

Atas I Seminário Internacional Comunidades Digitais em  
Rede (CODIRE) - Resumos alargados  
**Lisboa, outubro de 2018**



e-book Atas I CODIRE - Resumos alargados

Uma Universidade de futuro e com futuro **AbERTA** 

**USO DE LASTIC COMO UNA ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN  
SOCIAL Y ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD ABIERTA PARA  
ADULTOS, UAPA**

Reyna Hiraldo Trejo  
Universidad Abierta Para Adultos,  
UAPA República Dominicana  
[reynahiraldo@uapa.edu.do](mailto:reynahiraldo@uapa.edu.do)

La inclusión consiste en materializar la posibilidad de participación igualitaria de todas las personas de una sociedad en todas las dimensiones sociales. En el ámbito educativo se busca que instituciones educativas tanto públicas como privadas brinden una respuesta educativa pertinente a las características y necesidades educativas particulares de cada uno y

Atas I Seminário Internacional Comunidades Digitais em  
Rede (CODIRE) - Resumos alargados  
**Lisboa, outubro de 2018**

estén en la capacidad de educar a todos los alumnos en el respeto a sus diferencias.

La problemática de la exclusión educativa se ha transformado en un desafío en la región de América Latina y el Caribe y tiene como meta superar la desigualdad en la calidad de la oferta educativa y en los logros de aprendizaje, teniendo en cuenta las necesidades de los grupos excluidos y sus condiciones de origen.

La inclusión no tiene que ver sólo con el acceso de los alumnos y alumnas con discapacidad a las escuelas comunes, sino con eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado, en lo que las TIC han jugado un papel fundamental. La UAPA a través de su modelo educativo y mediante el uso de las Tecnologías ha buscado favorecer la inclusión en la población dominicana, brindando educación a los alumnos marginados de las zonas rurales, emigrantes dominicanos, internos de los centros penitenciarios y discapacitados.

En este artículo se presenta una visión general del uso de las TIC como una herramienta inclusiva y la forma en que la UAPA hace inclusión social potencializando el uso de las mismas. De manera general, buscó analizar el uso de las TIC como estrategia de inclusión social y académica en la UAPA. Los objetivos específicos se centraron en identificar cuáles estrategias o recursos utiliza la Universidad en el proceso de inclusión social; determinar cómo la UAPA realiza la inclusión social a través de las TIC y verificar cuáles retos se presentan en el proceso de inclusión social y académica a través de las TIC.

Como resultado de los esfuerzos que ha venido realizando la UAPA, para garantizar igualdad de oportunidades educativas y acceso equitativo a la educación, se han desarrollado proyectos orientados a cumplir estos principios, tales como: Programa de formación para los privados de libertad, programa de educación virtual/no presencial para los emigrantes extranjeros y personas con necesidades especiales y programas de becas para el acceso equitativo a la educación, todo ello a través de un uso equitativo de las TIC.

**Palabras clave:** INCLUSIÓN SOCIAL Y TIC, EDUCACIÓN VIRTUAL, EXCLUSIÓN SOCIAL.

Atas I Seminário Internacional Comunidades Digitais em  
Rede (CODIRE) - Resumos alargados  
**Lisboa, outubro de 2018**

**Referências**

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS, UAPA (2009). *Modelo Educativo por Competencias Centrado en el Aprendizaje (MECCA)*. Santiago Rep. Dom. Ediciones UAPA.

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS, UAPA (2010). *Política de Virtualización*. Santiago, Rep. Dom. Ediciones UAPA.

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS, UAPA (2014). *Reglamento de los cursos Virtuales*. Santiago Rep. Dom. Ediciones UAPA.