



XXIV SIMPOSIUM MUNDIAL DE LIDERAZGO

¿Qué mundo le estamos heredando a las futuras generaciones?

UAPA: Modelo de liderazgo en Educación a Distancia y Virtual

Dra. Reyna Hiraldo Trejo

Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana

Foro: “Liderazgo y educación”

El liderazgo universitario se refiere a la gestión y dirección de instituciones de educación superior; implica tomar decisiones estratégicas, administrar recursos, promover la calidad académica y contribuir con el desarrollo de la sociedad a través de la educación. El mismo puede variar según el país y la institución, ya que los líderes deben adaptarse a las circunstancias locales y regionales para lograr el éxito en sus roles, además, el contexto político y socioeconómico de la región puede tener un impacto significativo en la forma en que se ejerce dicho liderazgo.

Un ejemplo de liderazgo y educación viene a ser la Universidad Abierta para Adultos, UAPA, la cual inició sus labores académicas y administrativas en enero de 1995, reconocida por el Estado Dominicano, bajo el decreto presidencial 230-95 del 12 de octubre de ese mismo año, convirtiéndose en la primera universidad a distancia de República Dominicana, pionera en el uso de tecnologías y estrategias de enseñanza novedosa para la educación.

Con una trayectoria de veintiocho años de servicios, la UAPA es una institución que goza de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional por la calidad con que desempeña sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, lo que le ha permitido convertirse en la universidad dominicana modelo y líder en educación superior a distancia.

La UAPA fundamenta su accionar en su Modelo Educativo por Competencias Centrado en el Aprendizaje, MECCA, que promueve la formación integral de sus alumnos, para que, como profesionales, muestren desempeños competentes y pertinentes acorde con las condiciones sociales y productivas propias de un mundo globalizado y cambiante. Consta de tres componentes esenciales: Filosofía institucional, modelo pedagógico y el modelo curricular, y de cuatro componentes complementarios: Sistema de direccionamiento estratégico, estructura organizativa, modelo de formación docente e internacionalización.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO



Universidad
Nacional del Callao



Universidad de las
Californias Internacional



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
ATLANTICA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
PRIVADA DE SANTA CRUZ



XXIV SIMPOSIUM MUNDIAL DE LIDERAZGO

¿Qué mundo le estamos heredando a las futuras generaciones?

El liderazgo educativo en la UAPA se evidencia a través de la implementación de estrategias para la garantía de la calidad educativa, la cual es concebida desde el MECCA como un principio rector, a certificarse a través de la calidad de: las facilitaciones, de los aprendizajes, de los materiales didácticos, de los facilitadores, de los participantes, de la infraestructura física y tecnológica, de las competencias del egresado, de los planes y programas de estudio, de la evaluación de los aprendizajes, de los servicios administrativos, de la asistencia social universitaria y de la investigación.

La UAPA considera que se logra la calidad en la medida en que cada miembro de su comunidad universitaria hace bien las cosas para alcanzar los objetivos propuestos, lo cual se verifica mediante la realización permanente de procesos de monitoreo, evaluación y mejoramiento continuo.

En sus 28 años la UAPA ha demostrado su liderazgo a través del establecimiento de alianzas estratégicas con importantes instituciones a nivel nacional e internacional, entre las que se destacan: International Council for Open and Distance Education (ICDE), Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), Organización Universitaria Interamericana (OUI), Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (CONPEHT), Agencia Centroamericana para la Acreditación del Postgrado, ACAP, Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), entre otras.

Su modelo curricular se certifica a través de la oferta de programas técnicos superior, grado y postgrado y Educación continuada. Es pionera en la oferta de doctorado en el país en programas únicos y novedosos en las áreas técnicas y de la comunicación. En la actualidad cuenta con: 19 programas de grado, 34 programas de Postgrados de los cuales 13 especiales y 20 maestrías y un programa de doctorado consorciado con 4 universidades. Más de 30 programas de Educación Continuada. Su población de alumnos activos ronda los 19,000 participantes, con una planta de 350 docente, y 45,921 egresados.





XXIV SIMPOSIUM MUNDIAL DE LIDERAZGO

¿Qué mundo le estamos heredando a las futuras generaciones?

varias universidades en diversos países de aprendizaje. De esta manera participamos en el proceso formativo de los docentes del Ministerio de Educación, con acuerdos a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, INAFOCAM.

En el ámbito de la investigación la UAPA cuenta con fondo semilla para apoyar proyectos de investigación a lo interno de la institución, participa activamente en los fondos concursables del Ministerio de Educación Superior donde en la actualidad tiene 6 proyectos de investigación en curso. En los últimos planes estratégicos y operativos de la Institución se han trazado acciones claves para producir mayor material científico por parte del personal de la UAPA, lo que incluye incorporar a los participantes con el fin de mejorar aspectos claves en torno a los temas priorizados. Por tal motivo, la UAPA, mediante sus revistas arbitradas e indexadas, su editorial y estructura organizativa, monitorea la producción intelectual y su proceso de difusión para garantizar niveles de consulta tanto nacional como internacional.

Para promover el acercamiento constante entre los sectores productivos y la Universidad y garantizar la visibilidad de las acciones que realiza, la UAPA ha desarrollado el Observatorio de Vida Universitaria, OVU, el observatorio de producción científica, INNOTECH y el Repositorio Académico Institucional, RAI, todo ello con el objetivo de monitorear la investigación y producción científica de la UAPA a partir de la búsqueda, análisis y procesamiento de información, teniendo en cuenta un conjunto de métricas.

A través de su modelo pedagógico, la UAPA ha priorizado el quehacer educativo tanto en la teoría como en la práctica desde la óptica de las corrientes educativas que se aplican: cognitivism, constructivismo y humanismo. Para ello pone a la disposición de docentes y alumnos, modernos laboratorios y recursos de aprendizajes adecuados a las tendencias actuales que garanticen una formación de calidad. Como apoyo al aprendizaje se pone a la disposición de la comunidad académica radio-UAPA, la primera radio digital de instituciones educativas en el país.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO



Universidad Nacional del Callao





XXIV SIMPOSIUM MUNDIAL DE LIDERAZGO

¿Qué mundo le estamos heredando a las futuras generaciones?

cantidad de recursos educativos de apoyo al aprendizaje, crea el Centro de Innovación y Gestión Pedagógica, CINGEP, que se encarga de diseñar, sistematizar, planificar, coordinar y supervisar las acciones que conducen al desarrollo de cursos con altos estándares de calidad de manera colaborativa con los facilitadores, especialistas de áreas, departamentos, escuelas y centros de soporte académico.

La UAPA cuenta con el Programa de Profesionalización de la función docente, el cual se encarga del desarrollo profesional, integral y continuo, del docente, a fin de que adquieran, las competencias y habilidades que les permitan acceder a la cultura, a la información y a la tecnología, para desempeñar con calidad y éxito su función docente.

La UAPA asume la Responsabilidad Social como su compromiso con el contexto donde desarrolla su actividad fundamental: educar. La vinculación con el medio busca medir el impacto que tiene la institución en las comunidades a través de sus programas y actividades enmarcadas en áreas como: la educación, la ecología, la planificación local, la convivencia, entre otros.

Cuenta con un Voluntariado, el cual es una iniciativa de carácter solidario cuyo objetivo es ofrecer a la comunidad universitaria un escenario para desarrollar acciones en beneficio de los sectores más necesitados. Está conformado por directivos, facilitadores, participantes, empleados y personas amigas de la Universidad, quienes libre y voluntariamente, exhibiendo alto nivel de sensibilidad social, se han propuesto colaborar en el proceso de búsqueda de soluciones concretas a las principales problemáticas de nuestras comunidades.

Todas estas iniciativas, aunada al esfuerzo de sus colaboradores, le han garantizado un liderazgo indiscutible en educación superior a distancia a nivel nacional e internacional.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO



Universidad Nacional del Callao



UTEPSA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PRIVADA DE SANTA CRUZ