

V Seminario Virtual de Competencias Estudiantiles



V SEMINARIO COMPETENCIAS ESTUDIANTILES EN EL CURSO FINAL DE GRADO

Líneas temáticas:

- Psicología y Bienestar.
- Tecnología Creatividad.
- Negocios y Sostenibilidad.
- Legalidad y Justicia.

Sábado 28 de septiembre de 2024
9:00 A. M

 Youtube **UAPA**



Coordinador: **Pedro Emilio Ventura Sosa**

Fecha de realización: 28 de septiembre del 2024

Índice

1. Saluciones y explicación de la finalidad del seminario, Pedro Emilio Ventura, director del Departamento Curso Final de Grado.
2. Bienvenida y exhortación, Mtra. Vilma Díaz, Vicerrectora Académica.
3. Motivación y contextualización de la actividad, Mtra. María Cabrera, Directora Académica.
4. Presentación de los proyectos del bloque I: Psicología y Bienestar.
5. Presentación de los proyectos del bloque II: Tecnología y Creatividad.
6. Presentación de los proyectos del bloque III: Negocios y Sostenibilidad
7. Presentación de los proyectos del bloque IV: Legalidad y Justicia
8. Valoración general y cierre, Pedro Emilio Ventura, director del Departamento Curso Final de Grado.

Índice de expositores

1. Loren Mateo
2. Romina Pérez
3. Angie Stephanie Madariaga Terrero
4. Nelson Arturo Rosa Lora
5. Michael Franco Rodríguez
6. Jairo Omar Rodríguez
7. Anlis Mora
8. Lisnabel Acosta
9. Erik Liolydis Polanco Álvarez
10. Virginia Tejeda
11. Yaniris Quezada Batista

Breve introducción o presentación de la actividad

El seminario virtual de competencia estudiantiles es una iniciativa del Departamento de Curso Final de Grado, cuya finalidad es presentar a la comunidad universitaria y al público en general los logros competenciales de los participantes en su última experiencia formativa para la obtención de un título de grado en la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Esta actividad académica permite a los participantes exhibir y explicar los proyectos desarrollados en el diplomado que cursaron como requisito final de su plan de estudio.

En esta versión se presentan diez proyectos de las diferentes carreras ofertadas en la Universidad, los cuales fueron organizados en cuatro bloques temáticos:

I- Psicología y Bienestar:

1. Evaluación Psicométrica Clínica en adolescente con Antecedente Familiar de Esquizofrenia.
2. Educación Inclusiva y Humanizadora desde la Unidad de Orientación y Psicología.
3. Ideal Talent, Centro de Desarrollo Integral.

II- Tecnología y Creatividad.

4. Health Commander, una propuesta con Inteligencia Artificial y STEAM.
5. Sistema Integral de Gestión de Reciclaje ReciclaDO
6. Mis Experiencias Memorables en la UAPA

III- Negocios y Sostenibilidad

7. Aplicación de coaching en un departamento de cobros.
8. Ava, Marketing Consulting: Un Emprendimiento en línea.
9. Jenaya Consulting, una experiencia de asesoría contable.

IV- Legalidad y Justicia

10. Demanda por Dimisión Justificada, Prestaciones Laborales, Derechos Adquiridos y Daños y Perjuicios.

Para establecer una ruta metodológica en la exposición de los proyectos, se establecieron preguntas generadoras que orientan el discurso de los participantes. Estas son:Cuál es la finalidad del proyecto qué motivó su realización, cómo se organizaron para desarrollarlo, cuáles resultados lograron, cuáles evidencias dan cuenta de esos logros y qué aprendizaje les deja esta experiencia formativa.

Datos de las ponencias

Evaluación Psicométrica Clínica en adolescente con Antecedente Familiar de Esquizofrenia



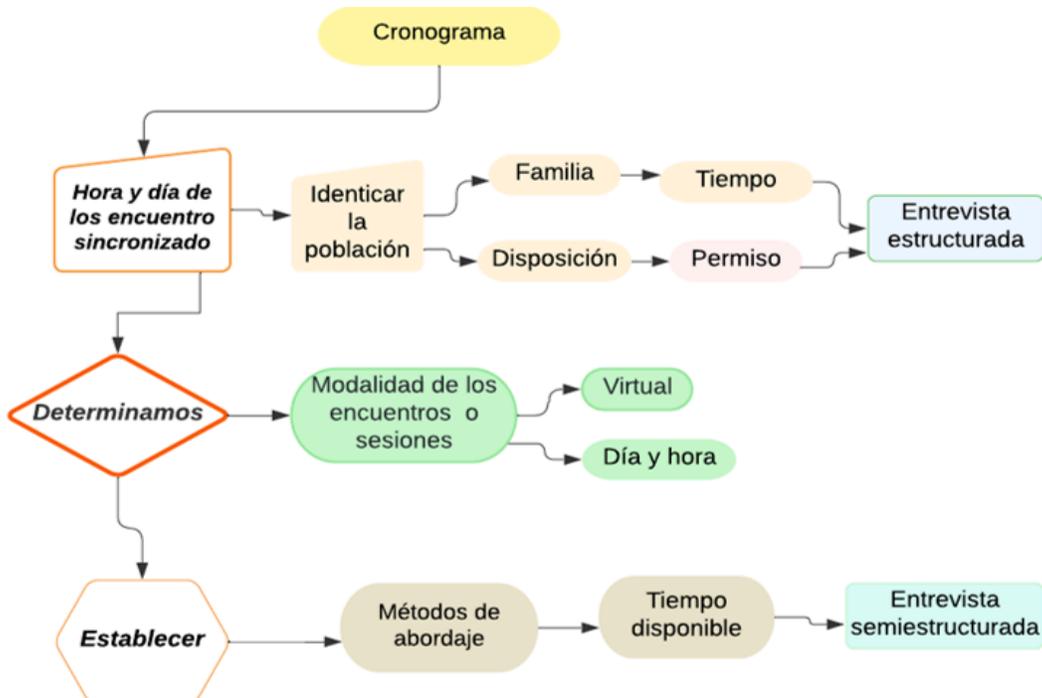
Loren Mateo

Participante de Psicología Clínica

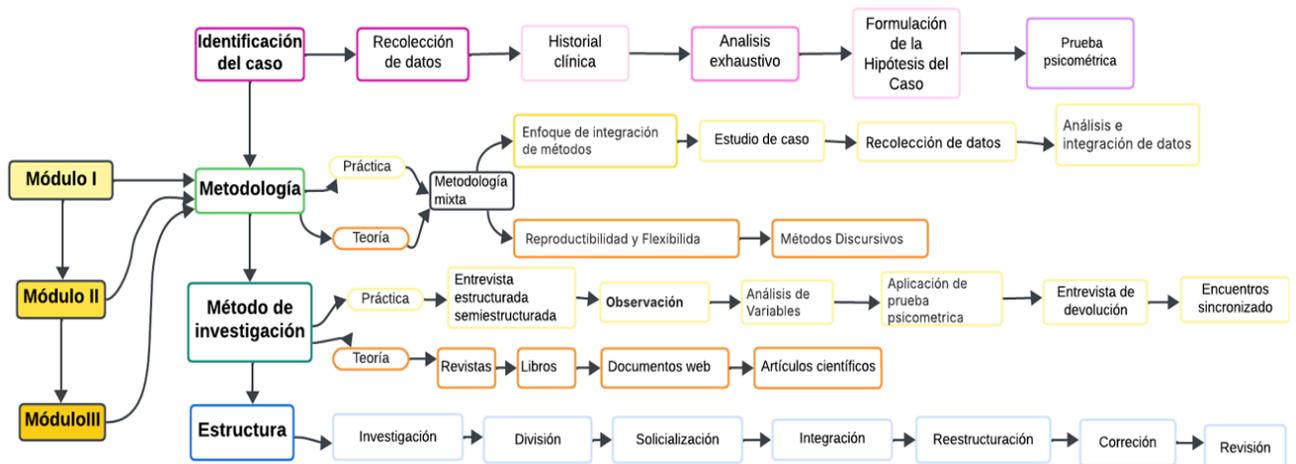
Esta investigación nos daría la oportunidad de generar nuevos conocimientos, embarcándonos en una intensa investigación psicométrica que nos permitiría medir los aspectos psicológicos, en un paciente real, demostrando la concurrencia entre la herencia genética y la predisposición a padecer una misma limitación mental.

El estudio se basó en el caso de una paciente con antecedentes familiares del trastorno de la personalidad de esquizofrenia, por lo que resultó fundamental entender y demostrar que no todos los individuos con antecedentes familiares de esta enfermedad necesariamente la desarrollarán.

Para desarrollar el proyecto nos organizamos en un equipo de trabajo que se orientó a partir del siguiente cronograma:



El plan de trabajo en el diplomado que generó este proyecto, se orientó a partir de un sistema modular, tal como se presenta en la siguiente imagen:



Los resultados más notables, dan cuenta de:

- Asimetría en la historia de caso, los datos adquiridos en las diferentes entrevistas y los resultados obtenidos en la evaluación psicométrica.
- Posibilidad de desarrollar otras afecciones
- Corroboración de la hipótesis planteada a través de la presencia de factores relevantes

Los resultados obtenidos se aprecian en la siguiente figura:

Prueba psicométrica
16 FP- A
Test Gestáltico
Visomotor de Bender
CAP- ADO
Cuestionario De
Esquemas
Disfuncionales

- Cualidades alta**
- Independiente
 - Competitiva
 - Cuidosa
 - Prudente
 - Analítica,
 - Posee ideas libres y pensamientos abiertos.

Descompensación

Familiar
Social
Emocional

Rasgo de personalidad

Explosiva
Baja sociabilidad

Escollo

Establecer y preservar relaciones interpersonales

Supresión

Manifestaciones afectivas
Tendencias psicóticas

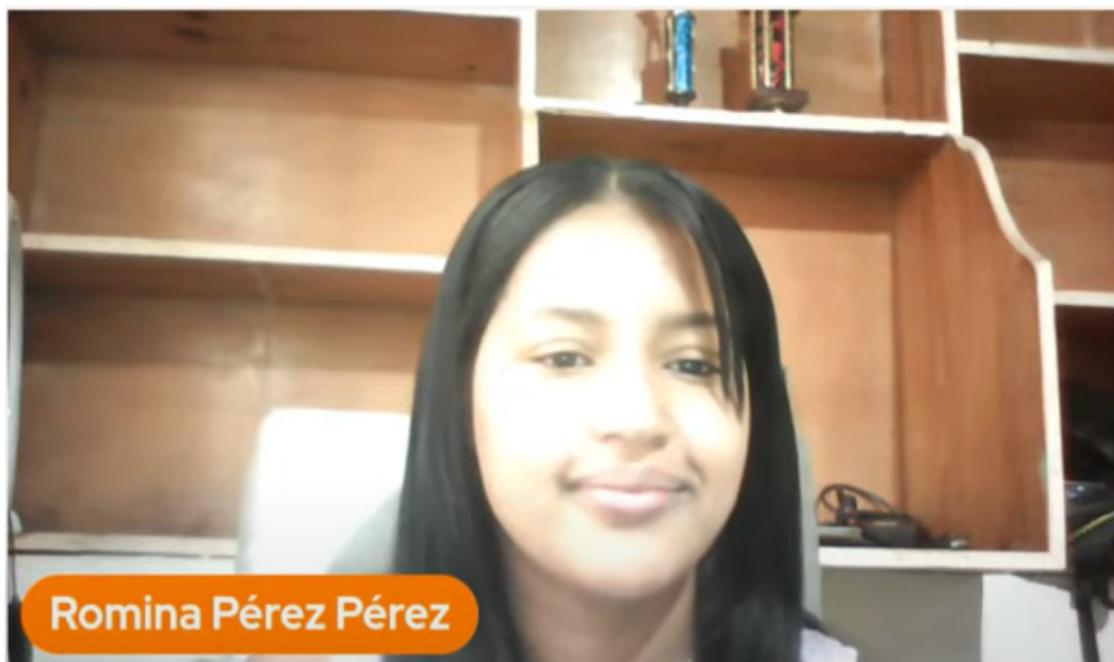
Diagnósticos

Trastorno de Personalidad Esquizoide



Se recomiendan las siguientes acciones: Intervenciones psicoterapéuticas, preferiblemente cognitiva conductual. Terapia grupal y grupos de apoyo. Terapia familiar. Prácticas saludables a realizar de forma cotidiana. Buscar ayuda profesional en caso de que se comprometa su bienestar físico o psicológico. Intervención de otros especialistas de la salud mental.

Educación Inclusiva y Humanizadora desde la Unidad de Orientación y Psicología



Romina Pérez Pérez

Participantes de Psicología Educativa

Este proyecto nace de la necesidad de promover una educación inclusiva que responda a las diversas necesidades y características de todos los estudiantes. En muchas aulas, los alumnos presentan diferentes ritmos de aprendizaje, capacidades y estilos de comprensión, por lo que un currículo uniforme puede no ser suficiente para garantizar el éxito académico de todos. Implementar ajustes curriculares permite adaptar el contenido, las estrategias y los métodos de evaluación para que cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

Además, los Ajustes Curriculares Individualizados son una medida clave para asegurar la equidad en la educación. Al reconocer las particularidades de cada estudiante, se crean oportunidades para reducir las barreras que limitan su participación y aprendizaje. Esto no solo beneficia a los estudiantes con necesidades educativas especiales, sino también a aquellos que requieren un enfoque más personalizado para desenvolverse de manera óptima en el entorno educativo. De esta manera, se fomenta una cultura escolar más inclusiva y sensible a la diversidad.

La finalidad de este proyecto radica en ofrecer una respuesta educativa adaptada a las necesidades específicas de cada estudiante, particularmente aquellos con discapacidades o necesidades educativas especiales. Este enfoque busca asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, respetando sus diferencias individuales y brindándoles las oportunidades necesarias para alcanzar su máximo potencial académico y personal.

A través de ajustes curriculares, se promueve la equidad en el aprendizaje, eliminando barreras que puedan dificultar su participación plena en el entorno educativo.

Para realizar este proyecto trabajamos con un diplomado dividido en tres grandes temáticas:



Formamos un grupo de WhatsApp. Se realizaban encuentros de manera sincrónica cada semana y asincrónicas. El grupo de participantes se dividieron en tríadas o duplas para realizar trabajos tanto individuales, así como grupales. Además, recibimos diferentes talleres de mano de invitados expertos en diversas áreas relacionadas con la Inclusión Educativa

Al concluir este diplomado logramos una comprensión profunda de las necesidades educativas de cada estudiante, especialmente aquellos con discapacidades o dificultades de aprendizaje. Desarrollamos competencias para adaptar el currículo de manera que cada alumno pueda acceder al contenido educativo de forma equitativa. Esto incluye la capacidad de identificar las barreras en el aprendizaje y el conocimiento de estrategias para eliminarlas o minimizarlas, permitiendo que todos los estudiantes participen activamente en el proceso educativo.

Además, aprendimos a diseñar y aplicar planes educativos individualizados (PEI) de manera efectiva. Estos planes son esenciales para asegurar que las necesidades particulares de cada estudiante sean atendidas en el contexto de su desarrollo académico y social. Todos estos aprendizajes se vieron manifestados en los trabajos, ensayos y reportes entregados finalizando cada módulo. También con la creación de videos donde abordamos el tema de la diversidad y los ajustes realizados a un caso entregado por la facilitadora.

Como aprendizaje logrado puedo señalar que logramos desarrollar una comprensión profunda sobre cómo adaptar el currículo escolar para atender las necesidades específicas de estudiantes con diversas capacidades y estilos de aprendizaje. Esto incluye identificar barreras al aprendizaje y participación, así como diseñar estrategias pedagógicas que aseguren el acceso equitativo al contenido educativo.

Adquirimos habilidades prácticas para aplicar los ajustes curriculares en diferentes contextos educativos. Esto abarca desde la modificación de objetivos y actividades hasta la adaptación de recursos y evaluaciones.

Sobre todas las cosas pudimos entender que como psicólogos educativos tenemos un compromiso con la inclusión de todos aquellos niños, niñas y adolescentes que presenten alguna NEAE (Necesidad Específica de Apoyo Educativo), promoviendo una cultura escolar que valora y respeta las diferencias, y que busca el éxito de cada estudiante desde un enfoque equitativo y humanizador.

Ideal Talent, Centro de Desarrollo Integral



Angie Stephanie Madariaga Terrero
Participantes de Psicología Industrial

Estamos acostumbradas a tener un trabajo fijo, pero en esta ocasión tuvimos la oportunidad de poner en práctica un proyecto de emprendimiento, el cual nos expandió la mente y nos permitió mirar hacia nuevos horizontes.

No solo proveyó conocimientos teóricos, sino que también facilitó experiencias prácticas y aprendizajes significativos que contribuirán al futuro éxito del proyecto emprendedor del equipo. Vivimos una experiencia totalmente nueva, tuvimos la oportunidad de aplicar nuestros conocimientos profesionales creando un emprendimiento y a su vez fomentamos la creatividad y el trabajo en equipo.

Nos abrirá las puertas para materializar una idea de negocio a la vida real, ya que pudimos escoger un proyecto desde cero, realizar un catálogo y una propuesta. Esto nos permite tener una visión más clara de cómo iniciar y como ir construyéndolo hasta formar una organización exitosa que empezó como un emprendimiento. Cabe destacar que las herramientas adquiridas en el desarrollo del emprendimiento Ideal Talent, SRL nos equiparon con las competencias necesarias para lanzar y gestionar un emprendimiento exitoso, enfrentando desafíos, aprovechando las oportunidades en el mercado, fomentando el trabajo en equipo y la integración.

Health Commander, una propuesta con Inteligencia Artificial y STEAM.



Nelson Arturo Rosa Lora

Participante de Ingeniería y Tecnología

Este proyecto fue motivado por la necesidad de abordar tres problemas principales en la República Dominicana relacionados con el manejo de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT):

- Acceso limitado a servicios de salud
- Baja adherencia al tratamiento
- Falta de información actualizada

El proyecto busca mejorar la calidad de vida de los pacientes con ECNT (Enfermedades Crónicas no Transmisibles), reducir las complicaciones asociadas a estas enfermedades, y disminuir la carga sobre el sistema de salud al promover un manejo más proactivo y preventivo de estas condiciones crónicas.

Esta aplicación tiene como objetivo:

- Mejorar el acceso a la información y recursos
- Aumentar la adherencia al tratamiento
- Monitoreo continuo y personalizado
- Facilitar la coordinación del cuidado
- Proveer educación y apoyo continuo

Con el desarrollo y la implementación de la app móvil "Health Commander", se lograron los siguientes resultados:

- Mejora del acceso a la información y recursos:** Los pacientes ahora pueden registrar y acceder a sus datos de salud diarios, lo que facilita una gestión autónoma de su condición.

- ❑ **Aumento de la adherencia al tratamiento:** Con los recordatorios programables, los pacientes tienen una herramienta efectiva para recordar citas médicas y toma de medicamentos, lo que contribuye a una mejor adherencia al tratamiento.
- ❑ **Monitoreo continuo y personalizado:** La app permite el registro diario de niveles de glucosa, presión arterial, peso y latidos del corazón, además de generar gráficas estadísticas y enviar reportes por correo, proporcionando una supervisión constante y personalizada de la salud del paciente.
- ❑ **Facilitación de la coordinación del cuidado:** Al tener una agenda para contactos importantes y la capacidad de enviar informes de salud, se mejora la comunicación y coordinación entre los pacientes y sus proveedores de salud.
- ❑ **Educación y apoyo continuo:** El módulo de consulta de síntomas y los consejos proporcionados por la inteligencia artificial ofrecen a los pacientes y sus familias recursos educativos y apoyo constante.
- ❑ **Prevención proactiva:** La función predictiva de la inteligencia artificial, que evalúa la posibilidad de desarrollar enfermedades crónicas a largo plazo, permite a los pacientes tomar medidas preventivas con anticipación.
- ❑ **Respuesta rápida a emergencias:** El botón de pánico proporciona una opción de llamada rápida en situaciones de emergencia, mejorando la seguridad del paciente.
- ❑ Estos resultados contribuyen significativamente a mejorar la calidad de vida de los pacientes con ECNT, reducir las complicaciones asociadas a estas enfermedades y disminuir la carga sobre el sistema de salud mediante un manejo más proactivo y preventivo de las condiciones crónicas.

Principalmente con esta experiencia no solo mejoramos las habilidades técnicas y de gestión de equipo, sino que también reforzamos la importancia de la colaboración, la educación continua y la innovación en la creación de soluciones tecnológicas con impacto social. De manera generalizada también nos pudimos llevar como aprendizaje:

- ✓ **Adopción de la Metodología STEAM:** En la cual aprendimos a integrar ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas en el proceso de desarrollo de proyectos.
- ✓ **Manejo de Nuevas Tecnologías:** adquirimos experiencia práctica con Firebase, y con Kotlin. Esto amplió las habilidades técnicas del equipo y mejoró nuestra capacidad para manejar proyectos futuros.
- ✓ **Desarrollo de Habilidades en Kotlin:** A pesar de la falta de experiencia previa, nuestro equipo se adaptó rápidamente al lenguaje Kotlin, demostrando su capacidad para aprender y aplicar nuevas tecnologías de manera efectiva.
- ✓ **Importancia del Apoyo Continuo:** Al diseñar una aplicación que proporciona apoyo continuo a los usuarios, entendimos mejor la importancia de la educación y el soporte en la gestión de enfermedades crónicas.
- ✓ **Innovación y Pensamiento Proactivo:** Desarrollar funciones como el monitoreo continuo mostró la importancia de ser proactivos e innovadores en el diseño de soluciones tecnológicas para la salud.
- ✓ **Impacto Social y Mejora de la Calidad de Vida:** La aplicación tiene el potencial de mejorar significativamente la calidad de vida de los pacientes con ECNT y de aliviar la carga sobre el sistema de salud, lo que subraya el impacto positivo que la tecnología puede tener en la sociedad.

Sistema Integral de Gestión de Reciclaje ReciclaDO



Michael Franco Rodríguez

Jairo Omar Rodríguez

Participantes de Ingeniería y Tecnología

El proyecto ReciclaDO surge de un problema que afecta a todos los sectores de nuestro país, la falta de información acerca del reciclaje y la proliferación de vertederos improvisados. Esta situación es fuente de problemas ambientales y destaca la necesidad urgente de reducir la cantidad de desechos generados. Aunque existen contenedores, muchos ciudadanos desconocen sus ubicaciones y los materiales que se pueden reciclar en ellos, lo que dificulta la participación activa en el reciclaje. Con ReciclaDO, buscamos facilitar a los ciudadanos la localización de puntos de reciclaje y ayudar a las empresas de reciclaje a gestionar eficientemente estos lugares, promoviendo una comunidad más consciente y ecológica.

La finalidad del proyecto se centra en crear una aplicación móvil que facilite a los usuarios la localización y uso de puntos de reciclaje. Incentivar la separación adecuada de residuos y la colaboración activa de individuos y organizaciones en el proceso de reciclaje. Desarrollar un sistema web para que las empresas de reciclaje gestionen sus puntos de recolección y los materiales reciclables. Incentivar la participación ciudadana mediante un sistema de recompensas por puntos reciclados.

Para poder materializar nuestro proyecto acorde con los resultados deseados, sostuvimos como equipo varias reuniones a través de Google Meet donde discutimos acerca de los puntos esenciales y el uso de diversas herramientas para garantizar el éxito de ReciclaDO. Decidimos utilizar la metodología Scrum, la cual es idónea para este tipo de proyectos. Además, coincidimos en que el proyecto debe tener una base educativa, por lo

que la metodología STEAM va muy de la mano para, a través de la app, crear conciencia ambiental.

Recopilación de datos acerca de la situación actual del manejo de desechos por parte de los ciudadanos en distintos puntos del país. Identificación de empresas recicladoras y posibles datos de recolección de estas.

Creación de prototipo de la app móvil, así como la implementamos las funcionalidades del frontend y back-end en sus respectivos repositorios. Desarrollamos la aplicación móvil para los ciudadanos. Desarrollamos la plataforma web para la gestión de los puntos de reciclaje. Investigación Desarrollo Probar la integración entre la aplicación móvil y la plataforma web. Realizar pruebas de usabilidad con un grupo de usuarios para recoger feedback y realizar mejoras. Implementación la aplicación móvil y la plataforma web en un entorno de producción. Recopilar feedback de los usuarios y realizar ajustes continuos.

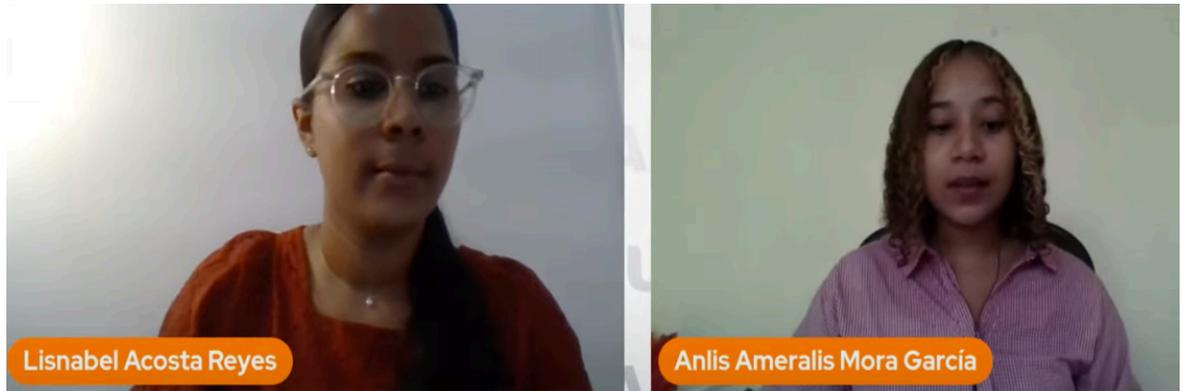
Dentro de los resultados destacan:

Desarrollo de la aplicación móvil ReciclaDO disponible para los dispositivos Android y próximamente IOS. Integración de modelo de IA para identificar desechos e indicar el punto de reciclaje más cercano en base al tipo. Desarrollo del sistema web para gestión de puntos de reciclaje que serán visibles en la app. Aplicar la metodología STEAM combinando las diferentes disciplinas para obtener una aplicación robusta. Incentivar la educación medioambiental a través de quizzes interactivos generados con IA. Integración de tecnología geoespacial mediante el uso de GPS y Google Maps.

Esta experiencia nos deja los siguientes aprendizajes:

La importancia de brindar soluciones en pos del desarrollo sostenible y la reducción de desechos. El trabajo colaborativo en equipo y comunicación efectiva de forma remota. La importancia del uso de los repositorios en GitHub para la gestión de proyectos apoyados de comandos Git Integración de inteligencia artificial en conjunto con la metodología STEAM Implementación de tecnologías web y móviles para crear una solución integrada.

Mis Experiencias Memorables en la UAPA



Anlis Mora

Lisnabel Acosta

Participantes de Lenguas Modernas

Este proyecto llamado creatividad literaria con historias de éxito en la UAPA-YENDO donde estás, nos motivó a desarrollar y explorar nuestra capacidad de crear, a conectarnos profundamente con nuestra identidad y entorno, además de que fue una poderosa fuente de motivación personal y académica.

La finalidad de este proyecto fue aplicar la teoría literaria y las técnicas aprendidas en clases a situaciones o experiencias en la universidad, es decir inspirar por medio de ejemplos reales, y también el desarrollo de competencias lingüísticas con las habilidades de comunicación oral y escrita en los idiomas inglés y francés.

Como estudiantes de Lenguas Modernas, en nuestro curso final de grado nos organizamos en grupos para trabajar en tres módulos específicos, cada uno enfocado en diferentes idiomas. El Módulo 2 estuvo dedicado al inglés, donde reforzamos nuestras competencias comunicativas avanzadas, lo que nos permitió profundizar en nuestras habilidades lingüísticas, gramaticales y culturales.

Gracias a este proyecto, conseguimos varios resultados significativos. Logramos mejorar nuestras competencias lingüísticas en inglés, fortalecimos nuestras habilidades de traducción e interpretación, también logramos afinar nuestra creatividad y capacidad expresiva con nuestras experiencias vividas en UAPA por medio de micro cuentos, Brochure, realización de semblanza, crónicas, cartas, y creación de comics.

Como parte de los aprendizajes y valoraciones de esta experiencia, entendemos que fortaleció nuestro pensamiento crítico, la creatividad y la expresión personal; Mejoró comunicar ideas de forma efectiva tanto escritas como orales.

Por otro lado, con el trabajo en grupo aprendimos de dinámicas en colaboración teniendo enfoques originales. En conclusión, aprendimos a crear diferentes géneros literarios según sus características temáticas y formales en el idioma francés e inglés explorando diferentes maneras de transmitir las experiencias vividas en la universidad.

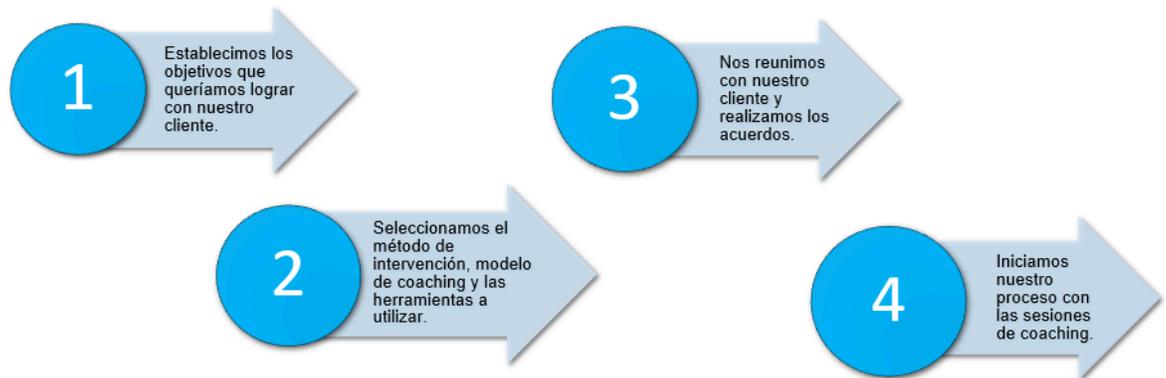
Aplicación de coaching en un departamento de cobros



Erik Liolydis Polanco Álvarez
Participante de Administración de Empresas

Esta propuesta se orienta al acompañamiento de líderes, en la consecución de metas, mediante procesos de coaching; metas que se caracterizan típicamente por el desarrollo de competencias, habilidades y estrategias para mejorar el desempeño laboral, la satisfacción de personal y los resultados del negocio. La finalidad es la implementación de un caso de Coaching Empresarial, con el objetivo de mejorar el desempeño del personal y lograr la consecución de objetivos organizacionales. Nos enfocamos ya que estaba presentando bajo rendimiento productivo en el desempeño laboral dado a la desmotivación que presentaba por nuevos cambios en el área. Podríamos decir que lo que nos motivó a su selección fue poder apoyar a alguien que tiene un alto potencial, pero por razones de desorientación no estaba contemplando sus habilidades de manera óptima para llevar a cabo su labor.

Nos organizamos siguiendo las orientaciones de la facilitadora y garantizando el trabajo colaborativo. Así se precia en la siguiente figura:



Como resultado se logró implementar un plan de acompañamiento y desarrollo, aplicando herramientas de coaching en en el área de localización del departamento de cobros de la empresa BANESCO. Estos logros pueden apreciarse en la siguiente figura:



Ava, Marketing Consulting: Un Emprendimiento en línea



Virginia Tejeda
Participante de Mercadeo

Este proyecto fue motivado por la gran demanda del uso del internet y de las redes sociales, las empresas necesitan la presencia en el mundo digital y las que están buscando mejorar su contenido por lo que es imprescindible hoy en día ofrecer servicios en línea para crecer en este mercado. Con nuestra intervención las empresas contarían con un excelente servicio mercadológico en línea asegurándoles resultados de éxito.

AVA, Online Marketing Consulting es una empresa de servicios dedicada a realizar planes de marketing digital, campañas publicitarias en línea, gestión de ventas en plataformas digitales y gestión de redes sociales ayudando a nuestros clientes a alcanzar y superar sus objetivos comerciales. Se propone atender la necesidad de resolver las problemáticas que presentan las empresas por no tener presencia en el mundo digital. Resolveremos la falta de publicidad y ventas en las redes sociales con nuestras estrategias de negocios.

Para lograr estructurar esta propuesta de negocios utilizamos el modelo de negocios del Canvas Board, realizamos una Encuesta para identificar la preferencia y los intereses sobre la oferta de bienes o servicios que ofrecen las empresas virtuales, creamos un Website Corporativo con un formulario de cotizaciones, se desarrolló el análisis de los competidores y un Instagram empresarial.

Mercadeamos nuestro proyecto mediante algunas estrategias para asegurar el posicionamiento de nuestro negocio.

Estrategias sobre la fijación de precios. Analizamos los precios de la competencia y ajustamos nuestros precios para ser más competitivo sin sacrificar la rentabilidad de nuestro negocio.

Estrategia sobre el producto. Nos aseguramos de la calidad y la diferenciación con lo que cuentan nuestros servicios, favoreciéndonos con características únicas que nos hace distintos de la competencia.

Consideramos que este proyecto de negocios es viable y factible ya que, con la creciente demanda de servicios digitales, las empresas han tenido que transformarse para poder tener presencia en línea y así competir en el mercado. Nosotros ofrecemos servicios de marketing en línea para catapultar a las pequeñas y medianas empresas en el mundo digital y que estas tengan con éxito una fuerte presencia.

El diseño de esta propuesta de negocios no ha permitido, en materia de aprendizaje:

- Trabajar en equipo, a comunicarnos mejor, a delegar funciones, lo que nos llevó a manejar conflictos.
- Adquirimos conocimientos y también aportamos de nuestros saberes previo.
- Como experiencia este proyecto nos deja claro que podemos ser emprendedores, podemos lograr lo que nos proponíamos de ahora en adelante como profesiones, la mercadotecnia es muy amplia, no solo es vender, es mucho más.

Jenaya Consulting, una experiencia de asesoría contable



Yaniris Quezada Batista
Participante de Contabilidad

Este proceso lo llevamos a cabo con la finalidad de educar financieramente de manera solidaria a la empresa intervenida para que en un futuro puedan implementar el uso de un sistema contable que se adecúe a sus necesidades y que a la vez le sirva como gestor de los recursos disponibles, proyectándose con una productividad mayor a la que tiene.

La intención es Al ofrecer servicios de asesoría contable de manera solidaria para la empresa seleccionada, buscamos promover la responsabilidad social empresarial, ya que estamos seguros que todas las empresas deben tener acceso a una gestión contable eficiente para contribuir al desarrollo económico de la comunidad.

Nuestro proyecto está enfocado a fortalecer la gestión financiera y contable de Peralta & Quezada Soluciones Eléctricas por medio de la misma, brindarle herramientas para que el registro contable de sus transacciones se lleve adecuadamente y las decisiones tomadas sean realizadas con el conocimiento de lugar para que la empresa pueda lograr sus objetivos estratégicos.

El levantamiento en físico estuvo a cargo de una servidora, por tener el contacto directo con la empresa, en lo demás trabajamos en conjunto cada paso del proyecto porque entendíamos que tres ideas eran mejor que una, en relación al mismo tema, esto nos permitió llevar a cabo un trabajo de calidad para presentarlo y así asegurar una comunicación efectiva con Peralta & Quezada Soluciones Eléctricas.

Para llevar a cabo el mismo se realizó un inventario de mercancía, maquinarias y activos con los que cuenta la microempresa para obtener una cifra que nos permita trabajar en

base a ella, en el levantamiento realizamos la clasificación y depreciación de los activos de la empresa.

Dentro de los hallazgos se destaca que:

- No tenían un sistema contable.
- No contaban políticas o manuales de procedimientos para la gestión contable.
- No conciliaban sus cuentas bancarias.
- La forma de manejo de los impuestos era ineficiente por falta de conocimiento.
- No tenían control de cuentas por cobrar.
- No tenían un control de cuentas por pagar.
- No tenían control de inventario, por ende, no conocían sus activos totales.
- No contaban con una caja chica, por esta razón no tenían un manejo adecuado de sus gastos menores ni estaban clasificados

Se implementó un plan de acción que permitió el logro de los siguientes resultados:



En conclusión, Nuestro curso final de grado, enfocado en la Asesoría en el Proceso Contable con Enfoque Solidario y Extensionista, nos permitió aplicar conocimientos en un contexto real con Peralta & Quezada Soluciones Eléctricas.

A través de desafíos enfrentados, fortalecimos nuestras competencias y reafirmamos nuestro compromiso con la responsabilidad social. Esta experiencia no solo enriqueció nuestra formación técnica, sino que también nos preparó para contribuir de manera ética y significativa en el ámbito profesional.

Demanda por Dimisión Justificada, Prestaciones Laborales, Derechos Adquiridos y Daños y Perjuicios



José Carlos Espinal
Participante de Derecho

Esta propuesta surge La motivación de este proyecto radica en la necesidad de reforzar y ampliar conocimientos en materia laboral, para que como participantes logremos obtener un manejo eficaz del procedimiento. Esto incluye una comprensión más profunda de los incidentes interlocutorios y la capacidad de invalidar determinados medios de prueba, mejorando así la eficacia y precisión en la gestión de casos laborales.

La finalidad de este proyecto es proporcionar una herramienta de conocimiento para todos los participantes y público en general, creando conciencia sobre las dificultades en el proceso laboral y las acciones disponibles dentro del sistema judicial. Además, de servir como guía para los trabajadores sobre sus derechos y para los empleadores sobre sus obligaciones legales, con el fin de fomentar un entorno laboral justo y equitativo.

Nuestros resultados fueron bastantes satisfactorios, puesto que nosotros como equipo mantuvimos una comunicación clara y efectiva, coordinando nuestras ideas, logrando elaborar una guía en la que las temáticas sugeridas fueron desarrolladas dando solución y estableciendo la relación con la casuística asignada. Se logró fomentar un ambiente colaborativo donde se valoraron las ideas y aportaciones de todos.

Por lo cual alcanzamos crear una herramienta de conocimiento que será bastante efectiva para que los participantes que inicien en el curso final de grado siguiente tomen como referencia nuestra investigación.

Esta experiencia nos dejó varios aprendizajes valiosos:

1. **Importancia de la Investigación Legal:** Aprendimos a realizar investigaciones legales exhaustivas, consultando diversas fuentes y expertos, lo cual es crucial para fundamentar cualquier caso con bases sólidas y alineadas con la normativa vigente.
2. **Trabajo en Equipo y Colaboración:** La colaboración con compañeros y profesionales del ámbito legal nos enseñó la importancia del trabajo en equipo. Cada miembro aportó sus habilidades y conocimientos, lo que enriqueció el proyecto y garantizó un resultado más completo y profesional.
3. **Desarrollo de Habilidades Prácticas:** La experiencia práctica en tribunales laborales y la preparación de presentaciones nos permitió aplicar nuestros conocimientos teóricos en situaciones reales, mejorando nuestras habilidades de comunicación, análisis y presentación.
4. **Atención al Detalle:** La corrección gramatical y el formato del trabajo final nos enseñaron la importancia de la precisión y la claridad en la presentación de documentos académicos y profesionales, asegurando que cumplan con los estándares requeridos.
5. **Adaptabilidad y Resolución de Problemas:** Enfrentar desafíos durante la investigación y la preparación del proyecto nos ayudó a desarrollar nuestra capacidad de adaptarnos y resolver problemas de manera efectiva, habilidades esenciales en el ámbito profesional.

Haga clic aquí para colocar los links de la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=QPbAoEmVjmU>

<https://www.facebook.com/events/1257513815625018>



Pedro Emilio Ventura Sosa
Director Curso Final de Grado



Beatriz Veracoechea, Directora Académica.



Jovanny Rodríguez, Vicerrectora Académica.



Jose Luis Alonso

Pedro Emilio Ventura Sosa
Director Curso Final de Grado