

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS UAPA



ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Informe final de investigación, presentado como requisito para optar por el título de Magíster en Ciencias de la Educación, mención, Gestión de Centros Educativos

TEMA:

INCIDENCIA DEL ROL DEL EQUIPO DE GESTIÓN EN LA ACTUALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (PEC) EN EL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA DE LA ESCUELA SANTO CRISTO DE LOS MILAGROS, DISTRITO EDUCATIVO 10-03, SANTO DOMINGO ESTE, REPÚBLICA DOMINICANA, AÑO ESCOLAR 2021-2022.

SUSTENTANTES:

Antonia Sosa Peguero
Ana Iris Torres ID/ 100038574

ASESOR:

Luis Mejía Castillo, M.A.

Santo Domingo Este, República Dominicana

Octubre 2022

TABLA DE CONTENIDOS

Índice de tablas	i
Índice de gráficos.	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	v
RESUMEN	vii
Abstracts	viii
Introducción	ix
CAPÍTULO I: MARCO CONTEXTUAL	
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.3 Sistematización del problema	4
1.4. Objetivo General	4
1.5 Objetivo Específicos	5
1.6 Justificación.	5
1.7 Descripción del contexto.	9
1.7.1 Ubicación geográfica del centro.	9
1.7.2. Historia del centro educativo	9
1.7.3 Datos socioeconómicos de la comunidad donde está ubicado el centro educativo	10
1.8. Datos sociodemográficos	10
1.9. Delimitación	11
1.10. Limitaciones	11

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1- Antecedentes de investigación	13
2.1.1 Antecedentes Internacionales	13
2.1.2 Antecedentes Nacionales	17
2.2 - Bases teorías que sustentan la investigación	21
2.2.1- Gestión	21
2.2.2 Gestión educativa:	21
2.2.3 Dimensiones de la gestión educativa	23
2.2.4- Principios de la gestión educativa	23
2.2.6- Funciones del equipo de gestión en el centro educativo: Reunirse periódicamente para coordinar y organizar el trabajo que se desarrolla en el centro educativo.	24
7-Proyecto Educativo de Centro (PEC)	25
Importancia del Proyecto Educativo de Centro para el funcionamiento de la institución escolar	26
Composición o estructura del Proyecto Educativo de Centro	28
2.2. 10 Actores encargados de la elaboración actualización y evaluación del Proyecto Educativo de Centro	29
2.2.11- Marco legal que regula la Gestión de los Centros Educativos en la República Dominicana.	30

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Enfoque, Diseño, tipo de investigación y método	
Enfoque	33
Diseño	33
Tipo de investigación	34
3.1.4- Método	34
Técnicas e instrumentos	35

Población y muestra	35
Validez Y Confiabilidad	36
Procedimiento para la recolección de datos	36
.3.6. Procedimiento para el análisis de los datos	37
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
4.1. Presentación de los resultados	39
Resultados de las encuestas aplicadas a los docentes.	39
Resultados de las entrevistas aplicadas al equipo de gestión	53
4.2. Análisis de los resultados por variables	58
CONCLUSIONES	
Conclusiones relacionadas al objetivo general	67
Recomendaciones	69
Bibliografía	71
ANEXOS	
Anexo I: Cronograma de actividades	75
Análisis FODA, a aplicar al equipo de Gestión de la Escuela Santo Cristo de los Milagros, Distrito Educativo 10-03, Santo Domingo Este.	76

CONCLUSIONES

Luego de presentar los resultados de la investigación de campo a través de los instrumentos aplicados, en los cuales se indagó sobre la incidencia del rol del equipo de gestión en la actualización y ejecución del Proyecto Educativo de Centro (PEC) en el segundo Ciclo de Primaria de la Escuela Santo Cristo de los Milagros, Distrito Educativo 10-03, Santo Domingo Este, República Dominicana, año escolar 2022-2023, se presentan las siguientes conclusiones basadas en objetivos:

Objetivo No. 1- Conocer la percepción de los docentes sobre la aplicación de los lineamientos del PEC, en la enseñanza- aprendizaje para un mejor aprovechamiento en los procesos pedagógicos en la escuela Santo Cristo De los Milagrosos

Se concluye que, en relación al conocimiento del Proyecto Educativo de Centro, por parte de los docentes, el 17% afirmó que posee bastante conocimiento sobre el PEC, mientras que un 66% indicó que conoce mucho del PEC y un 17% más reconoció que tiene poco conocimiento sobre el PEC. Consideran que el PEC es necesario para los procesos del centro educativo, aunque esto lo dicen con porcentajes muy decididos, lo que indica que no hay mucha conciencia al respecto

Por otra parte, en relación a esta pregunta el equipo de gestión dice que cuenta con dicho instrumento porque se ha aplicado en las estructuraciones que se dan en el centro para mejorar y la directora y grupo gestión están trabajando en base a la propuesta curricular, tomando en cuenta que necesitamos organizar nuestros procesos.

En otro sentido, los docentes expresan que el PEC ha contribuido a la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en el centro educativo con los estudiantes, mientras que un 67% respondió que casi siempre esto suele suceder. En este sentido los miembros del equipo de gestión afirman que sí y lo justifican diciendo que, este permite visualizar que se desea lograr ya que organiza los procesos, plasma los objetivos institucionales. Contempla la característica, objetivos y metas a lograr, Porque a través del mismo se ha puesto en marcha los planteamientos en la ordenanza 222017.

En relación a si los docentes y el equipo de gestión creen que la puesta en práctica del PEC del centro educativo, se concluye, además que ambos segmentos de actores afirman que este instrumento contribuye a consolidar la misión y visión del centro, se los primeros, el 67% afirmó que siempre y un 33% afirmó que casi siempre se logra esa contribución.

Objetivo No. 2- Identificar las estrategias utilizadas por el equipo de gestión para la evaluación y actualización del PEC en la escuela Santo Cristo De Los Milagros

En relación a este objetivo se concluye que el equipo de gestión realiza la evaluación y actualización del PEC y que lo realiza anualmente según afirman algunos de sus miembros, otros dicen que lo hacen cada 5 años. No obstante, la realización de esta revisión se hace solamente con el equipo de gestión y a veces con los docentes.

En otro orden el 17% de los docentes encuestados indicó que la forma de evaluación y actualización del PEC del centro educativo es determinada por el equipo directivo, mientras que un 83% indicó que es por medio de equipos mixtos, es decir, tanto directivos como docentes y los representantes del APMAE. Los miembros del equipo de gestión por su parte expresan que se reúnen los docentes y se le da lectura del PEC.

Objetivo No. 3- Determinar cómo influye el proyecto educativo de centro en el aprendizaje en los estudiantes de la escuela Santos Cristo de los Milagros

En relación a la influencia del PCE en el aprendizaje de los estudiantes, se concluye que la consideración de los docentes es que el 17% indicó que siempre este instrumento es útil, pero un 83% afirmó que casi siempre. Los miembros del equipo de gestión por separado se expresan de la manera siguiente: Si, Porque se ejecuta, y Porque los proyectos generan programas de mejora, para solucionar la necesidad de cada grado. Si genera, oportunidades de mejora y de avances en los aprendizajes. Es de mucha ayuda, y ha contribuido bastante para mejorar la enseñanza, ayuda a lograr los objetivos, a realizar mejoras y aun mejor funcionamiento en el centro. Nos ayuda a mejorar las necesidades que se presentan en cada grado del centro educativo.

Objetivo No. 4- Verificar la participación de los docentes en la elaboración y actualización del Proyecto Educativo de Centro en la escuela Santo Cristo De Los Milagros

En lo que concierne a este objetivo se concluye que el 67% de los docentes dicen que participan en el proceso de elaboración del PEC, y un 33% afirmó que casi siempre. En ese orden el 17% de los docentes afirman que siempre participan de la planificación de ese instrumento de gestión mientras que un 83% indicó que casi siempre participa en esta planificación. Además, los gestores indicaron que los docentes los docentes y la APMAE participan en la elaboración y evaluación del PEC,

En otro orden, se concluye que la mayoría del personal docente, un el 67% afirma que

siempre se siente comprometido con el logro de los objetivos del PEC, mientras que un 33% indicó que casi siempre. Así mismo los gestores indican que sí, esto se refleja en los aprendizajes del alumno y para poder lograr los objetivos propuestos en el currículo de enseñanza. **Conclusiones relacionadas al objetivo general**

Objetivo General

Analizar el Rol del Equipo de Gestión en la actualización y ejecución del Proyecto Educativo de Centro (PEC) en el primer ciclo de secundaria de la Escuela Primaria. Santo Cristo de los Milagros, Distrito Educativo 10-03, Santo Domingo Este, República Dominicana, Año Escolar 2021-2022.

Se concluye respecto a este objetivo, que, en relación al conocimiento del Proyecto Educativo de Centro, las opiniones están divididas, la mayoría dice conocerlo medianamente, una gran parte de ellos no está consciente del significado y utilidad de este instrumento de gestión. Por otra parte, el equipo de gestión dice que cuenta con dicho instrumento porque se ha aplicado en las estructuraciones que se dan en el centro para mejorar y la directora y grupo gestión están trabajando en base a la propuesta curricular, tomando en cuenta que necesitamos organizar nuestros procesos. Afirman, además, que este instrumento contribuye a consolidar la misión y visión del centro

En otro orden, los miembros del equipo de gestión por expresan que los docentes participan conjuntamente con dicho equipo en la Planificación, elaboración, evaluación y ejecución del PEC, dicen que para esos fines se reúnen los docentes se socializa con ellos sobre los aspectos a trabajar y sobre las actividades a desarrollar. También se realiza puesta en común y plenarias sobre los trabajos., no obstante, los docentes se expresan de manera diferente en cuanto a su participación en los aspectos antes mencionados. El 17% dice que siempre han sido participes, el 83% dice que casi siempre. Algo similar afirman en cuanto a su participación en la elaboración del PE2C, el 67% dice que siempre participa el 33% dice que casi siempre lo incluyen.

En otro orden, el equipo de gestión realiza la evaluación y actualización del PEC y que lo realiza anualmente según afirman algunos de sus miembros, otros dicen que lo hacen cada 5 años. No obstante, la realización de esta revisión se hace solamente con el equipo de gestión y a veces con los docentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acevedo. (2014). *población, muestra y elaboración de instrumentos en investigaciones cuantitativas*. abril 3, 2014, de slideshare Sitio web:

<https://es.slideshare.net/eacevedo75/poblacin-muestra-y-elaboracin-deinstrumentoseninvestigaciones-cuantitativas>

Adrián Cejas. (2009). *Gestión Educativa*. Revista Integra Educativa, 2, 10.

Aprender LyX. (2012). *Planteamiento del Problema, Definición - Partes del Planteamiento de un Problema*. diciembre 15, 2012, de Aprender Lyx.

César Coll. (2014, abril 29). Significado y sentido en el aprendizaje escolar. Reflexiones en torno al concepto de aprendizaje significativo. *Journal for the study of education and development*, 11, 142.

Concepción, & Piña. (2018). *Importancia del Proyecto Educativo de Centro (PEC) en el Liceo Asia Luisa Concepción De Jesús, Distrito Educativo 17-02, año escolar 2016-2017*. Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD). Distrito Nacional.

Delgado-Denham, F. O. . (2020). *Gestión de la planificación estratégica participativa de la comunidad educativa en el proceso de construcción del proyecto educativo de centro*. Revista Boletín Redipe, 9(5), 221–237. <https://doi.org/10.36260/rbr.v9i5.990>

Fabiola Margarita, F. M., & Bolívar Aparicio, M. E. (2016). *Redalyc.GESTIÓN PEDAGÓGICA E*

INTEGRACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS PRODUCTIVOS EN LAS ESCUELAS

RURALES. Redalyc. Retrieved August 15, 2022, from

<https://www.redalyc.org/pdf/782/78248283004.pdf> Feito, R. (2008). Competencias educativas: hacia un aprendizaje genuino. 66, 26.

García, A., Pérez M., Sepúlveda, R., Lesly Yahaira Rodríguez, L. & Mercado, A. (2015). *Herramientas para mejorar las prácticas de evaluación formativa en la asignatura de español*. México: INEE.

García, F., Juárez, F. & Salgado, L. (2018). *Gestión escolar y calidad educativa*. Revista cubana de educación superior, 37, 15.

García, M., Arenas, L. & Andoni, N. (2006). *¿Qué entendemos por innovación educativa? A propósito del desarrollo curricular*. perspectiva educacional, Formación de profesores, 47, 20.

Guerrero, G. & Maureira, F. (septiembre 29, 2017). *Gestión escolar en contextos adversos*.

septiembre 29, 2017, de CIDE. Extraído de Internet en fecha: 05/10/2021

<https://repositorio.uahurtado.cl/handle/11242/8558>

Hualpa, L. (septiembre 5, 2019). *Técnicas e instrumentos de evaluación utilizados por los docentes a los estudiantes del programa de estudios de educación inicial de la facultad de ciencias de la educación*. septiembre 5, 2019. Universidad Nacional de Altiplano

Sitio web:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12617/Hulpa_Ccorimayo

Investigación e innovación. (2017). *Cómo Redactar el Planteamiento del Problema en una Investigación*. marzo 31, 2017, de Sitio web: [https://www.youtube.com/watch?v=G5tJ-](https://www.youtube.com/watch?v=G5tJ-78Mjo&t=17s)

[78Mjo&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=G5tJ-78Mjo&t=17s)

Isaac, D. (2018, junio 6). Centro educativo ¿organización o comunidad? 2, 14.

Javier Argos G., Pilar Ezquerro M., & Ana Castro Z.. (2010). El proyecto educativo como elemento vertebrador de la práctica pedagógica: reflexiones y propuestas para la acción. 2010, de Universidad de Salamanca Sitio web: <http://hdl.handle.net/10366/121602>

Martínez, J. & Laurido, C. (junio 3, 2012). *Evaluación diagnóstica de conocimientos científicos en dos cursos de educación secundaria mediante un mismo instrumento de autoevaluación.*

Universidad de Santiago de Chile Recuperado de internet en:

<https://www.revistaacsb.org/r/index.php/acsb/article/download/79/79>

Martínez, R (2018). *Cómo hacer el planteamiento del problema.* julio 12, 2018, de Dra. Rosario

Martínez Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=qbBYkw7G2rM&t=54s>

Morera, J., Guiu G., Benet A. & Castells R. (2011). *Evaluación de la educación emocional en el ciclo medio de Educación Primaria.* junio 24, 2013, de Ministerio de educación Perú. Extraído de Internet en: <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/1055>

OECD. (2008). *Informe sobre las políticas nacionales de educación: República Dominicana.*

Paris, Francia: OECD.

Ozuna Cedeño, & Ozuna Reyes. (2012). *El Proyecto Educativo de Centro (PEC) y su incidencia en la gestión institucional y pedagógica del Nivel Básico en la Red Brisa-Caletta del Distrito 1005 de Boca Chica, 2010-2011.* Universidad Adventista Dominicana (UNAD), Santo Domingo.

Parra, F. & Arias, R. (abril 1, 2016). *Técnicas e Instrumentos de Evaluación Utilizados por los*

Docentes de Ciencias Sociales y Su Incidencia en el Aprendizaje de los Alumnos del

Primer Ciclo de Educación Media del Distrito Educativo 08-03 De Licey Al Medio, Año

Escolar 2014-2015. abril 1, 2016, de ISFODOSU, Recinto Luís Napoleón Núñez Molina

Sitio web: <https://www.ideice.gob.do/inered/fichanueva.php?id=5392>

Perrenoud, P. (2008). *La evaluación de los alumnos.* Suiza: ed. Colihue SRL.

Sánchez, L. (2005). *La Historia Como Ciencia*. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 1, 30.

Significados. (2016). Significado de anteproyecto. octubre 3, 2021, de Significados.Com Sitio web: <https://www.significados.com/anteproyecto>

SILVA MEDERO, A., SIIERRA ALMAZO, S., & GUTIEREZ FAJARDO, Y. (2022). *MODELO DE GESTIÓN ESCOLAR DEL PROYECTO EDUCATIVO ...* Intellectum. Retrieved August 15, 2022, from <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/50626/MODELO~1.PDF?sequence=1&isAllowed=y>

Tineo, & Pichardo. (2019). *Proyecto Educativo de Centro (PEC) y su Incidencia en la Calidad de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje, en el Politécnico San Ignacio de Loyola Fe y Alegría, perteneciente al Distrito Educativo 06-04, La Vega Oeste, año Escolar 2017-2018* (Santiago ed.). Universidad Nacional Evangélica (UNEV).

Torres, & González. (2015). *Comparación de la ejecución del Proyecto Educativo de Centro (PEC) en las Escuelas del Nivel Secundario, zona urbana, Municipio de Esperanza, Distrito 09-02,2015*. ISFODOSU, Recinto Emilio Prud'Homm.

Unir revista. (2020). ¿Qué es el proyecto educativo de centro (PEC) y cuál es su importancia?

julio 21, 2020, de UNIR LA UNIVERSIDAD EN INTERNET Sitio web:

<https://www.unir.net/educacion/revista/proyecto-educativo-centro/>

Vargas, G. (2020). *Estrategias educativas y tecnología digital en el proceso enseñanza aprendizaje*. Cuadernos hospital de clínicas, 61, 10. <https://www.eumed.net/rev/atlante/index.html>

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/07/educacion-gestion-escolar.html>

<https://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/oficina-nacional-de-planificacion-y-desarrolloeducativo/SCA4-manual-operativo-de-centro-educativo-publico-actualizado-192015pdf.pdf> <http://ebdefillo1006.minerd.edu.do/2014/05/equipo-de-gestion.html>

<https://gestioneducativa.educaweb.com/estructura-partes-de-un-proyecto-educativo/>

<https://quesignificado.com/comunidad-educativa/> antecedente de Fermín Navaridas Nalda, Asunción Jiménez Trens (2013),en

Cópiala y pégala en tu documento. La ficha bibliográfica es:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0257-43142018000200016&script=sci_arttext&tlng=pt

<http://www.elmatero.net/texto-diario/mostrar/1114020/importancia-proyecto-educativo-gestion-efectiva-centros-escolares-districto-02-02-pedro-santana>

<https://www.redalyc.org/pdf/782/78248283004.pdf>

<http://ebdefillo1006.minerd.edu.do/2014/05/equipo-de-gestion.html>

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.:

809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario](#) (<https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59> como [hipervínculo](#)) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.