

UAPA TE INFORMA

AÑO XIX, No. 31 • Mayo-Agosto, 2023

Artistas que **SON**
UAPIANOS



ISSN 2518-8828

 **UAPA TE**
INFORMA

AÑO XXII, No. 29

Mayo-Agosto, 2023

UAPA TE INFORMA es el órgano de información institucional de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), editado bajo el cuidado de los departamentos de Relaciones Públicas y Publicaciones.

Directora:

Fior D'Aliza Taveras

Editor:

Lennys Tejada Betancourt

Corrección de estilo:

Luisa Hernández

Diseño y diagramación:

Rafael Emilio Genao

Fotografía:

Alex Zaldívar

**Vicerrectoría de Comunicación
y Vinculación**

Universidad Abierta para Adultos (UAPA)
Av. Hispanoamericana, Urb. Thomén,
Santiago, República Dominicana.
Tel: 809-724-0266, Fax: 809-724-0329.
Apartado postal 1238

Recinto Santo Domingo
Calle 5 w, esq. 2 w Urb. Lucerna,
Sto. Dgo. República Dominicana.
Tel.: 809-483-0100, Fax: 809-483-4313.

Recinto Cibao Oriental, Nagua
Calle 1ra. Urb. Alfonso Alonso,
Nagua, República Dominicana.
Tel.: 809-584-702, Fax: 809-584-7021

Para más información visite:
<http://uapateinforma.blogspot.com>

**UNIVERSIDAD
ABIERTA
PARA
ADULTOS**



 uapa.edu.do
   @uniuapa

Temas

04 La voz de la Rectora

09 Sexagésima octava graduación

13 Investigación y Postgrado

14 Son uapianos

16 Ellos opinan

18 En la prensa

20 Premiados por enseñar a distancia

22 UAPA internacional

24 Ediciones UAPA

26 Boulevard de los egresados

27 Universidad reconoce y premia a 60 de sus facilitadores

30 Cocina turística

31 Ministerio de Deportes y UAPA celebraron torneo de ajedrez universitario

La voz de la Rectora



La integridad como base del comportamiento

**Discurso de la Dra. Mirian Acosta.
Sexagésima octava graduación.**

U
4
TI

Hoy, quiero centrarme en un aspecto de la convivencia humana de vital importancia, la integridad como valor ético.

Trataré de presentarles este tema desde tres escenarios diferentes.

El primero es la integridad como un compromiso de la UAPA.

En este año, la UAPA, está celebrando sus veintiocho años de existencia. Se puede decir que es una universidad joven, pero con un gran camino recorrido y sólida experiencia en materia de educación superior a distancia y virtual, lo que le ha permitido posicionarse en esta modalidad educativa en el país y en la región latinoamericana.

Desde su surgimiento, la UAPA se ha comprometido con realizar su labor en el marco, no solo de su misión y visión, si no también, de los principios éticos de-

clarados en sus Estatutos y políticas institucionales.

En este veintiochoavo aniversario, la Universidad ha decidido darle más visibilidad a los valores que orientan su comportamiento y la formación de los profesionales que egresan de su seno y ha declarado este año como “El año de la Integridad”.

Según la Real Academia Española de la Lengua “integridad significa que no carece de ninguna de sus partes”. También la define como “dicho de una persona recta, proba, intachable”. Es sobre esta última acepción que hablaremos en esta hermosa y significativa mañana. .

La integridad es sinónimo de:

- Honradez
- Rectitud
- Moralidad
- Honestidad
- Decencia
- Lealtad
- Equidad, entre otros.

Para garantizar la integridad en su quehacer, la Universidad estableció el Macro Sistema de Ética e Integridad. El mismo está conformado por normativas, declaraciones de políticas, sistemas, procesos y estructuras organizativas funcionales. Estos son:

- Los Estatutos de la UAPA
- La Política de Integridad
- El Código de Ética
- El Reglamento del Régimen Disciplinario
- Sistema de Control, Vigilancia y Auditoría, SIACI
- Sistema de Quejas y Reclamaciones
- Normativas de recursos humanos, del facilitador y del participante.
- Los procesos disciplinarios
- El Comité de Ética
- El Sistema de Petición y Rendición de Cuentas.
- Estrategias de comunicación orientadas a difundir los valores de la Institución y las normas de buen comportamiento.

La aplicación de esta política de integridad implica asumir la transparencia como un aspecto fundamental de la gestión de la Universidad.

La transparencia es asumida en la UAPA como el compromiso de que todas las acciones y decisiones que se lleven a cabo se realicen de forma tal que sigan las normas y leyes establecidas. Por igual, significa que la información estará disponible para cualquier persona afectada por esas decisiones y su implementación. Se refie-

re también, a que se facilite la suficiente información y que esta sea comprensible para toda la comunidad universitaria.

La UAPA, en su Política de Integridad, declara:

- Cero tolerancia ante el fraude y la corrupción
- Rechazo total a cualquier manera o intento de utilizar la Universidad para realizar cualquier tipo de fraude al Estado Dominicano.
- Cero conflictos de intereses entre los colaboradores de la Universidad
- Investigación de antecedentes de terceros
- Procedimientos para la realización de una denuncia de irregularidad o queja.
- Prohibición del tráfico de influencias.
- Adecuada documentación, como medida preventiva
- Uso de recursos públicos conforme al objetivo establecido

Con esta política se busca establecer mecanismos y estrategias de prevención, cumplimiento, supervisión y sanción que permitan a la Universidad consolidar su cultura organizacional, orientada al buen servicio, la integridad, la ética, la transparencia y el rechazo a las prácticas indebidas y corruptas, en todos los estamentos de la Institución.

La UAPA, nace y ha venido desarrollando su responsabilidad en, con y para la sociedad, formando profesionales con competencias de liderazgo que les conviertan en líderes transformadores, críticos e íntegros que tanto necesita el país.



En ese sentido, si le damos una mirada a la integridad a nivel del país, nos encontramos con una enorme deuda pendiente, ya que, la historia de la República Dominicana ha estado llena de actos de corrupción que han permeado todos los estamentos de la sociedad y afectado su desarrollo.

La corrupción puede definirse como el uso indebido del poder, de los recursos o de la información, para la obtención de un beneficio particular, en detrimento del interés colectivo.

Algunas manifestaciones de corrupción son:

- El manejo indebido de información privilegiada para beneficio personal
- El fraude en todas sus manifestaciones
- El soborno
- Tráfico de influencias
- Nepotismo
- Impunidad, entre otros.

Según el informe de Participación Ciudadana, en el documento titulado “Géneros y Corrupción en la República Dominicana”, la corrupción data de la época colonial y se ha mantenido como una práctica cotidiana, afectando “los avances, la institucionalidad, la gestión pública, el desarrollo democrático y la justicia social”.

Participación Ciudadana precisa que, la corrupción ha echado fuertes raíces en el país. Entre las causas que plantean se destaca, la falta de transparencia en la gestión pública, debido a que muchas personas que ocupan puestos en el Estado actúan fuera del marco de la ética

e integridad y amparados en unas condiciones de impunidad y falta de consecuencias.

Como dominicanos, tenemos que asumir clara conciencia de que los recursos que se lleva la corrupción afectan nuestra calidad de vida, puesto que son recursos que dejan de invertirse en:

- Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los dominicanos
- Disponer de hospitales que brinden adecuados servicios de salud y acceso a los medicamentos necesarios.
- Garantizar la posibilidad de acceso a una vivienda digna
- Asegurar la seguridad física y mental para todos los ciudadanos.

Es larga la lista de la deuda social que se ha generado como resultado de un manejo indebido del dinero público, dinero de todos los dominicanos que vemos, con cierta impotencia, como lo disfrutaban unos pocos.

Debemos pedir a la clase política transparencia e integridad en el ejercicio de sus funciones. Por tanto, acciones como: la denuncia en las redes sociales de los actos de corrupción conocidos y debidamente evidenciados, exigir la aplicación de leyes y normativas que regulan la función pública y sancionan la corrupción; exigir transparencia en la gestión de los funcionarios públicos, son algunas de las muchas con las que nos podemos comprometer los dominicanos para ir abriendo una brecha en el círculo vicioso de la corrupción.

Esto nos lleva a darle una mirada a la in-



tegridad desde el plano de lo personal.

En ese sentido, la integridad es asumida como un principio ético vinculado a la honestidad, el respeto y la transparencia. Es la condición de una persona cuyo comportamiento muestra una total coherencia entre lo que piensa, dice y hace. O sea, una persona que predica los valores que son coherentes con el comportamiento que realmente muestra.

La integridad es una elección personal, como cualquier otro valor ético que se decide asumir en la vida. Es cuando uno, sin presión de ningún género, escoge vivir con honestidad, rectitud y decencia.

Actuar con integridad significa hacer lo correcto. Cada quien tiene derecho a buscar sus propios intereses, pero nunca lesionando los intereses de los demás. Por el contrario, siempre respetando los derechos y la seguridad física de las demás personas.

Cuando eliges la integridad como tu forma de proceder es porque estás asumiendo ser una persona que te respetas a ti mismo y de igual manera a los demás; es porque decides que la lealtad, honradez y honestidad serán pilares fundamentales de tu existencia. Es porque decides ser una persona que respeta los compromisos asumidos

Ser una persona íntegra es sentir que tienes tu conciencia tranquila por el “deber cumplido”.

Estimados graduandos, honren al país y a su Universidad. Actúen siempre de manera íntegra.

- Ejercen sus carreras en el marco de

la ética, de las leyes del país donde residan y las normas que regulan sus profesiones.

- Resguarden sus intereses, pero, de igual manera, los de sus compañeros de trabajo y de la institución donde laboren.
- Actúen siempre acorde con sus responsabilidades profesionales
- Asuman el compromiso de su desarrollo continuo, para mantener un alto nivel de competencia en el desempeño de sus funciones.
- Sean siempre veraces y transparentes en sus acciones y las decisiones que tomen.

Recuerden siempre esta frase de Samuel Johnson:

“La integridad sin conocimiento es débil, y el conocimiento sin integridad es peligroso y terrible”.



Graduación



Sexagésima octava graduación



UAPA GRADÚA PRIMEROS PERIODISTAS DIGITALES DEL PAÍS Y MAGÍSTERES EN CIBERSEGURIDAD

Un total de 45,044 profesionales ha formado la Universidad en 28 años

SANTO DOMINGO.- La Universidad Abierta para Adultos (UAPA) marcó un precedente, al graduar los primeros licenciados en Periodismo Digital del país, en el marco de su Sexagésima Octava Graduación Ordinaria, celebrada en el Recinto Santo Domingo Oriental.

En la ceremonia se invistieron 1, 194 nuevos profesionales de carreras y maestrías procedentes de todo el país, de los Estados Unidos y de Europa, entre los que sobresalen los licenciados Roberto Ureña, Juanito Herrera y Diana Brito en Periodismo Digital. Esta última con los honores Cum Laude y fue reconocida por su mérito educativo.

Otra novedad es la primera cohorte de la Especialidad en Habilitación Docente en Lenguas Extranjeras (inglés) para el Nivel Secundario, así como la primera promoción de la Maestría en Ciberseguridad.

La graduación 68 de la universidad pionera en educación a distancia virtual se

desarrolló en el campus universitario con dos investiduras de Grado con 775 y Postgrado con 419, para un total de 1,194 flamantes graduandos, en la que se resaltó el compromiso de la UAPA en sus 28 años de existencia, en la formación integral de profesionales capaces de responder a las exigencias laborales y sociales.

Los oradores invitados fueron la doctora Cheila Valera, directora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLASCO) y Francisco D'Oleo, viceministro de Acreditación y Certificación Docente en el Ministerio de Educación. Ambos pronunciaron discursos muy valorados por los graduandos.

En tanto, la doctora Mirian Acosta, rectora de la casa de altos estudios, entregó los títulos a los nuevos profesionales, acompañada de la directora del Departamento de Registro, Alexandra Ventura, entre expresiones de alegría de los presentes por la meta alcanzada.

Luego de la juramentación y cambio de borla, fueron reconocidos los graduandos.



Graduación

dos más destacados por escuelas con placas de reconocimientos y anillos de graduación. Fueron ellos: Wendy de La Rosa Rosario (Posgrado/maestría en Ciencias de la Educación), Ricardo José Fabián (Escuela Ciencias Jurídicas y Políticas/ Derecho) y Jaspe Martínez Rosario (Escuela de Negocio y Turismo/ Lenguas Modernas).

Asimismo, Yoli Nayeli Jiménez (Escuela Ciencias de la Salud y Psicología/ Psicología), Diana Brito (Escuela Ciencias Sociales y Comunicación / Periodismo Digital), Albert De Jesús Mata (Escuela de Ingeniería y Tecnología /Ingeniería en Software) y quien obtuvo el mérito de el

más destacado de toda la promoción 68. Además, pronunció el discurso en nombre de sus compañeros.

Las palabras de bienvenida fueron pronunciadas por la doctora María Regina Tavares, directora académica de Postgrado y la maestra Vilma Díaz Cabrera, directora académica del Recinto Santo Domingo.

UAPA se fundó en el 14 de enero de 1995, tiene su sede en Santiago y recintos en Santo Domingo y Nagua, además de las Oficinas de Apoyo en Estados Unidos y Europa, así como en las regiones Sur y Este de la nación dominicana//



Graduación



Postgrado



El Mtro. José Antonio Molina, dicta conferencia LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA SOCIOCULTURAL

La música es una expresión del alma humana, no de una cosa física. Es justamente esa convivencia de lo más espiritual y lo más puro que tiene el ser humano, que es su alma, que se expresa a través de un fenómeno puramente físico, extraordinario y milagroso”



Es parte de la aseveración del director de la Orquesta Sinfónica Nacional, José Antonio Molina, en su disertación en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA).

Para el laureado maestro Molina, disfrutar de un concierto en vivo es una experiencia única en la vida de un ser humano, porque se tiene el privilegio de ser testigo de un concierto en vivo, al final del concierto nada queda de los sonidos que escuchamos; “solo quedan nuestras almas y nuestra memoria”.

En el encuentro titulado “La música como herramienta sociocultural en nuestros tiempos”, el artista también se refirió a lo difícil que es definir la música, por la simple razón de que es un mundo aparte; no solo para escapar al mundo, nos sirve para aprender. Sobre el mundo, sobre el ser humano y la existencia”.

“Yo quiero impregnar el amor a la música clásica a la juventud dominicana y soy un fiel creyente que nadie puede amar lo que no conoce”. Afirmar que la música es un derecho que tiene cada dominicano y por ello está desarrollando una cruzada de conversatorios-interactivos a nivel nacional, para llevar la orientación a los rincones del país.

En la actividad cultural, la encargada de Extensión y Voluntariado/Vicerrectoría de Comunicación, Yasnalla Rivero, agradeció en el nombre del Consejo de la UAPA, al maestro Molina su primera conferencia en la universidad.//



FAMOSOS ARTISTAS

SON UAPIANOS

Entre los más de 45 mil egresados que tiene la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), existe un grupo que también se desarrolla como artistas de diferentes géneros y que son muy reconocidos por sus talentos.

U
14
TI

Los más destacados dentro de los egresados que son artistas prominentes figuran: el cantautor Manuel Jiménez, las merengueras típicas Mery Hernández conocida como 'La India Canela, así como La Barbie del Acordeón, Danibel Bretón. También la flautista Sylvana Cruz y la actriz –comediante María Tavarez.

Las exponentes del merengue de tambora, güira y acordeón, se graduaron en la misma promoción, pero de distintas carreras como Psicología General y de derecho. Ambas lograron un momento histórico en la Música Típica Dominicana, al investirse como las primeras profesionales del género.

El cantautor Manuel Jiménez cursó sus estudios desde el Recinto Santo Domingo, a la par con el arte y otras facetas de su vida profesional.

El autor de la icónica canción que ha sido interpretada por varios cantantes nacionales e internacionales en distintos idiomas, 'Derroche de Amor', también se inspiró en su alma mater, para componer el himno 'Forjando'.

Otra artista talentosa es la flautista Sylvana Paola Cruz, quien muy joven estudió la licenciatura en Psicología Clínica y la ejerce junto con su carrera musical. Es miembro de la Orquesta Sinfónica del Cibao.

Otra uapiana es María Tavárez es una laureada actriz y comediante de los programas del Grupo Telemicro. Cursó derecho en la universidad y logró su sueño de ser profesional.

Para ella estudiar en la UAPA fue una gran oportunidad de formación y de recibir enseñanza de facilitadores que marcaron sus vidas//

Estudiaron derecho y psicología, en varias menciones





Compromiso en el ejercicio profesional del Docente

Pedro Emilio Ventura Sosa

Director del Departamento de Curso Final de Grado
Universidad Abierta para Adultos, UAPA
pedroventura@uapa.edu.do

U Desde tiempo memorables la labor del docente ha sido considerada como una oportunidad para legar a las generaciones el traspaso del conocimiento y la cultura. Sin embargo, el quehacer formador del maestro debe trascender al mero ofrecimiento de informaciones, para convertirse en un laboratorio vivencial y permanente de aprendizaje en el que se promuevan hábitos, conductas y valores.

El caso de los docentes preuniversitarios es más complejo aún, ya que son los responsables de acompañar a los estudiantes en etapas donde la personalidad y el carácter están en pleno proceso de configuración, es decir, el modelaje del maestro se convierte en referente de actuación para sus estudiantes.

Ante los constantes eventos que dan cuenta de conductas antisociales, violentas y de desapego a los valores, el rol del maestro debe afianzarse cada vez más como forjador de vidas, como estandarte donde sus discípulos puedan encontrar apego de actuación moral, social y ética.

A partir de la revisión de documentos y la propia experiencia, puedo identificar

cuatro dimensiones clave de actuación en el maestro que deben dar cuenta de su compromiso ético en el ejercicio de su profesión: Primero: actuación orientada al desarrollo integral y permanente de sus estudiantes, es decir, un buen docente valora su éxito profesional a partir del triunfo de sus estudiantes, para lo cual pone todo su empeño en apoyarlos, estimularlos, alentarlos y acompañarlos en sus logros y desaciertos de manera empática, sincera y comprometida. Segundo: cultivar relaciones laborales e interpersonales saludables en su centro educativo y fuera el, mostrando actitud de cooperación, trabajo en equipo y solidaridad. Tercero: involucramiento en las actividades del centro educativo y la comunidad de manera entusiasta y desinteresada, evitando siempre ceder a intenciones malsanas que comprometan su correcto proceder. Ser ético es apoyar solo las iniciativas legal y moralmente correctas.

Finalmente, el compromiso ético va de la mano con la formación y actualizan permanente del docente, evaluando sus fortalezas y limitaciones y actuando en consecuencia.



Servicio Social Universitario: Una experiencia de transformación

Yngrid Ramos, M.A.

Directora del departamento de Práctica Profesional
y Servicio Social

Licda. Edileny Núñez,

Coordinadora del Servicio Social

La Universidad Abierta para Adultos en correspondencia con su modelo educativo procura atender de forma integral el saber, hacer, ser y el convivir de los participantes. Por esto contempla el Servicio Social Universitario como una actividad de desprendimiento y solidaridad con las personas y grupos que viven en condiciones de alta vulnerabilidad.

Esta acción formativa y altruista, involucra a los participantes de las carreras de grado y pregrado, en experiencias transformadoras, de sensibilización, tanto para las personas beneficiadas, como para los participantes que las ejecutan.

A través de diferentes actividades, los participantes identifican problemáticas para contribuir con su solución.

El Servicio Social Universitario, constituye una parte fundamental en la carrera del participante, proporcionando a largo plazo el desarrollo de un sentido de pertenencia, consolida la formación integral de los participantes, contribuye al desarrollo de una conciencia de solidaridad y compromiso con las comunidades a las que pertenecen y/o en estado de vulnerabilidad, vincula a la Universidad con los

diferentes sectores de la sociedad, incrementando su valoración social.

Asimismo, desarrolla modelos de trabajo disciplinarios, interdisciplinarios y multidisciplinarios, que permite a los participantes enfrentarse a situaciones reales, en las áreas sociales y profesionales, contribuye al desarrollo social, económico y cultural de los sectores marginados y excluidos, mediante la extensión de los beneficios de la ciencia y la tecnología, fortalece la misión, visión, y valores de la Universidad. Además, contribuye con la aplicación eficaz del Modelo Educativo por Competencias Centrado en el Aprendizaje, MECCA, que se desarrolla en la Universidad.

Desde el Servicio Social Universitario, los participantes de las distintas carreras, desarrollan jornadas de impacto social, entre las que se pueden citar, jornadas medioambientales, de entrega de alimentos de primera necesidad, medicamentos, útiles escolares, reparación y reconstrucción de vivienda, acompañamientos a evejecientes, entre otras: Se coordinan jornada de apoyo de alimentos de primera necesidad, kit de útiles escolares, reparación de viviendas.



EN LA PRENSA

La UAPA desarrolla proyectos que generan cambios e impacto

En 28 han egresado de la universidad unos 40 mil profesionales, entre ellos internos que cumplen condenas.

En 28 años de vida académica, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) tiene una importante impronta que exhibir, con proyectos de educación a distancia virtual que han impactado a más de cien internos de siete centros penitenciarios, entre ellos cinco en posgrado, graduados con maestría en Derecho.

U
18
TI

Igualmente, trabaja en implementar proyectos de residuos sólidos, que ya empiezan a aplicarse en varios municipios del Cibao, y otro dirigido al área de salud, con un sistema informático para hacer la detección diferenciada de los accidentes vasculares encefálicos.

El centro académico que en la actualidad tiene una matrícula de 22 mil alumnos y que ha egresado 40 mil en diferentes carreras, también está inmerso en iniciativas de inteligencia artificial.

Durante un encuentro en el que participaron Magdalena Cruz, vicerrectora de investigación y posgrado; Randolph Morrillo, vicerrector de innovación; Onelia Carballo, directora de investigación y Yasnalla Rivero, encargada de proyectos de extensión comunitario, estos expusieron sobre los principales logros alcanzados en casi tres décadas.



Magdalena de la Cruz destaca que desde sus inicios siempre han estado apegados a su filosofía de compromiso de responsabilidad social y de creación de programas de impacto comunitario que han impactado el entorno.

Centros penitenciarios

Esta iniciativa que surge en el año 2011, pero empezó a aplicarse en el 2016, cinco años después, debido a los inconvenientes burocráticos, y tiene como finalidad insertar a internos de centros penitenciarios pudieran obtener un título académico bajo la modalidad de educación virtual.

“Nosotros dimos un paso más allá. La experiencia obtenida en otros países como España, era implementar el modelo semipresencial. Nosotros como país logramos que fuera totalmente presencial”, apuntó la vicerrectora de investigación y posgrado.

De la Cruz recuerda que el primer grupo comenzó en Rafey Hombres, con el interno Richard Dionisio Jiménez, que ingresó a la carrera de Derecho.

Tras la firma de un acuerdo en el 2016 con la Procuraduría General de la República, lograron insertar a las internas de Rafey Mujeres y a la fecha ya cuentan con estudiantes de El Pinito de La Vega, La Victoria, y San Cristóbal, en Valverde.

Destaca que la Universidad Abierta para Adultos ha servido de referente en naciones de Latinoamérica que buscan implementar el programa de educación virtual a distancia.

Onelia Carballo, directora de investigación destaca la labor desarrollada con el proyecto de residuos sólidos. Carballo indica que la iniciativa nacida en la casa de estudios superiores, tiene que ver con una solución informática para los desechos sólidos. “La manera desorganizada del proceso exagerado de urbanización, produce desechos orgánicos que no son bien tratados. El primer proyecto que estamos implementando, tiene que ver con el traslado por vía segura. El otro proyecto va dirigido fundamentalmente a modelar a través de la geolocalización, en aquellos lugares donde se puedan implementar el uso de estos desechos”, puntualiza Carballo.

Dijo que con esto buscan también llamar la atención sobre el destino final de los desechos médicos y radioactivos, que son fuente de contaminación.

Actualmente, el proyecto de residuos sólidos es implementado en Jarabacoa, Puñal y el municipio cabecera de Santiago de los Caballeros, como un plan piloto que garantice la propuesta informática, debido al alto costo económico que esto representa.

Iniciativas de respaldo social y empresarial

Randolph Morillo, vicerrector de innovación, habló de los proyectos Mipymes y dijo que cuentan con dos centros que brindan asesorías técnicas a 50 empresas. Indicó que en lo que va del año han capacitado a 400 personas, en distintas etapas de su emprendimiento, desde la idea hasta el lanzamiento de la empresa.

Yasnalla Rivero, encargada de proyectos de extensión comunitaria, destaca que este programa está orientado al establecimiento de vínculos reales con la comunidad a través de la prestación de servicios sociales a los sectores más empobrecidos de la sociedad.

Hacen énfasis en brindar asesoría jurídica, y también contribuyen con la alfabetización y orientación psicológica.

Fuente: Miguel Ponce (El Caribe)



Premiados por enseñar a distancia virtual



Como muestra de valoración a los docentes como pilar de la estructura formativa, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), entregó reconocimientos y premios a los facilitadores más destacados del año de la sede y los recintos Santo Domingo Oriental y Cibao Oriental, Nagua. Miguel Ángel Díaz, Carmelita Pérez, y Berónico Rollins, Fueron los Facilitadores del Año, recibieron placas de reconocimiento y dotación económica.

Otros emulados en el Día del Maestro, por 10 años de labor ininterrumpida fueron: Eliana Campos, Diógenes Martínez, Ariel De Jesús Uceta, Fior D'Aliza Taveras, José León, Carmen Mata, José Alexander Pichardo, Juana Francisco,



Jhairo Núñez, Johanny Elizabeth Castillo, Henry Almanzar, Nataly Corporán, Miguel Amaury Almonte, Rosario Figueroa y Eladio Frías. Por sus 20 años en la universidad recibieron distinciones: Dayisi Taveras, Miguel Ángel Burdies y Daysi Rodríguez.

Por Escuelas fueron premiados: Miguel Ángel Díaz Méndez (Esc. de Educación), Moraima Chaveco (Esc. Ciencias de la Salud), Wilfrido Ulloa (Esc. Ciencias Jurídicas y Políticas), Ada Francisco (Esc. Negocios), Daniel Antonio Milne (Esc. Tecnología), Nassin Ovalle de Posgrado.

La doctora Mirian Acosta, rectora de la academia, en sus palabras resaltó la labor de todos los docentes de la siguiente día a día trabajando para que la institución se siga consolidando.

En el recinto Santo Domingo Oriental, la universidad líder en educación superior a distancia virtual, entregó reconocimientos del año a: Chichi Rivera (Esc. Negocios), Domingo de la Cruz (Esc. Educación), Leonor Martínez (Esc. Ciencias Jurídicas), Carmelita Pérez (Esc. Psicología), Libonny Pérez (Postgrado), destacados por escuelas.



También, Noel Báez, Lizardo Paniagua, Luz Patricia Frías, Alexis Francisco de Jesús, Juana Rosario, María Eugenia Henríquez, Pura Reinoso, Félix Antonio Ruiz, Julio Ángel García, Cesarina García, Yeilis Dayanna Serrano, Marcelina Rodríguez, por sus diez años de docencia.

En el recinto Cibao Oriental, Nagua, fueron distinguidos Berónico Rollins (Esc. Negocios), Daysi Ramos (Esc. Psicología), Mario Alfonso Paredes (Esc. Educación) y Eduardo Paulino (Postgrado). Además, Clarissa Cuevas, Gladys María González y Yasmin de la Cruz, recibieron un reconocimiento por su decenio como facilitadores.

En la presente versión, se incluyó una nueva categoría de Investigación-Innovación, fueron distinguidos Martha Toribio, Juan Rodríguez, Eli Rivas, Kelvinson Reyes, Cristobalina Zaiz, Rosario Cáceres y Wilson Inoa.

En tanto, el INCAPRE y PROFUNDO de la institución reconoció a Freddy Guzmán, Fernanda Hernández, Diana Paulino, Awilda Lora y Zunilda Simé.

Las distinciones fueron entregadas por las directivas Mirian Acosta, Jovanny Rodríguez, Vilma Díaz Cabrera y Cecilia Flores.//

UAPA y el Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas firman acuerdo

La alianza desarrollará acciones académicas, de investigación y cultural



U
22
TI

Para desarrollar acciones conjuntas en el área de la educación, investigación y cultura, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) y el Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileña (GCUB), suscribieron un acuerdo interinstitucional, en el marco de la celebración del Foro Caribe Brasil.

El convenio fue rubricado por la doctora Mirian Acosta, rectora de la casa de altos estudios dominicana y Rossana Valéria de Souza, secretaria ejecutiva del GCUB del Brasil, quienes ponderaron la alianza en beneficio de ambas entidades latinoamericanas y del Caribe.

El convenio tiene como objetivo promover y fortalecer la cooperación, la co-

municación recíproca de información, el mejoramiento de los programas de investigación y educación, así como el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes entre las entidades aliadas.

El Grupo de Cooperación Internacional de las Universidades Brasileñas (GCUB) es una asociación civil, privada, sin fines de lucro, de carácter académico, científico y cultural, compuesta por 88 instituciones brasileñas de Educación Superior, fundada el 29 de octubre de 2008, cuya misión es promover las relaciones académicas, científicas y culturales entre instituciones asociadas y socios internacionales, a través de programas, proyectos y acciones de cooperación internacional, bilateral y multilateral.

En tanto, la UAPA es la universidad pionera y líder en educación superior a distancia en la República Dominicana, fundada el 14 de enero de 1995 y con más de 43 mil profesionales egresados. Tiene Oficinas de Apoyo en Estados Unidos y Europa.//



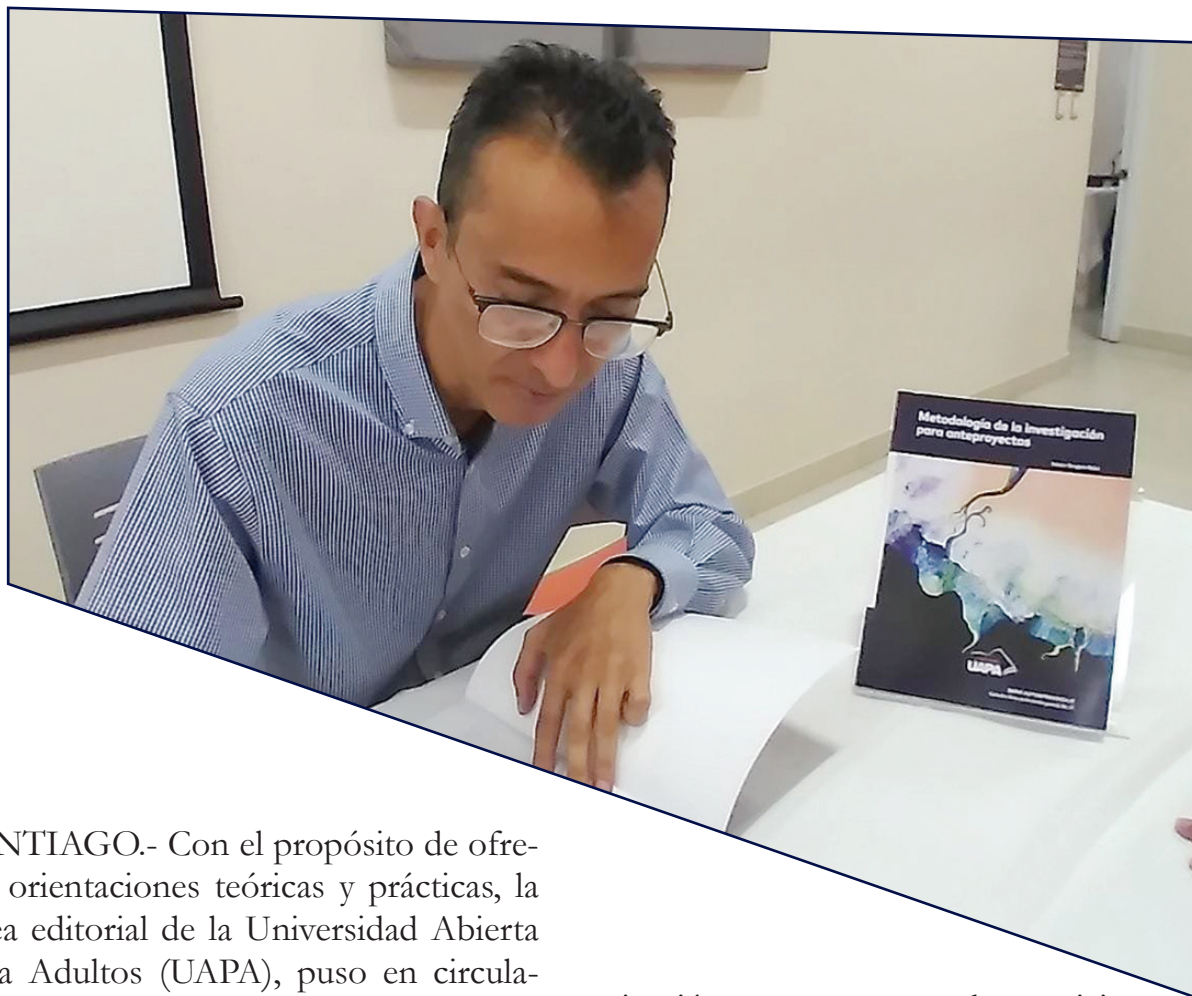
La firma se realizó en el marco del Foro Caribe Brasil “Vinculación de la Universidad a los Procesos de Desarrollo Local y los ODS 2030”, con sede en la UAPA y con la presencia de líderes mundiales, así como expertos nacionales e internacionales. //



Ediciones UAPA

Ediciones UAPA pone en circulación libro de metodología de la investigación

De la autoría del doctor Néstor Torres



SANTIAGO.- Con el propósito de ofrecer orientaciones teóricas y prácticas, la línea editorial de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), puso en circulación una nueva obra dentro de Serie Autoaprendizaje bajo el título: “Metodología de la Investigación para anteproyectos” de la autoría del doctor Néstor Torres.

La obra que servirá de orientación relacionadas con el desarrollo del plan de inves-

tigación o anteproyecto a los participantes de maestrías de la casa de altos estudios, así como tratar información de utilidad para cualquier estudiante que esté realizando algún proceso de investigación a nivel universitario, sostiene la publicación de 184 páginas, en su presentación.

En el acto efectuado en el Auditorio del Edificio de Posgrado en la sede de la universidad, las vicerrectoras Magdalena Cruz y Jovanny Rodríguez, resaltaron la importancia del libro que forma parte del conjunto de esfuerzos que realiza la UAPA, con el fin de desarrollar competencias investigativas en los participantes, como aspecto fundamental en su desarrollo profesional y aspecto esencial en los programas de formación de postgrado.

Cristobalina Zaíz, realizó la evaluación pedagógica de la obra y manifestó su orgullo de formar parte de ese proceso de conocimiento.

De su lado, el doctor Néstor Torres como autor, se refirió a su intención de aportar

desde la investigación y su experiencia a los participantes.

“Metodología de la Investigación para Anteproyectos”, consta de dos partes y cuatro unidades: I El Punto de partida del plan de investigación, II Problema de Investigación, III Marco Teórico y la IV Desarrollo de temas relativos al Marco Metodológico.

Entre los créditos de la obra se destacan: Lennys Tejada, Editor; Rafael Emilio Genao, Diagramador y diseño de portada; Luisa Hernández, Corrección de estilo; Cristobalina Zaíz, Evaluación pedagógica y Yanet Jiminián, Evaluación del contenido.



La editorial universitaria presentó libros de psicología **DESARROLLO HUMANO I Y II**

De la autoría de la maestra Daysi Rodríguez



U
26
TI

La obra está compuesta por dos libros. El primer volumen incluye las neurociencias y estudios realizados en la República Dominicana. Los contenidos que se abordan pretenden situar la secuencia lógica, englobando términos generales, así como las particularidades sobre el desarrollo humano y sus etapas.

Trata los temas: los conceptos básicos del desarrollo humano; las perspectivas teóricas del desarrollo; la formación de una nueva vida, nacimiento; el desarrollo físico y cognoscitivo en los primeros tres años; el desarrollo psicosocial; el desarrollo físico, cognoscitivo y emocional en la infancia tem-

prana; el desarrollo psicosocial en la infancia temprana; el desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial en la niñez media. También se analiza el ámbito que involucra los aspectos psicológicos, sociales y premisas cognoscitivas en la etapa de la niñez media.

En el segundo volumen se visualizan los aportes en el desarrollo físico, cognoscitivos y del estado de ánimo en la adolescencia, el paso por la pubertad, los aspectos del cerebro adolescente, depresión, ansiedad y suicidi-

dios. En la unidad 3 se abordan los factores psicosociales en la adolescencia, la relación entre pares, los padres, su personalidad y los diferentes cambios que presentan y el uso de sustancias prohibidas.

En la cuarta y quinta unidades se profundiza en los factores cognitivos, físicos y sociales de la edad adulta temprana, conocida como etapa del pensamiento formal y reflexivo. El sexto y séptimo bloques de contenidos comprenden todo lo relacionado a la adultez intermedia, desarrollo físico, emocional y cognitivo y el ámbito de las relaciones de

parejas y sociales. Se hace hincapié en la llamada crisis de la edad.

Las unidades 8 y 9 comprenden todo lo relacionado a la adultez tardía o vejez. Aspectos relevantes de los últimos años del ser humano, calidad de vida, estado de ánimo, así como de la vejez en la República Dominicana. Y, en la última unidad, se realiza un minucioso análisis sobre la etapa que comprende la muerte y el duelo desde el punto de vista de la propia muerte y la de los demás.



Boulevard de los egresados

Yeiry Saviñón Capellán

Maestría en Terapia Familiar
y Neuropsicología Clínica

Desde niña soñaba con asistir a la universidad y estudiar psicología. En el año 2007, gracias a Dios, tuve la dicha de inscribirme en la UAPA en busca de mis sueños. Sin embargo, la vida me tenía preparada una sorpresa no muy agradable relacionada con mi salud. Entonces, la Universidad me brindó la oportunidad de continuar mis estudios a distancia, de manera virtual.

U
28
TI

Completé mi licenciatura en Psicología Educativa en el año 2013, participé en el concurso del Ministerio de Educación, el cual superé exitosamente. Comencé a trabajar como psicóloga y orientadora en un centro educativo en Constanza, además de ejercer en el ámbito escolar de manera privada.

Más adelante, realicé mi maestría en Terapia Familiar en la UAPA, donde nuevamente recibí un valioso apoyo en diversos aspectos por parte de la Universidad. Fue en ese momento cuando logré dar vida a un proyecto que llevaba construyendo durante 13 años, el cual consistió en establecer mi propio centro de salud mental en el municipio de Constanza. Confíe en mi preparación y supe que podía lograrlo.



Universidad reconoce y premia a 60 de sus facilitadores

En valoración a los docentes como pilar de la estructura formativa, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), entregó reconocimientos y premios a los facilitadores más destacados del año de la sede y los recintos Santo Domingo Oriental y Cibao Oriental, Nagua. Miguel Ángel Díaz, Carmelita Pérez y Berónico Rollins, se alzaron como los Facilitadores del Año, recibieron placas de reconocimiento y dotación económica.

Otros emulados en el Día del Maestro, por 10 años de labor ininterrumpida fueron: Eliana Campos, Diógenes Martínez, Ariel De Jesús Uceta, Fior D'Aliza Taveras, José León, Carmen Mata, José Alexander Pichardo, Juana Francisco, Jhairo Núñez, Johanny Elizabeth Castillo, Henry Almánzar, Nataly Corporán, Miguel Amaury Almonte, Rosario Figueroa y Eladio Frías. Por sus 20 años en la universidad recibieron distinciones: Daysi Taveras, Miguel Ángel Burdiez y Daysi Rodríguez.

Por Escuelas fueron premiados: Miguel Ángel Díaz Méndez (Esc. de Educación), Moraima Chaveco (Esc. Ciencias de la Salud), Wilfrido Ulloa (Esc. Ciencias Jurídicas y Políticas), Ada Francisco (Esc. Negocios), Daniel Antonio Milne (Esc. Tecnología), Nassin Ovalle de Posgrado.

La doctora Mirian Acosta, rectora de la academia, en sus palabras, resaltó la labor de todos los docentes que siguen día a

día trabajando para que la institución se consolide aun más.

En el recinto Santo Domingo Oriental, la universidad líder en educación superior a distancia virtual, entregó reconocimientos del año a: Chichi Rivera (Esc. Negocios), Domingo de La Cruz (Esc. Educación), Leonor Martínez (Esc. Ciencias Jurídicas), Carmelita Pérez (Esc. Psicología), Libonny Pérez (Postgrado).

También, Noel Báez, Lizardo Paniagua, Luz Patricia Frías, Alexis Francisco de Jesús, Juana Rosario, María Eugenia Henríquez, Pura Reinoso, Félix Antonio Ruiz, Julio Ángel García, Cesarina García, Yelilis Dayanna Serrano, Marcelina Rodríguez, éstos por sus diez años de docencia.

En el recinto Cibao Oriental, Nagua, fueron distinguidos Berónico Rollins (Esc. Negocios), Daysi Ramos (Esc. Psicología), Mario Alfonso Paredes (Esc. Educación) y Eduardo Paulino (Postgrado). Además, Clarissa Cuevas, Gladys María González y Yasmin de la Cruz, recibieron un reconocimiento por su decenio como facilitadores.

En la presente versión, se incluyó una nueva categoría de Investigación-Innovación, fueron distinguidos Martha Toribio, Juan Rodríguez, Eli Rivas, Kelvinson Reyes, Cristobalina Zaiz, Rosario Cáceres y Wilson Inoa.





U 30 TI





COCINA TURÍSTICA

Dulce frío dominicano



Ingredientes:

- 2 paquetes de tostadas
- 2 latas de coctel de frutas escurridas
- ½ taza de ron



Para la crema:

- 1 ½ lata de leche condensada
- 3 latas de 315gr de leche evaporada
- Ralladura de un limón
- 1 cda. de extracto de vainilla
- 4 cdas. de fécula de maíz
- 4 yemas de huevo
- Cherrys para servir

Preparación:

1. Mezcla el almíbar de las frutas con el ron. Reservar.
2. Ponga en una olla las leches, ralladura de limón y la vainilla; lleve al fuego. Aparte, mezcle las yemas y la fécula de maíz, agregue un poco de la leche caliente e incorpore la mezcla al resto de la leche moviendo constantemente hasta que espese.
3. Ensamblado: humedezca las tostadas en la mezcla del almíbar, póngalas en el molde. Cubra con la crema y las frutas.
4. Refrigere y sirva bien frío.

Ministerio de Deportes y UAPA celebraron torneo de ajedrez universitario

Participaron los mejores ajedrecistas pertenecientes a las principales universidades del país.

Con la participación de 14 universidades, el MIDEREC, a través de la Dirección de Deporte Universitario, celebró el torneo nacional de ajedrez 2023 en las instalaciones de la Universidad UAPA, recinto Santo Domingo, en el municipio Santo Domingo Este.

Estuvieron presentes funcionarios del MIDEREC, como el viceministro Elvys Duarte; Roque García, director de Deporte Universitario; el director de deporte escolar, Rafael Pérez (Cuchito); la técnica Victoria Burgos, así como también Vilma Díaz, directora de deportes de la UAPA; Aquilina Figueroa, directora de deportes de la Universidad UNPHU y Braulio Ramírez, directivo de la Federación Dominicana de Ajedrez.

En representación del ministro de Deportes, Francisco Camacho Rivas, el viceministro técnico, Elvys Duarte, felicitó la realización de este torneo, y exhortó a sus participantes a aprovechar esta gran oportunidad para la juventud dominicana, la cual sirve para poder desarrollar el pensamiento analítico vía las prácticas del ajedrez y el compartir sanamente con otras universidades del país.//





OFERTA ACADÉMICA

Técnico Superior

Agrimensura

Ingeniería

En Software

Licenciaturas

- Periodismo Digital
- Informática Gerencial
- Derecho
- Psicología
- Psicología Educativa
- Psicología Industrial
- Psicología Clínica
- Administración de Empresas
- Contabilidad Empresarial
- Mercadeo
- Administración de Empresas Turísticas
- Lenguas Modernas Mención Turismo

Maestrías

- Legislación de Tierras
- Educación, Mención Gestión de Centros Educativos
- Educación Inicial
- Mercadeo, Mención Gerencia de Mercadeo
- Mercadeo, Mención Marketing Político
- Psicología Clínica
- Derecho Civil y Procesal Civil Contemporáneos
- Derecho Penal y Procesal Penal

Contemporáneos

- Gerencia de Recursos Humanos
- Terapia Familiar
- Dirección Financiera
- Gestión de la Tecnología Educativa
- Derecho Constitucional

Especialidades

- Gerencia de Recursos Humanos
- Gestión de Centros Educativos
- Mercadeo
- Educación, Mención Lengua Española, 2do. Ciclo
- Lengua Española y Literatura, con orientación a la enseñanza
- Educación, Mención Matemática y Física, 2do. Ciclo
- Matemática, con orientación a la enseñanza
- Educación, Mención Historia y Geografía
- Historia, con orientación a la enseñanza
- Biología, con orientación a la enseñanza
- Informática, con orientación a la enseñanza

Universidad Abierta Para Adultos

Sede

Av. Hispanoamericana
#100, Urb. Thomen, Santiago
(809) 724-0266
admisiones@uapa.edu.do

Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W,
Urbanización Lucerna,
Santo Domingo Este
(809) 483-0100

Recinto Cibao Oriental

Calle 1ra, Urb. Alfonso Alonso,
Nagua
(809) 584-7021

OFICINAS DE APOYO:

Estados Unidos

185 Bridge Plaza North, Suite 303
Fort Lee, NJ 07024
212-568-0560

Europa

Alejandra Hernández
(34) 637-413-340
+1 (829) 259-2034
virtualeuropa@uapa.edu.do



   @uniuapa
 uapa.edu.do