

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)



ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

INCIDENCIAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DEL NIVEL SECUNDARIO EN EL LICEO FÉLIX RAFAEL NOVA, DISTRITO EDUCATIVO 1703, BAYAGUANA, PROVINCIA MONTE PLATA, REPÚBLICA DOMINICANA EN EL AÑO 2022-2023.

TRABAJO FINAL DE INVESTIGACION PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

POR:

Licda. Yurys Francisca Mejía Severino

ASESORA:

Dr. Cesalina Polanco

SANTO DOMINGO ESTE REPÚBLICA DOMINICANA, 2023

TABLA DE CONTENIDO

Dedicatoria.....	11
Agradecimientos	12
Resumen.....	13
Abstract.....	14
INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO I	17
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	17
1.1 Planteamiento del Problema	18
1.2 Formulación del Problema.....	20
1.2.1 Sistematización del Problema	21
1.3 Objetivo General.....	21
1.3.1 Objetivos Específicos.....	21
1.4 Justificación	22
1.5 Historia y Evolución del Centro Educativo	23
1.6 Delimitación del contexto.....	27
1.7 Limitaciones presentadas en la investigación	28
1.8 Operacionalización de variables	28
CAPÍTULO II.....	31

MARCO TEÓRICO.....	31
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	32
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	32
2.1.2 Antecedentes Nacionales	34
2.2 Base conceptual que sustenta la investigación.....	38
2.2.2 Factores asociados a la deserción escolar	39
2.2.3 Tipos de familias.....	41
2.2.4 Características individuales	44
2.2.6 Consecuencias de la deserción escolar	47
2.2.7 Marco legal de la educación dominicana.....	48
2.2.8 Principios y fines de la educación dominicana	50
2.2.9 La deserción escolar desde el ámbito social	53
2.2.10 Distintas perspectivas sobre la deserción escolar	54
2.2.11 Estrategias de enseñanza y aprendizaje	54
2.2.12 Relación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje con la deserción escolar	56
2.2.13 Estadísticas y tendencias de la deserción escolar en la República Dominicana	57
2.3 Cantidad de estudiantes desertores del primer ciclo de secundaria del liceo Félix Rafael Nova.....	59
CAPÍTULO III.....	60
MARCO METODOLÓGICO.....	60
3.1 Enfoque, Diseño y Tipo de investigación	61

3.1.1 Enfoque de la investigación	61
3.1.2 Diseño de la investigación	62
3.1.3 Tipos de Investigación	62
3.1.4 Método de investigación	64
3.2.1 Técnicas:	65
3.2.2 Instrumentos.....	65
3.3 Población y muestra.....	66
3.3.1 Población.....	66
3.3.2 Muestra	66
3.4 Validez y confiabilidad.....	67
3.5 Procedimiento para la recolección de datos.....	68
3.6 Procedimiento para el análisis de los datos.....	68
CAPITULO IV.....	70
PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	70
4.1 Análisis de los datos obtenidos al aplicarlos instrumentos a los estudiantes.....	71
4.2 Análisis de datos obtenidos al aplicar los instrumentos a los padres.....	78
4.3 Análisis de los datos obtenidos al aplicar encuesta a los docentes	83
4.4 Análisis de los datos obtenidos mediante entrevista y encuesta a dos orientadoras miembros del equipo de gestión	92
4.5 Análisis por variables.....	98
4.6 Conclusiones por objetivos	100

4.7 Recomendaciones	105
Referencias bibliográficas.....	107

COMPENDIO

La deserción escolar es un tema que está presente de manera repetitiva en el ámbito educativo y la sociedad, este término hace referencia al abandono de los estudios por parte de los estudiantes, este es un fenómeno que no se da de un día a otro, sino que va mostrando señales que, en la mayoría de los casos ni los docentes, los padres y las autoridades educativas perciben. Esta problemática constituye uno de los grandes retos para la educación, ya que en esta intervienen diversos factores y es trabajo de las escuelas identificar cada uno de ellos y crear estrategias que disminuyan este problema educativo y social. Por tales motivos el presente trabajo de investigación tiene como propósito analizar las Incidencias de la deserción escolar en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del primer ciclo del nivel secundario en el liceo Félix Rafael Nova, Distrito Educativo 17-03, Bayaguana, Provincia Monte Plata, República Dominicana en el año 2022-2023. Este trabajo se desarrolló de manera objetiva, a través de una investigación mixta, con componentes descriptivos y documentales, analizando cada uno de los objetivos que se querían alcanzar y logrando conocer datos relevantes con los cuales podemos desarrollar estrategias para la mejora de la educación. Dentro de los hallazgos se pudo evidenciar que existen diversos factores que influyen en la deserción escolar y a su vez esta influye en el proceso de enseñanza y aprendizaje tales como la repitencia, en desinterés de estudiante y familias y la falta de estrategias fuertes que impacten de manera más amplia y positiva.

Palabras claves:

Deserción escolar, investigación mixta, educación, problemática educativa, objetivo, abandono.

CONCLUSIONES POR OBJETIVOS.

Objetivo 1. Conocer las estrategias que implementa el equipo de gestión para disminuir la deserción escolar y su impacto en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del primer ciclo del nivel secundario en el Liceo Félix Rafael Nova.

Para concluir con este objetivo en el cual se tiene la intención de descubrir las estrategias que utilizan los orientadores y el equipo de gestión para disminuir la deserción, y que de esta manera esta problemática no afecte el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos de primer ciclo, se puede resaltar que este utiliza algunas estrategias para la disminución de la deserción pero que no están impactando de una manera notable a los estudiantes y familias que están es riesgo de deserción.

En el mismo orden, se puede constatar el interés del departamento de orientación y el equipo de gestión en trabajar de la mano con las familias y de crear nuevas estrategias que puedan motivar aún más a los estudiantes en peligro de deserción a regresar a sus estudios, ya que es de su conocimiento la importancia que tiene el trabajar para reducir esta problemática que lamentablemente cada año sufre un aumento en el centro educativo.

Por otra parte, se concluye que los padres desconocen algunas de las estrategias que implementa el equipo de gestión y aunque confirman que son convocados al centro educativo periódicamente, expresan que no han asumido el compromiso que se requiere para trabajar en comunidad con el centro educativo y evitar que sus hijos deserten de sus estudios. También es válido destacar, que la mayoría de los docentes están pendientes de reportar a los estudiantes en peligro de deserción y que implementan algunas estrategias para disminuir esta problemática.

Objetivo 2. Identificar cuántos estudiantes del primer ciclo de la educación secundaria han desertado en este año escolar 2022-2023, en el liceo Félix Rafael Nova.

En relación a este objetivo que tiene como propósito determinar la cantidad de estudiantes del primer ciclo de secundaria desertaron en el año 2022-2023, se pudo evidenciar por los datos recopilados en la encuesta y en las entrevistas realizadas que en este año comparado con el año anterior hubo un aumento en la cantidad de estudiantes que desertaron, ya que para el 2021- 2022, la cifra de desertores fue de 7 estudiantes y en este año 2022-2023, la cifra fue de 12 estudiantes.

Es evidente que los estudiantes están expuestos a diferentes factores que los llevan a desertar, pero también, se evidencia el esfuerzo de los orientadores y el equipo de gestión, que aunque no hayan tenido muchos resultados tratan de implementar estrategias para disminuir esta problemática, no se puede dejar de lado a los padres que aun desconociendo situaciones del ambiente escolar y social de sus hijos quieren que estos retomen sus estudios y están en la disponibilidad de ayudar en esta tarea.

Los maestros también juegan un papel sumamente importante, pues, estos son los que están en el día a día con los estudiantes y son los principales actores a la hora de identificar los estudiantes en peligro de deserción, por lo que se pudo evidenciar que la mayoría reporta las inasistencias e identifican a los estudiantes cuando tienen algún tiempo sin regresar a las aulas.

Objetivo 3. Determinar los factores que intervienen en la deserción escolar de los estudiantes de primer ciclo del liceo Félix Rafael Nova.

Para desarrollar las conclusiones sobre este objetivo, se pudo constatar que existen diversos factores, de acuerdo a los datos recopilados durante el desarrollo de esta investigación un factor que salió a relucir fue el desinterés que presentan los estudiantes por su educación , así como también, el trabajo, muchos de los estudiantes según lo expresado por ellos, abandonan los estudios porque sienten la necesidad de trabajar para costear sus necesidades básicas.

Otro factor preponderante fue la repitencia, ya que debido a esta muchos se desilusionan y toman la decisión de abandonar la escuela también se debe destacar factores como la unión temprana, el embarazo, factores económicos y un factor que es de suma importancia y cuidado como lo es la desintegración familiar. Los padres están conscientes de todos estos factores de riesgo y se pudo evidenciar que no han sabido manejar algunas de estas situaciones.

Por parte de los orientadores y el equipo de gestión también ha habido un manejo leve con algunos de estos factores de riesgo, ya que en muchos de ellos no está en sus manos la solución, pero han trabajado según sus palabras, para concientizar sobre algunos de estos temas como es el caso de los embarazos. En el caso de los docentes han utilizado algunas estrategias como las charlas, pero se necesitan otras estrategias para lograr reducir las estadísticas de deserción.

Objetivo 4. Identificar las estrategias que implementa la coordinación y equipo de gestión para involucrar a las familias en el proceso de enseñanza de sus hijos.

Concerniente a este objetivo, según lo investigado, el equipo de gestión en conjunto con las orientadoras desarrolla estrategias para disminuir la deserción e involucrar a las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos, algunas de estas estrategias según sus respuestas son: visita a los hogares, charlas, invitaciones a las actividades extracurriculares que se desarrollan en el centro educativo, reuniones con los padres por cursos, entre otras actividades.

Se puede destacar el esfuerzo que se hace por lograr una unidad entre las familias y la escuela, pero se debe poner un poco más de empeño para poder alcanzar los resultados deseados, es también evidente que, aunque algunos padres asisten a las convocatorias otros no lo hacen debido a las ocupaciones y solo se preocupan por esas situaciones cuando tienen tiempo o cuando son convocados por algún inconveniente en el centro educativo.

En el caso de los docentes, se evidencia que la inclusión de las familias en su práctica es mínima y aunque algunos de ellos hacen el esfuerzo para involucrarnos, no logran este objetivo debido a los diversos factores negativos que los rodean, en conclusión, se necesita más inclusión de las

familias y más estrategias que logren crear una comunidad entre la escuela y las familias, así como también más compromiso por parte de las familias.

Objetivo general: Analizar incidencias de la deserción escolar en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del primer ciclo del nivel secundario en el Liceo Félix Rafael Nova, Distrito Educativo 17-03, Bayaguana, Provincia Monte Plata, República Dominicana en el año 2022-2023.

En cuanto a este objetivo que abarca lo que es esta investigación, se pudo verificar que la deserción escolar influye de manera significativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de primer ciclo de la educación secundaria de este centro, debido a que por la ausencia de los estudiantes se crea un ambiente de incertidumbre entre los maestros y los mismos estudiantes, ya que su práctica se ve afectada por distintos factores como son:

- Los estudiantes que quedan en el centro muestran desinterés y piensan también en abandonar los estudios.
- Las planificaciones se vuelven inútiles en muchos casos por lo que hay que estar en constantes reestructuración y cambios de estrategias.
- Actividades organizadas que incluyen un estudiante que ha desertado sufren grandes cambios o son imposibles de realizar.
- El maestro se siente desmotivado.
- La familia no se incluye en el proceso de enseñanza aprendizaje y en el regreso de su hijo a la escuela.
- Se presenta una baja matrícula de estudiantes en el grado.
- Estudiantes desmotivados.
- Poca participación en las actividades extracurriculares.

También se pudo constatar que en este proceso de enseñanza y en la deserción existen diversas causas entre ellas:

- los factores económicos que son detonantes en la permanencia de un adolescente en el aula y en su desenvolvimiento académico y social.

- Situaciones emocionales.
- Las uniones tempranas.
- El consumo a destiempo de sustancias como alcohol y tabaco.
- desinterés por parte de las familias en dar seguimiento a las actividades que realiza el estudiante dentro y fuera del centro educativo.

El trabajo, ya que muchos realizan trabajos después de salir del centro para poder costear sus necesidades y ayudar a las familias con los gastos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado Paniagua, S., & Mena García, Y. (2020). *Factores que influyen en la deserción escolar de los alumnos del nivel primario en los Centros Educativos del Casco Urbano del Distrito 02 de Cabrera, Regional 14, Provincia María Trinidad Sánchez, periodo 2019 2020* (Doctoral dissertation, Escuela de Postgrado Recinto Cibao Oriental, Nagua).

Abreu, J. L. (2015). Análisis al Método de la Investigación analysis to the research method. *Daena: International journal of good conscience*, 10(1), 205-214.

Agudelo Viana, L. G., & Aigner Aburto, J. M. (2008). Diseños de investigación experimental y no-experimental.

Álvarez Blanco, L., & Martínez-González, R. A. (2016). Cooperación entre las familias y los centros escolares como medida preventiva del fracaso y del riesgo de abandono escolar en adolescentes. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 10(1), 175-192.

Campos, Y. (2000). Estrategias de enseñanza aprendizaje. *Estrategias didácticas apoyadas en Tecnología. Obtenido de la Universidad Autónoma Metropolitana: [http://virtuami. izt. uam. mx/e-Portafolio/DocumentosApoyo/estrategiasenzaprendizaje. pdf](http://virtuami.izt.uam.mx/e-Portafolio/DocumentosApoyo/estrategiasenzaprendizaje.pdf).*

CIEG, REVISTA ARBITRADA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS GERENCIALES (BARQUISIMETO - VENEZUELA) ISSN: 2244-8330 DEPÓSITO LEGAL: ppi201002LA3492 / CHÁVEZ GONZÁLEZ, ANA / SUPERVISIÓN EDUCATIVA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES EN EL ECUADOR / EDUCATIONAL SUPERVISION AND MEASUREMENT OF QUALITY MANAGEMENT OF SOCIAL SCIENCES TEACHERS IN ECUADOR / N° 50 julio - agosto 2021 [pág. 20-26]
Recibido: 26feb2021 - Aceptado: 17may2023.

Condori-Ojeda, P. (2020). Universo, población y muestra.

Chávez García, M. M. (2020). *Familia disfuncional y el impacto psicosocial en un adolescente* (Bachelor's thesis, Babahoyo: UTB, 2020).

CRISPIN SALAZAR, M. ESCOBAR RIVEROS, M. (2018) “DESERCIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 36010 DE SANTA ANA-HUANCAVELICA, EN LA VERSIÓN DE LOS DOCENTES” HUANCAVELICA – PERÚ. <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/cfdb3538-03e8-42faad3b-3b10568e6b7b/content> tomado de internet 26 de mayo 2023.

Chong de la Cruz, I. (2007). Métodos y técnicas de la investigación documental. *Figuroa Alcántara, Hugo Alberto y César Augusto Ramírez Velázquez,(Coordinadores). Investigación y Docencia en Bibliotecología. México: Facultad de Filosofía y Letras, Dirección General Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México. 2007.*

del Poder Ejecutivo, C. J. (2015). Constitución de la República Dominicana 2015. 10805.

del Poder Ejecutivo, C. J. (1997). Ley núm. 66-97 General de Educación. 9951.

DESERCIÓN ESCOLAR Lic. Diana Marcela Moreno L. y Ph.d. Alberto Moreno González Revista Internacional de Psicología ISSN 1818-1023 www.revistapsicologia.org Instituto de la Familia Guatemala <https://doi.org/10.33670/18181023.v6i01.33> Vol.06 No.01 enero 2005

Fantino, carolina (2014) “Causas de la deserción escolar en el primer ciclo del nivel secundario” Córdoba, Italia
<https://repositorio.21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13744/Fantino%2C%20Carolina%20Noralia.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Tomado de internet 14 de Julio 2023.

Floricely Dzay Chulim y Oscar Manuel Narvárez Trejo, La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil, Primera edición diciembre 2012, México.

Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. *On line*(27/03/2.000). *Revisado el, 14*, 112-116.

Hernández Mella, R., & Pacheco Salazar, B. (2011). La sobre edad escolar: de la exclusión a la oportunidad. *Ciencia y sociedad*.

<https://www.uv.mx/personal/onarvaez/files/2013/02/La-desercion-escolar.pdf>

tomado de internet 24 mayo 2023

<https://escuelaveneciacepeda.blogspot.com/2016/10/abandono-yo-desercion-escolar-en.html>

<https://one.gob.do/media/4nrhd3ud/bolet%C3%ADnpanoramaestad%C3%ADstico64abandonodeserci%C3%B3nescolarenreptomene2014.pdf> año 6, n.º 64 boletín mensual enero 2014 tomado de internet el 11 de abril 2023.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53221979/dinamica_desercion-

libre.pdf?1495397180=&response-content-

disposition=inline%3B+filename%3DDinamica_de_la_Desercion_Escolar_en_Chil.pdf&E

xpires=1685491841&Signature=T2Sq1sh6l0rJmlI9vFgop95zTwVDCg2-

BVt84wtgECVeU5n61yc5HgeWq0GoBLKHIFfcGb1MzLzlibQVXWIIcojAe8VDI04lOrp~

L5OSdaMNABk5sx3HHAqsM5i-tfUb-~fJec7F-

XDE3EujUwdhEZeqv0nDmCiepG3Mz~z7xwsCNJGRA5VkcVCQgoEbYJ3Iue5r8UscLzJjiryqv

zKmzdj8TX9D7o64GtdqMP2EbpUZoHC9VYjseM0iwaYfVBKG8iNCNuciret

UZbvveEBquUN7MYiJILgj-b~fLVgJVQfql3L7MdEs~ZuUnFsv2beQ-

LZyR~g9YZZeRsZhmDSBA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA tomado de internet 24 mayo 2023

Martínez, J. M. G., & Sanz, A. A. (2007). Familia y educación. *Edetania: estudios y propuestas socio-educativas*, (34), 37-48.

Morales, F. (2012). Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, Exploratoria y Explicativa. *Recuperado el, 11(3)*.

Moreno, D. (2013). “La Deserción Escolar: Un problema de Carácter Social”. *Revista In Vestigium Ire*. Vol. 6, pp. 115-124.

Morone, G. (2013). *Métodos y técnicas de la investigación científica. México: Universidad Nacional Autónoma de México.*

Neilson C. A. y Taveras C. M. Deserción escolar en República Dominicana, explicación y análisis a través de características socioeconómicas de los hogares cercanos a centros educativos, 2016 <https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-msg-set-id-9art-12-desercion-escolar-en-republica-dominicana-explicacion-y-analisis-a-traves-decaracteristicas-socioeconomicas-de-los-hogares-cercanos-a-centros-educativosfile>

Ortega, A. O. (2018). Enfoques de investigación. *Métodos para el diseño urbano– Arquitectónico, 1*.

Peña Ventura, N., & Shephard Ramón, E. E. (2020). *Factores que inciden en la deserción escolar de los alumnos del segundo ciclo del nivel secundario del Centro Educativo, Liceo Gregorio Rivas, Distrito Educativo 04 de Villa Riva, regional 07 de San Francisco de Macorís, periodos escolares 2018-2019 y 2019-2020* (Doctoral dissertation, Escuela de postgrado).

proyecto educativo Liceo Félix Rafael Nova

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (2013) - Volumen 11, Número 2 <https://www.redalyc.org/pdf/551/55127024002.pdf> tomado de internet 10 mayo 2023

Revista CONTACTO, Deserción escolar: la otra cara de la “pandemia” en RD,

AÑO 2021, artículo tomado de internet 5 de septiembre 2023.

<https://revistacontactord.com/desercion-escolar-la-otra-cara-de-la-pandemia-enrd/#:~:text=La%20realidad%20dominicana&text=Estos%20datos%20revelan%20que%20en,un%20medio%20de%20la%20pandemia>.

Rosales, J. (2007). Estrategias didácticas. *Universidad Nacional Autónoma de México*. Recuperado de: http://dcb.fi-c.unam.mx/Eventos/Foro4/Memorias/Ponencia_17.pdf.

Ruiz, K. D., & Briones, M. F. B. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. *Polo del Conocimiento: Revista científicoprofesional*, 5(12), 419-433.

Universidad autónoma del estado de hidalgo
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/p1.html> tomado de internet el 25 de abril 2023.

Varón Martínez, F. (2017). El fenómeno de la deserción escolar en un contexto local: estudio de la política municipal. *DIXI*, 19(26). <https://doi.org/10.16925/di.v19i26.1953>

Ventura-León, J. L. (2017). ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista cubana de salud pública*, 43(4), 0-0.

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario](#) (<https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59> como [hipervínculo](#)) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana
809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.:
809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.
809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do