

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS

UAPA



**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

**ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN PACIENTES CON ANSIEDAD COMO
ESTADO-RASGO DEL HOSPITAL DR. PEDRO EMILIO DE MARCHENA,
MONSEÑOR NOUEL, BONAÓ. PERIODO JULIO-SEPTIEMBRE, 2022**

Informe de investigación para optar por el título de Máster en Psicología Clínica

Autores:

Lic. Carlos Manuel Marte Ortiz

Lcda. Maridalia González Olivo

Asesora:

Dra. Onelia Carballo Reina

Monseñor Nouel, Bonaó,
República Dominicana

CONTENIDO

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
ÍNDICE DE TABLAS	ix
Introducción.....	1
1 CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	6
1.1 Formulación del problema de investigación	9
1.1.1 Sistematización del Problema.....	9
1.2 Objetivos General	10
1.2.1 Objetivos Específicos	10
1.3 Justificación	10
1.4 Descripción Del Contexto.....	12
1.5 Delimitación.....	13
1.6 Limitaciones.....	13
1.7 Cuadro de Operacionalización de Variables.....	14
2 CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes de la investigación.....	17
2.1.1 Nacionales.....	17
2.1.2 Internacionales	18
2.2 Bases Teóricas	22
2.3 Modelo transaccional de Lazarus y Folkman	22
2.4 Definición de afrontamiento	24
2.5 Estilos de afrontamiento	24
2.6 Clasificación de estilos de afrontamientos.....	26

2.7	Estrategias de afrontamiento.....	26
2.8	Factores moduladores del afrontamiento	30
2.9	Estilos de afrontamiento de acuerdo a las estrategias de afrontamiento	30
2.10	Concepto de ansiedad.....	32
2.11	Teoría de Spielberger de la Ansiedad Estado-Rasgo	33
2.12	Relación entre la ansiedad Estado-Rasgo.....	34
2.13	Enfoque teórico de la Ansiedad	35
2.13.1	Enfoque conductual	35
2.13.2	Enfoque cognitivo.....	35
2.14	Teoría cognitiva de la ansiedad.....	36
2.15	Factores que predisponen la ansiedad	36
2.16	Tipo de ansiedad según su respuesta o componentes.....	37
3	CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	40
3.1	Enfoque, Diseño y tipo de investigación	40
3.2	Técnicas e Instrumentos.....	41
3.3	Población y Muestra	43
3.4	Criterio de inclusión.....	44
3.5	Criterio de exclusión	44
3.6	Procedimiento	44
4.	CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	50
5.	CAPITULO V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	62
5.1	CONCLUSIONES.....	67
5.2	RECOMENDACIONES	70
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
	ANEXOS	79

RESUMEN

La ansiedad es una reacción emocional ante una situación de amenaza o de peligro que implica un proceso de adaptación ante ese evento desconocidos que la preside, por lo tanto, actualmente es uno de es un trastorno que más prevalece a nivel mundial. El objetivo general de esta investigación es caracterizar los estilos de afrontamiento que predominan de acuerdo al tipo ansiedad estado-rasgo. La metodología utilizada es de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de campo, de tipo descriptivo y transversal. Los resultados evidencian que el estilo de afrontamiento que más predomina es el estilo de afrontamiento enfocado en el problema. En cuanto al tipo de ansiedad estado-rasgo en ambos tipos predomina un grado de intensidad alto. Los estilos de afrontamiento más utilizados son; enfocado al problema y centrado en la emoción, no existe diferencia en la manifestación de la ansiedad estado-rasgo según su nivel para el rango de edad y el género. Para la propuesta de tipología EA – Rasgo-Estado el estilo de afrontamiento enfocado en el problema responde significativamente con diversos ítems del IDARE. Como conclusión se evidencia la importancia de resaltar los estilos de afrontamiento como recurso para el manejo de la ansiedad estado rasgo.

Palabras claves: Estilos de afrontamiento; Ansiedad Estado-Rasgo, Estilo de afrontamiento enfocado en el problema; Estilo de afrontamiento centrado en la emoción. Tipología EA – Rasgo-Estado

CONCLUSIONES

Los resultados de la presente investigación han permitido concluir lo siguiente:

De los estilos de afrontamiento de acuerdo al tipo de ansiedad estado-rasgo el más predominante es el estilo de afrontamiento centrado en la emoción.

En cuanto al comportamiento de la ansiedad estado-rasgo de los pacientes que acuden a consulta, estos en su gran mayoría manifestaron una intensidad muy elevada referente a la ansiedad estado-rasgo a diferencia de una mínima parte que puntúan dentro de un rango medio.

Los estilos de afrontamiento que más implementan los pacientes fueron los estilos de afrontamiento enfocado en el problema y el enfocado en la emoción, exceptuando la denominación de otros estilos de afrontamientos (evitativo).

Los estilos de afrontamiento enfocado en el problema y el centrado en la emoción guardan relación ante la presencia de la ansiedad estado-rasgo en la que predomina un nivel alto.

En cuanto a la edad, se evidenció tanto en la ansiedad estado y como rasgo similitudes en sus niveles, mientras que, de acuerdo al sexo, no se presentó diferencia en el género.

De acuerdo a la propuesta de tipología EA, se demostró que el estilo de afrontamiento enfocado en el problema representa un buen predictor para dar respuesta a la ansiedad estado-rasgo, siendo este una herramienta complementaria para el inventario de ansiedad (IDARE). Del mismo modo, demuestra ser un instrumento con mayor utilidad a la hora de realizar un diagnóstico.

A modo general, los resultados obtenidos en la presente investigación han permitido evidenciar que los distintos estilos de afrontamiento permiten manejar la manifestación de los diferentes tipos de ansiedad en su forma de estado y rasgo, y si bien los estilos de afrontamiento centrado en la emoción predominan con mayor uso por parte de los pacientes, los estilos de afrontamiento enfocado al problema demuestran ser una herramienta eficaz para dar respuesta tanto a la ansiedad estado como rasgo, permitiendo así generar una propuesta que sirve como recurso complementario en la evaluación de ambos tipos de ansiedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (6ta ed.). EPISTEME.

Arias, W. L., y Huamai, J. C. (2017). Escala de Afrontamiento para Adolescentes de Frydenberg y Lewis aplicada a escolares de nivel secundario de la ciudad de Arequipa. Cátedra Villarreal - Psicología, 2(2), 387-406.

Barrera (2021). Ansiedad estado rasgo y estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la covi-19 en lima Metropolitana [Tesis de grado, Universidad Científica del Sur]. [TL-Barrera S.pdf \(cientifica.edu.pe\)](#)

Briozo (2015). Relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento a estrés en conductores Metropolitanos [48134 \(1\).pdf](#)

Canessa, B. (2002). Adaptación psicométrica de las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes de Frydenberg y Lewis en un grupo de escolares de Lima metropolitana. Persona, (5) 191-233.

Cano, C. S. V. (2018). Ansiedad rasgo-estado y estilo personal del terapeuta en psicólogos que trabajan con pacientes oncológicos en lima metropolitana [Tesis de grado. PUCP]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13081/Ver_a_Cano_Ansiedad_rasgo_estado.pdf?sequence=1.

Carver, C., Scheier, M. y Weintraub, J. (1989). Assessing coping strategies: a theoretically based approach. Journal of personality and social psychology, 56(2), 267-83.

Cerberio, M., Jones, G. M., y Benedicto, M. G. (2021). COVID-19 Ansiedad de Rasgo y estado en una población seleccionada de Argentina en un contexto de cuarentena extendida. Rev. argent. salud publica, 1-10.

Condori y Cauna (2020), Estrategias De Afrontamiento Al Estrés Y Ansiedad Estado En Trabajadores De Un Centro De Salud En Cuarentena Por Covid-19, Juliaca. Maritza Condori Chambi.pdf (autonomadeica.edu.pe)

Díaz (2014) Relación entre personalidad, afrontamiento y apoyo social con burnout, calidad de vida profesional y salud, en bomberos de gran canaria (ulpgc.es)

Di-Collredo, C., y Aparicio Cruz, D., & Moreno, J. (2007). Descripción De Los Estilos De Afrontamiento En Hombres Y Mujeres Ante La Situación De Desplazamiento. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 1 (2), 125-156.

García-Batista, Z. E., Cano-Vindel, A., y Herrera-Martínez, S. X. (2014). Estudio comparativo de ansiedad entre muestras de estudiantes dominicanos y españoles. *Escritos de Psicología / Psychological Writings*, 7(3), 25-32. <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2014.1310>

González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., García, T., & Álvarez, D. (2014). State, trait anxiety and selective attention differences.

Frydenberg, E. y Lewis, R. (1999). Things don't better just because you're older: A case for facilitating reflection. *British Journal of Educational Psychology*, 69, 81-94.

Hernández Sampieri, R., Cuevas Romo, A., Mendoza Torres, C. P., y Méndez Valencia, S. (2017). *Fundamentos de investigación*. McGrawHill. <http://www.ebooks7-24.com/?il=4611>

Lazarus, R. & Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.

Llacchua, A. (2020). *Ansiedad estado-rasgo y estilos de afrontamiento En estudiantes de secundaria de una institución educativa del distrito de pachacámac. (Tesis de grado)* Universidad Autónoma del Perú.

Mella, J., López, Y., Delgado, S., y Del Valle, M. (2020). Estrategias de afrontamiento en apoderados durante el confinamiento por la COVID-19. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(2), 322-333. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.324>

MSP-DSM y SNS (septiembre 2021). Informe: Intervenciones de ayuda psicológica y psiquiátrica realizadas, por el Equipo de psicólogos, psicólogas y psiquiatras frente al COVID-19. Base de datos de intervenciones de ayuda psicológica, MSP-DSM y SNS, 2020. Rep. Dom

MSP. (2021, marzo). MSP: la ansiedad continúa afectando a la población a raíz de la pandemia COVID-19—Foro—Ministerio de Salud Pública. Rep. Dom. https://www.msp.gob.do/web/?page_id=5427&view=Tema&id=244

OMS (2 de marzo 2022). La pandemia por COVID-19 provoca un aumento del 25% en la prevalencia de la ansiedad y la depresión en todo el mundo - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud (paho.org)

OMS (8 junio 2022). Trastornos mentales. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

OMS. (2021). La Movilización de la Juventud Mundial, con el respaldo de la OMS, financia ideas de los jóvenes para combatir el impacto de la pandemia de COVID-19. <https://www.who.int/es/news/item/19-04-2021-who-backed-global-youth-mobilization-funds-young-people-s-ideas-to-combat-impact-of-covid-19-pandemic>

Orozco, W. N., y Baldares, M. J. V. (2012). TRASTORNOS DE ANSIEDAD: REVISIÓN DIRIGIDA PARA ATENCIÓN PRIMARIA. 11.

Ortega G. (2020) Pandemia COVID-19: relación entre ansiedad de estado, ansiedad por enfermedad y cibercondría. [Tesis de grado, Universidad Iberoamericana]. https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/bitstream/123456789/521/1/17-0985_TF.pdf

Pérez, J, y Gardey, A. (2021), Definición de tipos. [Pagina web, definicion.de]. (<https://definicion.de/tipos/>)

Ries, F., Castañeda Vázquez, C., Campos Mesa, M. del C., y Castillo Andrés, O. D. (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. Cuadernos de Psicología del Deporte, 12(2), 9-16.

Rojas (2022). Ansiedad estado-rasgo en estudiante universitario según el sexo de la ciudad de Huacho. [Tesis de grado, Universidad Autónoma del Perú. [Rojas Peña, Katty Stephanie.pdf \(autonoma.edu.pe\)](#)

Saint-Hilaire, A., y Piña, O. M. (2019). Terapias artísticas como técnica para disminuir el estrés en mujeres que asisten a un grupo de oración de una iglesia católica de Santo Domingo, República Dominicana, 2019 [Tesis, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña]. <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/3539>

Sampieri R., Hernández, C. & Baptista Lucio P. (2014). Metodología de la Investigación: Sexta edición. : McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. De C.V

SNS (2008). Hospital Público Pedro Emilio De Marchena: Breve Historia Del Hospital Público Dr. Pedro Emilio De Marchena (ianhatcher2364hotmail.blogspot.com).

Schmidt, V. P. y Shoji, A. D. (2018). La ansiedad estado-rasgo y el rendimiento académico en adolescentes de 14 a 16 años. [Tesis de grado, Universidad Católica de Argentina]. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/558>.

Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L., y Lushene, R. E. (s. f.). STAI. CUESTIONARIO DE ANSIEDAD ESTADO-RASGO. Adaptación Buela-Casal, G. Guillén-Riquelme, A y Seisdedos, N (2011). Octava Edición. Tea Ediciones, Madrid. <http://web.teaediciones.com/STAI--CUESTIONARIO-DE-ANSIEDAD-ESTADO-RASGO.aspx>

Tualombo, E. J. (2019). Estilos de afrontamiento y niveles de ansiedad en pacientes que acuden al servicio de salud mental en un hospital. [Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/18271>

Torres, B. (2015). Sentido de coherencia y ansiedad rasgo-estado en una muestra de pacientes que padecen cáncer de mama. [Tesis de grado, Pontificia Universidad católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/5913>

Torres-Peña, J. S., y Guaman, W. M. (2021). Ansiedad y los estilos de afrontamiento en los estudiantes de la carrera de Psicología Educativa. Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 5(20), 1194-1202. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i20.269>

Urzúa, A., Vera-Villaruel, P., Caqueo-Urizar, A., Polanco-Carrasco, R. (2020). La Psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial. *Terapia psicológica*, 38(1), 103-118. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082020000100103>

Vásquez (1996), *Estrategia de afrontamiento. Medición clínica y psiquiátrica*. Barcelona,: [Estrategias-de-Afrontamiento.pdf \(researchgate.net\)](#)

Velásquez (2018) Niveles de ansiedad y estilos de afrontamiento en padres con niños oncológico internado en el hospital general de Lima. [Tesis de postgrado, Universidad San Marco de Perú]. [velasquez_alo.pdf \(usmp.edu.pe\)](#)

Valladolid, F. S. (2017). *Ansiedad estado rasgo y estrategia de afrontamiento en paciente mujeres en la etapa de menopausia*. [tesis de grado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Lima-Perú.

Viñas, F., González, M., García, Y., Malo, S., y Casas, F. (2015). Los estilos y estrategias de afrontamiento y su relación con el bienestar personal en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 31(1), 226-233. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.1.163681>

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana.

Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do