



## VICERRECTORIA DE INVESTIGACION Y POSGRADO UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

### Memoria Seminario Actualización Profesional Junio-julio 2025

#### Facilitadora: Dra. Luz Rosa Estrella



**Luz Rosa Estrella, Psicóloga. Psicoterapeuta. Investigadora.** Tiene doctorado en Educación e Investigación para América Latina de la UNED, Costa Rica. Maestría en Psicopedagogía de la UASD. Licenciada en Psicología de UTESA.

Tiene especializaciones en: Orientación Educativa de la UASD; en Psicoterapia Familiar del Instituto Latinoamericano de la Familia, ILFAM-UTPL, Ecuador; en Terapia Cognitiva Conductual de la Universidad de Quilmes, Argentina; en Déficit de Atención e Hiperactividad de la Universidad de Puerto Rico; en Neuroética de la UASD y BHD; en Neuropsicología de la Universidad de Barcelona y el MESCYT; en Terapia del Lenguaje y del Habla del IPEF.

Ha realizado 54 publicaciones a nivel nacional e internacional, en revistas científicas, periódicos y blog académico, en temas sobre Psicología, Familia, Superación Personal, Educación, Psicoterapia. Forma parte de comisiones de arbitraje-jurado para tres revistas científicas internacionales en Ecuador, Bolivia, Perú, y dos nacionales.

Ejerce como Psicoterapeuta privada. Docente de grado y postgrado de la UAPA y la UASD por 20 años. Presidenta del Instituto PsicoEducativo Familiar (IPEF). Investigadora especialista del Centro de Asesoría e Investigación en la UAPA. Asesora para la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). Secretaria Nacional de Divulgación Científica del CODOPSI. Tiene segmento de orientación a la familia en Telematutino 11.

#### Introducción

La presente memoria documenta la experiencia del Seminario de Actualización Profesional de la Maestría en Terapia Familiar. A lo largo de cuatro jornadas, este espacio de aprendizaje se distinguió por una labor autónoma, creativa y dinámica, enriquecida con la participación de especialistas invitados. Este enfoque colaborativo y la interacción con expertos contribuyeron significativamente al desarrollo de aprendizajes clave y a la adquisición de competencias de alto nivel cognitivo.

El seminario abordó ejes temáticos esenciales para la práctica profesional, tales como la Naturaleza del problema en la familia, la Entrevista en terapia familiar y las Propuestas terapéuticas, programas y planes. También se exploró la esencia de la Terapia familiar, sus Características propias, así como los Enfoques y Modelos sistémicos, junto con sus Técnicas y herramientas asociadas.

Este documento presenta una sistematización de los trabajos realizados, donde los participantes de la maestría se erigen como los protagonistas y actores principales de este proceso de formación.

## **Resumen Primera Jornada**

### **Integrantes Grupo 1**

Eneida Bautista De Corporán, Rosa Julia Batista, María Urideysi Castillo Suazo, Marta Dolores Díaz y Lissette Coste García.

Invitada especial: Dra. Xiomara R. Fernández Santana

### **Título: La naturaleza del problema y la entrevista en la terapia familiar.**



#### **Eneida Bautista De Corporán**

Lic. Educación Primaria

Lic. Psicología Educativa.

Magíster en Gestión de Centros Educativos

Cursando Maestría en Terapia Familiar, en la (UAPA)

Correo eneida.bautista@distrito0603.edu.do

En terapia familiar, la naturaleza del problema se entiende como un patrón de interacción disfuncional dentro del sistema familiar, y la entrevista inicial busca comprender este patrón y facilitar el cambio.

Minuchin, con su enfoque estructural, ve el problema como una disfunción en la organización familiar y la interacción entre sus miembros, enfatizando la estructura y los límites. Satir, desde un enfoque experiencial, considera el problema como un bloqueo en la comunicación y la expresión emocional, buscando facilitar la autenticidad y la conexión entre los miembros de la familia.

Según el programa radial el problema como se refiere Minuchin se evidenció que es una disfunción la organización familiar y el mismo fue abordado en el programa por medio de la presentación de un caso de familia trabajado por una profesional utilizando la entrevista.

La naturaleza del problema en la familia, está relacionada con diversas dinámicas interpersonales, conflictos de comunicación y diferentes estilos de vida. Estas situaciones generando problemas pueden manifestarse de diversas maneras, como tensiones entre miembros, falta de apoyo emocional o diferencias en la toma de decisiones.

Es importante poder conocer y entender que cada familia es un sistema único, donde la manera de convivir e interactuar influyen en el bienestar general o negativamente en entre sus miembros.

Algunos terapeutas como Minuchin se refieren a la naturaleza del problema, familiar el cual surge cuando los límites entre subsistemas padres, hijos o conyuga son difusos o rígidos, afectando el funcionamiento.

En la entrevista familiar se buscó identificar y explorar las diferentes situaciones que causaban el problema en el hogar. A través de preguntas abiertas y un ambiente de

confianza, la entrevistadora puede obtener informaciones valiosas sobre las percepciones y sentimientos de cada miembro. La entrevista permitió observar la dinámica familiar en acción, lo que puede revelar patrones de comportamiento y comunicación que contribuyen a los problemas existentes en el vínculo familiar.

Con relación a la entrevista, considero importante que el entrevistador (a), se enfoque en escuchar activamente, prestar atención a las palabras y emociones expresadas por los miembros de la familia, fomentar la participación tomando en cuenta y asegurarse de que todos los miembros tengan la oportunidad de expresar sus puntos de vista.

Algo sumamente importante es que debe identificar patrones, reconocer comportamientos repetitivos o dinámicas que afectan negativamente la interacción familiar y poder identificar áreas de mejora y estrategias para abordar los problemas, promoviendo así un ambiente familiar más saludable y colaborativo.



### **Dra. Xiomara R. Fernández Santana**

Médico Terapeuta Familiar

Término Psicología Educativa.

Técnica Distrital en gestión Ambiental y de

Gestora del instituto terapéutico y para la familia (INTEP)

La distinguida Xiomara R. Fernández Santana, Dra. en medicina, y terapeuta familiar, la misma manejó la entrevista familiar, partiendo de un caso con gran profesionalismo, sensibilidad y dominio del enfoque sistémico, cualidades que resultaron clave para contener una situación cargada de tensión emocional y frustración acumulada.

Desde su primera intervención, demostró habilidades terapéuticas esenciales como la escucha activa, validación emocional, manejo del silencio, uso una postura de neutralidad útil, lo que permitió reducir la resistencia, en especial en los miembros más distantes como el padre y el hijo mayor.

Su capacidad para identificar la naturaleza del problema, alejándose de la visión individualizante o culpabilizarse, permitió que los participantes comenzarán a reconocer su propio rol dentro del sistema familiar. Esto es coherente con los principios de la Terapia Familiar Sistémica, donde se busca entender cómo los patrones de interacción y comunicación influyen en las dinámicas de la familia.

La profesional de la salud mental, evidenció ser una terapeuta con alta preparación, sensibilidad clínica y dominio teórico, logrando transformar una sesión inicial en un punto de partida sólido para el proceso terapéutico. Su intervención no solo fue acertada, sino ejemplar en cuanto a ética, técnica y humanidad.



## **Rosa Julia Batista**

Psicóloga Clínica.

Cursando Maestría en Terapia Familiar, en la (UAPA)

Correo electrónico [batistaconcepcionrosajulia@gmail.com](mailto:batistaconcepcionrosajulia@gmail.com)

En el contexto de la terapia familiar, la naturaleza del problema no se entiende como algo que reside exclusivamente en un individuo, sino como el resultado de las interacciones, roles, patrones de comunicación y vínculos emocionales entre los miembros de la familia.

Durante la entrevista familiar, el terapeuta buscó identificar cómo se construye y se mantiene el problema dentro del sistema familiar. Esto implica observar quién habla, quién guarda silencio, cómo se expresan las emociones, qué roles se repiten, qué dinámicas se generan y cómo estas contribuyen a la aparición y mantenimiento del malestar.

El problema familiar, por lo tanto, no es visto como una falla personal, sino como una manifestación de un desequilibrio en las relaciones familiares. Muchas veces, el miembro identificado como el problema (por ejemplo, como el caso abordado y tratado, la conducta de Laura) funciona como el portavoz de un malestar colectivo o como una expresión simbólica de conflictos más profundos.

La entrevista permitió a la terapeuta mapear el sistema, generar una visión compartida del conflicto y comenzar a construir un camino de cambio que no se centre en arreglar a alguien, sino en transformar la forma en que la familia se relaciona y se comunica.

En definitiva, la naturaleza del problema en la terapia familiar no puede abordarse desde una mirada reduccionista o lineal. Se requiere una escucha profunda, una postura neutral y una visión sistémica que permita ver al síntoma como un lenguaje del sistema, y a la entrevista como una puerta de entrada a la transformación relacional.

Hoy más que nunca, como profesionales en formación y como futuros magísteres en terapia familiar, debemos defender estos espacios de escucha, comprensión y sanación como el camino hacia vínculos más conscientes y reparadores.



## María Urideysi Castillo Suazo

Psicóloga Clínica, egresada de la UNEV.  
Magister en Terapia Familiar, en término de la UAPA

Es una profesional comprometida con el desarrollo integral de las personas y las familias. Se desempeña como orientadora escolar y maestra de educación especial, brindando apoyo a estudiantes con necesidades educativas diversas. Además, posee formación como técnica en radiología y locutora profesional, lo que le permite comprender de manera integral la conexión entre cuerpo, mente y emociones.

Actualmente, cursa una Maestría en Terapia Familiar, fortaleciendo sus competencias para intervenir en la dinámica familiar y promover el bienestar emocional en diferentes contextos. Ha participado en seminarios sobre Relaciones Humanas y ha profundizado en los pasos para educar las emociones, herramientas que aplica tanto en su práctica educativa como en sus procesos de orientación.



Acompañar a las familias y a los estudiantes es sembrar semillas de transformación y esperanza.

Por otra parte, la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y, como tal, es también un espacio donde pueden originarse, desarrollarse y perpetuarse diversos tipos de conflictos. Estos conflictos, cuando no se manejan adecuadamente, pueden afectar la salud emocional y la dinámica funcional de todos sus miembros. La terapia familiar surge como una estrategia valiosa para comprender y abordar estos problemas desde una perspectiva relacional y sistémica. En este artículo, exploro la naturaleza del problema familiar y el papel crucial que desempeña la entrevista terapéutica en este contexto.

La entrevista familiar es uno de los momentos más importantes en el proceso terapéutico. No se trata solo de recolectar información, sino de crear un espacio donde el terapeuta pueda observar cómo interactúan los miembros, qué narrativas dominan, cuáles son los temas evitados y qué roles desempeña cada integrante.

Durante la entrevista, se utilizan herramientas como el genograma el cual permite visualizar las relaciones familiares y los patrones que se repiten a lo largo de generaciones, las preguntas circulares ayudan a identificar cómo cada miembro percibe las relaciones y los problemas dentro de la familia y la escultura familiar la misma es una

técnica vivencial que permite representar de manera visual la posición y el rol que cada persona ocupa dentro del sistema.

Durante el panel del programa, tuvimos la oportunidad de realizar una dramatización práctica, donde se presentó una familia con conflictos intergeneracionales, dificultades en la comunicación y problemas de conducta en una hija adolescente. Esta actividad permitió visualizar cómo las tensiones no resueltas entre los adultos impactan en el comportamiento de la hija.

En el caso dramatizado, representé al padre emocionalmente ausente, un personaje que se refugia en el trabajo, minimiza los conflictos y evita profundizar en los temas familiares. Este papel me permitió vivir desde dentro las dinámicas que muchas veces se ven en consulta: padres que creen que "todo está bien" mientras las emociones de la familia se van acumulando en silencio.

Durante la entrevista familiar dramatizada, se pudo evidenciar que los padres experimentan la dificultad de asumir emociones propias, la tendencia a desviar la atención hacia otros aspectos (por ejemplo, el trabajo) y la resistencia inicial a reconocer el problema como parte de mi rol dentro del sistema familiar.

Este ejercicio me permitió comprender de manera más profunda la importancia de la empatía y la escucha activa del terapeuta. Muchas veces, detrás de la negación de un padre, hay miedo, frustración o incapacidad para manejar sus propias emociones. Por eso, la entrevista familiar debe abordar con sensibilidad las resistencias y crear espacios donde incluso los más callados puedan expresar lo que sienten.

La actividad reforzó la idea de que la entrevista no es solo para obtener información, sino que es un espacio de transformación donde el terapeuta acompaña a la familia a resignificar su historia y a construir nuevas narrativas.

Este panel nos permitió comprender que los problemas familiares deben ser abordados desde una mirada sistémica, considerando las dinámicas relacionales y los patrones de interacción que sostienen el malestar. La entrevista familiar, como herramienta central, permite al terapeuta visualizar las estructuras y facilitar procesos de cambio profundos. La experiencia realizada, bajo la orientación de la doctora Xiomara R. Fernández y con la participación de nuestras compañeras, fue clave para llevar la teoría a la práctica, mostrándonos cómo se puede intervenir de manera efectiva en las complejidades familiares.

Comprender la naturaleza del problema familiar y realizar entrevistas efectivas es fundamental para lograr cambios significativos en las dinámicas familiares. La terapia familiar no busca señalar culpables, sino abrir posibilidades de comunicación, entendimiento y reestructuración relacional.

En un mundo donde las familias enfrentan cada vez más desafíos y transformaciones, la labor del terapeuta familiar es esencial para restaurar el equilibrio, fortalecer los vínculos y promover el bienestar emocional de cada uno de sus miembros.



### **Lic. Marta Dolores Díaz Santos**

Psicóloga Clínica, egresada de la (UNEV)

Magister en Terapia Familiar, en término de la (UAPA)

Según Murray Bowen, la teoría de sistemas familiares se entiende como un patrón de relaciones y dinámicas que se repiten a lo largo de generaciones, influenciados por la ansiedad y la búsqueda de estabilidad.

La entrevista familiar en este contexto que trabajamos tanto en el programa de Radio todos los miércoles en el programa Bienestar Familiar, de la conductora Rosa Julia, como también en una primera sesión que sostuvimos en vivo con la invitada especial, Dra. Xiomara Fernández, donde buscamos comprender como dice Bowen en su teoría la interacción entre los miembros y cómo estos patrones se manifiestan en el presente, con el objetivo de fomentar la diferenciación del Self y la modificación de dinámicas disfuncionales. Bowen ve la familia como un sistema emocional complejo con patrones de interacción que se repiten.

Como parte del contenido del programa, comprender la naturaleza del problema familiar y realizar una entrevista eficaz son elementos fundamentales para cualquier terapeuta familiar. No se trata de descubrir culpables sino de descubrir cómo las relaciones, los significados compartidos y las historias familiares sostienen el malestar y a partir de ahí, promover el cambio.

Para nosotros la entrevista inicial, no es solo una recolección de datos, sino un espacio de transformación, donde ya comienza el proceso terapéutico. Al aplicar una mirada sistémica, el terapeuta también acompaña a la familia a reconocer cómo están conectados los síntomas con las dinámicas relacionales, y cómo pueden construir juntos una nueva forma de vivir.



## **Lissette Coste García.**

Psicóloga Clínica  
Cursando Maestría en Terapia Familiar (UAPA)

Los principales terapeutas familiares han aportado visiones únicas sobre el origen del problema en la familia y la función de la entrevista en la terapia. Tal es el caso de Salvador Minuchin, quien, desde la terapia estructural, señala que el conflicto familiar surge por una desorganización jerárquica y límites poco claros.

Su propuesta es reorganizar la estructura familiar para lograr un funcionamiento más saludable. En este caso, la entrevista se enfoca en observar las dinámicas reales entre los miembros.

Virginia Satir, en cambio, da importancia a la comunicación emocional. Para ella, los síntomas aparecen cuando las personas no pueden expresar sus sentimientos de forma auténtica. Por eso, la entrevista busca favorecer la autoestima y el crecimiento personal, creando un ambiente de apertura emocional.

Murray Bowen introduce la idea de que los problemas se transmiten de generación en generación por medio de ansiedades y baja diferenciación, por lo que la entrevista se centra en hacer mapas emocionales para identificar patrones familiares que se repiten y ayudar a los miembros a separarse emocionalmente sin romper los vínculos.

Jay Haley y Cloe Madanes ven los problemas como estrategias inconscientes dentro de luchas de poder familiares. Lo interesante es que, para ellos, la entrevista no es solo una herramienta de evaluación, sino que también se usa estratégicamente para generar cambios, romper patrones disfuncionales y equilibrar el poder.

Finalmente, Ivan Boszormenyi-Nagy plantea que muchos conflictos tienen su raíz en deudas relacionales invisibles y lealtades familiares ocultas. Su enfoque destaca la justicia relacional y la entrevista se convierte en un medio para sacar a la luz esas deudas y trabajar en su reparación para lograr equilibrio y sanación en las relaciones.

Cada terapeuta ofrece una perspectiva distinta para mirar el conflicto familiar, desde la estructura, la emoción, la herencia emocional, el poder, hasta la justicia relacional. Todos coinciden en que la entrevista no es solo para escuchar, sino que es una vía activa para transformar.



## **Resumen Segunda Jornada**

### **Integrantes grupo 2:**

Caroline Guzmán Escarramán, Lic. María José Hurtado González, Gisela Eridania Genao Grullón, Yan Xiao Feng y Estephanie Llenas Brugal.

### **Título: Propuestas Terapéuticas en la Terapia Familiar: Programas y planes terapéuticos**

#### **INTRODUCCIÓN**

La Terapia Familiar surge como una respuesta a la necesidad de comprender al ser humano dentro del contexto de sus relaciones más significativas: la familia. A lo largo de su evolución, este enfoque terapéutico ha desarrollado diversas propuestas que buscan intervenir no solo en el individuo que presenta el síntoma, sino en todo el sistema familiar, entendiendo que los problemas se generan, mantienen y solucionan en la interacción entre sus miembros.

Cada modelo dentro de la Terapia Familiar —como el estructural, estratégico, sistémico breve, centrado en soluciones, narrativo o transgeneracional— ofrece propuestas específicas de intervención que comparten un objetivo común: modificar patrones relacionales disfuncionales, fortalecer los vínculos, y promover un funcionamiento más saludable y adaptativo del sistema familiar. Estas propuestas no se limitan al abordaje del conflicto, sino que se enfocan también en las fortalezas, recursos y narrativas que las familias poseen, generando así procesos terapéuticos breves, efectivos y transformadores.

En un contexto social cambiante, donde las configuraciones familiares son cada vez más diversas, la Terapia Familiar se posiciona como una herramienta terapéutica integradora, capaz de adaptarse a distintas realidades. Estudiar sus propuestas terapéuticas permite no solo ampliar la comprensión del comportamiento humano desde una perspectiva sistémica, sino también dotar al profesional de la salud mental de estrategias eficaces para acompañar procesos de cambio profundo en las familias.



## **Caroline Guzmán Escarramán**

**Carrera:** Psicóloga Mención Clínica

**Universidad:** Universidad Abierta para Adultos (UAPA)

**Fecha:** 9 de Julio 2025

### **Síntesis de mi participación – Caroline Guzmán**

En este nuevo episodio de *La Voz de la Familia*, me sentí muy agradecida de poder compartir con ustedes un tema que considero fundamental en nuestro trabajo como terapeutas: las propuestas terapéuticas en la terapia familiar.

Mi intención fue explicar de forma clara qué es una propuesta terapéutica, por qué es tan importante en los procesos de acompañamiento, y cómo nos ayuda a tener una guía clara para intervenir con una familia. Hablamos también sobre si es lo mismo una propuesta, un plan de intervención o un programa terapéutico, aclarando estas ideas que a veces se confunden.

No estuve sola en esta conversación: tuve el honor de contar con tres colegas muy valiosas —María Hurtado, Gisela Genao y Yan Feng—, quienes compartieron su experiencia, ejemplos y miradas desde sus propias prácticas. Entre todas aportamos una visión más completa de cómo se construyen y adaptan las propuestas terapéuticas según las necesidades de cada familia.

Además, respondimos preguntas del público que tocaron temas muy humanos y reales. Por ejemplo, ¿por qué algunas personas sienten que siempre tienen que complacer a los demás? o ¿cómo la forma de ser de nuestras abuelas puede afectar nuestra vida emocional hoy? Estas preguntas nos permitieron hablar de los patrones que se repiten en las familias y cómo muchas veces heredamos formas de pensar, sentir y actuar sin darnos cuenta.

También dimos algunas recomendaciones prácticas, como:

- La importancia de continuar el proceso terapéutico, ya sea familiar o individual.
- Practicar una comunicación más abierta, sin juicios.
- Aprender a decir “no” sin culpa y a poner límites sanos desde el amor y el respeto.

Como siempre, mi propósito con este programa fue psicoeducar, orientar y acompañar, para que cada persona que nos escucha pueda llevarse algo útil a su vida y a su familia. Estoy convencida de que cuando hablamos con honestidad sobre lo que vivimos en casa, comenzamos a sanar.

**Resumen de Jornada – Programa de Radio Psicoeducativo**  
**Tema: Propuestas terapéuticas, programas y planes terapéuticos en el contexto de la terapia familiar**

**Participante:** Lic. María José Hurtado González

**Modalidad:** Programa de radio psicoeducativo con dramatización e interacción con el público.

**Fecha:** 9 de julio 2025

**Datos Personales de la Participante**



**Nombre:** Lic. María José Hurtado González

**Carrera:** Psicología Educativa

**Universidad:** Universidad Abierta para Adultos (UAPA)

**Maestría:** Terapia Familiar

**Correo:** mj151329@outlook.com

**Síntesis de la Participación:**

La intervención de la terapeuta María José Hurtado se desarrolló en formato radial, iniciando con la pregunta: “¿Qué es una propuesta terapéutica?”, para abrir un espacio de orientación psicoeducativa. Las especialistas invitadas definieron las propuestas terapéuticas como planes o estrategias diseñadas por profesionales para abordar situaciones que afectan el bienestar emocional, físico o conductual de una persona o grupo.

**Los elementos fundamentales de una propuesta terapéutica destacados fueron:**

- Objetivos terapéuticos
- Técnicas o métodos aplicados
- Frecuencia y duración
- Participantes implicados
- Evaluación del progreso

En el segmento final (Bloque 3), se presentó un caso dramatizado de la *Familia García*, que enfrenta conflictos constantes en la comunicación entre madre e hija. A partir de las preguntas del público, se ofrecieron respuestas basadas en el enfoque de la terapia narrativa, promoviendo la externalización del problema, la exploración de historias personales, el rescate de momentos positivos, la redacción de nuevas narrativas familiares y el fortalecimiento de habilidades de comunicación como la escucha activa.

La intervención concluyó con un mensaje claro sobre la importancia de buscar ayuda profesional en salud mental, y se evidenció cómo un proceso terapéutico puede transformar las dinámicas familiares negativas en relaciones más sanas y empáticas.

## Programa de Radial

Tema: **Propuestas Terapéuticas en la Terapia Familiar:**  
Programas y planes terapéuticos



**Gisela Eridania Genao Grullon**

Carrera: Psicología clínica  
genaogrullon@hotmail.com

### ¿Qué es propuestas terapéuticas?

Las propuestas terapéuticas en terapia familiar se diseñan para mejorar la comunicación, resolver conflictos, fortalecer vínculos y fomentar un funcionamiento saludable del sistema familiar y... estas propuestas pueden variar dependiendo del modelo teórico utilizado que puede ser (sistémico, estructural, estratégico, narrativo).

### ¿Es lo mismo propuesta terapéutica, plan de intervención y programa terapéutico?

No, aunque propuesta terapéutica, plan de intervención y programa terapéutico están estrechamente relacionados, no son exactamente lo mismo. Cada término se refiere a una fase o nivel diferente de organización dentro del proceso terapéutico.

Por ejemplo, la propuesta terapéutica Define el enfoque y objetivos generales

El Plan de intervención es la organización concreta y detallada de cómo se aplicará la propuesta terapéutica con una persona o grupo específico y el Programa terapéutico es un conjunto estructurado y replicable de intervenciones, diseñado para aplicarse varios a casos con problemáticas similares.

Historia: La Familia Sánchez

### Contexto:

La familia Sánchez está compuesta por Juan (padre, 45 años), Marta (madre, 42 años), y sus hijos Ana (17 años) y Lucas (14 años). La familia ha llegado a terapia debido a

frecuentes conflictos entre Juan y Ana, donde ambos se sienten incomprendidos y la comunicación se ha vuelto muy tensa. Marta siente que no puede mediar efectivamente, y Lucas se muestra distante y apático.

### Situación problemática:

Últimamente, Juan se enoja con Ana cuando no hace sus tareas, y Ana siente que su padre no entiende sus problemas y la hería con sus críticas. La relación entre ellos ha ido deteriorándose, y Marta teme que esto ponga en riesgo la unidad familiar.

### Plan Terapéutico Esquemático (Modelo Sistémico)

#### Utilizado en La Familia Sánchez

Fase	Objetivo principal	Intervenciones	Duración estimada
1. Evaluación	Conocer estructura y dinámica familiar	Entrevistas, genograma, observación	1-2 sesiones
2. Formulación	Construir hipótesis sistémica	Identificación de patrones y roles	1 sesión
3. Intervención	Reestructurar patrones disfuncionales	Reencuadre, tareas, dramatización	6-12 sesiones
4. Consolidación	Mantener los cambios y prevenir recaídas	Refuerzo de nuevos patrones	2-3 sesiones
5. Cierre	Evaluación de logros y despedida	Ritual de cierre, devolución	1 sesión

Objetivo específico	Estrategia / Técnica	Participantes principales
---------------------	----------------------	---------------------------

<b>Mejorar la comunicación entre Juan y Ana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de escucha activa</li> <li>- Role playing de conflictos</li> <li>- Técnica del “hablar desde el yo”</li> </ul>	Juan y Ana
<b>Fortalecer el rol de Marta como madre y mediadora funcional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reestructuración de límites</li> <li>- Apoyo individual y en coparentalidad</li> </ul>	Marta (con Juan)
<b>Incluir emocionalmente a Lucas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones con los hijos</li> <li>- Espacios donde Lucas exprese su visión sin presión</li> </ul>	Lucas, con la familia
<b>Establecer límites claros en el hogar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratos familiares</li> <li>- Definición de normas y consecuencias</li> </ul>	Padres con ambos hijos
<b>Reforzar los vínculos positivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas vinculares: actividades compartidas</li> <li>- Reconocimiento de logros y fortalezas</li> </ul>	Toda la familia

## Propuestas Terapéuticas en la Terapia Familiar: Programas y planes terapéuticos



### Yan Xiao Feng

Psicóloga Clínica.

Cursando Maestría en Terapia Familiar, en la (UAPA)

yanxfsang@gmail.com

En el ámbito de la intervención psicoterapéutica, es fundamental distinguir entre tres componentes esenciales para la planificación clínica: la propuesta terapéutica, el plan de intervención y el programa terapéutico. Cada uno cumple una función diferenciada, pero complementaria en el proceso de atención.

La propuesta terapéutica constituye el punto de partida conceptual del abordaje clínico. Se trata de un planteamiento general que orienta la intervención desde un enfoque teórico específico en este caso, el enfoque sistémico estructural identificando las dinámicas relacionales relevantes, el rol de los síntomas y la lógica del funcionamiento familiar.

A partir de la propuesta, se desarrolla el plan de intervención, que traduce dicha conceptualización en acciones terapéuticas concretas, organizadas en torno a objetivos específicos, técnicas a utilizar, frecuencia de sesiones y tiempos estimados. Este plan busca estructurar el trabajo clínico en función de metas alcanzables por parte de la familia o los consultantes.

Finalmente, el programa terapéutico corresponde a un modelo más amplio y sistemático, generalmente aplicable a poblaciones definidas (individual, familiar, grupal o comunitaria), que incluye fases, contenidos, técnicas, objetivos y métodos de evaluación establecidos previamente. Este tipo de estructura suele implementarse en contextos institucionales o educativos, con seguimiento longitudinal y protocolos definidos.

Aplicando esta estructura conceptual al caso presentado, se observa una familia con un adolescente de 14 años cuya conducta desafiante (agresividad, desobediencia, irrespeto escolar) se presenta como síntoma relacional. La madre se muestra sobreprotectora y emocionalmente fusionada con el hijo, mientras el padre adopta una postura crítica y emocionalmente distante. El conflicto conyugal no expresado abiertamente, pero latente, parece haberse agudizado tras un período de desempleo paterno, lo que contribuye a un desequilibrio en la jerarquía familiar.

Desde la hipótesis sistémica, el adolescente habría sido colocado inconscientemente en una posición de aliado materno frente al padre, funcionando como estabilizador del conflicto conyugal, en una coalición disfuncional. Este patrón sugiere una inversión jerárquica y una desorganización del subsistema parental.

La propuesta terapéutica se centra entonces en restablecer los límites generacionales y reestructurar la jerarquía familiar, fortaleciendo la alianza parental y permitiendo que el adolescente recupere su rol dentro del subsistema filial. Se plantea como intervención central el uso de la técnica de la escultura familiar, propia del modelo estructural de Salvador Minuchin, con el fin de visibilizar y transformar las dinámicas relacionales disfuncionales.

**El plan de intervención incluye:**

- Sesiones conyugales para trabajar la coparentalidad y la toma de decisiones coherente.
- Escultura familiar para observar posiciones, distancias, alianzas y roles.
- Ejercicios de trazado de límites y redirección de responsabilidades al sistema parental.
- Fomento de la expresión emocional del adolescente en un contexto contenedor.

**Las áreas prioritarias a trabajar son:**

- Estilos parentales desalineados.
- Conflicto conyugal no abordado.
- Débil alianza coparental.
- Regulación emocional del adolescente y definición de límites.
- Reconstrucción de jerarquías familiares.

Este caso ilustra claramente la importancia de integrar un modelo teórico (propuesta), una planificación práctica (plan) y un marco estructurado (programa) para lograr intervenciones clínicas eficaces, sostenidas y alineadas con los objetivos terapéuticos específicos de la familia consultante. Así que un enfoque bien estructurado potencia la efectividad del proceso terapéutico.

## **Tema: Propuestas terapéuticas, programas y planes terapéuticos en el contexto de la terapia familiar.**



### **Estephanie Llenas Brugal**

**Modalidad:** Programa de radio con dramatización e interacción telefónica con el público.

**Fecha:** 9 de julio de 2025.

**Datos personales:**

**Carrera:** Licenciada en psicología

**Recinto:** Universidad Abierta para adultos (UAPA)

**Diálogos que se utilizaron de parte del “público” en el programa psicoeducativo.**

#### **Caso: La Familia García**

##### **Contexto:**

Mi familia está compuesta por mí, mi esposo Luis y mis dos hijos, Carla (16) y Mateo (12). Estoy buscando terapia porque siento que la comunicación en casa es muy negativa, lo que genera tensiones y conflictos constantes. Especialmente, Carla y yo discutimos frecuentemente, lo que afecta a toda la dinámica familiar.

##### **Historia Inicial:**

Yo me siento frustrada porque Carla no acepta mis reglas ni mis consejos, mientras que Carla siente que yo soy demasiado estricta y no la entiendo. Luis se siente atrapado en el medio, tratando de evitar que las discusiones escalen, y Mateo se rehúsa a participar en las interacciones familiares por el ambiente tenso.

##### **Preguntas:**

1. ¿Qué puedo hacer para que mi familia esté bien?
2. ¿Y más o menos que nos podría recomendar el terapeuta?

#### **Historia: La Familia Sánchez**

##### **Contexto:**

Mi familia está compuesta por mi esposo Juan (padre, 45 años), y Marta (madre, 42 años), y sus hijos Laura (17 años) y Lucas (14 años). Hoy quiero exponer mi caso por los frecuentes conflictos entre Juan y Laura, ya que ambos se sienten incomprendidos y la

comunicación se ha vuelto muy tensa. Yo siento que no puedo mediar efectivamente, y Lucas se muestra distante y apático.

**Situación problemática:**

Últimamente, mi esposo se enoja con Laura cuando no hace sus tareas, y Laura siente que su papá no entiende sus problemas y la hería con sus críticas. La relación entre ellos ha ido deteriorándose, y Marta teme que esto ponga en riesgo la unidad familiar.

**Preguntas**

1. ¿Qué puedo yo hacer porque se está saliendo de control, estoy frustrada y no sé cómo manejar esto?
2. ¿Y en cuanto tiempo puedo comenzar a ver cambios?

**Caso 3: Madre de un adolescente.**

**Contexto:**

"Hola, buenos días. Soy madre de un adolescente de 14 años y estoy muy preocupada por su comportamiento. En los últimos meses se ha vuelto muy desafiante, grita, lanza cosas cuando se enoja, no obedece las reglas de la casa y ha tenido problemas en la escuela por faltarle el respeto a los maestros. En casa todo se ha vuelto muy tenso, discutimos constantemente y siento que ya no sé cómo manejarlo. Yo estoy muy pendiente de él, pero a veces siento que lo sobreprotejo, mientras que su papá es más distante y crítico. Pasamos por una etapa difícil cuando él estuvo sin trabajo, y aunque ya volvió a trabajar, seguimos discutiendo como pareja.

**Pregunta:**

1. *¿Qué podemos hacer como familia para manejar esta situación y ayudar a nuestro hijo?"*

**Caso 4: La Familia López\***

**Contexto:**

Mi nombre es Laura, tengo 35 años; mi madre, Isabel, de 60; y mi abuela, Teresa, de 82 años. He decidido buscar terapia transgeneracional porque siento que hay patrones de comportamiento en mi familia que limitan mi felicidad personal y mi capacidad de formar relaciones positivas.

**Antecedentes:**

Vivo en una constante ansiedad por no cumplir con las expectativas de los demás, especialmente de mi madre. He pasado por varias relaciones sentimentales, pero ninguna ha prosperado debido a mi tendencia a complacer siempre a mi pareja, olvidándome de

mis propias necesidades. Isabel, mi mamá, aunque lo niega, también tiende a buscar la aprobación de mi abuela Teresa, deseando siempre que su madre esté orgullosa de ella. Teresa mi abuela ha sido una mujer muy fuerte, que creció en un entorno rural severo donde las mujeres eran responsables de mantener a la familia unida a través de grandes sacrificios personales.

### Preguntas:

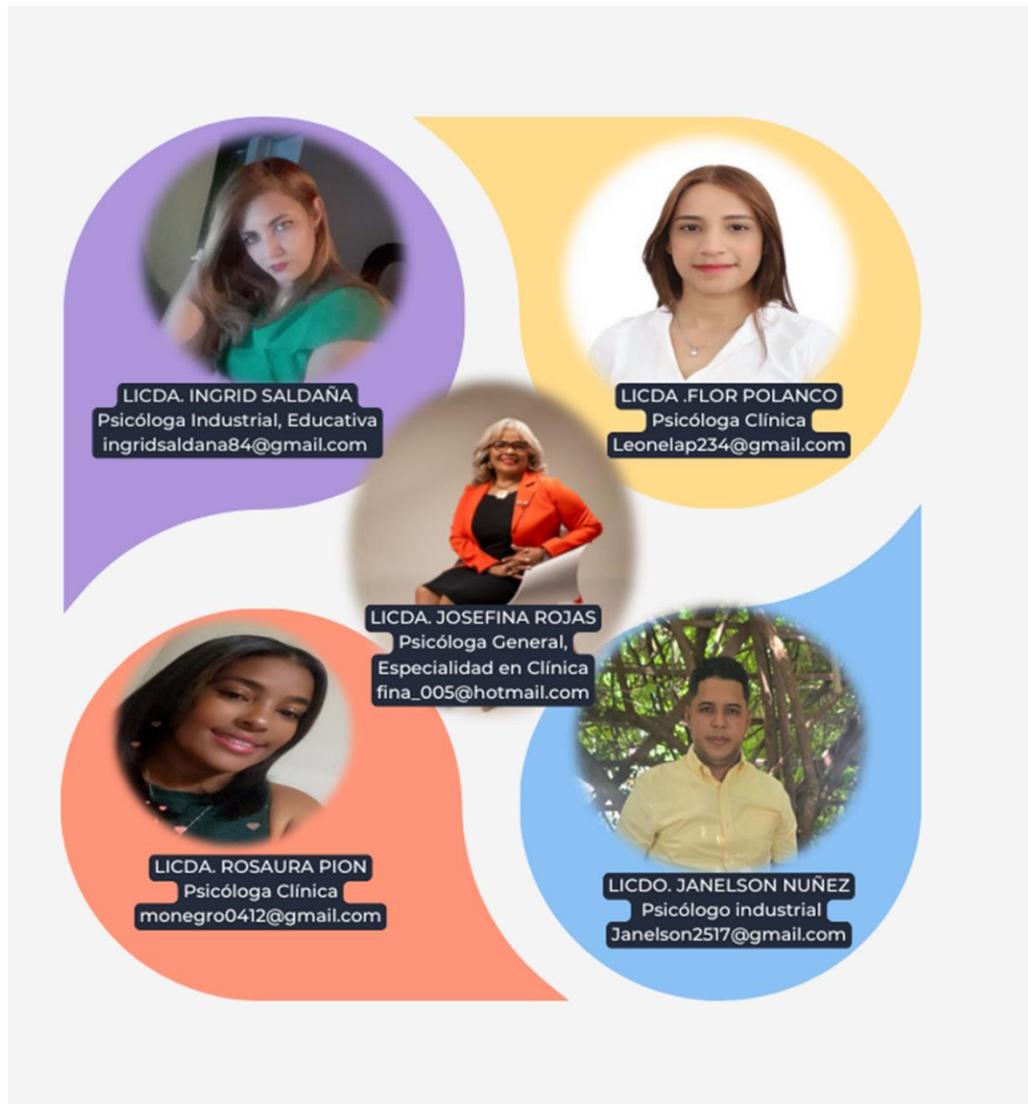
1. ¿Por qué siento que siempre tengo que complacer a los demás?
2. ¿Cómo afectó la forma de ser de mi abuela a la vida Mia y de mami?
3. ¿Entonces la doctora qué me recomienda?.

Anexos: Jornada (Grupo 2)



## Tercera Jornada

### Grupo 3 Mesa redonda



## **Panelistas, maestrantes UAPA. Seminario de actualización profesional.**



**Dr. Antonio Ruiz**



**Licda. Josefina Rojas**



**Licda Ingrid Saldaña**



**Licda. Flor Polanco**



**Licdo. Janelson**



**Licda. Rosaura**

### **Título: La Naturaleza de la Terapia para las Familias: Características Propias.**

La terapia familiar es una forma de intervención psicoterapéutica que se centra en el sistema familiar como unidad de análisis e intervención. Considera los problemas emocionales y de comportamiento como manifestaciones de disfunciones en las interacciones y los patrones de comunicación dentro del núcleo familiar. Su objetivo es transformar las dinámicas relacionales disfuncionales dentro del sistema familiar. Se basa en principios como la interdependencia, la circularidad y la comunicación, con el fin de promover relaciones más saludables y funcionales.

#### **Resumen:**

La terapia familiar se fundamenta en la Teoría General de Sistemas, la cual percibe a la familia como un conjunto interrelacionado donde las acciones de un integrante impactan a los demás. Los conflictos personales a menudo representan patrones de interacción disfuncionales en el seno de la familia. El objetivo principal de la terapia familiar es

reconocer y alterar estos patrones disfuncionales, fomentando vínculos más adaptables y saludables. No solo aspira a mitigar el dolor inmediato, sino también a robustecer la capacidad de resistencia de la familia y sus capacidades de manejo a largo plazo. La terapia tiene como objetivo crear ambientes de reflexión para que la familia pueda reinterpretar sus historias, cambiar sus interacciones y recuperar un balance en sus relaciones.

Su meta principal es conseguir modificaciones funcionales en el sistema familiar que favorezcan el bienestar emocional de cada uno de sus integrantes. Adicionalmente a la Teoría General de Sistemas, la terapia familiar se basa en la cibernética y la teoría de la comunicación, lo que facilita una mejor comprensión de las interacciones, influencias y patrones de conducta en el seno de la familia. No se trata de encontrar responsables, sino de comprender cómo el sistema contribuye a la problemática y cómo cada individuo puede contribuir en la resolución.

El enfoque sistémico en la terapia familiar es una visión holística que aspira a comprender al individuo no en solitario, sino en el entramado complejo de sus relaciones familiares y sociales. En vez de enfocarse en un síntoma específico, lo interpreta como una manifestación del sistema familiar en su conjunto.

Para entender estos sistemas, se emplean instrumentos como los genogramas, que representan mapas visuales de las conexiones familiares a través de múltiples generaciones, y las metáforas visuales, que facilitan la exploración de patrones transgeneracionales y contextos.

Sus características más relevantes que lo definen son La circulación que manifiestan que las acciones de un integrante impactan a los demás, conjunto en esta se presupone que la totalidad del sistema familiar supera la suma de sus componentes individuales, sistema homeostasis que define que las familias, aunque operan de forma disfuncional, suelen mantener un balance, ordenamiento en las familias, hay estructuras de autoridad y poder que estructuran las interacciones y funciones de sus integrantes, fronteras se trata de las normas, ya sean explícitas o implícitas, que establecen la separación emocional y física entre los integrantes y los distintos subsistemas de la familia y la interacción esta concede un valor crucial a la forma en que los integrantes de la familia se comunican, ya sea de manera verbal o no verbal.

El terapeuta es un mediador ético y reflexivo que trabaja proactiva y directamente con las familias para construir significados. Se mantiene imparcial y con una perspectiva curiosa para observar patrones, catalizar el cambio y establecer límites, actuando como un aliado y experto en procesos. Sus fundamentos clave son la escucha circular, la neutralidad activa y la sensibilidad emocional. Su influencia radica en su habilidad para escuchar, guardar silencio y hacer preguntas que inviten a nuevas perspectivas, más que en poseer todas las respuestas. Actúa con humildad y respeto, cuestionando sus propias convicciones para evitar interferencias y manteniendo una neutralidad reflexiva que le permite enfocarse en el sistema y sus interacciones, sin asignar culpas individuales.

Es un recurso terapéutico adaptable, perfecto para tratar crisis evolutivas, conflictos entre generaciones, problemas conductuales en niños y adolescentes, problemas matrimoniales, desórdenes alimenticios, consumo excesivo de sustancia, enfermedades crónicas, transiciones vitales, como el divorcio o pérdida y problema de salud mental de un integrante que afecten la dinámica familiar. Su efectividad se basa en entender los síntomas individuales que frecuentemente están vinculados con el funcionamiento familiar y pueden potenciar la comunicación y adaptación.

No es adecuado en circunstancias de violencia intensa o maltrato activo donde la protección personal es primordial y puede necesitar acciones individuales inmediatas. Otro obstáculo incluye la ausencia de motivación o el rechazo a involucrarse en miembros esenciales, presencia o engaño activos que obstaculicen las transparencias, o cuando el problema es principalmente personal y demanda una interacción más cerrada. Adicionalmente, las restricciones de tiempo o recursos familiares, o la exigencia de un tratamiento con medicamentos o una intervención individual intensiva para una psicopatología grave, pueden limitar su uso o el terapeuta puede complementarse con otra modalidad de tratamiento o referir a los miembros a los recursos adecuados.



Nuestro invitado Doctor Antonio Ruiz nos abordó nuestro tema sustentando que la familia como institución social, fundamental, ha estado en constante transformación a lo largo del tiempo, en este paradigma los límites entre lo biológico y lo artificial se difuminan, dando lugar a nuevas realidades que impactan directamente en la forma en que las familias existen y se relacionan, esto incluye cambio significativos como la nuevas formas de parentalidad, y un ejemplo de estos es la fecundación asistida, la crianzas compartidas entre humanos y tecnología, la configuración familiares no tradicionales, un ejemplo de esto lo es la familia virtuales, redes afectivas transnacionales, dependencia emocional y funcional de dispositivos tecnológicos, alteración en los modo de vínculos y apego.

Estos fenómenos exigen a la terapia familiar una revisión crítica de sus supuestos tradicionales, abriéndose a nuevas realidades sin perder su esencia humanizadora.

### **Estos retos son múltiples y complejos.**

Deshumanización de los vínculos, la virtualización de las relaciones pueden generar distanciamiento emocional o pérdida de intimidad auténtica, nuevas expresiones de sufrimiento psíquico, surgen síntomas asociados al aislamiento digital, la hiperconectividad, la ansiedad tecnológica o el sentido del vacío, diversidad estructural donde las formas familiares ya no siguen un solo patrón normativo, lo que exige una

visión más inclusiva, flexible y libre de prejuicios, la ética profesional, hasta qué punto se puede incorporar la tecnología en el proceso terapéutico sin que se desdibuje la relación humana, capacitación del terapeuta que se requiere una formación integral que combine habilidades clínicas, tecnológicas y éticas.

La terapia familiar en la era del posthumanismo se encuentra ante un cruce de caminos. Adaptarse o volverse obsoleta. Sin embargo, esta adaptación no implica perder su esencia, sino resignificar.

### **Fotos/Anexos.**



### Cuarta Jornada (Grupo 4)

LOS ESTUDIANTES DE LA MATERIA:  
Seminario Actualización  
Profesional

**UAPA**

**LES INVITA A LA MESA REDONDA**

TEMA:  
LA NATURALEZA DE LA TERAPIA PARA LAS FAMILIAS.  
"Características Propias"

16.07.2025  
6:00pm

Meet

**INVITADO SORPRESA!**

**Grupo 3**

MESA REDONDA

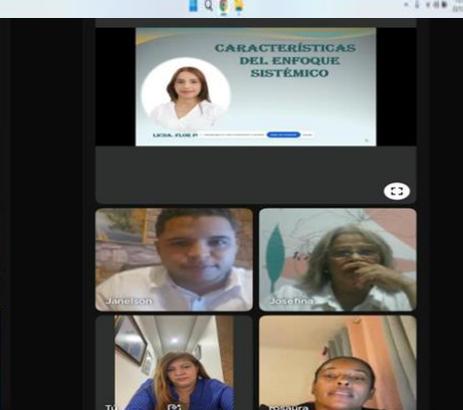
TEMA  
LA NATURALEZA DE LA TERAPIA PARA LAS FAMILIAS.  
CARACTERÍSTICAS PROPIAS



INDICACIONES CLÍNICAS Y LÍMITES DEL ABORDAJE FAMILIAR



CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE SISTÉMICO



**INTEGRANTES DEL EQUIPO:****Edelin Tiburcio Coste:**

Psicóloga Clínica  
Terapeuta Familiar

**ID:** 100018468

[ederlint6@gmail.com](mailto:ederlint6@gmail.com)

**Viannery M. Sánchez Rodríguez:**

Psicóloga Clínica  
Terapeuta Familiar

**ID:** 100077488

[Viannerysan@gmail.com](mailto:Viannerysan@gmail.com)

**Ana M. Valerio:**

Dra. Medicina  
Terapeuta Familiar

**ID:** 100078422

ana [valeriofrancisco@hotmail.com](mailto:valeriofrancisco@hotmail.com)

**Katherine Torres:**

Psicóloga Clínica  
Terapeuta Familiar

**ID:** 100045841

[kathtorres@outlook.com](mailto:kathtorres@outlook.com)

**Mildre Altagracia Soto Almánzar:**

Lic. Psicología Educativa  
Terapeuta Familiar

**ID:** 100018995

[msotoalmanzar@gmail.com](mailto:msotoalmanzar@gmail.com)

## Enfoques y Modelos Sistémico de Terapia Familiar

En nuestra jornada presentamos un programa de televisión: Conectando familias, en el que contamos con 2 presentadoras Ederlin Tiburcio y Viannery M. Sánchez quienes además trabajamos el enfoque estructural, también 3 especialistas identificadas con diferentes enfoques de los modelos sistémicos, Ana M. Valerio con el enfoque estratégico, Katherine Torres con el enfoque transgeneracional y Mildre Altagracia Soto con el enfoque narrativo, durante el programa se expusieron tres casos distintos los cuales fueron abordados por las especialistas desde su enfoque.

Los enfoques y modelos sistémicos de terapia familiar representan un cambio fundamental en la forma de entender los conflictos y dificultades emocionales. En lugar de centrarse exclusivamente en el individuo, este paradigma propone que los síntomas o problemáticas deben comprenderse dentro del contexto de las relaciones y estructuras familiares. Es decir, los comportamientos no se analizan de forma aislada, sino como respuestas funcionales dentro del sistema.

El enfoque sistémico se apoya en conceptos clave como la homeostasis, los patrones de comunicación, los límites, las jerarquías y la circularidad. Modelos como el estructural de Minuchin, el estratégico de Haley, el modelo de Milán, el enfoque narrativo de White y Epston, o el transgeneracional de Bowen, permiten trabajar diferentes aspectos del sistema familiar desde diversas metodologías, todas centradas en transformar las dinámicas relacionales.

Lo más valioso del enfoque sistémico es que promueve una visión más integradora y menos patologizante. En lugar de buscar causas lineales o individuales, se enfoca en cómo cada miembro contribuye y se ve afectado por el funcionamiento del sistema. Esto hace que el proceso terapéutico sea más comprensivo, respetuoso y eficaz, al centrarse en las interacciones que mantienen el problema, más que en el problema mismo.

### Enfoque Estructural en Terapia Familiar

El enfoque estructural en terapia familiar, propuesto por Salvador Minuchin, sostiene que los problemas psicológicos en un miembro de la familia que están relacionados con disfunciones en la organización familiar. Este modelo busca entender y modificar la estructura familiar para mejorar su funcionamiento.

#### Principios clave del enfoque estructural:

- **Estructura familiar:** Cada familia tiene una organización invisible que regula cómo interactúan sus miembros. Esta estructura incluye reglas, roles, jerarquías y límites.
- **Subsistemas y límites:** La familia se divide en subsistemas (por ejemplo, padres, hijos, pareja), y los límites entre ellos deben ser claros pero flexibles. Límites difusos o rígidos pueden generar problemas.

- **Jerarquía familiar:** Es esencial que los padres mantengan una posición de liderazgo. Cuando los hijos asumen roles de poder o los padres se ven debilitados, aparecen conflictos.
- **Reestructuración:** El objetivo de la terapia es reorganizar la estructura disfuncional mediante técnicas como el encuadre, el uso de la coalición terapéutica, y la actuación en sesiones para fomentar nuevas formas de interacción.
- **Intervención activa:** El terapeuta es directivo, interviene dentro de las sesiones y a veces incluso se une temporalmente al sistema familiar para generar cambios desde adentro.

Este enfoque tiene como objetivo, facilitar el desarrollo de una estructura familiar funcional mediante la identificación y modificación de patrones disfuncionales de interacción, promoviendo relaciones jerárquicas claras, límites saludables entre los subsistemas como padres, hijos, pareja, etc. y una reorganización interna que permita a la familia adaptarse de forma más eficaz a los cambios y demandas de su entorno. Esto contribuye al bienestar individual de cada miembro y al fortalecimiento del sistema familiar como un todo.

Entendemos que el enfoque estructural de Minuchin ofrece una perspectiva muy útil para entender cómo los problemas individuales pueden originarse en patrones disfuncionales dentro de la familia. Su énfasis en la jerarquía clara, los límites saludables y la reorganización activa de la estructura familiar lo convierte en un modelo práctico y efectivo. Es especialmente valioso cuando se requiere una intervención directa para modificar dinámicas que mantienen el conflicto.

### **Enfoque Estratégico**

El enfoque estratégico en terapia familiar se centra en intervenir directamente en los patrones disfuncionales que mantienen el problema dentro del sistema familiar. Este modelo parte de la premisa de que las familias desarrollan reglas y secuencias de comportamiento que, aunque bien intencionadas, pueden perpetuar el malestar. El terapeuta estratégico no busca interpretaciones profundas, sino generar cambios precisos, breves y estructurados que alteren esos patrones y generen nuevas dinámicas relacionales.

Se caracteriza por el uso de tareas, rituales, paradojas y reencuadres que provocan reacciones disruptivas dentro del sistema, desactivando rutinas rígidas o silencios emocionales que bloquean la comunicación. El objetivo es lograr cambios tangibles, rápidos y sostenibles a través de intervenciones diseñadas con intencionalidad terapéutica.

### **Ejemplo de Técnica Utilizada en el Drama Familiar**

En el caso presentado, la familia experimenta un duelo silencioso tras la muerte del abuelo, lo que ha generado desconexión afectiva entre sus miembros. Desde el enfoque

estratégico, se propone establecer un ritual semanal familiar, como reunirse los domingos para compartir una anécdota sobre el abuelo. Esta actividad interrumpe el patrón de aislamiento emocional, promoviendo expresión colectiva y conexión relacional.

### **Enfoque Transgeneracional en Terapia Familiar**

El enfoque transgeneracional en terapia familiar se basa en la comprensión de que los problemas emocionales y relacionales actuales no surgen de manera aislada, sino que están profundamente influenciados por las experiencias, creencias y dinámicas de generaciones anteriores. Este modelo considera que la familia actúa como un sistema que transmite patrones de conducta, mandatos, traumas no resueltos y lealtades invisibles a lo largo del tiempo.

Entre los conceptos centrales del enfoque se encuentran:

- **Lealtades invisibles:** compromisos inconscientes hacia los miembros anteriores de la familia que pueden limitar la libertad individual.
- **Mitos y mandatos familiares:** creencias y normas no cuestionadas que se heredan y condicionan el comportamiento.
- **Repetición de patrones:** tendencias a repetir conflictos o roles familiares, como el abandono, el sacrificio o la exclusión.

El terapeuta utiliza herramientas como el genograma, un árbol familiar estructurado que permite visualizar relaciones, conflictos, enfermedades y eventos significativos, facilitando el análisis de los patrones transgeneracionales.

Este enfoque ha sido desarrollado por figuras clave como:

- **Murray Bowen**, quien introdujo la teoría de los sistemas familiares y el concepto de diferenciación del self.
- **Ivan Boszormenyi-Nagy**, creador de la terapia contextual, centrada en la ética relacional.
- **Bert Hellinger**, quien popularizó las constelaciones familiares, una técnica para explorar dinámicas inconscientes del sistema familiar.

El objetivo de la terapia transgeneracional es tomar conciencia de estas influencias heredadas, para que el individuo pueda tomar decisiones más libres, romper ciclos disfuncionales y construir una identidad personal más sana, desvinculada de cargas del pasado.

### **Modelo narrativo**

Este modelo narrativo se basa en la idea de que las personas construyen su realidad a través de historias o narrativas, en este enfoque se busca que la familia, con la guía del terapeuta, explore y reescriba esas narrativas para generar nuevas perspectivas y

soluciones a los problemas. En lugar de ver a las personas como el problema, el modelo narrativo propone que el problema es el problema, la persona no lo es.

### **Conceptos clave del modelo narrativo:**

- **Construcción social de la realidad:** Se entiende que la realidad no es objetiva, sino que se construye a través del lenguaje y las historias que nos contamos sobre nosotros mismos y nuestras relaciones.
- **Externalización del problema:** En lugar de identificar a la persona con el problema, se busca separarlo de su identidad, como si fuera un ente externo que afecta la vida de la familia.
- **Re-narración:** Se anima a la familia a explorar historias alternativas, donde el problema no tiene tanto poder y se destacan las fortalezas y recursos de cada miembro.
- **Rol del terapeuta:** El terapeuta actúa como un facilitador, guiando la conversación y ayudando a la familia a descubrir nuevas perspectivas y posibilidades, sin imponer su propia visión.
- **Importancia de la cultura:** Se reconoce que las narrativas familiares están influenciadas por la cultura y el contexto social en el que vive la familia.

Es un enfoque terapéutico que utiliza el poder de las historias para ayudar a las familias a transformar sus relaciones y superar sus dificultades, construyendo nuevas narrativas que promuevan el bienestar y la salud familiar.

### **Presentamos dos casos relacionándolo al modelo narrativo:**

En el primer caso pudimos ver una joven relatando que en su familia habían perdido su abuelo el cual era como el segundo padre, esto los tenía muy triste a todos, los padres tratan de ser fuertes con sus hijos por la pérdida, pero los niños más pequeños lloran mucho porque su abuelo no está con ellos no podían entender por qué no estaba, no pueden apoyarse porque no saben cómo hacerlo, comparten una gran tristeza toda la familia, por estas razones nos han solicitado ayuda al programa.

Desde el enfoque narrativo, entendemos que las familias, ante una pérdida como esta, muchas veces quedan atrapadas en una historia de dolor que parece dejar poco espacio para hablar, para conectar.

También pueden comenzar a construir una nueva narrativa: una historia donde la memoria del abuelo no solo se asocie con la ausencia, sino también con los momentos hermosos que compartieron. Por ejemplo, podrían tener un 'espacio del abuelo', una caja de recuerdos o una comida especial con sus platos favoritos donde cada uno pueda decir qué aprendió de él. Eso permite que la historia familiar continúe, pero de una manera más rica, más conectada, y menos marcada por el aislamiento emocional."

Pudimos ver también una carta anónima donde un joven de 16 años nos cuenta que no logra tener una buena conexión con sus padres, el adolescente siente que sus padres no lo

entienden, también se siente muy estresado con sus estudios, las discusiones son muy constantes y no saben cómo convivir.

Desde el enfoque narrativo, vemos que esta familia está atrapada en una historia de lucha: la del adolescente rebelde contra los padres controladores. Pero esa es solo una de muchas posibles historias. Sería útil ayudarles a construir una nueva narrativa: quizás la del joven que quiere ser escuchado y los padres que, desde el miedo, intentan protegerlo. Cambiar la forma en que cuentan lo que viven puede abrir espacio a una conversación más empática y menos defensiva."

No hay un solo camino: cada enfoque ofrece estrategias valiosas para mejorar las relaciones.

Entendemos que los enfoques y modelos sistémicos de terapia familiar ofrecen una mirada profundamente enriquecedora para comprender los problemas humanos. A diferencia de otras formas de intervención que se centran solo en el individuo, el enfoque sistémico permite ver cómo las dinámicas, patrones y relaciones dentro del sistema familiar influyen en el comportamiento y el bienestar de sus miembros.

Cada modelo como el estructural, estratégico, narrativo o transgeneracional aporta herramientas únicas que enriquecen la práctica terapéutica. En conjunto, nos invitan a dejar de buscar culpables y a enfocarnos en la interacción y la comunicación, lo cual resulta fundamental para promover cambios duraderos.

### **Opinión personal del grupo**

Como terapeutas que hemos tenido la oportunidad de explorar estos modelos desde una plataforma creativa como el programa "Conectando Familias", considero que los enfoques sistémicos representan una verdadera revolución en la forma de comprender y atender el sufrimiento humano. En lo personal, nos impacta la profundidad con la que estos modelos logran integrar lo individual con lo relacional, lo visible con lo heredado, y lo narrado con lo vivido.

La experiencia de compartir casos reales desde distintos enfoques como estructural, estratégico, transgeneracional y narrativo, nos permitió no solo evidenciar la riqueza de cada modelo, sino también mostrar cómo cada uno responde a distintas necesidades y contextos familiares. El enfoque estructural, por ejemplo, nos parece esencial en familias donde el caos o la confusión jerárquica impide el desarrollo saludable; mientras que el transgeneracional abre puertas poderosas para comprender cargas invisibles que muchas veces condicionan las decisiones presentes sin que seamos conscientes de ello.

Uno de los aspectos que más valoramos de este paradigma es que deja de ver a la persona como el problema y comienza a mirarla como parte de una red más amplia, donde cada acción y emoción tiene un eco en los demás. Esta visión no solo es más humana, sino

también más justa y efectiva. Además, el enfoque narrativo, con su apuesta por reescribir las historias dominantes, nos parece profundamente esperanzador: invita a las familias a redescubrirse desde la fortaleza, la resiliencia y el afecto.

Entendemos que los modelos sistémicos no solo nos enseñan a intervenir, sino también a mirar con más empatía, a escuchar sin juzgar y a confiar en que, con el acompañamiento adecuado, las familias pueden reconstruirse, reconciliarse y avanzar. No se trata de cuál enfoque es mejor, sino de cuál se adapta mejor a la historia, estructura y momento de vida de cada sistema familiar. Esa flexibilidad, para nosotras, es uno de sus mayores aportes.

### Fotos de la presentación:



## CONCLUSIONES

Luego de concluir con el desarrollo de las 4 jornadas del Seminario, donde los participantes fueron los protagonistas del conocimiento y de proceso educativo, junto los especialistas que ellos mismo invitaron tenemos que:

A pesar de la diversidad de enfoques teóricos en la terapia familiar, existe un consenso fundamental: el problema no reside en un solo individuo, sino que es un síntoma de una disfunción en las dinámicas y patrones de interacción del sistema familiar. Pensadores como Minuchin, Satir, Bowen, Haley y Boszormenyi-Nagy, aunque abordan el conflicto desde la estructura, la comunicación, la herencia emocional o el poder, todos coinciden en que la clave para la sanación está en el sistema, no en el individuo.

La entrevista familiar emerge como la herramienta central y más poderosa de esta terapia. Su propósito va más allá de la simple recopilación de información; es un espacio activo y transformador. En este contexto, el terapeuta no busca culpables, sino que observa, mapea las dinámicas relacionales y utiliza su postura neutral y la escucha activa para identificar las áreas de mejora.

En definitiva, la eficacia de la terapia familiar reside en su mirada sistémica, que concibe al síntoma como un lenguaje de un malestar colectivo. La entrevista se convierte así en un catalizador para la sanación y la reestructuración, permitiendo a las familias redefinir sus narrativas, fortalecer sus lazos y construir un camino hacia un bienestar más consciente y colaborativo.

Se resaltó el valor de las propuestas terapéuticas y la importancia de la psicoeducación. En este episodio de La Voz de la Familia destacó que las propuestas terapéuticas son planes estructurados y esenciales para guiar las intervenciones en terapia familiar. Se aclaró que no son lo mismo que un plan de intervención o un programa, pero se complementan. La clave es que estas estrategias se adapten a las necesidades de cada familia, ya que el problema no es individual, sino sistémico.

A través de la experiencia de expertos, ejemplos prácticos (como los casos dramatizados de las familias García, Sánchez y la situación de la madre de un adolescente) y la resolución de dudas del público, se demostró cómo un enfoque sistémico y una intervención bien estructurada pueden transformar las dinámicas familiares negativas. La sesión enfatizó que el trabajo terapéutico no busca culpables, sino que fortalece la comunicación, la autonomía, la empatía y los límites saludables, permitiendo a las familias reescribir sus propias historias y alcanzar el bienestar emocional.

La terapia familiar se fundamenta en la Teoría General de Sistemas, que ve a la familia como una unidad interconectada donde los problemas de un miembro son un síntoma de patrones de interacción disfuncionales. Su propósito central es modificar estas dinámicas para fomentar el bienestar de todos los integrantes. Utiliza conceptos clave como la circularidad (el impacto mutuo de las acciones), la homeostasis (el equilibrio del sistema) y las fronteras (límites entre los subsistemas).

El terapeuta, actuando como un mediador ético y reflexivo, utiliza herramientas como el genograma para comprender el sistema familiar sin asignar culpas. Aunque es una intervención adaptable a diversas problemáticas, no es adecuada en casos de violencia o falta de motivación. Finalmente, los desafíos de la era moderna, como la virtualización de los vínculos, exigen a la terapia familiar adaptarse sin perder su esencia humanizadora.

Los enfoques y modelos sistémicos de terapia familiar, como el estructural, estratégico, transgeneracional y narrativo, representan un cambio fundamental: en lugar de ver los problemas como fallos individuales, los comprenden como manifestaciones de dinámicas relacionales disfuncionales. Cada modelo ofrece un lente único para abordar el conflicto, ya sea reorganizando la jerarquía familiar, rompiendo patrones de poder, sanando cargas generacionales o reescribiendo historias personales.

El valor de este paradigma radica en su visión integradora y no patologizante. La experiencia de abordar casos desde múltiples perspectivas demuestra que no hay un único "mejor" enfoque; la efectividad reside en la capacidad del terapeuta para seleccionar la herramienta adecuada según las necesidades de cada familia. Al centrarse en la interacción y no en la culpa, la terapia sistémica promueve cambios profundos y duraderos, permitiendo a las familias reconectarse y construir un futuro más saludable.

En síntesis, la terapia familiar se basa en la Teoría General de Sistemas, entendiendo que los problemas individuales son síntomas de dinámicas disfuncionales en la familia. Teóricos como Minuchin, Satir y Bowen coinciden en que la sanación reside en el sistema, no en el individuo.

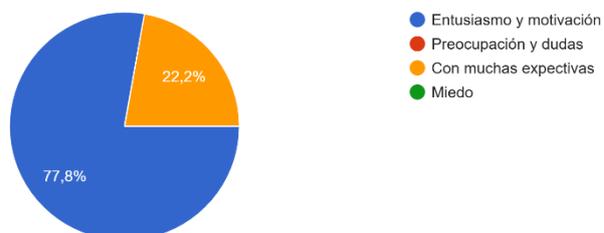
Los distintos modelos sistémicos (estructural, estratégico, transgeneracional y narrativo) demuestran que no hay un enfoque único. La efectividad radica en que el terapeuta seleccione la herramienta adecuada para cada caso. La terapia familiar promueve una visión integradora y no patologizante, centrada en la interacción para fortalecer los lazos y construir un bienestar duradero.

## ANEXOS:

### Evaluación del desarrollo del Seminario, completada por los participantes.

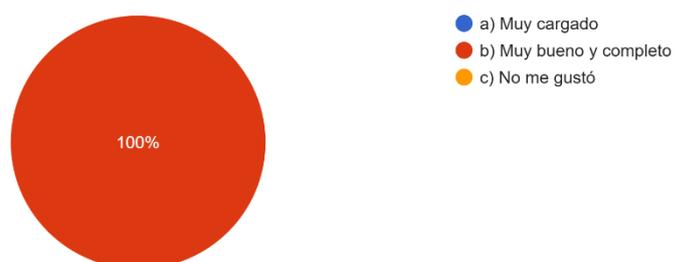
Cómo te sentiste al inicio del Seminario: 1- Después del encuentro inicial de planificación del Seminario, con sus Paneles, Conferencias e invitad...es durante los tres meses, ¿Qué emoción sentiste?

18 respuestas



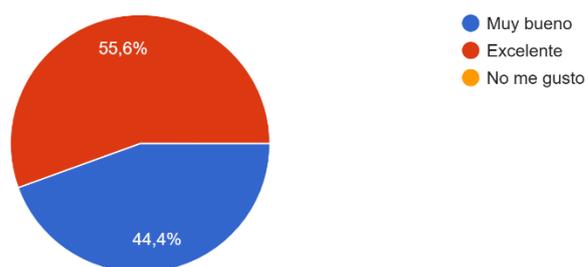
¿Cuál opinión tienes sobre la planificación y el cronograma que acordaron?

18 respuestas



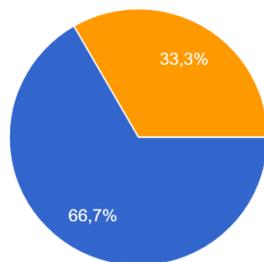
Cómo te pareció el desarrollo de las jornadas en el Seminario:

18 respuestas



Al finalizar el Seminario, ahora di cómo te pareció, qué opinas:

18 respuestas



- Me aportó mucho conocimientos prácticos.
- No me aportó nada nuevo.
- Aprendí mucho y me gustó

## Anexo 2: Cronograma del Seminario, entregado desde el primer encuentro.



POSTGRADO- SEMINARIO ACT. PROFESIONAL | MFE-201 (MTF) V03 7985 | (18 junio al 23 julio del 2025)

CRONOGRAMA SEMINARIO ACTUALIZACION PROFESIONAL. TRABAJO PLATAFORMA Y ENCUENTROS VIRTUALES.			FECHAS ENCUENTROS	TEMA EN CADA ENCUENTRO
Tarea 1 (Individual)	28 de junio	15 puntos cada una	Miérc. 18 de junio. 6:00 PM.	Introducción del Seminario, presentación de todo y todos. La Facilitadora.
Tarea 2 (Individual)	06 de julio	Total: 45	Miérc. 25 de junio. 6:00 PM.	Panel 1: Naturaleza del problema de la familia. La Entrevista en Terapia Familiar.
Tarea 3 (Individual)	13 de julio		Miérc. 02 de julio. 6:00 PM.	Trabajos en el Drive de la Memoria y Bitácora del Seminario. Bitácora individual.
Resumen de la jornada, con fotos de autores y contenido correspondiente	Según pasen las jornadas de los 4 grupos.	Lo que completa los 20 puntos	Miérc. 09 de julio. 6:00 PM.	Panel 2: Propuestas Terapéuticas en la Terapia Familiar: Programas y planes terapéuticos.
Actividad Final BITACORA (Individual)	23 de julio	20 puntos	Miérc. 16 de julio. 6:00 PM.	Panel 3: La Naturaleza de la Terapia para Familia: características propias
Foro Académico (Individual) (En semana 2)	16 de julio (2 intervenciones)	10 puntos	Miérc. 23 de julio. 6:00 PM.	Panel 4: Enfoques y Modelos Sistémico de Terapia Familiar: Técnicas y herramientas.
Actitudes y valores En un encuentro	En los 5 Encuentros Sincrónicos	05 puntos	"Planificarse, tener actitud positiva y estudiar todos los temas por distintas fuentes como los libros, videos... es la mejor garantía de aprender en cada asignatura"	
Jornadas-Paneles (Grupal) (4 Grupos)	En los Encuentros Sincrónicos	20 puntos	El SEMINARIO no es una asignatura, es un encuentro de especialistas, con temas actualizados.	
65% producción escrita. 30% producción oral – Panel y Foro. 5% Actitudes y valores – Responsabilidad. Mucho éxito en tus estudios de profesionalización.			Recuerden que en la Plataforma encuentran todas las calificaciones sobre 100.	
			Por jornada ustedes cambiar según acuerden: panel, mesa redonda, programa TV, sociodrama...	
			Tel: 809-423-8499 y luzrosa@uapa.edu.do Para consultas psicoterapéutica: 809-416-4733	
Elaborado por la Facilitadora: Dra. Luz Rosa Estrella, Psicóloga. Psicoterapeuta familiar. (junio 2025)				