

Autoestima de los adolescentes que manifiestan conductas agresivas en San Francisco Arriba

Self-esteem of adolescents who exhibit aggressive behaviors on San Francisco Arriba

¹Daniela Iraguenpagate Stoessel, ²Rafanny Moronta Peña

¹email: 100064837@p.uapa.edu.do

²email: 100064830@p.uapa.edu.do

Universidad Abierta para Adultos, UAPA, República Dominicana

Recibido: 15/5/2025

Aprobado:10/8/2025



Autoestima de los adolescentes que manifiestan conductas agresivas de San Francisco, Santiago © 2025 by Daniela Iraguenpagate Stoessel ; Rafanny Moronta Peña is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Resumen

En el presente artículo se realizó con el objetivo de analizar los niveles de autoestima en los adolescentes en edades de 12 a 17 años que manifiestan conductas agresivas en el Sector “Los Soteros” de San Francisco Arriba, Santiago de los Caballeros, periodo agosto-octubre del año 2024. Esta investigación fue de enfoque cuantitativo, no experimental, correspondiente al tipo descriptivo. La población objeto de estudio fueron

Abstract

This article carried out with the objective of analyzing the levels of self-esteem in adolescents between the ages of 12 and 17 who manifested aggressive behaviors in the “Los Soteros” Sector of San Francisco, Santiago de los Caballeros, and August-October period of the year 2024. This research had a quantitative, non-experimental approach, corresponding to the descriptive type. The population under study were adolescents living

adolescentes habitantes de dicho sector, involucrando la ayuda de sus padres y su consentimiento, los cuales fueron 32 adolescentes. Se les aplicó a los adolescentes los cuestionarios estandarizados de Agresividad de Buss y Perry y también el Cuestionario de Rossemberg sobre la autoestima. Los resultados arrojaron que el 56% de adolescentes presentaron niveles altos de autoestima, de los cuales un 50% presentaron niveles muy altos de conductas agresivas y un 6% un nivel alto. Los adolescentes con niveles muy altos de autoestima presentaron agresividad física y verbal en proporciones similares de 97%. Se concluyó que los niveles de autoestima no se relacionan con los niveles de conductas agresivas en esta población, ya que el nivel de autoestima es predominantemente alto.

Palabras clave: adolescentes, autoestima, conductas agresivas.

1. INTRODUCCIÓN

En República Dominicana se han realizado importantes esfuerzos ya que en la actualidad la población mundial se ha visto inmerso en conflictos de diversa índole: bélicos, religiosos, políticos, sociales, en este sentido, los adolescentes han tenido que involucrarse en situaciones que manifiestan necesidades y carencias propias de una etapa vital caracterizada por profundos y violentos cambios físicos, psicológicos, fisiológicos y emocionales, en unos escenarios que, lejos de ofrecerles dignas y productivas oportu-

in said sector, involving the help of their parents and their consent, which were 32 adolescents. The standardized Aggression questionnaires of Buss and Perry and the Rossemberg Questionnaire on self-esteem applied to the adolescents. The results showed that 56% of adolescents presented high levels of self-esteem, of which 50% presented very high levels of aggressive behavior and 6% a high level. Adolescents with very high levels of self-esteem presented physical and verbal aggression in similar proportions of 97%. It concluded that the levels of self-esteem not related to the levels of aggressive behaviors in this population, since the level of self-esteem is predominantly high.

Keywords: Adolescents, self-esteem, aggressive behaviors.

nidades pertinentes para su desarrollo integral, les plantean exigencias para las cuales no poseen ni las herramientas, ni la madurez necesarias que les permitan afrontarlas con satisfactorias posibilidades de éxito. (Carrillo, 2018).

Es por esta razón que, en este contexto, esta investigación aborda el estudio de los niveles de autoestima de los adolescentes vinculada a la conducta agresiva, y las manifestaciones diversas de este tipo de conducta. Por lo mismo, se presenta un conjunto de conceptos y proposiciones, las cuales parten de puntos de enfoques

y perspectivas que intentan describir el fenómeno objeto de estudio, constituyendo el soporte gnoseológico para el análisis de los resultados en la investigación.

La presente investigación tuvo como propósito obtener información actualizada en torno a la problemática planteada, con el fin de determinar si existe una relación entre niveles de autoestima y agresividad, a través de los objetivos específicos. La presente investigación está basada en la teoría de Albert Bandura, la cual se enfoca en el aprendizaje cognitivo social.

Guerrero & More (2022) realizaron estudios cuyo objetivo fue identificar la relación entre autoestima y agresividad en estudiantes de la secundaria de Villa María del Triunfo en Perú. Donde participaron 287 estudiantes entre tercero y quinto de secundaria. Utilizando el cuestionario de Buss y Perry de Agresión se encontraron diferencias significativas en la autoestima y en la agresividad considerando importante el sexo. (Castro Moya & Guzmán Raymundo, 2020) realizó una investigación sobre la autoestima y agresividad en una secundaria de la ciudad de Huancayo, Perú. Se desarrolló con una población de 132 estudiantes adolescentes donde se les aplicó el Inventario de Autoestima de Copersmith y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry. Resultados concluyeron que, a una considerable autoestima, mínima será la agresividad entre adolescentes.

Machuca (2024), en su estudio sobre la Autoestima, Agresividad y salud en estu-

diantes adolescentes en Perú. Estudió una población de 324 estudiantes de ambos sexos, aplicándose la escala de Autoestima de Rosenberg y el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry, obteniendo así resultados que arrojaron los estudiantes con autoestima baja era una cantidad muy baja, ya que la mayoría presentaban una autoestima considerable. Lo cual concluyeron que no necesariamente el hecho de tener niveles bajos de autoestima presentaba un componente de agresividad.

Alonzo (2022) realizó un estudio en Santo Domingo, Rep. Dom., donde analizó el comportamiento Agresivo en Adolescentes de tercero de secundaria en un centro educativo privado. Este autor analizó el comportamiento violento con el objetivo de responder ciertos determinantes conductuales violentos, e identificar el sexo que presentaba mayores conductas agresivas. Aplicó el Cuestionario de Buss y Perry obteniendo resultados de un 30.77% de niveles altos de agresividad.

Francisco (2019) realizó una investigación titulada Manejo de conductas agresivas en las aulas de la Escuela George Arzeno Brugal Fe y Alegría en Puerto Plata, Rep. Dom. Con el Objetivo de analizar las manifestaciones agresivas. En una población de 536 estudiantes y 24 docentes empleo una técnica de encuesta más la prueba de Esperí. Obtuvo un alto nivel de agresión física, hostilidad y agresión verbal. Y que al 100% presentaban conductas violentas la población total estudiada.

2. MÉTODOS

Diseño: Este estudio fue de enfoque cuantitativo, no experimental correspondiente al tipo descriptivo. Además, esta investigación es de campo y transversal. Con una muestra de 32 adolescentes entre edades de 12 a 17 años.

En su contexto, se ubica en el distrito municipal San Francisco de Jacagua del Sector Los Soteros, Santiago, República Dominicana.

Instrumentos: Para la obtención de datos, se aplicaron los cuestionarios estandarizados de agresividad de Buss y Perry

Tabla 1.

Distribución de frecuencia y porcentaje en los niveles de conductas agresivas en los adolescentes según los niveles de autoestima.

Niveles de autoestima	Niveles de conducta agresiva				Total	
	Alto		Muy alto			
Alta	2	6 %	16	50 %	18	56 %
Media	1	3 %	8	25 %	9	28 %
Baja	-	-	5	16 %	5	16 %
Sub total	3	9%	29	91 %	32	100 %

Fuente: Resultado obtenidos mediante la aplicación de la escala de autoestima y conductas.

En esta tabla se muestran los niveles de autoestima asociado a los niveles de conductas agresivas en los adolescentes de 12-17 años en el sector Los Sotero. Se puede apreciar que el 56 % de los adolescentes tiene nivel alto de autoestima, de los cuales 50 % tienen nivel muy alto de conducta agresiva y 6 % nivel alto. En

para adolescentes, utilizado para evaluar los diferentes componentes de la agresividad como los son: agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira. La obtención de estos datos fue facilitado gracias a la ayuda del instrumento digitado a través de Google Forms con preguntas sociodemográficas, también de ambos test mencionados anteriormente, la cual luego de aplicada a los adolescentes se cierra de forma virtual generando una base de datos que permite tabular la información manual.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

el mismo sentido, el 28 % de los participantes tuvo nivel medio de autoestima, sin embargo, su nivel de conductas agresiva es muy alto para el 25 % y alto para en un 3 %. El 16% de los adolescentes tiene autoestima baja, estos tienen conducta agresiva muy alta.

Tabla 2.

Distribución de frecuencia y porcentaje de acuerdo con las edades y sexo de los adolescentes de 12-17 años en el sector Los Soter, San Francisco Arriba.

Edad	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino			
12-13 años	5	16 %	2	6 %	7	22 %
14-15 años	6	19 %	3	9 %	9	28 %
16-17 años	9	28 %	7	22 %	16	50 %
Sub total	20	63 %	12	38 %	32	100 %

Fuente: Datos sociodemográficos obtenidos en la encuesta aplicada por las autoras.

Esta tabla presenta la distribución de los adolescentes del sector los Sotero que participaron en la investigación acuerdo a la edad y el sexo, mostrando que el 22 % de los adolescentes tiene edad entre 12-13 años, de los cuales 16 % es femenino, 6% corresponden al sexo masculino. De igual modo en proporción de 28

% los adolescentes estaban entre 14-15 años, de estos el 19 % fueron femeninas y 9 % masculino. Así también se observa que en 50 % de los participantes tiene entre 16.17 años, siendo el 28 % femeninos y el restante 22 % pertenece al sexo masculino.

Tabla 3.

Distribución de frecuencia y porcentaje de los niveles de autoestima en los adolescentes del sector Los Sotero, San Francisco Arriba.

Niveles de autoestima	Frecuencia	Porcentaje
Alta	18	56 %
Media	9	28 %
Baja	5	16 %
Total	32	100 %

Fuente: Resultados mediante la aplicación del cuestionario de Rossemberg para autoestima en los adolescentes.

En esta tabla se aprecia la distribución de los niveles de autoestima en los adolescentes, observándose que el 56 % tiene

autoestima en alta, sin embargo, el 28 % tiene la autoestima en nivel medio y 16 % en nivel bajo.

Tabla 4.

Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de conductas agresivas en los adolescentes de 12-17 años en el sector Los Sotero, San Francisco Arriba

Niveles de conducta agresiva	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	29	91 %
Alta	3	9 %
Total	32	100 %

Fuente: Resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala de Buss y Perry para conductas agresivas en adolescentes

Se presenta la distribución de los niveles de conductas agresivas en los adolescentes de 12-17 años, observándose que el 91

% de los mismos tienen nivel muy alto de conductas agresivas. Sin embargo, el 9 % manifiesta niveles altos de conductas agresivas.

Tabla 5.

Distribución de frecuencias y porcentajes de las subescalas o tipos de conductas agresivas manifestadas por los adolescentes

Niveles de autoestima	Edad en rangos						Total	
	12-13 años		14-15 años		16-17 años			
Alta	6	19 %	4	13 %	8	25 %	18	57 %
Media	1	3 %	3	9 %	5	16 %	9	28 %
Baja			2	6 %	3	9 %	5	15 %
Sub total	7	22 %	9	28 %	16	50 %	32	100 %

Fuente: Resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala de Autoestima para los niveles y edad de los adolescentes.

En esta tabla se presenta la distribución de los niveles de las diferentes conductas agresivas adoptadas por los adolescentes de 12-17 años, observándose que en el nivel muy alto los adolescentes presentaron agresividad física y verbal en proporciones similares de 97 %; ira en 9 %. En el nivel alto los adolescentes presentaron ira en un 53 % de los casos. De igual modo

en nivel medio el 3% presentó agresión física y en proporciones similares de 19 % manifestaron ira y hostilidad. Se observa además que en nivel bajo la hostilidad representa el 75 %. Así como también en nivel muy bajo la agresión verbal estuvo en el 3% de los participantes y en un 6 % la hostilidad.

Tabla 6.

Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de autoestima según la edad de los adolescentes de 12-17 años en el sector Los Sotero, San Francisco Arriba.

Niveles de autoestima	Edad en rangos						Total	
	12-13 años		14-15 años		16-17 años			
Alta	6	19 %	4	13 %	8	25 %	18	57 %
Media	1	3 %	3	9 %	5	16 %	9	28 %
Baja			2	6 %	3	9 %	5	15 %
Sub total	7	22 %	9	28 %	16	50 %	32	100 %

Fuente: Resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala de Autoestima para los niveles y edad de los adolescentes.

Se evidencia la distribución de los niveles de autoestima según el rango de edad, donde el 57% del total de adolescentes que presentó autoestima alta, de los cuales 19% tenían edad entre 12-13 años, 13% entre 14-15 años, 25% estaba en el rango de 16-17 años. De igual modo 28 % de los adolescentes que participaron

presentó autoestima en nivel medio, de estos 3 % estuvieron en rango de edad de 12-13 años, 9 % de 14-15 años, 16% tenían entre 16-17 años. Sin embargo, el 15 % del total de participantes tenía autoestima baja, observándose que 6 % de estos tiene 14-15 años, 9 % tenía entre 16-17 años.

Tabla 7.

Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de autoestima según el sexo de adolescentes entre 12-17 años en el sector Los Sotero, San Francisco Arriba.

Niveles de autoestima	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino			
Alta	10	31%	8	25 %	18	56 %
Media	6	19 %	3	9 %	9	28 %
Baja	4	13 %	1	3 %	5	16 %
Sub total	20	63 %	12	37 %	32	100 %

Fuente: resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala de Autoestima para los niveles y sexo de los adolescentes.

Se muestran la distribución de los niveles de autoestima según el sexo de ellos adolescentes, observándose que 56 % de los adolescentes presentaron niveles altos de autoestima, de los cuales 31 % era de sexo femenino y 25 % corresponde al sexo masculino. En el mismo orden 28

% presentaron niveles medio de autoestima, de estos 19% fueron femeninos y 9 % representan el sexo masculino. En el nivel bajo de autoestima está representado por el 16 %, siendo 13 % femenino y 3 % masculino.

Tabla 8.

Distribución de frecuencias y porcentajes de las conductas agresivas manifestadas por los adolescentes de 12-17 años en el sector, Los Sotero, San Francisco Arriba, según la edad.

Edad	Niveles de conducta agresiva				Total	
	Alto		Muy alto			
12-13 años	1	3 %	6	19 %	7	22 %
14-15 años	1	3 %	8	25 %	9	28 %
16-17 años	1	3 %	15	47 %	16	50 %
Sub total	3	9 %	29	91 %	32	100 %

Fuente: resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala aplicada de Buss y Perry y datos sociodemográficos

Se representa los niveles de conductas agresivas en relación con las edades de los adolescentes, donde 3 % tiene nivel alto de conductas agresivas, observándose en proporciones iguales de 3 % en

cada rango de edad estudiado. Sin embargo 91 % tiene conductas agresivas en nivel muy alto, de los cuales, 19 % tiene entre 12-13 años, 25 % se encuentra en rango de 14-15 años, 47 % tiene entre 16-17 años.

Tabla 9.

Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de conducta agresiva según el sexo de los adolescentes de 12-17 años en el sector Los Sotero, San Francisco Arriba.

Sexo	Nivel de Conducta agresiva				Total	
	Alto		Muy alto			
Femenino	3	9 %	17	53 %	20	62 %
Masculino			12	38 %	12	38 %
Sub total	3	9 %	29	91 %	32	100 %

Fuente: resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala de conducta agresiva para los niveles y sexo de los participantes

En esta tabla se muestra los niveles de conducta agresiva de acuerdo con el sexo, observándose que 9 % tiene niveles alto, corresponde al sexo femenino en su totalidad. Sin embargo, el 91 % tiene niveles muy altos de conductas agresivas y de estos, el 53 % es de sexo femenino y 38 % corresponden al sexo masculino.

Esta investigación contrasta con los hallazgos con lo planteado por los autores, en la historia de la humanidad, las conductas agresivas e intolerancia forman parte del sistema social y económico de los países, la República Dominicana y específicamente el sector Los Sotero de San Francisco Arriba, en la Provincia de Santiago, no escapan a esta realidad, por lo que ha surgido la inquietud de realizar esta investigación con el objetivo de analizar los niveles de autoestima de los adolescentes en edades de 12 a 17 años que manifiestan conductas agresivas en el sector Los Soteros de San Francisco Arriba. Para llevar a cabo el estudio se

aplicaron la escala de Rossemberg para autoestima y la escala de Buss y Perry para conductas agresivas en adolescentes. Luego de aplicadas las escalas, se analizaron los resultados, obteniendo así predominio en los niveles altos de autoestima, los cuales prestaron también niveles muy altos y alto de conductas agresivas. Ante estos hallazgos se asume que los niveles de autoestima no son la causa determinante de las conductas agresivas en esta población estudiada. Para comprobar la correlación entre ambas variables se aplicó la fórmula estadística de correlación de Pearson, obteniéndose un valor igual a cero, lo cual se interpreta que no existe correlación entre la autoestima y los niveles de conductas agresivas en esta población. Se asume que otros factores podrían ser condicionantes para el desarrollo de estas conductas agresivas, existiendo la probabilidad de que el ambiente del sector, el aspecto cognitivo personal de motivación, se interrelacionan dando lugar a la conducta agresiva,

sumado al periodo de adolescencia, donde se experimentan cambios importantes; es así como se demuestra que la teoría cognitiva social de Bandura, muestra la complejidad de los procesos humanos para realizar una conducta.

Este dato guarda similitud con el estudio realizado por Machuca, donde los resultados arrojaron que el 0,5 % de los estudiantes presentan autoestima baja, mientras que la gran mayoría (70,7 %) muestra una autoestima moderada alta y el 2,8 % alta, apreciándose que la mayoría de los estudiantes presentaron niveles de agresividad altos (36,7 %), seguidos de niveles medios (26,2 %), los niveles bajos se han manifestado en el 19,1 % de los estudiantes, concluyendo que no necesariamente por poseer niveles bajos de autoestima, el constructo agresividad se encuentra presente en niveles elevados. Guerrero, S, en cambio obtuvo una correlación inversa entre autoestima y conducta agresiva, lo cual difiere con este estudio. Guerrero & More (2022) en relación a la autoestima Rosenberg (1965) menciona que, dentro del desarrollo humano es vital la autoestima, para la definición de patrones, así como establecer una diferencia entre los individuos y uno mismo, reconociendo el valor de cada uno. Esta teoría sirve de base al estudio, porque se ha podido diferenciar entre los individuos, reconociendo el valor de cada uno.

Se analizaron las características sociodemográficas edad y sexo, evidenciándose que en los rangos analizados predomina

el de entre 16 y 17 años, seguido del rango entre 14 y 15 años. Siendo más frecuente la participación del sexo femenino. Por lo cual se interpreta que el sexo femenino, podría ser el más afectado, así como el rango de edad entre 16 y 17 años. Estos datos se pueden comparar con el estudio de Castro, B, et al, donde las edades predominaron entre 14 y 15 años pertenecientes de ambos sexos, predominando el sexo masculino, lo cual difiere en relación con el sexo en este estudio.

Tras analizar los niveles de autoestima en la escala de Rossemberg, se pudo evidenciar que los adolescentes del sector Los Soteros, la mayoría de los adolescentes tiene una autoestima alta, seguida del nivel medio, en proporción considerable. Es notorio que sólo el 16% de los adolescentes que manifiestan conductas agresivas mostraron autoestima baja. Se asume que estos niveles de autoestima podrían ser consecuencias de las estrategias implementadas por los padres. Se interpreta que la mayor parte de esta población tiene confianza en sí mismo. Esto facilita abordar la situación conductual con cierto equilibrio, lo cual es imprescindible para asumir las dificultades presentadas ya sean de índole, familiar, social. Estos hallazgos difieren de lo reportado en el estudio realizado por Gálvez (2016), quien obtuvo que la mayoría de los pacientes tienen niveles medios de autoestima, y los niveles alto y bajo en proporciones mínimas, lo cual difiere de lo que se encontró en esta investigación. Al analizar los datos obtenidos al aplicar

la escala de Buss y Perry, se pudo evidenciar que, en los niveles de conducta agresiva, el nivel muy alto predomina en casi la totalidad de los casos, sin embargo, una pequeña proporción obtuvo un nivel alto. Por ello, se muestra como obvio que los adolescentes participantes manifiestan conductas agresivas. Se asume la necesidad de intervenciones a fin de mejorar el comportamiento de los adolescentes. Este hallazgo se sustenta en la teoría de Bandura, quien entrelaza factores conductuales, cognoscitivos y ambientales para explicar la conducta humana, sugiere que los estímulos ambientales influyen en la conducta, y así mismo, los resultados de la conducta pueden modificar el cambiante.

El comportamiento según Bandura se da de manera reflexiva y no automática por lo cual los procesos cognitivos juegan un papel importante en su teoría; estos determinan en gran medida cuáles son los estímulos que se reconocerán, de qué forma serán percibidos y la manera en que se tomará acción. Machuca (2024) obtuvo niveles alto, medio y bajo, lo cual difiere con lo encontrado en este estudio. Se relacionaron los niveles de conductas agresivas con los tipos de conductas agresivas, observándose que la mayoría de los adolescentes presentan conductas agresivas muy alta, evidenciándose a la vez que en ese mismo nivel manifiestan agresión física y verbal en iguales proporciones, sin embargo, en proporción menor presentaron ira. En el nivel medio también presentaron agresión física en proporción mínima, y en porcentajes similares ira y

hostilidad. La hostilidad predomina en el nivel bajo y en el nivel muy bajo agresión verbal y hostilidad. Ante estos datos se interpreta que los niveles de conducta agresiva se corresponden con los tipos de agresividad.

Estos datos concuerdan con el estudio de Francisco (2019), donde se obtuvo que los participantes manifestaron conductas agresivas, tales como golpes físicos en 47 %, hostilidad en 83 % de los estudiantes participantes, agresión verbal por insulto a padres y profesores en un 75 %, 67 % de los participantes practican amenaza. Al estudiar los niveles de autoestima según el rango de edad, se observa que los adolescentes presentaron autoestima alta, media y baja en los diferentes rangos de edad analizados, sin embargo, los que presentaron autoestima baja, estuvieron en los rangos de edad mayores. Machuca (2024) en su estudio obtuvo que los estudiantes en edad de 14 años presentan autoestima baja, mientras que la gran mayoría (70,7 %) muestra una autoestima moderada alta y el 2,8 % alta, en este estudio los hallazgos guardan cierta similitud. Al analizar los niveles de autoestima según el sexo de los adolescentes, se observa los adolescentes presentaron niveles alto, medio y bajo de autoestima, predominando el sexo femenino. Machuca obtuvo predominio en el sexo masculino, lo cual difiere con este estudio.

En relación con los niveles de conductas agresivas según las de los adolescentes, se observa similitud de los niveles de con-

ductas agresivas con cada rango de edad, predominando los rangos de edad mayores. Se asume que la adolescencia es un periodo de cambios, que propicia cambios conductuales significativos. (Castro Moya & Guzmán Raymundo, 2020) concluyó en su estudio que a mayor presencia de pensamientos automáticos mayores niveles de agresividad, coincidiendo con esta investigación. Fue analizado los niveles de conductas agresivas en relación con el sexo, evidenciándose que este es el más afectado. Se asume la existencia de debilidades en la estructura familiar, ya que las femeninas, siempre permanecen en el hogar. Sería interesante realizar estudios sobre los factores de riesgos a fin de disminuir las conductas agresivas, adoptando estrategias mediadoras. Este dato guarda diferencia con el estudio de (Castro Moya & Guzmán Raymundo, 2020), donde se concluyó que los hombres presentan mayor presencia de agresividad en cuanto a las mujeres.

1. CONCLUSIONES

En esta investigación según los datos que se observan se ha concluido que los niveles de autoestima no se correlacionan con el nivel de conductas agresivas de la población estudiada, siendo la correlación de Pearson igual a cero.

Concluyendo en esta investigación se pudo responder de forma satisfactoria el objetivo general y los objetivos específicos, asumiendo el tipo de investigación y método aplicado y por ende no se en-

contró relación alguna entre los niveles de autoestima y agresividad en los adolescentes. Según datos obtenidos de los resultados de las pruebas aplicadas, la mayoría de los adolescentes presentaron autoestima alta y media. En cuanto a la variable agresividad, fue un punto importante, ya que la mayoría de los adolescentes presentaron niveles altos según los valores de la escala aplicada. Una de las partes esenciales de la investigación, cabe resaltar es que los adolescentes mayores presentaban tipos de comportamientos agresivos, sobre todo del sexo femenino, lo cual sería objeto de importante investigación a futuro.

2. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alonzo, DM (2022). *Análisis del comportamiento agresivo en adolescentes de tercero de secundaria en un centro educativo privado, Santo Domingo, República Dominicana, periodo enero-junio 2022*. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Disponible en <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/4846>.

Bandura, A (1974). *Teoría de aprendizaje social*. Alianza Universidad Alianza Editorial, 1974 (1963, Holt, Rinehart and Winston). Disponible en http://www.soyanalista.com/educacion/aprendizaje_social_desarrollo_de_la_personalidad_albert_bandura_h_walters.pdf.
Carrillo, E (2018). Factores asociados a las conductas violentas. *Revista Ciencias de la Educación* Vol. 28, Nro. 51, ene-

ro-junio 2018. ISSN: 1316-5917. Disponible en <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educación/revista/51/art14.pdf>

Castro Moya, B. M., & Guzmán Raymundo, M. G. (2020). *Autoestima y agresividad en estudiantes del cuarto grado de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Huancayo, 2019*. Universidad Peruana Los Andes. <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1784>

Francisco, O (2019). *Manejo de Conductas Violentas en las Aulas del Nivel primario en la Escuela George Arzeno Brugal, Fe Y Alegría. Tesis de maestría*, Universidad Autónoma de Santo Domingo, Puerto Plata.

Guerrero, S. & More, J. (2022). *Autoestima y conductas agresivas en estudiantes de secundaria del distrito de Villa María del Triunfo*. Perú. Disponible en <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5466>.

Machuca, A. Autoestima, agresividad y salud en estudiantes adolescentes". VIVE. *Revista de Investigación en Salud* <https://revistavive.org> Volumen 7 No. 19, enero-abril 2024. Disponible en <http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v7n19/a9-121-131.pdf>.