

UAPA TE INFORMA

AÑO XVIII, No. 25 Enero-Abril, 2019



Estamos en **AUTOEVALUACIÓN** INSTITUCIONAL

- Escritor Máximo Vega dicta conferencia en la **UAPA** sobre la lectura digital
- **UAPA** inaugura su IV Jornada de Investigación Científica
- **UAPA** reconoce facilitadores destacados



ISSN 2518-8828

 **UAPA TE**
INFORMA

UAPA TE INFORMA es el órgano de información institucional de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), editado bajo el cuidado de los departamentos de Relaciones Públicas y Publicaciones.

Directora:

Fior D'Aliza Taveras

Editor:

Lennys Tejada Betancourt

Corrección de estilo:

Luisa Hernández

Diseño y diagramación:

Rafael Emilio Genao

Fotografía:

Martín Marrero

Alex Zaldívar

Gabriela Gómez

Kendri Hernández

Génesis López Rosa

Universidad Abierta para Adultos (UAPA)
Av. Hispanoamericana, Urb. Thomén,
Santiago, República Dominicana.
Tel.: 809-724-0266, Fax: 809-724-0329.
Apartado postal 1238

Recinto Santo Domingo
Calle 5 w, esq. 2 w Urb. Lucerna,
Sto. Dgo. República Dominicana.
Tel.: 809-483-0100, Fax: 809-483-4313.

Recinto Cibao Oriental, Nagua
Calle 1ra. Urb. Alfonso Alonso,
Nagua, República Dominicana.
Tel.: 809-584-702, Fax: 809-584-7021

Para más información visite:
<http://uapateinforma.blogspot.com>

**UNIVERSIDAD
ABIERTA
PARA
ADULTOS**



 uapa.edu.do

   [@uniuapa](https://www.facebook.com/uniuapa)

Temas

- 04 La voz del Rector
- 07 Quincuagésima graduación
- 08 Jornada de investigación científica
- 09 Apertura de Doctorado en educación
- 10 La entrevista
- 14 Alianzas y convenios
- 16 UAPA reconoce y premia a 60 de sus facilitadores
- 20 UAPA lanza su proceso de evaluación institucional
- 22 Ellos opinan
- 26 Seminario Community manager y redes sociales para el turismo
- 27 Campamento IYF en la UAPA
- 28 De las escuelas
- 29 Cocina turística
- 30 Ediciones UAPA
- 34 Centro MIPIMES UAPA
- 35 Historias uapianas
- 38 Figureo uapiano

La voz del Rector

Por Ángel Hernández

La sociedad dominicana vive hoy momentos difíciles. Las oportunidades de empleo son limitadas, la violencia arropa todos los espacios de la vida ciudadana, la falta de políticas adecuadas amenaza el medio ambiente, el agua disminuye junto con los bosques y ríos depredados por las empresas de agregados.

La violencia es el pan de cada día. El transporte es un caos, aún en ciudades pequeñas como Nagua o grandes como Santo Domingo. El ruido no deja tranquilidad a las familias y el temor a los atracos hace que las casas sean nuestras cárceles.



La corrupción y la impunidad consumen los escasos recursos disponibles para solucionar las debilidades que manifiestan los sistemas de educación y salud.

No obstante estos problemas, el hecho de que aquí, hoy, 1, 408 personas reciban su título de grado, el 57%, y el restante 43% a nivel de postgrado (especialidad y maestría) es esperanzador, debido a la importancia que tienen los recursos humanos calificados para superar las limitaciones del desarrollo.

Todos los estudios realizados en los últimos años dan cuenta de la importancia para un país el hecho de disponer un alto nivel de personas educadas. Y dentro de esto, la educación universitaria es la que más impacta en el bienestar colectivo. Los países que han logrado alcanzar el éxito como Korea del Sur, por poner tan sólo un ejemplo, han hecho de la educación su prioridad absoluta y han destinado los recursos necesarios para que todos sus habitantes reciban una educación de calidad.

Escuchamos con mucha frecuencia grandes quejas sobre la calidad de la educación dominicana y muchos atribuyen su bajo desempeño a los docentes formados en nuestras universidades. En ello hay parte de razón, pero no es toda la verdad.

Nuestros gobernantes han destinado históricamente pocos recursos al sector educativo, muchas veces y por largo tiempo, menos del 2% del PIB. Por ello nuestras escuelas carecían de todo, hasta de lo más elemental, como el libro de texto.

En los últimos 6 años la situación ha empezado a cambiar y el Gobierno aumento al 4% del PIB la inversión en el sector educativo. Pero las carencias eran tan grandes que se impulsó, y aun se impulsa, una política fundamentalmente de construcción de nuevas aulas para establecer el programa de tanda extendida.

Los recursos disponibles han impactado muy poco en los aspectos fundamentales del proceso educativo: el contenido de la formación y la actualización permanente de los docentes.

En el primer aspecto, el gobierno ha diseñado un currículo basado en competencias. Sin embargo, para su implementación en las aulas las acciones de formación de los docentes han sido precarias. El enfoque por competencias es positivo y puede ayudar a los centros educativos a superar las limitaciones evidenciadas en el proceso de aprender, pero requiere de docentes bien entrenados y motivados para realizar su trabajo.

Estudios de la OCDE ponen de relieve factores importantes para explicar el éxito de los centros educativos en el aprendizaje de los niños. Se destacan los siguientes: En primer lugar, docentes competentes, sin estos es difícil que el proceso educativo sea de calidad. En segundo lugar, disciplina en el aula. El tiempo disponible debe ser aprovechado al máximo, tanto por los

alumnos como por los docentes y, en tercer lugar, involucramiento de los padres en el proceso de aprender de sus hijos.

De estos tres factores, sólo el primero tiene un costo económico. A los buenos docentes hay que pagarles un salario justo. Los docentes en Finlandia, ejemplo de país exitoso en su sistema educativo, paga a sus docentes los mejores salarios y eso se expresa en una buena educación reconocida por los resultados de las pruebas PISA.

Los otros dos componentes no requieren recursos financieros, sino una buena dirección del centro educativo, con reglas claras y un marco de sanciones conocidas por todos los involucrados. Las buenas relaciones de la escuela con su comunidad es el tercer elemento. El apoyo de los padres es indispensable para que el docente y la escuela puedan hacer bien su trabajo.

Entonces la clave del éxito en la escuela no son las grandes edificaciones: son los buenos docentes, la disciplina y la participación de los padres.

Angel Hernández



Graduación



Quincuagésima sexta graduación



SANTO DOMINGO.- La Universidad Abierta para Adultos (UAPA) celebró su Quincuagésima Sexta Graduación Ordinaria en la que entregó al país 1,091 nuevos profesionales en carreras y maestrías, los cuales se formaron en la modalidad a distancia virtual, modelo que ha implementado la entidad desde 1995.

Las palabras de bienvenida fueron pronunciadas por el rector y fundador de la academia, el doctor Ángel Hernández, quien se refirió a los logros alcanzados por la entidad en sus 24 años de vida institucional y a la reciente aprobación del Ejercicio Pleno de la Autonomía bajo la Resolución 05-2019, por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT): “Eso significa que hemos trabajado bien y lo seguiremos perfeccionando”.

El Ministro de Educación Antonio Peña Mirabal, fue el orador invitado y en su disertación valoró a los nuevos profesionales para el desarrollo de la nación dominicana. Expresó que la sociedad espera lo mejor de ellos. Además hizo un recuento de la educación a distancia y su impacto en el mundo.

En tanto en la ceremonia de postgrado, la doctora Magdalena Cruz fungió como oradora en la que exhortó a los magísteres a poner en práctica los conocimientos asimilados apegados al ejercicio ético y al compromiso social. Además se refirió al Doctorado de Ciencias de Educación, el cual constituye el primero en el país.

En la ceremonia efectuada en el campus del Recinto Santo Domingo, recibieron sus títulos en postgrado 311 y en grado 780 de manos del rector, el doctor Ángel Hernández y la directora de

Registro, Alexandra Ventura.

Entre los graduandos se destacaron los formados por la modalidad virtual desde los Estados Unidos y Europa: Nilba Reynoso, Orelmy Altagracia Díaz y Alfredo Octavio Rozón, de la carrera de Derecho. Además de Altagracia Alba de Jesús y Zaira Olivo, de Psicología Clínica y Contabilidad respectivamente.

Con el programa de inclusión social con personas privadas de libertad, el interno del Centro de Corrección San Felipe de Puerto Plata, Franklin Martínez, se recibió como profesional de la carrera de Derecho.

UAPA CELEBRA SU AUTONOMIA PLENA CON 1,091 PROFESIONALES

Los graduandos más destacados fueron favorecidos con una placa de reconocimiento y anillo por su entrega, pasión, dedicación y esfuerzo. Fueron ellos: Héctor Joel García (Postgrado/ maestría en Derecho Penal y Procesal Contemporáneo), Ángel Rolando Claxton (Derecho), Ingrid Zoraida Pérez (Ingeniería en Software), José Antonio Espinal (Administración de Empresas), Lidisbeth Martínez (Educación), Ángel Tiburcio Suriel (Turismo) y Paola Josefina de Paula de la carrera de Psicología Educativa la más destacada de toda la promoción 56. Además, pronunció el discurso en nombre de sus compañeros. Todos recibieron placas y anillos.

La UAPA en sus 24 años de existencia tiene su sede en Santiago y dos recintos en Nagua y Santo Domingo. También de oficinas de apoyo en Europa y Estados Unidos. Cuenta con más de 25 mil matriculados y 28, 517 egresados. //



IV Jornada de Investigación Científica

SANTIAGO.- Para contribuir con el desarrollo y generar una nueva cultura investigativa, la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA, inauguró su IV Jornada de Investigación Científica, el 14 al 21 del mes de julio de 2019, tanto en la sede como en los recintos de la casa de altos estudios superiores.

La jornada incluyó seminarios, coloquios, conferencias, paneles y talleres que contarán con la participación de expertos nacionales e internacionales.

Hacia una cultura investigativa, ecológica y de integridad académica

Entre los expositores de la jornada figuraron: Félix Díaz, Carlos Sanlleí, David Maceira, Haydee Sánchez, Pedro Emilio Ventura, Edgar Rojas, Santiago Bueno, Marisi Paulino, Mario Torres, Yanierris Moyares, Wilfredo Padrón, Karina Pérez, Adolfo Díaz, Juana Fabían, Jenny Mago, Karina Villar, Reyna Hiraldo y Esther Morales.

Además, el viceministro de Educación, Jorge Adalberto; Sixto Moya de México; así como Maynor Barrientos, Karol Ramírez, Evelyn Gutiérrez y Adriana Cascante de la UNED de Costa Rica.

Siendo un año dedicado por la Universidad a la sensibilidad medioambiental, se abordaron temáticas de corte ecológico, por entender que el problema medio ambiental se refleja en hambrunas, inundaciones extremas, huracanes,

terremotos, incendios, calentamiento global, cambio climático y otras problemáticas. Las investigaciones pueden arrojar explicaciones adecuadas, expresó la vicerrectora de investigación, Dra. Magdalena Cruz, coordinadora de la jornada.

Entre los temas que se abordaron figuran: Cambio climático, Contaminación atmosférica en Santo Domingo, Emisión de gases de efecto invernadero en cultivos agrícolas, Especies exóticas e invasoras en República Dominicana, entre otros.//



Apertura Doctorado en Educación UAPA, UCATECI, UCNE y UTECO



Primer doctorado auspiciado por las universidades dominicanas

SANTIAGO.- Las universidades UAPA, UCATECI, UCNE y UTECO con el objetivo de contribuir con la a la formación científica de profesionales en la cualificación y producción de conocimientos educativos, dieron apertura al primer Doctorado Consorciado en Ciencias de la Educación, que se ofrecerá en el país.

En el acto los rectores de las entidades : Universidad Católica del Cibao (UCATECI), Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), Universidad Católica Nordestana (UCNE) y Universidad Abierta para Adultos (UAPA), resaltaron que el doctorado es un hito en el desarrollo de la educación superior de la República Dominicana. Fue aprobado por el CONESCYT mediante la resolución No. 39-2018.

“Es un esfuerzo colectivo de cuatro instituciones de altos estudios de nuestro país, las cuales tienen como objetivo fundamental la adquisición del conocimiento y la transformación de la realidad educativa de República Dominicana, reconociendo la necesidad de formar doctores en diversas líneas de investigación. El doctorado, contribuirá de manera significativa a elevar la calidad y las competencias pedagógicas de las universidades.” expresó en el discurso central, el doctor Ángel Hernández, rector de la UAPA.

En tanto, el coordinador del Doctorado el doctor Jesús Canelón, explicó la naturaleza y metodolo-

gía a desarrollar en el programa. La Universidad Abierta para Adultos, ha asumido el compromiso de compartir recursos, docentes, infraestructura física y tecnológica para garantizar la calidad del programa , así como la contratación de docentes extranjeros con experiencia en la formación doctoral”.

La mesa de honor estuvo integrada por el Presbítero doctor Sergio de la Cruz de los Santos, Vicerrector ejecutivo de la Universidad Católica del Cibao UCATECI; doctor Esteban Tiburcio Gómez, rector de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental UTECO; Isaac García de la Cruz, Vicerrector ejecutivo y director de Postgrado, en Representación de Monseñor Fausto Ramón Mejía Vallejo, rector de la Universidad Católica Nordestana UCNE.

También Ángel Hernández, rector de la Universidad Abierta para Adultos UAPA, institución anfitriona de la primera cohorte de 40 doctores y quien valoró la iniciativa de las entidades asociadas en beneficio de la educación superior dominicana y del desarrollo de la Nación.

El violinista Oniel Santana amenizó el encuentro académico celebrado en el Auditorio de Postgrado del campus universitario, concurrido por académicos de las instituciones involucradas.//



La entrevista

Dr. MAYNOR BARRIENTOS AMADOR

Presidente del Consejo de Becas Institucional de la Universidad Estatal a Distancia UNED-Costa Rica y Coordinador de la REDIC



“La universidad del futuro es la que genera cambio social”.

El doctor Maynor Barrientos, de nacionalidad costarricense, como académico–investigador ha participado en importantes congresos que abordan la educación superior a distancia en distintos escenarios nacionales e internacional, como hizo recientemente en la República Dominicana, donde participó como expositor de la IV Jornada de Investigación Científica, que organizó la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la UAPA.

En sus disertaciones el directivo de la UNED, Costa Rica despierta muchas inquietudes y en el caso de la UAPA no fue la excepción, por lo que la revista UTI lo entrevistó en exclusiva.

Máster en Literatura y Máster en Teología Católica

Es coordinador del Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia (PROIFED) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED-Costa Rica) y Presidente del Consejo de Becas Institucional de la Universidad Estatal a Distancia (UNED-Costa Rica), así como investigador con énfasis en educación a distancia, en línea y abierta, literatura norteamericana, teología fundamental, análisis de redes sociales y organizaciones inteligentes

También es socio fundador MyK Innovaciones Académicas y emprendedor en proyectos educativos y programas de formación continua, permanente y personalizada.

Preguntas

1- UTI ¿A qué se llama Universidad Inteligente?

MB- Es aquella universidad que en todos sus procesos integra la internet o los servicios inteligentes para la relación entre sí y sus estudiantes, sociedad, empresa y demás.

2- UTI ¿Cuál es su opinión la Investigación en las universidades de educación a distancia virtual?

Ha sido de los quehaceres menos explotados y desarrollados. Sin embargo en los últimos años todas las universidades a distancia y en línea se han preocupado por establecer sistemas de investigación, de innovación y desarrollo. Eso es muy bueno. Pero entiendo que lo hacen de una manera muy tradicional emulando la forma tradicional como se hace investigación. Nuestras universidades están mejores preparadas que otras para establecer ecosistemas de innovación y de investigación diferentes y con mayor impacto social.

3- UTI ¿Cómo visualiza la educación a distancia hacia el futuro?

MB. Deben prepararse para el cambio y deben unirse para crecer, transformarse para un cam-

bio revolucionario en su organización, para no ser desplazada, además de adaptarse a las exigencias de la generación del futuro.

4- UTI Usted es el coordinador de la REDIC, ¿qué persigue esa entidad?

La Red Internacional de Investigación en Educación a Distancia en Línea Abierta (REDIC) es un espacio para conocer las experiencias institucionales y personales de todos aquellos nodos de red que están involucrados con el futuro de la educación a distancia y enfocadas.

El objetivo: Un punto de encuentro para la transformación organizacional.

5- UTI ¿Cuál es el aporte del Dr. Maynor Barrientos a la educación superior a distancia virtual?

MB. Es generar una forma diferente de hacer gestión de la investigación en la educación a distancia, así como y la constitución de la RRRRR, que nos ha permitido activar un deseo renovado por la investigación en nuestros modelos educativos.

6- UTI ¿Si tuviera la oportunidad de transformar de la universidad, que haría?

MB. Las transformaría todas, desde que la forma en que concebimos al otro. Cambiaríamos las etiquetas tradicionales del profesor, alumnos, aulas. transformaríamos todo el sistema, de que la universidad ya no sean recintos ni virtuales; sino formas de integración y cambio social.



La entrevista

DRA. ANA CUCURELLA

Presidenta de Caribbean University, Puerto Rico



La académica fue entrevistada en el marco de su visita a la UAPA para la firma de un acuerdo de cooperación interinstitucional.

"Soy un puente..."

La doctora Ana Cucurella se considera un "puente" de la UC, entidad a la que se integró a la edad de 14 años, a través de su padre, uno de los fundadores de la casa de altos estudios. El trabajar desde el hogar con su progenitor, le valió para conocer la entidad e involucrarse en el área académica en posiciones como Admisiones, Tesorería, Relaciones Públicas, hasta llegar a ser la primera mujer en el cargo de presidenta (rectora) de la universidad.

"Soy un puente para que la universidad continúe con esos ideales de los fundadores, pero con esa nueva visión global y oportunidades de abrir nuevas puertas del conocimiento y estar siempre al servicio de la educación superior.//

Pregunta

1-UTI ¿Caribbean University, entidad que usted dirige recientemente firmó un acuerdo de cooperación con la UAPA. ¿En qué beneficia esta alianza?

AC. Es un beneficio para seguir hermanándonos y que nuestros estudiantes, tanto los de la UAPA como los de la CU, para los conceptos globales y la oportunidad de vivir experiencias educativas y culturales, así como de investigación. También la movilidad de facultad; y todo eso enriquece los currículos de ambas entidades.

2-UTI Su universidad tiene casi medio siglo de vida institucional. ¿Cuál ha sido la gran conquista de la CU?

AC- Su mayor fortaleza ha sido su equipo de trabajo. Tiene una filosofía humanística y nosotros tenemos unos postulados de accesibilidad, comprensibilidad y adaptabilidad que están intrínsecos en todos los currículos. Nuestra institución es la única en Puerto Rico declarada con una política de puerta abierta, que significa que el estudiante que por alguna razón económica, social o de otra índole, no haya obtenido los dos puntos para entrar a la universidad; se le da la oportunidad de entrar a un grado asociado a una carrera de dos años. Con un equipo consejería se le da acompañamiento para lograr su meta y muchos hasta a maestrías llegan.

3-UTI Usted ha expresado que la UAPA y la CU tienen similitudes, ¿a qué se refiere?

AC.-Nuestros programas son semi-presenciales; programas de ingenierías y en educación; estamos orientados a que los estudiantes logren sus metas. En esos tenemos muchas similitudes, así como en el trabajo social, con localidad en los procesos. Veo que el compromiso con el participante es el mismo.

4- UTI ¿Cómo usted ve la educación superior en el Caribe?

AC- Se están dando unas grandes tendencias en aunar estas alianzas, porque los conceptos globales nos están arrojando y cada día, vemos que las situaciones que discutimos son las mismas en todos los países. Yo pienso que nos estamos uniendo más y estamos tratando de que las experiencias lleguen a los docentes, al administrativo y estudiantes.

5-UTI¿ A su juicio la educación puede contribuir con el rescate de los valores y la paz que pide el mundo actual?

AC- La educación es la clave para llevar la paz, para tú entender y desarrollarte y salir de la oscuridad, que muchas veces por miedo no saben enfrentarlo.. El mundo necesita valores y la educación puede contribuir y mucho y debemos hermanarnos más.



Alianzas y convenios

UAPA y Caribbean University de Puerto Rico firman acuerdo de cooperacion y pasantia internacional

Para desarrollar acciones conjuntas y que los participantes de ambas entidades puedan realizar sus pasantías, la UAPA y Caribbean University de Puerto Rico, firmaron un acuerdo de cooperación académica. La rúbrica fue realizada por los rectores Ana Cucurella y Angel Hernández y fungieron como testigos directivos de las organizaciones firmantes. La alianza beneficiará a los participantes de las carreras de Psicología y Derecho.//



Convenio de colaboración interinstitucional con Golden Master Program in Hospitality Management (IHMGS) de España

La UAPA firmó un Convenio de colaboración interinstitucional con Golden Master Program in Hospitality Management (IHMGS) de España, para beneficiar los participantes de la Escuela de Turismo con Pasantías Internacionales.//



UAPA Y WORKALIA firman acuerdo de cooperación

SANTIAGO.- La Universidad Abierta para Adultos (UAPA) y la empresa WORKALIA firmaron un acuerdo interinstitucional para desarrollar actividades de apoyo y mejora continua en el crecimiento de la red de emprendedores de la región. Además, fortalecer la cultura de emprendimiento en la comunidad universitaria.

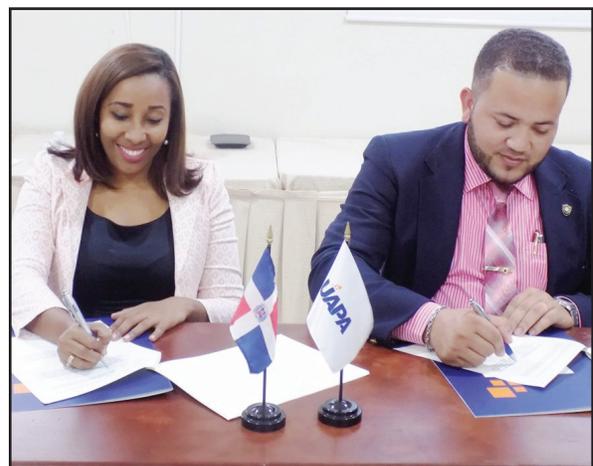
Workalia es una plataforma de emprendimiento de startups, mipymes, programadores, diseñadores, profesionales y estudiantes. Workalia es la institución precursora de los start up challenges como ideathon , hackathon, pitchathon en Santiago. //



La UAPA Recinto Cibao Oriental y la Regional de Educación 14 firman acuerdo de cooperación para la realización de pasantías

La UAPA Recinto Cibao Oriental y la Regional de Educación 14, firman acuerdo de cooperación, para la realización de pasantías y fortalecer las relaciones interinstitucionales.

La rúbrica fue realizada por la Directora de Relaciones Interinstitucionales y Vinculación Social, Anulfa Reynoso; Edwin Ramón Tejada García, Director de la Regional de Educación 14; abarca la provincia María Trinidad Sánchez y Samaná; la Encargada de la Escuela de Educación Clarisa Cuevas y el Encargado del Departamento de Pasantías Pedro José de Jesús.



UAPA reconoce y premia a 60 de sus facilitadores



En reconocimiento a todo su empeño como docentes y aportes a la calidad de la enseñanza, la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) reconoció y premió a 60 de sus facilitadores más destacado del año, en el marco de la celebración del Día del Maestro. Marleny Marrero, Ramona Jiménez y Nuris López fueron premiadas como Facilitadoras del Año de la sede en Santiago, así como en los recintos ubicados en Santo Domingo Oriental y Nagua.

Durante el acto, el señor rector, Dr. Ángel Hernández, resaltó el trabajo de los docentes en la universidad virtual de la República Dominicana, el cual contribuye a su desarrollo. Les exhortó a seguir cultivándose en las nuevas tecnologías, porque el conocimiento avanza muy rápido...

“El maestro debe ser imagen de la sociedad, pero para eso debe tener un comportamiento ético en todo su accionar, en su familia, en la vida pública y con sus alumnos”

Por 10 y 20 años de labor fueron reconocidos: Mohamed El Fakhkhari, Evelyn Delgado, Querasmy Marte, Freddy González, Luz Brito, Santiago Morán, Antonio Luciano, Pedro Mencía,

Rafael Collado, Teófilo Álvarez, Ramón Reynoso, Francisca Rodríguez, Pedro Diep, Ramón Polanco, Janio Bisonó y Nuris Luna.

Premiados por las escuelas fueron: Marcia Ángeles/Postgrado; Iraya Gonell/Negocios; Rosa Kenya Bueno/Psicología; Providencia Hernández/Educación; Joan Manuel Gregorio /Ingeniería; Rafael Santos/Agrimensura; Máxima Méndez/Formación General y; María Castillo en Funciones Administrativas. Todos recibieron dotación económica.

En el encuentro celebrado en el campus universitario, también fueron distinguidos por su producción escrita, investigación, extensión y trabajo colaborativo con el CINGEP: Yudelka Padilla, José Alexander Pichardo, Renata Jiménez, Solanlly Martínez, Manuel Aurelio, Pantaleón Mises, Teófilo Peralta, Ceferina Cabrera, Yanet Jiminián e Isabel Ureña.

El directivo Pedro Emilio Ventura recibió un certificado por su ingreso a la Carrera Docente de la Universidad, distinción que representa sistema de garantías, mejoramiento y actualización continua.



En el recinto Santo Domingo fueron premiados como los facilitadores más destacados por escuelas: Francisco Vásquez /Derecho; Conrado Sánchez/ Turismo –idiomas; Any Restituyo/ Negocios; Juana Rosario /Formación General; Juana Cabral/Postgrado; Yenmi Medrano / Educación. Los profesores recibieron reconocimientos y dotación económica.

También fueron reconocidos por su trabajo extensionista: Rosa Minaya, Julio Ángel García y Johanny Arias. Además por diez años de labor ininterrumpida, Gladys Jiménez, Aracelis Paulino, Edward Saviñón, Miguel Puello, Nelson Arciniega y Manuel Emilio Cuevas.

En el recinto Cibao Oriental, Nagua, fueron premiados por escuelas: Alberto Jiménez/ Derecho; Carlos Marte/Turismo-Idiomas; Ene-ro-liza Suberví/Negocios; Katelin Cabrera/ Formación General; Lourdes González/Postgrado y; Belkis Durán de Psicología. Todos recibieron dotación económica y reconocimientos.

Además de María Luisa de la Cruz y Yuly José Polanco, por diez años de labor en la entidad pionera en educación a distancia virtual.

El artista Paín Comprés amenizó la celebración en la sede y recintos.//



Escritor Máximo Vega dicta conferencia en la UAPA sobre la lectura digital

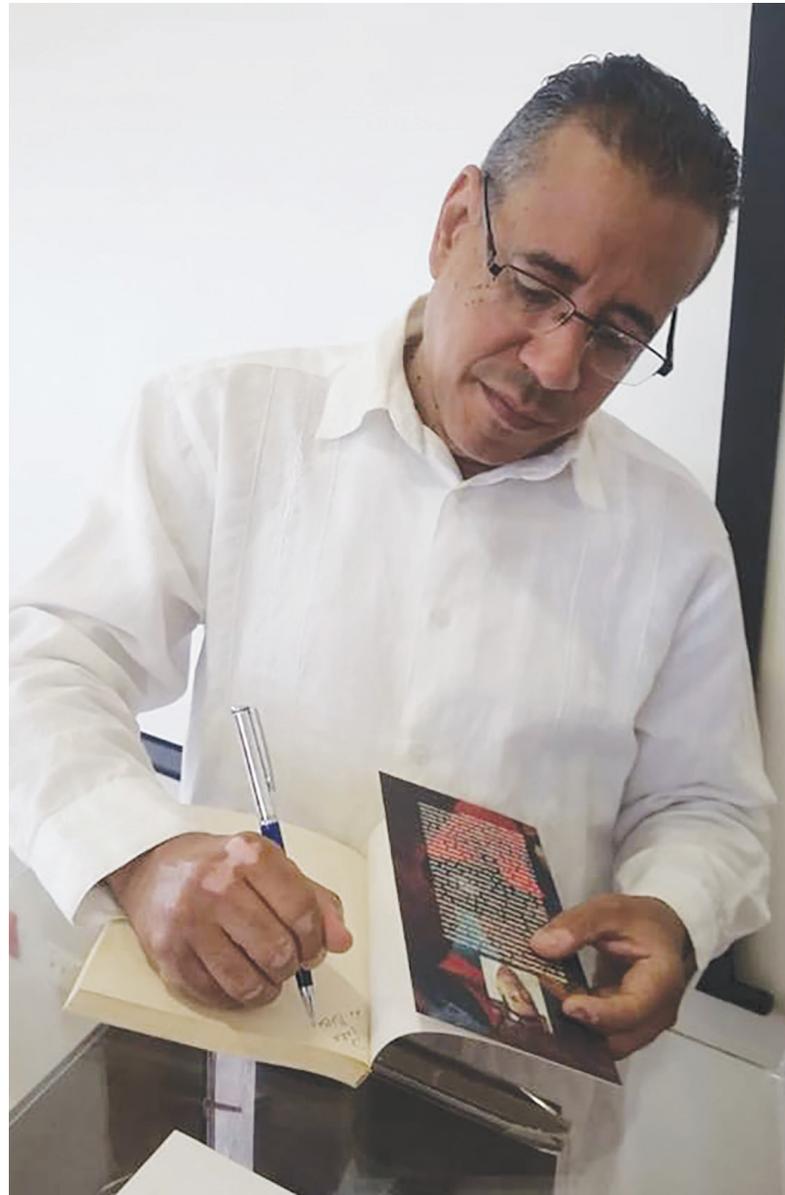
Autor del libro de cuentos “Era lunes ayer”

SANTIAGO.- El escritor y gestor cultural Máximo Vega dictó la conferencia ‘La Lectura en la Nueva Cultura Digital para la sostenibilidad medioambiental’, en el marco de la celebración de la XII Feria del Libro y IX de Tecnología Educativa, en homenaje al cantautor Manuel Jiménez que organizó la Universidad Abierta para Adultos (UAPA).

El también exdirector regional de Cultura con asiento en la ciudad de Santiago, ponderó la lectura como uno de los deleites de los seres humanos y el medio para adquirir conocimiento, al tiempo de referirse a la nueva plataforma para la lectura que se ampara en una pantalla de una PC, de una tablet, de un celular, de un kindle, de una laptop; ‘‘ Las pantallas sirven para leer los e-books, que son los libros electrónicos, no en papel. ’’

‘‘La escritura es un código, una codificación que se enseña de una persona a otra, y que sirve para registrar el lenguaje hablado, pero también para modificar el lenguaje, para mejorarlo, para transmitir historias y emociones, y que nos sirve para reflexionar y mejorar el mundo, a los seres humanos y a la naturaleza. Como escribió Gabriel García Márquez en esa obra maestra que es Cien Años de Soledad, la enfermedad del insomnio provocó que los habitantes de Macondo dejaran de soñar. La falta de sueños les trajo el olvido. ’’

El escritor expresó que la escritura no sirve para nada si no existe un lector que sepa interpretarla, puesto que la lectura es una forma de interpretación de la palabra escrita. Cada persona que lee un libro de texto, una palabra, un



poema, un letrero de una tienda en la calle, lo que hace es que interpreta una serie de signos que él ya ha aprendido anteriormente, y esos signos varían de acuerdo a nuestra formación cultural, es decir, esos signos varían de acuerdo a nuestra lengua, a nuestro idioma, indicó el laureado narrador.

Durante su ponencia dijo que no importa el soporte para lectura y que aunque sea digital, las obras seguirán siendo las mismas como con el caso de "La Mujer" de Juan Bosch o la Biblia que es el mismo libro sagrado si se lee en papel o en una tablet.

Máximo Vega ha publicado los libros: "Juguetes de Madera", "Ana y los Demás", "La Ciudad Perdida", "El Final del Sueño". Ha sido premiado en varios concursos nacionales, en los renglones de cuento y de ensayo, y ha sido incluido en antologías nacionales e internacionales. Su obra ha sido traducida parcialmente al inglés, al alemán, al francés y al italiano.

En la clausura, los directivos Juana Jorge, Reyna Hiraldo y Mario Torres coordinadores de las ferias del libro y de tecnología educativa, agradecieron la disertación del conferencista y le entregaron un certificado como expositor en la actividad cultural y varios ejemplares de Ediciones UAPA.//



UAPA lanza su proceso de Autoevaluación Institucional





SANTIAGO.- Con el interés de cumplir con las normativas del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) dio apertura oficial al proceso de su Autoevaluación Institucional.

La autoevaluación institucional es la fase de proceso de Evaluación Quinquenal en el que las instituciones de educación superior revisan, reflexionan y analizan el quehacer, produciendo uniforme –diagnóstico certero sobre el cumplimiento de los estándares marco para el aseguramiento de la calidad en las universidades dominicanas, como lo establece la Ley 139-01 cada cinco años.

En el acto estuvo presente el director de Gabinete del MESCYT, Pedro Eduardo Gutiérrez en representación de la ministra Alejandrina Germán, quien felicitó a la universidad por someterse a la autoevaluación, la cual le permitirá un mayor crecimiento.

De su lado, el doctor Ángel Hernández, rector de la universidad; expresó que la UAPA asume con entusiasmo el desarrollo de este proceso con la participación de los diferentes actores de la Comunidad Universitaria.

El proceso es instaurado por el Ministerio cada cinco años y está establecido en la Ley 139-01

Las dimensiones son: Gestión Institucional, Gestión Académica, Investigación, Vinculación con el Medio, Estudiantes, Personal Académico, Servicio y Estructuras de apoyo institucional. Aseguramiento de la Calidad y Gestión Institucional. “Esta evaluación es un reto más y ya se iniciaron los trabajos en la sede y los recintos Santo Domingo y Nagua. Le damos la certeza al Ministerio que iniciamos el proceso y terminaremos en el tiempo oportuno, el cual va a reflejar lo que es la universidad y hacia dónde va”.

La academia, mediante su Reglamento de Evaluación de la Calidad en su artículo 23, designó un Comité Interno de la Autoevaluación Institucional (CIAE) integrado por un equipo de directivos en función a las dimensiones del proceso de evaluación, entre los que figuran: Randolph Morillo, Mirian Acosta, Jovanny Rodríguez, Rafael Espinal, Luz Rosa Estrella, Vladimir Hernández, Magdalena Cruz, Alejandra Hernández, Vilma Díaz y Luz Raposo.

La Universidad Abierta para Adultos en sus 24 años de existencia, ha sido sometida a dos evaluaciones quinquenales, las cuales ha superado con creces y lo que le valió su autonomía plena.//





¿Por qué me fascina la innovación y cómo la he integrado como un valor a mi gestión?

Al hablar del porqué me fascina la innovación y cómo la he integrado como un valor en mi gestión, hago referencia al siguiente enunciado: "Continuar con el gran proceso de aprendizaje, se trata de desaprender para seguir aprendiendo e incorporando la innovación".



Lic. Vicente Hernández García
Encargado de Radio UAPA



Como amante de los cambios positivos, me ayudan a tener nuevas expectativas de mí mismo como persona, en especial en el área profesional en la que me desempeño como locutor publicitario y licenciado en derecho, y es por tal razón que la postergación no existe en mi agenda.

¿Cómo he integrado la innovación como un valor en mi gestión?

A la hora de adherir nuevas ideas como encargado de Radio UAPA ha sido una gran experiencia, ya que vivo y disfruto lo que hago. Tener esos atributos, vivirlo y disfrutarlo, es lo que me ha hecho exitoso a la hora de la integración de nuevas ideas a los proyectos de la emisora virtual.

Dos Consejos para no dejar ir una nueva idea:

- Si te llegó un pensamiento positivo a tu mente, escríbelo.
- Si de madrugada no puedes dormir, aprovecha ese silencio y escribe lo que tengas en tu pensamiento, no lo postergue.

“El hombre no puede descubrir nuevos océanos a menos que tenga el coraje de perder de vista la costa”.

Andre Gide

El liderazgo disruptivo como garantía de calidad en las organizaciones

¿Qué implica la disrupción organizacional en el proceso de toma de decisiones?

La palabra disruptivo se utiliza para indicar una ruptura brusca, o hacer referencia a algo que ocasiona un cambio determinante. En el ámbito de la tecnología hace énfasis en una innovación que genera muchas veces la desaparición de productos o servicios que, hasta entonces, eran utilizados por la sociedad; sin embargo, en el ámbito organizacional se relaciona con el liderazgo e implica romper con los esquemas clásicos de gestión comúnmente utilizados en las organizaciones.

Un liderazgo disruptivo modifica los cánones de la dirección para facilitar una ejecución más efectiva y el trabajo en equipo. Implica hacer una “limpieza interna”, es decir, un análisis profundo de los factores que intervienen en el fenómeno que nos interesa.

No es muy común al momento de analizar una problemática, realizar una revisión interna de los procesos que creemos están generando dicha situación; normalmente buscamos la raíz del problema fuera de nuestra área de acción, como si el problema no tuviera nada que ver con nosotros. Siempre pensamos que los responsables son otros o por lo menos otros inciden en la situación que se nos está presentando.

La búsqueda de los problemas quedándonos fuera de la variable, nos da una visión errada del problema, pues la limpieza interna implica dar una mirada retrospectiva de nuestro accionar, buscar las fallas a lo interno, para corregir o para descartar. Implica además hacernos la pregunta ¿qué es lo que estoy haciendo o dejando de hacer, que genera una situación problemática? O ¿cuál es mi responsabilidad en ésta situación problema?. Después de responder estas preguntas entonces analicemos las variables externas que se relacionan con el problema.



Reyna Hiraldo

Directora General de Mejores Prácticas Tecnopedagógicas

El liderazgo disruptivo persigue construir soluciones fuertes que perduren en el tiempo. Estas soluciones permitirán llenar de frescura el entorno laboral donde nos desempeñamos y dar garantía de calidad en los procesos que gestionamos o implementamos.

Pero ¿cómo aplicar un liderazgo disruptivo en las organizaciones sin herir susceptibilidades?

El liderazgo disruptivo solamente se puede implementar, si se cuenta con autoridades abiertas y comprometidas con las innovaciones, que apuesten de manera permanente por la calidad.

Es un ejercicio importante de dejar de lado los egos y abrirnos al uso de estrategias colaborativa, sin necesidad de protagonismo o brillantaje, ya que los logros de un liderazgo disruptivo no son individuales, sino colectivos.

Su proceso de aplicación conlleva lidiar con escenarios desagradables y complejos y gestionarlos de forma óptima para garantizar el logro de los objetivos organizacionales.

En definitiva, un liderazgo disruptivo implica un valor laboral que conlleva un proceso sistemático de investigación e innovación que genere transformaciones en el ámbito organizacional y que permita mejorar el proceso de toma de decisiones, haciéndolas más justas y oportunas en beneficios de la colectividad.





Papel de la Política Educativa Frente a la Identidad Cultural

En los últimos tiempos, diversos sectores de la vida nacional han visto en la educación una de las principales vías propiciadora de desarrollo sostenible en el individuo y la sociedad.

De ahí la importancia de que los pueblos y las naciones cuenten con políticas educativas que permitan orientar sus acciones hacia objetivos claros en procura de una identificación clara de la sociedad, la educación, la cultura y del tipo de ciudadano que desea formar.



En tal sentido, es importante destacar que las Políticas Educativas son las grandes orientaciones pedagógicas, institucionales y estratégicas dirigidas al logro de una educación con calidad y equidad en beneficio de las personas de todas las situaciones y condiciones de la sociedad dominicana. (Villarini, 2000)

Por tanto, dicha políticas deberán responder a las necesidades y a los intereses estratégicos de la sociedad dominicana con una visión de futuro, que posibilitarán encarar los desafíos culturales, sociales, económicos y políticos de la del país en el Siglo XXI.

En el currículo vigente durante los años 1992-2002, los lineamientos planteados no han reflejado un resultado positivo en la sociedad y en los aprendizajes de los educando.



Francis Enmanuel Santana De la Cruz
Facilitador de la Escuela de Educación, UAPA

Esto se evidencian en los resultados de las mediciones, tanto nacionales como internacionales donde nuestros alumnos en las distintas áreas del conocimiento solo alcanzan aprobar la asignatura un 35%, y obteniendo el lugar 132 de esta misma cantidad de países en el estudio del CERCE Año 2008. (MINERD, 2015)

No es menos cierto que la educación dominicana ha venido presentando dificultades que reducen el impacto positivo a que está llamada a generar en los ámbitos socio-culturales, económicos, políticos y religiosos de la nación, manifestándose en una muy baja identificación con la sociedad y su cultura.

Influencia de un liderazgo positivo en el desarrollo de una institución

Diversos estudios revelan la influencia que ejerce un liderazgo positivo en el desarrollo de una organización. Muestra de esto es que las instituciones exitosas, históricamente han tenido gerentes que transmiten confianza a sus colaboradores y se preocupan por el grado de satisfacción con la labor que realizan. Le otorgan importancia a los factores de índole emocional, a los procesos y las herramientas de trabajo.

La UAPA, como entidad de educación superior a distancia virtual, así lo demuestra día a día: El recurso humano es lo primordial. Si pretendemos que nuestra escuela mejore, es necesario encontrar las estrategias adecuadas que modifiquen el comportamiento del personal en procura de la consecución de los propósitos institucionales. La resistencia al cambio será uno de los mayores impasses que tendremos para alcanzar sus metas. El tránsito cuesta, y para ello debemos observar el enfoque para la gestión del cambio.

No debemos olvidar, expresar y modelar el trabajo en base a nuestras expectativas institucionales. A esto se refiere el efecto Pigmalión, según el cual la confianza que los demás tengan sobre nosotros puede darnos la fuerza para alcanzar los objetivos más difíciles. La base del efecto Pigmalión, es la psicología encuadra como principio de actuación a partir de las expectativas ajenas.

Robert Murtón designó con el nombre de “Efecto Pigmalión”, las consecuencias que generan sobre el comportamiento de una persona las expectativas y creencias que se tienen de ella. Si percibe que se le valora poco o es tratada con desconfianza, esto se reflejará en sus acciones posteriores, mostrando resultados mediocres. Si por el contrario percibe que sobre ella se deposita confianza y se le trata con consideración, su desempeño mejorará notablemente.

Nuestros comportamientos están influidos por las expectativas que sobre nosotros tiene nuestro entorno: familiares, amigos, compañeros y jefes en las empresas.



Clariza Cuevas M.A.

Coordinadora de la Escuela de Educación, UAPA

En definitiva, todos los días respondemos a lo que las personas que nos rodean esperan de nosotros, para bien o para mal.

Las acciones de los gerentes, tienen una influencia profunda en la motivación. La aplicación correcta de las técnicas de motivación del comportamiento que se basan en los principios del condicionamiento operante, han logrado mejorar el desempeño y la satisfacción del empleado.

La modificación de la conducta o teoría del aprendizaje, señala que el proceder que se acompaña directamente de un premio queda reforzado y tiende a repetirse, mientras que el comportamiento que no es recompensado o que recibe un castigo no lo es.

La UAPA, cada año celebra un reconocimiento a su personal en todas las áreas laborales, por escuela y departamento. La recompensa se ha convertido en una influencia positiva para la eficiencia del personal y la entrega laboral, de la mano con el sentido de pertenencia, pertinencia y fidelización del colaborador.

La técnica más eficaz en cuanto al desempeño y a la satisfacción es el reforzamiento positivo combinado con la extinción. Pero debería modificarse para que se ajuste a las preferencias del individuo. Todo gerente debe observar las competencias, habilidades y potencialidades de sus colaboradores para alimentarlas en favor de su empresa.



Seminario

Community manager y redes sociales para el turismo

SANTIAGO.- Con el objetivo de crear un espacio para conocer las tendencias y novedades del sector y de las comunidades online, la Escuela de Turismo de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) realizó el Seminario "Community manager y redes sociales para el turismo".

Los expositores fueron los especialistas Milka Hernández, directora de Promoción Turística del Ministerio de Turismo; Tommy Terrero, presidente de Jet Marketing; Juan Febles, presidente de A&B Masters; Hilda Ovalles, directora Administrativa del Ayuntamiento de Santiago y Cristal Acevedo, encargada de Periodismo Digital del recinto Santo Domingo, UAPA. También participaron los panelistas Elizaberth Filpo, Amarilis Almánzar, Wilson Inoa y Rafael Torres, quienes abordaron distintas temáticas y sus buenas prácticas y experiencias con la tecnología.

Todos coincidieron en que las marcas turísticas deben promover la identidad dominicana en las distintas redes -facebook, twitter, instagram, youtube- y recomendaron usar el lenguaje y horarios adecuados a cada una, para lograr los resultados esperados: "la fotografía tiene que ser de calidad, porque una imagen atractiva habla por sí sola y conecta con el turista".

Los temas tratados durante el seminario: La importancia de las redes sociales en la promoción de destinos; Redes y gastronomía desde el Community Manager, además de una demostración de juegos y bailes tradicionales, así como un cooking show.



Campamento IYF en la UAPA



La Escuela de Turismo-Idiomas de la UAPA acogió por segunda ocasión el Campamento de la organización Fraternidad Internacional de Jóvenes de Corea del Sur (IYF) experiencia donde más de 150 participantes desarrollaron actividades culturales, deportivas y artísticas.

El encuentro tiene como objetivo que los adolescentes y jóvenes se diviertan aprendiendo el idioma inglés.

La directiva Yaquelyn Reyes y los dirigentes de IYF resaltaron la alianza entre la universidad y la organización para desarrollar en el campus el campamento.//



Conversatorio Chef Bertrand



La Escuela de Turismo realizó un conversatorio sobre gastronomía con el chef francés Bertrand Morilla, propietario del Restaurant Opera localizado en la ciudad de Santiago.

El chef interactuó con los participantes sobre los aspectos más relevantes del arte culinario y luego en la cocina gastronómica de la universidad, elaboró varios platos, los cuales les enseñó a los uapianos



AREPITAS DE YUCA



Ingredientes:

1 ½ libra de yuca rallada

2 cdas de anís en grano

¼ taza de leche

2 cdas de margarina

Aceite suficiente para freír

Preparación:

Mezcle la yuca rallada con los demás ingredientes hasta formar una masa suave. Caliente el aceite en un sartén y vaya echando la masa por cucharadas dándoles forma y friéndolas hasta que doren.

Escúrralas sobre papel absorbente. Haga un pequeño agujero en el centro de cada arepita y rellene con bacalao, tuna, cangrejo o lo que desee.



Introducción a la psicoterapia

Escuela de Psicología

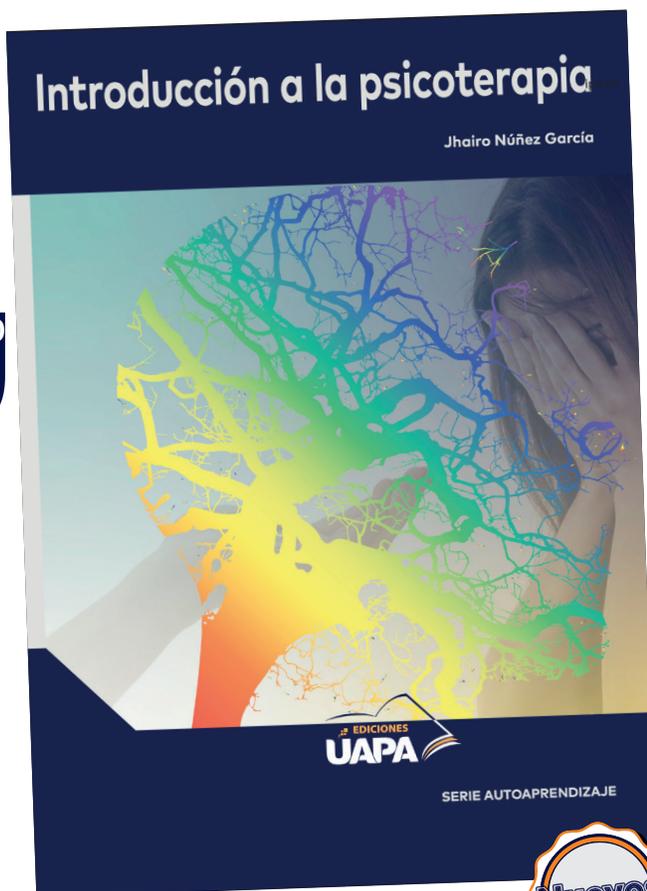
Autor: **Jhairo Núñez García**

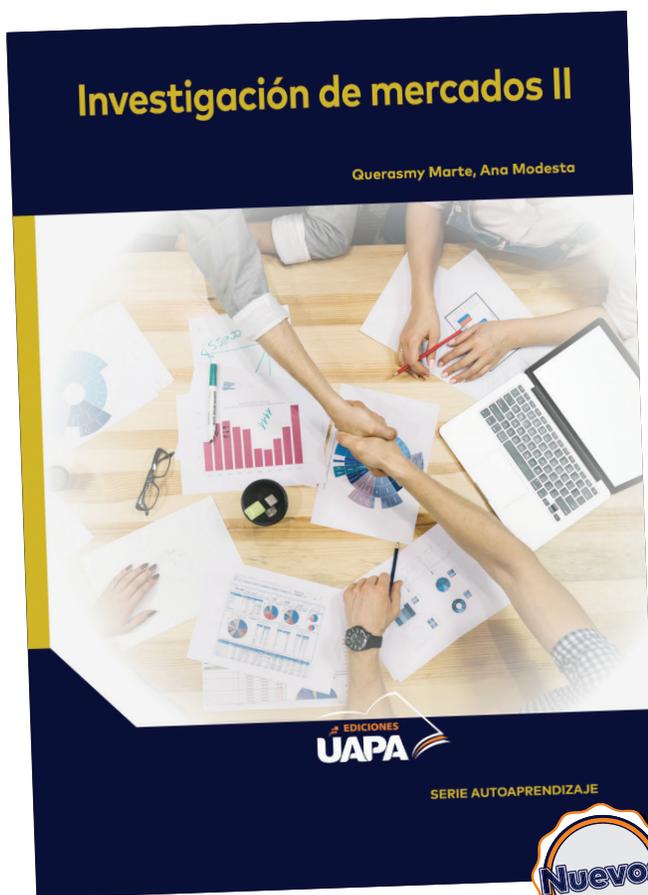
El libro titulado *Introducción a la Psicoterapia* es un texto en el que los lectores pueden encontrar el soporte documental para desarrollar o ampliar el conocimiento sobre la historia, las bases teóricas y los procesos de la intervención psicoterapéutica. Presenta una panorámica de los distintos enfoques de este campo de estudio, así como de su aplicación en el ejercicio profesional.

El libro está compuesto por nueve grandes temas, a saber: Antecedentes históricos de la psicoterapia, principios básicos, la personalidad del terapeuta, el enfoque psicoanalítico, el enfoque cognitivo-conductual, enfoque humanista-existencial, enfoque sistémico, terapias de grupo y otros enfoques terapéuticos.

Al final del libro los lectores pueden encontrar un glosario con la terminología más técnica utilizada en el texto; así como el marco legal del ejercicio de la psicología en la República Dominicana.

U
30
TI





Investigación de mercados II

Escuela de Negocios

Autoras: **Querasmy Marte y Ana Modesta María**

Es la segunda y última parte de un compendio de temas académicos sobre la investigación de mercados. En este volumen se enfoca en describir los métodos de recolección de datos; el diseño de cuestionarios y sus formatos; pruebas, mediciones y escalamientos; el muestreo y sus técnicas; el trabajo de campo y las pruebas de hipótesis; el análisis descriptivo; la presentación de datos y del informe de la investigación.

Es un texto que establece las pautas para manejar las investigaciones relacionadas a los procesos cualitativos de investigación e impregna de una perspectiva diferente las investigaciones cuantitativas, ya que explica, de manera pormenorizada, los detalles de un estudio de este tipo, desde el diseño del cuestionario hasta el informe final.



Derecho comparado

Escuela de Ciencias Políticas y Jurídicas

Autor: **Alexis Andrés Gómez**
y **Miguel Antonio Puello**

Es un libro que se enfoca en los paralelismos de los sistemas jurídicos, destaca la importancia del derecho comparado que asume conceptos de diversos ordenamientos jurídicos y presenta las relaciones establecidas en los acuerdos y tratados de los distintos Estados. Los lectores de esta publicación podrán lograr una visión holística del derecho.

Consta de 7 unidades didácticas y, en la primera parte, se desarrollan las concepciones generales del derecho comparado, facilitando el conocimiento de la evolución histórica del derecho, su concepto y clasificación.

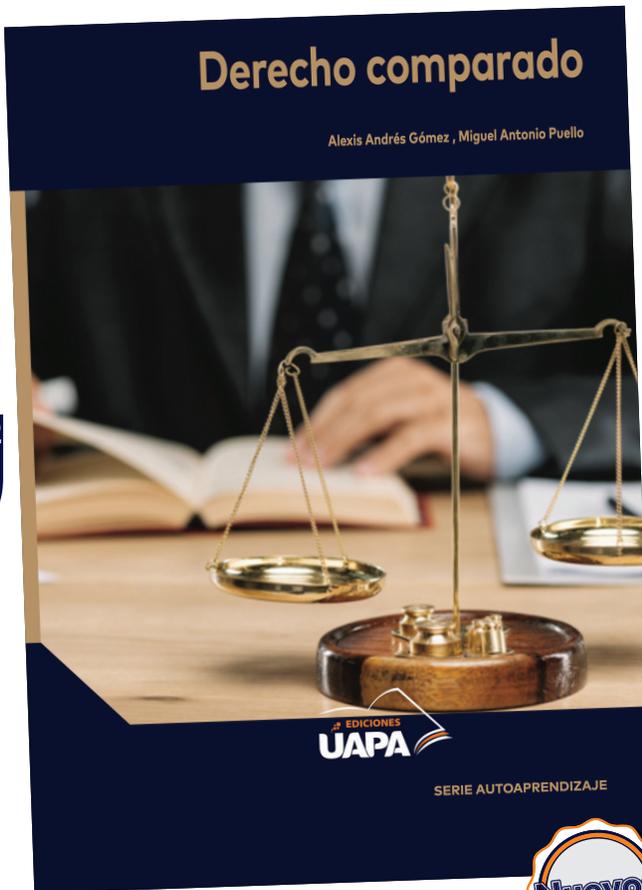
Este libro didáctico dedica su segundo apartado al método de aplicación y a establecer las diferencias del derecho comparado con el derecho internacional y extranjero.

Gran parte del trabajo se orienta a las familias jurídicas, haciendo referencia al sistema Common Law, con especial atención al sistema inglés y norteamericano. También se estudia el derecho socialista, marxismo y las diversas concepciones del Estado y derecho, así como la estructura del sistema y los cambios producidos por la globalización, perestroika y la Gasnost.

Del mismo modo, se aborda el mundo religioso, puesto que, algunos países y continentes están constituidos por familias jurídicas religiosas. Los continentes asiático y africano, India, China, Japón, Madagascar y los países musulmanes están cargados de ello.

El libro aporta una visión general del tema que permitirá a los lectores conocer las características de los Estados actuales, especialmente los sistemas de integración de América Latina y los tratados que la envuelven en la época actual.

U
32
TI



Tecnología aplicada a la Educación

Departamento de Formación General

Autoras: **Reyna Hiraldo Trejo**
y **Haydeé Sánchez**

Es un libro de texto que permiten a los profesionales de la educación innovar en su desempeño laboral y personal haciendo uso efectivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

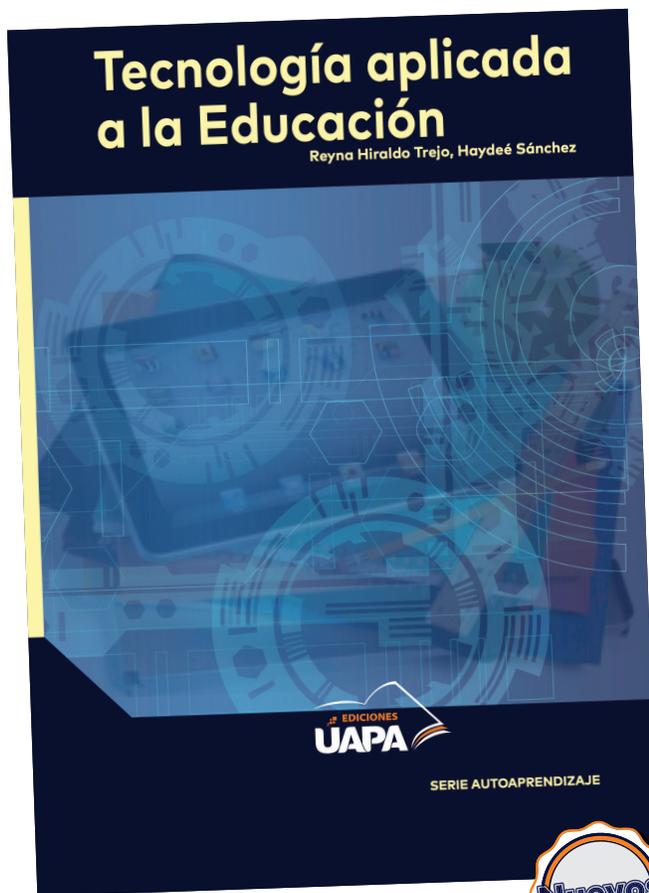
El contenido general del texto se desarrolló en ocho unidades. En cada una de ellas se ofrecen orientaciones específicas para el estudio de las mismas, se señalan las competencias y se agregan actividades de estudio y autoevaluaciones, para el mejor aprovechamiento de los contenidos de aprendizaje.

En la primera unidad se presentan diferentes definiciones de tecnología y su relación con la educación, al igual que la evolución de la misma, y cierra con el papel de la brecha digital y su impacto en el contexto educativo. Seguido de un apartado acerca de los materiales informáticos, multimedia educativa y la ofimática.

En la tercera y cuarta unidades muestran el Internet como herramienta educativa, el software educativo y el juego como estrategia de aprendizaje.

Las unidades 5, 6 y 7 presentan las herramientas para el trabajo colaborativo, las principales plataformas virtuales educativas, los recursos para la creación y publicación de contenidos didácticos.

La octava y última unidad didáctica trata el contenido relacionado con la personalidad del docente y su relación con la Tecnología. Enseña cómo la tecnología ofrece al docente herramientas y recursos para el diseño de contextos interactivos que estimulan en los participantes los sentidos y estilos de aprendizaje en el ser, conocer y el hacer.





El primero de marzo del año 2019, la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) en alianza con el Ministerio de Industria y Comercio y Mipymes (MICM), inauguró dos nuevos centros de atención a las mipymes localizados en sus recintos de Santo Domingo Este y de la provincia María Trinidad Sánchez (Nagua). Ambos centros cumplen con el objetivo de vincular a la universidad con la comunidad, brindando servicios y consultorías a las mipymes de ambas zonas.



Este proyecto busca responder a las necesidades de conocimiento y gestión empresarial, aumentando los indicadores de crecimiento de las empresas captadas. Algunos de los ejes que estarán desarrollando los centros son las ventas, aumento de las ganancias, empleabilidad, acceso a nuevos mercados, a capital de trabajo, generación de valor agregado, diversificación de productos, uso de las TIC y acceso a financiamiento.

Con la apertura de los centros mipymes, la UAPA apuesta por posicionar su marca entre los Grupos de Interés, favoreciendo el desarrollo de las zonas de Santo Domingo Este y Nagua; asumiendo su compromiso con la comunidad universitaria. Las acciones de dichos centros son parte de la solución de los problemas de exclusión, inequidad y sostenibilidad que presentan muchas de las mipymes informales de ambas zonas del país.

Los resultados de la actividad del Centro Mipymes de la UAPA en Santo Domingo y Nagua son los siguientes:

Descripción	Cantidad
Cantidad de clientes captados por el centro	267
Cantidad de servicios prestados	424
Cantidad de servicios prestados por el proyecto TIC	159
Vinculaciones de clientes con instituciones bancarias, públicas o privadas	80
Capacitaciones realizadas por el centro	19
Cantidad de clientes capacitados por el proyecto TIC	69
Cantidad de participantes en talleres generales del centro	414

Historias uapianas

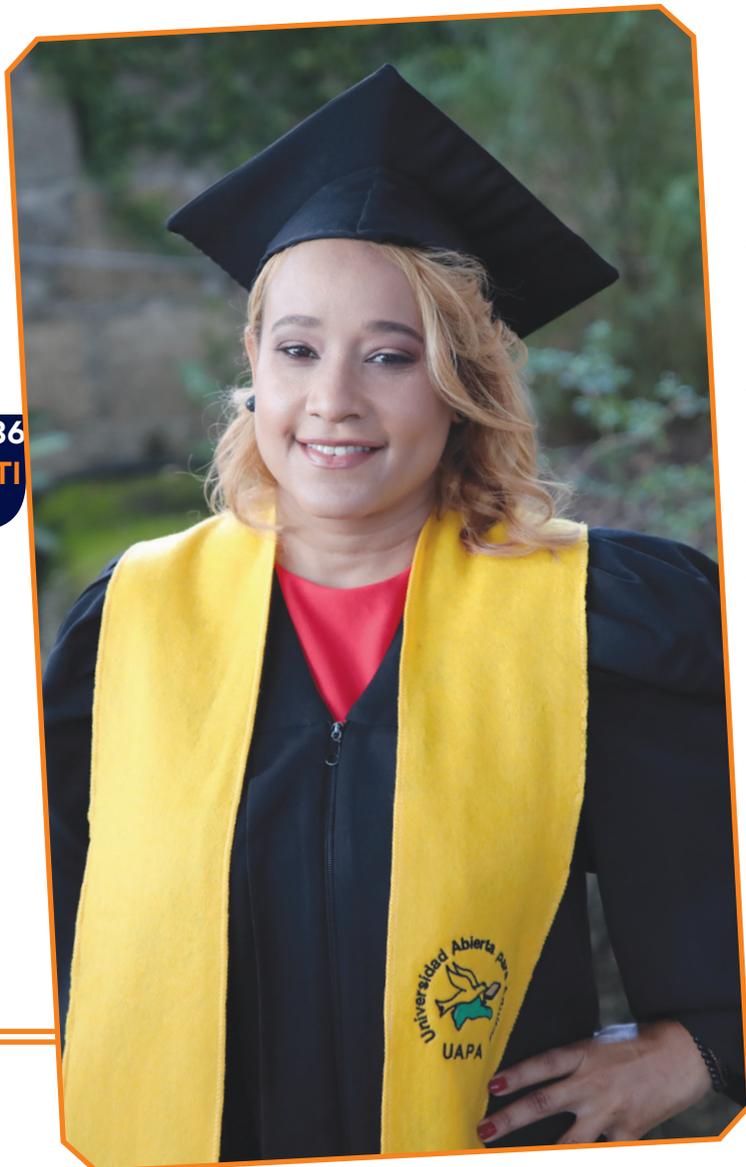


Jolie Rodríguez

Graduada de Mercadeo en la promoción 56 de la UAPA y desde las aulas universitarias se convirtió en emprendedora, con la empresa "Jolie Globos" y en la actualidad es un referente de ese tipo de empresas de entretenimiento en el país. Felicidades doble!!!

Egresada de grado, 2019





Evelyn López Romero

La UAPA es como un segundo hogar, otra familia.

Los compañeros y facilitadores me han marcado un antes y un después; sus enseñanzas y experiencias han fomentado en mí el deseo de superación y triunfo en la vida.

¡Nunca es tarde para lograr tus objetivos!

¡Sigue adelante en tus manos está el éxito y la UAPA te acompaña!

Egresada de Postgrado, 2019



Dioris A. Espinal Reyes

Existen múltiples razones por la que recomendaría a la universidad UAPA, pero una de las que más resalta esta maravillosa institución educativa es que aporta de manera significativa en el desarrollo profesional y personal, en un ambiente multicultural, donde la única exigencia es tener deseo y espíritu de superación.

Egresado de grado, 2014



Figureo uapiano







OFERTA ACADÉMICA

Técnico Superior
Agrimensura

Ingeniería
En Software

Licenciaturas

- Periodismo Digital
- Informática Gerencial
- Derecho
- Psicología
- Psicología Educativa
- Psicología Industrial
- Psicología Clínica
- Administración de Empresas
- Contabilidad Empresarial
- Mercadeo
- Administración de Empresas Turísticas
- Lenguas Modernas Mención Turismo

Maestrías

- Legislación de Tierras
- Educación, Mención Gestión de Centros Educativos
- Educación Inicial
- Mercadeo, Mención Gerencia de Mercadeo
- Mercadeo, Mención Marketing Político
- Psicología Clínica
- Derecho Civil y Procesal Civil Contemporáneos
- Derecho Penal y Procesal Penal

Contemporáneos

- Gerencia de Recursos Humanos
- Terapia Familiar
- Dirección Financiera
- Gestión de la Tecnología Educativa
- Derecho Constitucional

Especialidades

- Gerencia de Recursos Humanos
- Gestión de Centros Educativos
- Mercadeo
- Educación, Mención Lengua Española, 2do. Ciclo
- Lengua Española y Literatura, con orientación a la enseñanza
- Educación, Mención Matemática y Física, 2do. Ciclo
- Matemática, con orientación a la enseñanza
- Educación, Mención Historia y Geografía
- Historia, con orientación a la enseñanza
- Biología, con orientación a la enseñanza
- Informática, con orientación a la enseñanza

Universidad Abierta Para Adultos

Sede

Av. Hispanoamericana
#100, Urb. Thomen, Santiago
(809) 724-0266
admisiones@uapa.edu.do

Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W,
Urbanización Lucerna,
Santo Domingo Este
(809) 483-0100

Recinto Cibao Oriental

Calle 1ra, Urb. Alfonso Alonso,
Nagua
(809) 584-7021

OFICINAS DE APOYO:

Estados Unidos

185 Bridge Plaza North, Suite 303
Fort Lee, NJ 07024
212-568-0560

Europa

Alejandra Hernández
(34) 637-413-340
+1 (829) 259-2034
virtualeuropa@uapa.edu.do

DOCTORADO

EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



Admisiones
ABIERTAS

