

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
(UAPA)**



**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA
MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR**

**CONFINAMIENTO SOCIAL POR SARS COVID 19 Y SUS EFECTOS
EMOCIONALES, EN LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIAS, USUARIAS
DEL CAFI, CIUDAD SATÉLITE, CIENFUEGOS, PROVINCIA SANTIAGO,
PERIODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2022**

SUSTENTANTES:

ANA MARISOL GARCÍA TAVERAS

ROSALI DILONÉ TRINIDAD

ASESOR:

MTRO. TEÓFILO A. PERALTA P.

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS
REPÚBLICA DOMINICANA,
Marzo, 2023**

ÍNDICE

Dedicatorias	i
Agradecimientos	iii
Resumen	v
Abstract.....	vi
Introducción.....	vii
CAPÍTULO I. El problema de investigación	
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Justificación de la Investigación.....	5
1.3.- Objetivos	7
1.5 Delimitación	8
1.6 Limitaciones	8
1.7 Operacionalización de las variables	9
CAPÍTULO II: Marco teórico	
2.1.- Antecedentes	11
2.2.- La Familia	14
2.2.1.- Tipos de Familias	17
2.3.- Convivencia familiar	17
2.3.1.- Tipos de convivencia familiar	20
2.3.2.- Factores que favorecen la convivencia familiar	21
2.3.3.- Factores que dificultan la convivencia familiar	21
2.4.- SARS COVID-19.....	21
2.5.- Confinamiento.....	23
2.5.1.- Confinamiento por COVID 19.....	24
2.5.2.- Efectos del confinamiento	25
2.6.- Convivencia familiar	26
2.6.1.- Elemento de la convivencia familiar	27
2.6.2.- Confinamiento y convivencia familiar	29
2.7.- Desempleo y Confinamiento.....	30
2.7.1.-Pérdida de empleo durante el confinamiento	32
2.8.-Relaciones familiares	33
2.9.-Comunicacion familiar	35

2.9.1.- Comunicación familiar y confinamiento.....	36
2.9.2. Comunicación durante el confinamiento	36
2.10.-Violencia intrafamiliar	37
2.10.1.- Tipos de violencia intrafamiliar	37
2.10.2. Características de la violencia intrafamiliar	37
2.10.2.1. Características del Agresor	38
2.10.2.2. Características de la Víctima	38
2.10.3 Indicadores de violencia intrafamiliar	38
2.10.4 Confinamiento y su relación con la violencia intrafamiliar	38
2.11.- Centro de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI).....	39

CAPITULO III: Marco metodología

3.1.- Enfoque, Diseño y Tipo de Investigación	45
3.2.- Técnicas e instrumentos	47
3.3.- Población y muestra	47
3.4.- Confiabilidad y Validez	49
3.5.- Procedimiento para la recolección de datos	49
3.6.- Procedimiento para el Análisis de los Datos	50

CAPÍTULO IV: Presentación, interpretación, análisis y conclusiones

4.1.- Presentación de los datos.....	52
4.2.- Discusión de los datos	86
4.3.-Conclusiones y Recomendaciones	90
4.3.1.-Conclusiones	91
4.3.2.-Recomendaciones.....	94
BIBLIOGRAFIAS.....	95
ANEXOS	101

RESUMEN

Esta investigación de maestría tiene como objetivo principal determinar los efectos emocionales del confinamiento social provocado por el SARS-COVID 19 en la convivencia de las familias usuarias del Centro de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI) ubicado en Ciudad Satélite, Cienfuegos, provincia de Santiago, durante el periodo de septiembre a diciembre del año 2022. El confinamiento social es una medida que se aplica a nivel comunitario cuando las medidas preventivas mencionadas anteriormente han sido insuficientes para contener el contagio de una enfermedad. Esta intervención se lleva a cabo mediante la combinación de diversas estrategias para reducir las interacciones sociales, como el distanciamiento social, el uso obligatorio de mascarillas, restricción de horarios de circulación, suspensión del transporte público y cierre de fronteras, entre otras. La contingencia del COVID-19 que hemos vivido desde nuestros hogares se ha convertido en un escenario de convivencia forzada los siete días de la semana, en el que la casa ha pasado a ocupar el lugar de trabajo, estudio e incluso de convivencia social a través de la tecnología. En este contexto, es fundamental analizar cómo el confinamiento social ha afectado a la convivencia familiar de las personas usuarias del CAFI en Ciudad Satélite, Cienfuegos, provincia de Santiago. La metodología utilizada en esta investigación es de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo, bibliográfico y de campo.

El instrumento utilizado para la recolección de los datos consistió en un cuestionario aplicado a los padres de las familias usuarias del CAFI en Ciudad Satélite, Cienfuegos, Santiago. Este cuestionario consta de preguntas cerradas y de selección múltiple, elaboradas por las investigadoras tomando en cuenta las necesidades de la investigación a partir del cuadro de operacionalización de las variables, además la escala de Olson & Barnes 2010. La población de estudio está compuesta por un total de 292 familias que tienen hijos en el CAFI en Ciudad Satélite, Cienfuegos, provincia Santiago. Los resultados obtenidos en esta investigación indican que el desempleo provocado por el confinamiento durante la pandemia del COVID-19 ha tenido un efecto significativo en la convivencia familiar de las personas usuarias del CAFI. En concreto, el 63,6% de los encuestados respondió que estuvo desempleado durante el periodo de confinamiento social provocado por el SARS-COVID 19. Asimismo, se pudo comprobar que la convivencia familiar ha sufrido un efecto negativo debido al desempleo durante el confinamiento social.

En conclusión, los resultados de esta investigación son de gran relevancia para comprender cómo el confinamiento social ha afectado la convivencia familiar de las personas usuarias del CAFI en Ciudad Satélite, Cienfuegos, provincia Santiago. De esta manera, se podrán diseñar políticas y estrategias que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las familias en situaciones de crisis sanitarias como la que hemos vivido a raíz del COVID-19.

Palabras clave: Confinamiento, SarsCovid-19, Convivencia.

CONCLUSIONES

En resumen, la investigación se centró en evaluar los efectos del confinamiento social debido a la pandemia de COVID-19 en la convivencia familiar de los usuarios del CAFI en Ciudad Satélite, Cienfuegos, Provincia Santiago, durante el período de septiembre a diciembre de 2022. Los hallazgos sugieren que más de la mitad de los encuestados experimentaron desempleo durante el confinamiento, lo que tuvo un efecto negativo en la convivencia familiar. Además, se encontró que el confinamiento ha tenido un impacto significativo en las relaciones familiares, incluyendo cambios en las normas y distribución de tareas, así como un aumento en los estados emocionales negativos como el estrés, la agresividad, la depresión, la irritabilidad, el miedo y la preocupación. Aunque algunas familias no experimentaron dificultades en la comunicación durante el confinamiento, otras sí enfrentaron conflictos y violencia verbal. En resumen, los resultados de la investigación muestran cómo la pandemia y el confinamiento social afectaron la convivencia familiar de los encuestados, destacando el impacto negativo del desempleo, los cambios en las normas y distribución de tareas, así como los estados emocionales negativos. Aunque algunas familias no experimentaron dificultades de comunicación, otras sí enfrentaron conflictos y violencia verbal. En general, la investigación destaca la importancia de considerar el impacto de las situaciones de crisis en la convivencia familiar y de proveer apoyo y recursos para enfrentar estos desafíos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aldeas Infantiles SOS de España. Recuperado de:

https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=7057

Alianza para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria. (Marzo de 2020). Nota técnica: Protección de la niñez y adolescencia.

Obtenido https://www.unicef.org/media/66276/file/SPANISH_Technical%20Note:%20Protection%20of%20Children%20during%20the%20COVID-19%20Pandemic.pdf

Amaya-López L.. (2020). El papel del vínculo psicoactivo familiar en el tránsito de la educación presencial a la educación virtual y remota en el marco de la emergencia sanitaria por la Covid-19. *Búsqueda*, 7(24). <https://doi.org/10.21892/01239813.492>

Barrientos, D. (2020) La familia en tiempos de confinamiento. Universidad del Valle de México Campus Santa Fe. (en línea). Recuperado de: <https://laureate-comunicacion.com/prensa/la-familia-en-tiempos-de-confinamiento/#.Y6R453bMK70>

Berzosa, M. (2020, 12 de agosto). Las relaciones de pareja tras el confinamiento por la Covid-19. *TheConversation*. Recuperado de: <https://theconversation.com/las-relaciones-de-pareja-tras-el-confinamiento-por-la-covid-19-142857>

Balluerka Lasa, N., Gómez Benito, J., Hidalgo Montesinos, M.D., Gorostiaga Manterola, A., Espada Sánchez, J.P., Padilla García, J.L. & Santed Germán, M. A. (2020). Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. Informe de Investigación. Servicios de Publicaciones de la Universidad del País Vasco. https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticias/docs/Consecuencias_psicologicas_COVID-19.pdf

Callejas, JI. et al., (2020) CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2020a), “El desafío social en tiempos del COVID-19”, Informe Especial COVID-19, N°3, 12 de mayo [en línea]

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/S2000325_es.pdf

Cetron, M.Landwirth, J. (2019) Salud pública y consideraciones éticas en la planificación de la cuarentena. *Yale J BiolMed.*, 78 (2005), págs. 325-330. . Recuperado de:<https://www.analesdepediatria.org/es-covid-19-cuarentena-aislamiento-distanciamiento-social-articulo-S1695403320301776>

Concha, T. (2020, 10 de abril). El confinamiento afecta a la gestión emocional de la familia y genera conflictos. Agencia EFE. Recuperado de: <https://www.efe.com/efe/espana/sociedad/el-confinamiento-afecta-a-la-gestion-emocional-de-familia-y-genera-conflictos/10004-4218008>

Cénat, J. M., Blais-Rochette, C., Kokou-Kpolou, C. (2020). Efectos psicológicos de la pandemia de COVID-19: destacando la necesidad de una intervención eficaz. *Psicosociología*, 17(1), 5-9. doi: 10.7334/psicooncologia.2020.17.1.3031

Esquivel, I. (15 de 03 de 2017). La convivencia familiar. Recuperado, de <http://www.elobservatodo.cl/admin/render/noticia/6833>

García, A., Cuéllar, I. (2020) Impacto psicológico del confinamiento en la población infantil y como mitigar sus efectos: revisión rápida de la evidencia. *Anales de Pediatría*. Recuperado de:[file:///C:/Users/pc/Downloads/985-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3753-1-10-20211026%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/pc/Downloads/985-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3753-1-10-20211026%20(2).pdf)

Hernández, P. (2022, June 8). Convivencia familiar: qué es, importancia y ejemplos de normas y actitudes que facilitan convivir en familia. *Cinco Noticias*. <https://www.cinconoticias.com/convivencia-familiar/>

Lara, S. (2020). La comunicación familiar en tiempos de COVID-19. Recuperado de: <https://acento.com.do/opinion/la-comunicacion-familiar-en-tiempos-de-covid-19-8821353.html>

Macías Moreira, X. A., & Aveiga Macay, V. I. R. (2021). Confinamiento y su incidencia en las relaciones familiares de la ciudadela San José de la parroquia 12 de marzo del cantón Portoviejo. Recuperado de:

<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/931>

Martínez, R., (2020) Comunicación familiar efectiva en tiempos de confinamiento Secretario General de UNITEC. y experto en orientación familiar Recuperado de: <https://blog.unitec.edu/2020/05/15/comunicacion-familiar-efectiva-en-tiempos-de-confinamiento/>

Matamoros, M. Aislamiento; Covid-19; Violencia Intrafamiliar; Estado emocional. Dominio de las Ciencias; Vol 8, No 3 (Año 2022). Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2844>

Meza, J. y Páez, R. (2016) Familia, escuela y desarrollo humano. 1^{ra} edición. Editora Clacso. Bogotá.

Miguel-Tobal, J., & Cano-Vindel, A. (2002). Emoción y Clínica: Psicopatología de las emociones. En F. Palmero, E. Fernández-Abascal, F. Martínez, & M. Chóliz, Psicología de la Motivación y la Emoción (págs. 571-581). Madrid, España: McGrawHill. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Antonio_CanoVindel/publication/230577127_Emocion_y_Clinica_Psicopatologia_de_las_emocione

Ministerio de Salud Gobierno de Chile. (2020b). Indicaciones para personas en aislamiento domiciliario por COVID-19. Obtenido de https://www.minsal.cl/wpcontent/uploads/2020/03/2020.03.13_

Minuchin, S. (2016) Caleidoscopio familiar: imágenes de violencia y curación, Madrid. Paidós,

Mogrovejo, N. (2013). Cultura, amor y monogamia. ¿Es la familia el núcleo de la sociedad? Ediciones desde abajo. España Paidós

Morales, A. (2020). Violencia intrafamiliar. (En línea) Recuperado de: <https://www.todamateria.com/violencia-intrafamiliar/>

Obledo, P. (2019). La comunicación familiar. Comunicación social.
https://www.academia.edu/40331556/La_comunicaci%C3%B3n_familiar

OIT (2021). Nuestra historia, tu historia. Ginebra, Suiza: Recuperado de:
OIT. <https://www.ilo.org/100/es/story/conditions>

OSPINA, E. (08 de 11 de 2013). La convivencia, familiar y escolar.
Recuperado,
de <http://esteban250496.blogspot.com/2012/11/laconvivencia-familiar-y-escolar.html>

Pearson, T. (2018). El papel de la familia en la educación. 1^{era} edición.
Editora Grafos,

Pérez, A. y Tabares, E. (2021), El confinamiento por Covid-19: Ciencia Latina
Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México. (En línea), Volumen 5,
Número 5. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.985 p 9227

Pérez Porto, J., Merino, M. (2023) Definición de violencia intrafamiliar - Qué es,
Significado y Concepto. Definición .de. Recuperado el 3 de enero de 2023 de
<https://definicion.de/violencia-intrafamiliar/>

Pérez, M. (2019, Diciembre 22). Convivencia. Concepto de - Definición de;
Concepto Definición.de. [https://concepto](https://concepto.definicion.de/convivencia) definición .de/convivencia

Quesquén Chavesta, M. N., & Ordoñez Ramírez, L. E. (2021). Características
de la evaluación psicológica realizada a los casos de SARS-COV-2 en la red asistencial
de Lambayeque, durante el estado de emergencia sanitaria 2020. Universidad Señor de
Sipán.

Quezada, R. (2020). Estrategias para afrontar situaciones de
Confinamiento y aislamiento por el COVID-19. Plena inclusión España. Madrid. 2020.
Recuperado de:
https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/plena_inclusion._confinamiento_y_aislamiento.pdf

Ramos, G. (2020) VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN TIEMPOS DE COVID. VOL. 8 NÚM. 3. Recuperado de: <https://comunicacionnoticias.diputados.gob.mx/comunicacion/index.php/enpalabrasde/violencia-intrafamiliar-en-tiempos-de-covid-#gsc.tab=0>

Rodrigo y Palacios (2018) Familia y Desarrollo Humano. 1era edición. Alianza Editorial Madrid. España

Rivera, M. y Andrade, P. (2018). Escala De Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I). Uaricha Revista de psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo ISSN. México.

Rodrigo y Palacios (2018) Familia y Desarrollo Humano. 1era edición. Alianza Editorial Madrid. España

Salaverría R., Buslón N., López-Pan F., et al. (2021). Desinformación en tiempos de pandemia: tipología de los bulos sobre la Covid-19. Profesional de la Información. [Google Scholar]

Sánchez, A., Fuentes, V. (2020). COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? Revista Anales de Pediatría Vol. 93 N° 1 2020, 1 <https://www.analesdepediatría.org/es-covid19-cuarentena-aislamiento-distanciamiento-social-articulo>

Solis Valladares, G. B. (2021). La convivencia familiar en tiempos de COVID-19 en educación inicial. <http://purl.org/pe-repo/renati/type#tesis>

Sánchez-Villena, A. R., & de La Fuente-Figuerola, V. (2020). COVID-19: cuarentena, Aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo. Anales de pediatría, 93(1), 73–74. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2020.05.001>

8 consejos para la convivencia familiar en pandemia. (n.d.). Unicef.org. Retrieved January 5, 2023, from <https://www.unicef.org/uruguay/historias/8-consejos-para-la-convivencia-familiar-en-pandemia>

Vásquez, J. (2021). Empleo y medidas de confinamiento. Recuperado de <https://www.larepublica.co/analisis/julian-santiago-vasquez-rolan-3127086/empleo-y-medidas-de-confinamiento-3144537>

Valencia (2020). Confinamiento y violencia Intrafamiliar en tiempos de Covid 19. Bogotá Clacso.

Wang, C., Pan, R., Wan, X., Tan, Y., Xu, L., Ho, C., & Ho, R. (2020, marzo). Respuestas psicológicas inmediatas y factores asociados durante la etapa inicial de la 2019 Coronavirus Disease (COVID-19) Epidemia entre la población general en China. *Int J Environ Res PublicHealth*, 17 (5), 1729. Obtenido de: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32155789/>

Wilder-Smith, DO liberto. (2019-nCoV). Aislamiento, cuarentena, distanciamiento social y contención comunitaria: papel fundamental de las medidas de salud pública tradicionales en el brote del nuevo coronavirus (2019-nCoV). Recuperado de: <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/actualidad/44/casos-violencia-intrafamiliar-pandemia>

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario \(https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59 como hipervínculo\)](https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana
809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana.
Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.
809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do