

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS UAPA

ESCUELA DE POSTGRADO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

TEMA

ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS ANTE EL DIVORCIO DE LOS PADRES EN LOS ADOLESCENTES DE 13 A 15 AÑOS QUE ASISTEN A LA CONSULTA DE LA UNIDAD DE APOYO EMOCIONAL DE PROFAMILIA, SAN FRANCISCO DE MACORÍS, ENERO - AGOSTO 2018.

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGISTER EN PSICOLOGIA CLINICA

POR:

GLADYS ANTONIA CRUZ GARCÍA DANIELA DE LA ROCHA TORIBIO

ASESOR:

JHAIRO NÚÑEZ, M.A.

SANTIAGO DE LOS CABALLEROS,
REPÚBLICA DOMINICANA
JUNIO 2018

ÍNDICE GENERAL

A OR A REQUIRENT OF	Pág.
AGRADECIMIENTOS	
RESUMEN	
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	
1.1. Introducción	
1.2. Importancia del estudio	
1.3. Motivación	11
1.4. Justificación	11
1.5. Planteamiento del Problema	13
1.6. Formulación del problema	15
1.6.1. Sistematización del problema	15
1.7. Delimitación del tema	16
1.8. Objetivo General	17
1.9. Objetivos Específicos	18
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	20
2.1. Revisión de la literatura	20
2.1.1. Antecedentes	20
2.2. Marco teórico	25
2.2.1. Estrés	25
2.2.1.1. Tipos de estrés	25
2.2.1.2. Causas del estrés	26
2.2.1.3. Consecuencias del estrés	26
2.2.2. Estilos de afrontamiento del estrés	27
2.2.2.1. Tipos de estilos de afrontamientos del estrés	28
2.2.3. Adolescentes	31
2.2.3.1. Etapa de la adolescencia	31
2.2.3.1.1. Adolescencia temprana	
2.2.3.1.2. Adolescencia tardía	
2.2.3.2. Desarrollo del adolescente	

2.2.3.2.1. Desarrollo físico	.32
2.2.3.2.2. Desarrollo Cognoscitivo	33
2.2.3.2.3. Desarrollo Psicosocial	.34
2.2.4. Divorcio	36
2.2.4.1. Causas del divorcio	36
2.2.4.2. Consecuencias del divorcio	39
2.2.4.3. Consecuencias del divorcio de los padres para sus hijos	42
2.2.4.4. Reacciones del adolescente frente al divorcio de los padres	44
2.2.4.4. Estrategias de afrontamiento al estrés utilizadas por los adolescente divorcio de sus padres	
2.3. Definiciones conceptuales	.49
2.4. Definiciones operacionales	.50
CAPÍTULO III MARCO METODOLOGICO	.52
3.1. Formulación de la hipótesis	.52
3.2. Variables e indicadores	.52
3.3. Tipo y diseños metodológicos	.53
3.3. A. Participantes	.53
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	.53
3.4. A. Selección de la muestra	53
3.4. B. Tamaño de la muestra	54
3.5. Instrumentos de recolección de datos	54
3.5.A. Tipo de instrumentos utilizados	54
3.5.B. Definiciones de los instrumentos utilizados	54
3.6. Procedimientos	55
3.6.A. Procedimientos de recolección de datos	55
3.6.B. Procedimientos de aplicación del instrumento	.55
3.6.C. Procedimientos sistemáticos para el control de la calidad de los datos	55
3.6.D. Procedimiento para garantizar los aspectos éticos en la investigación sujetos humanos	
CAPÍTULO IV RESULTADOS	57
4.1. Tabulación de los datos	57

4.2. Métodos y modelos de análisis de los datos según el tipo de variable	61
4.3. Análisis de la situación actual	62
4.4. Programas a utilizar para analizar los datos	62
4.4.A. Resultados	62
4.4.B. Verificación de la hipótesis	62
CAPÍTULO V DISCUSIÓN	64
5.1. Análisis e interpretación de los resultados	64
5.2. Conclusión	66
5.3. Limitación de la investigación	67
5.4. Recomendaciones	67
CAPÍTULO VI BIBLIOGRAFÍA	70
7.1. Listado de la bibliografía	70
CAPÍTULO VII APÉNDICE	75
8.1. Anexos	75
8.1.A. Test utilizados	76
8.1.B. Consentimiento individual	77

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo principal Describir los estilos de afrontamientos al estrés ante el divorcio de los padres en los adolescentes de 13 a 15 años que asisten a la consulta de la Unidad de Apoyo Emocional de Profamilia. Para lograrlo se realizó un estudio no experimental de corte transversal, con un enfoque cuantitativo, en una muestra de 54 adolescentes, utilizándose dos instrumentos de investigación la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (EAA) y la Escala de estrés percibido (PSS). Para obtener los resultados se formularon hipótesis y se utilizó la fórmula del Chi-cuadrado, el cual permitió identificar la existencia o no de relación significativa entre las variables. Obteniéndose como resultados principales que el 64.81% de los adolescentes muestran un nivel de estrés alto, el estilo de afrontamiento más utilizado es el dirigido al problema y las estrategias más utilizadas fueron Fijarse en lo positivo (Po), Distracción física (Fi) y Esforzarse y tener éxito (Es). En cuanto a las relaciones de variables y verificación de las hipótesis, se determinó que si existe una relación significativa entre el estilo de afrontamiento y el nivel de estrés. Y no existe relación significativa entre el estilo de afrontamiento y el sexo del adolescente.

CONCLUSIÓN

Después de analizar los resultados encontrados en la investigación se procede a realizar las siguientes conclusiones:

Para el primer objetivo, identificar el nivel de estrés en los adolescentes ante el divorcio de sus padres, se concluyó que el 64.81% de los adolescentes muestran un nivel de estrés alto.

En el segundo objetivo, conocer el estilo de afrontamiento al estrés que utilizan los adolescentes con padres divorciados, se concluyó que el estilo más utilizado es el dirigido al problema y las estrategias más utilizadas fueron Fijarse en lo positivo (Po), Distracción física (Fi) y Esforzarse y tener éxito (Es).

En cuanto al tercer objetivo, determinar la relación entre el estilo de afrontamiento y el nivel de estrés de los adolescentes con padres divorciados, se determinó que si existe una relación significativa entre el estilo de afrontamiento y el nivel de estrés.

Finalmente, en el cuarto objetivo sobre determinar la relación entre el estilo de afrontamiento y el sexo del adolescente con padres divorciados, se determinó que no existe relación significativa entre el estilo de afrontamiento y el sexo del adolescente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Batista C., Brenda, J., Meléndez, S., Kelly María, P. T. & Mayra, A. (2016). Estrategias de afrontamiento y separación parental por parte de niños y niñas (Tesis). Universidad de San Buenaventura, Cartagena. Recuperado de:http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/4085/1/Estrategias%20de%20A frontamiento_Batista%20Ceballo%20Brenda_2016.pdf

Basilis, L. (2014). La terapia de juego como estrategia para niños y niñas que afrontan el divorcio. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

Cantón, J. Del Rosario y Cortés, M. (2002). Las consecuencias del divorcio en los hijos. Psicopatología Clínica, Legal y Forense, 2, (3). pp. 47 - 66. Recuperado de:https://www.researchgate.net/profile/Jose_Canton2/publication/260421715_Las_c onsecuencias_del_divorcio_en_los_hijos/links/54f482fd0cf2ba6150633f60/Las-consecuencias-del-divorcio-en-los-hijos.pdf

Castells (s.f.) "El adolescente ante la separación de los padres". Recuperado de: https://www.adolescenciasema.org/ficheros/Congreso16/MR_Separacion_Padres.pdf

Di-Colloredo, C., Aparicio, D., Moreno, J. (2007) "Descripción de los estilos de afrontamiento en hombres y mujeres ante la situación de desplazamiento". Recuperado de: http://www.redalyc.org/pdf/2972/297224996002.pdf

Estrada, M. (2017). Estrategias de afrontamiento en adolescentes con padres separados o divorciados. (Tesis de Grado). Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Recuperado de:http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/05/42/Estrada-Maria.pdf

Galván, H. y Pérez, F. (2006). Consecuencias Psicosociales del divorcio en parejas jóvenes. (Tesis de grado). Santiago de los Caballeros, Universidad Tecnológica de Santiago UTESA, Santiago.

Foromed (2017), "Estrés: causas, síntomas, tratamientos, consecuencias y más". Recuperado de: http://foromed.com/estres-causas-sintomas-tratamientos-consecuencias-mas/

Hernández, E. (2017). Afrontamientos del estrés en niños de padres divorciados de los estudiantes de 5to Grado de Básica (Tesis de grado). Universidad Autónoma de Santo Domingo, San Francisco de Macorís.

Ingrassia, V. (2017). Cómo reconocer el nivel de estrés y 5 técnicas para controlarlo. Recuperado de: https://www.infobae.com/salud/2017/09/12/como-reconocer-el-nivel-de-estres-y-5-tecnicas-para-controlarlo/

Jiménez, M., Amarís, M., Valle, M. (2012). Afrontamiento en crisis familiares: El caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes. Salud Uniforme, 99 - 112. Recuperado de: http://www.redalyc.org/pdf/817/81724108011.pdf

Lopategui, E. (2001), "Estrés", obtenido de: http://www.saludmed.com/Bienestar/Cap4/Estres-D.html

López Veras, V. & Ángeles Valdez, E. (2009). Estrés y estilos de afrontamiento utilizados por adolescentes. (Tesis de grado). Santiago de los Caballeros, Universidad Tecnológica de Santiago UTESA, Santiago.

Machicado, J. (2009) "El Divorcio". Recuperado de: https://jorgemachicado.blogspot.com/2009/02/el-divorcio.html

Muñoz (s.f.), "Estrés: ¿qué es, cuáles son sus síntomas y qué lo causa?". Recuperado de: https://viviendolasalud.com/cuerpo-y-mente/estres-que-sintomas-causas

Merizalde (2014) "Impacto de las creencias irracionales de niños de 9 a 11 años de sexo masculino que surgen en el proceso del divorcio de sus padres, acerca de las relaciones familiares en la autoaceptación". Recuperado de: http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/13005

Núñez, E. & Santana, J. (2013). Consecuencias del divorcio en el Rendimiento académico y conductual de los niños víctimas. (Tesis de grado). Santiago de los Caballeros, Universidad Tecnológica de Santiago UTESA, Santiago.

Olivas, C. (2016). Estilos de Afrontamiento en niños con padres divorciados. (Tesis Grado Psicología). Universidad Autónoma del Estado de México.

ONE (2012) "Censo Nacional de Población y Vivienda (2010)". Recuperado de: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Resumen%20resultados%20generales%20censo %202010.pdf

ONE (2010) "Tu municipio en cifras". Recuperado de: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/San%20Francisco%20de%20Macor%C3%ADs.pd f

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) "Desarrollo en la adolescencia". Recuperado de: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

Porres, R. (2012). Estrategias de afrontamiento que utilizan los adolescentes del colegio Loyola ante el divorcio de sus padres. (Tesis inédita), Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado de: http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/05/42/Porres-Regina.pdf

Profamilia (2017) "Historia de Profamilia". Recuperado de: http://profamilia.org.do/#

Ramírez, M. (2011). "Estilos y estrategias de afrontamiento utilizadas en adolescentes escolares en la ciudad de Bogotá". Recuperado de: https://www.monografias.com/trabajos109/estilos-y-estrategias-afrontamiento-utilizadas-adolescentes-escolares-ciudad-bogota/estilos-y-estrategias-afrontamiento-utilizadas-adolescentes-escolares-ciudad-bogota.shtml

Recalde, C. (2015) "Estrategias de afrontamiento frente al estrés en madres de niños y niñas de 0 a 2 años que son pacientes del área de Fisioterapia Pediátrica del Servicio de Fisiatría y Rehabilitación del Hospital Carlos Andrade Marín de Quito en el período mayo-septiembre del 2014". Recuperado de: http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7064/1/T-UCE-0007-129c.pdf

Rodríguez, M. (2018) "Tipos de estrés y sus desencadenantes". Recuperado de: https://psicologiaymente.com/clinica/tipos-de-estres

Roldán, J. (2015) "Cómo impacta un divorcio en los adolescentes". Recuperado de: https://www.etapainfantil.com/como-impacta-un-divorcio-en-los-adolescentes

Russek (2018), "Las causas del divorcio". Recuperado de: http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/causas-divorcio.html

Russek (2007) "Síntomas y consecuencias del estrés". Recuperado de: http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/sintomas-y-consecuencias.html

Sozoranga, R. (2015). Estrategias de afrontamiento ante el divorcio de los padres en los estudiantes de 9 años de educación básica del colegio de bachillerato la dolorosa, periodo 2014 – 2015. (Tesis de Grado Psicología). Universidad Nacional De Loja, Ecuador. Recuperado de: http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/13732/1/Rosa%20Carmen%20Sozoranga%20Cabrera.pdf

Torres (s.f.) "Las 3 etapas de la adolescencia". Recuperado de: https://psicologiaymente.net/desarrollo/etapas-adolescencia

UNICEF (2018) "Genero". Recuperado de: https://www.unicef.org/honduras/Aplicando_genero_agua_saneamiento.pdf

Vindel, C. (2011) "¿Qué es el afrontamiento?". Recuperado de: http://www.ansiedadyestres.org/que-es-el-afrontamiento

Viqueira, L., López, S. (2009). Estrés y Satisfacción Familiar en estudiantes universitarios: ¿afecta el divorcio parental. Revista de estudios e *investigación en Psicología y Educación 4*, (1), pp. 58-63.

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede - Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana 809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do