



*LABOR HUMANIZADORA DEL
PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA
CLÍNICA EN EL ABORDAJE PSICOLÓGICO*



Carrera: Psicología

Diplomado:

Labor humanizadora del profesional de la psicología

Proyecto:

Labor humanizadora del profesional de la psicología clínica en el abordaje psicológico

Autores:

Francheska Jesulina Almonte

Facilitadores Acompañantes:

Mirtha Gómez

**10 de octubre del 2023,
Santiago de los Caballeros,
República Dominicana**

ÍNDICE

ÍNDICE	3
Introducción	4
Objetivos	5
Objetivo General	5
Objetivos específicos	5
CAPITULO I: EL SER, DESDE UNA MIRADA INTROSPECTIVA	6
1.1 Los cinco planos del Ser del psicólogo clínico en el abordaje psicológico	6
1.2 Autoestima, autovaloración y autoimagen del psicólogo clínico en el abordaje psicológico	9
1.3 Retrospectivas y perspectivas del psicólogo clínico en el abordaje psicológico	10
1.4 La ventana de Johari del psicólogo clínico en el abordaje psicológico	12
1.5 La rueda de la vida del psicólogo clínico en el abordaje psicológico	14
CAPITULO II: EL PSICÓLOGO Y SUS INTERACCIONES LABORALES	18
2.1 El trabajo integral del psicólogo clínico en el abordaje psicológico	18
2.2 Familia, cultura y sociedad en el abordaje psicológico	21
2.3 Vinculación del psicólogo clínico con los profesionales de la salud	23
2.4 La Psicoeducación	24
2.5 Equipo Multidisciplinario en el abordaje psicológico	25
2.6 Entrevistas	26
CAPITULO III: EL PSICÓLOGO COMO AGENTE TRANSFORMADOR	37
3.1 Prevención primaria, secundaria y terciaria del psicólogo clínico	37
3.2 Actuar y transformar desde la psicología clínica	41
3.3 El compromiso social y la responsabilidad ética del psicólogo clínico	42
3.4 Campañas psicológicas y sociales	43
3.5 Intervención psicológica	45
Recomendaciones	47
Conclusión	49
Referencias bibliográficas	51
Anexos	52

Introducción

El presente diplomado de investigación se focaliza en analizar y comprender la labor humanizadora del profesional de la psicología clínica en el abordaje psicológico, este proyecto estará conformado por tres capítulos, en los cuales estaré abordando y analizando el Ser del psicólogo clínico desde una mirada introspectiva en el tratamiento psicológico, así como comprender las interacciones laborales conforme al abordaje de intervención en el área de la psicología clínica y su acción como un agente transformador de acuerdo a su enfoque como humanizador profesional de esta área, sustentado por su abordaje como terapeuta clínico.

Destacando que el psicólogo clínico sustenta su especialización en el estudio de la conducta y de las dificultades emocionales o mentales que influyen en el bienestar de los seres humanos, donde su participación como profesional se realiza mediante la promoción y prevención de la salud mental, la evaluación, diagnóstico e intervención ante las dificultades o trastornos mentales, conductuales y emocionales que afectan la calidad de vida y el desarrollo personal de los individuos, donde en su labor se facilitan estrategias para ayudarles a manejar dicha situación.

El valor de esta investigación consiste en proyectar un conocimiento amplio sobre la importancia de la labor humanizadora del psicólogo clínico y su potencial para generar un impacto positivo en la vida de los pacientes, incentivando a crear una sociedad más armoniosa y equitativa en base a la salud mental, donde independientemente del diagnóstico y tratamiento de trastornos, se enfatice en el bienestar y la satisfacción emocional y mental de los pacientes, a través de la función humanizadora basándose en la perspectiva y planteamiento psicológico, para

propiciar una mejor y mayor calidad en la atención psicológica y en el estado mental de los individuos.

Objetivos

Objetivo General

Establecer las estrategias de intervención en los pacientes desde el ámbito de la labor humanizadora del profesional de la psicología clínica en el abordaje psicológico.

Objetivos específicos

- Describir los cinco planos del Ser del psicólogo clínico en el abordaje psicológico.
- Determinar los aspectos de autoestima, autovaloración y autoimagen del psicólogo clínico en el abordaje psicológico.
- Identificar las retrospectivas y perspectivas conforme al psicólogo clínico en el abordaje psicológico.
- Explicar la ventana de Johari del psicólogo clínico en el abordaje psicológico.
- Efectuar la rueda de la vida del psicólogo clínico en el abordaje psicológico.
- Sintetizar las interacciones laborales del psicólogo clínico en la intervención terapéutica.
- Especificar la prevención primaria, secundaria y terciaria del psicólogo clínico.
- Plantear el ámbito del psicólogo clínico.
- Enfocar la responsabilidad ética del psicólogo clínico.
- Indagar las campañas psicológicas y sociales en la psicología clínica.

- Analizar el proceso de intervención psicológica en el ámbito clínico.

CAPITULO I: EL SER, DESDE UNA MIRADA INTROSPECTIVA

1.1 Los cinco planos del Ser del psicólogo clínico en el abordaje psicológico

El Ser del Psicólogo Clínico en la intervención psicológica desde una mirada introspectiva sustenta y fundamenta una serie de acciones tanto de autoconocimiento como de autorreflexión e introspección con relación a la apreciación reflexiva de su identidad, personalidad, valores, crecimiento personal, creencias, sentimientos o emociones, ya que es un proceso que se centraliza en la autoexploración para conocerse a sí mismo, en el que tanto sus experiencias como aspectos personales y profesionales pueden condicionar su labor en el área terapéutica.

A causa de esto mediante la mirada introspectiva el psicólogo clínico puede percibir su solidez como profesional y sus deficiencias en el aspecto personal y profesional, es de valor que el terapeuta clínico sea consciente de su Ser para que pueda proporcionar una acción práctica de excelencia empleando la ética, empatía y el desarrollo profesional, autocuidado y de constante autoconciencia, para con esto efectuar un enfoque terapéutico efectivo, dado que el modelo introspectivo le ayudara a examinar su área emocional y mental, para con esto emplear un tratamiento autentico centrado en la objetividad.

Los cinco planos del Ser del Psicólogo Clínico en el abordaje psicológico se describen por medio de la capacidad y la trascendencia de las diversas dimensiones que pueden hacer

hincapié en la orientación y práctica del abordaje psicológico. Según afirma Nava, R. (1999) el enfoque holístico sustenta el entendimiento de la existencia de la realidad en consideración de totalidades (p.40). En este sentido los siguientes planos del Ser están enfocados y planteados en el enfoque holístico del psicólogo clínico:

1. Plano Personal:

Este plano especifica el aspecto personal del psicólogo clínico donde es conformando por sus vivencias, convicciones, conocimientos, valores, autocuidado y su equilibrio en su vida personal y profesional, así como el autodescubrimiento o reflexión en sí mismo, como de sus emociones para que este tenga autoconciencia de como dichos aspectos personales pueden influir en su labor clínica, practicando y llevando a cabo la estabilidad emocional y los límites personales, para con esto impulsar su bienestar personal en cada área particular e íntima.

2. Plano Profesional:

Se fundamente en las habilidades y los conocimientos de formación profesional conforme a su certificación y licencia que debe poseer para operar como psicólogo clínico y ejercer su abordaje psicológico con distinción, donde debe estar caracterizado por un compromiso hacia la excelencia en la calidad de su trabajo terapéutico, destacando las competencias y experiencias, tanto en su especialización como en su desarrollo académico como profesional, el dominio de los enfoques terapéuticos y la calidad en su conducta profesional.

3. Plano Relacional:

Se describe mediante el saber y la habilidad que debe poseer el psicólogo clínico para para instaurar, sostener y conservar la vinculación y la afinidad en el contexto terapéutico de un modo armonioso, seguro y de confianza en su abordaje psicológico con los pacientes proporcionado una relación terapéutica empática y de solidez, fomentando la comunicación activa y efectiva, lo cual impulse a crear un espacio de apoyo, respeto y de comprensión, donde el psicólogo debe trabajar en conjunto con el paciente para así obtener los objetivos adecuados en la terapia y así favorecer los resultados finales del tratamiento de intervención o de abordaje.

4. Plano Ético:

Este plano del Ser del psicólogo clínico en el aspecto de su abordaje psicológico se refiere a los principios y las normas éticas como los valores que regulan el ejercicio de la práctica del psicólogo clínico, y que el mismo debe emplear en su práctica como profesional de la salud mental, ya que son principios primordiales para mantener el respeto, los derechos, deberes, honestidad, transparencia, confidencialidad y de no maleficencia y beneficencia en su labor como en los pacientes, donde abarca la integridad tanto en su profesión como en la atención y abordaje para sus pacientes.

5. Plano Transpersonal:

Fundamenta el aspecto espiritual y la conciencia lo que describe y sustenta la facultad que debe poseer el psicólogo clínico para enlazar y conectar de una manera trascendente y cuantiosa su labor en la práctica del abordaje psicológico, lo cual le ayudara a alcanzar un resultado efectivo en su trabajo terapéutico, mediante una

conciencia espiritual más amplia y profunda, centrando su desarrollo espiritual e integral en el crecimiento y evolución de su labor como terapeuta y su manera de conectarse y relacionarse con los pacientes y de cómo puede incidir en el bienestar de los individuos.

1.2 Autoestima, autovaloración y autoimagen del psicólogo clínico en el abordaje psicológico

De acuerdo con Riso, W. (2012) la autoestima está determinada por el valor fundamental de ^{aprender} amarse a uno mismo (p.12). La autoestima se puede determinar por la concepción personal que posee cada persona de sí mismo, la misma puede ser negativa o positiva, por lo tanto una autoestima positiva y saludable en la ocupación del psicólogo clínico conforme a su abordaje psicológico puede generar un efecto favorable y de excelencia en la terapia, porque que le permitirá tener una mayor confianza en sus competencias, habilidades y experiencia en su enfoque terapéutico y esto le facilitara implantar una relación terapéutica empática con el paciente.

La autovaloración del psicólogo clínico se conforma por el reconocimiento valorativo que tiene de sí mismo, incluyendo sus conocimientos y competencias. La autovaloración del psicólogo clínico en el abordaje psicológico abarca un desarrollo sucesivo y continuo de introspección, autoevaluación y reflexión sobre su ejercicio y práctica profesional, apreciación de su satisfacción emocional y su efecto en la vida e interacción con los pacientes, esto implica reconocer y abordar algún sesgo que pueda alcanzar impactar la afinidad y conexión en la relación con los pacientes.

La autoimagen del psicólogo clínico se compone por medio de la apreciación y el

convencimiento ilustrativo que tiene dicho profesional de sí mismo, abarcando la percepción y valoración que tiene de sí mismo como profesional y como persona, por lo tanto, la autoestima del psicólogo clínico debe basarse en la reflexión, la autenticidad y la humildad, lo cual contribuirá a una práctica terapéutica centrada en el bienestar del paciente, destacando que una autoimagen negativa podría perjudicar su labor y solidez como terapeuta profesional de la salud emocional.

1.3 Retrospectivas y perspectivas del psicólogo clínico en el abordaje psicológico

La retrospectiva del psicólogo clínico en la salud mental ha demostrado y manifestado tanto una evolución como un avance notable en su accionar práctico y en base a los enfoques experimentados a lo largo del tiempo en esta área. Donde en un principio la retrospectiva psicológica se orientaba en el diagnóstico, así como en la intervención para tratamientos de trastornos mentales, implementando una perspectiva más médica en cuanto a sus enfoques de abordaje, debido a la evolución del tiempo se han ido realizando cambios en este campo enfocados en el individuo desarrollando un planteamiento más humanizado.

Por consiguiente, en las fases iniciales el tratamiento psicológico era efectuado de un modo metódico es decir con una mayor estructuración, lo cual estaba establecido por teorías conductuales, cognitivas y psicodinámicas, a razón de esto según avanzaba el desarrollo de esta ciencia se empezaba a comprender el valor del enfoque rehabilitador y la validez del vínculo terapéutico en el proceso de abordaje, por tales motivos esto permitió el inicio de enfoques terapéuticos humanizadores, como la terapia centrada en el cliente la cual fue creada por Carl Rogers, donde dicho creador resaltaba el interés de la interacción, relación y empatía terapéutica.

En los últimos tiempos la intervención psicológica ha ido creciendo y avanzando de manera integral proporcionando diversos enfoques y terapias de intervención como son las terapias de aceptación y compromiso, terapia cognitivo conductual, entre otras. La retrospectiva en la psicología clínica destaca una transición desde un enfoque más médico y estructurado, hacia un enfoque más humano e interesado en la relación terapéutica de cada individuo y en su bienestar.

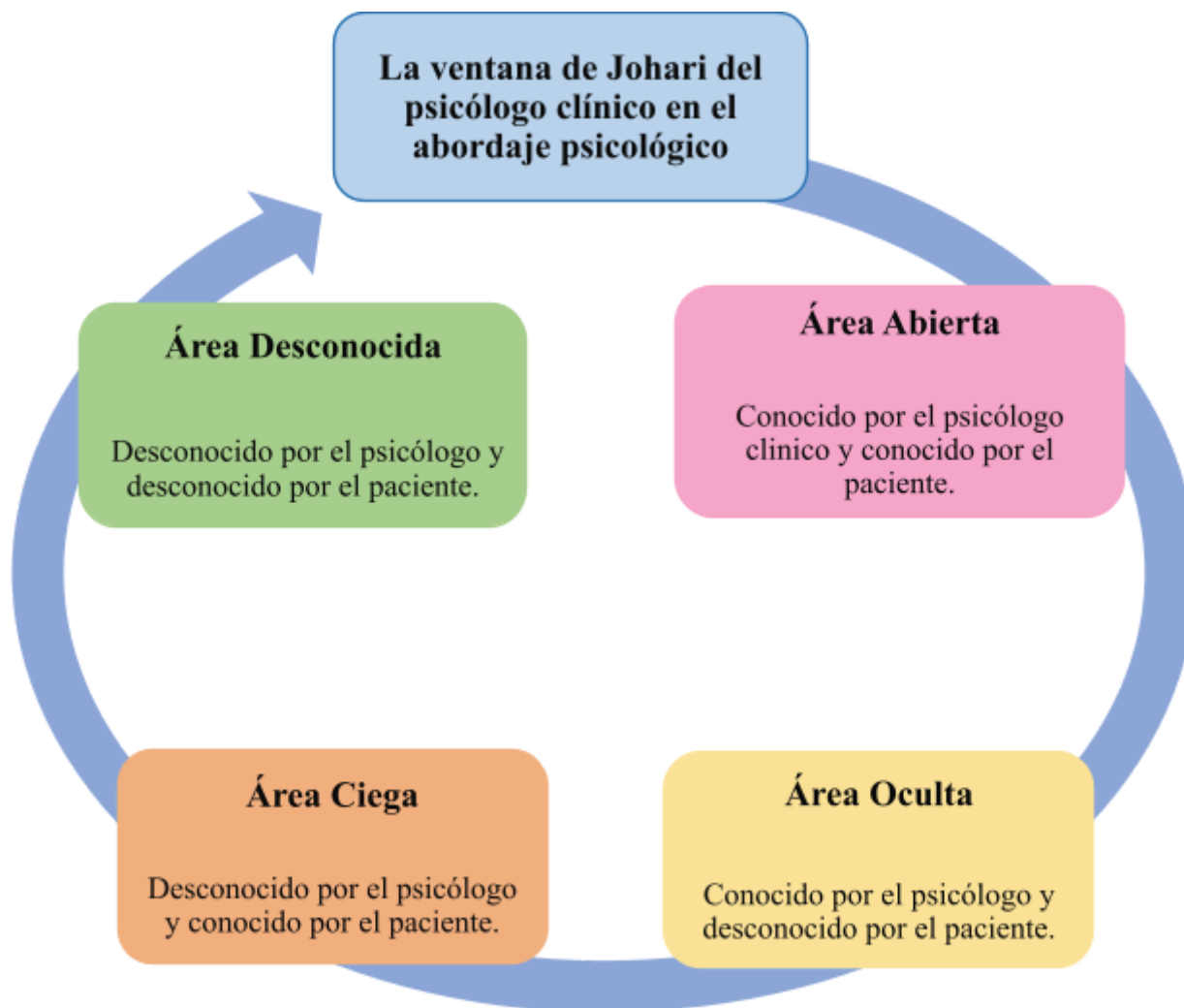
La perspectiva del psicólogo clínico de acuerdo con su abordaje psicológico se fundamenta a través de la organización de diversos elementos los cuales han sido conformados por Teorías Psicológicas, modelos y enfoques psicológicos, los cuales han sido herramientas llevada a cabo en el transcurso del tiempo, en donde con relación a esto se presentan la teoría psicoanalítica, cognitiva, perspectivas conductuales, psicodinámicas, perspectiva humanista y las teorías del aprendizaje, entre otras, puesto que todas estas teorías están enlazadas en proporcionar tópicos prácticos y teóricos para comprender los procesos mentales y conductuales de los seres humanos.

Preponderando que este planteamiento se apoya en el análisis e investigación científica, porque esto engloba la productividad y efectividad en diversos enfoques terapéuticos y por lo tanto le permitirá al psicólogo como profesional y terapeuta desenvolverse de un modo eficiente tanto en la toma de informaciones y decisiones, como en la utilización de métodos de intervención y tratamiento, puesto que la perspectiva del psicólogo clínico estima la interacción y comprensión de los factores psicológicos, biológicos y sociales en la salud emocional, donde se debe brindar una promoción de salud mental en los individuos.

En este sentido, la perspectiva del psicólogo clínico se emprende con los conocimientos y habilidades prácticas que buscan entender, analizar, comprender y propiciar la salud mental de los seres humanos, esto se puede incluir en su relación terapéutica en el proceso de rehabilitación, dado que la misma debe proyectar y plasmar confianza, respeto y por ende la empatía, esta relación es esencial para el éxito del tratamiento y la efectividad de las intervenciones, como también incluye perspectivas éticas, enfoque holístico, responsabilidad, evaluación integral y prevención de la salud mental, investigación y avance profesional.

1.4 La ventana de Johari del psicólogo clínico en el abordaje psicológico

Figura 1.



Área Abierta: esta área está conformada por los aspectos conocidos tanto por el psicólogo clínico como por el paciente, comprendiendo elementos juiciosos o conscientes que se comparten abiertamente en el proceso terapéutico, los cuales podrían estar caracterizados por la comunicación efectiva, experiencias, sentimientos, manifestación de los pensamientos, dominio y capacidades en el área terapéutica, así como el desarrollo de los enfoques psicológicos o terapéuticos, como además la escucha activa y el desglose de informaciones compartidas en el abordaje psicosocial.

Área Oculta: la presente área se apoya por lo conocido por el psicólogo y lo desconocido por el paciente, es decir el psicólogo clínico comprende y es consciente de aspectos del paciente y de sí mismo como terapeuta, pero que el paciente no lo comprende o es consciente de ellos, también puede reflejar los elementos que el psicólogo no demuestra o manifiesta en su abordaje, como comportamientos, sentimientos, pensamientos y aspectos personales que dicho profesional no lo ve importante para llevarlo a cabo en el abordaje terapéutico, así mismo pueden ser los aspectos que el psicólogo conoce del paciente, pero que este no es consciente ante los mismos.

Área Ciega: sustenta lo desconocido por el psicólogo clínico y lo conocido por el paciente, esto hace referencia a las particularidades y aspectos del paciente que el psicólogo clínico o terapeuta no puede captar, apreciar y conocer, sin embargo, el paciente es consciente y conoce de ello, a razón de esto dichos aspectos pueden ser acciones o patrones conductuales y sentimientos cohibidos, emociones y aflicción intensa. También podría implicar aquellas acciones o patrones que el psicólogo realiza y que el mismo no las percibe, pero el paciente si es consciente de ellos.

Área Desconocida: abarca lo desconocido por el psicólogo clínico y lo desconocido por el paciente se fundamenta por los factores que no son descubiertos o conocidos por el terapeuta ni por el paciente, dichos factores en el abordaje psicológico pueden ser representados mediante causas que aún no se han examinado, explorado y conocido por ambos, como traumas, percepciones, patrones conductuales, emociones reprimidas, inconscientes y profundas, que deben ser comprendidas y por ende conocidas tanto por el psicólogo como por el paciente a través del abordaje psicológico.

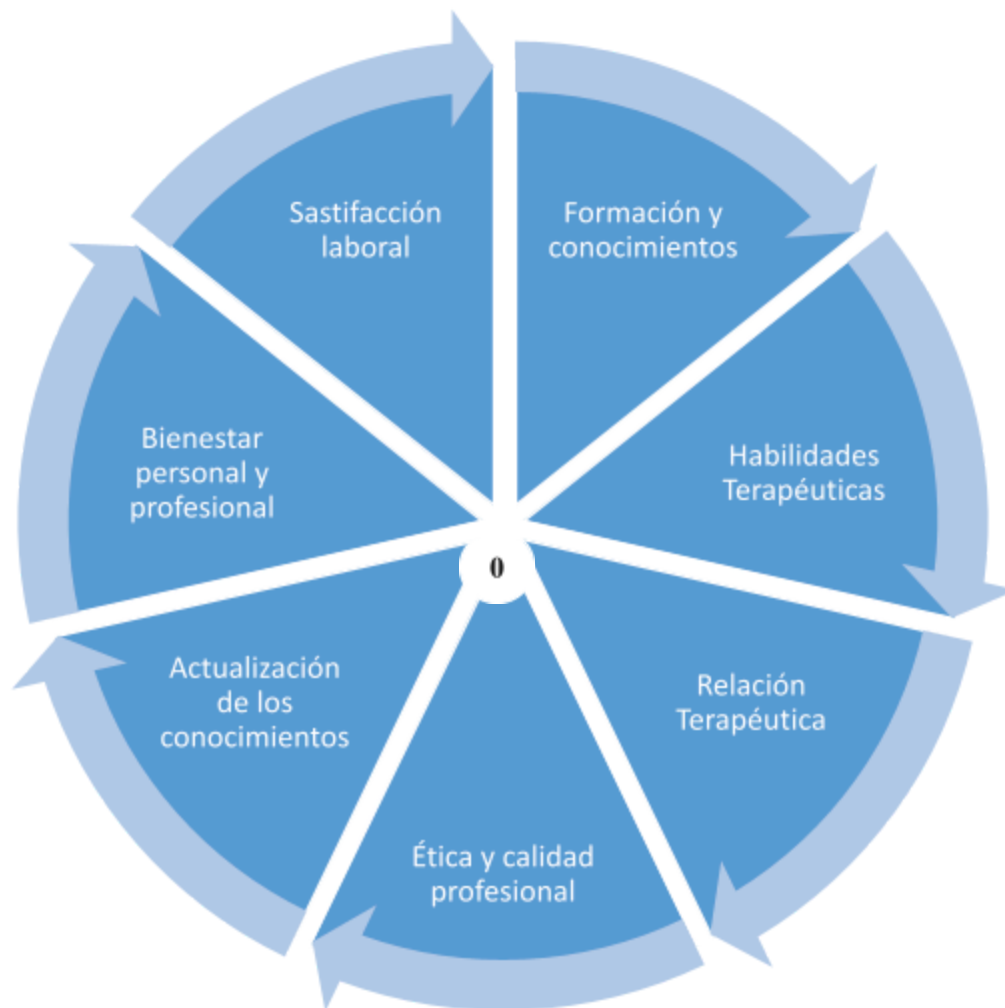
1.5 La rueda de la vida del psicólogo clínico en el abordaje psicológico

La rueda de la vida es un recurso y herramienta de gran utilidad porque permite y proporciona evaluar diversas áreas, determinar el grado de bienestar y satisfacción de estas e identificar los aspectos a mejorar en cada área, ya sea personal o profesional. En este caso la presente rueda de la vida está orientada en el profesional de la psicología clínica mediante su abordaje psicológico:

Figura 2.

10





Como señala Ortiz, M. (2010) el Coaching sustenta una relación y vínculo profesional continuo que apoya a los individuos a que lleven a cabo el desarrollo de resultados excepcionales tanto en su profesión, vida personal, negocios u organizaciones. (p.58). Por tales motivos en esta herramienta se identifican áreas claves de acuerdo con las necesidades específicas y particulares, donde en cada sección personalizada se puntúa con un valor del 1 al 10, según el grado de satisfacción en cada ámbito y posteriormente analizar los resultados para determinar las áreas equilibradas y las que se deben mejorar.

Formación y conocimientos: este aspecto le ayudara al psicólogo clínico estimar y valorar el grado de satisfacción en base a su preparación académica, las experiencias y dominio prácticos y teóricos adquiridos tanto en los enfoques terapéuticos, como en las técnicas y herramientas de abordaje como la terapia de aceptación y compromiso, técnica cognitivo conductual, etc. ¿Se siente realizado y satisfecho con su grado de conocimiento y de formación actual? ¿Hay áreas de la psicología clínica que desearía continuar formándose? ¿Existe un enfoque o tema en específico que deba reforzar?

Habilidades Terapéuticas: en esta área el psicólogo clínico puede evaluar el grado de satisfacción y de competencia en el desarrollo de sus habilidades terapéuticas, esto puede englobar, su capacidad para establecer el Rapport, dominio de técnicas terapéuticas, capacidad de analizar y conllevar el proceso adecuado en diversos casos clínicos, habilidad de comunicación y de escucha efectiva, preguntándose si, ¿Posee usted la capacidad para abordar las dificultades psicológicas que podrían afectar a los pacientes? ¿Siente que tiene las habilidades competentes para desempeñarse como psicólogo clínico y realizar un abordaje psicológico efectivo en los pacientes?

Relación Terapéutica: En esta fase el psicólogo clínico debe examinar e identificar la calidad y eficiencia de las relaciones terapéuticas con sus pacientes, es decir en esta área debe reconocer su capacidad para proporcionar una relación terapéutica sólida, empática, positiva y autentica, conforme a un ambiente terapéutico sociable y armonioso, dado que esto es fundamental para el éxito del abordaje y el logro de resultados positivos en la terapia, dicho profesional puede realizarse preguntas como ¿Es apto y capaz de plantear una efectiva alianza en la relación terapéutica? ¿Existen particularidades y aspectos que podría optimizar y ajustar en

este sentido?

Ética y calidad Profesional: reflexionar sobre el desempeño y cumplimiento integral de los principios éticos y profesionales en el abordaje psicológico que debe desarrollar como profesional terapéutico, propiciando confianza y credibilidad en su labor como terapeuta, ¿Se siente coherente con sus valores éticos en su labor? ¿Sabe identificar los límites profesionales en su práctica como psicólogo clínico? ¿Proporciona un espacio de bienestar en el abordaje terapéutico? ¿Siente que ejerce su función como psicólogo clínico dentro de los límites y parámetros correspondientes de su formación? ¿Emplea una labor de calidad en los pacientes?

Actualización de los conocimientos: analizar el grado de satisfacción en la actualización y dominio de sus competencias y conocimientos en el abordaje psicológico y las oportunidades de actualización continua en su área de labor ¿Se siente actualizado en las competencias y conocimientos como psicólogo clínico? ¿Existen áreas que debe actualizar como psicólogo clínico para efectuar un abordaje psicológico con mayor competitividad? ¿Se mantiene innovando sus conocimientos para mantenerse actualizado en su área de labor como psicólogo clínico? ¿Emplea tecnologías actualizadas e innovadoras en su abordaje como psicólogo clínico?

Bienestar personal y profesional: reflexiona sobre su balance personal y profesional, sobre como equilibra y separa su vida personal de su labor como profesional terapéutico, para con esto poder llevar a cabo una labor transparente y objetiva, sin que sus aspectos personales interfieran en la acción terapéutica. ¿ha logrado desligar y organizar su vida personal y profesional? ¿Se ha sentido agotado o fatigado debido a su labor? ¿Mantiene usted como psicólogo clínico el autocuidado y la autoconciencia que le permita evolucionar y mantenerse

saludable y en bienestar? ¿Lleva a cabo una adecuada organización y planificación profesional y personal?

Satisfacción laboral y profesional: permite evaluar su calidad laboral y así determinar el grado de satisfacción general en el abordaje psicológico y su crecimiento como profesional de esta área, establecido cuando realizando e inspirado se siente a través de su ejercicio. ¿Se siente satisfecho y entusiasmado en su área laboral como psicólogo clínico? ¿Se siente satisfecho con el ambiente en el que se desempeña como terapeuta? ¿Siente que ha impulsado su desarrollo profesional y laboral? ¿Ha recibido un impacto favorable y positivo en su abordaje como profesional de la salud mental? ¿Siente que su accionar como psicólogo tiene un propósito de calidad en la vida de los pacientes?

CAPITULO II: EL PSICÓLOGO Y SUS INTERACCIONES LABORALES

2.1 El trabajo integral del psicólogo clínico en el abordaje psicológico

El terapeuta clínico y sus interacciones laborales en cuanto a su intervención, desarrolla una percepción amplia y rigurosa de como interactúa con sus pacientes en el marco laboral y

terapéutico, dado que el objetivo principal de las interrelaciones es mejorar el bienestar emocional y mental de los pacientes, proporcionándoles herramientas y técnicas adecuadas durante su proceso de apoyo psicológico, dichas interacciones pueden estar caracterizadas por su calidad profesional, la adaptación de enfoques individualizados para alcanzar resultados positivos, trabajo y colaboración con equipo multidisciplinario, así como comunicación clara y escucha activa entre otros aspectos.

Sobre todo dichas interacciones deben estar guiadas bajo los principios éticos y estándares profesionales del psicólogo clínico, lo cual incluye un trabajo competente y planificado, conformado por la confidencialidad, el respeto y la integridad, donde debe respaldar una evaluación integral, apoyo emocional, comunicación y el establecimiento de una relación terapéutica empática en el que los pacientes puedan explorar, avanzar, crecer, sanar y evolucionar de la mano del terapeuta, para con esto efectuar cambios positivos y duraderos en cada paciente.

Estas características sustentan y adaptan el núcleo esencial de las interacciones laborales del psicólogo clínico, lo cual contribuye a formar un ambiente terapéutico productivo, efectivo y de beneficio para satisfacer las necesidades individuales de los pacientes y a su vez ajustando los enfoques o técnicas de acuerdo a la causa particular de los mismos, como fomentando relaciones basadas en el respeto y la diversidad, puesto que las interrelación profesional del presente terapeuta refleja una atención reflexiva por las diferencias culturales y la diversidad de los pacientes, reconociendo como estos factores y elementos pueden predominar en sus experiencias, perspectivas y por ende, en su salud mental.

Por tales motivo la función que realiza el psicólogo clínico a través del trabajo cabal en el tratamiento psicológico implica una combinación de acciones y responsabilidades orientadas en promover y garantizar la calidad de vida en los pacientes, por ello dicho trabajo se forma por la evaluación, diagnóstico, tratamiento, educación, promoción y prevención de la salud mental, como apoyo emocional y colaboración para ayudar a los pacientes a mejorar su equilibrio emocional y mental, proporcionándole los recursos pertinentes para que puedan superar los desafíos y dificultades que le impiden vivir una vida plena y satisfecha consigo mismo y con los demás.

El trabajo integral del psicólogo clínico puede estar conformado por las siguientes áreas:

- Evaluación inicial: es fundamental realizar una evaluación exhaustiva que permita identificar la situación del paciente, incluyendo su historia personal, preocupaciones, síntomas y malestares, esto ayudara a analizar y entender sus necesidades concretas, para ayudarle a sobrepasarla y a la vez formular un plan de abordaje adecuado a su situación particular, dicha evaluación puede formarse mediante entrevista o pruebas psicológicas.
- Diagnóstico: en este aspecto se efectúa un trabajo integral que permita identificar y diagnosticar las dificultades, desafíos o trastornos psicológicos, como emocionales y conductuales que afectan al paciente, el cual debe estar determinado por los datos e informaciones acatadas y recopiladas en proceso de evaluación para con esto verificar y coordinar el plan de tratamiento correspondiente.

- Desarrollo de plan de tratamiento: esto integra formular y crear un plan o programa de intervención personalizado, donde el mismo debe estar caracterizado por objetivos claros y precisos, estrategias de abordaje, selección de enfoques, herramientas y técnicas terapéuticas enlazadas con las dificultades o diagnóstico delimitado en cada paciente, en dicho plan las sesiones pueden ser individuales y personalizadas, como en grupo dependiendo de la situación que presenta el paciente.
- Seguimiento: Durante el desarrollo y avance del plan de tratamiento se efectúa un seguimiento continuo donde se mide el progreso del paciente y evaluación de los resultados, verificando si el plan de abordaje ha permitido ir cumpliendo con los objetivos planteados, del mismo modo en caso de ser necesario se realiza un ajuste en el mismo de acuerdo con los cambios y necesidades del paciente.
- Educación y prevención: en esta área se educa y promueve aspectos psicológicos que abarcan el bienestar de los individuos, como la salud mental, los desafíos o situaciones que le impiden obtener una vida satisfactoria, por lo que el psicólogo clínico puede emplear diversos programas psicoeducativos, tanto de orientación, consejería, apoyo emocional, prevención, promoción y educación en base al área psicológica emocional y social, ya sea mediante charlas, sesiones individuales o grupales, medios tecnológicos y medios de comunicación, entre otros.

2.2 Familia, cultura y sociedad en el abordaje psicológico

Es de gran interés la implementación de estudio y comprensión de la familia, cultura y sociedad en el enfoque de intervención, ya que son áreas interrelacionadas que influyen en la

salud mental de los seres humanos, de tal modo que dichos tópicos desempeñan un papel elemental en el tratamiento psicológico, porque son partes que conforman el contexto y medio externo de influencia e interacción en el que el paciente reside, participa y se desarrolla, puesto que sus dinámicas, relaciones y experiencias pueden incurrir en la salud mental, por lo que entender estos aspectos le ayudara al psicólogo identificar patrones y relaciones que afectan al paciente.

Desde el punto de vista de Melendo Granados, T. (2008) la familia ofrece solidez y resistencia, nutriendo al individuo, donde el mismo acciona firme en la familia, al mismo tiempo alimentado a la sociedad, por ende, sin familia no hay seres humanos y sin seres humanos no existe la sociedad. (p.22). En el tratamiento psicológico el terapeuta clínico debe adaptar una perspectiva orientada bajo consideraciones representadas por la heterogeneidad cultural y los cambios sociales, en vista de que al intervenir las áreas externas como internas de cada individuo se auxilia a dinamizar el abordaje terapéutico como la comprensión y la efectividad en dicho proceso.

Considerar los factores familia, cultura y sociedad en el proceso del enfoque y tratamiento psicológico ejerce un valor sustancial, debido a que colabora en la conformación de la identidad y las vivencias particulares de cada individuo, acorde a sus propias experiencias, dado que la familia, cultura y sociedad pueden condicionar e impactar la salud mental y la salud en general de las personas, en función de la placidez, tranquilidad y bienestar total en los seres humanos, al tomar en cuenta la sociedad en la salud mental el terapeuta puede contribuir a la prevención y educación.

De acuerdo como afirma el autor anteriormente mencionado el contexto familiar permite describir las experiencias como los aprendizajes obtenidos mediante las relaciones familiares, los cual ayuda a los seres humanos en la manera de relacionarse y los patrones conductuales, el contexto cultural sustenta las creencias y valores que caracterizan a los individuos, donde además se destacan las normas aprendidas y por último la sociedad se fundamenta por los factores sociales como socioeconómicos y educación, estos componentes son elementales cruciales en la intervención terapéutica, por cual cada especialista de la salud mental debe considerarlo.

Acentuar que desestimar estos determinantes podría ocasionar un abordaje terapéutico deficiente e incompleto, lo cual incidirá de un modo negativo en la vida del paciente, dado que al valorar estos elementos esenciales podría favorecer y adaptar el enfoque que sea más eficaz ante el caso en específico por el que está atravesando el paciente, en esta parte se resalta la individualidad en el proceso de intervención, como de su medio de interacción, lo cual ayudara a realizar una mediación y tratamiento con mayor personalización, apoyo e interpretación completa de la circunstancia y vida del paciente.

En esta área además se trabaja para prevenir e intervenir las disfunciones y alteraciones psicológicas que influyen en la salud mental de la sociedad, donde se efectúa una participación en las comunidades conjuntamente con las familias, para proporcionales un red de apoyo como de informaciones que vayan de la mano con la reducción de estigma en la búsqueda de ayuda psicológica y de políticas públicas que beneficien y propicien la accesibilidad de los recursos y asistencia en la salud emocional de la población, respetando las creencias, valores y normas de cada paciente.

2.3 Vinculación del psicólogo clínico con los profesionales de la salud

El profesional de la psicología clínica y su vinculación con otros profesionales de la salud permite brindar un enfoque integral y holístico en el cuidado de los pacientes, abordando tanto sus necesidades físicas como psicológicas para obtener resultados óptimos en su salud en general, enfatizado que los terapeutas pueden realizar un trabajo participativo con médicos, enfermeras, psiquiatras y otros profesionales de la salud para abordar las necesidades médicas y mentales de los pacientes empleando diagnósticos con mayor precisión y tratamientos más completos.

Lo más importante es que al colaborar con médicos u otros profesionales de la salud los psicólogos o terapeutas clínicos pueden proporcionar información elemental y significativa conforme al estado emocional y la salud mental de los pacientes de un modo ético, lo cual puede influir en decisiones de diagnóstico y tratamiento, además se pueden efectuar tratamientos combinados en pacientes que tengan condiciones médicas y psicológicas interrelacionadas, por lo que los psicólogos clínicos pueden trabajar con el médico para coordinar y elaborar planes de tratamiento que aborden ambas dificultades de una manera efectiva.

Mediante dicha vinculación se puede efectuar apoyo en procedimientos médicos antes y después de cirugías ayudándoles a los pacientes a través del soporte emocional, manejo de ansiedad, estrés o depresión, así mismo los psicólogos y médicos pueden colaborar para llevar a cabo programas de educación y prevención de la salud mental y de la salud general, brindando consultas, evaluación, consejería y asesoramiento a los pacientes, como también realizando charlas, talleres o sesiones individuales y grupales, que permitan optimizar el bienestar y la salud

de los pacientes.

2.4 La Psicoeducación

La psicoeducación a través del abordaje psicológico que realiza el terapeuta clínico es una herramienta útil que permite desarrollar una colaboración eficiente entre el paciente y el terapeuta, como también un tratamiento positivo y un bienestar de calidad, por esto implica desarrollar una acción interactiva que fomente la proporción de información, educación y estrategias psicoeducativas para manejar los problemas o dificultades que inciden en la salud mental de los individuos o de la condición particular de los pacientes y así emplear una intervención exitosa.

En otras palabras ciertamente la psicoeducación reduce estigma en base a aspectos psicológicos y de la salud mental, promoviendo una acción positiva en la búsqueda de ayuda, dado que los pacientes o individuos que poseen los conocimientos y comprensión sobre condiciones y enfermedades psicológicas son más propensos a identificar los síntomas o signos tempranos de recaída y esto le permitirá buscar la ayuda necesaria en el tiempo adecuado, donde además la psicoeducación puede ampliarse y extenderse en un contexto ya sea entre familias, vecinos o amigos, plasmando un ambiente de apoyo tanto informado como comprensivo.

Por estas razones psicoeducar posee diversos beneficios como son una mayor comprensión en los procesos individuales de cada ser humano, mayor control y autonomía debido a las herramientas y estrategias proporcionadas, prevención de recaídas, significativa comunicación entre el psicólogo y el paciente en base a el desarrollo de un enfoque colaborativo, fomentación del autocuidado y estilo de vida saludable, reducción de confusión o ansiedad,

como también la psicoeducación ayuda a generar cambios prácticos e indudable mediante los recursos facilitados para lograrlos.

2.5 Equipo Multidisciplinario en el abordaje psicológico

En cuanto al trabajo de un equipo multidisciplinario en el tratamiento psicológico sustenta un elemento central y crucial que debe introducir el psicólogo clínico para llevar a cabo una atención completa e integral en el proceso de interacción con los pacientes, debido a que a través del presente equipo se maximiza la preeminencia en los servicios de salud mental o psicológicos, por medio de una atención e intervención centrada en el bienestar y satisfacción de los pacientes de modo que se emplee un abordaje interdisciplinario y estrategias de tratamiento para alcanzar resultados competentes y satisfactorios.

El núcleo elemental del equipo multidisciplinario busca que cada miembro profesional aporte una perspectiva exclusiva y a la vez integradora para que favorezca el abordaje en conjunto de todas las facetas y aspectos de la salud del paciente, de manera que dicho equipo puede estar conformado por el psicólogo clínico, psiquiatra, terapeuta ocupacional, médicos generales y especialistas, enfermero (a), neuropsicólogos, nutricionista y fisioterapeuta, entre otros, conviene enfatizar que esto puede variar y depender según el contexto, las necesidades y afecciones propias de cada paciente.

La clave de esta acción dispone en que cada profesional mantenga una comunicación abierta y de respeto en base a su aportación para propiciar que el paciente adquiera la dedicación, cuidado y atención coordinada de acuerdo con la óptica y visión complementaria que cada profesional apoya y aporta ajustado a su práctica, experiencia y enfoques, puesto que mediante la

proporción de la colaboración multidisciplinaria se abordan múltiples particularidades y aspectos del paciente lo que incluye áreas de la salud mental, salud física, área social y familiar, entre otros.

2.6 Entrevistas

Entrevista a Daniela Francisco psicóloga clínica del Hospital Municipal de Imbert.



1. ¿Cuál es la labor integral que caracteriza al psicólogo clínico hoy en día?

Actualmente el psicólogo clínico desempeña un rol significativo de acuerdo con su labor integral como terapeuta, puesto que el mismo se basa en la responsabilidad y cuidado de la salud mental en los individuos, donde está sustentado por una serie de acciones y tareas, las cuales implican evaluación, tratamiento, intervención, prevención, así como colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la salud, como la adaptación de un amplio conocimiento tanto de investigación como de actualización en la práctica clínica.

2. ¿De qué manera usted aborda la interacción laboral en el aspecto terapéutico y el desarrollo del Rapport?

Desde el primer contacto con los pacientes me gusta crear y proporcionar un ambiente armonioso y acogedor para con esto fomentar a una interacción terapéutica segura, sólida y de respeto, en donde el paciente se sienta confiado y pueda compartir de un modo abierto y sin perjuicios sus situaciones o dificultades, por eso como profesional destaco la escucha activa, la empatía, la colaboración con los pacientes y claridad en los roles para fomentar el Rapport.

3. ¿Cómo maneja la confidencialidad en la intervención terapéutica?

Como profesional de la salud mental estoy comprometida en velar y proteger la identidad personal de cada paciente, por ello en cada consulta empleo los principios éticos que regulan mi

labor, destacado por una intervención terapéutica personalizada y privada, desarrollada en un espacio adecuado y seguro, donde le presento al paciente las políticas éticas y de confidencialidad en las sesiones terapéutica, así como el consentimiento informado.

4. ¿Cómo maneja usted las actualizaciones e investigaciones en la práctica clínica?

Con regularidad participo en talleres y seminarios, tanto presenciales como en línea para con esto complementar e innovar mi formación y labor como terapeuta, dado que al realizar una continua formación en mi área de labor busco reforzar los conocimientos obtenidos y mantenerme actualizado ante los mismos, para así sostener una interacción de calidad e integral en cada paciente.

5. ¿Con que frecuencia efectúa programas para psicoeducar tanto a los pacientes como a las familias y la sociedad en general?

Regularmente en el presente Hospital de Imbert efectuamos campañas y programas de psicoeducación conjuntamente con un equipo de la salud, tanto por médicos como enfermeras, para llevar una promoción de concientización a la sociedad y a los pacientes de cómo cuidar su salud mental y como prevenir situaciones o enfermedades que puedan afectar su salud física, mental, emocional o social, de este modo como terapeuta también realizo planes de psicoeducación en grupos e individuales donde la frecuencia de la misma se adapta a las necesidades concretas de cada paciente.

6. ¿Qué técnicas o enfoques terapéuticos prefiere utilizar en el abordaje psicológico?

Las técnicas o enfoques que utilizo van a ir de la mano con la situación o problema

mental que afecta al paciente, no obstante, la que mayor llevo a cabo son la terapia de aceptación y compromiso, terapia lúdica, cognitivo conductual, terapia psicodinámica, terapia de grupo y terapia de exposición.

7. ¿Cuál es el equipo multidisciplinario con el que trabaja actualmente?

En este hospital cuento con un equipo multidisciplinario caracterizado por médico general, enfermeras, cardiólogo y psiquiatra.

8. ¿Cuál es su política en base a la frecuencia y duración de las sesiones?

Generalmente esto va a depender de la situación en específica y las necesidades o dificultades particulares de cada paciente, dado que la frecuencia y duración de las sesiones se adapta a las circunstancias individuales de cada individuo, las mismas pueden ser de 45 a 50 minutos, sesiones semanales, o quincenales.

9. ¿Cómo mide usted el éxito y la efectividad de la terapia en los pacientes?

Durante la terapia realizo evaluaciones continuas que me permitan determinar e identificar el progreso y la efectividad del programa de intervención en los pacientes, puesto que mediante evaluación periódica puedo comprender el avance del paciente, donde mayormente empleo entrevistas clínicas, cuestionarios de autoevaluación, observación y evaluación de los resultados del proceso inicial para analizar si hay progreso en la situación específica del paciente.

10. ¿Cuáles serían las pautas para un cierre terapéutico?

En esta etapa se revisan los objetivos establecidos al inicio de la intervención terapéutica

para evaluar el cumplimiento de los mismos a través de un avance significativo en la circunstancia inicial del paciente, luego se procede a interactuar con el paciente para que este manifieste su mejora durante el tratamiento y los logros alcanzados, luego se valora si el paciente aun requiere un tratamiento continuo, luego si todo está en orden se prepara el cierre terapéutico donde en la última sesión hablar sobre posibles recaídas y cómo afrontarlas, como terapeuta le brindo recursos e información en caso de necesitarlas y por último el paciente puede expresar algunas palabras y firmar el consentimiento informado de finalización de la terapia.

Entrevista Lic. Denny Rodríguez:



Licenciada en Psicología Clínica (UASD). Actualmente labora como tal en el asilo de anciano Brisas del Yaguajay, Santiago Rodríguez.

1. ¿Cuál es la labor integral que caracteriza al psicólogo clínico hoy en día?

En la actualidad el profesional de la psicología clínica efectúa una labor exhaustiva e integral en el abordaje psicológico, la cual está conformada por la valoración de las necesidades y dificultades mentales de los seres humanos, de la mano con la apreciación de su salud mental y bienestar emocional, realizando una evaluación completa e integra, desarrollo de programas de intervención personalizado, como también programas de prevención, educación, orientación y asesoramiento psicológico, como de promoción en base a el bienestar mental de cada persona.

2. ¿De qué manera usted aborda la interacción laboral en el aspecto terapéutico y el desarrollo del Rapport?

Para establecer una interacción laboral efectiva considero esencial el desarrollo del Rapport en cada relación terapéutica, por tales motivos como profesional de la salud mental abordo este aspecto con estrategias y técnicas como la construcción de una interacción comunicativa abierta y empática, proporcionado un espacio destacado por fiabilidad y comodidad donde el paciente se sienta a gusto de compartir sus experiencias personales, por eso recibo a mis pacientes con simpatía y cortesía para que se sienta aceptado y con una sensación de apoyo sin importar por el proceso que este atravesado.

3. ¿Cómo maneja la confidencialidad en la intervención terapéutica?

En cada abordaje terapéutico plasmo las normas y principios éticos, dado que estimo que como profesional responsable y competente busco orientar y brindar una atención de calidad basada en el cumplimiento de las leyes y regulaciones requeridas en mi práctica como terapeuta para así garantizar el bienestar y calidad de cada paciente.

4. ¿Cómo maneja usted las actualizaciones e investigaciones en la práctica clínica?

Pertenezco a la asociación de psicólogo CODOPSI y otras instituciones en donde participo con frecuencia de seminarios, talleres, conferencias y cursos de capacitación, lo cual me mantiene actualizada, así mismo hace varios meses culmine mi maestría en psicología clínica, donde me ha permitido continuar creciendo en mi campo de estudio.

5. ¿Con que frecuencia efectúa programas para psicoeducar tanto a los pacientes como a las familias y la sociedad en general?

La frecuencia con la que se llevan a cabo el desarrollo de un programa para psicoeducar a los individuos es constante en la institución en la que laboro, ya que es un asilo del Estado y continuamente desempeñamos campañas preventivas, psicoeducación grupales e individuales, grupos de apoyo, prevención de la salud mental y de los trastornos mentales, donde en estos programas realizamos colaboración con medios de comunicación locales para divulgar las informaciones a un público más amplio.

6. ¿Qué técnicas o enfoques terapéuticos prefiere utilizar en el abordaje psicológico?

Técnicas cognitivas, enfoque psicodinámico, técnicas de exposición y de relajación, como además técnicas de modificación de conducta.

7. ¿Cuál es el equipo multidisciplinario con el que trabaja actualmente?

En la actualidad colaboro con el siguiente equipo, terapeuta ocupacional y médicos de atención primaria.

8. ¿Cuál es su política en base a la frecuencia y duración de las sesiones?

La durabilidad de las sesiones terapéuticas va desde 40 a 50 minutos y la frecuencia de las sesiones con regularidad son una sesión por semana y luego se van ajustando según la condición del paciente.

8. ¿Cómo mide usted el éxito y la efectividad de la terapia en los pacientes?

Usualmente evaluó el éxito y efectividad del tratamiento psicológico través de identificar el alcance de las metas y de los objetivos propuestos al inicio de la intervención, donde estos se logran en colaboración con los pacientes y es aquí donde se analiza si la situación que lo llevo a asistir a terapia ha ido mejorado o disminuyendo, por lo que se valora si se ha estado sintiendo con una mayor satisfacción y calidad en su salud mental, comprendiendo si el paciente ha podido enfrentar de un mejor modo las situaciones y desafíos que se le presentan, donde para comprobar dichos resultados desarrollo una evaluación objetiva y para esto puedo emplear algunas herramientas o cuestionarios.

10. ¿Cuáles serían las pautas para un cierre terapéutico?

- Planificación y comunicación anticipada.
- Revisión de las metas y objetivos planteados.

- Evaluación del progreso y necesidad continua del paciente.
- Reconocimientos de las técnicas aprendidas en la terapia.
- Firma del paciente para la finalización del proceso terapéutico.
- Despedida, donde se puede plantear un resumen final y agradecimiento mutuo.

Figura 3.



La valoración de las entrevistas se realizó en una escala del 1 al 10, donde el presente gráfico especifica la comparación de las respuestas alcanzadas mediante el desarrollo de las preguntas empleadas a cada psicóloga clínica, obteniendo la terapeuta Denny Rodríguez una

puntuación de 53% alcanzado 92 puntos y la psicóloga Daniela Francisco obtuvo un 47% obteniendo 90 puntos.

Tabla 1.

Tabulación de las preguntas realizadas en las entrevistas	Psicóloga Daniela Francisco	Psicóloga Denny Rodríguez
	Puntuación alcanzada	
1. ¿Cuál es la labor integral que caracteriza al psicólogo clínico hoy en día?	9	10
2. ¿De qué manera usted aborda la interacción laboral en el aspecto terapéutico y el desarrollo del Rapport?	9	10
3. ¿Cómo maneja la confidencialidad en la intervención terapéutica?	10	9
4. ¿Cómo maneja usted las actualizaciones e investigaciones en la práctica clínica?	8	9
5. ¿Con que frecuencia efectúa programas para psicoeducar tanto a los pacientes como a las familias y la sociedad en general?	8	9
6. ¿Qué técnicas o enfoques terapéuticos prefiere utilizar en el abordaje psicológico?	9	8
7. ¿Cuál es el equipo multidisciplinario con el que trabaja actualmente?	9	9
8. ¿Cuál es su política en base a la frecuencia y duración de las sesiones?	9	9
9. ¿Cómo mide usted el éxito y la efectividad de la terapia en los pacientes?	9	9

10. ¿Cuáles serían las pautas para un cierre terapéutico?	10	10
Puntuación total		
	90	92

Reflexión de las entrevistas:

Al llevar a efecto el desarrollo de la actual entrevista conforme a las interacciones que desempeña un psicólogo clínico en su accionar como terapeuta y el trabajo integral que ejecuta como agente de cambio de la salud mental, he podido conectar de un modo directo en base a el proceso crucial que estas profesionales emplean para proporcionar un abordaje rehabilitador en el área de la salud emocional y psicológica, donde al conversar y entrevistar a ambas psicólogas he logrado comprender el enfoque holístico y exhaustivo que abordan en su labor para atender de un modo efectivo y fiable los problemas y dificultades que repercuten en la salud de los individuos.

Donde al recopilar las informaciones obtenidas durante las entrevistas pude aprender y analizar los procedimientos esenciales y requeridos para una intervención integral y efectiva, puesto que la interacción comunicativa en este campo es elemental para la efectividad y éxito de los procesos terapéutico, como además pude interpretar cuales son los enfoques y técnicas de tratamiento que con gran regularidad utilizan y como adaptan los mismos según las necesidades y condiciones especiales y específicas de cada paciente.

CAPITULO III: EL PSICÓLOGO COMO AGENTE TRANSFORMADOR

3.1 Prevención primaria, secundaria y terciaria del psicólogo clínico

En el área de la salud mental el terapeuta clínico se desenvuelve y actúa como un agente facilitador de la transformación y cambio funcional en la vida de los pacientes a través del proceso de intervención psicológica, puesto que el psicólogo clínico ejerce un accionar de transfiguración, donde procede como un guía en la evolución de los individuos, permitiéndole a los mismos una red de apoyo, combinando diversas técnicas y herramientas de abordaje que sirven de aliado para propiciar la ayuda idónea según sus circunstancias y con esto fortalecer su avance personal.

Como plantea Sánchez. P.A (2008) el psicólogo clínico en la salud mental acciona por medio de la promoción, prevención e intervención de la salud emocional de los individuos, abordando en los mismos un programa de recuperación conforme a las alteraciones y anomalías mentales y físicas (p.20). Por consiguiente, el terapeuta clínico busca que los sujetos gocen de plena salud mental, porque al obtener un bienestar psíquico mejora la productividad y por tales motivos la sociedad, ya que esto favorece a las interrelaciones saludable.

En definitiva, la participación y función que cumple cada profesional de la psicología clínica es notable en la vicisitud de metamorfosear las eventualidades nocivas y perjudiciales en cada paciente, pues como terapeuta posee la aptitud competente para llevar a los seres humanos a un nivel de excelencia en cada área emocional o mental, brindándole un crecimiento transformativo y a la vez de apoyo contribuyendo en una salud llena de estabilidad y autonomía, lo cual potencia el rendimiento en cada ámbito ya sea personal, laboral, interpersonal o familiar.

La prevención primaria comprende el periodo en el que el psicólogo clínico se concentra en prevenir las complicaciones, desafíos y padecimientos psicológicos por anticipado, promocionado y promoviendo programas de educación en base a la salud mental, dicha concientización está indicada tanto para los pacientes como para la sociedad en general, donde en el mismo procedimiento se pueden determinar y detectar los factores y aspectos que son un riesgos y que inciden en la salud mental, ya sea en un ambiente como la escuela, las calles o el trabajo.

Con respecto a la prevención secundaria en esta fase se lleva en efecto la determinación y exploración temprana de la salud emocional en los pacientes que pueden estar en exposición a los problemas psicológicos, empleando un abordaje antes que las afecciones psicológicas empeoren. Sin embargo, el propósito y objetivo primordial de esta fase radica en aminorar los síntomas y signos preliminares para que no continúen avanzando su progresión y efecto nocivo en la salud mental del paciente o individuo, en este periodo se realiza un seguimiento continuo a fin de emplear un monitoreo para que el paciente afectado reciba la asistencia correcta.

En la prevención terciaria el terapeuta colabora para asistir y apoyar a las personas que ya han manifestado y desarrollado dificultades psicológicas de un modo significativo y crónico, en esta fase el especialista de la salud mental debe abordar un tratamiento cabalmente individualizado, para prevenir recaídas o agravamiento, fomentar una rehabilitación integradora y constante, que permita ir evolucionado de un modo gradual la funcionalidad en diversas áreas del paciente, además se propicia una labor multidisciplinaria, promoción de la recuperación y se le brinda ayuda a los familiares del paciente, ya que esto puede impactar positivamente el proceso de recuperación.

Según un estudio realizado por el Dr. Muñoz. A. "et al" (2019 y 2021) *Las desigualdades en la atención del sistema de salud mental en pandemia, Universidad de Chile*, publicado en el año (2022). El proyecto fue aprobado de manera internacional por Mental health: Adverse Sequelae of Covid 19 (MASC), efectuado con los investigadores de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile, encabezado por el profesor y doctor Alvarado Muñoz, quien es además afiliado al programa de Salud Mental de la concurrente universidad.

Dicho proyecto fue desarrollado con data grupal y de un modo cuantitativo, donde describen la reducción de la asistencia psicológica pública en Chile, con respecto a la salud mental, donde en abril del año 2019, la prevención primaria de salud mental (APS) se aminoro en un 88%, un 66% en la prevención secundaria y un 71% en la prevención terciaria. En abril del año 2021, la (APS) alcanzó un 57% en la prevención primaria, en la prevención secundaria un 52% y en la prevención terciaria un 58%.



Este proyecto estuvo orientado en identificar la repercusión adversa desde la atención y prevención de la salud mental hasta la hospitalización, donde dicho análisis enfatizo el impacto negativo de la asistencia psicológica desde el periodo de la pandemia, comprendiendo las distintas áreas y niveles de prevención en la salud emocional y de las condiciones sanitarias del presente país, donde se manifiesta el estado de crisis que atraviesa esta región en el aspecto del tratamiento psicológico, donde la atención en esta área muestra desigualdades y altibajos en el acceso de la salud mental.

En resumen, este estudio fue desarrollado entre el 2019 y 2021, donde actualmente en 2023, Chile alcanza un 23,6% en la valoración de enfermedades mentales, así mismo un 67% en el diagnóstico de afecciones psicológicas, en líneas generales la accesibilidad, el presupuesto y los recursos destinado a la salud mental de este país son limitados y deficientes, dentro de este marco hoy en día Chile se posiciona en una de las regiones latinoamericanas con un alto grado prevalente en las afecciones mentales, donde consta con recursos de 2,4% lo cual indica las consecuencias negativas que influye dicha cobertura en las personas que padecen trastornos mentales de esta región.

3.2 Actuar y transformar desde la psicología clínica

En el contexto de especialización de la psicología clínica se focaliza un enfoque apoyado en la evidencia y basado en el paciente, donde el actuar y transformar de esta disciplina implica como los profesionales de la salud mental abordan los problemas psicológicos de los individuos, accionando mediante intervenciones y planeamientos terapéuticos, como de enfoques específicos elaborados para modificar los desafíos cognitivos, conductuales y emocionales que afectan a los pacientes, para realizar un cambio relevante en la vida de los mismos, aliviar y disminuir sus síntomas y propiciar su bienestar en general para que puedan tener una vida satisfactoria.

El rol del psicólogo clínico sustenta elementos fundamentales que lo caracterizan como un apoderado líder de la transformación en los retos, dificultades y la existencia de los seres humanos, donde como agente de cambio tiene la finalidad de proporcionar una atención de alta calidad, para que los pacientes puedan experimentar una evolución sustancial, en él que pueda cambiar sus necesidades y circunstancias limitantes, obteniendo una profunda comprensión de sí mismo, con la intención de que pueda mejorar su semblanza y su salud a nivel emocional, conductual y social.

Cabe señalar que el accionar y transformar desde el tratamiento psicológico clínico sustenta una perspectiva activa y a la vez colaborativa entre el terapeuta y el paciente con la finalidad de optimizar resultados favorables en la terapia, en virtud de que al desempeñar una operación de transición se emplean estrategias y habilidades de afrontamiento que permitirán dinamizar el proceso de transformación, donde el psicólogo clínico en esta fase actúa como un guía de apoyo en el crecimiento individual de los pacientes, para que los mismos puedan

alcanzar su máximo potencial y puedan desarrollar y vivir una vida plena con mayor autocontrol y autoconciencia.

3.3 El compromiso social y la responsabilidad ética del psicólogo clínico

La salud mental consolida la satisfacción social, psicológica y emocional de los individuos, por lo tanto, el psicólogo clínico tiene el deber social de trabajar para reducir los estigmas y barreras que obstaculizan a que los seres humanos puedan adquirir las prestaciones psicológicas, el compromiso ético posee la responsabilidad de salvaguardar los aspectos y asuntos abordados en la terapia, emplear un tratamiento sin desigualdad, donde los sujetos puedan asistir a terapia sin miedo a ser juzgados o discriminados, en definitiva el terapeuta acciona para aminorar y prevenir las dificultades mentales y facilitar la obtención de los servicios que ofrecen.

En efecto el compromiso social que distingue a el especialista de la psicología clínica de acuerdo con su función como representante transformador de la salud mental se sostiene por medio de la justicia social, en vista de que como terapeuta debe asegurar y afianzar la accesibilidad de la atención psicológica como de la igualdad y el acceso equitativo a los servicios garantizados en el abordaje terapéutico, donde se promueva la asistencia terapéutica sin importar el género, el nivel socioeconómico, orientación sexual, cultura, religión u origen étnico al que pertenecen los pacientes.

La responsabilidad ética del terapeuta clínico busca actuar brindando transparencia y competencia profesional apegado a las normas éticas, respetando la multiplicidad de los pacientes como la confidencialidad en el abordaje psicológico y la equidad social, llevando a

cabo una intervención sin causar daño a ningún individuo, si no más bien destacando la beneficencia en todo su proceso terapéutico, esto incluyen la responsabilidad cívica, respeto de la autonomía de los pacientes, límites terapéuticos orientados en la calidad y el fortalecimiento del éxito individual.

3.4 Campañas psicológicas y sociales

La concientización sobre el bienestar mental en cuanto a las campañas psicológicas y sociales llevadas a cabo por un terapeuta clínico cumplen una tarea esencial en la perspectiva de la promoción de la salud psíquica y en el enfoque terapéutico, porque por mediación de este procedimiento se fomentan datos primordiales con relación a la prevención y educación de diversos trastornos y afecciones psicológicas, realizándose por medio de recursos en línea, charlas, blogs, talleres, redes sociales y organización de eventos en las comunidades, en ese mismo tenor se pueden efectuar campañas para proporcionar técnicas o informaciones de apoyo familiar.

Por lo tanto, al desarrollar este tipo de programas se incentiva a contribuir de un modo relevante la conciencia en los pacientes o público en general y por ende dichas campañas pueden ocasionar una repercusión a largo plazo en la salud mental de la sociedad, ya que se orientan a animar a las personas a ir al encuentro con especialista antes que las dificultades o problemas psicológicos se agraven y empeoren, donde además en ese espacio se emplean consejos y estrategias de afrontamiento, promoción del proceso de intervención y tratamiento, como de detección temprana y promoción de la salud mental en general.

Es preciso tener presente que las campañas en el ámbito del abordaje terapéutico buscan enseñar a las personas sobre los síntomas o señales de prevención y advertencia en cuanto a los trastornos o dificultades mentales, donde con las informaciones y recursos aprendidos el individuo podrá identificar de un modo anticipado los problemas que están afectando su bienestar emocional y buscará la ayuda profesional correspondiente, esto ocasionará adquirir la atención requerida, tanto de apoyo e intervención y por consiguiente favorecerá a la eficiencia de dicho proceso.

En el ámbito de la psicología clínica existen diferentes tipos de campañas psicológicas y sociales que pueden ser llevadas a cabo de un modo particular, combinando diversos enfoques y perspectivas que van orientadas en base a los objetivos plasmado por el terapeuta, con el propósito de impulsar y promocionar la salud emocional o psicológica en cada individuo y en la sociedad en general, por ello a continuación se presentaran algunas de las campañas psicosociales:

- ✓ **Campañas de prevención de las afecciones mentales:** están destinadas en desarrollar un tratamiento temprano que busque precisar y precaver las enfermedades o trastornos mentales, que afectan la salud mental en los individuos, donde se realiza una sensibilización y concientización de la importancia de atender el área emocional y mental en la sociedad.

- ✓ **Campañas de promoción de la salud emocional en general:** en este tipo de campañas se fomenta potenciar el bienestar psicológico en los seres humanos, ayudándoles a alcanzar estabilidad emocional, estilo de vida saludable, equilibrio en las áreas cotidianas, regulando hábitos sanos, tanto en su alimentación como en el descanso adecuado y en las

interrelaciones.

- ✓ **Campañas de prevención de adicciones:** en esta área se trabaja para prevenir y abordar las adicciones y dependencia a sustancias tóxicas que afectan la salud en general de los pacientes.

- ✓ **Campañas de dominio y manejo de la ansiedad y el estrés:** a través de este tipo de campañas se procura promocionar técnicas y herramientas que colaboren en la reducción de estas afecciones psicológicas, donde el psicólogo clínico además proporciona un apoyo individualizado en el que aborde las situaciones de crisis y le ayude al paciente a obtener la estabilidad emocional.

3.5 Intervención psicológica

De acuerdo con Sammons, M. T. (2004) las intervenciones en la salud mental, más que en ninguna otra área de la asistencia médica se debe atender al paciente y no al diagnóstico (p.13). El objetivo primordial del abordaje terapéutico busca fomentar la atención de la salud mental impulsando la satisfacción y bienestar en la vida de los individuos, por lo tanto, un psicólogo clínico ejerce las intervenciones psicológicas de múltiples formas y siguiendo diversas etapas, destacando las necesidades y afecciones particulares de los pacientes, donde este procedimiento se elabora de un modo adaptable y comprensivo.

En este sentido el abordaje psicológico proporciona un amplio espectro de utilidad y beneficio en la vida del paciente, porque el enfoque de intervención está orientado en favorecer la preeminencia de la salud mental en cada individuo, auxiliándole la ayuda correspondiente a su

trance y precariedad emocional, mental o conductual, puesto que el tratamiento que se lleva a cabo en este procedimiento busca impulsar la dependencia emocional, mejorar la manera en la se interactúa en el contexto, mejorando las relaciones interpersonales, como también abordando diversos trastornos, conflictos, déficits alimentarios, adicciones, trauma y desarrollo personal.

En este enfoque se plasman estrategias y herramientas que fomentan la toma decisiones y la manera de afrontamiento ante diversas situaciones o afecciones emocionales, para con esto obtener la capacidad y habilidad prudente frente a los desafíos que se manifiestan en la vida cotidiana de cada paciente, donde al alcanzar cada objetivo en el proceso de intervención se logra una mayor nivel de autoconciencia en los individuos, como una mayor plenitud en la calidad de vida lo cual previene recaídas y a la vez se promueven resultados positivos en su vitalidad.

Etapas de la intervención psicológica

Las etapas de la intervención psicológica se califican por las diversas fases estructurales que un psicólogo clínico debe tener presente al momento de desempeñar el abordaje terapéutico con los pacientes, visto que las mismas forman parte indispensable en la operatividad del proceso terapéutico y deben efectuarse de un modo riguroso e integral para facilitar la eficacia del proceso, enfatizando que la durabilidad y la vehemencia de las etapas pueden cambiar de acuerdo a la situación concreta del paciente y el enfoque terapéutico implementado en el tratamiento. A continuación, presentare las etapas:

Figura 4.



Recomendaciones

- Implementar estrategias de prevención de acuerdo a las necesidades de los pacientes y de la población en la que se ofrezcan intervenciones precautorias a nivel primario para que las afecciones psicológicas no alcancen un alto grado y afecten de manera directa la satisfacción emocional de los individuos, por ende es necesario que los psicólogos clínicos evalúen constantemente los factores de riesgos y desarrollen una acción que impacte en la reducción de las enfermedades mentales, para que estas no lleguen a gravar la salud en general de las personas.
- El psicólogo clínico debe realizar una evaluación minuciosa en la que logre interpretar de un modo detallado la historia médica y personal de los pacientes, como de sus deficiencias particulares, comprendiendo los déficits y limitaciones individuales que afectan su salud mental, para que como especialista del bienestar emocional desempeñe un abordaje cualificado que garantice una intervención ética y de calidad en la asistencia psicológica.
- Fomentar la educación y concientización de la salud mental mediante campañas psicológicas y sociales, donde se implemente con mayor énfasis la psicoeducación pública en la que participe la sociedad en general, para así aumentar los conocimientos ante los desafíos mentales, emocionales y conductuales, para con esto reducir su impacto negativo en la vida de cada individuo, dichas campañas pueden realizarse a través de colaboración con medios de comunicación locales, redes sociales o actividades

presenciales como talleres o charlas.

- Desempeñar y dar continuidad a los programas que empleen la accesibilidad y acciones de red de apoyo a la población menos pudiente de los servicios de prevención y asistencia psicológica, diseñando una colaboración con las organizaciones de salud de las comunidades, para propiciar la participación de la colectividad, favoreciendo los recursos necesarios para reducir y apoyar los factores de riesgos de los trastornos mentales.
- Promocionar recursos comunitarios orientados en la salud mental en el que se desarrolle y promueva la atención en los servicios terapéuticos basados en grupos de apoyo y bienestar, líneas y centros de ayudas, donde los comunitarios como la población en general puedan acceder y recibir los recursos de prevención de los trastornos y afecciones mentales, emocionales o psicológicas, en la que se realice de una forma determinada y precisa una evaluación de riesgo que permita comprender las posibles áreas afectadas para que se logren emplear estrategias y enfoques de abordaje que permitan reducirla al máximo nivel.
- Llevar a efecto las innovaciones tecnológicas y digitales en el tratamiento psicológico, donde por medio de las redes sociales u otros medios de comunicación acceder y apoyar a una colectividad con mayor amplitud, en el que a través de estos recursos se busque transmitir la prevención e intervención de la salud mental, como de la disponibilidad de la atención y asistencia garantizada en los programas del fortalecimiento de la salud mental e integrar estilos y hábitos saludables en la vida de los individuos, donde se le capacite para que permitan identificar las señales o síntomas de alertar que pongan en

riesgo su salud emocional.

Conclusión

Al finalizar la presentación y realización del capítulo I, cumpliendo con los objetivos planteados en este proyecto conforme a la mirada introspectiva del profesional de la psicología clínica en el abordaje psicológico, logrando describir los cinco planos del Ser, plasmando la visión y perspectiva integral del psicólogo clínico, a través del enfoque holístico el cual busca entender como cada uno de estos planos se integran en la vida personal y profesional del terapeuta, permitiéndole comprender como se gestionan los mismos para alcanzar su balance general.

En ese mismo orden he determinado la importancia en la labor psicológica que posee la autoestima, autovaloración y autoimagen del psicólogo clínico, para el bienestar y equilibrio emocional, mental, personal y profesional en el mismo, porque esto será crucial para efectuar de un modo efectivo su rol como psicólogo, a proporción con su capacidad para brindar apoyo a los demás de un modo saludable. No obstante, he identificado la perspectiva y retrospectiva de esta área, destacando su desarrollo y avance en esta disciplina, como las acciones llevada a cabo a lo largo del tiempo que han permitido la evolución de la psicología y el desempeño profesional.

A fin de cuentas, he explicado la ventana de Johari abordando áreas de análisis, autoconocimiento y de la interacción en la intervención psicológica que emplea el psicólogo clínico con sus pacientes y por último se ha efectuado la rueda de la vida orientada al psicólogo clínico, donde se han expuesto áreas de su accionar como terapeuta, las cuales le permitirán

evaluar el grado de satisfacción o de equilibrio en su labor como profesional de la salud mental, para así determinar cuan realizado se siente en cada área evaluada.

Como resultado de la elaboración del capítulo II, se ha sintetizado en cuanto a las interacciones laborales del psicólogo clínico abarcando el trabajo integral que desempeña como profesional terapéutico en el abordaje psicológico, dado que al comprender el enfoque fundamental que afirma que la intervención terapéutica está diseñada por interacciones que conducen a promover el bienestar y la calidad integra de cada paciente, por lo tanto dichas acciones laborales sustentan ayudar a los pacientes a interpretar, intervenir, afrontar y superar sus circunstancias o problemas individuales que afectan el aspecto emocional y psicológico, como su salud mental.

En general la calidad de la labor integral y de las interacciones psicológicas va enlazada con la colaboración y vinculación que lleva en efecto el psicólogo clínico para un abordaje con mayor totalidad en caso de ser requerido, ya sea con otros profesionales de salud, un equipo multidisciplinario y programas de psicoeducación, que permitan y brinden la comprensión de los factores que inciden en la garantía del bienestar general del paciente, por esto es primordial que el terapeuta comprenda el contexto o el medio en el que interactúa y habita el paciente, porque son factores relevantes para la comprensión del individuo y eficacia del tratamiento.

En la composición del capítulo III, he manifestado la labor transformadora que ejerce el psicólogo clínico como agente promotor del cambio positivo en la salud mental de los seres humanos, a través de la detección y prevención temprana de las afecciones psicológicas,

educación, campañas sociales de sensibilización y concientización de la salud emocional. En definitiva, su capacidad como terapeuta clínico se caracteriza por fomentar prácticas comprometidas con la responsabilidad ética y social en la intervención psicológica que facilite y garantice un abordaje integral y una mejor calidad de vida para las familias y las comunidades.

Referencias bibliográficas

Psicología Clínica 12°. Edición &Middot; Biblioteca CLEA. (2007, January 1). Psicología Clínica 12°. Edición &Middot; Biblioteca CLEA.

<https://www.clea.edu.mx/biblioteca/items/show/221#?c=&m=&s=&cv=>

Cullari, S. (2001). Fundamentos de psicología clínica. Pearson Educación.

Riso, W. (2012). Enamórate de ti: El valor imprescindible de la autoestima. España: Editorial ZENITH, 2012.

Nava, R. G. (1999). Educación Holista: Pedagogía del Amor Universal. Pax-México.

Nava, R. G. (2001). Educación Holista: Pedagogía del Amor Universal. Fundación Internacional para la Educación Holista.

Ortiz de Zárate, M. (2010). Psicología y Coaching.

Constantino, L. (2015, October 29). sicología y coaching Maria Zarate. Academia.edu.

https://www.academia.edu/17492220/Psicologia_y_coaching_Maria_zarate

Polaino-Lorente, A. (Coord.) & Pérez Rojo, G. (Coord.). (2014). La vocación y formación del psicólogo clínico.. Editorial Desclée de Brouwer.

<https://elibro.net/es/lc/uapa/titulos/127888>

Sánchez Escobedo, P. A. (2008). Psicología clínica.. Editorial El Manual Moderno.

<https://elibro.net/es/lc/uapa/titulos/100383>

Sammons, M. T. (2004). Tratamientos combinados de los trastornos mentales: una guía de intervenciones psicológicas y farmacológicas.. Editorial Desclée de Brouwer.

<https://elibro.net/es/lc/uapa/titulos/47709>

Fernanda Zamora O. alumna en práctica de la Escuela de Salud Pública. (n.d.-a). Estudio Revela desigualdades en la Atención de Sistemas de Salud mental en pandemia – Escuela de Salud Pública. Escuela de Salud Pública – Universidad de Chile.

<https://saludpublica.uchile.cl/noticias/193056/estudio-revela-desigualdades-en-atencion-de-salud>

-mental-en-pandemia

Estudio U. de Chile reveló desigualdades en la Atención de Salud Mental Durante La Pandemia. Diario y Radio Universidad Chile. (n.d.).
<https://radio.uchile.cl/2022/12/02/estudio-u-de-chile-revelo-desigualdades-en-la-atencion-de-salud-mental-durante-la-pandemia/>

Melendo Granados, T. (2008). La hora de la familia.. EUNSA.
<https://elibro.net/es/lc/uapa/titulos/47042>

Anexos

La entrevista con Daniela Francisco fue efectuada en el Hospital Municipal de Imbert, ubicado en la calle 27 de julio #1, en esta fotografía se evidencia mi participación y asistencia al centro de salud, para realizar el dialogo con la presente psicóloga clínica.

esta
se



En
área

muestra el consultorio de la psicóloga, donde ella realiza sus intervenciones y procedimientos terapéuticos.



La

entrevista con la psicóloga clínica Denny Rodríguez fue realizada de manera virtual, donde en

este espacio presento la coordinación y la evidencia del procedimiento.

