

DOCUMENTOS

intec



Aportes de la UAPA a la mejora del Medio Ambiente a través de las actividades prácticas de los participantes y el Programa de Universidad Saludable

José Manuel Fernández, M.A.
Universidad Abierta Para Adultos
República Dominicana

Ana Margarita Tavárez, M.A.
Universidad Abierta Para Adultos
República Dominicana

El modelo educativo de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) se fundamenta en la formación por competencia centrado en el autoaprendizaje de los participantes. Para lograr implementar sus enfoques de aprendizaje se propone que en cada asignatura se realicen una serie de prácticas encaminadas a mostrar lo que el estudiante es capaz de hacer al finalizar cada período de clase. A esto se suma el hecho de que la Universidad posee un Programa de Universidad Saludable y Ecológica (PUSE) que reglamenta y planifica todo el accionar de la institución en lo relativo al cuidado del ambiente y la implementación de prácticas de higiene y salud en todos los ámbitos de la organización.

En este análisis se presentan los logros más sobresalientes que ha obtenido la institución a través de la implementación del Programa de Universidad Saludable y Ecológica, las actividades de medio ambiente realizadas por el Departamento de Extensión, así como los aportes de las prácticas llevadas a cabo por los facilitadores y participantes en asignaturas de formación integral como Medio Ambiente y Sociedad, El Ser Humano y su contexto.

La conformación de un programa de sostenimiento ambiental, de preservación de la higiene y la salud; el desarrollo de actividades prácticas como trabajos finales de asignaturas, encaminadas a resolver problemas ambientales; la ejecución de actividades de extensión en beneficio de la reforestación y la educación ambiental son los principales tópicos a presentar en esta ponencia.

Concepción de Universidad saludable

Se entiende como universidad saludable aquella que incorpora la promoción de la salud a su proyecto educativo y laboral, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de quienes allí estudian o trabajan.

Las instituciones de educación superior promotoras de salud son aquellas que se comprometen con la creación de un entorno y una cultura que fomente la salud y bienestar integral de los miembros que la componen: estudiantes, académicos y funcionarios.

El compromiso con la promoción de salud se manifiesta actualmente en la universidad a través de sus múltiples roles: como organización educativa, como empleadora, como institución comunitaria y frecuentemente como proveedora de servicios de salud.

Varios son los aspectos que pueden tratarse con los miembros de la comunidad universitaria para promover la salud en

diferentes vertientes: lo individual biológico, lo interpersonal o psicológico, y lo social. De manera que la universidad es un espacio en que se puede promover la salud en un sentido holístico e integrador.

La UAPA ha creado el Programa de Universidad Saludable y Ecológica con el fin de satisfacer estas necesidades y convertirse en una institución de educación superior promotora de la salud. Los propósitos de este programa son:

- Promover la salud biológica, psicológica y social entre los diferentes colectivos que estudian y trabajan en la universidad, combinando estrategias y métodos diversos y complementarios, para mejorar la salud colectiva e individual, el bienestar y calidad de vida.
- Generar un ecosistema universitario enriquecedor de la biodiversidad, que contribuya al bienestar de la comunidad universitaria.
- Propiciar la creación de entornos de estudio y de trabajo cada vez más favorables a la salud y al bienestar físico, psíquico y social de todos los colectivos de la universidad, contemplando el ambiente físico, la seguridad laboral y el ámbito relacional y organizacional.

Líneas de Acción para Mejorar el Ambiente Físico

Las acciones que se proponen realizar en las correspondientes estructuras de la Universidad, de acuerdo con los estudios, evaluaciones e inspecciones que se hagan, con la colaboración de participantes, facilitadores, personal administrativo y funcionarios, en los siguientes aspectos:

- **Condiciones físicas de las aulas:** Pintura, ventilación, temperatura, iluminación...

- **Mobiliario:** Ergonomía, facilitación de trabajo en grupos, disposiciones en forma U.
- **Accesibilidad Universal:** Eliminación de barreras físicas.
- **Seguridad de toda la Comunidad Universitaria:** Pasamanos en las escaleras, pisos antideslizantes, barreras de protección, señalética...
- **Higiene en los ámbitos universitarios:** Baños, pasillos, oficinas...
- **Disposición adecuada de basura**
- **Construcción de senderos para caminar**
- **Campus verde:** Siembra y cuidado de árboles frutales y ornamentales, grama.

Hasta el momento muchas son las acciones que se han realizado en el desarrollo de este programa y el resto están en proceso de ejecución, tal y como puede observarse en los trabajos que se realizan en la actualidad en la Sede de la UAPA y sus dos recintos.

En este apartado nos referiremos de forma más específica a las acciones que se realizan desde el Departamento de Extensión y la asignatura de Medio Ambiente y Sociedad, acorde con los postulados del PUSE, para realizar aportes significativos a la mejora del Medio Ambiente.

Acciones de impacto ambiental a través de la asignatura Medio Ambiente y Sociedad y extensión universitaria

1. Organización de 11 versiones de la feria “Reciclando por un mundo mejor”

Entrenamiento a los participantes y organización de la muestra con las mejores obras elaboradas.









2. Actividad “Fin de semana Verde”: Consiste en motivar al personal operativo, a los facilitadores y los participantes de la UAPA para que acudan durante las horas de clase presenciales de un fin de semana con una prenda de vestir color verde, así como para llevar plantas frutales y hornamentales para regalarla a un amigo, o sembrarla en operativos de reforestación que

se organizan para estas fechas. Incluye además caminatas por el campus de la universidad y sus alrededores con pancartas y emblemas alusivos a la preservación del medio ambiente.



3. Caminata por un Santo Domingo Saludable. Actividad Organizada en Recinto Santo Domingo de la UAPA: aquí los

participantes muestran a la comunidad aledaña al Recinto afiches y emblemas relativos a la preservación del entorno.

4. Actos de acogida a participantes de nuevo ingreso, con orientaciones sobre las instancias universitarias que se encargan de realizar acciones de protección del medio ambiente: Servicio Social, Servicios a los Participantes, PUSE.



5. Actividades “Impacto Ambiental” con participantes del Ciclo Básico: (jornadas de limpieza, proyectos comunitarios, entre otros), de acuerdo a la planificación del trabajo final de cada facilitador.

La Universidad Abierta para Adultos (UAPA) incluye dentro del pensum de todas sus carreras la asignatura de Medio Ambiente y Sociedad, como una estrategia que proporciona al participante las competencias necesarias para que se produzca en él un cambio de comportamiento o una actitud positiva hacia la valoración, preservación y uso adecuado del medio ambiente y los recursos naturales.

La Universidad Abierta para Adultos implementa un “Modelo Educativo por Competencias Centrados en el Aprendizaje” (MECCA), en sus postulados se plantea una concepción de aprendizaje basado en las vivencias de los participantes, fundamentado en la investigación autónoma y, sobre todo, en la posibilidad de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en prácticas vivenciales de su quehacer diario.

El participante incorporará los nuevos conocimientos en su cotidianidad, para mantener el criterio de sostenibilidad en todos los aspectos de su vida, durante su desempeño académico, y lo que es más importante, durante su ejercicio profesional y personal.

Como estrategia de formación por competencia en Educación Ambiental la UAPA ha diseñado, en este curso una serie de actividades que conducen al participante a realizar trabajos prácticos de solución de problemas medioambientales detectados en su comunidad. Al ser una universidad eminentemente virtual estas prácticas deben ser documentadas con evidencias de los trabajos realizados que incluyan imágenes, videos, audios, afiches o

cualquier otra técnica que permita demostrar la veracidad de la práctica, según el tema elegido por cada participante.

La experiencia en este tipo de práctica ha conllevado a que la UAPA, como universidad líder en Educación a Distancia en el país, haya acumulado una gran cantidad de logros en torno a la solución de pequeños problemas ambientales, que se van sumando para realizar el gran aporte:

- Cañadas saneadas
- Negocios promotores de ruidos cerrados
- Parques, ríos y arroyos reforestados
- Centros educativos ambientados
- Comunidades integradas a la solución de sus problemas ambientales
- Jornadas de educación ambiental con niños y jóvenes

6. Charla a la Comunidad Universitaria sobre reciclaje de desechos, y colocación de Zafacones por categorías

Participantes del Servicio Social Universitario y de la asignatura Medio Ambiente y Sociedad orientan a la comunidad universitaria con relación a cómo clasificar la basura.





7. Charla en Coordinación con el Departamento de Gestión Humana, sobre Cuidado y Prevención del Medio Ambiente y una jornada de Siembra en los alrededores de la Sede.

8. Charla: “Cuidado del Medio Ambiente”, a los participantes, internos en el Centro Penitenciario Rafey Hombre. Actividad llevada a cabo con la colaboración de Eduardo Rodríguez.



9. Se impartió la charla sobre: **Tratamiento de los Alimentos y Prevención del Cólera** dirigido a personal de UAPA, impartido por el Dr. José Rosa.

10. Jornadas de **Reforestación** con la integración de participantes del Servicio Social Universitario, Medio Ambiente y Sociedad y Legislación Ambiental.



12. **Organización de la Feria: “Viviendo en Salud”**, que incluyó: exposiciones de alimentos saludables, charlas, jornadas de evaluación personal, caminata de más de 4 Km, Zumbatón, entre otras actividades en beneficio de la salud de la comunidad universitaria.





En conclusión, tanto la Vicerrectoría Académica, a través de diversas asignaturas contempladas en los programas de estudios, como el Departamento de Extensión Universitaria, implementan una serie de acciones acorde con los postulados del Programa Universidad Saludable de la UAPA que con el apoyo de Vicerrectoría Administrativa y Financiera, contribuyen de manera significativa a la mejora del entorno natural de la institución y propician espacios idóneos para el desarrollo de actividades de aprendizajes en un ambiente saludable.

El programa de la asignatura Medio Ambiente y Sociedad, que cursan todos los participantes de la UAPA, los diversos proyectos que lleva a cabo el Departamento de Extensión Universitaria aportan numerosas acciones de mejora ante las condiciones ambientales de los distintos municipios de donde provienen los

participantes de la Universidad, cumpliendo así con uno de los propósitos fundamentales de la institución de promover el bienestar de su comunidad universitaria a través de sus políticas, sus programas y sus proyectos específicos.

