestros por medio de video y la charla sobre los valores.

El propósito del proyecto fue orientar tanto a los niños como a los docentes de la importancia de lo valores y que cada día hay que trabajarlo con los niños de una manera que no le afecte en sus aprendizajes.

Al concluir este proyecto el director tomó en cuenta realizar talleres acerca de este tema que es tan importante para toda la sociedad educativa. Los niños como el personal que acompañó el proceso se sintieron muy agradecidos con este hermoso proyecto y esto no se acaba aquí hay que ir orientando a las familias acerca de los valores así ellos poder ayudar a sus niños en sus aprendizajes.

## **Resultados**

Por medio de la entrevista y preguntas al docente y el método de observación a los docentes de las aulas los resultados arrojados fueron: los niños tenían ciertas necesidades de que se le fomentara un poco más sobre los valores. Los valores porque son los que dan sentido al existir, son los que demuestran la clase de persona que son y dan a conocer el comportamiento ante la vida y las diferentes situaciones a las se enfrentan.

Se desea destacar la eficacia de educar en valores en todas las etapas educativas (Educación Infantil, Primaria y Secundaria), es de gran importancia que el alumnado desde los primeros años de vida conozca lo que es un valor.

El conocimiento tanto de los valores personales como sociales se consigue a través de las experiencias vividas, facilitándoles el desarrollo de su personalidad y su inserción en la sociedad.

## **Conclusiones**

Al concluir el proyecto de la intervención se adquirieron nuevos conocimientos sobre lo que son “Los Valores” y la importancia que tienen estos en cada niño. A través de los valores se puede lograr que los niños puedan sentirse más confiable y desarrollar sus aprendizajes.

Lo importante es que los valores estén en las personas y en los niños para que se puedan proyectar en la sociedad. Es necesario también “desaprender” ciertas conductas o hábitos negativos de la misma manera que se aprenden los hábitos positivos. Priorizar la generosidad a “tener” es también una ocasión de formar en valores.

Los valores no vienen dados como un hecho forzoso. Hay que descubrirlos creativamente y también con la orientación, el respaldo y el incentivo de otras personas formadas en esos valores, lo que pueden llamarse “profesores en valores humanos”.

Descentralizar la mente de lo meramente material ayuda mucho a una búsqueda en valores, pero también hay que descentralizar el corazón de lo

meramente empírico y demostrable, hay que expandirlo para que quepa más gente dentro, para que sea más universal en sus afectos y para que el querer sea fruto de una voluntad firme y serena, animada por el constante deseo de hacer bien y de procurar que las relaciones humanas sean justas.

Además, tener inteligencia y conocimientos, pero también aflorar dentro pasiones, emociones, sentimientos, miedos, tristezas, entusiasmos, alegrías, deseos, esperanza... o sea, de la amalgama de muchos valores.

Hay que soñar con un futuro donde los valores humanos estén por encima.

## Bibliografía

<https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/585666/Importancia+de+los+valores+en+ni%C3%B1os+-+Noticias+de+Salud+Educaci%C3%B3n+Turismo+Ciencia+Ecolog%C3%ADa+y+Vida+de+hoy+-+ELTIEMPO.pdf/a6f8b942-e26e-4840-9b8c-6d804a30e4d5>

<https://eresmama.com/educacion-en-valores-para-ninos/>

<https://www.somosmamas.com.ar/para-chicos/juegos-para-ninos-de-primaria/>

[https://youtu.be/krPdRzOc\\_t4](https://youtu.be/krPdRzOc_t4)

<https://youtu.be/DXXOJq2K2gM>

<https://youtu.be/EUI6tYMYjE>

[https://youtu.be/NxvLT\\_HAEyo](https://youtu.be/NxvLT_HAEyo)

## ANEXOS

### Evaluación

Indicadores	Si	No
Todos los participantes participaron en la actividad.	✓	
Los Docentes se involucraron.	✓	
El proyecto se llevó a cabo en el tiempo establecido.	✓	
Contaron con el apoyo del director.	✓	

Indicadores	Si	No
Se planteó la problemática del centro.	✓	
Realizaron algunas intervenciones sobre la problemática.	✓	
Tuvieron algunos problemas para elegir el proyecto.		✓
Tuvieron buen dominio del tema.	✓	

Indicadores	Si	No
Se planteó la problemática del centro.	✓	
Realizaron algunas intervenciones sobre la problemática.	✓	
Tuvieron algunos problemas para elegir el proyecto.		✓
Tuvieron buen dominio del tema.	✓	

**Transición del Nivel Inicial al Nivel Primario**  
**Esquema para el plan de acción de las intervenciones**

<b>Acciones</b>	<b>Propósitos</b>	<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Responsables</b>	<b>Resultados esperados</b>
Luego de haber hecho una dinámica con los niños, van a escuchar una canción del tema de los valores y luego se realizarán algunas interrogantes sencillas a los niños <a href="https://youtu.be/krPdRzOc_t4">https://youtu.be/krPdRzOc_t4</a>	Trabajar los valores ayudando así a los niños, padre y docentes, así como fomentar conductas y actitudes positivas relacionadas con la educación en valores.	7/06/2022	Maestros	Qué los estudiantes trabajen su miedo, integrar la familia y la comunidad en las actividades del Centro.
Videos animados sobre el tema, los niños van a hacer dibujos con respecto al vídeo que ellos lograron ver con ayuda de las maestras. <a href="https://youtu.be/EUI6tYMYyJE">https://youtu.be/EUI6tYMYyJE</a>	Incrementar la práctica de valores como el respeto, responsabilidad, puntualidad, honestidad, disciplina y el perdón.	16/06/2022	Alumnos	Hay que destacar la eficacia de educar en valores en todas las etapas educativas (Educación Infantil, Primaria y Secundaria), es de gran importancia que el alumnado desde los primeros años de vida conozca lo que es un valor.
Juegos introvertidos donde se evidencien algunos valores.  Balón aire, la gallina ciega	Motivar a la comunidad educativa para el buen comportamiento y la práctica de los valores a través de mensajes alusivos a los valores.	21/06/2022		Que adquieran los conocimientos y habilidades sobre este proyecto. Motivar a los docentes a seguir impartiendo los valores a los niños a través de las canciones, juegos y dinámicas.