

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS**

**(UAPA)**



**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**MANIFESTACIONES COGNITIVAS – EMOCIONALES EN NIÑOS QUE  
VIVEN CON PADRES DIVORCIADOS.**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR  
POR EL TÍTULO DE MAGISTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**POR:**

**ÁNGEL ZAPATA**

**LISBETH CUETO**

**ASESORA:**

**DRA. ONELIA CARBALLO REINA**

**SANTO DOMINGO**

**REPÚBLICA DOMINICANA**

**2023**

# INDICE

DEDICATORIA .....	4
AGRADECIMIENTOS .....	6
INTRODUCCIÓN .....	1
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>3</b>
1.1 Planteamiento del problema .....	4
1.2 Formulación del problema .....	7
1.2.1 Sistematización del problema.....	7
1.3 Objetivo general .....	7
1.3.1 Objetivos específicos.....	7
1.8. Operacionalización de las variables .....	8
<b>CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>9</b>
2.1 Antecedentes de la investigación .....	10
2.1.1 Antecedentes Internacionales .....	10
2.1 Antecedentes Nacionales.....	12
2.2.1 Divorcio y separaciones .....	13
2.2.2 Motivo que incide en el rompimiento de un matrimonio .....	14
2.3.2 Tipo de divorcio .....	15
2.4.2 Fase y características del Divorcio.....	16
2.3 Consecuencias psicológicas de la ruptura en los niños y niñas.....	18
2.3.1 Efectos emocionales de los niños de padres divorciados o separados .....	18
2.3.2 Características cognitivas de los niños tras el divorcio de los padres .....	21
2.3.3 Comportamientos de los niños de padres divorciados .....	23

2.4 Secuelas del divorcio en los niños.....	24
2.4.1 La familia y la etapa de desarrollo de los hijos después del divorcio .....	26
<b>CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>30</b>
Enfoque de la investigación .....	31
3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
3.3 Población y Muestra.....	34
Criterios de inclusión .....	34
Criterios de exclusión.....	34
Aspectos éticos.....	35
3.4 Validez y Confiabilidad .....	35
3.5 Procedimiento para la recolección de datos .....	35
3.6 Procedimiento para el análisis de los datos .....	36
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>37</b>
<b>PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>37</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>53</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>54</b>
Anexo 1: Consentimiento Informado.....	56
Anexo 2: Cuestionario para los padres.....	57
Anexo 3: Test Elemental De Inteligencia.....	59

## RESUMEN

El divorcio o separación de la pareja es proceso desfavorable que afecta en gran medida a los hijos los cuales pueden presentar afectaciones en el área emocional, escolar, social y familiar. La presente investigación buscarCaracterizar las manifestaciones emocionales y cognitivas de los niños que viven con padres divorciados. Dentro de la metodología utilizada consistió en la aplicación de test a 20 niños de padres divorciados o separados, los resultados obtenidos reflejaron que los niños presentan bajo nivel en la capacidad de asociación y razonamiento numérico sencillo, simbolización e interpretación, también, mostraron índice significativo de inseguridad, sentimientos de inadecuación, impulsividad, ira y agresividad. Por lo tanto, se concluye que los niños de padres divorciados o separados han reflejado indicadores de manifestaciones cognitivas y emociones que dificultan en cierta medida su desarrollo social, familia y académico, por consiguiente, es pertinente que se ha atendida oportuna mente mediante terapia familiar u ocupacional que implique adecuación al proceso de separación de sus padres.

**Palabras claves:** matrimonio, divorcio, manifestaciones cognitivas y emociones, rendimiento académico.

## CONCLUSIONES

Es indudable que el divorcio produce secuelas desfavorables en el desarrollo y bienestar de cada uno de los miembros de la familia, sin embargo, el mismo se hace más latente a los miembros de menor edad en la familia, generando diversas manifestaciones emocionales y cognitivas que podrían afectar su desarrollo a largo plazo. Por lo tanto, al finalizar la presente investigación se ha encontrado los diversos hallazgos conforme a los objetivos planteados: Según el objetivo específico número uno: Se estableció que las principales particularidades cognitivas en función del rendimiento académico se encontraron según los resultados de las pruebas índice bajo en la capacidad de asociación y razonamiento numérico sencillo, simbolización e interpretación. Estos tres indicadores estuvieron en la escala de menor rango, por consiguientes estos niños muestran dificultades en su rendimiento académico.

Por otra parte, el objetivo específico dos: el cual abordo identificar las manifestaciones emocionales que predomina en estos niños: se identificó la Inseguridad/Sentimientos de inadecuación e Impulsividad fueron las principales manifestaciones emocionales que predominante en los niños evaluados, lo que reflejan que estos niños presentan tendencia a actuar espontáneamente, casi sin premeditación o planeación; a mostrar baja tolerancia a la frustración, control interno débil, inconsistencia; a ser expansivo y a buscar gratificación inmediata. Además, estos resultados, reflejan un auto concepto bajo, falta de seguridad en sí mismo, preocupación acerca de la adecuación mental, sentimientos de impotencia y una posición insegura. El niño se considera como un extraño, no lo suficientemente humano, o como una persona ridícula que tiene dificultades para establecer contacto con los demás.

Por último, el objetivo específico tres pretende definir los aspectos que evidencian la correspondencia entre las manifestaciones cognitivas y emocionales en los niños de la muestra en estudio, algunos aspectos en las manifestaciones cognitivas y emocionales en los niños evaluados muestran que a medida que las características cognitivas sean afectadas por el impacto del divorcio de los padres, esto influye en las manifestaciones emocionales que experimentan estos niños. Por lo tanto, a medida que el rendimiento disminuye por causa del divorcio, esto a su vez es reflejado en las diferentes alteraciones emociones que experimentan.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Adam, E. K. y Chase-Lansdale, L. (2000). Hogar, dulce hogar (s): separaciones de los padres, movimientos residenciales, y los problemas de ajuste en las adolescentes de bajos ingresos. *Psicología del Desarrollo*, 38 (5), desde 792 hasta 805.

Anderson R. (2016) Divorce Rate U.S.: Geographic Variation 2015 Family Profiles -FP1621 Bowling Green Oh National Center for Family & Marriage Research Recuperado De: <https://www.bgsu.edu/ncfmr/resources/data/family-profiles/anderson-divorce-rate-us-geo-2015-fp-16-21.htm>

Anderson, R. (2016), Separación o divorcio de los padres. "Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras." ("Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los ...") Revista Chilena. Recuperado de <https://www.revistachilenadepediatria.cl/index.php/rchped/article/view/333/682>

Beyebach (2018)*Matrimonial: Aspectos Emocionales Y Relacionales* . Madrid España : Universidad Pontificia de Salamanca.

Chong. (3 de 12 de 2016). *LAS CONSECUENCIAS DEL DIVORCIO EN LOS HIJOS*. <https://www.ulima.edu.pe/pregrado/psicologia/noticias/jueves-de-psicologia-las-consecuencias-del-divorcio-en-los-hijos#:~:text=El%20manejo%20de%20la%20situaci%C3%B3n,explicar%2C%20acompa%C3%B1ar%20y%20consolar%E2%80%9D>.

Contreras, M. d. (2017). El matrimonio. *Vlex*, 8(1), 29-41.

**Covadonga Ruiz, M. (2016).**La familia y su implicación en el desarrollo infantil.*Revista Complutense de Educación*, 10(1), 289-304.

Pérez. (9 de 12 de 2020). *El hijo de padres separados o divorciados*. <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2018-06/el-hijo-de-padres-separados-o-divorciados/>

Beyebach, M. (2018). *LA REPERCUSIÓN SOBRE EL MENOR DE LOS PROCESOS DE RUPTURA*

OCDE. (2019). *La tasa de divorcios en la OCDE va al alza al tiempo que el número de matrimonios disminuye, fruto de nuevas tendencias sociales*. EOM.

ONE. (2019). *Impacto de COVID-19 en salud mental, pudiera estar incidiendo al incremento de divorcios en RD*. ONE.

M. Muñoz-Kiehne. El divorcio según las etapas del desarrollo de los niños. ED Nuestros Niños 2017.

Novo, M., Arce, R., y Rodríguez, M.J. (2015). Separación conyugal: consecuencias y reacciones postdivorcio de los hijos. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 10(8), 197-204.

Shapiro LE, Tiscornia A. (2015) *La inteligencia emocional en los niños*. Ed. Ediciones B-México

Núñez Mederos, Carmen Susana, Pérez Cernuda, Caridad, & Castro Peraza, Marta. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3), 296-309. Recuperado en 23 de enero de 2023, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252017000300003&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252017000300003&lng=es&tlng=es).

Martyn Shuttleworth (Sep 26, 2008). *Diseño de Investigación Descriptiva*. Nov 16, 2022 Obtenido de Explorable.com: <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-descriptiva>

Poussin G, Martin E. *Los hijos del divorcio. Psicología del niño y separación parental*. Editorial Trillas. 2005. obtenido de [https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2018/06/Pediatria-Integral-XXII-4\\_WEB.pdf#page=7](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2018/06/Pediatria-Integral-XXII-4_WEB.pdf#page=7)

## **INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:**

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario \(https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59 como hipervínculo\)](https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

### **Dirección**

#### **Biblioteca de la Sede – Santiago**

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental**

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana.

Tel.: 809-483-0100, ext. 245. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)