

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
(UAPA)**



**ESCUELA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN HISTORIA CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA**

**DISCURSO DE LOS HISTORIADORES DOMINICANOS SOBRE LA SALIDA O
PERMANENCIA DE LOS RESTOS DE PEDRO SANTANA DEL PANTEÓN
NACIONAL DOMINICANO, DURANTE EL PERÍODO 1975-2021**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO
PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGÍSTER EN HISTORIA ORIENTADA
A LA ENSEÑANZA.**

POR:

WILLIS RAMÓN PANIAGUA

ASESORA:

MARÍA REGINA TAVARES, M.A

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS,
REPÚBLICA DOMINICANA**

ÍNDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
RESUMEN	iii
ABSTRACT	iv
INTRODUCCIÓN	v
CAPÍTULO I: CONTEXTO SITUACIONAL	1
1.1 Descripción del Contexto y de la Situación / Diagnóstico etnográfico	2
1.2 Objetivo general	5
1.2.1 Objetivos específicos	5
CAPÍTULO II: REFERENTES TEÓRICOS	6
2.1 Referente Teórico-Conceptual/Supuestos Teóricos	7
2.1.1 Acercamiento al Estado del Arte	7
2.1.2 Antecedentes Nacionales	7
2.2 Bases teóricas que sustenta el estudio	9
2.2.1 Vida de Pedro Santana	9
2.2.2 Participación de Santana en las Guerras Independentistas	11
2.2.3 Gobiernos de Pedro Santana	13
2.2.4 Santana y la Anexión	15
2.2.5 Santana y el Panteón Nacional	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	20
3.1 Enfoque, Diseño y tipo de investigación	21
3.1.1 Enfoque	21
3.1.2 Diseño	21
3.1.3 Tipo de investigación	21
3.2 Sujetos informantes. Criterios para su inclusión	22
3.3 Técnicas e instrumentos	22

3.4 Credibilidad del proceso del levantamiento de la información	23
3.5 Procedimiento para la recolección de informaciones	23
3.6 Procedimiento para el análisis de las informaciones	24
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	25
4.1 Reseña biográfica de Pedro Santana.....	26
4.2 La figura de Pedro Santana en los libros de textos escolares del área de historia en la República Dominicana	30
4.3 Argumentos de los historiadores dominicanos para proponer la permanencia o salida de los restos de Pedro Santana del Panteón Nacional.	36
4.4 Análisis del discurso de los Historiadores Dominicano sobre la salida o permanencia de los restos de Pedro Santana del Panteón Nacional Dominicano, durante el período 1975-2021	41
CONCLUSIONES.....	43
RECOMENDACIONES	48
BIBLIOGRAFÍA	50
ANEXOS Y APÉNDICES.....	54

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objeto analizar el discurso de los historiadores dominicanos sobre la salida o permanencia de los restos de Pedro Santana del Panteón Nacional Dominicano, durante el período 1975-2021. Por la naturaleza de las categorías objeto de análisis, el presente estudio se sustenta sobre un enfoque cualitativo, desplegado desde un diseño no experimental, nivel descriptivo, abordado a través de una investigación documental, en la que el arqueo, clasificación, sistematización e interpretación de las fuentes primarias fue fundamental. El método de investigación se nutrió del hacer del campo histórico. La construcción del conocimiento se elabora desde la mirada deductiva en la que el todo nacional, permite la comprensión de las particularidades propias del personaje objeto de estudio, a través del discurso de los historiadores dominicanos y de los libros de textos escolares, los que permiten concluir: que la mayoría de los autores está a favor de que los restos de Santana sean trasladados a otro lugar, por cuanto aluden que el accionar del mismo, no lo hace merecedor de tal distinción. Si bien, discursivamente no se niega el importante rol que jugó como comandante en Jefe del Ejército del Sur en las múltiples ocasiones que fue necesario enfrentar al ejército haitiano, se enfatiza y reitera su accionar durante sus gobiernos y la forma despótica en la que actuó, los crímenes cometidos contra patriotas y los esfuerzos sostenidos por entregar la República Dominicana a España. Son estos últimos hechos, los que se atribuyen para argumentar la salida de sus restos del Panteón Nacional.

Palabras claves: Pedro Santana, Panteón Nacional, Discurso, Historiadores dominicanos.

CONCLUSIONES

Después de haber analizado los datos recogidos en el proceso de investigación, se concluye de la siguiente manera:

Objetivos específicos 1. Elaborar una reseña biográfica sobre Pedro Santana con énfasis en su actuación en los hechos de relevancia histórica al servicio de la Nación.

En la mayoría de los escritos, se resalta que Pedro Santana nació en la comunidad fronteriza de Hincha, en la aurora del siglo XIX, específicamente el 29 de junio de 1801, hijo de Pedro Santana y Petronila Familia. La mayoría de los textos resalta su influencia militar desde pequeño, ya que su padre fue un militar del Ejército Español de la Reconquista y cuando la Batalla de Palo Hincado era Capitán.

También se resalta la condición del hermano gemelo de Ramón Santana Familias, quien estuvo muy vinculado a él y sus hazañas en el mundo militar y político antes de su fallecimiento, sin embargo, resulta un tanto curioso que la mayoría de los textos no mencionan a Florencio Santana Familias, hermano mayor que tenía una condición de discapacidad

Aunque a Pedro Santa y su familia se le ubica en El Seibo, el mismo vivió en el Cibao, específicamente en Gurabo y Licey, Santiago, luego pasa a Sabana Perdida en la Capital y finalmente a El Seibo. En 1843, se enroló en el movimiento de Los Trinitarios, que lideraba Juan Pablo Duarte, quien, ante la negativa de Ramón Santana de asumir la posición ofrecida, se la adjudicó a su hermano Pedro.

Duarte conoció a los hermanos Santana en un recorrido por el Este en busca de apoyo para crear a República Dominicana, razón por la cual Santana está entre los firmantes del manifiesto dado a conocer el 16 de enero de 1844.

En todas las batallas que comandó contra los haitianos invasores del territorio nacional, Santana salió victorioso, lo que le permitió hacerse de un nombre y, emplear sus estrategias militares y políticas para hacerse del poder y permanecer en él; de allí el carácter de tirano y déspota que le han valido, aún y cuando se hizo del poder de la primera magistratura nacional por vía eleccionaria, tal y como lo consagra entonces la

Constitución Nacional. Eso explica que la primera Constitución de la República, consagra poderes extraordinarios al presidente de la República. Consideraba que el poder político de la República Dominicana tiene que ser militar y no civil, porque el estado de guerra con Haití, lo demandaba.

Objetivos específicos 2. Describir la forma en que la figura de Pedro Santana es presentada en los libros de textos escolares de historia de la República Dominicana.

Los libros de texto presentan a Pedro Santana desde tres ámbitos. El primero como un estratega e importante militar, destacando su importante participación en la batalla del 19 de marzo de 1844, donde con sus tropas, interceptó al grupo enemigo en Azua, en compañía de tres mil dominicanos, frustrando los planes del mandatario haitiano.

Los textos también destacan su participación muy activa en la lucha por la independencia dominicana y en las batallas que se sucedieron después de 1844, como la de Las Carreras librada en el lugar del mismo nombre, entre el 19 y el 22 de abril de 1845. El ejército dominicano fue comandado por Pedro Santana quien invictamente obtuvo la victoria, luego de días de combates, lo que aumentó enormemente su prestigio.

El segundo ámbito del enfoque es al Santana presidente y ahí se destaca sobre todo la figura del Caudillo y el enemigo de los Trinitarios. Se mencionan los amplios deseos de poder de Santana y los ataques directos a Duarte y a los otros patriotas, llegando a fusilar a muchos, incluyendo a Francisco del Rosario Sánchez.

Tal como se refiere en algunos textos, Santana usó su ejército de hateros, para someter a aquellos que se oponían a sus intenciones. Por medio a la intimidación del Congreso, hizo votar el artículo 210 de la Constitución de 1844, que le otorgaba poderes dictatoriales y le permitía perseguir a sus detractores.

Por otro lado, Santana se le visualiza como un traidor a la Patria, debido a su proyecto anexionista, lo cual eclipsa totalmente posibles páginas de gloria en la Batalla del 19 de marzo de 1844. Al asumir su tercer y último mandato presidencial en el año 1858 el país estaba sumido en una gran crisis, lo que motivó a Santana a concebir la anexión del territorio dominicano a España, aunque al principio, veía a Estados Unidos

como primera opción, declinó su idea al no haber tenido éxito con el arrendamiento de la Península de Samaná. El 18 de marzo de 1861 logró la adhesión de República Dominicana a España.

Objetivos específicos 3. Exponer los argumentos presentados por los historiadores dominicanos para proponer la permanencia o salida de los restos de Pedro Santana del Panteón Nacional.

La decisión del presidente Joaquín Balaguer mediante el decreto número 3,473, de fecha 6 de julio de 1978, de realizar el homenaje al General Pedro Santana, trasladando sus restos al Panteón Nacional contribuyó a reavivar en el debate nacional una vieja y no resuelta polémica en torno al papel de Pedro Santana en el devenir histórico dominicano.

Esta polémica fue iniciada formalmente en el año 1889, cuando desde las páginas de los periódicos El Teléfono y El Eco, se enfrentaron a José Gabriel García (contrario al General Santana) y a Manuel de Jesús Galván (convertido en su defensor).

Durante el régimen de Trujillo se resalta la figura de Santana, contra poniéndola en varias ocasiones a la figura de Duarte, sobre todo con las consideraciones de Balaguer al explicitar las razones que le condujeron a escribir El Cristo de la libertad; o cuando no, equiparándolas al mismo nivel.

La producción intelectual de entonces con obras como Duarte y Santana, de Pedro L. Vergés Vidal; la Biografía de Santana, escrita por Rafael Senior y los escritos de Gustavo Adolfo Mejía Ricart con el título Biografía del caudillo Pedro Santana, entre otras.

Manuel Arturo Peña Batlle, defensor del Satanismo, en una carta dirigida a Emilio Rodríguez Demorizi el 15 de junio de 1951 llegó a plantearle que ya era hora de sustituir la trilogía de los tres padres de la patria por el binomio de Santana y Duarte. De similar parecer era Rodríguez Demorizi, quien había expresado que era necesario conocer a Santana, no para amarlo, sino para comprender y “admirar”.

Los argumentos de los principales historiadores dominicanos actuales consideran que Pedro Santana Familia tiene que ser sacado del Panteón Nacional, considerando que no debe ocupar el mismo espacio que los Padres de la Patria y demás héroes de la Independencia, principalmente por el hecho de haber perseguido y fusilado a muchos de

ellos y haber anexado el país, lo que le dicen, que le hace merecedor de ser considerado como un traidor.

Objetivo General: Analizar el discurso de los historiadores dominicano sobre la salida o permanencia de los restos de Pedro Santana del Panteón Nacional Dominicano, durante el período 1975-2021.

Después de analizar el discurso de los historiadores dominicano sobre la salida o permanencia de los restos de Pedro Santana del Panteón Nacional Dominicano, durante el período 1975-2021, se concluye que la mayoría está a favor de que los restos de Santana sean trasladados a otro lugar, ya que el accionar del mismo, no lo hace merecedor de tal distinción.

El discurso de los libros de textos escolares y de la muestra de discurso de historiadores, no niegan el importante rol que jugó el general Pedro Santana como Comandante en Jefe del Ejército del Sur en las múltiples ocasiones que fue necesario enfrentar al ejército haitiano.

Sin embargo, esa obra colide con el accionar de Santana durante sus gobiernos y la forma despótica en que se convirtió el caudillo, los crímenes cometidos contra patriotas consagrados a la defensa de la soberanía nacional y los esfuerzos sostenidos por entregar la República Dominicana a España, no dejan lugar a dudas de que no es merecedor de la distinción que el Dr. Balaguer le otorgó en julio de 1978 de llevar sus restos al Panteón Nacional.

Hoy, la mayor parte del pueblo dominicano y los historiadores son partidarios de que los restos del general Pedro Santana sean retornados a la iglesia de El Seibo, desde donde fueron exhumados en 1978, o que sean enterrados en otro lugar. Considerando que mantener los restos en el Panteón Nacional constituye una afrenta para aquellos hombres y mujeres que lo dieron todo para lograr una patria totalmente libre e independiente de toda potencia extranjera.

BIBLIOGRAFÍAS

- Artiles, F. (2013). *Análisis Biográfico de los presidentes dominicanos*. Santo Domingo: Taller.
- Balaguer, J. (1995). *El centinela de la frontera. Vida y hazañas de Antonio Duvergé*. Santo Domingo: Editora Corripio, 1995.
- Bosch, J. (2000). *La Guerra de la Restauración*. Santo Domingo: Editora Alfa & Omega.
- Cruz, J (2018). «¿Por qué los restos del general Pedro Santana deben ser sacados del Panteón Nacional?». *Revista ECOS UASD* 25 (16):107-122.
Doi: <https://doi.org/10.51274/ecos.v25i16.pp107-122>
- Cruz, F (2019). *Balance histórico de Pedro Santana*. *Revista ECOS UASD Año XXV*, Vol. 1, No. 16
- Cassá, R. (2000). *Pedro Santana: Autócrata y Anexionista*. Santo Domingo: Tobogán, 2000.
- Ciencias Sociales, Secundaria 5. Santillana
- Escolano, L. (2010). *La rivalidad internacional por la República Dominicana desde su independencia hasta la anexión a España (1844-1861)*?. Santiago: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.
- Franco, F. (1989). *Historia de las ideas políticas en la República Dominicana*. Santo Domingo: Editora Nacional.
- García, J. (2010), *Compendio de la historia de Santo Domingo*, Santo Domingo, Publicaciones ¡Ahora!.

- Guerrero, J. (2018). *A Pedro Santana lo pueden sacar del Panteón, pero no de la historia*». Revista ECOS UASD 25 (16):149-208.
Doi: <https://doi.org/10.51274/ecos.v25i16.pp149-208>
- Herrera, C. (2012). *Anexión-restauración*, Parte 1, Santo Domingo: Archivo General de la Nación.
- Hernández, F. (2002). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Santo Domingo: Búho
- Historia y geografía dominicana: primer grado, segundo ciclo del nivel medio. Actualidad Escolar 2000.
- Jimenes, J. (1971). *El mito de los Padres de la Patria*. Santo Domingo: Editora Cultural Dominicana.
- Méndez, C. (2006) *Metodología de la investigación*. México. Pearson
- Moya, F. (2000). *Manual de historia dominicana*. Barcelona: M. Pareja.
- Paulino, A. (2017). “*Joaquín Balaguer, Pedro Santana y la propuesta de sacar sus restos del Panteón Nacional*”. Acento, 27 de agosto de 2017.
<https://acento.com.do/2017/cultura/8486532-alejandro-paulino-joaquin-balaguer-pedrosantana-la-propuesta-sacar-restos-del-panteon-nacional/>
- Rodríguez, E. (1982). *Papeles del general Santana*. Santo Domingo: Fundación Rodríguez Demorizi.
- Rodríguez, R. (2018). *Pedro Santana: fuera del Panteón Nacional por crímenes contra la patria*. Revista ECOS UASD 25 (16):123-147.
Doi: <https://doi.org/10.51274/ecos.v25i16.pp123-147>

Sociedad 3: Historia y geografía de la República Dominicana. Editora Susaeta

Tolentino, H. (1968). *La traición de Pedro Santana*. Santo Domingo: Impresos Brenty.

Tójar, J. (2006) *Investigación cualitativa: actuar y comprender*. Editorial La Muralla S.A.
colección Manuales de metodología de investigación educativa.

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República

Dominicana. Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do